



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Административного и финансового права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Информационно-технологическое обеспечение юри-**
дической деятельности
код **Б1.О.08**
направление подготовки **40. 04. 01 «Юриспруденция»**

Магистерские программы:

Правоприменение в судах, прокуратуре и иных органах публичной власти; Правовое сопровождение бизнеса; Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве

**Иркутск
2025**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1451

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«23» апреля 2025 г. протокол № 5

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание


подпись

Разработчики:



(подпись)

преподаватель

(занимаемая должность)

В.А. Базитова

(инициалы, фамилия)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине по дисциплине **Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности**

код **Б1.О.08**

направление – **40.04.01 «Юриспруденция»**

Магистерские программы:

Правоприменение в судах, прокуратуре и иных органах публичной власти; Правовое сопровождение бизнеса; Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.04.01**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОПК7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Базовый уровень: знает способы использования информационных технологий, умение их применять для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Повышенный уровень: способен выбирать и использовать оптимальный вариант использования информационных технологий, решать задачи профессиональной деятельности с применением различных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, предлагать варианты повышения эффективности использования информационных технологий

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
основы государственной политики в области информатики;
содержание и практику применения действующих нормативных правовых актов по организации и обеспечению информационного потока;
методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Уметь:

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
применять современные технологии в оформлении юридических документов;
уметь эффективно использовать основные ресурсы поисковых служб в глобальных компьютерных сетях;
проведения статистического анализа информации.

Владеть:

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
навыками анализировать информационные процессы;
основными способами создания и поддержания безопасного информационного пространства;

навыками находить необходимую информацию на официальных сайтах.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
1. Информационные технологии в юридической деятельности: сущность, предпосылки и значение использования 2. Информационные технологии как основа построения компьютерных информационных систем в юриспруденции 3. Правовые документы как основа правовой информации 4. Информационная сущность правовых задач и особенности их постановки и решения с использованием ИТ 5. Базы данных в юридической деятельности 6. Технология работы в среде СПС 7. Консультационные системы в юридической деятельности 8. Информационные технологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности 9. Использование технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности	ОПК-7	Умение ориентироваться в информационных технологиях и принципах их работы в юридической деятельности. Способность применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Умение использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности. Владеть основными способами создания и поддержания безопасного информационного пространства	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	зачет

			Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
--	--	--	---	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы для зачета:

1. Государственная политика в области информатизации.
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
3. Информатизация прокурорской деятельности.
4. Информатизация системы МВД РФ.
5. Информатизация судебной деятельности.
6. Информационная безопасность.
7. Информационно - правовые нормы Конституции РФ.
8. Классификация информации в правовой системе.
9. Компьютерные преступления в Уголовном кодексе РФ.
10. Обязанности и ответственность собственников и владельцев информационных ресурсов.
11. Окинавская хартия глобального информационного общества.
12. Основные взгляды на понятие и роль информации в жизни.
13. Основные направления информатизации юридической деятельности.
14. Осуществление международного информационного обмена.
15. Персональные данные и их защита.
16. Правовое регулирование отношений, связанных с доменными именами.
17. Понятие информационной системы. Основные свойства юридических информационных систем.
18. Технология и проблемы регистрации и лицензирования СМИ и сайта.
19. Развитие отечественного законодательства в области Интернет
20. Роль информатизации в обеспечении правовой информированности личности, общества, государства.
21. Роль права в становлении информационного общества.
22. Роль сети Интернет в деятельности юриста.
23. Справочные правовые системы и их использование.

24. Условия развития информационного общества.
25. Перспективные направления развития компьютерных технологий.
26. Программное обеспечение юридической деятельности.
27. Использование технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

Дисциплина

Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Направление подготовки
40. 04. 01 «Юриспруден-
ция»

1. Классификация информации в правовой системе.
2. Использование технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности.

