



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра туризма

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.11 Этнологические особенности туристских дестинаций

направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

направленность (профиль) Управлением гостиничным комплексом и иными средствами размещения

Одобен
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

Н.С. Панкеева

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.11 Этнологические особенности туристских дестинаций». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, устный опрос, практическое задание, доклад-/презентация, эссе, реферат) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.11 Этнологические особенности туристских дестинаций».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способен выстраивать эффективные профессиональные, деловые и межличностные коммуникации с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами	ПК-4.1	Способен соблюдать протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников
	ПК-4.2	Способен провести встречи, переговоры и презентации гостиничного продукта потребителям, партнерам и другим заинтересованным сторонам
	ПК-4.3	Владеет английским языком или другим иностранным языком с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Этнологические теории: эволюционизма, диффузионизма, функционализма.	ПК-4.2	Тест, УО, Пз	Тест
2	Объект и предмет этнологии, методы исследования.	ПК-4.2	Тест, УО, Пз	Тест
3	Теории формирования этноса и этничности.	ПК-4.2	Тест, УО, Пз	Тест
4	Классификации этносов. Этнические процессы.	ПК-4.2	Тест, УО, Пз	Тест

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
5	Этнический состав и структура населения России.	ПК-4.1	Тест, УО, Д	Тест
6	Национальный менталитет китайцев, индийцев.	ПК-4.1	Тест, УО, Пз	Тест
7	Туристы-мусульмане. Программа Halal friendly	ПК-4.1	Тест, Д, Пз	Тест
8	Туризм как способ формирования этнической толерантности	ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, УО, Эссе	Тест
9	Виды этнокультурного туризма.	ПК-4.2	Тест, УО, Д	Тест
10	Объекты этнокультурного туризма.	ПК-4.2	Тест, УО, Реф	Тест
11	Центры этнического туризма в Иркутской области.	ПК-4.2	Тест, УО, Д	Тест

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Устный опрос	1. Знает понятия основных разделов программы изучаемого курса; 2. Приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; 3. Достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 4. Показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их	Зачтено
	1. Фрагментарные знания базовых понятий; 2. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; 3. Допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; 4. Ответ содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания темы	Незачтено
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Зачтено
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Незачтено
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует удовлетворительное знание материала, ориентируется в вопросах по теме. Обладает удовлетворительными навыками публичного выступления	Зачтено
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Незачтено

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Эссе	В результате работы студента изложены основные проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему. Студент демонстрирует удовлетворительные навыки работы сбора материала и умение аргументировать выводы. Результаты работы оформлены в соответствии с требованиями	Зачтено
	Описанный результат работы не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом	Незачтено
Реферат	Реферат должен проявлять глубокий аналитический подход к теме и иметь оригинальные идеи и решения. Реферат должен иметь четкую логическую последовательность высказываний и аргументов, а также грамотно использовать литературные источники для подтверждения своих выводов. Реферат должен быть написан грамотно и отличаться полнотой изложения, чтобы читателю было легко понимать идеи автора. Реферат должен соответствовать требованиям технического оформления и содержать правильно составленный список литературы. Реферат должен выделяться творческим подходом, индивидуальностью и оригинальностью мышления, а также демонстрировать самостоятельность автора в выборе и изучении темы	Зачтено
	Реферат не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные вопросы. Реферат написан неграмотно, содержит ошибки и не соответствует требованиям по оформлению. Реферат содержит грубые ошибки, такие как крупные ошибки пунктуации, орфографические или грамматические ошибки. Реферат не содержит списка использованной литературы или список не выполнен в соответствии с требованиями, определенными преподавателем. Реферат содержит неправильно изложенную информацию, содержащую фактические ошибки, логические ошибки или ошибки в выводах и аргументах	Незачтено

