



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

ДЕКАН В.К. КАРНАУХОВА

“21” марта 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Б1.Б.21 Основы разработки прикладных решений в системе 1С Предприятие <i>(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)</i>
Направление подготовки	09.03.03 "Прикладная информатика" <i>(код, наименование направления подготовки)</i>
Тип образовательной программы	Прикладной бакалавриат <i>(академический бакалавриат, прикладной бакалавриат)</i>
Направленность (профиль) подготовки	Разработка программного обеспечения Прикладная информатика в дизайне <i>(наименование профиля)</i>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная <i>(очная, очно-заочная)</i>

Одобрено УМС факультета сервиса и Рекмендовано кафедрой естественнонаучных
рекламы: дисциплин:
Протокол № 8 Протокол № 9
от «14» марта 2018 г. от «06» марта 2018г.

Председатель В.К.Карнаухова

Зав.кафедрой

А.Г. Балахчи

Иркутск 2018 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины:	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины:	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	5
5. Содержание дисциплины	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
6.1. План самостоятельной работы студентов	10
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:	14
10. Образовательные технологии:	14
11. Оценочные средства (ОС)	15
11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами)	15
11.2. Оценочные средства текущего контроля	19
11.3. Оценочные средства итогового контроля	21

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение методов и средств создания программного обеспечения информационных систем экономического назначения в среде программы 1С: Предприятие.

Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи курса.

1. Познакомиться со встроенным языком платформы 1С: Предприятие.
2. Изучить теоретические аспекты проектирования и разработки прикладных решений на основе платформы 1С Предприятие.
3. Освоить методы проектирования бизнес-приложений на основе платформы 1С Предприятие.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы разработки прикладных решений в системе 1С Предприятие» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана направления 09.03.03 «Прикладная информатика».

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Экономика», «Базы данных», «Информационные системы и технологии», «Программирование»

Данная дисциплина необходима для дальнейшего освоения следующих дисциплин: «практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

Навыки могут быть отработаны и закреплены на следующей дисциплине по выбору: «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности».

Результатом освоения дисциплины может стать выполнение выпускной квалификационной работы, связанной с тематикой курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-2 способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

ПК-7 способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

ПК-8 способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

ПК-12 способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС

ПК-13 способность осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем

ПК-14 способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

основные понятия проектирования информационных систем по видам обеспечения;
владеть:

работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;

методы структурного и объектно-ориентированного программирования;

методы и приемы формализации и алгоритмизации поставленных задач;

алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения;

синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке;

Основные критерии (показатели) работы БД

Принципы организации информационных баз данных

Уметь:

планировать проектные работы;

выбирать методики разработки требований к системе и шаблоны документов требований к системе;

использовать методы и приемы формализации и алгоритмизации поставленных задач

использовать методы структурного и объектно-ориентированного программирования;

использовать выбранную среду программирования;

Владеть:

навыками моделирования устройства системы и подсистемы с использованием структурных текстовых, табличных и графических нотаций;

навыками концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности;

изучения нормативной документации по предметной области функции системы.

Принципами управления тестированием

Навыками установки и настройки СУБД в соответствии с трудовым заданием.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		V	VI		
Аудиторные занятия (всего)	104	54	50		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	34	18	16		
Практические занятия (ПЗ)	70	36	34		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	76	54	22		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	76	54	22		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО./Экз. 36	ЗаО	Экз. 36		
Контактная работа (всего)	111				
Общая трудоемкость	часы	216	108	108	
	зачетные единицы	6	3	3	

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		VII	VIII		
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	108	108			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	108	108			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз.	54			
Контактная работа (всего)	115				
Общая трудоемкость	часы	216	216		
	зачетные единицы	6	6		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются

Раздел 1. Инструменты и настройки программы 1С Предприятия

Тема 1. 1С, как бизнес ПО, СУБД и платформа для разработки

Первое знакомство и установка "1С:Предприятие 8". 1С:Предприятие 8, как предметно-ориентированная среда разработки. Режимы работы платформы. Конфигуратор - инструмент разработки "1С:Предприятие 8" с точки зрения пользователя. Виды интерфейсов. Управляемый интерфейс. Особенности работы с управляемым интерфейсом. Настройка управляемого интерфейса. Структура программного модуля. Процедуры и функции

