



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра туризма

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.02 Рекреационная география

направление подготовки 43.03.02 Туризм

направленность (профиль) Управление деятельностью объектов туристской
инфраструктуры

Одобен
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

Н.С. Панкеева

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.02 Рекреационная география». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, устный опрос, практическое задание) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету и экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.02 Рекреационная география».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности	ПК-1.1	Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов
	ПК-1.2	Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма
	ПК-1.3	Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-2.1	Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия
	ПК-2.2	Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта
	ПК-2.3	Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта
	ПК-2.4	Формирует идею проекта, организует проектную деятельность

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	«География туризма» и «Рекреационная география» как научные дисциплины.	ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2	Тест, УО, Пз	Тест
2	Картографический метод исследования в рекреационной географии	ПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4	Тест, Пз	Тест
3	Факторы, влияющие на развитие туризма	ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, УО, Пз	Тест
4	Туристская классификация и типология стран мира.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Тест, Пз	Тест
5	Европейский туристский макрорегион	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.2	Тест, УО, Пз	Тест
6	Американский туристский макрорегион	ПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.3	Тест, УО, Пз	Тест
7	Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион	ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2	Тест, УО, Пз	Тест
8	Африканский туристский макрорегион	ПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.3	Тест, УО, Пз	Тест
9	Ближний Восток	ПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.3	Тест, УО, Пз	Тест
10	Рекреационное районирование территории	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, УО, Пз	Тест
11	Рекреационные районы Северо-Запада РФ	ПК-1.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Тест, Пз	Тест
12	Рекреационные районы Центральной России	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, УО, Пз	Тест
13	Рекреационные районы Юга России	ПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.3	Тест, УО, Пз	Тест
14	Уральские, Обские и Енисейские рекреационные районы России	ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, УО, Пз	Тест
15	Байкальский рекреационный район	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-1.2, ПК-1.3	Тест, УО, Пз	Тест
16	Рекреационные районы Востока России	ПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.3	Тест, УО, Пз	Тест

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Устный опрос	<p>Ответ соответствует поставленной теме и содержит ответы на поставленные задачи, имеет четкую структуру, логически сопоставляемую с поставленными вопросами. Ответ демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию, опираясь на знания, полученные в ходе изучения темы, а также демонстрировать самостоятельность автора в решении поставленных задач. Ответ содержит качественную речь и аргументацию, которая убедительно подтверждает выводы и ответы на поставленные вопросы</p>	Отлично
	<p>Ответ должен быть направлен на ответ на поставленные вопросы и соответствовать поставленной теме, иметь логическую цепочку рассуждений и четко демонстрировать связь между поставленными вопросами. Ответ выдержан в четкой форме, быть грамотно и без ошибок озвучен, выделены ключевые термины. Ответ должен демонстрировать способность анализировать и критически оценивать информацию, выбирая ключевые аспекты и выделяя главные выводы</p>	Хорошо
	<p>Ответ должен соответствовать поставленной теме и содержать ответы на поставленные вопросы, должен содержать существенную информацию, ясно передавать ответы и идеи. Ответ должен содержать достаточное количество аргументов и примеров, связанных с темой работы и позволяющих изложить свою точку зрения. Ответ должен быть грамотно сформулирован</p>	Удовлетворительно
	<p>Ответ не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные задачи, содержит недостаточно аргументации и примеров, которые подтверждают высказанные в ответе идеи и выводы. Ответ не соответствует логической цепочке рассуждений и не выполняет требования логической последовательности высказывания, затрудняющей понимание ответа. Ответ содержит грубые ошибки, что затрудняет понимание высказывания</p>	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-2.2
2	ПК-2.1
3	ПК-1.1
4	ПК-1.2
5	ПК-1.1
6	ПК-1.1
7	ПК-1.1
8	ПК-1.3
9	ПК-1.2
10	ПК-2.3
11	ПК-1.2
12	ПК-1.1
13	ПК-1.1
14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
15	ПК-1.2