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-4.2
2	ПК-4.2
3	ПК-4.1
4	ПК-4.2
5	ПК-4.2
6	ПК-4.2
7	ПК-4.2
8	ПК-4.2
9	ПК-4.1
10	ПК-4.1
11	ПК-4.2
12	ПК-4.1
13	ПК-4.2
14	ПК-4.2
15	ПК-4.1
16	ПК-4.2
17	ПК-4.1
18	ПК-4.2
19	ПК-4.1
20	ПК-4.2
21	ПК-4.1
22	ПК-4.2

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	b
2	b, c
3	a

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
4	a
5	b
6	материальная, социальная и духовная
7	a
8	b
9	c, d
10	a
11	c
12	b, c
13	этнопсихология
14	a
15	b
16	c
17	c
18	теория диффузионизма
19	c
20	b
21	b
22	1c, 2b, 3a

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К процессам этнического разъединения не относятся:

- a. дисперсизация
- b. этническая фузия
- c. парциация

№ 2. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие методы обобщения и анализа в этнологии относятся к специфическим:

- a. типологический метод
- b. метод сравнительного языкознания
- c. интерпретативный метод

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Противостояние центральной власти и некоей расовой, этнической или конфессиональной группы внутри страны или региона это:

- a. вертикальный конфликт
- b. долгосрочный конфликт
- c. горизонтальный конфликт

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каком районе Иркутской области проводится этнокультурный фестиваль «Ердынские игры»:

- a. Ольхонский район
- b. Усть-Кутский район
- c. Тайшетский район

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой критерий наименее важен при создании этнопарка:

- a. интерактивность
- b. подлинность экспозиционных объектов
- c. пейзажность

№ 6. Задание открытой формы. Введите ответ.

Назовите виды культуры, которые выделяют в отечественной этнологии.

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Джайлоо-туризм - это один из подвидов:

- a. антропологического туризма
- b. ностальгического туризма
- c. индигенного туризма

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой вид классификации этносов необходим при изучении особенностей традиционной культуры этносов:

- a. Антропологическая классификация
- b. Хозяйственно-культурная классификация
- c. Языковая классификация

№ 9. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие страны входят в топ-5 стран, наиболее популярных у мусульман:

- a. Франция
- b. США
- c. Саудовская Аравия
- d. Турция

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Определенный стандартный способ реагирования на конкретную ситуацию, присущий большей части членов данной этнической группы это:

- a. этнический темперамент
- b. этническое сознание
- c. этнический стереотип

№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каком субъекте РФ наиболее развит индигенный туризм:

- a. Калининградская область
- b. Республика Алтай
- c. Ямало-Ненецкий автономный округ

№ 12. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

В каких регионах России проживает большинство мусульман страны:

- a. Хакасия

b. Татарстан

с. Дагестан

№ 13. Задание открытой формы. Введите ответ.

Научное направление, развившееся на стыке этнологии и психологии это:

№ 14. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой стране появился первый архитектурно-этнографический музей под открытым небом:

a. Швеция

b. Китай

с. Египет

№ 15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Сколько моделей толерантности выделил В.А. Лекторский:

a. 5

b. 4

с. 3

№ 16. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая теория формирования этноса определяет этническую общность как изначально природную данность и расширенную родственную группу:

a. инструментализм

b. конструктивизм

с. примордиализм

№ 17. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Для туристов из какой страны на 70 % комфорт зависит от питания

a. Японии

b. Китая

с. Индии

№ 18. Задание открытой формы. Введите ответ.

К какой теории этнологии относится следующее утверждение: "основными факторами развития культуры являются заимствования, переносы, смешение".

№ 19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных народов является титульным народом России:

a. удмурты

b. татары

с. русские

№ 20. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных научных теорий в этнологии появилась раньше остальных:

a. функционализм

b. эволюционизм

с. диффузионизм

№ 21. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных народов не относится к коренным малочисленным народам

РФ:

- а. ительмены
- б. карачаевцы
- с. ненцы

№ 22. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнести районы Иркутской области и народы, проживающие в них:

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1. Нижнеудинский район | а. голендры |
| 2. Качугский район | б. эвенки |
| 3. Заларинский район | с. тофалары |

2.3.2. Практические задания для оценки компетенции «ПК-4.2»

№ 1. Сравнительный анализ этнологических теорий.

