МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра экономической теории и управления (ФСиР)

УТВЕРЖДАЮ
декан геологического факультета,
профессор _____ С.П. Примина
«22» 03 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименования дисциплины: *Б1.Б.24 Экономика*

Направление подготовки: *05.03.01 Геология*

Тип образовательной программы: *академический бакалавриат*

Профиль: *«Геология и геохимия горючих ископаемых»*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Согласовано с УМК геологического факультета
_____
Протокол № 5 от «27» 02 2018 г.
Председатель,
доцент _____ А.Ф. Летникова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6
От «15» 02 2018 г.

Зав. кафедрой, профессор,
д.э.н. Н.Я. Калюжнова

Иркутск 2018 г.

Содержание

		стр.
1.	Цели и задачи дисциплины	2
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.	2
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	2
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины	4
	5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	
	5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
	5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	16
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	16
	а) основная литература;	
	б) дополнительная литература;	
	в) программное обеспечение;	
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
10.	Образовательные технологии	17
11.	Оценочные средства (ОС)	18

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Экономика»**:** сформировать у студентов экономическое мировоззрение, познакомить их с объективными экономическими законами, раскрывающими закономерности и тенденции становления рыночной экономики, альтернативы социально-экономического развития национальной экономики.

Задачи дисциплины «Экономика»:

развитие у студентов интереса к экономическим проблемам;

научить ориентироваться в сложных условиях изменяющихся экономических процессов;

познакомить студентов с основами и правилами практического применения основных современных методов ведения хозяйственной деятельности (бизнеса);

формирование у них системных теоретических экономических знаний, экономического мышления; понимания экономической политики государства;

обучение навыкам совместного решения проблемы на базе экономических знаний;

привить навыки проведения анализа разнообразных реальных объектов экономики в соответствии с существом решаемой задачи;

научить студента владеть приемами графического и теоретического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций;

формирование желания самостоятельно решать проблемы в сфере экономики, совершенствовать практику предпринимательства, реализовывать новые идеи;

дать представление об основных современных методах анализа экономических процессов, формирования экономической политики, ведения экономической деятельности, бизнеса;

дать фундаментальные знания о принципах, закономерностях, областях применения различных методов экономического анализа;

научить подходам к выбору наиболее эффективных методов ведения хозяйственной деятельности, экономического поведения, решения экономических задач в соответствии с реальными условиями,

формирование общего представления о механизме функционирования рыночной экономики;

ознакомление с политикой государства в области регулирования реального сектора экономики;

формирование понимания сущности экономических явлений, их зависимости от объективных и субъективных факторов;

научить грамотному квалифицированному применению выбранных методов на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предмет «Экономика» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 05.03.01 Геология профилей «Геология» и «Геология и геохимия горючих ископаемых» и на 3 курсе, в 5-м семестре.

Курс «Экономика» опирается на знания студентов, полученные при изучении истории (1 семестр), математики (1,2 семестры), философия (3 семестр), теория вероятностей и математическая статистика (3 семестр), русского языка и культуры речи (2 семестр).

Знания, полученные при изучении экономики, будут применяться при изучении дисциплин «социология» (6 семестр), «правоведение» (7 семестр), «геология месторождений полезных ископаемых» (5 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате изучения курса «Экономика» студент должен:

Знать: основные этапы исторического развития России, место и роль России в современном мире;

основы экономической теории и законов макро- и микроэкономики;

основы общего трудового законодательства;

основные термины и понятия, используемые в современной рыночной экономике;

важнейшие направления исследования экономических категорий и законов со времен зарождения экономической мысли до их трактовки в новейших экономических теориях;

основы денежной, финансовой системы экономики;

о проблемах экономики России, в том числе об инфляции, безработице;

способы решения микро и макроэкономических проблем.

Уметь: использовать знания основ экономики, знания основ законодательства о труде при решении социальных и профессиональных задач;

правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;

анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за рубежом, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

анализировать возможные результаты собственной хозяйственной деятельности, определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования;

ориентироваться в проблемах переходной экономики, таких, как приватизация, либерализация цен, структурная перестройка экономики;

применять теоретические знания в конкретной практической ситуации;

грамотно осуществлять анализ и обработку результатов исследования;

выделять общие черты и различия, важнейших экономических школ и направлений, определять их практическое назначение;

решать типовые задачи по микро- и макроэкономике;

оценить рыночную конъюнктуру;

находить в компьютерных сетях необходимую макроэкономическую информацию;

использовать научную, правовую и справочную литературу по экономике.

Владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

способностью к деловым коммуникациям и навыкам работы в коллективе;

навыками критического восприятия информации;

навыками анализа и обработки статистического материала, приемами графического и теоретического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	37	5
В том числе:	-	
Лекции	18	
Практические занятия (ПЗ)	18	
Самостоятельная работа (всего)	35	5
В том числе:	-	
Подготовка к практическим занятиям	33	
Написание эссе	2	

Подготовка к экзамену	-	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
КСР	1	
Контактная работа (всего)	41	
Общая трудоемкость часы	72	5
зачетные единицы	2	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Общие основы экономики.

Тема 1. Человек и экономика. Предмет и метод экономики.

Понятие экономики. Фундаментальные вопросы экономики. Предмет экономической науки. Экономические отношения. Методы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика.

Тема 2. Введение в экономическую теорию.

Основная цель экономики. Потребности и их виды. Закон возвышающихся потребностей. Экономические ресурсы и проблема их ограниченности. Производственные возможности, график производственных возможностей. Экономический выбор. Экономические блага. Основные факторы общественного производства, их взаимосвязь. Понятие воспроизводства и его фазы. Производство, распределение, обмен, потребление. Экономический рост и его типы. Факторы экономического роста. Экономические системы. Типы и модели экономических систем: традиционная система, рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм), современная рыночная экономика (современный капитализм или смешанная экономика), административно командная система (централизованно-плановая). Модели в рамках системы. Особенности переходной экономики России.

Тема 3. Основные этапы развития экономической теории.

Зарождение экономической мысли. Первые экономические школы. Меркантилизм – принципы, трактовка источника стоимости. Физиократия: начала научной системы политической экономии. Проблема источника стоимости. Воспроизводство общественного богатства. Трудовая теория стоимости. Адам Смит: последовательное проведение принципа трудовой теории стоимости, теория производительного труда. Принцип «невидимой руки» А.Смита. Карл Маркс: теория развития капиталистического производства. Историческое значение теории К.Маркса. Маржинализм. Смена объекта исследования, превращение в науку о проблемах эффективного использования редких ресурсов, теория предельной полезности. Неоклассическая экономическая теория. Монетаризм. Дж. Кейнс и его учение. Теоретическое обоснование необходимости вмешательства государства в капиталистическую экономику, экономика эффективного спроса. Институционализм. Русская экономическая мысль. Экономисты прошлого и современность.

Тема 4. Экономические институты в рыночной экономике. Собственность и предпринимательство.

Сущность экономических институтов и их роль в системе рыночного хозяйства. Трансакционные издержки и их значение. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности. Частная собственность и ее значение. Реализация собственности: экономическая и правовая. Право собственности. Теория прав собственности Р.Коуза. Приватизация: необходимость и пути приватизации государственной собственности. Этапы приватизации и ее значение. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 5. Основы теории рыночной экономики.

Сущность рынка и условия его возникновения. Рынок и его функции. Его структура. Виды рынков. Теневая экономика. Рыночные операции: спрос и предложение как основные механизмы рынка. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Предложение и его факторы. А. Маршалл и теория равновесной цены. Равновесная цена и механизм ее установления. Проблемы неравновесия рынка. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности (по цене, доходу и т.д.) Значение понятия эластичности. Конкуренция – необходимое условие функционирования рынка. Эффективность конкурентных рынков. Конкуренция и монополия: взаимосвязь и противоречие. Виды конкуренции и монополии. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Рыночная власть. Особенности поведения фирмы в условиях конкуренции и монополии. Принцип максимизации прибыли. Правовые аспекты защиты конкуренции и антимонопольное регулирование. Основные типы рыночных структур. Рынки ресурсов. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общие условия перехода к рынку и его нормального функционирования. Проблемы перехода к рыночной экономике в России. Структурные сдвиги в экономике.