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
16	ПК-1.1
17	ПК-1.2
18	ПК-1.1
19	ПК-2.2
20	ПК-2.2
21	ПК-1.2
22	ПК-2.2
23	ПК-1.3
24	ПК-1.3
25	ПК-1.1
26	ПК-1.3
27	ПК-2.2
28	ПК-2.2
29	ПК-1.1
30	ПК-1.3
31	ПК-2.1
32	ПК-1.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	a
2	c
3	c
4	c
5	c
6	c
7	a
8	b
9	a, c
10	1 ± 0
11	a
12	1c, 2b, 3a
13	a
14	c, d
15	c
16	Магас
17	c
18	c
19	b

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
20	b
21	Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Железноводск
22	c
23	b
24	b
25	1b, 2c, 3a
26	b
27	a
28	b
29	b
30	b
31	карта масштаба 1:50 000 будет крупнее карты масштаба 1:100 000 в два раза.
32	b

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных республик в пределах России является самой крупной:

- a. Республика Якутия
- b. Республика Татарстан
- c. Республика Бурятия

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Чем определяется специализация рекреационного района:

- a. степенью рекреационной освоенности
- b. совокупностью рекреационных учреждений
- c. набором рекреационных ресурсов и потребностями туристов

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В состав какого субрегиона Американского туристского макрорегиона входит Боливия:

- a. Центральная Америка
- b. Карибский бассейн
- c. Южная Америка

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных стран Ближневосточного тур. макрорегиона наиболее развит религиозный туризм:

- a. Египет
- b. Кувейт
- c. Саудовская Аравия

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое количество субрегионов выделяется в составе Ближневосточного туристского макрорегиона:

- a. три
- b. два
- c. ни одного

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных туристских макрорегионов входят Сейшельские острова:

- a. Азиатско-Тихоокеанский
- b. Американский
- c. Африканский

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Командорские острова входят в состав:

- a. Камчатского края
- b. Хабаровского края
- c. Сахалинской области

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К какому морю имеет выход Северо-Двинский рекреационный район:

- a. Азовскому
- b. Белому
- c. Берингову

№ 9. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие города входят в число популярных пригородов Санкт-Петербурга:

- a. Гатчина
- b. Коломна
- c. Пушкин

№ 10. Задание открытой формы. Введите числовой ответ.

Расстояние между населенными пунктами по карте составляет 4 см. Рассчитайте расстояние между ними на местности (в км), если масштаб карты 1: 25 000

№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Главной достопримечательностью какой страны в Африканском тур. макрорегионе является пустыня Сахара:

- a. Алжир
- b. Камерун
- c. Ботсвана

№ 12. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставить страну и субрегион Европейского туристского макрорегиона в состав которого страна входит:

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. Южно-Средиземноморский | a. Франция |
| 2. Центрально-Восточный | b. Грузия |
| 3. Западный | c. Испания |

№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных заповедников находится в Иркутской области:

- a. Байкало-Ленский заповедник

b. Баргузинский заповедник

c. Байкальский заповедник

№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какие из перечисленных городов не входят в туристский маршрут «Золотое кольцо России»:

a. Владимир

b. Кострома

c. Вологда

d. Саратов

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Заповедник «Остров Врангеля» расположен в:

a. Северо-Уральском рекреационном районе

b. Енисейско-Саянском рекреационном районе

c. Чукотском рекреационном районе

№ 16. Задание открытой формы. Введите ответ.

Столица Республики Ингушетия:

№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Крупнейшим государством Южной Америки, как по территории, так и по численности населения является:

a. Аргентина

b. Колумбия

c. Бразилия

№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных туристских макрорегионов входит Катар:

a. Африканский

b. Азиатско-Тихоокеанский

c. Ближневосточный

№ 19. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных музеев-заповедников связан с пребыванием вождя революции В.И. Ленина и расположен в Средне-Енисейском рекреационном районе:

a. Хохловка

b. Шушенское

c. Кижы

№ 20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Рекреационное районирование России отражает:

a. транспортную доступность рекреационных ресурсов

b. региональные различия рекреационных территорий

c. состояние и развитие рекреационной инфраструктуры

№ 21. Задание открытой формы. Введите ответ.