Педагогический работник В.А. Базитова

(подпись)

Заведующий кафедрой Н.В. Колосов

(подпись)

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля

с использованием вопросов для зачета:

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса;

знание понятийного аппарата курса;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности»

Примерное тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности»

1. Информационные технологии в юридической деятельности – это:

а) процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения правовой информации и способы осуществления таких процессов и методов в юридической деятельности

б) процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

в) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

г) совокупность логико-математических, лингвистических и других методов и методик исследования информационных объектов и вычислительных, телекоммуникационных, других технических и программных средств обработки социально-правовой информации

2. Под государственной политикой в информационной сфере следует понимать:

а) политику, проводимую государственной властью в информационной сфере жизнедеятельности общества и государства

б) политику, проводимую СМИ, формирующими идеологические, политические, экономические и другие взгляды, мнения, знания и оценки, влияющие на быт, досуг, культуру, поведение и на все стороны жизни людей

в) политику, проводимую некоммерческими организациями, занимающимися сбором, обработкой, хранением, поиском и выдачей информации

г) политику, проводимую политическими партиями, отстаивающими, прежде всего ценность прав и свободы личности, приоритет частной собственности, действенность гражданского общества

3. Персональный компьютер состоит из:

а) системного блока, монитора и клавиатуры

б) дополнительных устройств

- в) комплекса мультимедиа
- г) электророзетки

4. Что понимается под информацией согласно законодательству РФ?

- а) сведения независимо от формы их представления**
- б) сведения независимо от формы их представления в виде, не понятном для восприятия человеком
- в) знание
- г) сообщения, освещающие о положении дел, о состоянии чего-либо

5. К основным свойствам информации не относится:

- а) актуальность
- б) полнота
- в) достоверность
- г) вес**

6. Информация, усвоенная человеком и не существующая вне его сознания, называется:

- а) данными
- б) знаниями**
- в) экономической информацией
- г) информационными технологиями

7. Не является признаком информационного общества:

- а) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям
- б) общедоступность и постоянное обновление информационных данных
- в) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния
- г) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий**

8. Технические средства, аппаратура и оборудование, используемые в информационных технологиях – это:

- а) техническое обеспечение**
- б) программное обеспечение
- в) организационное обеспечение
- г) правовое обеспечение

9. Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных технологий, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации

- а) техническое обеспечение
- б) правовое обеспечение**
- в) организационное обеспечение
- г) программное обеспечение

10. 1 Кбайт равен:

- а) 1024 битам
- б) 8 битам
- в) 8192 битам
- г) 1000 байтам**

11. Основной элемент интерфейса программ MS Office 2007 называется:

- а) панелью инструментов
- б) вкладкой
- в) лентой**
- г) меню

12. Минимальный элемент изображения на экране называется:

- а) битом
- б) пикселем**
- в) файлом
- г) точка

13. Windows 95, 98, 2000, XP – это:

- а) Названия разработчиков программ
- б) прикладные пакеты общего назначения
- в) текстовый процессор
- г) операционные системы**

14. Клавиша удаления:

- а) Backspace**
- б) End
- в) Ctrl
- г) Pause

15. Клавиша отмены действия:

- а) End
- б) Ctrl
- в) Alt
- г) Esc**

16. Одно слово то другого при наборе текста отделяется:

- а) тире
- б) точкой
- в) запятой
- г) пробелом**

17. Наиболее популярными справочными правовыми системами в России являются:

- а) Консультант Плюс, ГАРАНТ, Кодекс**
- б) 1С: Кодекс, 1С: Гарант, 1С: Эталон
- в) ЮСИС, Эталон
- г) Экслегис

18. Официальная правовая информация — это:

- а) массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно — технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности
- б) информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений
- в) информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений**

г) материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм

19. Если в презентацию вставлена таблица MS Excel, то в ней:

- а) можно редактировать только числовые данные
- б) можно редактировать только текстовые данные
- в) **можно редактировать и числовые, и текстовые данные**
- г) нельзя редактировать данные

20. Система «Правосудие» — это:

- а) **Государственная автоматизированная система**
- б) Государственная автоматизировано-информационная система
- в) Государственная поисковая система
- г) справочная правовая система

21. К какому виду программного обеспечения относится программа «Консультант плюс»?

