

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФГБОУ ВО «ИГУ»

Биолого-почвенный факультет Кафедра зоологии позвоночных и экологии

Декан биолого-почвенного факультета

А.Н. Матвеев

2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 06.03.01. «Биология»

Направленность (профиль) подготовки: «Зоология позвоночных»,

Квалификация выпускника: Бакалавр

Согласовано с УМК биолого-почвенного факультета

Протокол № 8

от «<u>/</u>2» <u>05</u> 2021 г. Председатель _____

Иркутск 2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки: «Зоология позвоночных», составлена в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017 г. Протокол № 10).

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 934, зарегистрированный в Минюсте России «28» августа 2020 г. № 59532;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- •Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1071 http://old.isu.ru/sveden/document/index.html;
- •Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято наседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;
- •Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято наседании ученого совета ИГУ 25.08.2017 г. Протокол № 10) http://old.isu.ru/ru/about/umo/norm_docs/pologeniya.html;
- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Микробиология и вирусология», утвержденная на заседании ученого совета «ИГУ» № 10 от 25.06.2021 г.

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью ГИА, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. является «Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта». Согласно п. 3.6. ФГОС ВО, Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность, в данном случае по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Зоология позвоночных», быть подготовленными к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

3. ЗАЛАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В задачи государственной итоговой аттестации входит выявление уровня подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленной ОПОП в п. 2.1.1, и способности решать задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа, установленных ОПОП (п.2.1.2,2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО:

- оценка способности использовать фундаментальные знания в области зоологии позвоночных для решения теоретических и прикладных задач;
- развитие навыков самостоятельного планирования и проведения научно-исследовательской работы,
- развитие умения самостоятельно вести научный поиск, использовать современные технологии сбора научной информации;
- овладение методиками научного исследования, обобщения и логически последовательного изложения материала по исследуемой проблематике;
- овладение общими и частными методами проведения конкретного исследования, навыками работы с современной аппаратурой;
- формирование компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы и решения конкретных профессиональных задач.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации по направлению 06.03.01 «Биология», профиль «Зоология позвоночных» допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы по направлению 06.03.01 «Биология», профиль «Зоология позвоночных» включает в себя: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 зачетных единиц (216 часов) — 4 недели в 4 семестре обучения.

5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ БАКАЛАВРИАТА

Они должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области «Образование и наука» и сферах профессиональной деятельности (научные исследования живой природы; научные исследования с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, в целях охраны природы) и решать задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа, представлены в таблице.

Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

	дисциплинам (модулям), практикам		
Код компетенции	Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
		УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.1 Основы научно- исследовательской деятельности Б1.О.19 История биологии Б1.О.42 Биоэтика Б1.В.1 Курсовая работа по профилю Б1.В.ДВ.1.3Адаптивные информационные технологии Б2.О.1 Учебная практика Б2.О.1.1(У) Ознакомительная (по биоразнообразию: ботаника, зоология беспозвоночных) Б2.О.1.2(У) Ознакомительная (по
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	ознакомительная (по биоразнообразию: (зоология позвоночных, биоэкология) Б2.О.2 Производственная практика Б2.О.2.1(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б2.О.2.2(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б2.В.1 Учебная практика Б2.В.1.1(Н) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.2 Производственная практика Б2.В.2.1(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.2.2(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	Τ	УК-2.1	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Б1.О.2 Управление проектами Б2.О.2 Производственная практика Б2.О.2.1(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б2.О.2.2(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Б1.О.З Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации Б2.О.1 Учебная практика Б2.О.1.1(У) Ознакомительная (по биоразнообразию: ботаника, зоология беспозвоночных) Б2.О.1.2(У) Ознакомительная (по биоразнообразию: (зоология позвоночных, биоэкология) Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая	Б1.О.4 Русский язык и культура речи Б1.О.5 Иностранный язык Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		MONTHANDOHANA	
		международные, выбирая наиболее подходящий формат	
		УК-5.1	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности УК-5.2 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Б1.О.6 История (История России. Всеобщая история) Б1.О.7 Философия Б1.О.42 Биоэтика Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.2 Оценивает рынок труда и предложения рынка	Б1.О.3 Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации Б1.В.ДВ.2.3 Психология личности и профессиональное самоопределение Б2.О.2 Производственная практика Б2.О.2.1(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская
	на основе самооценки	предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития	работа Б2.О.2.2(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности УК-7.2 Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.8 Физическая культура и спорт Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ЭЛК.1 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности	Б1.О.9 Безопасность жизнедеятельности Б3.1(Д) Подготовка к
УК-8	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.10 Основы инклюзивного взаимодействия Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Б1.О.11 Экономическая культура и основы финансовой грамотности Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		УК-11.1	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Б1.О.9 Безопасность жизнедеятельности Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области биологических и смежных наук. ОПК-1.2 Умеет анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку ОПК-1.3 Владеет навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений	Б1.О.15 Основы биологической номенклатуры Б1.О.17 Общая биология Б1.О.18 Ботаника Б1.О.22 Зоология беспозвоночных Б1.О.24 Микробиология и вирусология Б1.О.27 Зоология позвоночных Б1.О.28 Физиология растений Б1.О.33 Физиология человека и животных Б1.О.37 Биогеография Б2.О.1 Учебная практика Б2.О.1.1(У) Ознакомительная (по биоразнообразию: ботаника, зоология беспозвоночных) Б2.О.1.2(У) Ознакомительная (по биоразнообразию: (зоология позвоночных, биоэкология) Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.1 Введение в профессию
ОПК-2	Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы	ОПК-2.1 Знает теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ОПК-2.2 Умеет творчески использовать специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов	Б1.О.18 Ботаника Б1.О.20 Биология человека Б1.О.21 Цитология Б1.О.22 Зоология беспозвоночных Б1.О.24 Микробиология и вирусология Б1.О.26 Гистология Б1.О.27 Зоология позвоночных Б1.О.28 Физиология растений Б1.О.33 Физиология человека и животных Б1.О.37 Биогеография

	магистратуры	ОПК-2.3 Владеет навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений	Б1.О.39 Биофизика Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной	ОПК-3.1 Знает основные философские концепции классического и современного естествознания, основы учения о биосфере, прогнозы развития биосферных процессов. ОПК-3.2 Владеет методологией прогнозирования экологических последствий развития избранной профессиональной сферы.	Б1.О.25 Биохимия Б1.О.29 Биология размножения и развития Б1.О.34 Генетика Б1.О.36 Молекулярная биология Б1.О.40 Теория эволюции Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	деятельности Способен участвовать в проведении	ОПК-4.1 Понимает теоретические и методологические основы	E1 0 22 05
ОПК-4	экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки	биологических методов оценки экологической и биологической безопасности ОПК-4.2 Обосновывает применение биологических методов оценки экологической и биологической	Б1.О.23 Общая экология Б1.О.30 Байкаловедение Б1.О.35 Охрана окружающей среды Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.2 Экологический туризм
	экологической и биологической безопасности	безопасности	
ОПК-5	Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием	ОПК-5.1 Знает теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах, перспективные направления новых биотехнологических разработок ОПК-5.2 Умеет применять критерии оценки эффективности	Б1.О.25 Биохимия Б1.О.34 Генетика Б1.О.41 Биотехнология Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	живых объектов	биотехнологических процессов в различных сферах деятельности ОПК-6.1	Б1.О.12 Математика
ОПК-6	творчески применять и модифицировать	Знает пути и перспективы применения современных компьютерных технологий в	Б1.О.12 Математика Б1.О.13 Физика Б1.О.14 Химия Б1.О.14.1 Общая и

	современные компьютерные	биологических науках и образовании	неорганическая химия Б1.О.14.2 Органическая
	технологии, работать с профессиональным и базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	ОПК-6.2 Умеет работать с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности.	химия Б1.О.14.3 Аналитическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.16 Науки о земле Б1.О.30 Байкаловедение Б1.О.38 Математические методы в биологии Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	ОПК-7.1 Знает основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры ОПК-7.2 Умеет выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания; разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности ОПК-7.3 Владеет методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научнотехнической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций	Б1.О.31 Информатика и информационно-коммуникационные технологии Б2.О.2 Производственная практика Б2.О.2.1(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б2.О.2.2(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную	ОПК-8.1 Знает типы современной аппаратуры для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности	Б1.О.32 Физико-химические методы в биологии Б2.О.1 Учебная практика Б2.О.1.1(У) Ознакомительная (по биоразнообразию: ботаника,