Тема 2. Прикладные объекты

Справочники. Стандартные реквизиты справочника. Виды справочников. Перечисления, Константы. Типы данных. Реквизиты объектов. Документы. Табличные части объектов. Регистры накопления. Запись информации в регистр. Регистры сведений. Правила правильного использования регистра сведений. Типы данных прикладных объектов. Структура типов данных. Проведение документов. Удаление объекта. Виды форм. Структура и интерфейс управляемых форм. События формы

Тема 3. Методики чтения хранимых данных

Основы языка запросов. Конструктор и консоль запросов. Условия в запросе. Получение данных из регистров при помощи запросов. Особенности табличного чтения данных из регистров. Примеры работы с регистрами. Объединение запросов. Вложенные запросы
Пакеты запросов. Примеры создания отчётов. Применение запросов для внутренних алгоритмов. Контроль остатков

Раздел 2. Настойка конфигураций программы 1С Предприятие

Тема 4. Архитектура 1С Предприятие 8.0.

Метаданные. Платформа и прикладные решения. Функциональность 1С Предприятие. Пошаговое создание простейшей конфигурации. Задачи хранения данных. Подходы к хранению данных. Реализация задач учета движения средств. Создание интерфейсов для конфигураций. Администрирование конфигураций. Использование запросов и отчетов в 1С Предприятие 8.0. Оформление отчетов.

Тема 5. Решение задач программирования на языке 1С. Обработка событий.

Тема 6. Алгоритмы работы с формами

Тема 7. Администрирование конфигураций.

Тема 8. Оформление отчетов.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин

		Раздел 1	Раздел 2
1.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+
2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+
3.	Преддипломная практика	+	+

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1	Тема 1. 1С, как бизнес ПО, СУБД и платформа для разработки	6	10			15	31
2		Тема 2. Прикладные объекты	6	10			15	31
		Тема 3. Методики чтения хранимых данных	6	16			10	32
4	Раздел 2	Тема 4. Архитектура 1С Предприятие 8.0.	4	6			8	18
5		Тема 5. Решение задач программирования на языке 1С. Обработка событий.	4	6			8	18
8		Тема 6. Алгоритмы работы с формами	4	6			7	17
9		Тема 7. Администрирование	2	8			7	17

		конфигураций.					
10		Тема 8. Оформление отчетов.	2	8			6 16

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Тема 1. 1С, как бизнес ПО, СУБД и платформа для разработки	Знакомство с программой, изучение типовых конфигураций.	10	Опрос	ПК-7
	Тема 2. Прикладные объекты	Знакомство с программой, создание объектов конфигурации	10	Решение задач по теме	ПК-2, ПК-7
	Тема 3. Методики чтения хранимых данных.	Создание запросов. Настройка регистров. Решение задач по настройке регистров.	16	Решение задач по теме	ПК-2, ПК-7, ПК-8
	Раздел 2. Тема 4. Архитектура 1С Предприятие 8.0.	Создание стартовой формы конфигурации	6	Решение задач по теме.	ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14
	Тема 5. Решение задач программирования на языке 1С. Обработка событий.	Создание и настройка запросов	6	Решение задач по теме	ПК-14 ОК-3
	Тема 6. Алгоритмы работы с формами	Добавление и настройка форм документов. Решение задач на составление документов.	6	Решение задач по теме	ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14
	Тема 7.Администрирование	Проектирование и составление новых конфигураций программы	8	Решение задач по теме	ПК-8, ПК-12, ПК-13,

	конфигураци й				ПК-14
	Тема 8. Оформление отчетов	Создание отчетов. Решение задач на составление отчетов.	8	Решение задач по теме	ПК-13, ПК-14