Перечислить города, входящие в состав курорта Кавказские минеральные воды:

№ 22. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и ожидаемой продолжительности жизни как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории это:

- a. Индекс устойчивого развития
- b. Индекс социального развития
- c. Индекс человеческого развития

№ 23. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных стран Европейского тур. макрорегиона не развит религиозный туризм:

- a. Израиль
- b. Ирландия
- c. Греция

№ 24. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных стран является наиболее посещаемой в Азиатско-Тихоокеанском туристском макрорегионе:

- a. Япония
- b. Таиланд
- c. Мальдивы

№ 25. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте достопримечательность и рекреационный район, в котором она находится:

- | | |
|--|---|
| 1. Центральный рекреационный район | a. Петергоф |
| 2. Поволжский рекреационный район | b. музей-усадьба Л.Н. Толстого "Ясная Поляна" |
| 3. Северо-Западный рекреационный район | c. культурно-исторический центр «Сарай-Бату» |

№ 26. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных стран Азиатско-Тихоокеанского тур. макрорегиона не развит пляжный туризм:

- a. Индия
- b. Лаос
- c. Палау

№ 27. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое из перечисленных утверждений неверно:

- a. рекреационные ресурсы оказывают влияние на качество обслуживания туристов
- b. рекреационные ресурсы оказывают влияние на формирование рекреационных районов и центров
- c. рекреационные ресурсы оказывают влияние на специализацию на видах отдыха

№ 28. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Чуйский и Чемальский тракты – центры автотуризма России находятся в:

- a. Северо-Кавказском рекреационном районе
- b. Горно-Алтайском рекреационном районе

с. Средне-Обском рекреационном районе

№ 29. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Комплекс сооружений, инженерных и коммуникационных сетей, в том числе дорог, смежных индустрии туризма предприятий, обеспечивающих нормальный доступ туристов к туристским ресурсам и их надлежащее использование в целях туризма это:

- а. рекреационные ресурсы
- б. рекреационная инфраструктура
- с. рекреационная освоенность

№ 30. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Автор понятия «география туризма»:

- а. Лещицкий
- б. Страднер
- с. Батлер

№ 31. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какая карта крупнее, если масштаб одной 1:50 000, а другой 1:100 000 и во сколько?

№ 32. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных стран не входит в Африканский туристский макрорегион:

- а. Джибути
- б. Ливия
- с. Сенегал

2.3.2. Практические задания для оценки компетенции «ПК-1.1»

№ 1. Основные понятия рекреационной географии.

Дать определения основным понятиям рекреационной географии: рекреация и туризм, отдых и свободное время, рекреационное пространство и рекреационная территория.

№ 2. Социально-экономические факторы.

Перечислить виды рекреационной инфраструктуры и их функции в туризме.

Определить социальные факторы, влияющие на развитие туризма в России.

№ 3. Туристские макрорегионы, выделяемые ЮНВТО.

Составить карту "Границы туристских макрорегионов, выделяемых ЮНВТО".

2.3.3. Практические задания для оценки компетенции «ПК-1.2»

№ 4. Основные понятия рекреационной географии.

Дать определения основным понятиям рекреационной географии: рекреация и туризм, отдых и свободное время, рекреационное пространство и рекреационная территория.

№ 5. Социально-экономические факторы.

Перечислить виды рекреационной инфраструктуры и их функции в туризме.

Определить социальные факторы, влияющие на развитие туризма в России.

№ 6. Туристские макрорегионы, выделяемые ЮНВТО.

Составить карту "Границы туристских макрорегионов, выделяемых ЮНВТО".

2.3.4. Практические задания для оценки компетенции «ПК-1.3»

№ 7. Основные понятия рекреационной географии.

Дать определения основным понятиям рекреационной географии: рекреация и туризм,

отдых и свободное время, рекреационное пространство и рекреационная территория.

№ 8. Социально-экономические факторы.