Составить таблицу "Сходства и различия этнологических теорий".

№ 2. Связь этнологии с другими науками.

Определить методы каких наук используются в этнологии.

№ 3. Культура этноса и этническая культура.

На примере этноса (по выбору) привести примеры элементов его материальной, социальной и духовной культуры.

№ 4. Этнические процессы.

Привести примеры следующих этнических процессов: этническая фузия, этническая консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция, этногенетическая миксация, аккультурация, парциация, этническая сепарация, дисперсизация.

2.3.3. Практические задания для оценки компетенции «ПК-4.1»

№ 5. Программы *China Friendly* и *India Friendly* в туризме.

Провести анализ требований программ *China Friendly* и *India Friendly* к объектам индустрии гостеприимства. Определить какие особенности национального характера туристов из Китая и Индии учтены в программах.

2.3.4. Доклады/презентации для оценки компетенции «ПК-4.1»

№ 6. Доклад-презентация коренные малочисленные народы.

Подготовить доклад-презентацию "Коренные малочисленные народы РФ".

В докладе отразить элементы материальной, социальной и духовной культуры этноса.

№ 7. Халяльный туризм.

Подготовить доклад-презентацию на тему "Центры халяльного туризма в мире и России".

2.3.5. Доклады/презентации для оценки компетенции «ПК-4.2»

№ 8. Доклад-презентация "Регионы-центры этнокультурного туризма в РФ".

Подготовить доклад-презентацию "Регионы-центры этнокультурного туризма в РФ" (по выбору).

№ 9. Центры этнического туризма в Иркутской области. Подготовить доклад-презентацию.

Подготовить доклад-презентацию "Центры этнического туризма в Иркутской области".

2.3.6. Эссе для оценки компетенции «ПК-4.1»

№ 10. Роль туризма в формировании толерантности.

Написать эссе "Роль туризма в формировании толерантности".

2.3.7. Рефераты для оценки компетенции «ПК-4.2»

№ 11. Реферат "Объекты этнокультурного туризма в регионе РФ".

Подготовить реферат на тему "Объекты этнокультурного туризма в регионе РФ" (по выбору).

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета. Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к экзамену

№	Вопрос	Код компетенции
1.	История развития этнологии в мире и в России. Этнологические теории: эволюционизма, диффузионизма, функционализма.	ПК-4.2
2.	Объект и предмет этнологии. Этнологические источники. Методы этнологии.	ПК-4.2
3.	Понятия «этнос» и «этничность». Теории формирования этноса и этничности.	ПК-4.2
4.	Формы этнических общностей на разных этапах этноисторического процесса.	ПК-4.2
5.	Понятие «культура» в этнологии. Культура этноса и этническая культура. Виды культуры: материальная, социальная и духовная.	ПК-4.1

№	Вопрос	Код компетенции
6.	Классификации этносов.	ПК-4.2
7.	Иерархия этнических систем. Этнические процессы.	ПК-4.2
8.	Этнический состав и структура населения России. Коренные малочисленные народы РФ.	ПК-4.1
9.	Статические и динамические компоненты этнической психологии.	ПК-4.2
10.	Понятия «этноцентризм» и «ксенофобия». Виды ксенофобии.	ПК-4.2
11.	Этническая толерантность. Модели толерантности.	ПК-4.2
12.	Подвиды этнокультурного туризма. Понятие «индигенный туризм». Центры этнокультурного и индигенного туризма в России.	ПК-4.1
13.	Сходства и различия архитектурно-этнографических музеев под открытым небом и этнопарков. Виды этнографических музейно-парковых комплексов.	ПК-4.2
14.	Национальный состав населения Иркутской области.	ПК-4.2
15.	Центры этнического туризма в Иркутской области.	ПК-4.2

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-4.2
2	ПК-4.2
3	ПК-4.1
4	ПК-4.2
5	ПК-4.2
6	ПК-4.2
7	ПК-4.2
8	ПК-4.2
9	ПК-4.1
10	ПК-4.1

