МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
проф. В.А. Решетников
_____
"22" июня 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ОД.1 Основы легализма**

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль) - **общий**

Тип образовательной программы: **прикладной бакалавриат**

Квалификация (степень) – **Бакалавр**

Форма обучения - **Очная, заочная**

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 10 от «15» июня 2016 г.

Председатель, проф.
_____ Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «13» июня 2016 г.

Зав. кафедрой, доцент
_____Журавлёва И.А.

Иркутск 2016 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)…….…..3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП…….….….3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)……....….3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....4
5. Содержание дисциплины (модуля)…….….5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)……..…….….….5
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)…….….5
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий……..…….…...6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ ...…....……...… 8
6.1. План самостоятельной работы студентов……..…… ……..11
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов...12
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)……..…….13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)……..13
а) основная литература…….…….....13
б) дополнительная литература…….……...…13
в) программное обеспечение…….…..14
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы…….…...….14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)…….…….14
10. Образовательные технологии…….……...15
11. Оценочные средства (ОС)…….…….15
11.1 Оценочные средства для входного контроля…. …… ……..15
11.2 Текущий контроль …….22
11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации……..28

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными государственными и государственно- правовыми явлениями в обществе.

Задачи дисциплины, обеспечить:

Формирование представления о системе права и о принципах взаимодействия норм в данной системе для выработки умений правильно применять нормы права на практике;

Формирование правовой культуры у студентов, уяснение студентами назначения, роли, функций права.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Основы легализма» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) модуля Б.1. базовой части учебного плана Б1.В.ОД.1, является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Б1.Б.15 Введение в специальность, Б1.В.ДВ.2.1 Конституционные основы государственного и муниципального управления. Последующие дисциплины, для которых данная является основой: Б1.В.ДВ.1.1 Административное право, Б1.В.ДВ.5.1 Земельное право, Б1.В.ДВ.4.2 Административные основы государственного и муниципального управления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-1 – уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

ПК-20 - способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

Ключевая компетенция, формируемая в процессе изучения дисциплины, – ОПК-1.

Требования к входным знаниям и умениям.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по обществознанию, истории и экономике, полученными школе.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- базовые знания закономерностей общественного развития;
- базовые знания о структуре органов власти в Российской Федерации, их функциях и полномочиях;
- базовые навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала;
- базовые навыки самостоятельной работы со специализированной литературой;

- базовые навыки презентации получаемых результатов, участия в коллективной работе;
- базовые навыки работы с компьютером: набор текста, заполнение таблиц, работа с Интернет-браузером и электронной почтой;
- умение самостоятельно решать исследовательские задачи, аналитические навыки в части применения исследовательских моделей при решении задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: что такое право и государство, основные теории происхождения государства и права, роль государства и государственной службы в жизни общества, что помогает осознать социальную ценность будущей профессиональной деятельности; принципы права, сущность права и его социальное назначение, основные классификации правовых семей современного мира, что способствует освоению ценностей гражданского демократического общества; структуру и элементы системы права, основные виды нормативно-правовых актов, правила иерархического построения системы законодательства, предмет основных отраслей российской системы права, основания юридической ответственности, что обеспечивает способность свободно ориентироваться в правовой системе России.

Уметь: определять, к какой отрасли права относятся конкретные правоотношения, разграничивать виды юридической ответственности, определять юридическую силу нормативно-правовых актов, что обеспечивает реализацию (умение правильно применять нормы).