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуема я литература	Количество часов
	Тема 1. 1С, как бизнес ПО, СУБД и платформа для разработки	Решение задач.	Создание запросов. Настройка регистров. Решение задач по настройке регистров.	Методическое пособие	15
	Тема 2. Прикладные объекты	Решение задач	Добавление и настройка форм документов. Решение задач на составление документов	Методическое пособие	15
	Тема 3. Методики чтения хранимых данных	Решение задач	Создание отчетов. Решение задач на составление отчетов	Методическое пособие	10
	Тема 4. Архитектура 1С Предприятие 8.0.	Решение задач	Настройка системы для решения поставленных задач	Методическое пособие	8
	Тема 5. Решение задач программир ования на языке 1С. Обработка событий.	Решение задач	Настройка системы для решения поставленных задач	Методическое пособие	8
	Тема 6. Алгоритмы работы с формами	Решение задач	Настройка системы для решения поставленных задач	Методическое пособие	7
	Тема 7. Администри рование конфигураци й.	Решение задач	Настройка системы для решения поставленных задач	Методическое пособие	7
	Тема 8.	Решение задач	Настройка системы	Методическое	6

	Оформление отчетов.		для решения поставленных задач	пособие	
--	---------------------	--	--------------------------------	---------	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При проведении лекций учитывается, что значительная часть материала, особенно для студентов заочной формы обучения, выносится на самостоятельную работу. На лекциях акцентируется внимание на узловых моментах теории и умении использовать ее в практической работе.

Лабораторные работы компьютерные, проводятся с использованием программного пакета 1С: Предприятие.

В ходе изучения дисциплины студент слушает лекции по теоретическому материалу. Полученные знания реализуются в решении задач по курсу.

Чтение текста учебника

1. Текст необходимо читать внимательно - т.е. возвращаться к непонятным местам.
2. Текст необходимо читать тщательно - т.е. ничего не пропускать.
3. Текст необходимо читать сосредоточенно - т.е. думать о том, что вы читаете.
4. Текст необходимо читать до логического конца - абзаца, параграфа, раздела, главы и т.д

Логическая схема лекции составляется в произвольной графической форме: в виде блок-схемы, ментальной карты, с использованием средств инфографики или без. Материалы лекции должны быть обязательно дополнены материалами учебной литературы.

Решение задач

1. Подробно изучить методы проектирования системы согласно условию задачи.
2. Проработать соответствующие данной теме лекционные материалы методического пособия.
3. Рассмотреть примеры решения задач по соответствующей теме.
4. Провести самостоятельное решение задачи сравнить полученные результаты с приведенными ответами.

Решение задач необходимо проводить несколькими методами.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

- Исследование возможностей механизмов интеграции платформы 1С:Предприятие и web-сервисов.
- Разработка внешней обработки с системе 1С:Предприятие.
- Разработка конфигурации в системе 1С: Предприятие 8.3.
- Автоматизация рабочих мест в учреждении на базе 1С Предприятие 8.3.
- Автоматизация документооборота предприятия на базе 1С Предприятие 8.3.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1) Основы программирования систем 1С: Предприятие 8.2 Составление отчетов [Электронный ресурс] : метод. пособие к практикуму по курсу "Сервисно-ориентированные информационные технологии" для магистрантов по напр. "Прикладная информатика". - ЭВК. - Иркутск : [б. и.], 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - 50.00 р.

2) Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 561 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "РУКОНТ". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-238-01410-4 : Б. ц.

б) дополнительная литература:

1) Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Гребнев. - ЭВК. - М. : Логос, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-655-5 : 9600.00 р..

2) Информационные системы и технологии [Электронный ресурс] / И. Г. Шашкова, В. С. Конкина, Е. И. Машкова. - [Б. м. : б. и.], 2013. - 541 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "РУКОНТ". - Неогранич. доступ. - Б. ц.