Тема 6. Экономические основы потребительского поведения.

Потребительские предпочтения и их особенности. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетные ограничения. Графическое изображение бюджетных ограничений. Бюджетная линия: изменение цен и доходов. Потребительский выбор. Правило потребительского поведения и условие равновесия потребителя. Рациональный выбор потребителя. Принцип максимизации полезности. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 7. Теория производства. Издержки производства.

Понятие производства. Фирма. Изокванты. Изокосты. Производственный выбор. Понятие издержек производства и прибыли: бухгалтерский и экономический подходы. Виды издержек. Экономические издержки. Явные и вмененные издержки. Выручка и прибыль. Понятие и виды прибыли (бухгалтерская, нормальная, экономическая прибыль). Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде деятельности фирмы. Постоянные, переменные и валовые издержки фирмы. Средние издержки. Предельные издержки. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба производства. Значение эффекта масштаба производства.

Тема 8. Государственное регулирование экономики.

Понятие государственного регулирования экономики и роль государства. Объекты и цели государственного регулирования. Индексы цен. Внешние эффекты: отрицательные и положительные. Общественные блага. Методы регулирования: административные, экономические (денежно-кредитные и бюджетные, ускоренная амортизация). Государственное экономическое программирование. Правовые формы государственного регулирования. Границы участия государства в регулировании экономики.

Раздел 3. Макроэкономика.

Тема 9. Макроэкономика. Система национальных счетов и ее показатели.

Макроэкономика: предмет изучения, функции. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические проблемы. Понятие системы национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Исключение повторного счета. Добавленная стоимость. Конечный продукт. Промежуточный продукт. Способы измерения ВВП: по отраслям, по доходам, по расходам. Что не включается в счет валового продукта? Номинальный и реальный валовой продукт. Дефлятор ВНП. Национальное богатство страны.

Тема 10. Теория совокупного спроса и совокупного предложения.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Факторы совокупного спроса и предложения. Потребление и сбережения:

взаимосвязь и противоречие. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Прогнозирование динамики потребления и сбережения. Инвестиции и их функциональное назначение. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора и значение его динамики в определении объема инвестиций и их равновесия. Анализ общего (макроэкономического) равновесия. Равновесный объем производства и уровень цен. Эффект храповика.

Тема 11. Теории цикла.

Экономический цикл и его фазы. Причины экономических циклов и их материальная основа. Продолжительность экономических циклов. Виды экономических циклов. Концепция «длинных волн» - «циклов Н.Д.Кондратьева». Современный экономический кризис и его особенности.

Тема 12. Рынок труда. Безработица.

Рынок труда и его особенности. Механизм функционирования: спрос и предложение труда. Понятие рабочей силы и занятых. Безработица: сущность, причины. Формы безработицы. Понятие естественной безработицы и ее значение. Понятие полной занятости. Следствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка рабочей силы и занятости.

Тема 13. Инфляция: причины, виды, управление.

Определение инфляции. Ее внутренние и внешние причины. Инфляция и её виды. Инфляция спроса. Инфляция предложения (издержек). Измерение и показатели инфляции. Ее экономические следствия. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика. Управление инфляцией в условиях реформируемой экономики.

Тема 14. Налоги и налоговая система.

Сущность налогов и налоговой системы. Виды налогов. Структура налогообложения. Принципы и механизм налогообложения. Налоговая база, налоговые льготы, налоговая ставка и её виды. Функции налогов: фискальная, социальная, налоги как средство государственного регулирования. Кривая Лаффера. Проблемы налогообложения и собираемости налогов в России. Необходимость и сущность реформы системы налогообложения в России.

Тема 15. Финансовые отношения. Государственный бюджет.

Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений. Финансовая политика государства. Контрольные и распределительные функции финансовой политики. Понятие государственного бюджета. Его структура. Бюджет и внебюджетные фонды. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Понятие дефицита и профицита бюджета. Государственный долг: внутренний, внешний. Управление государственным долгом и проблема его погашения. Бюджетно-налоговая политика.

Тема 16. Доходы населения и их источники.

Общее равновесие и благосостояние. Распределение и доходы. Понятие дохода. Доходы и их виды. Понятие доходов в теории факторов. Заработная плата. Предпринимательский доход. Прибыль. Рента. Процент. Номинальные и реальные доходы. Государственная политика доходов. Распределение доходов. Политика доходов в условиях инфляции. Преобразования в социальной сфере. Проблема дифференциации доходов. Неравенство. Кривая Лоренца.

Тема 17. Деньги и кредит. Банки и банковская система.

Деньги и их функции. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная. Теория денег К.Маркса. Виды денег и структура современного денежного обращения. Денежные агрегаты и проблема ликвидности. Кредитные деньги. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Количество денег, необходимых для обращения. Уравнение И.Фишера. Регулирование денежного обращения. Кредит: необходимость, природа, функции. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковская система. Сущность двухуровневой банковской системы. Центральный банк и его регулирующее воздействие на финансово-кредитную систему. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального Банка. Коммерческие банки и их функции. Банковские операции: активные, пассивные. Взаимосвязь банковских операций. Денежно-кредитная политика.

Тема 18. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг.

Структура финансового рынка. Денежный рынок. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Доходы на различные виды ценных бумаг и рынок капиталов. Виды операций на рынке ценных бумаг: кассовые и срочные операции, поручения на проведение биржевых операций, оформление операций с ценными бумагами, купля-продажа ценных бумаг. Фондовая биржа и механизм ее функционирования.

Тема 19. Экономические отношения в системе мирового хозяйства.

Понятие мирового хозяйства и основы его формирования. Международное разделение труда, его виды, этапы. Международные экономические отношения. Формы участия страны в международных экономических отношениях. Внешняя торговля и торговая политика. Природа свободной торговли и протекционизма. Формирование открытой экономики. Валютные отношения. Валюты и их виды. Проблема конвертируемости национальных валют. Валютные рынки. Валютные курсы и их динамика. Паритет покупательной способности валют. Валютная политика. Международное движение капитала, его сущность и формы. Инвестиции. Инвестиционный климат и инвестиционные риски. Платежный баланс: сущность, содержание. Регулирование платежного баланса.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)	
1.	Социология	Раздел 1.	Темы№№1,2,3,4
		Раздел 2.	Темы №№5,6,8
		Раздел 3.	Темы №№ 9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19
2.	Правоведение	Раздел 1.	Темы №№ 1,2,3,4
		Раздел 2.	Темы №№ 5,8
		Раздел 3.	Темы №№ 9,11,12,13,14,15,16,17,18
3.	Геология месторождений полезных ископаемых	Раздел 1.	Темы №№ 2,3,4
		Раздел 2.	Темы №№ 5,7,8
		Раздел 3.	Темы №№ 11,13,14,19

5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			лекции	практич. занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Общие основы экономики	Человек и экономика. Предмет и метод экономики.	1	0,5	2	3,5
2.		Введение в экономическую теорию	1	0,5	2	3,5
3.		Основные этапы развития экономической теории.	-	1	2	3
4.		Экономические институты в рыночной экономике. Собственность и предпринимательство.	2	1	2	5

5.	Раздел 2. Микроэкономика	Основы теории рыночной экономики.	2	1	2	5
6.		Экономические основы потребительского поведения.	1	1	2	4
7.		Теория производства. Издержки производства.	1	1	2	4
8.		Государственное регулирование экономики.	-	1	2	3
9.	Раздел 3. Макроэкономика	Макроэкономика. Система национальных счетов и ее показатели.	1	1	2	4
10.		Теория совокупного спроса и совокупного предложения.	-	1	2	3
11.		Теории цикла.	1	1	2	4
12.		Рынок рабочей силы. Теории занятости. Безработица.	1	1	2	4
13.		Инфляция: причины, виды, управление.	1	1	2	4
14.		Налоги и налоговая система.	1	1	2	4
15.		Финансовые отношения. Государственный бюджет.	1	1	2	4
16.		Доходы населения и их источники.	1	1	2	4
17.		Деньги и кредит. Банки и банковская система.	1	1	1	3
18.		Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг.	-	1	1	2
19.		Экономические отношения в системе мирового хозяйства.	2	1	1	4
ВСЕГО (часы):			18	18	35	71