Владеть: комплексным подходом к пониманию права и правовых институтов, что необходимо для свободного ориентирования в правовой системе РФ, а также для развития умения анализировать и оценивать различные социальные явления и процессы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Очное обучение

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры (часов)**			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	72 / 2	72			
В том числе:	-	-	-	-	
Лекции	36 / 1,4	36	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	36 / 1,5	36	-	-	
Контроль самостоятельной работы студентов	4 / 0,1	4	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	104 / 3	104		-	
В том числе:	-	-	-	-	
Подготовка к контрольным работам	30 / 0,8	30	-	-	
Подготовка к коллоквиуму	35 / 1	35	-	-	
Подготовка к устному опросу	15 / 0,4	15	-	-	
Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к зачету)	24 / 0,8	24	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой				
Контактная работа (всего)	104 / 1	104			
Общая трудоемкость часы	180	180			

зачетные единицы	5				5

Заочное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры (часов)			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	16 / 0,6	16			
В том числе:	-	-	-	-	
Лекции	8 / 0,3	8	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	8 / 0,3	8	-	-	
Контроль самостоятельной работы студентов	4 / 0,2	4	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	160/ 4,2	160		-	
В том числе:	-	-	-	-	
Подготовка к контрольным работам	40 / 1,2	40	-	-	
Подготовка к дискуссии	20 / 0,6	20	-	-	
Подготовка к коллоквиуму	40 / 1,2	40	-	-	
Подготовка к устному опросу	30 / 0,7	30	-	-	
Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к зачету)	26 / 0,5	26	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой				
Контактная работа (всего)	16/0,6	16			
Общая трудоемкость часы	180	180			
зачетные единицы	5	5			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Государство и право, их роль в жизни общества.
Тема 2. Правовые системы (семьи) современности
Тема 3. Подходы к пониманию права.
Тема 4. Система российского права. Общие положения о праве.
Тема 5. Юридическая сила нормативно-правовых актов.
Тема 6. Правонарушения и юридическая ответственность.
Тема 7. Основы семейного права.
Тема 8. Основы уголовного права.
Тема 9. Основы экологического права.
Тема 10. Основы земельного права.
Тема 11. Правовые основы защиты государственной тайны.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
1.	Б1.В.ДВ.1.1 Административное право	1.1			1.4	
2.	Б1.В.ДВ.5.1 Земельное право			2.3		
3.	Б1.В.ДВ.4.2 Административные основы государственного и муниципального управления		1.2			

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

Очное обучение

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС и КСР	Всего
1	Тема 1. Государство и право, их роль в жизни общества.	Понятие, признаки и формы **государства. Государство и право, их роль в жизниобщества**. Функции права	4	4	5	13
2	Тема 2. Правовые системы (семьи) современности	Принципы классификации и национально-государственные особенности **правовых семей современности**.	4	4	5	13
3	Тема 3. Подходы к пониманию права.	Основные **подходы** в **понимании** сущност и **права**. Нравственный **подход к пониманию права**. Современные **подходы к** правопониманию и общесоциальный **подход к праву** в нравственном контексте	4	4	15	23
4	Тема 4. Система российского права. Общие положения о праве.	Отрасли **российского права** (**краткая** характеристика). **Система права** и **система законодательства**.	4	4	15	23
5	Тема 5. Юридическая сила нормативно-правовых актов.	Сущность НПА. Классификация **нормативно-правовых актов**. Правовая природа НПА.	4	4	5	13
6	Тема 6. Правонарушения и юридическая	Понятие **правонарушения**. Признаки правонарушения. Взаимосвязь правонарушения и юридической ответственности	4	4	5	13

	ответственность.					
7	Тема 7. Основы семейного права.	Предмет и метод **семейного права**. **Семейное право** как отрасль **права**	4	4	15	23
8	Тема 8. Основы уголовного права.	Предмет и метод **уголовного права**. **Уголовное право** как отрасль **права**	4	4	15	233
9	Тема 9. Основы экологического права.	Предмет и метод **экологическое права**. **Экологическое право** как отрасль **права**	4	4	5	13
10	Тема 10. Основы земельного права.	Предмет и метод **земельного права**. **Земельное право** как отрасль **права**	1	1	13	15
11	Тема 11. Правовые основы защиты государственной тайны.	**Правовые основы защиты** информации и **государственной тайны**	1	1	10	12
	Итого		36	36	108	180