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
11	ПК-4.2
12	ПК-4.1
13	ПК-4.2
14	ПК-4.2
15	ПК-4.1
16	ПК-4.2
17	ПК-4.1
18	ПК-4.2
19	ПК-4.1
20	ПК-4.2
21	ПК-4.1
22	ПК-4.2

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	b
2	b, c
3	a
4	a
5	b
6	материальная, социальная и духовная
7	a
8	b
9	c, d
10	a
11	c
12	b, c
13	этнопсихология
14	a
15	b
16	c
17	c
18	теория диффузионизма
19	c
20	b
21	b
22	1c, 2b, 3a

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К процессам этнического разъединения не относятся:

- a. дисперсизация
- b. этническая фузия
- c. парциация

№ 2. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие методы обобщения и анализа в этнологии относятся к специфическим:

- a. типологический метод
- b. метод сравнительного языкознания
- c. интерпретативный метод

№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Противостояние центральной власти и некоей расовой, этнической или конфессиональной группы внутри страны или региона это:

- a. вертикальный конфликт
- b. долгосрочный конфликт
- c. горизонтальный конфликт

№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каком районе Иркутской области проводится этнокультурный фестиваль «Ердынские игры»:

- a. Ольхонский район
- b. Усть-Кутский район
- c. Тайшетский район

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой критерий наименее важен при создании этнопарка:

- a. интерактивность
- b. подлинность экспозиционных объектов
- c. пейзажность

№ 6. Задание открытой формы. Введите ответ.

Назовите виды культуры, которые выделяют в отечественной этнологии.

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Джайлоо-туризм - это один из подвидов:

- a. антропологического туризма
- b. ностальгического туризма
- c. индигенного туризма

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой вид классификации этносов необходим при изучении особенностей традиционной культуры этносов:

- a. Антропологическая классификация
- b. Хозяйственно-культурная классификация
- c. Языковая классификация

№ 9. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие страны входят в топ-5 стран, наиболее популярных у мусульман:

- a. Франция
- b. США
- c. Саудовская Аравия
- d. Турция

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Определенный стандартный способ реагирования на конкретную ситуацию, присущий большей части членов данной этнической группы это:

- a. этнический темперамент
- b. этническое сознание
- c. этнический стереотип

№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каком субъекте РФ наиболее развит индигенный туризм:

- a. Калининградская область
- b. Республика Алтай
- c. Ямало-Ненецкий автономный округ

№ 12. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

В каких регионах России проживает большинство мусульман страны:

- a. Хакасия
- b. Татарстан
- c. Дагестан

№ 13. Задание открытой формы. Введите ответ.

Научное направление, развившееся на стыке этнологии и психологии это:

№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой стране появился первый архитектурно-этнографический музей под открытым небом:

- a. Швеция
- b. Китай
- c. Египет

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Сколько моделей толерантности выделил В.А. Лекторский:

- a. 5
- b. 4
- c. 3

№ 16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая теория формирования этноса определяет этническую общность как изначально природную данность и расширенную родственную группу:

- a. инструментализм
- b. конструктивизм
- c. примордиализм

№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Для туристов из какой страны на 70 % комфорт зависит от питания

- a. Японии
- b. Китая
- c. Индии

№ 18. Задание открытой формы. Введите ответ.

К какой теории этнологии относится следующее утверждение: "основными факторами развития культуры являются заимствования, переносы, смешение".

№ 19. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных народов является титульным народом России:

- a. удмурты
- b. татары
- c. русские

№ 20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных научных теорий в этнологии появилась раньше остальных:

- a. функционализм
- b. эволюционизм
- c. диффузионизм

№ 21. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных народов не относится к коренным малочисленным народам

РФ:

- a. ительмены
- b. карачаевцы
- c. ненцы

№ 22. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнести районы Иркутской области и народы, проживающие в них:

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1. Нижнеудинский район | a. голендры |
| 2. Качугский район | b. эвенки |
| 3. Заларинский район | c. тофалары |