6. Перечень практических занятий:

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Раздел 1. Тема 1.	Человек и экономика. Предмет и метод экономики.	0,5	Обсуждение вопросов	ОК-3
	Раздел 1. Тема 2.	Введение в экономическую теорию. Общие основы экономики.	0,5	Обсуждение вопросов	ОК-3
	Раздел 1. Тема 3.	Основные этапы развития экономической теории	1	Обсуждение вопросов. Домашняя письменная работа.	ОК-3
	Раздел 1. Тема 4.	Экономические институты в рыночной экономике. Собственность и предпринимательство.	1	Обсуждение вопросов. Дискуссия между группами	ОК-3

				студентов. Эссе.	
	Раздел 2. Тема 5.	Основы теории рыночной экономики.	1	Обсуждение вопросов. Решение задач. Тест.	ОК-3
	Раздел 2. Тема 6.	Экономические основы потребительского поведения.	1	Обсуждение вопросов. Решение задач. Тест.	ОК-3
	Раздел 2. Тема 7.	Теория производства. Издержки производства	1	Обсуждение вопросов. Домашняя письменная работа. Решение задач.	ОК-3
	Раздел 2. Тема 8.	Государственное регулирование экономики	1	Обсуждение вопросов. Домашняя письменная работа.	ОК-3
	Раздел 3. Тема 9,10.	Макроэкономика. СНС и ее показатели. Теория совокупного спроса и совокупного предложения	1	Обсуждение вопросов. Решение задач. Доклады. Проверка стат. материала	ОК-3
	Раздел 3. Тема 11.	Теории цикла. Циклическое развитие рыночной экономики.	1	Обсуждение вопросов. Доклад. Анализ примеров современного состояния экономики.	ОК-3
	Раздел 3. Тема 12.	Рынок рабочей силы. Теории занятости. Безработица.	1	Обсуждение вопросов. Дискуссия. Доклад. Проверка стат. Материала.	ОК-3
	Раздел 3. Тема 13.	Инфляция: причины, виды, управление	1	Обсуждение вопросов. Проверка домашнего задания/ статистическог о материала. Дискуссия. Доклад.	ОК-3

	Раздел 3. Тема 14.	Налоги и налоговая система. Проблемы налогообложения в России.	1	Обсуждение вопросов. Доклады.	ОК-3
	Раздел 3. Тема 15.	Финансовые отношения. Государственный бюджет.	1	Обсуждение вопросов. Проверка домашнего задания/статистического материала. Доклад.	ОК-3
	Раздел 3. Тема 16.	Доходы населения и их источники. Проблемы неравенства населения по доходам.	1	Обсуждение вопросов. Дискуссия. Доклады.	ОК-3
	Раздел 3. Тема 17.	Деньги и кредит. Банки и банковская система России.	1	Обсуждение вопросов. Дискуссия. Доклад.	ОК-3
	Раздел 3. Тема 18.	Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг.	1	Обсуждение вопросов.	ОК-3
	Раздел 3. Тема 19.	Необходимость участия страны в мировом хозяйстве. Проблема конвертируемости национальных валют. Валютные курсы и их динамика.	1	Обсуждение вопросов. Дискуссия. Доклад.	ОК-3

6.1. План самостоятельной работы студентов

Для студентов направления подготовки 05.03.01 Геология профилей «Геология» и «Геология и геохимия горючих ископаемых» к самостоятельной работе следует отнести дополнение материала лекций по учебнику. Самостоятельная работа также включает выполнение контрольных работ, решение задач (в т.ч. домашние письменные задания), подбор и анализ статистического материала, составление плана участия в дискуссии, самостоятельное изучение разделов и тем курса, проработку и повторение лекционного материала, учебников и учебных пособий, подготовку докладов, подготовку к практическим занятиям.

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Тема 1. Человек и экономика. Предмет и метод экономики.	Изучение вопроса по лекции и учебнику. Самостоятельная проработка вопроса.	Какова взаимосвязь экономической науки и экономической политики государства.	**ОЛ-1,2** **ДЛ-1,4**	2
	Тема 2. Введение в экономическую теорию.	Проработка лекции, учебной литературы. Самостоятельный поиск материала по вопросам, анализ черт экономических	Что представляет собой график производственных возможностей. Охарактеризовать экономическую систему современной России. Привести примеры	**ОЛ-1,2** **ДЛ-1,4**	2

		систем различных стран.	сложившихся типов экономических систем в современном мире. Рассмотреть вопрос о моделях экономических систем.		
	Тема 3. Основные этапы развития экономической теории.	Самостоятельный поиск материала по вопросу. Письменная домашняя работа. Изучение лекции и учебной литературы.	Охарактеризовать основные взгляды представителей русской экономической мысли. Домашняя письменная работа «Экономисты прошлого и современность».	**ОЛ-2,3 ДЛ-5**	2
	Тема 4. Экономические институты в рыночной экономике. Собственность и предпринимательство.	Изучение лекции и учебной литературы. Самостоятельное изучение вопроса. Написание эссе. Подготовка к дискуссии.	Анализ закона РФ «О собственности», «Конституции РФ» Домашняя письменная работа по темам «Частная собственность и её значение» и «Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности».	**ОЛ-1,2 ДЛ-4**	2
	Тема 5. Основы теории рыночной экономики.	Решение задач. Самостоятельное рассмотрение вопроса. Изучение лекции и учебной литературы.	Домашнее задание в виде задач по теории спроса и предложения, эластичности. Анализ проявлений и особенностей монополизма в современной экономике России и антимонопольной политики (примеры применения антимонопольной политики государства).	**ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,3,4**	2
	Тема 6. Экономические основы потребительского поведения.	Самостоятельное рассмотрение вопроса. Решение задач. Изучение лекции и учебной литературы.	Что такое потребительский выбор? Решение задач.	**ОЛ-1,2 ДЛ-2,3,4**	2
	Тема 7. Теория производства. Издержки производства.	Домашняя работа. Изучение лекции и учебной литературы.	Домашняя работа на определение различных видов издержек, на расчет прибыли фирмы.	**ОЛ-1,2 ДЛ-2,3,4**	2

	Тема 8. Государственное регулирование экономики.	Письменная домашняя работа. Поиск примеров, иллюстрирующих понятия. Изучение лекции и учебной литературы.	Письменная работа «Исторический взгляд на проблему государственного вмешательства в экономику». Проиллюстрировать понятия коллективного блага и внешних эффектов. Найти примеры применения метода государственного экономического программирования.	**ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,4**	2
	Тема 9. Макроэкономика. Система национальных счетов и её показатели.	Привести примеры. Подбор и анализ статистических показателей. Решение задач (домашнее задание). Изучение лекции и учебной литературы.	Привести примеры макроэкономических проблем современной экономики. Письменное задание – подобрать статистику макроэкономических показателей за последние годы и объяснить динамику приводимых показателей. Домашнее задание – решение задач на расчет ВНП по доходам и по расходам, а также на расчет реального ВВП.	**ОЛ-1,2 ДЛ-1,4**	2
	Тема 10. Теория совокупного спроса и совокупного предложения.	Тема изучается на основе лекции и учебника.	Подготовка к устному выступлению.	**ОЛ-1,2 ДЛ-1,4**	2
	Тема 11. Теории цикла.	Самостоятельное изучение вопроса. Привести примеры. Изучение лекции и учебной литературы. Подготовка доклада.	Содержание концепции «длинных волн» - «циклов Н.Д.Кондратьева». Примеры проявления современного экономического кризиса.	**ОЛ-1,2 ДЛ-2,4**	2
	Тема 12. Рынок труда. Теории занятости. Безработица.	Поиск и анализ статистических показателей. Самостоятельное рассмотрение вопроса. Изучение лекции и учебной	Подобрать и проанализировать статистику безработицы в России и Иркутской области, объяснить тенденции в безработице. Оценить эффективность различных мер	**ОЛ-1,2 ДЛ-1,4**	2