Сверено с ЭБС ИИЭУ

в) программное обеспечение

1. DreamSpark Premium
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
3. 0365ProPlusOpenStudents
4. Браузер Chrome
5. Microsoft Office
6. 1С:Предприятие

7. VLC Player

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Google.com,
Yandex.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 54 посадочных мест, меловой доской; оборудована техническими средствами обучения служащими для представления информации большой аудитории: Компьютером (Системный блок AMDAthlon-64 X2 3200) (1 шт) с неограниченным доступ к сети Интернет, монитор iiyamaproltee435s (1 шт), проектор ViewSonicpj5123, экран ScreenVtdiaEcot-3200*200MW1:1, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы разработки прикладных решений в системе 1С Предприятие».</p>	<p>DreamSpark Premium Договор № 03-016-14 От 30.10.2014 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty(15000 лицензий) Браузер Chrome (EULA), Microsoft Office 1С:Предприятие Договор /326_1343-42 от 01.09.2014</p>
<p>Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской.</p>	<p>Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 26 посадочных мест, маркерная доска, интерактивной доской (SonyXGAVPLSX535); оборудована техническими средствами обучения: компьютеры (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LGF1742S(2 шт), Монитор ViewSonicVA703b(24 шт), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор SonyXGAVPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW1:1, колонки.</p>	<p>"DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 От 30.10.2014 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty(15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177" 1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» (20 лицензий). Лицензионное соглашение, рег. № 8972331. Дополнительная многопользовательская лицензия на 10 р. м. Лицензионное соглашение рег. № 8887758. Договор № 05800-25 от 07.08.2007.</p>

10. Образовательные технологии:

- Создание собственных конфигураций программы 1С Предприятие осуществляется в режиме симуляций работы реальных предприятий сферы услуг и торговли.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

№ п\п	Вид контроля	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тест	ПК-2, ПК-7

Примерные задания оценочного теста для входного контроля

1. Выберите из предложенного списка, что может являться критерием эффективности вычислительной системы:
 - а) пропускная способность;
 - б) занятость оперативной памяти;
 - в) загруженность центрального процессора;
2. Самое неэффективное использование ресурсов вычислительной системы:
 - а) в системах пакетной обработки
 - б) в системах разделения времени
 - в) в системах реального времени
3. Как с точки зрения экономии ресурсов лучше распараллелить работу:
 - а) создать несколько процессов
 - б) создать несколько потоков
 - в) случаи а) и б) равнозначны, можно выбирать любой из них
4. Какая функция ОС по управления оперативной памятью характерна только для мультизадачных ОС:
 - а) выделение памяти по запросу
 - б) освобождение памяти по завершению процесса
 - в) защита памяти
5. Правила разграничения доступа не должны позволять:
 - а) присутствия ничейных объектов в системе
 - б) присутствия объектов, недоступных для администраторов системы
 - в) присутствия всем доступных объектов
6. Какие функции выполняет операционная система?
 - а) обеспечение организации и хранения файлов

- b) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера
 - c) все выше перечисленные
7. Алгоритм - это...
- a) четко определенная последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задач.
 - b) набор данных
 - c) результат решения задачи
 - d) поиск решения задачи
 - e) набор данных, которые необходимо задать для решения задачи
8. Свойство алгоритма, определяющее, что решение задачи должно быть представлено в виде последовательности отдельных действий, называется....
- a) дискретностью
 - b) определенностью
 - c) результативностью
 - d) массовостью
 - e) понятностью
9. Свойство алгоритма, определяющее, что каждый шаг алгоритма должен восприниматься однозначно и не допускать произвольной трактовки, называется....
- a) дискретностью
 - b) определенностью
 - c) результативностью
 - d) массовостью
 - e) понятностью
10. Свойство алгоритма, определяющее, что решение задачи должно быть получено за определенное конечное число шагов, называется....
- a) дискретностью
 - b) определенностью
 - c) результативностью
 - d) массовостью
 - e) понятностью
11. Свойство алгоритма, определяющее, что алгоритм должен решать некоторый класс задач, отличающихся исходными данными, называется....
- a) дискретностью
 - b) определенностью

- c) результативностью
 - d) массовостью
 - e) понятностью
12. Какая программа является текстовым процессором?
- a) Excel
 - b) Paint
 - c) Access
 - d) Word
13. Какая программа является табличным процессором?
- a) Word
 - b) Paint
 - c) Access
 - d) Excel
14. Какая программа является графическим редактором?
- a) Excel
 - b) Word
 - c) Access
 - d) Paint
15. Набор параметров форматирования, сохраняемый под своим именем и упрощающем процесс форматирования:
- a) маркер
 - b) шаблон
 - c) таблица
 - d) стиль
16. Основная категория объектов в реляционной СУБД:
- a) таблицы
 - b) запросы
 - c) формы
 - d) отчёты
17. Что не позволяют делать электронные таблицы?
- a) проводить расчеты;
 - b) вводить текст;
 - c) строить графики и диаграммы;
18. Укажите какое свойство не является свойством информации, как объекта
- a) Достоверность