Заочное обучение

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС и КСР	Всего
1	Тема 1. Государство и право, их роль в жизни общества.	Понятие, признаки и формы **государства. Государство и право**, **их роль в жизни общества**. Функции права	2	2	41	42
2	Тема 2. Правовые системы (семьи) современности	Принципы классификации и национально-государственные особенности **правовых семей современности**.	2	2	41	42
3	Тема 3. Подходы к пониманию права.	Основные **подходы** в **понимании** сущности **права**. Нравственный **подход к пониманию права**. Современные **подходы к** правопониманию и общесоциальный **подход к праву** в нравственном контексте	2	2	41	42
4	Тема 4. Система российского права. Общие положения о праве.	Отрасли **российского права** (**краткая** характеристика). **Система права** и **система законодательства**.	2	2	41	42
	Итого		8	8	164	180

6. Перечень практических занятий

Очное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Тру-доемкость (час.)	Оценочные средства	Фор-мируе-мые компе-тенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	1.	Понятие, признаки и формы **государства. Государство и право, их роль в ж изни общества**. Функции права	4	*Предварительный контроль для определения исходного уровня знаний студентов: устный опрос.*	ОК-1, ОПК-1
2.	2.	Принципы классификации и национально-государственные особенности **правовых семей совр еменности**.	4	*Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки*	ОК-1, ОПК-1
3.	3.	Основные **подходы** в **понимании** с ущности **права**. Нравственный **под ход к пониманию права**. Современные **подходы к** правопон иманию и общесоциальный **подход к праву** в нравственном контексте	4	*Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки*	ОК-1, ОПК-1
4.	4.	Отрасли **российского права** (**крат кая** характеристика). **Система пра ва** и **система законодательства**.	4	*Тест по пройденному разделу.*	ОК-1, ОПК-1
5.	5.	Сущность НПА. Классификация **нормативно-правовых актов**. Правовая природа НПА.	4	*Устный 5опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий*	ПК-1, ПК-20
6.	6.	Понятие **правонарушения**. Признаки правонарушения. Взаимосвязь правонарушения и юридической ответственности	4	*Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки. Тест по теме*	ОК-1, ОПК-1
7.	7.	Предмет и метод **семейного права**. **Семейное право** как отрасль **права**	4	*Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки. Тест по теме*	ОК-1, ПК-20

8.	8.	Предмет и метод **уголовного права**. **Уголовное право** как отрасль **права**	4	*Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки. Тест по теме*	ОК-1, ОПК-1
9.	9.	Предмет и метод **экологическое права**. **Экологическое право** как отрасль **права**	4	*Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки. Тест по теме*	ПК-1, ПК-20
10.	10.	Предмет и метод **земельного права**. **Земельное право** как отрасль **права. Источники земельного права**	1	*Устный опрос. Тест по теме*	ПК-1, ПК-20
11.	11.	**Правовые основы защиты** информации и **государственной тайны**	1	*Устный опрос по теме Коллоквиум*	ПК-1, ПК-20
	Всего часов		36		

Заочное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	1.	Понятие, признаки и формы **государства. Государство и право**, **их роль в жизни общества**. Функции права	2	*Предварительный контроль для определения исходного уровня знаний студентов: устный опрос.*	ОК-1, ОПК-1
2.	2.	Принципы классификации и национально-государственные особенности **правовых семей современности**.	2	*Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки*	ОК-1, ОПК-1
3.	3.	Основные **подходы** в **понимании** сущности **права**. Нравственный **подход к пониманию права**. Современные **подходы к** правопон	2	*Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с*	ПК-1, ПК-20

		иманию и общесоциальный **подход к праву** в нравственном контексте		*выставлением оценки*	
4.	4.	Отрасли **российского права** (**крат кая** характеристика). **Система пра ва** и **система законодательства**.	2	*Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой.* *Тест по пройденному разделу.*	ПК-1, ПК-20
	Всего часов		8		