		литературы. Подготовка к дискуссии.	государственной борьбы с безработицей.		
	Тема 13. Инфляция: причины, виды, управление.	Поиск и анализ статистических показателей. Самостоятельно продумывается вопрос об эффективных способах сбережения денег в условиях инфляции. Изучение лекции и учебной литературы.	Привести статистику инфляции в современной России и проанализировать динамику цен (письменное задание).	**ОЛ-1,2 ДЛ-1,4**	2
	Тема 14. Налоги и налоговая система.	Изучение лекции и учебной литературы. Самостоятельное объяснение проблемы. Доклад.	Какова собираемость налогов в современных условиях и ответственность за неуплату налогов?	**ОЛ-1,2 ДЛ-2,4**	2
	Тема 15. Финансовые отношения. Государственный бюджет.	Анализ статистического материала. Изучение лекции и учебной литературы.	Проанализировать статистические данные об изменении доходной и расходной статей федерального бюджета за определенный период времени. Анализируют бюджет Иркутской области и его динамику.	**ОЛ-1,2 ДЛ-1,2,4**	2
	Тема 16. Доходы населения и их источники.	Изучение лекции и учебной литературы. Самостоятельно рассмотреть вопрос. Подготовка к дискуссии. Доклад.	Каковы последствия дифференциации населения по доходам?	**ОЛ-1,2 ДЛ-2,4**	2
	Тема 17. Деньги и кредит. Банки и банковская система.	Самостоятельное изучение вопроса. Изучение лекции и учебной литературы. Подготовка к дискуссии.	История возникновения денег.	**ОЛ-1,2 ДЛ-1,4**	1
	Тема 18. Финансовый рынок.	Изучение лекции и учебной литературы. Самостоятельное рассмотрение	Особенности фондового рынка России.	**ОЛ-1,2 ДЛ-2,4**	1

		вопроса.			
	Тема 19. Экономические отношения в системе мирового хозяйства.	Изучение лекции и учебной литературы. Рассмотрение вопроса глобализации. Анализ проблемы. Подготовка к дискуссии.	Особенности участия России в международных экономических отношениях. Объяснить проблему низкого курса национальной валюты и её частичной конвертируемости.	**ОЛ-1,2 ДЛ-2,4**	1

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по экономике – это педагогически управляемый процесс самостоятельной деятельности студентов, обеспечивающий реализацию целей и задач по овладению необходимым объемом знаний, умений и навыков, опыта творческой работы и развитию профессиональных интеллектуально-волевых, нравственных качеств будущего бакалавра.

Выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на занятиях под руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основные виды аудиторной самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Экономика»:

- ответы на проблемные вопросы преподавателя;
- выполнение письменных заданий, решение задач, тестирование;
- выполнение творческих работ;
- выступление с сообщением по новому материалу;
- формулировка вопросов студентам, преподавателю.

Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Экономика»:

- работа с учебником (чтение, конспектирование отдельного вопроса темы, поиск и сравнение разных точек зрения авторов разных учебников и т.д.);
- работа со справочной литературой, нормативными документами;
- подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии;
- поиск и анализ статистического материала;
- решение задач;
- использование интернета.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и практических умений и навыков студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную, справочную литературу, интернет;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских знаний.

Основными формами контроля самостоятельной работы студента являются практические занятия, проверка домашних работ, проведение контрольных работ, тестирование.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при решении задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Особое значение имеет овладение студентами определенными приемами решения экономических задач. С приемами решения преподаватель знакомит студентов на лекции, показывая решение задач по той или иной теме. Важно объяснить, что простое применение математических формул в решении экономических задач недостаточно. Важно уметь объяснить полученный результат с точки зрения экономики.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов):

Курсовые работы не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов, для студ. вузов, обуч. по гуманитар. и техн. спец./ Е. Ф. Борисов. – ЭВК. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010.-Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ - ISBN 978-5-9916-0681-3. - ISBN 978-5-9692-0916-9.
2. Гребнев, Леонид Сергеевич. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник/ Л. С. Гребнев. – ЭВК. – М.: Логос, 2013. -Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-655-5.
3. Меркулова, Елена Петровна. История экономических учений [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Меркулова; рец.: Н. Я. Калюжнова, Н. Л. Зыкова; Иркутский гос. ун-т, Ин-т математики, экономики и информатики. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 106 с. - Библиогр.: с. 104-106. - ISBN 978-5-9624-0708-1. (51 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс [Текст]: Принципы, проблемы и политика. В 2-х т.: Пер. с англ. 11-го изд. / Р. Макконнелл, Л. Брю. - М.: Республика. Т.1.- 1995.- 400 с.: табл., граф. - ISBN 5250014860. (геол. ф-т 2 экз.)
2. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс [Текст]: Принципы, проблемы и политика. В 2-х т.: Пер. с англ. 11-го изд. / Р. Макконнелл, Л. Брю. - М.: Республика. Т.2.- 1995. - 400 с.: табл., граф.- ISBN 5250014860. (геол. ф-т 2 экз.)
3. Розанова, Надежда Михайловна. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Н. М. Розанова. - ЭВК. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012. - (Учебники НИУ ВШЭ). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1177-0. - ISBN 978-5-9692-1131-5.
4. Экономическая теория [Текст]: учебник/ Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова; ред.: В. И. Видяпин [и др.]. - Изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2008. -671 с. –ISBN 978-5-16-002905-4; (геол. ф-т 30 экз.; соц. ф-т 20 экз.)
5. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений [Текст]: учебник / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2009. - 479 с.- (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 471-479. - ISBN 978-5-16-003559-8. (100 экз.)

в) программное обеспечение:

необходимый набор лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные программы, тестовые программы и др.). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах используются лицензионные клиентские ОС семейства Windows самых актуальных и современных версий: Windows 7, Windows 8.1. Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними

ресурсами используется компьютерный класс, создана беспроводная сеть Wi-Fi с доступом в Интернет.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Гарант»: информационно-правовой портал – URL:http://www.garant.ru;
2. «КонсультантПлюс»: справочная правовая система – URL: http://www.consultant.ru;
3. Библиотека «Гумер» – электронная библиотека для студентов и преподавателей - URL: http://www.gumer.info;
4. Библиотека учебной и научной литературы Русского Гуманитарного интернет-университета - URL: http://www.vusnet.ru/biblio;
5. Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия). Теоретические и эмпирические исследования - URL: http:// www.hse.ru;
6. Институт экономики переходного периода (Россия) - URL: http:// www.iet.ru;
7. Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия) - URL: http:// www.rbc.ru;
8. Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов - URL: http:// www.libertarium.ru;
9. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России - URL: http://www.finansy.ru;
10. Мониторинг экономических показателей - URL: http://www.budgetrf.ru;
11. Образовательно-справочный сайт по экономике - URL: http://www.economicus.ru;
12. Образовательные ресурсы удаленного доступа ЭЧЗ «БиблиоТех», ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «Айбукс», ЭБС «Руконт»/ сайт научной библиотеки ИГУ - URL: http://library.isu.ru;
13. Официальный сайт «Российской газеты» - URL: http://www.rg.ru;
14. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» - URL: http://www.vopreco.ru;
15. Официальный сайт Центрального банка России -URL: http://www.cbr.ru;
16. Российское Образование. Портал социально-гуманитарного и политологического образования - URL: http://ecsocman.edu.ru;
17. Федеральная служба государственной статистики (бывший Госкомстат) - URL: http://www.gks.ru;
18. «Экономическая теория и экономика» - URL: http://www.economy.info;
19. Электронная полнотекстовая «Библиотека Ихтика» (г. Уфа)- URL: http://www.ihtik.lib.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, оборудованная учебной доской. Ноутбук, проектор, экран.
Библиотека и читальный зал.
Компьютерный класс с выходом в Интернет.

10. Образовательные технологии:

Для реализации познавательной и творческой активности студентов в занятиях по экономике используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время:

Проблемное обучение:

Создание в образовательной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. При применении методов проблемного обучения проводятся дискуссии по некоторым вопросам курса (темы №№4,12,13,16,19).

Исследовательские методы в обучении:

Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого студента. Студентам даются задания собрать и проанализировать статистические, фактические данные, характеризующие функционирование экономики в различные периоды времени, функционирование различных секторов и территорий экономики страны. Также к исследовательским технологиям относится подготовка студентами докладов по предлагаемым темам (темы №№9,12,13,14,16,17,19).