- b) Адекватность
 - c) Актуальность
 - d) Полнота
 - e) Простота
19. Переменные логического типа описываются служебным словом...
- a) real
 - b) char
 - c) integer
 - d) boolean
20. Переменные символьного типа описываются служебным словом...
- a) real
 - b) boolean
 - c) integer
 - d) char
21. Переменные целого типа описываются служебным словом...
- a) real
 - b) boolean
 - c) char
 - d) integer
22. Переменные вещественного типа описываются служебным словом...
- a) char
 - b) boolean
 - c) integer
 - d) real
23. Какое зарезервированное слово применяется для описания массива?
- a) array of
 - b) type
 - c) while do
24. Сколько значений может принимать логический тип (Boolean)?
- a) 3
 - b) 2
 - c) 1
25. Какой оператор открывает файл для чтения?
- a) READ

b) WHILE

c) RESET

11.2. Оценочные средства текущего контроля.

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест по теоретический материалу 12 практических заданий методического пособия.	Раздел 1	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8
2.	Решение задач на создание новых конфигураций в соответствии с нуждами предприятия.	Раздел 2	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Примерные вопросы для проведения опроса и тестов

1. Какова компонентная структура системы «1С:Предприятие»? Каково назначение компоненты «Оперативный учет»?
2. Каково назначение основных базовых объектов и основных объектов компоненты «Оперативный учет»?
3. Каково назначение основных технологических средств конфигурирования?
4. Что такое объект метаданных, метаданные, конфигурация? Какие виды объектов метаданных доступны для конфигурирования в компоненте «Оперативный учет»?
5. Как найти все ссылки на объекты (элемент справочника, документ)?
6. Что представляет собой механизм контроля ссылочной целостности данных? Как он может быть задействован? К чему может привести отмена контроля ссылочной целостности?
7. Расположение и назначение глобального модуля и общих таблиц.
8. Назначение составных частей «формы объекта метаданных» для разных видов объектов.
9. Какими свойствами элементов диалога можно управлять средствами встроенного языка?
10. «Слои» и «Закладки» в формах? Атрибуты и методы формы для управления слоями и закладками.
11. Как вызывать форму диалога в модальном режиме? Зачем это может понадобиться?
12. Как организовать совместную работу диалога и таблицы?
13. Понятие «агрегатного объекта». Примеры.
14. Атрибуты и методы агрегатных типов данных. В чем отличие системных

процедур и функций от методов агрегатных типов данных?

15. Как в системе появляется новый тип данных? Что такое типобразующие объекты?

16. Константы – назначение, создание, возможные типы данных, задание значений. Средства встроенного языка для получения значений констант.

17. Периодические константы. Как их создать? Как средствами языка получить и установить значение периодической константы?

18. Системные константы.

19. Для чего предназначены справочники, какова их структура?

20. Как добавить новый элемент в справочник, используя встроенный язык системы программ «1С:Предприятие 8.3»? Средства встроенного языка для добавления и удаления элементов справочника. Что нужно учитывать при программном удалении элементов?

21. Методы языка для поиска элементов справочников и упорядочивания списка элементов.

22. Понятие выборки. Как построить выборку элементов справочника и обработать строки этой выборки в цикле?

23. Назначение периодических реквизитов справочника. Какие средства языка позволяют читать и корректировать значения периодических реквизитов?

24. Каковы отличия многоуровневых и подчиненных справочников? Когда их целесообразно использовать?

25. Какие атрибуты и методы справочников позволяют обрабатывать подчиненные элементы иерархического справочника и элементы подчиненного справочника?

26. Для чего служит объект “перечисление”? Когда его целесообразно использовать?

27. В чем отличие перечислений от справочников?