	TOVILLEY	ОПК-8.2	зоология беспозвоночных)
	технику для	Умеет использовать современную	Б2.O.1.2(У)
	решения	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ознакомительная (по
	инновационных	вычислительную технику	биоразнообразию: (зоология
	задач в		позвоночных, биоэкология)
	профессиональной		Б2.О.2 Производственная
	деятельности		практика
			Б2.О.2.1(Пд) Преддипломная
		ОПК-8.3	практика, в том числе
		Владеет способностью творчески	научно-исследовательская
		модифицировать технические	работа
		средства для решения	Б2.О.2.2(Пд) Преддипломная
		инновационных задач в	практика, в том числе
		профессиональной деятельности	научно-исследовательская работа
			Б3.1(Д) Подготовка к
			процедуре защиты и защита
			выпускной
			квалификационной работы
		ПК-1.1	Б1.В.1 Курсовая работа по
		Знает особенности организации и	профилю
		жизнедеятельности клеточных и	Б1.В.2 Большой практикум
		неклеточных микроорганизмов,	по профилю
		современные принципы их	Б1.В.3 Общая энтомология Б1.В.4 Основы
		систематики, роль в биосферных	Б1.В.4 Основы сравнительной и
		процессах, возможности их	экологической морфологии
		использования в	беспозвоночных
		экобиотехнологиях для решения	Б1.В.6 Экологическая
		научно-исследовательских задач	физиология гидробионтов
			Б1.В.9 Экология
			гидробионтов
	Способен		Б1.В.10 Инфекционные заболевания беспозвоночных
	использовать		и гидробионтов
	теоретические		Б1.В.11 Общая
	знания в области		паразитология
ПК-1	микробиологии и		Б1.В.14 Основы
11111-1	вирусологии и методологические		аквакультуры
	подходы для		Б1.В.16 Зоогеография
	решения	ПК-1.2	Б1.В.17 Фауна докембрия и
	профессиональных	Умеет применять	раннего палеозоя Б1.В.ДВ.1.1 Современная
	задач	методологические подходы при	систематика насекомых
	ougu i	проведении микробиологических	Б1.В.ДВ.1.2 Теоретические
		исследований	основы зоологической
		• •	систематики
			Б2.О.2 Производственная
			практика
			Б2.О.2.1(Пд) Преддипломная
			практика, в том числе научно-исследовательская
			работа
			Б2.О.2.2(Пд) Преддипломная
			практика, в том числе
			научно-исследовательская
			работа

			Б2.В.1 Учебная практика Б2.В.1.1(Н) Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и выполнять научно-исследовательскую работу в области микробиологии и вирусологии, применять микробиологическ ие методы	ПК-2.1 Знает сущность методов исследования, используемых в микробиологии; принципы работы и эксплуатации специального оборудования ПК-2.2 Умеет самостоятельно планировать и осуществлять научный эксперимент, использовать современную аппаратуру при проведении исследований	квалификационной работы Б1.В.1 Курсовая работа по профилю Б1.В.3 Общая энтомология Б1.В.5 Основы лимноэкологии Б1.В.6 Экологическая физиология гидробионтов Б1.В.8 Основы гидробионтов Б1.В.9 Экология гидробионные заболевания беспозвоночных и гидробионтов Б1.В.10 Инфекционные заболевания беспозвоночных и гидробионтов Б1.В.11 Общая паразитология Б1.В.12 Биоиндикация и биодиагностика водных экосистем Б1.В.13 Техническая энтомология Б1.В.16 Зоогеография Б1.В.17 Фауна докембрия и раннего палеозоя Б1.В.ДВ.2.1 Прикладные аспекты акарологии Б1.В.ДВ.2.2 Прикладная энтомология
	исследования, использовать современную аппаратуру	ПК-2.3 Владеет методами микробиологического анализа различных субстратов, культивирования микроорганизмов, исследования их диагностических признаков и их генетической детерминации	Б2.О.2 Производственная практика Б2.О.2.1(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б2.О.2.2(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б2.В.1 Учебная практика Б2.В.1.1(Н) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