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	№ темы	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	1	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл. 1	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	13/41
2	2	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл. 2	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	13/41
3	3	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл.3	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	13/41
4	4	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл.3	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые	13/41

				системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	
5	5	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл.4	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	13
5	5	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл.5	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	13
8	8	Работа с литературой, интернет-источниками, выполнение письменного домашнего задания.	Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к гл.6	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	13

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Государственным стандартом по дисциплине «Основы легализма» предусматривается 104 часа из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС) очного обучения и 160 - заочного.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, официальным сайтам органов власти РФ и Иркутской области;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых работ. (отсутствуют)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Агапов А.Б. Административное право: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]/А. Б. Агапов.- 8-у изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 874 с.- (Бакалавр. Углубленный курс).- (ЭЧЗ "Библиотех")
2. Зенин И.А. Гражданское право: учебник [Электронный ресурс]/И. А. Зенин.- 14-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2011.-663 с.- (Основы наук).- (ЭЧЗ "Библиотех")
3. Захарова О.В. Эффективность законодательства в сфере государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Захарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

б)Дополнительная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по неюрид. спец. / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
2. Захарова О.В. Административно-правовые основы государственного управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Захаров. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
3. Комарова, М. В. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Комарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
4. Правоведение : учебник / Московская гос. юрид. акад. ; ред. О. Е. Кутафин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2008. - 399 с. (15 экз.)
5. Тимофеев Н.С. Территориальные пределы местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс] : научное издание / Н. С. Тимофеев. - ЭВК. - М. : Изд-во МГУ, 2007. - 129 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех".

в) Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 Лиц. №1B0816110301472137044 4; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office 2013, SPSS Statistics для Windows 17.0, Антивирус Kaspersky Internet Security).

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

1. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия : бессрочный

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

2. ЦКБ «Бибком». Государственный контракт №38/13 от 13.11.2013 г. Срок действия: до 25.11. 2016 г.
3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 111 от 18.11.2014 г. Срок действия: до 18.11.2016 г.
4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г. Срок действия: до 14.03.2016 г.
5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г. Срок действия: до 17.10.2016 г.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»

6. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015 г. Срок действия: до 30.03.2020 г.
7. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г. Срок действия: до 07.04.2018 г.
8. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Срок действия: до 10.09.2018 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015.Срок действия: до 03.12. 2016 г.

Электронная библиотека «Интуит.ру»

10. «ИНТУИТ. РУ». Государственный контракт № 32/12 от 27.11.2012 г. Срок действия: до 27.11.2016 г.

Электронная библиотека «Академия»

11. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Срок действия: до 01.10. 2016 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015г. Срок действия: до 17.09. 2016 г.
13. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г. Срок действия: до 20.10. 2016 г.

ЭБС «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»

14. ООО «РУНЭБ», Государственный контракт № 19/12 от 29.10.2012 г. Срок действия до 31.12.2016 г.

д) другие Интернет-источники:

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: http://www.gov.ru, свободный
2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: http://www.kremlin.ru, свободный
3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://tours.kremlin.ru/administration.shtml, свободный
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.udprf.ru, свободный
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: http://www.government.gov.ru, свободный
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL:

http://www.premier.gov.ru, свободный.

7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.gov.ru/main/page7.html, свободный

8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://council.gov.ru, свободный

9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.duma.gov.ru, свободный

10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.scrf.gov.ru, свободный

11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.cikrf.ru, свободный

12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.ach.gov.ru/ru, свободный

13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.ombudsman.gov.ru, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области 16

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: http://irk.gov.ru, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: http://www.govirk.ru/default.aspx, свободный

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: http://www.levada.ru

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: http://wciom.ru

3. Единый архив экономических и социологических данных[Офиц. сайт]. URL: http://sophist.hse.ru

4. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: http://www.isu.ru/ru/index.html

5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: http://www.zircon.ruИсследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: http://www.romir.ru

6. Компания SynovateComcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: http://www.comcon-2.com

7. Министерство образования и науки Российской федерации [Офиц. сайт]. URL: http://минобрнауки.рф

8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: http://library.isu.ru/ru

9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: http://educa.isu.ru

10. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: http://www.gks.ru

11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Офиц. сайт]. URL: http://www.isras.ru

12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: http://ecsocman.hse.ru

13. Федеральный портал «Российское образование» [Офиц. сайт]. URL: http://www.edu.ru

14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: http://fom.ru

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

– учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, на 70 рабочих мест (75,7 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра). (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 224, этаж 2).

– компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, оборудованная на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки. (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210, этаж 2).

– специальное помещение кафедры государственного и муниципального управления (26,4 кв.м) для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению практик, проведению самостоятельных исследований, со специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 4 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала: системный блок Gigabyte chassis; монитор Samsung Sync Master B1930; колонки Genius; МФУ HP LaserJet Pro MFP M125r, HP Notebook (AMD E1-6015 APU with Radeon (TM) R2 Graphics 1.40 GHz) (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 107, этаж 1).

10. Образовательные технологии:

В образовательном процессе используются традиционные и инновационные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Используются такие педагогические технологии, как проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, современные исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии и др.

11. Оценочные средства (ОС)

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств для проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Земельное право».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в целом по ОПОП ВО, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ».

Показатели и критерии оценки для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы легализма»

№ задания	Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
1	**ОК-2, ОПК-1,ПК-1, ПК-20**	**Повышенный** (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) – «отлично»	**Знать:** что такое право и государство, основные теории происхождения государства и права, роль государства и государственной службы в жизни общества, что помогает осознать социальную ценность будущей профессиональной деятельности; принципы права, сущность права и его социальное назначение, основные классификации правовых семей современного мира, что способствует освоению ценностей гражданского демократического общества; структуру и элементы системы права, основные виды нормативно-правовых актов, правила иерархического построения системы законодательства, предмет основных отраслей российской системы права, основания юридической ответственности, что обеспечивает способность свободно ориентироваться в правовой системе России. **Уметь:** определять, к какой отрасли права относятся конкретные правоотношения, разграничивать виды юридической ответственности, определять юридическую силу нормативно-правовых актов, что	«отлично»	освоена в полной мере

			обеспечивает реализацию (умение правильно применять нормы). **Владеть:** комплексным подходом к пониманию права и правовых институтов, что необходимо для свободного ориентирования в правовой системе РФ, а также для развития умения анализировать и оценивать различные социальные явления и процессы.		
		Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) – «хорошо»	**Знает:** роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; основные правовые понятия, используемые в праве; перечень и категорийность объектов права; категоризация земель; основные принципы	«хорошо»	освоена в достаточной мере

			действия нормативно-правовых актов; **Умеет:** правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессионального правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования; свободно оперировать основными понятиями и категориями права; -анализировать судебную и административную практику в данной сфере; -обеспечивать соблюдение законодательства, содержащего нормы права, в деятельности физических и юридических лиц; применять нормы права при осуществлении практической деятельности **Владеет:** общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности. юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами;		

			юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правоотношений;		
		Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»	**Знает частично:** -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. **Умеет частично:** -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. **Владеет частично:** -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок;	«удовлетворительно»	освоена частично

			- информационными, коммуникационными и техническими средствами.		
		До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)	**Не знает:** -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. **Не умеет:** -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. **Не владеет:** -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности;	«не удовлетворительно»	не освоена

			-приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.		

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы :

На первом занятии по дисциплине «Основы легализма» проводится письменная работа виде формулировки терминов.

Дайте определение следующим терминам:

- государственное и муниципальное управление;
- нормативно-правовая база;
- собственность;
- оценочная деятельность;
- юридическая ответственность;
- правонарушение.

11.2. Текущий контроль проводится с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определения необходимости введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа студента над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с дополнительной литературой, умения и навыки индивидуальных и групповых презентаций, овладение практическими навыками аналитической, исследовательской работы.