28. Какова связь списка значений перечисления, используемого для заполнения полей - “признаков” в документах и структуры модулей этого документа? Например, “нал/безнал”, “приход/возврат” и т.д.

29. Каково основное назначение документов в системе?

30. Почему помимо модуля формы еще существует модуль документа?

31. Что нужно учитывать при написании тела предопределенной процедуры “ОбработкаПроведения”?

32. Что такое “Точка актуальности итогов”? Как она сдвигается? Как можно изменить (передвинуть) Точку актуальности?

33. Как используются системные процедуры и функции компоненты “Оперативный учет” по управлению точкой актуальности?

34. Для чего предназначен специальный агрегатный объект «Регистры»?

35. Какие проблемы возникают в связи с проведением документа задним числом?

36. Как можно перепровести документы за какой-то период? Зачем это может понадобиться?

37. Общие реквизиты документов – как создаются и для чего предназначены?

38. Назначение и свойства последовательностей документов, работа с ними.

39. Как построить выборку документов (или подчиненных документов) и обработать строки этой выборки в цикле? Какими условиями и как можно ограничить выборку по документам?

40. Как построить выборку по строкам документа и обработать ее элементы в цикле?

41. Какие средства языка позволяют изменить время документа?

42. С какой целью создаются нумераторы?

43. Как подчинить один документ другому? Какие документы попадают в список подчиненных документов?

44. Организация подборов в формах документов. Какие предопределенные процедуры и методы формы позволяют реализовать механизм подбора?

45. Как в программе хранятся итоги? Каково назначение в системе регистров?

46. Периодичность хранения остатков и влияние длительности периода на работу системы.
47. Какие данные и когда записываются в регистры?
48. В чем отличие регистров остатков от оборотных регистров?
49. Что такое измерения, ресурсы и реквизиты регистра? Какие типы данных могут использоваться для их описания?
50. Как организовать выборку по активным (ненулевым) остаткам регистра и обработать ее в цикле? В чем отличие обработки регистров остатков и оборотных регистров?
51. Как можно построить выборку по движениям регистров? Как использовать значения реквизитов регистра для ограничения такой выборки?
52. Какие Вы знаете способы оптимизации выборки итогов и движений регистров? В каких случаях их целесообразно применять?
53. В чем отличие функций и процедур получения итогов по оборотным регистрам от функций и процедур получения остатков по регистрам остатков?
54. Что такое “временный расчет”? Когда его необходимо использовать? Методы встроенного языка для организации временного расчета.
55. Назначение и особенности использования методов формирования движений регистров.
56. Каково назначение журналов в системе?
57. Какие из граф табличной части документов могут быть включены в список граф журнала?
58. Что такое графа отбора?
59. Как построить отборы в журналах по видам документов? По графам отбора? По общим реквизитам?
60. Можно ли совместить в одном журнале несколько видов отбора?
61. Отчеты и обработки – назначение в системе. Как Вы определите для себя принцип отнесения создаваемого Вами объекта метаданных к отчетам или обработкам?
62. Для чего используются внешние отчеты?
63. Что такое секция? Какие существуют типы секций? Методы встроенного языка для вывода горизонтальных и вертикальных секций.
64. Можно ли вывести данные напрямую в ячейку отчетного документа, минуя обращение к секции?
65. Какие типы форматов ячеек вы знаете?
66. Как задать вывод в ячейке числового значения с разделителями триад и десятичной точкой?
67. Как организовать вызов подробного (конкретизирующего) отчета, основываясь на данных в текущей ячейке сформированного отчета?
68. Что такое предопределенные процедуры встроенного языка? Приведите примеры.
69. Какова структура текста запроса и назначение его синтаксических конструкций?
70. Как вы представляете себе структуру выборки в запросе по остаткам регистра? Чем она определяется? Что можно будет указывать в выражении Запрос.xxxxxxx после успешного выполнения такого запроса?
71. Чем определяется порядок строк в выборке, полученной по запросу?
72. Когда наличие секции “функция” в тексте запроса является обязательным для получения непустой выборки?
73. Что такое “транзакции”. Явное и неявное использование транзакций.