- а) ПО промышленной сферы
- б) **ПО справочно-правовых систем**
- в) ПО бухгалтерского учета
- г) ПО финансового менеджмента

22. Программа вычисления электронных таблиц – это:

- а) Word
- б) Adobe
- в) **Excel**
- г) Corel

23. Файл, в который собраны материалы выступления, подготовленные в виде компьютерных слайдов – это:

- а) Представление
- б) **Презентация**
- в) Демонстрация
- г) Спектакль

24. Как называются компании, специализирующиеся на предоставлении услуг доступа в сеть Интернет?

- а) доставщиками
- б) Рейдерами
- в) **Провайдерами**
- г) Дистрибьюторами

25. Совокупность Web-страниц, связанных между собой общей темой и общим корневым адресом – это:

- а) презентация
- б) документ
- в) сервер
- г) **сайт**

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Информационно-технологическое обеспечение юридической
деятельности»

1	а
2	а
3	а
4	а
5	г
6	б
7	г
8	а
9	б
10	г
11	в
12	б
13	г
14	а
15	г
16	г
17	а
18	в
19	в
20	а
21	б
22	в
23	б
24	в
25	г

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетен- ции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Информационные технологии в юридической деятельности: сущность, предпосылки и значение использования	ОПК – 7	пись- мен- ный ответ на во- прос	Закономерности информацион- ных процессов, протекающих в правовой сфере
Информационные технологии как основа построения компьютерных информационных систем в юриспруденции	ОПК – 7	пись- мен- ный ответ на во- прос	Методы и средства поиска и си- стематизации правовой инфор- мации
Правовые докумен- ты как основа пра-	ОПК – 7	пись- мен-	Виды правовых документов как основа правовой информации

новой информации		ный ответ на во- прос	
Информационная сущность правовых задач и особенности их постановки и решения с использо- ванием ИТ	ОПК – 7	пись- мен- ный ответ на во- прос	Область создания и распростра- нения исходной и производной информации
Базы данных в юри- дической деятель- ности	ОПК – 7	пись- мен- ный ответ на во- прос	Базы данных правовой инфор- мации
Технология работы в среде СПС	ОПК – 7	пись- мен- ный ответ на во- прос	Особенности технологии работы в среде СПС: поиск юридической, экономической и финансовой информации.
Консультационные системы в юридиче- ской деятельности	ОПК – 7	пись- мен- ный ответ на во- прос	Информационно- консультационные системы.
Информационные технологии в право- охранительной и правоприменитель- ной деятельности	ОПК – 7	пись- мен- ный ответ на во- прос	Характеристика основных ин- формационных подразделений и систем МВД.
Использование тех- нологий искус- ственного интеллект- а в юридической деятельности	ОПК – 7	пись- мен- ный ответ на во- прос	Как используется искусствен- ный интеллект в судебной дея- тельности

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля

с использованием вопросов для зачета:

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса;

знание понятийного аппарата курса;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля:**В виде тестов**

1. Информационные технологии в юридической деятельности – это:

а) процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения правовой информации и способы осуществления таких процессов и методов в юридической деятельности

б) процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

в) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

г) совокупность логико-математических, лингвистических и других методов и методик исследования информационных объектов и вычислительных, телекоммуникационных, других технических и программных средств обработки социально-правовой информации

2. Под государственной политикой в информационной сфере следует понимать:

а) политику, проводимую государственной властью в информационной сфере жизнедеятельности общества и государства

б) политику, проводимую СМИ, формирующими идеологические, политические, экономические и другие взгляды, мнения, знания и оценки, влияющие на быт, досуг, культуру, поведение и на все стороны жизни людей

в) политику, проводимую некоммерческими организациями, занимающимися сбором, обработкой, хранением, поиском и выдачей информации

г) политику, проводимую политическими партиями, отстаивающими, прежде всего ценность прав и свободы личности, приоритет частной собственности, действенность гражданского общества

3. Персональный компьютер состоит из:

а) системного блока, монитора и клавиатуры

б) дополнительных устройств

в) комплекса мультимедиа

г) электророзетки

4. Что понимается под информацией согласно законодательству РФ?

