



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра туризма

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.02 Рекреационная география

направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

направленность (профиль) Управлением гостиничным комплексом и иными средствами размещения

Одобен
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

Н.С. Панкеева

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.02 Рекреационная география». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, устный опрос, практическое задание) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.02 Рекреационная география».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способен выстраивать эффективные профессиональные, деловые и межличностные коммуникации с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами	ПК-4.1	Способен соблюдать протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников
	ПК-4.2	Способен провести встречи, переговоры и презентации гостиничного продукта потребителям, партнерам и другим заинтересованным сторонам
	ПК-4.3	Владеет английским языком или другим иностранным языком с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	«География туризма» и «Рекреационная география» как научные дисциплины.	ПК-4.1	Тест, УО, Пз	Тест
2	Картографический метод исследования в рекреационной географии	ПК-4.2	Тест, Пз	Тест
3	Факторы, влияющие на развитие туризма	ПК-4.2, ПК-4.1	Тест, УО, Пз	Тест
4	Туристская классификация и типология стран мира.	ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, Пз	Тест
5	Европейский туристский макрорегион	ПК-4.1	Тест, УО, Пз	Тест
6	Американский туристский макрорегион	ПК-4.1	Тест, УО, Пз	Тест

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
7	Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион	ПК-4.1	Тест, УО, Пз	Тест
8	Африканский туристский макрорегион	ПК-4.1	Тест, УО, Пз	Тест
9	Ближний Восток	ПК-4.1	Тест, УО, Пз	Тест

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Устный опрос	<p>Ответ соответствует поставленной теме и содержит ответы на поставленные задачи, имеет четкую структуру, логически сопоставляемую с поставленными вопросами. Ответ демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию, опираясь на знания, полученные в ходе изучения темы, а также демонстрировать самостоятельность автора в решении поставленных задач. Ответ содержит качественную речь и аргументацию, которая убедительно подтверждает выводы и ответы на поставленные вопросы</p>	Отлично
	<p>Ответ должен быть направлен на ответ на поставленные вопросы и соответствовать поставленной теме, иметь логическую цепочку рассуждений и четко демонстрировать связь между поставленными вопросами. Ответ выдержан в четкой форме, быть грамотно и без ошибок озвучен, выделены ключевые термины. Ответ должен демонстрировать способность анализировать и критически оценивать информацию, выбирая ключевые аспекты и выделяя главные выводы</p>	Хорошо
	<p>Ответ должен соответствовать поставленной теме и содержать ответы на поставленные вопросы, должен содержать существенную информацию, ясно передавать ответы и идеи. Ответ должен содержать достаточное количество аргументов и примеров, связанных с темой работы и позволяющих изложить свою точку зрения. Ответ должен быть грамотно сформулирован</p>	Удовлетворительно
	<p>Ответ не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные задачи, содержит недостаточно аргументации и примеров, которые подтверждают высказанные в ответе идеи и выводы. Ответ не соответствует логической цепочке рассуждений и не выполняет требования логической последовательности высказывания, затрудняющей понимание ответа. Ответ содержит грубые ошибки, что затрудняет понимание высказывания</p>	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-4.1
2	ПК-4.1
3	ПК-4.1
4	ПК-4.1
5	ПК-4.1
6	ПК-4.1
7	ПК-4.1
8	ПК-4.2
9	ПК-4.2
10	ПК-4.1
11	ПК-4.1
12	ПК-4.1
13	ПК-4.1
14	ПК-4.1
15	ПК-4.2

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
16	ПК-4.2
17	ПК-4.1
18	ПК-4.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	1a, 2b, 3c
2	a
3	b
4	b
5	a
6	c
7	b
8	карта масштаба 1:50 000 будет крупнее карты масштаба 1:100 000 в два раза.
9	b
10	a
11	a
12	c
13	b
14	c
15	1 ± 0
16	c
17	b
18	c

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставить страну и субрегион Европейского туристского макрорегиона в состав которого страна входит:

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. Южно-Средиземноморский | a. Испания |
| 2. Центрально-Восточный | b. Грузия |
| 3. Западный | c. Франция |

№ 2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных стран Европейского тур. макрорегиона не развит религиозный туризм:

- Ирландия
- Греция
- Израиль

№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В состав какого субрегиона Американского туристского макрорегиона входит Боливия:

- a. Центральная Америка
- b. Южная Америка
- c. Карибский бассейн

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Главной достопримечательностью какой страны в Африканском тур. макрорегионе является пустыня Сахара:

- a. Ботсвана
- b. Алжир
- c. Камерун

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных туристских макрорегионов входят Сейшельские острова:

- a. Африканский
- b. Американский
- c. Азиатско-Тихоокеанский

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Автор понятия «география туризма»:

- a. Лещицкий
- b. Батлер
- c. Страднер

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое количество субрегионов выделяется в составе Ближневосточного туристского макрорегиона:

- a. два
- b. ни одного
- c. три

№ 8. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какая карта крупнее, если масштаб одной 1:50 000, а другой 1:100 000 и во сколько?

№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое из перечисленных утверждений неверно:

- a. рекреационные ресурсы оказывают влияние на формирование рекреационных районов и центров
- b. рекреационные ресурсы оказывают влияние на качество обслуживания туристов
- c. рекреационные ресурсы оказывают влияние на специализацию на видах отдыха

№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Крупнейшим государством Южной Америки, как по территории, так и по численности населения является:

- a. Бразилия
- b. Колумбия
- c. Аргентина

№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных стран является наиболее посещаемой в Азиатско-Тихоок-

еанском туристском макрорегионе:

- а. Таиланд
- б. Япония
- с. Мальдивы

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных туристских макрорегионов входит Катар:

- а. Африканский
- б. Азиатско-Тихоокеанский
- с. Ближневосточный

№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Комплекс сооружений, инженерных и коммуникационных сетей, в том числе дорог, смежных индустрии туризма предприятий, обеспечивающих нормальный доступ туристов к туристским ресурсам и их надлежащее использование в целях туризма это:

- а. рекреационные ресурсы
- б. рекреационная инфраструктура
- с. рекреационная освоенность

№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных стран Ближневосточного тур. макрорегиона наиболее развит религиозный туризм:

- а. Египет
- б. Кувейт
- с. Саудовская Аравия

№ 15. Задание открытой формы. Введите числовой ответ.

Расстояние между населенными пунктами по карте составляет 4 см. Рассчитайте расстояние между ними на местности (в км), если масштаб карты 1: 25 000

№ 16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и ожидаемой продолжительности жизни как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории это:

- а. Индекс социального развития
- б. Индекс устойчивого развития
- с. Индекс человеческого развития

№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных стран не входит в Африканский туристский макрорегион:

- а. Джибути
- б. Ливия
- с. Сенегал

№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных стран Азиатско-Тихоокеанского тур. макрорегиона не развит пляжный туризм:

- а. Палау
- б. Индия

с. Лаос

2.3.2. Практические задания для оценки компетенции «ПК-4.1»

№ 1. Основные понятия рекреационной географии.

Дать определения основным понятиям рекреационной географии: рекреация и туризм, отдых и свободное время, рекреационное пространство и рекреационная территория.

№ 2. Социально-экономические факторы.

Перечислить виды рекреационной инфраструктуры и их функции в туризме.

Определить социальные факторы, влияющие на развитие туризма в России.

№ 3. Центры туризма в Европейском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Европейском туристском макрорегионе".

№ 4. Центры туризма в Американском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Американском туристском макрорегионе".

№ 5. Центры туризма в Азиатско-Тихоокеанском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Азиатско-Тихоокеанском туристском макрорегионе".

№ 6. Центры туризма в Африканском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Африканском туристском макрорегионе".

№ 7. Центры туризма в туристском макрорегионе Ближний Восток.

Составить таблицу "Центры туризма в туристском макрорегионе Ближний Восток".

2.3.3. Практические задания для оценки компетенции «ПК-4.2»

№ 8. Элементы карты.

Определите способы картографического изображения, используемые на карте.

Определите вид туристской карты, какую информацию передает карта.

№ 9. Туристские макрорегионы, выделяемые ЮНВТО.

Составить карту "Границы туристских макрорегионов, выделяемых ЮНВТО".