Перечислить виды рекреационной инфраструктуры и их функции в туризме.

Определить социальные факторы, влияющие на развитие туризма в России.

№ 9. Туристские макрорегионы, выделяемые ЮНВТО.

Составить карту "Границы туристских макрорегионов, выделяемых ЮНВТО".

2.3.5. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.1»

№ 10. Элементы карты.

Определите способы картографического изображения, используемые на карте.

Определите вид туристской карты, какую информацию передает карта.

№ 11. Центры туризма в Европейском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Европейском туристском макрорегионе".

№ 12. Центры туризма в Американском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Американском туристском макрорегионе".

№ 13. Центры туризма в Азиатско-Тихоокеанском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Азиатско-Тихоокеанском туристском макрорегионе".

№ 14. Центры туризма в Африканском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Африканском туристском макрорегионе".

№ 15. Центры туризма в туристском макрорегионе Ближний Восток.

Составить таблицу "Центры туризма в туристском макрорегионе Ближний Восток".

№ 16. Опыт рекреационного районирования территории России.

Дать характеристику карты "Рекреационное районирование России" в Национальном атласе России.

Сравнить границы рекреационных районов на карте "Рекреационное районирование России" в Национальном атласе России и границы рекреационных районов на карте "Рекреационное районирование России" по С.В. Рященко.

№ 17. Северо-Западный рекреационный район.

Составить карту "Виды и центры туризма в Северо-Западном рекреационном районе".

№ 18. Золотое кольцо России.

Составить карту маршрута "Золотое кольцо России".

№ 19. Приазовский, Причерноморский и Крымский рекреационные районы.

Составить карту "Виды и центры туризма в Приазовском, Причерноморском и Крымском рекреационных районах".

№ 20. Енисейские рекреационные районы.

Составить карту "Виды и центры туризма в Енисейских рекреационных районах".

№ 21. Виды и центры туризма в Байкальском рекреационном районе.

Составить таблицу "Виды и центры туризма в Байкальском рекреационном районе".

№ 22. Приморский и Камчатский рекреационные районы.

Составить карту "Виды и центры туризма в Приморском и Камчатском рекреационных районах".

2.3.6. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.2»

№ 23. Элементы карты.

Определите способы картографического изображения, используемые на карте.

Определите вид туристской карты, какую информацию передает карта.

№ 24. Центры туризма в Европейском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Европейском туристском макрорегионе".

№ 25. Центры туризма в Американском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Американском туристском макрорегионе".

№ 26. Центры туризма в Азиатско-Тихоокеанском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Азиатско-Тихоокеанском туристском макрорегионе".

№ 27. Центры туризма в Африканском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Африканском туристском макрорегионе".

№ 28. Центры туризма в туристском макрорегионе Ближний Восток.

Составить таблицу "Центры туризма в туристском макрорегионе Ближний Восток".

№ 29. Опыт рекреационного районирования территории России.

Дать характеристику карты "Рекреационное районирование России" в Национальном атласе России.

Сравнить границы рекреационных районов на карте "Рекреационное районирование России" в Национальном атласе России и границы рекреационных районов на карте "Рекреационное районирование России" по С.В. Рященко.

№ 30. Северо-Западный рекреационный район.

Составить карту "Виды и центры туризма в Северо-Западном рекреационном районе".

№ 31. Золотое кольцо России.

Составить карту маршрута "Золотое кольцо России".

№ 32. Приазовский, Причерноморский и Крымский рекреационные районы.

Составить карту "Виды и центры туризма в Приазовском, Причерноморском и Крымском рекреационных районах".

№ 33. Енисейские рекреационные районы.

Составить карту "Виды и центры туризма в Енисейских рекреационных районах".

№ 34. Виды и центры туризма в Байкальском рекреационном районе.

Составить таблицу "Виды и центры туризма в Байкальском рекреационном районе".

№ 35. Приморский и Камчатский рекреационные районы.

Составить карту "Виды и центры туризма в Приморском и Камчатском рекреационных районах".

2.3.7. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.3»

№ 36. Элементы карты.