Формы текущего контроля по дисциплине «Основы легализма»: контрольные работы по каждой пройденной теме; устный опрос, коллоквиум.

Виды оценочных средств:

Текущая аттестация (по дисциплине/модулю):

УО – устный опрос;

Кл – коллоквиум, в том числе организация и участие в дискуссионных площадках и круглых столах разного уровня;

Кр – контрольные работы;

Промежуточная аттестация (по дисциплине/модулю):

З – зачет (по дисциплине/модулю).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлены в других учебно-методических материалах. В целом, структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Темы устного опроса

1. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
2. Организованная преступность.

3. Презумпция невиновности и юридическая практика.
4. Правовые основы деятельности адвокатов.
5. Правоохранительные органы РФ.
6. Судебная система РФ.
7. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
8. Организация деятельности милиции в РФ.
9. Основы конституционного строя в РФ.
10. Избирательная система в РФ.
11. Защита права собственности в РФ.
12. Договор возмездного оказания услуг.
13. Право на образование в РФ.
14. Право на труд в РФ.
15. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
16. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
17. Материальная ответственность работников и работодателей.
18. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
19. Наследование по закону и по завещанию.
20. Правовое регулирование семейных отношений.
21. Социальная защита в РФ.
22. Административная ответственность в РФ.

Вопросы к коллоквиуму

1. Предмет и методология теории государства и права.
1. Понятие и предмет теории государства и права. Ее задачи и функции. Развитие предмета теории государства и права.
2. Методологические основы научного понимания государства и права; материалистическая теория познания как методологическая основа юридической науки. Принципы познания государства и права.
3. Понятие и классификация методов познания государства и права. Общие, частнонаучные и специальные методы, используемые наукой «теория государства и права».
4. Логико-языковые методы в юридической науке. Язык теории государства и права. Роль логических методов в юридической науке и практике.
2. Сущность уголовного права.
1. Система уголовного права.
2. Функции уголовного права.
3. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву
3. Сущность экологического права.
1. Система **экологического** права.
2. Функции **экологического** права.
3. Понятие и признаки субъекта преступления по **экологическому** праву
4. Закономерности исторического возникновения и развития государства и права.
1.Власть и социальные нормы в догосударственном обществе.
2.Разложение родового строя и возникновение государства.
3.Отличие государства от власти родоплеменной организации
4.Происхождение права.
5.Формы раннего государства и права.
6.Теории происхождения государства
5. Общество, его институты, власть.
1.Общество и его институты

2. Государственная власть и ее обоснование.

6. Понятие, основные концепции и признаки современного государства.

1. Понятие государства.
2. Либеральная, социологическая и легистская концепции государства.
3. Признаки современного государства.

7. Типология государств и правовых систем.

1. Социальный смысл и назначение типологии государственно-правовых систем.
2. Цивилизационный критерий классификации. Современные цивилизации и тип их культуры.
3.Формационный критерий классификации. Рабовладельческие, феодальные, капиталистические и социалистические типы государств.

8. Государство в политической системе общества. Государство и личность. Политико-правовые доктрины.

1. Государство в политической системе общества.
2. Государство и личность. Правовой статус личности.
3. Политико-правовые доктрины.
4. Государство и экономика. Государство и религия.

9. Формы государства.

1. Понятие формы государства.
2. Форма правления. Понятие, виды и особенности организации государственной власти монархической формы правления. Понятие, виды и особенности организации государственной власти республиканской формы правления.
3. Форма государственного (политического) режима, его характеристика и основные виды.
4.Форма государственного (государственно-территориального) устройства. Особенности государственного устройства в унитарных, федеративных и конфедеративных государствах.

10. Особенности государств и правовых систем переходного периода.

1. Особенности государств и правовых систем переходного типа.
2. Основные задачи и направления деятельности государств переходного типа.
3. Особенности перехода России от социалистического к капиталистическому типу государства.

11. Правовое государство.