Лекционно-семинарско-зачетная система:

Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке студентов.

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков (все темы курса).

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа):

Предлагается совместная работа студентов при обсуждении наиболее сложных и спорных вопросов экономики и поиске наиболее эффективных путей преодоления сложных экономических проблем (темы №№ 4,12,13,16,19).

Информационно-коммуникационные технологии:

Использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ (все темы курса).

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины. Цель входного контроля – оценка реальной базовой подготовки студентов, приступающих к изучению дисциплины «Экономика». Инструментами входного контроля являются тестовые задания.

Пример заданий для входящего контроля

1. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?
   a. открытие нового супермаркета;
   b. расчет изменения спроса на мобильные телефоны;
   c. оказание населению медицинских услуг;
   d. расширение сети парикмахерских салонов.
2. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?
   a. производство необходимых обществу благ и услуг;
   b. объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты;
   c. исследование причин экономической стагнации;
   d. разработка перспективных моделей развития сферы услуг.
3. Решение главных вопросов экономики направлено на:
   a. борьбу с монополизацией экономики;
   b. эффективное распределение и использование ресурсов;
   c. повышение стоимости основных факторов производства;
   d. снижение уровня конкуренции в отдельных отраслях.
4. Что характеризует рыночную экономику?
   a. частная собственность на средства производства;
   b. уравнительное распределение производимых продуктов;
   c. государственное регулирование ценообразования;
   d. централизованное планирование производства.

11.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Человек и экономика. Предмет и метод экономики.	ОК-3	УО	Вопросы для устного опроса.
Тема 2. Введение в экономическую теорию.	ОК-3	УО	Вопросы для устного опроса.
Тема 3. Основные этапы развития экономической теории.	ОК-3	УО, ДЗ,	Вопросы для устного опроса. Домашняя письменная работа «Экономисты прошлого и современность».
Тема 4. Экономические институты в рыночной экономике. Собственность и предпринимательство.	ОК-3	УО, Дис., Эссе	Вопросы для устного опроса. Дискуссия по вопросу о необходимости и следствиях приватизации; по вопросу о введении частной собственности на землю (природные ископаемые). Домашняя письменная работа –эссе (тема распределяется преподавателем): 1. «Частная собственность и её значение». 2. «Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности».
Тема 5. Основы теории рыночной экономики.	ОК-3	УО, РЗ, Т, ДЗ	Вопросы для устного опроса. Домашняя работа на решение задач. Решение задач на практическом занятии.
Тема 6. Экономические основы потребительского поведения.	ОК-3	УО, РЗ, Т	Вопросы для устного опроса. Решение задач на практическом занятии. Тест.
Тема 7. Теория производства. Издержки производства.	ОК-3	УО, РЗ, Т, ДЗ	Вопросы для устного опроса. Домашняя работа на определение различных видов издержек, на расчет прибыли фирмы.
Тема 8. Государственное регулирование экономики.	ОК-3	УО, ДЗ	Вопросы для устного опроса. Письменная работа «Исторический взгляд на проблему государственного вмешательства в экономику».
Тема 9. Макроэкономика. Система национальных счетов	ОК-3	УО, РЗ, ДК, СТ, ДЗ	Вопросы для устного опроса. Письменное задание – подобрать статистику макроэкономических показателей за последние годы и объяснить динамику приводимых показателей. Домашнее

и ее показатели.			задание – решение задач на расчет ВНП по доходам и по расходам, а также на расчет реального ВВП.
Тема 10. Теория совокупного спроса и совокупного предложения.	ОК-3	УО	Вопросы для устного опроса
Тема 11. Теории цикла.	ОК-3	УО, ДК, СТ	Вопросы для устного опроса. Доклад: «Содержание концепции «длинных волн» - «циклов Н.Д.Кондратьева». Примеры проявления современного экономического кризиса.
Тема 12. Рынок труда. Теории занятости. Безработица.	ОК-3	УО, Дис, ДК, СТ, ДЗ	Вопросы для устного опроса. Подобрать и проанализировать статистику безработицы в России и Иркутской области, объяснить тенденции в безработице. Оценить эффективность различных мер государственной борьбы с безработицей. Дискуссия: может ли безработица иметь положительные следствия?
Тема 13. Инфляция: причины, виды, управление.	ОК-3	УО, Дис, ДК, СТ, ДЗ	Вопросы для устного опроса. Подобрать и проанализировать статистику инфляции за последние 3 года, объяснить тенденции. Дискуссия: можно ли эффективно сберечь деньги в условиях инфляции; найти способы сбережения денег в условиях инфляции. Привести статистику инфляции в современной России и проанализировать динамику цен.
Тема 14. Налоги и налоговая система.	ОК-3	УО, ДК	Вопросы для устного опроса. Доклад «Проблемы собираемости налогов в современной России».
Тема 15. Финансовые отношения. Государственный бюджет.	ОК-3	УО, ДК, ДЗ	Вопросы для устного опроса. ДЗ: Проанализировать статистические данные об изменении доходной и расходной статей федерального бюджета за определенный период времени. Анализируют бюджет Иркутской области и его динамику.
Тема 16. Доходы населения и их источники.	ОК-3	УО, Дис., ДК	Вопросы для устного опроса. Дискуссия: «Дифференциация населения по доходам – благо или зло?» «Каковы последствия дифференциации населения по доходам?» Доклад «Кривая Лоренца».
Тема 17. Деньги и кредит. Банки и банковская система.	ОК-3	УО, Дис, ДК	Вопросы для устного опроса. Дискуссия о будущем денег – возможности их отмены. Доклад об истории возникновения денег.
Тема 18. Финансовый рынок.	ОК-3	УО	Вопросы для устного опроса.
Тема 19. Экономические отношения в системе	ОК-3	УО, Дис, ДК	Вопросы для устного опроса. Дискуссия о необходимости участия России в МЭО. Как

мирового хозяйства.			переломить ресурсную основу экспорта России? Доклад «Санкции в отношении России и их отдаленные последствия».

УО – устный опрос; Дис – дискуссия; ДК – доклад; ДЗ – письменное домашнее задание; СТ – письменное задание по сбору и анализу статистического материала; РЗ – решение задач; Т - написание теста.

Оценочные средства текущей успеваемости

Примерный список вопросов для устного опроса студентов:

Тема 1. Человек и экономика. Предмет и метод экономики.

Дайте определение понятия экономика.

Перечислите фундаментальные вопросы экономики.

Что является предметом экономической науки. Приведите примеры экономических отношений.

Какие методы использует экономическая теория.

Что такое микроэкономика, макроэкономика. Как они взаимосвязаны.

Тема 2. Введение в экономическую теорию.

Какова основная цель экономики?

Что такое потребности, какие существуют виды потребностей?

В чем суть закона возвышающихся потребностей?

В чем суть проблемы ограниченности экономических ресурсов?

Проанализируйте график производственных возможностей.

Охарактеризуйте факторы общественного производства.

Покажите взаимосвязь основных фаз воспроизводства.

Что такое экономическая система, чем отличаются экономические системы?

Охарактеризуйте основные типы и модели экономических систем.

Тема 3. Основные этапы развития экономической теории.

Охарактеризуйте школу меркантилистов – принципы, трактовка источника стоимости.

Охарактеризуйте школу физиократов.

В чем состоит содержание трудовой теории стоимости.

Карл Маркс: теория развития капиталистического производства. Историческое значение теории К.Маркса.

Маржинализм. Смена объекта исследования, превращение в науку о проблемах эффективного использования редких ресурсов, теория предельной полезности.

Неоклассическая экономическая теория. Монетаризм.

Дж. Кейнс и его учение. Теоретическое обоснование необходимости вмешательства государства в капиталистическую экономику, экономика эффективного спроса.

Институционализм.

Русская экономическая мысль.

Экономисты прошлого и современность.

Тема 4. Экономические институты в рыночной экономике. Собственность и предпринимательство.

Что такое экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства.

Что такое собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Какие формы собственности выделяются в современной экономической науке.