Определите способы картографического изображения, используемые на карте.

Определите вид туристской карты, какую информацию передает карта.

№ 37. Центры туризма в Европейском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Европейском туристском макрорегионе".

№ 38. Центры туризма в Американском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Американском туристском макрорегионе".

№ 39. Центры туризма в Азиатско-Тихоокеанском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Азиатско-Тихоокеанском туристском макрорегионе".

№ 40. Центры туризма в Африканском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Африканском туристском макрорегионе".

№ 41. Центры туризма в туристском макрорегионе Ближний Восток.

Составить таблицу "Центры туризма в туристском макрорегионе Ближний Восток".

№ 42. Опыт рекреационного районирования территории России.

Дать характеристику карты "Рекреационное районирование России" в Национальном атласе России.

Сравнить границы рекреационных районов на карте "Рекреационное районирование России" в Национальном атласе России и границы рекреационных районов на карте "Рекреационное районирование России" по С.В. Рященко.

№ 43. Северо-Западный рекреационный район.

Составить карту "Виды и центры туризма в Северо-Западном рекреационном районе".

№ 44. Золотое кольцо России.

Составить карту маршрута "Золотое кольцо России".

№ 45. Приазовский, Причерноморский и Крымский рекреационные районы.

Составить карту "Виды и центры туризма в Приазовском, Причерноморском и Крымском рекреационных районах".

№ 46. Енисейские рекреационные районы.

Составить карту "Виды и центры туризма в Енисейских рекреационных районах".

№ 47. Виды и центры туризма в Байкальском рекреационном районе.

Составить таблицу "Виды и центры туризма в Байкальском рекреационном районе".

№ 48. Приморский и Камчатский рекреационные районы.

Составить карту "Виды и центры туризма в Приморском и Камчатском рекреационных районах".

2.3.8. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.4»

№ 49. Элементы карты.

Определите способы картографического изображения, используемые на карте.

Определите вид туристской карты, какую информацию передает карта.

№ 50. Центры туризма в Европейском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Европейском туристском макрорегионе".

№ 51. Центры туризма в Американском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Американском туристском макрорегионе".

№ 52. Центры туризма в Азиатско-Тихоокеанском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Азиатско-Тихоокеанском туристском макрорегионе".

№ 53. Центры туризма в Африканском туристском макрорегионе.

Составить таблицу "Центры туризма в Африканском туристском макрорегионе".

№ 54. Центры туризма в туристском макрорегионе Ближний Восток.

Составить таблицу "Центры туризма в туристском макрорегионе Ближний Восток".

№ 55. Опыт рекреационного районирования территории России.

Дать характеристику карты "Рекреационное районирование России" в Национальном атласе России.

Сравнить границы рекреационных районов на карте "Рекреационное районирование России" в Национальном атласе России и границы рекреационных районов на карте "Рекреационное районирование России" по С.В. Рященко.

№ 56. Северо-Западный рекреационный район.

Составить карту "Виды и центры туризма в Северо-Западном рекреационном районе".

№ 57. Золотое кольцо России.

Составить карту маршрута "Золотое кольцо России".

№ 58. Приазовский, Причерноморский и Крымский рекреационные районы.

Составить карту "Виды и центры туризма в Приазовском, Причерноморском и Крымском рекреационных районах".

№ 59. Енисейские рекреационные районы.

Составить карту "Виды и центры туризма в Енисейских рекреационных районах".

№ 60. Виды и центры туризма в Байкальском рекреационном районе.

Составить таблицу "Виды и центры туризма в Байкальском рекреационном районе".

№ 61. Приморский и Камчатский рекреационные районы.

Составить карту "Виды и центры туризма в Приморском и Камчатском рекреационных районах".