1. Возникновение и развитие идеи правового государства в России.
2. Понятие и признаки правового государства (разделение властей, верховенство закона, права и свободы личности как высшее звено в системе ценностей и др.).
3. Проблемы становления России как правового государства на современном этапе.

12. Государственный аппарат (механизм государства).

1.Сущность и признаки государственного аппарата. Государственный аппарат и государственный механизм.
2. Государственные органы как составные части аппарата. Система государственных органов (государственного аппарата).
3. Принципы организации и деятельности аппарата. Особенности реализации принципа разделения властей при формировании системы государственных органов.
4. Бюрократия и бюрократизм.

13. Функции государства.

1. Понятие и виды функций государства.
2. Внешние функции государства.
3. Внутренние функции государства.

14. Современные теории права и проблемы правопонимания в науке.

1. Современные подходы к определению права. Проблемы правопонимания в российской науке.

2. Современные теории права: юридический позитивизм, правовой нормативизм, марксистская школа права, теория солидарности в праве и др.

15. Сущность и ценность права.

1. Понятие и признаки позитивного права.
2. Социальное назначение и ценность права.
3. Функции права.
4. Принципы права. Проблема соотношения государства и права, права и закона.
5. Право и экономика.
6. Право и политика.

16. Право в системе социальных норм.

1. Особенности и виды социальных норм.
2. Нормы морали и нравственности. Нормы обычаев и традиций. Нормы общественных организаций.
3. Соотношение права и морали, права и обычая.

17. Формы (источники) права.

1. Понятие формы (источника) права. Виды источников права.
2. Понятие и система нормативно- правовых актов.
3. Правовой обычай, правовой прецедент и правовой договор как источник права.
4. Юридическая доктрина как источник права.

18. Нормы права.

1. Понятие классификация правовых норм.
2. Структура правовой нормы.
3. Соотношение норм права и статей закона.

19. Система права.

1. Понятие и структура системы права.
2. Отрасль, подотрасли и институты права. Предмет и метод правового регулирования.
3. Система права и система законодательства.
4. Правовая семья.

20. Толкование права.

1. Понятие толкования права.
2. Объем и способы толкования.
3. Официальное и неофициальное толкование.
4. Нормативное, казуальное и иные способы толкования права.

21. Правовые отношения.

1. Понятие и содержание правоотношения.
2. Объекты правоотношений.
3. Субъекты правоотношения и их виды.
4. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
5. Правовой статус.
6. Юридические факты: понятие, особенности, классификация.

22. Законность и правопорядок.

1. Понятие и признаки законность.
2. Гарантии законности.
3. Соотношение законности и правопорядка.
4. Законность и правопорядок как объективное требование социально-экономического и духовного развития общества.

23. Правосознание и правовая культура.

1. Понятие и структура правосознания.
2. Место правосознания в системе форм общественного сознания.
3. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

24. Правотворчество. Систематизация законодательства.

1. Понятие правотворчества.

2. Формы и принципы правотворчества.
3. Законодательная процедура и стадии законодательного процесса.
4. Систематизация законодательства.

25. Реализация права.

1. Понятие и формы реализации права.
2. Понятие правоприменения, его особенности и стадии.
3. Правоприменительные акты.

26. Пробелы в праве и их восполнение.

1. Понятие пробелов в праве, их виды и причины появления.
2. Способы восполнения пробелов. Аналогия права и аналогия закона.

27.Правовое регулирование и его механизм.

1.Правовое регулирование и его предмет
2.Способы, типы и методы правового регулирования.
3.Стадии и механизм правового регулирования.
4.Эффективность правового регулирования и механизм его обеспечения.

28. Правомерное поведение и правонарушение.

1. Понятие правомерного поведения.
2. Структура и виды правомерного поведения.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Юридический состав правонарушения и его элементы.

29.Юридическая ответственность.

1.Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Виды юридической ответственности.
3. Основания юридической ответственности.
4. Принципы юридической ответственности.