Охарактеризуйте два подхода в трактовке частной собственности и ее значения.

Реализация собственности: экономическая и правовая. Право собственности. Теория прав собственности Р.Коуза.

Обоснуйте необходимость приватизации государственной собственности в России. Назовите этапы приватизации.

Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.
Тема 5. Основы теории рыночной экономики.
Дайте определение понятию рынок, какие функции он выполняет.
Перечислите основные виды рынков.
Рыночные операции: спрос и предложение как основные механизмы рынка. Чем отличаются индивидуальный и рыночный спрос.
Какие факторы влияют на спрос. Покажите на графиках влияние факторов на спрос.
Какие факторы влияют на предложение. Покажите на графиках влияние факторов на предложение.
Что такое равновесная рыночная цена и каков механизм ее установления. Проблемы неравновесия рынка.
Что такое эластичность спроса и предложения. Виды эластичности (по цене, доходу и т.д.) Значение понятия эластичности.
Обоснуйте, что конкуренция является необходимым условием функционирования рынка.
Виды конкуренции и монополии. Правовые аспекты защиты конкуренции и антимонопольное регулирование.
Рынки ресурсов. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента.
Общие условия перехода к рынку и его нормального функционирования. Проблемы перехода к рыночной экономике в России. Структурные сдвиги в экономике.
Тема 6. Экономические основы потребительского поведения.
Дайте определение полезности. Что такое общая и предельная полезность.
Сформулируйте закон убывающей предельной полезности.
Что такое кривые безразличия, карта кривых безразличия. Покажите графическое изображение кривых.
Что такое бюджетные ограничения. Графическое изображение бюджетных ограничений. Бюджетная линия: изменение цен и доходов. Потребительский выбор.
Правило потребительского поведения и условие равновесия потребителя. Рациональный выбор потребителя. Принцип максимизации полезности.
Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения.
Тема 7. Теория производства. Издержки производства.
Понятие издержек производства и прибыли: бухгалтерский и экономический подходы. Виды издержек.
Как определяются выручка и прибыль. Понятие и виды прибыли (бухгалтерская, нормальная, экономическая прибыль).
Что такое краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде деятельности фирмы.
Дайте характеристику TC, FC, VC. Как определяются ATC, AFC, AVC.
Что такое предельные издержки (MC). Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба производства. Значение эффекта масштаба производства.
Тема 8. Государственное регулирование экономики.
Понятие государственного регулирования экономики и роль государства в экономике. Объекты и цели государственного регулирования.
Внешние эффекты: отрицательные и положительные. Приведите примеры внешних эффектов. Общественные блага.
Какие методы применяет государство в регулировании рыночных отношений. Приведите примеры применения метода экономического программирования.
Можно ли определить максимальную и минимальную границу участия государства в регулировании экономики.
Тема 9. Макроэкономика. Система национальных счетов и ее показатели.

Что такое макроэкономика и в чем её отличие от микроэкономики.
Охарактеризуйте кругооборот доходов и продуктов.
Когда в России была введена система национальных счетов. Какие макроэкономические показатели составляют её основу.
Дайте определение основным макроэкономическим показателям: ВНП(ВВП), НД, ЛД, ЛРД. Какова взаимосвязь между ними.
Охарактеризуйте понятия «добавленная стоимость», «конечный продукт», «промежуточный продукт».
Какие существуют способы измерения ВВП. Что не включается в счет валового продукта?
Номинальный и реальный валовой продукт. Дефлятор ВНП.
Что включается в национальное богатство страны.
Тема 10. Теория совокупного спроса и совокупного предложения.
Что такое совокупный спрос и совокупное предложение, чем они отличаются от рыночных механизмов.
Какие факторы и как воздействуют на совокупный спрос и совокупное предложение.
Потребление и сбережения: взаимосвязь и противоречие. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
Что такое инвестиции и их функциональное назначение. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора и значение его динамики в определении объема инвестиций и их равновесия.
Анализ общего (макроэкономического) равновесия. Равновесный объем производства и уровень цен. Эффект храповика.
Тема 11. Теории цикла.
Экономический цикл и его фазы.
Назовите причину экономических циклов и их материальную основу.
Чем определяется продолжительность экономических циклов. Виды экономических циклов. Концепция «длинных волн» - «циклов Н.Д.Кондратьева».
Современный экономический кризис и его особенности.
Тема 12. Рынок труда. Теории занятости. Безработица.
В чем особенности рынка труда. Механизм функционирования: спрос и предложение труда. Понятие рабочей силы и занятых.
Что такое безработица, каковы причины её возникновения.
Назовите и охарактеризуйте основные формы безработицы.
Дайте характеристику понятиям естественной безработицы, полной занятости.
К чему приводит безработица. Закон Оукена.
Как государство регулирует рынок рабочей силы и поддерживает занятость населения.
Тема 13. Инфляция: причины, виды, управление.
Дайте определение инфляции. Ее внутренние и внешние причины.
Охарактеризуйте основные виды инфляции.
Как измеряется инфляции. Ее экономические следствия.
Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика. Управление инфляцией в условиях реформируемой экономики.
Тема 14. Налоги и налоговая система.
Что входит в понятие налоговой системы. Что такое налог.
Какие основные существуют виды налогов. В чем их роль.
Структура налогообложения. Принципы и механизм налогообложения.
Какие функции выполняют налоги.
Изобразите и проанализируйте кривую Лаффера.
Проблемы налогообложения и собираемости налогов в России. Какие изменения в системе налогообложения и для реализации каких целей можно провести в России.
Тема 15. Финансовые отношения. Государственный бюджет.
Что представляет собой государственный бюджет и какова его структура.

Необходимо и возможно ли достижение сбалансированности государственного бюджета. Понятие дефицита и профицита бюджета.
Причины их возникновения.
Как образуется и в чем проблема государственного долга. Виды государственного долга: внутренний, внешний. Управление государственным долгом и проблема его погашения.
Тема 16. Доходы населения и их источники.
Понятие дохода. Доходы и их виды. Понятие доходов в теории факторов.
Что такое номинальные и реальные доходы. От чего зависит динамика номинальных и реальных доходов.
Государственная политика доходов. Политика доходов в условиях инфляции.
Проблема дифференциации доходов. Неравенство. Кривая Лоренца.
Тема 17. Деньги и кредит. Банки и банковская система.
В чем заключается необходимость кредита. Принципы кредитования. Формы кредита.
Сущность двухуровневой банковской системы. Центральный банк и его регулирующее воздействие на финансово-кредитную систему.
Инструменты кредитно-денежной политики Центрального Банка.
Банковские операции: активные, пассивные. Взаимосвязь банковских операций.
Тема 19. Экономические отношения в системе мирового хозяйства.
Понятие мирового хозяйства и основы его формирования.
Международное разделение труда, его виды, этапы.
Международные экономические отношения. Формы участия страны в международных экономических отношениях. Природа свободной торговли и протекционизма. Формирование открытой экономики.
Валютные отношения. Валюты и их виды. Проблема конвертируемости национальных валют. Валютные курсы и их динамика. Паритет покупательной способности валют. Валютная политика.
Международное движение капитала, его сущность и формы. Инвестиции. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.
Платежный баланс: сущность, содержание. Регулирование платежного баланса.

Тестовые задания (пример) – выбрать один вариант ответа:

1. Предметом экономической теории являются:
a) материальные и духовные потребности;
b) отношения между людьми в процессе производства;
c) принципы экономической политики?
2. Главной проблемой экономической системы является:
a) как сбалансировать импорт и экспорт;
b) как сбалансировать государственный бюджет;
c) как наиболее рационально использовать ограниченные ресурсы?
3. К микроэкономике можно отнести:
a) закон спроса на товар;
b) функционирование банковской системы;
c) проблему создания валового внутреннего продукта?
4. Последовательность фаз общественного воспроизводства следующая:
a) производство, обмен, потребление, инвестиции;
b) потребление, производство, обмен, распределение;
c) производство, распределение, обмен, потребление?
5. С точки зрения меркантилистов источником богатства является:
a) обмен товарами внутри страны;
b) внешняя торговля;
c) труд промышленных рабочих?
6. Основным положением теории К.Маркса является:
a) теория предельной полезности;
b) теория экономического роста;

c) теория прибавочной стоимости?