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета. Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к экзамену

№	Вопрос	Код компетенции
1.	«География туризма» и «Рекреационная география» как научные дисциплины. История развития, объект и предмет изучения рекреационной географии.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Картографический метод исследования. Карта и ее особенности. Виды картографического изображения.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
3.	Понятие «рекреационные ресурсы», основные виды рекреационных ресурсов. Рекреационная инфраструктура, ее виды.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4.	Географическое положение как фактор и его влияние на развитие туризма. Социально-экономические факторы, влияющие на развитие туризма.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
5.	Туристская классификация и типология стран мира.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6.	Европейский туристский макрорегион: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
7.	Американский туристский макрорегион: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
8.	Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
9.	Африканский туристский макрорегион: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
10.	Туристский макрорегион Ближний и Средний Восток: состав региона, общая характеристика, виды туризма и центры.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
11.	Понятие «рекреационный район». Научное и практическое значение рекреационного районирования территории.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
12.	Концепция «территориально-рекреационной системы», модель ТРС.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

№	Вопрос	Код компетенции
13.	Рекреационные районы Северо-Запада РФ	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
14.	Рекреационные районы Центральной России	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
15.	Рекреационные районы Юга России	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
16.	Уральские, Обские и Енисейские рекреационные районы России	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
17.	Байкальский рекреационный район	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
18.	Рекреационные районы Востока России	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-2.2
2	ПК-2.1
3	ПК-1.1
4	ПК-1.2
5	ПК-1.1
6	ПК-1.1
7	ПК-1.1
8	ПК-1.3
9	ПК-1.2
10	ПК-2.3
11	ПК-1.2
12	ПК-1.1
13	ПК-1.1
14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
15	ПК-1.2
16	ПК-1.1
17	ПК-1.2
18	ПК-1.1

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
19	ПК-2.2
20	ПК-2.2
21	ПК-1.2
22	ПК-2.2
23	ПК-1.3
24	ПК-1.3
25	ПК-1.1
26	ПК-1.3
27	ПК-2.2
28	ПК-2.2
29	ПК-1.1
30	ПК-1.3
31	ПК-2.1
32	ПК-1.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	a
2	c
3	c
4	c
5	c
6	c
7	a
8	b
9	a, c
10	1 ± 0
11	a
12	1c, 2b, 3a
13	a
14	c, d
15	c
16	Магас
17	c
18	c
19	b
20	b
21	Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Железноводск
22	c

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
23	b
24	b
25	1b, 2с, 3а
26	b
27	a
28	b
29	b
30	b
31	карта масштаба 1:50 000 будет крупнее карты масштаба 1:100 000 в два раза.
32	b

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных республик в пределах России является самой крупной:

- a. Республика Якутия
- b. Республика Татарстан
- c. Республика Бурятия

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Чем определяется специализация рекреационного района:

- a. степенью рекреационной освоенности
- b. совокупностью рекреационных учреждений
- c. набором рекреационных ресурсов и потребностями туристов

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В состав какого субрегиона Американского туристского макрорегиона входит Боливия:

- a. Центральная Америка
- b. Карибский бассейн
- c. Южная Америка

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных стран Ближневосточного тур. макрорегиона наиболее развит религиозный туризм:

- a. Египет
- b. Кувейт
- c. Саудовская Аравия

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое количество субрегионов выделяется в составе Ближневосточного туристского макрорегиона:

- a. три
- b. два
- c. ни одного

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных туристских макрорегионов входят Сейшельские острова:

- а. Азиатско-Тихоокеанский
- б. Американский
- с. Африканский

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Командорские острова входят в состав:

- а. Камчатского края
- б. Хабаровского края
- с. Сахалинской области

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К какому морю имеет выход Северо-Двинский рекреационный район:

- а. Азовскому
- б. Белому
- с. Берингову

№ 9. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие города входят в число популярных пригородов Санкт-Петербурга:

- а. Гатчина
- б. Коломна
- с. Пушкин

№ 10. Задание открытой формы. Введите числовой ответ.