30. Современные правовые системы, их эволюция и соотношение.

1. Основные правовые системы в современном мире, их эволюция.
2. Факторы, влияющие на формирование общих черт правовых систем.
3. Светские правовые семьи. Романо-германская и англосаксонская правовые семьи.
4. Религиозные правовые семьи. Мусульманская и индусская правовые семьи.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения

обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы легализма» осуществляется в конце семестра с обязательным учетом результатов текущего контроля и проводится в форме **дифференцированного зачета.**

Критерии оценки ответа на зачете:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по стобалльной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по стобалльной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 60 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (о т 85 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний.

Вопросы к зачету

1. Понятие государства: признаки, функции, формы государства.
2. Понятие правового государства. Государство и гражданское общество.
3. Понятие права и его признаки, функции. Соотношение государства и права. Право в системе социальных норм.
4. Норма права: понятие, признаки, структура. Виды правовых норм.
5. Система российского права. Отрасли и институты.
6. Источники права: понятие, виды. Источники права в РФ. Законы и подзаконные акты. Конституция РФ – основной закон государства.
7. Основные правовые системы современности.
8. Международное право как особая система права.
9. Законность и правопорядок, их значение в современном мире.
10. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и поступки.
11. Понятие юридической ответственности, ее основания. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая.
12. Система органов государственной власти в РФ. Принципы разделения властей, его содержание и значение.
13. Государственные органы: понятие, признаки, классификация.
14. Правовой статус Президента РФ, порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
15. Порядок отрешения Президента РФ от должности. Полномочия Президента РФ.

16. Федеральное Собрание РФ: место в системе государственных органов, структура, порядок формирования..
17. Компетенция Федерального Собрания РФ и его палат. Порядок роспуска Государственной думы РФ.
18. Правительство РФ – федеральный орган исполнительной власти. Порядок создания, основные полномочия Правительства РФ.
19. Органы судебной власти РФ. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Высшие Федеральные суда РФ (Конституционный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ).
20. РФ – федеративное государство. Особенности федерального устройства России.
21. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Установление испытания при приеме на работу.
22. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации.
24. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
25. Гражданские правоотношения: понятие, структура, основания возникновения. Гражданская правоспособность и дееспособность.
26. Понятие и содержание права собственности, формы собственности. Защита права собственности.
27. Понятие обязательства, стороны, основания возникновения, исполнения обязательств.
28. Способы обеспечения исполнения обязательств, ответственность за нарушение обязательств.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовые основы защиты государственной тайны. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
31. Понятие семейного права, предмет, методы, источники. Семейные правоотношения.
32. Понятие брака и семьи. порядок заключения брака, его условия. Расторжение брака в органах ЗАГС и в суде.
33. Права и обязанности супругов: личные и имущественные. Законный и договорный режим имущества супругов. Брачный договор.
34. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав.
35. Алиментные обязательства родителей и детей.
36. Понятие экологического права: предмет, методы, источники. Экологические правоотношения.
37. Право природопользования: понятие, виды. Общее и специальное природопользование.
38. Экологические права граждан: понятие и виды. Способы защиты экологических прав граждан.
39. Экологическая экспертиза: понятие, особенности, виды, порядок проведения.
40. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, виды (уголовная, административная, дисциплинарная, имущественная).

Разработчик:

Батьянова Л.Н. - кандидат философских наук, доцент.

_____

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой государственного и муниципального управления ИСН ИГУ (протокол № 7 от «13» июня 2016 г.)

Зав. кафедрой, доцент И.А. Журавлева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.

УТВЕРЖДАЮ

_____ В.А. Решетников

"16" мая 2018 г

Лист изменений,

вносимых в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Общий»

Изменения 2018 год

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
   Дополнений нет.
2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:
   Изменений нет.

Лист изменений рассмотрен на заседании кафедры государственного и муниципального управления
«16» мая 2018 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой, к.ф.н. И.А. Журавлева