а) сведения независимо от формы их представления

б) сведения независимо от формы их представления в виде, не понятном для восприятия человеком

- в) знание
- г) сообщения, освещающие о положении дел, о состоянии чего-либо

5. К основным свойствам информации не относится:

- а) актуальность
- б) полнота
- в) достоверность
- г) вес

6. Информация, усвоенная человеком и не существующая вне его сознания, называется:

- а) данными
- б) знаниями
- в) экономической информацией
- г) информационными технологиями

7. Не является признаком информационного общества:

- а) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям
- б) общедоступность и постоянное обновление информационных данных
- в) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния
- г) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий

8. Технические средства, аппаратура и оборудование, используемые в информационных технологиях – это:

- а) техническое обеспечение
- б) программное обеспечение
- в) организационное обеспечение
- г) правовое обеспечение

9. Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных технологий, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации

- а) техническое обеспечение
- б) правовое обеспечение
- в) организационное обеспечение
- г) программное обеспечение

10. 1 Кбайт равен:

- а) 1024 бита
- б) 8 бита
- в) 8192 бита
- г) 1000 байта

Ключ: 1-а, 2-а, 3-а, 4- а, 5-г, 6-б, 7- г, 8-а, 9-б, 10-г.

- в виде ситуационных задач:

Задача 1.

Президентом РФ издан указ о назначении судей арбитражных судов Российской Федерации. Этот указ был официально опубликован на Интернет-портале «Правосудие». Какие ошибки в данном случае были допущены?

- деловых и ролевых игр

Использование информационных технологий в работе юридической фирмы. Деловая игра направлена на имитацию работы юридической фирмы, связанную с получением и обработкой информации, оформлением документов. В процессе проведения игры, обучаемые должны найти необходимую правовую информацию в Интернете и справочно-правовых системах о защите прав потребителей при покупке некачественной бытовой техники; оформить договор на юридическое обслуживание с использованием MS Word, оформить иск в суд с использованием MS Word, создать базу данных клиентов, обработать и проанализировать результаты работы юридической фирмы с использованием MS Excel.

- диспутов

Тема диспута «Достоинства и недостатки использования искусственного интеллекта в правоприменительной деятельности».

- Тренингов

Тематика: подборка указов постановлений Правительства РФ из правовых баз данных за определенные периоды времени и по определенной тематике (например, за 2020-2023 гг. о поддержке субъектов предпринимательской деятельности).

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины **«Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности»** на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой мо-

			жет быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление
4.	Деловая игра	Тема игры	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.
5.	Диспут	Тематика диспута	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.

			Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.
6.	Тренинг	Тематика тренинга	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..
Промежуточная аттестация			
1	зачет	Вопросы для зачета	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного

			курса; знание понятийного аппарата курса; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.
--	--	--	---

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Умение ориентироваться в информационных технологиях и принципах их работы в юридической деятельности. Способность применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Умение использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности. Способность правильно применять принципы работы современных информационных технологий. Владение основными способами создания и поддержания безопасного информационного пространства	Может ориентироваться в информационных технологиях и принципах их работы в юридической деятельности. Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности, правильно применяет принципы работы современных информационных технологий Владеет основными способами создания и поддержания безопасного информационного пространства	Понимание информационных технологий и принципов их работы в юридической деятельности, способность использовать их. Владеет основными способами создания и поддержания безопасного информационного пространства / Отсутствие понимания информационных технологий и принципов их работы в юридической деятельности, не способность использовать их. Не владеет основными способами создания и поддержания безопасного информационного пространства	Зачтено/ не зачтено