



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра туризма

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Б1.В.02 Рекреационная география

направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

направленность (профиль) Управлением гостиничным комплексом и иными средствами размещения

Одобрено  
УМК факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*

Разработчики:



*(подпись)*

доцент

*(занимаемая должность)*

Н.С. Панкеева

*(инициалы, фамилия)*

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.02 Рекреационная география». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, устный опрос, практическое задание) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.02 Рекреационная география».

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способен выстраивать эффективные профессиональные, деловые и межличностные коммуникации с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами	ПК-4.1	Способен соблюдать протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников
	ПК-4.2	Способен провести встречи, переговоры и презентации гостиничного продукта потребителям, партнерам и другим заинтересованным сторонам
	ПК-4.3	Владеет английским языком или другим иностранным языком с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	«География туризма» и «Рекреационная география» как научные дисциплины.	ПК-4.1	Тест, УО, Пз	Тест
2	Картографический метод исследования в рекреационной географии	ПК-4.2	Тест, Пз	Тест
3	Факторы, влияющие на развитие туризма	ПК-4.2, ПК-4.1	Тест, УО, Пз	Тест
4	Туристская классификация и типология стран мира.	ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, Пз	Тест
5	Европейский туристский макрорегион	ПК-4.1	Тест, УО, Пз	Тест
6	Американский туристский макрорегион	ПК-4.1	Тест, УО, Пз	Тест

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
7	Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион	ПК-4.1	Тест, УО, Пз	Тест
8	Африканский туристский макрорегион	ПК-4.1	Тест, УО, Пз	Тест
9	Ближний Восток	ПК-4.1	Тест, УО, Пз	Тест

**2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Устный опрос	<p>Ответ соответствует поставленной теме и содержит ответы на поставленные задачи, имеет четкую структуру, логически сопоставляемую с поставленными вопросами. Ответ демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию, опираясь на знания, полученные в ходе изучения темы, а также демонстрировать самостоятельность автора в решении поставленных задач. Ответ содержит качественную речь и аргументацию, которая убедительно подтверждает выводы и ответы на поставленные вопросы</p>	Отлично
	<p>Ответ должен быть направлен на ответ на поставленные вопросы и соответствовать поставленной теме, иметь логическую цепочку рассуждений и четко продемонстрировать связь между поставленными вопросами. Ответ выдержан в четкой форме, быть грамотно и без ошибок озвучен, выделены ключевые термины. Ответ должен демонстрировать способность анализировать и критически оценивать информацию, выбирая ключевые аспекты и выделяя главные выводы</p>	Хорошо
	<p>Ответ должен соответствовать поставленной теме и содержать ответы на поставленные вопросы, должен содержать существенную информацию, ясно передавать ответы и идеи. Ответ должен содержать достаточное количество аргументов и примеров, связанных с темой работы и позволяющих изложить свою точку зрения. Ответ должен быть грамотно сформулирован</p>	Удовлетворительно
	<p>Ответ не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные задачи, содержит недостаточно аргументации и примеров, которые подтверждают высказанные в ответе идеи и выводы. Ответ не соответствует логической цепочке рассуждений и не выполняет требования логической последовательности высказывания, затрудняющей понимание ответа. Ответ содержит грубые ошибки, что затрудняет понимание высказывания</p>	Неудовлетворительно

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно

### **2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)**

#### **2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся**

##### **Общие критерии оценивания**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

##### **Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
1	ПК-4.1
2	ПК-4.1
3	ПК-4.1
4	ПК-4.1
5	ПК-4.1
6	ПК-4.1
7	ПК-4.1
8	ПК-4.2
9	ПК-4.2
10	ПК-4.1
11	ПК-4.1
12	ПК-4.1
13	ПК-4.1
14	ПК-4.1
15	ПК-4.2

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
16	ПК-4.2
17	ПК-4.1
18	ПК-4.1

### Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	1a, 2b, 3c
2	a
3	b
4	b
5	a
6	c
7	b
8	карта масштаба 1:50 000 будет крупнее карты масштаба 1:100 000 в два раза.
9	b
10	a
11	a
12	c
13	b
14	c
15	$1 \pm 0$
16	c
17	b
18	c

### Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставить страну и субрегион Европейского туристского макрорегиона в состав которого страна входит:

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1. Южно-Средиземноморский | a. Испания |
| 2. Центрально-Восточный   | b. Грузия  |
| 3. Западный               | c. Франция |

№ 2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных стран Европейского тур. макрорегиона не развит религиозный туризм:

- Ирландия
- Греция
- Израиль

№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В состав какого субрегиона Американского туристского макрорегиона входит Боливия:

- a. Центральная Америка
- b. Южная Америка
- c. Карибский бассейн

№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Главной достопримечательностью какой страны в Африканском тур. макрорегионе является пустыня Сахара:

- a. Ботсвана
- b. Алжир
- c. Камерун

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных туристских макрорегионов входят Сейшельские острова:

- a. Африканский
- b. Американский
- c. Азиатско-Тихоокеанский

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Автор понятия «география туризма»:

- a. Лещицкий
- b. Батлер
- c. Страднер

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое количество субрегионов выделяется в составе Ближневосточного туристского макрорегиона:

- a. два
- b. ни одного
- c. три

№ 8. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какая карта крупнее, если масштаб одной 1:50 000, а другой 1:100 000 и во сколько?