			квалификационной работы
исследо предста результа исследо работы	твлять научно- ской ации, ровать аты ментальных ваний, влять аты научно- вательской в виде	ПК-3.1 Знает основные принципы информационного поиска специальной литературы, анализа и обобщения научной и научнотехнической информации при решении исследовательских задач ПК-3.2 Умеет анализировать результаты экспериментальных исследований, подвергать их статистической обработке, представлять в виде научного отчета и публикаций в соответствии с предъявляемыми требованиями	Б1.В.1 Курсовая работа по профилю Б1.В.2 Большой практикум по профилю Б1.В.7 Методы зоологических исследований Б1.В.8 Основы гидробиологии Б1.В.12 Биоиндикация и биодиагностика водных экосистем Б1.В.13 Техническая энтомология Б1.В.14 Основы аквакультуры Б1.В.15 Трофология и биопродуктивность водоемов Б1.В.ДВ.2.1 Прикладные аспекты акарологии Б1.В.ДВ.2.2 Прикладная энтомология Б2.О.2 Производственная практика Б2.О.2.1(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б2.О.2.2(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б2.В.2 Производственная практика Б2.В.2.1(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.2.2(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
			квалификационной работы

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- проведение в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

– не предусмотрен

8. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР) 8.1. Критерии оценки ВКР

При оценке ВКР используются следующие критерии:

- актуальность темы исследования;
- теоретическая или практическая значимость выполненного исследования, новизна полученных данных;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов, их соответствие поставленным задачам;
 - оформление работы и стиль изложения материала;
 - качество презентации ВКР;
 - содержание доклада;
- содержательность и аргументированность ответов магистранта на замечания рецензента и на вопросы, заданные при обсуждении ВКР.

Критерии оценок:

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание ВКР полностью отвечает общим требованиям и отражает отличные знания, а также отличную практическую подготовку выпускника;
 - в работе отражены актуальность, новизна и практическая значимость;
 - в работе использованы современные методы исследования;
- ответы выпускника на вопросы во время публичной защиты ВКР полные и правильные;
 - соответствие структуры и оформления ВКР общим требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если:

- содержание ВКР полностью отвечает общим требованиям и отражает хорошие знания, а также хорошую практическую подготовку выпускника;
 - в работе отражены актуальность и практическая значимость;
- ответы выпускника на вопросы во время публичной защиты ВКР правильные или частично правильные;
 - соответствие структуры и оформления ВКР общим требованиям.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- содержание ВКР не в полном объеме отвечает общим требованиям и отражает хорошие или удовлетворительные знания, а также удовлетворительную практическую подготовку выпускника;
- ответы выпускника на вопросы во время публичной защиты ВКР правильные или частично правильные;
 - неполное соответствие структуры и оформления ВКР общим требованиям.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если ВКР решением кафедры не допускается к защите в связи с несоответствием ее содержания, структуры и оформления основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационном работам студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Зоология позвоночных».

8.2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

	Компетенции выпускника вуза как совокупный
Коды	ожидаемый результат по завершении обучения
	по ОПОП ВО
1	2
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
VIC 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,
УК-1	применять системный подход для решения поставленных задач
	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать
УК-2	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,
	имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою
J IX-3	роль в команде
	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной
УК-4	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)
	языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-
J IC 3	историческом, этическом и философском контекстах
	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать
УК-6	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей
	жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для
	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в
VIIC O	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для
УК-8	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в
	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных
	конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных
УК-10	областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать
ОПК-1	методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и
	тетоды наотгодения, идентификации, классификации, воспроизводства и

	культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;
ОПК-2	Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания
ОПК-3	Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии
ОПК-5	Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОПК-7	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен применять на практике знание принципов систематики беспозвоночных животных и особенностей их строения, экологии, распространения, поведения и культивирования.
ПК-2	Способен применять на практике знание принципов систематики беспозвоночных животных и особенностей их строения, экологии, распространения, поведения и культивирования.
ПК-3	Способен проводить теоретическую, полевую и/или экспериментальную научно-исследовательскую работу в области зоологии беспозвоночных, изучения наземных и водных сообществ, критически анализировать получаемую информацию, представлять результаты исследований в письменной и устной формах