7. На рыночный спрос оказывают воздействие:

a) цены ресурсов, необходимых для производства товаров;
b) доходы потребителей;
c) количество продавцов?

8. Состояние рынка, когда на нем функционирует только несколько крупных фирм, называется:

a) совершенная конкуренция;
b) олигополия;
c) монопсония?

9. Для регулирования экономики государство применяет:

a) позитивные методы регулирования;
b) экстенсивные и интенсивные методы регулирования;
c) административные и экономические методы регулирования?

10. Номинальный ВВП измеряется:

a) в текущих ценах;
b) в неизменных ценах базисного периода;
c) в экспортных ценах?

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос	1 - 19	ОК-3
2	Домашнее задание/эссе/письменное задание по сбору и анализу статистического материала	3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15	ОК-3
3	Дискуссия	4, 12, 13, 16,17, 19	ОК-3
4	Доклад	9, 11, 12, 13, 14 15 ,16 ,17, 19	ОК-3
5	Решение задач	5, 6, 7, 9	ОК-3
6	Написание теста	5, 6, 7	ОК-3

Примерные темы дискуссий.

1. Необходимость, ход и следствия приватизации собственности в России.
2. Проблемы введения частной собственности на землю (природные ископаемые).
3. Может ли безработица иметь положительные последствия?
4. Можно ли эффективно сберечь деньги в условиях инфляции. Как можно сберечь деньги в условиях инфляции?
5. Дифференциация населения по доходам – благо или зло?
6. Каковы последствия дифференциации населения по доходам?
7. О будущем денег – возможности их отмены.
8. Необходимость участия России в МЭО.
9. Как переломить ресурсную основу экспорта России?

Примерные темы домашних заданий.

1. Домашняя письменная работа «Экономисты прошлого и современность».
2. Домашняя письменная работа –эссе «Частная собственность и её значение».

3. Домашняя письменная работа «Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности».
4. Домашняя письменная работа «Исторический взгляд на проблему государственного вмешательства в экономику».
10. Домашняя работа на определение различных видов издержек, на расчет прибыли фирмы.
11. Письменное задание – подобрать статистику макроэкономических показателей за последние годы и объяснить динамику приводимых показателей.
12. Решение задач на расчет ВНП по доходам и по расходам, а также на расчет реального ВВП.
13. Подобрать и проанализировать статистику безработицы в России и Иркутской области, объяснить тенденции в безработице. Оценить эффективность различных мер государственной борьбы с безработицей.
14. Подобрать и проанализировать статистику инфляции за последние 3 года, объяснить тенденции.
15. Проанализировать статистические данные об изменении доходной и расходной статей федерального бюджета за определенный период времени.

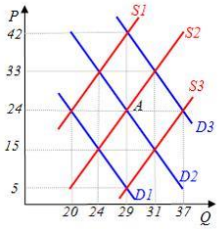
Примерные темы докладов.

1. Переход России на систему национальных счетов. СНС и ее структура.
2. «Содержание концепции «длинных волн» - «циклов Н.Д.Кондратьева». Примеры проявления современного экономического кризиса.
3. Проблемы состояния рынка труда России.
4. Влияние инфляции на население.
5. «Проблемы собираемости налогов в современной России», «Кривая Лаффера».
6. Проблемы дефицита и профицита федерального бюджета.
7. «Кривая Лоренца».
8. «История возникновения денег».
9. «Санкции в отношении России и их отдаленные последствия».

Примеры задач, предлагаемых для решения на занятии и в виде домашних заданий.

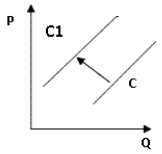
Тема 5. Основы теории рыночной экономики.

1. На графике исходное рыночное равновесие соответствует точке А. Если цена вырастет до уровня Р=33, то избыток товара составит …



2. На рисунке отражена ситуация на рынке рыбы и морепродуктов: линия предложения С переместилась в новое положение С1.

(Р — цена товара, Q — объем предложения товара)

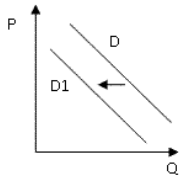


Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

a) существенным ростом доходов населения;
b) спуском на воду новых траулеров для рыболовного флота страны;
c) повышением импортных пошлин на ввоз морепродуктов и рыбы;
d) увеличением количества продавцов рыбы и морепродуктов.

3. На рисунке отражена ситуация на рынке стационарных компьютеров: линия спроса D переместилась в новое положение D1.

(P — цена товара, Q — объем спроса товара)

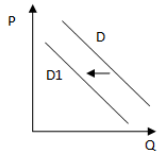


Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

a) ростом числа продавцов компьютеров на рынке;
b) переходом многих пользователей на ноутбуки и нетбуки;
c) снижением пошлин на ввод комплектующих для стационарных компьютеров;
d) существенным удешевлением системных блоков и мониторов.

4. На рисунке отражена ситуация на рынке элитных сортов чая: линия спроса D переместилась в новое положение D1

(P — цена товара, Q — объем спроса товара).



Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

a) ростом доходов населения;
b) изменением погодных условий, обусловленных наступлением осени;
c) снижением цен на элитные сорта кофе;
d) существенным увеличением числа фирм-поставщиков чая.

5. Если спрос на товар X неэластичный, то снижение его цены на 10 % приведет к …

a) сокращению объема спроса на 10 %;
b) увеличению объема спроса на 10 %;
c) увеличению объема спроса более чем на 10 %;
d) увеличению объема спроса менее чем на 10 %;
e) сокращению объема спроса менее чем на 10 %.

Тема 6. Экономические основы потребительского поведения.

1. Ежемесячно г-н Иванов тратит на покупку газет и журналов 46 ден. ед. Предельная полезность газет для него определяется уравнением: MUx = 5- x, где x – количество газет, шт. Предельная полезность журналов для г-на Иванова выражается уравнением: MUy = 6 – 2y, где y – количество журналов, шт. Цены газет и журналов составляют 2 и 12 ден. ед. соответственно. Определите, какое количество газет и журналов в месяц приобретет г-н Иванов как рациональный потребитель.

2. Функция полезности индивида U= (QY+ 4)*(QX+ 5), его бюджет I=64, а цены благ: PY=1, Px=1,5.

Определить:

1.Уравнение кривой безразличия, на которой находится потребитель в момент равновесия;
2.Перекрёстную эластичность спроса на благо X в момент равновесия потребителя;
3.Если цена блага X повысилась до 2 руб., определите перекрёстную эластичность спроса на благо Y после достижения нового равновесия;
4.Разность между компенсирующим и эквивалентным изменениями дохода;
5.Представить графически компенсирующее и эквивалентное изменения дохода в условиях данной задачи.

Тема 7. Теория производства. Издержки производства.

1. Функция общих экономических издержек (TC) на весь объем производимой продукции (q) имеет следующий вид: $TC = 0.1g^3 - 4g^2 + 50g + 100$. Это означает, что постоянные издержки составят …

a) 0,1 q^2 - 4 q + 50;
b) 50 ;
c) 100 ;
d) 0,1 q^3 - 4 q^2 + 50q.

2. Верны ли следующие суждения об издержках (затратах) производства?

А. Внешними (явными, бухгалтерскими) затратами выступают все затраты предприятия, проведенные по бухгалтерским документам, например, выплата заработной платы работникам.

Б. Скрытыми (внутренними) затратами могут выступать затраты, связанные с упущенной прибылью, с расходами собственных средств предприятия (к примеру, на покупку акций), с размещением предприятия в собственном здании.

a) верно только А;
b) верно только Б;
c) верны оба суждения;
d) оба суждения неверны.

3. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долларов. Цена товара А равна 1 доллар, а цена товара В - 0,5 доллара. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии:

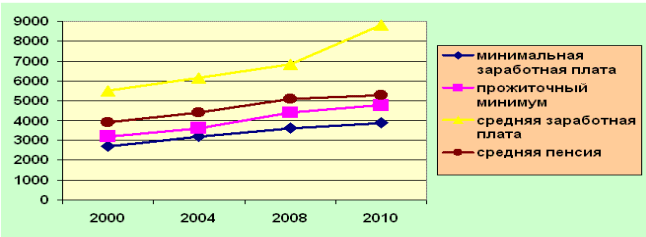
a) -8А и 1В;
b) -7А и 1В;
c) -6А и 6В;
d) -5А и 6В;
e) -4А и 4В.