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое из перечисленных утверждений неверно:

- a. рекреационные ресурсы оказывают влияние на формирование рекреационных районов и центров
- b. рекреационные ресурсы оказывают влияние на качество обслуживания туристов
- c. рекреационные ресурсы оказывают влияние на специализацию на видах отдыха

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Крупнейшим государством Южной Америки, как по территории, так и по численности населения является:

- a. Бразилия
- b. Колумбия
- c. Аргентина

№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных стран является наиболее посещаемой в Азиатско-Тихоок-

еанском туристском макрорегионе:

- а. Таиланд
- б. Япония
- с. Мальдивы

*№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В какой из перечисленных туристских макрорегионов входит Катар:

- а. Африканский
- б. Азиатско-Тихоокеанский
- с. Ближневосточный

*№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Комплекс сооружений, инженерных и коммуникационных сетей, в том числе дорог, смежных индустрии туризма предприятий, обеспечивающих нормальный доступ туристов к туристским ресурсам и их надлежащее использование в целях туризма это:

- а. рекреационные ресурсы
- б. рекреационная инфраструктура
- с. рекреационная освоенность

*№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В какой из перечисленных стран Ближневосточного тур. макрорегиона наиболее развит религиозный туризм:

- а. Египет
- б. Кувейт
- с. Саудовская Аравия

*№ 15. Задание открытой формы. Введите числовой ответ.*

Расстояние между населенными пунктами по карте составляет 4 см. Рассчитайте расстояние между ними на местности (в км), если масштаб карты 1: 25 000

*№ 16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и ожидаемой продолжительности жизни как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории это:

- а. Индекс социального развития
- б. Индекс устойчивого развития
- с. Индекс человеческого развития

*№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какая из перечисленных стран не входит в Африканский туристский макрорегион:

- а. Джибути
- б. Ливия
- с. Сенегал

*№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В какой из перечисленных стран Азиатско-Тихоокеанского тур. макрорегиона не развит пляжный туризм:

- а. Палау
- б. Индия

с. Лаос

### **2.3.2. Практические задания для оценки компетенции «ПК-4.1»**

*№ 1. Основные понятия рекреационной географии.*

Дать определения основным понятиям рекреационной географии: рекреация и туризм, отдых и свободное время, рекреационное пространство и рекреационная территория.

*№ 2. Социально-экономические факторы.*

Перечислить виды рекреационной инфраструктуры и их функции в туризме.

Определить социальные факторы, влияющие на развитие туризма в России.

*№ 3. Центры туризма в Европейском туристском макрорегионе.*

Составить таблицу "Центры туризма в Европейском туристском макрорегионе".

*№ 4. Центры туризма в Американском туристском макрорегионе.*

Составить таблицу "Центры туризма в Американском туристском макрорегионе".

*№ 5. Центры туризма в Азиатско-Тихоокеанском туристском макрорегионе.*

Составить таблицу "Центры туризма в Азиатско-Тихоокеанском туристском макрорегионе".

*№ 6. Центры туризма в Африканском туристском макрорегионе.*

Составить таблицу "Центры туризма в Африканском туристском макрорегионе".

*№ 7. Центры туризма в туристском макрорегионе Ближний Восток.*

Составить таблицу "Центры туризма в туристском макрорегионе Ближний Восток".

### **2.3.3. Практические задания для оценки компетенции «ПК-4.2»**

*№ 8. Элементы карты.*

Определите способы картографического изображения, используемые на карте.

Определите вид туристской карты, какую информацию передает карта.

*№ 9. Туристские макрорегионы, выделяемые ЮНВТО.*

Составить карту "Границы туристских макрорегионов, выделяемых ЮНВТО".