11.3. Оценочные средства итогового контроля

Примеры задач

Задача 1

Создайте отчет отеля по всем оказанным услугам. Отчет должен выводиться в одной таблице. В таблице по колонкам должна содержаться следующая информация:

- ФИО
- Услуги
- Период пользования
- Стоимость услуги

Задача 2

Создайте отчет лаборатории по проведению всех исследований. В таблице должны содержаться следующие данные:

- ФИО пациента
- Вид исследования
- Стоимость услуги
- ФИО сотрудника, проводившего исследование

Задача 3

Создайте отчет фирмы по всем продажам электроники по магазину. В таблице должны содержаться следующие данные:

- ФИО сотрудника
- Проданный товар
- Стоимость

Задача 4

Создайте отчет премиальных выплат предприятия по отделам (отдел охраны, отдел маркетинга, отдел рекламы, отдел продаж и т.д.).

База должна содержать:

- ФИО сотрудника
- Дату рождения
- Вид пособия

- Сумму выплат

Задача 5

Создайте прайс на услуги оздоровительного центра по направлениям (тренажерный зал, массажный кабинет, салон красоты и т.д.). Отчет «Прайс» должен содержать отдельные таблицы по каждому из направлений. Таблицы должны содержать следующую информацию:

- Наименование услуг
- Цены

Решение задачи 1

Решением задачи может быть:

- А) создание новой базы в конфигураторе 1С Предприятие
- Б) описание процесса создания новой базы в конфигураторе 1С Предприятие

Для решения задачи необходимо:

1. Создать Справочник «Услуги отеля». В режиме пользователя справочник заполняется несколькими наименованиями (Пример: дополнительная кровать, завтраки.... и т.д.)
2. Создать документ «Регистрация гостя».

На вкладке данные документ должен содержать следующие реквизиты:

ФИО, тип: строка, длина: 10-100 символов.

Услуга, тип: ссылка на справочник Услуги отеля

Период, тип: число, точность: любая

Стоимость услуги, тип число, точность любая.

В режиме пользователя документ заполняется несколькими наименованиями (Пример: ФИО – Иванов А.И., Услуга: завтраки, Период: 3, Стоимость: 3000)

3. Создать Регистр Накоплений.

На вкладке данные регистр должен содержать:

Ресурс: Стоимость услуги

Измерения: ФИО, Услуга, Период.

На вкладке Регистраторы необходимо указать документ «Регистрация гостя» регистратором

4. У документа «Регистрация гостя» на вкладке «Движения» в конструкторе движений необходимо установить следующие связи.

ФИО в регистре – ФИО в документе,

Услуга в регистре – Услуга в документе

Период в регистре – Период в документе Период

Стоимость в регистре – Стоимость в документе

В режиме пользователя правильность настройки проверяется следующим образом. При проведении заполненного данными документа, в регистре сведений появляется запись с соответствующими данными.

5. Создать отчет «Оказанные услуги». Для настройки отчета используется Схема компоновки данных.

На вкладке «Данные» Схемы компоновки данных добавляется новый набор данных – запрос. В запросе из общей базы данных указывается созданный ранее Регистр накопления, для создания таблицы используются Остатки и обороты данного регистра, в графу поля переносим все имеющиеся в данном регистре поля.

На вкладке отчета Настройки, с помощью конструктора настроек компоновки данных настраиваем внешний вид выводимых таблиц.

Тип отчета: таблица

Доступные поля: ФИО, Услуга, Период, Стоимость услуги

Поля, по которым будет осуществляться группировка: нет

В режиме пользователя правильность настройки проверяется следующим образом: создаются и проводятся несколько новых документов. При нажатии кнопки «Оказанные услуги» должна выводиться одна таблица, данные всех проведенных документов распределяются по следующим колонкам: ФИО, Услуга, Период, Стоимость услуги

Разработчики:



(подпись)

ст.преподаватель

(занимаемая должность)

М.А.Маркина

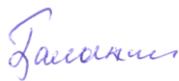
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин
(наименование)

от «06» марта 2018г.

Протокол № 9

Зав. Кафедрой _____



А.Г. Балахчи

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.