Тема 9. Макроэкономика. Система национальных счетов и её показатели.

1. Если ВВП в текущих ценах составляет 1200 млрд. евро, а реальный – 1100 млрд. евро, то дефлятор ВВП равен …

a) 100;
b) 1,09;
c) 2300;
d) 0,92.

2.В стране М. в период с 2000 на 2010 гг. службы экономического анализа и прогнозирования изучали соотношение к прожиточному минимуму минимальной и средней заработной платы и средней пенсии. По результатам проводимого исследования был составлен график:



Какие выводы можно сделать на основании данной графической информации?

a) Средняя заработная плата, по своим показателям, сблизилась с показателями минимальной.

b) Средняя пенсия, по сравнению с начальным периодом, существенно выросла по сравнению с прожиточным минимумом.

c) Выявилась тревожная тенденция отставания минимальной заработной платы от прожиточного минимума.
d) Труднее всего пенсионерам, их доходы на протяжении всего периода исследования оказались ниже прожиточного минимума.
3. Рассчитайте ВВП страны при таких условиях: совокупные потребительские расходы страны составили 1850 млрд. дол., чистые инвестиции – 100 млрд. дол., государственные расходы – 650 млрд. дол, трансферты – 150 млрд. дол, экспорт – 135 млрд. дол, импорт – 128 млрд. дол., амортизация – 275 млрд. дол. Каким методом при приведенных данных можно рассчитать ВВП?
4. В экономике страны заработная плата составляет 240 млрд. дол., процентные платежи частным фирмам – 14 млрд. дол., арендная плата – 11 млрд. дол., доходы собственников – 58 млрд. дол., чистый факторный доход из-за границы – (-7) млрд. дол., пособия по безработице – 7 млрд. дол., пенсии – 5 млрд. дол., доходы от продажи акций на фондовой бирже – 9 млрд. дол., прибыль корпораций – 45 млрд. дол., амортизация – 28 млрд., дол., косвенные налоги — 19 млрд. дол., прямые налоги – 31 млрд. дол. Определите размер ВВП. Каким методом при приведенных данных будет рассчитан ВВП?
5. Автомобильная компания для производства 300 автомобилей осуществила следующие расходы: купила прокат на сумму 1600 тыс. дол., приобрела покрышки на сумму 450 тыс. дол. и комплектующие на сумму 1100 тыс. дол., потратила 400 тыс. дол. на замену изношенного оборудования, выплатила своим рабочим заработную плату в размере 1200 тыс. дол.. Произведенные автомобили она продала по 20 тыс. долл. каждый и получила прибыль в размере 300 тыс. долл. Определите величину добавленной стоимость автомобильной компании.
6. Номинальный ВНП за год вырос с 1000 у.е. до 1100 у.е., цены за этот период выросли на 4%. Как изменился реальный ВНП за указанный период?

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Понятие экономики. Фундаментальные вопросы экономики. Функции экономики как науки. Предмет экономической науки.
2. Методы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика.
3. Основная цель экономики. Потребности и их виды. Закон возвышающихся потребностей. Экономические ресурсы и проблема их ограниченности. График производственных возможностей.
4. Основные факторы общественного производства, их взаимосвязь. Понятие воспроизводства и его фазы. Типы воспроизводства (простое, расширенное, суженное).
5. Экономический рост и его типы. Факторы экономического роста.
6. Экономические системы. Типы и модели экономических систем.
7. Основные этапы развития экономической теории. Первые экономические школы (меркантилизм, физиократия, трудовая теория стоимости, маржинализм).
8. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности (два подхода к вопросу).
9. Реализация собственности: экономическая и правовая. Право собственности. Теория прав собственности Р. Коуза.
10. Приватизация: необходимость и пути приватизации государственной собственности. Этапы приватизации и её значение.
11. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.
12. Сущность рынка и его функции. Виды рынков. Теневая экономика.
13. Спрос и факторы спроса. Закон спроса.

14. Предложение и его факторы. Закон предложения.
15. Равновесная цена и механизм ее установления. Проблемы неравновесия рынка.
16. Эластичность спроса и предложения (по цене). Коэффициент эластичности. Значение показателя эластичности.
17. Понятие конкуренции и монополии. Виды конкуренции и монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Рыночная власть. Правовые аспекты защиты конкуренции и антимонопольное регулирование.
18. Необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономики. Внешние эффекты: отрицательные и положительные. Общественные блага.
19. Методы государственного регулирования рыночной экономики: административные, экономические. Государственное экономическое программирование. Правовые формы государственного регулирования.
20. Макроэкономика: особенности предмета изучения, функции. Национальная экономика как целое. Основные макроэкономические проблемы.
21. Понятие системы национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП).
22. Способы измерения ВВП: по отраслям, по доходам, по расходам. Что не включается в счет валового продукта?
23. Номинальный и реальный валовой продукт. Дефлятор ВВП. Индекс цен. Национальное богатство страны.
24. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических циклов и их материальная основа.
25. Виды экономических циклов. Концепция «длинных волн» - «циклов Н.Д.Кондратьева». Современный экономический кризис и его особенности.
26. Рынок труда и его особенности. Понятие рабочей силы и занятости.
27. Безработица: сущность, причины. Формы безработицы. Понятие естественной безработицы и ее значение. Понятие полной занятости.
28. Следствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка рабочей силы и занятости.
29. Определение и причины инфляции. Инфляция и её виды.
30. Экономические следствия инфляции. Регулирование инфляции: антиинфляционная политика.
31. Понятие государственного бюджета. Его структура. Бюджет и внебюджетные фонды.
32. Проблема сбалансированности федерального бюджета. Понятие дефицита и профицита бюджета.
33. Государственный долг: внутренний, внешний. Управление государственным долгом и проблема его погашения.
34. Распределение и доходы. Понятие дохода. Доходы населения и их виды.
35. Номинальные и реальные доходы населения. Государственная политика доходов. Политика доходов в условиях инфляции.
36. Распределение доходов. Проблема дифференциации доходов. Неравенство населения по доходам. Кривая Лоренца.
37. Сущность налогов и налоговой системы. Виды налогов. Структура налогообложения. Принципы и механизм налогообложения. Налоговая база, налоговая ставка и её виды. Проблемы налогообложения и собираемости налогов в России.
38. Функции налогов: фискальная, социальная, налоги как средство государственного регулирования. Кривая Лаффера.
39. Деньги и их функции. Виды денег и структура современного денежного обращения. Денежные агрегаты и проблема ликвидности.
40. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
41. Количество денег, необходимых для обращения. Уравнение И.Фишера. Регулирование денежного обращения.
42. Кредит: необходимость, природа, функции. Принципы кредитования. Формы кредита. Денежно-кредитная политика.

43. Сущность двухуровневой банковской системы. Центральный банк и его регулирующее воздействие на финансово-кредитную систему. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального Банка.
44. Коммерческие банки и их функции. Банковские операции: активные, пассивные. Взаимосвязь банковских операций.
45. Международные экономические отношения. Формы участия страны в международных экономических отношениях. Понятие мирового хозяйства и основы его формирования.
46. Внешняя торговля и торговая политика. Природа свободной торговли и протекционизма. Формирование открытой экономики.
47. Валютные отношения. Валюты и их виды. Понятие и проблема конвертируемости национальных валют.
48. Валютные курсы и их динамика. Паритет покупательной способности валют. Валютная политика.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнит в течение семестра не менее 60% домашних заданий с положительной оценкой, отчитается о посещении лекций (представит конспекты лекций), имеет не менее 4 ответов (докладов) на практических занятиях, устно ответит на вопрос на зачете.

- оценка «не зачтено» выставляется при несоблюдении вышеперечисленных требований.

РАЗРАБОТЧИК:

_____	профессор	И. Л. Калюжнова
(подпись)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

«15» 02 2018 г.

Протокол № 6 Зав. кафедрой _____

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.