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

а) перечень литературы

- 1. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ: метод. рекомендации / сост.: И. П. Белоус, З. Г. Банеева, Г. Ф. Ямщикова, А. Г. Шахнович; ред. И. П. Белоус. Иркутск: Изд-во Иркут. Гос. ун-та, 2010.
- 2. Оформление списка использованных источников и литературы при выполнении дипломных и курсовых работ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / сост.: А. Е. Сыклен, А. В. Рохин, В. И. Шипицина. 3-е изд., перераб. и доп. ЭВК. Иркутск : ЦентрНаучСервис, 2018. 28 с.
- 3. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
- 4. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] / В. Е. Гмурман. 12-е изд. М. : Юрайт, 2013. 479 с. ISBN 978-5-9916-2157-1.
- 5. Математические модели в биологии [Текст] : учеб. пособие / Т. Ю. Плюснина [и др.]. 2-е изд., доп. М. ; Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2014. 135 с. ISBN 978-5-4344-0224-8.
- 6. Системно-диалектическая методология научного исследования [Электронный ресурс]: научное издание / Н. С. Коноплев. ЭВК. Иркутск : Оттиск, 2014. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Неогранич. доступ. ISBN 978-5-9906076-8-2.
- 7. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 «Социология» / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова. ЭВК. М. : Университет, 2009. 276 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». Неогранич. доступ. ISBN 978-5-98227-614-8. ISBN 978-5-98227-599-8.
- 8. Методология научного творчества / А. С. Майданов. М. : Изд-во ЛКИ, 2008. 508 с. ISBN 978-5-382-00344-3.
- 9. Мюррей Д. Д. Математическая биология [Текст] / Д. Д. Мюррей ; пер. с англ.: А. Н. Дьяконовой, А. В. Дюба, П. В. Шелякина ; ред. Г. Ю. Ризниченко. М. : Регулярная и хаотическая динамика ; Ижевск : Ин-т компьютер. исслед. Т. 2 : Пространственные модели и их приложения в биомедицине. 2011. 1078 с. –ISBN 978-5-93972-882-9.
- 10. Хаубольд Б. Введение в вычислительную биологию. Эволюционный подход / Б. Хаубольд, Т. Вие; пер. с англ. С. В. Чудова; ред. И. И. Артамонова. Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика: Ин-т компьютер. исслед., 2011. 455 с. –ISBN 978-5-4344-0014-5.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal (Windows 10 Education 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Windows 7 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Windows Server 2008 Enterprise and Standard without Hyper-V with SP2 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Access 2016 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Access 2010 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine). Договор №03-016-14 от 30.10.2014г.

Каspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499. Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444.

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 43364238.

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Homep Лицензии Microsoft 41059241.

Office 365 профессиональный плюс для учащихся. Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cada87f-29b2a19c463e.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. Научная Электронная Библиотека http://www.e-library.ru
- 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
- 3. ЭЧЗ «БиблиоТех». Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru
- 4. ЭБС «Издательство «Лань». Адрес доступа: http://e.lanbook.com
- 5. ЭБС «Руконт». Адрес доступа: http://rucont.ru
- 6. ЭБС «Айбукс». Адрес доступа: http://ibooks.ru
- 7. ЭБС «ЮРАЙТ». Адрес доступа: https://www.biblio-online.ru/
- 8. ЭБ Издательского центра «Академия». Адрес доступа: http://www.academia-moscow.ru
- 9. Союз образовательных сайтов Естественные науки
- 10. http://tusearch.blogspot.com Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.
- 11. Google Scholar –Поисковая система по научной литературе.
- 12. Science Research Portal - Научная поисковая система, осуществляющая полнотекстовый поиск в журналах многих крупных научных издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др. Ищет статьи и документы в открытых научных базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News.
- в) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации: компьютерные презентации по теме ВКР.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 934 от 11.08.2020 г.,

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоологии позвоночных и экологии.

«<u>23</u>» <u>04</u> 20<u>21</u> г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой А.Н. Матвеев