## **3. Промежуточная аттестация**

### **3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и

зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

### 3.2. Вопросы к зачету

№	Вопрос	Код компетенции
1.	«География туризма» и «Рекреационная география» как научные дисциплины. История развития, объект и предмет изучения рекреационной географии.	ПК-4.1
2.	Картографический метод исследования в рекреационной географии.	ПК-4.2
3.	Географическое положение и ресурсный факторы, влияющие на развитие туризма.	ПК-4.2
4.	Социально-экономические факторы, влияющие на развитие туризма.	ПК-4.2
5.	Туристская классификация и типология стран мира.	ПК-4.1
6.	Европейский туристский макрорегион: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.	ПК-4.1
7.	Американский туристский макрорегион: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.	ПК-4.1
8.	Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.	ПК-4.1
9.	Африканский туристский макрорегион: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.	ПК-4.1
10.	Туристский макрорегион Ближний и Средний Восток: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.	ПК-4.1

### 3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### 3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

#### Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

**Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
1	ПК-4.1
2	ПК-4.1
3	ПК-4.1
4	ПК-4.1
5	ПК-4.1
6	ПК-4.1
7	ПК-4.1
8	ПК-4.2
9	ПК-4.2
10	ПК-4.1
11	ПК-4.1
12	ПК-4.1
13	ПК-4.1
14	ПК-4.1
15	ПК-4.2
16	ПК-4.2
17	ПК-4.1
18	ПК-4.1

**Ключ ответов**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
1	1a, 2b, 3c
2	a
3	b
4	b
5	a
6	c
7	b
8	карта масштаба 1:50 000 будет крупнее карты масштаба 1:100 000 в два раза.
9	b
10	a
11	a
12	c
13	b
14	c
15	$1 \pm 0$
16	c
17	b

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
18	с

### Перечень тестовых вопросов

*№ 1. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.*

Сопоставить страну и субрегион Европейского туристского макрорегиона в состав которого страна входит:

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1. Южно-Средиземноморский | а. Испания |
| 2. Центрально-Восточный   | б. Грузия  |
| 3. Западный               | с. Франция |

*№ 2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В какой из перечисленных стран Европейского тур. макрорегиона не развит религиозный туризм:

- а. Ирландия
- б. Греция
- с. Израиль

*№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В состав какого субрегиона Американского туристского макрорегиона входит Боливия:

- а. Центральная Америка
- б. Южная Америка
- с. Карибский бассейн

*№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Главной достопримечательностью какой страны в Африканском тур. макрорегионе является пустыня Сахара:

- а. Ботсвана
- б. Алжир
- с. Камерун

*№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В какой из перечисленных туристских макрорегионов входят Сейшельские острова:

- а. Африканский
- б. Американский
- с. Азиатско-Тихоокеанский

*№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Автор понятия «география туризма»:

- а. Лещицкий
- б. Батлер
- с. Страднер

*№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какое количество субрегионов выделяется в составе Ближневосточного туристского макрорегиона:

- а. два
- б. ни одного

с. три

*№ 8. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Какая карта крупнее, если масштаб одной 1:50 000, а другой 1:100 000 и во сколько?

*№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какое из перечисленных утверждений неверно:

- а. рекреационные ресурсы оказывают влияние на формирование рекреационных районов и центров
- б. рекреационные ресурсы оказывают влияние на качество обслуживания туристов
- с. рекреационные ресурсы оказывают влияние на специализацию на видах отдыха

*№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Крупнейшим государством Южной Америки, как по территории, так и по численности населения является:

- а. Бразилия
- б. Колумбия
- с. Аргентина

*№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какая из перечисленных стран является наиболее посещаемой в Азиатско-Тихоокеанском туристском макрорегионе:

- а. Таиланд
- б. Япония
- с. Мальдивы

*№ 12. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В какой из перечисленных туристских макрорегионов входит Катар:

- а. Африканский
- б. Азиатско-Тихоокеанский
- с. Ближневосточный

*№ 13. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Комплекс сооружений, инженерных и коммуникационных сетей, в том числе дорог, смежных индустрии туризма предприятий, обеспечивающих нормальный доступ туристов к туристским ресурсам и их надлежащее использование в целях туризма это:

- а. рекреационные ресурсы
- б. рекреационная инфраструктура
- с. рекреационная освоенность

*№ 14. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В какой из перечисленных стран Ближневосточного тур. макрорегиона наиболее развит религиозный туризм:

- а. Египет
- б. Кувейт
- с. Саудовская Аравия

*№ 15. Задание открытой формы. Введите числовой ответ.*

Расстояние между населенными пунктами по карте составляет 4 см. Рассчитайте расстояние между ними на местности (в км), если масштаб карты 1: 25 000

*№ 16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и ожидаемой продолжительности жизни как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории это:

- a. Индекс социального развития
- b. Индекс устойчивого развития
- c. Индекс человеческого развития

*№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какая из перечисленных стран не входит в Африканский туристский макрорегион:

- a. Джибути
- b. Ливия
- c. Сенегал

*№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В какой из перечисленных стран Азиатско-Тихоокеанского тур. макрорегиона не развит пляжный туризм:

- a. Палау
- b. Индия
- c. Лаос