Расстояние между населенными пунктами по карте составляет 4 см. Рассчитайте расстояние между ними на местности (в км), если масштаб карты 1: 25 000

№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Главной достопримечательностью какой страны в Африканском тур. макрорегионе является пустыня Сахара:

- а. Алжир
- б. Камерун
- с. Ботсвана

№ 12. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставить страну и субрегион Европейского туристского макрорегиона в состав которого страна входит:

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. Южно-Средиземноморский | а. Франция |
| 2. Центрально-Восточный | б. Грузия |
| 3. Западный | с. Испания |

№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных заповедников находится в Иркутской области:

- а. Байкало-Ленский заповедник
- б. Баргузинский заповедник
- с. Байкальский заповедник

№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какие из перечисленных городов не входят в туристский маршрут «Золотое кольцо России»:

- a. Владимир
- b. Кострома
- c. Вологда
- d. Саратов

№ 15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Заповедник «Остров Врангеля» расположен в:

- a. Северо-Уральском рекреационном районе
- b. Енисейско-Саянском рекреационном районе
- c. Чукотском рекреационном районе

№ 16. Задание открытой формы. Введите ответ.

Столица Республики Ингушетия:

№ 17. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Крупнейшим государством Южной Америки, как по территории, так и по численности населения является:

- a. Аргентина
- b. Колумбия
- c. Бразилия

№ 18. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных туристских макрорегионов входит Катар:

- a. Африканский
- b. Азиатско-Тихоокеанский
- c. Ближневосточный

№ 19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных музеев-заповедников связан с пребыванием вождя революции В.И. Ленина и расположен в Средне-Енисейском рекреационном районе:

- a. Хохловка
- b. Шушенское
- c. Кижы

№ 20. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Рекреационное районирование России отражает:

- a. транспортную доступность рекреационных ресурсов
- b. региональные различия рекреационных территорий
- c. состояние и развитие рекреационной инфраструктуры

№ 21. Задание открытой формы. Введите ответ.

Перечислить города, входящие в состав курорта Кавказские минеральные воды:

№ 22. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и ожидаемой продолжительности жизни как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории это:

- a. Индекс устойчивого развития
- b. Индекс социального развития
- c. Индекс человеческого развития

№ 23. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных стран Европейского тур. макрорегиона не развит религиозный туризм:

- a. Израиль
- b. Ирландия
- c. Греция

№ 24. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных стран является наиболее посещаемой в Азиатско-Тихоокеанском туристском макрорегионе:

- a. Япония
- b. Таиланд
- c. Мальдивы

№ 25. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте достопримечательность и рекреационный район, в котором она находится:

- | | |
|--|---|
| 1. Центральный рекреационный район | a. Петергоф |
| 2. Поволжский рекреационный район | b. музей-усадьба Л.Н. Толстого "Ясная Поляна" |
| 3. Северо-Западный рекреационный район | c. культурно-исторический центр «Сарай-Бату» |

№ 26. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных стран Азиатско-Тихоокеанского тур. макрорегиона не развит пляжный туризм:

- a. Индия
- b. Лаос
- c. Палау

№ 27. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое из перечисленных утверждений неверно:

- a. рекреационные ресурсы оказывают влияние на качество обслуживания туристов
- b. рекреационные ресурсы оказывают влияние на формирование рекреационных районов и центров
- c. рекреационные ресурсы оказывают влияние на специализацию на видах отдыха

№ 28. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Чуйский и Чемальский тракты – центры автотуризма России находятся в:

- a. Северо-Кавказском рекреационном районе
- b. Горно-Алтайском рекреационном районе
- c. Средне-Обском рекреационном районе

№ 29. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Комплекс сооружений, инженерных и коммуникационных сетей, в том числе дорог,

смежных индустрии туризма предприятий, обеспечивающих нормальный доступ туристов к туристским ресурсам и их надлежащее использование в целях туризма это:

- а. рекреационные ресурсы
- б. рекреационная инфраструктура
- с. рекреационная освоенность

№ 30. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Автор понятия «география туризма»:

- а. Лещицкий
- б. Страднер
- с. Батлер

№ 31. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какая карта крупнее, если масштаб одной 1:50 000, а другой 1:100 000 и во сколько?

№ 32. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных стран не входит в Африканский туристский макрорегион:

- а. Джибути
- б. Ливия
- с. Сенегал