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и

зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к зачету

№	Вопрос	Код компетенции
1.	«География туризма» и «Рекреационная география» как научные дисциплины. История развития, объект и предмет изучения рекреационной географии.	ПК-4.1
2.	Картографический метод исследования в рекреационной географии.	ПК-4.2
3.	Географическое положение и ресурсный факторы, влияющие на развитие туризма.	ПК-4.2
4.	Социально-экономические факторы, влияющие на развитие туризма.	ПК-4.2
5.	Туристская классификация и типология стран мира.	ПК-4.1
6.	Европейский туристский макрорегион: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.	ПК-4.1
7.	Американский туристский макрорегион: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.	ПК-4.1
8.	Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.	ПК-4.1
9.	Африканский туристский макрорегион: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.	ПК-4.1
10.	Туристский макрорегион Ближний и Средний Восток: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.	ПК-4.1

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-4.1
2	ПК-4.1
3	ПК-4.1
4	ПК-4.1
5	ПК-4.1
6	ПК-4.1
7	ПК-4.1
8	ПК-4.2
9	ПК-4.2
10	ПК-4.1
11	ПК-4.1
12	ПК-4.1
13	ПК-4.1
14	ПК-4.1
15	ПК-4.2
16	ПК-4.2
17	ПК-4.1
18	ПК-4.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	1a, 2b, 3c
2	a
3	b
4	b
5	a
6	c
7	b
8	карта масштаба 1:50 000 будет крупнее карты масштаба 1:100 000 в два раза.
9	b
10	a
11	a
12	c
13	b
14	c
15	1 ± 0
16	c
17	b

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
18	с

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставить страну и субрегион Европейского туристского макрорегиона в состав которого страна входит:

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. Южно-Средиземноморский | а. Испания |
| 2. Центрально-Восточный | б. Грузия |
| 3. Западный | с. Франция |

№ 2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных стран Европейского тур. макрорегиона не развит религиозный туризм:

- Ирландия
- Греция
- Израиль

№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В состав какого субрегиона Американского туристского макрорегиона входит Боливия:

- Центральная Америка
- Южная Америка
- Карибский бассейн

№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Главной достопримечательностью какой страны в Африканском тур. макрорегионе является пустыня Сахара:

- Ботсвана
- Алжир
- Камерун

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных туристских макрорегионов входят Сейшельские острова:

- Африканский
- Американский
- Азиатско-Тихоокеанский

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Автор понятия «география туризма»:

- Лешицкий
- Батлер
- Страднер

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое количество субрегионов выделяется в составе Ближневосточного туристского макрорегиона:

- два
- ни одного

с. три

№ 8. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какая карта крупнее, если масштаб одной 1:50 000, а другой 1:100 000 и во сколько?

№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое из перечисленных утверждений неверно:

а. рекреационные ресурсы оказывают влияние на формирование рекреационных районов и центров

б. рекреационные ресурсы оказывают влияние на качество обслуживания туристов

с. рекреационные ресурсы оказывают влияние на специализацию на видах отдыха

№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Крупнейшим государством Южной Америки, как по территории, так и по численности населения является:

а. Бразилия

б. Колумбия

с. Аргентина

№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных стран является наиболее посещаемой в Азиатско-Тихоокеанском туристском макрорегионе:

а. Таиланд

б. Япония

с. Мальдивы

№ 12. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных туристских макрорегионов входит Катар:

а. Африканский

б. Азиатско-Тихоокеанский

с. Ближневосточный

№ 13. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Комплекс сооружений, инженерных и коммуникационных сетей, в том числе дорог, смежных индустрии туризма предприятий, обеспечивающих нормальный доступ туристов к туристским ресурсам и их надлежащее использование в целях туризма это:

а. рекреационные ресурсы

б. рекреационная инфраструктура

с. рекреационная освоенность

№ 14. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных стран Ближневосточного тур. макрорегиона наиболее развит религиозный туризм:

а. Египет

б. Кувейт

с. Саудовская Аравия

№ 15. Задание открытой формы. Введите числовой ответ.

Расстояние между населенными пунктами по карте составляет 4 см. Рассчитайте расстояние между ними на местности (в км), если масштаб карты 1: 25 000

№ 16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и ожидаемой продолжительности жизни как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории это:

- a. Индекс социального развития
- b. Индекс устойчивого развития
- c. Индекс человеческого развития

№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных стран не входит в Африканский туристский макрорегион:

- a. Джибути
- b. Ливия
- c. Сенегал

№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных стран Азиатско-Тихоокеанского тур. макрорегиона не развит пляжный туризм:

- a. Палау
- b. Индия
- c. Лаос