

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Иркутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 11 от 28.08.2015



44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность Общая педагогика, история педагогики и образования

Кафедра: Педагогики (ПИ)

Отдел Управление аспирантуры и докторантуры

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3г
<b>Виды деятельности</b>
- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Год начала подготовки 2015  
Образовательный стандарт 902  
30.07.2014

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе и международной деятельности

*[Signature]* / А.Ф. Шмидт/

Начальник УМУ

*[Signature]* / А.И. Вокин/

Директор

*[Signature]* / А.В. Семиров/

Зав. кафедрой

*[Signature]* / Е.Л. Федотова/





**ПРАКТИКИ Учебный план аспирантов '44.06.01\_15\_13.00.01.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2015**

Индекс	Название практики	Курс(ы)	Кафедра	Продолжи- тельность (недель)	Асп.	Часов				Трудо- емкость
						на аспиранта	на аспиранта в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
<u>План</u> <u>Факт</u>	<b>ИТОГО</b>	<b>231</b>		<b>94</b> <b>94</b>						
<u>План</u> <u>Факт</u>	<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>23</b>		<b>4</b> <b>4</b>						
<u>План</u> <u>Факт</u>	Педагогическая практика	2		2						
Б2.1				116						
<u>План</u> <u>Факт</u>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3		2						
Б2.2				116						
<u>План</u> <u>Факт</u>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	<b>123</b>		<b>90</b> <b>90</b>						
<u>План</u> <u>Факт</u>	Научно-исследовательская деятельность	1		27	1/3					
Б3.1				116						
<u>План</u> <u>Факт</u>	Научно-исследовательская деятельность	2		34						
Б3.1				116						
<u>План</u> <u>Факт</u>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3		28	2/3					
Б3.2				116						



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '44.06.01\_15\_13.00.01.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2015

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.6	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
2	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
3	ОПК-3	способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
4	ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	ОПК-5	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика в системе духовной жизни общества
	Б1.В.ДВ.1.2	Педагогическая антропология
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическое прогнозирование
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
6	ОПК-6	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '44.06.01\_15\_13.00.01.plx', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2015

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика в системе духовной жизни общества
	Б1.В.ДВ.1.2	Педагогическая антропология
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическое прогнозирование
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	ОПК-7	способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
8	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные другими исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования
	Б1.В.ОД.6	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика в системе духовной жизни общества
	Б1.В.ДВ.1.2	Педагогическая антропология
	Б1.В.ДВ.2.2	Сравнительный анализ образовательных систем в зарубежных странах и России
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
10	ПК-2	Способность выявлять научную новизну, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научной исследования в области педагогики
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.6	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическое прогнозирование
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '44.06.01\_15\_13.00.01.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2015

	Индекс	Содержание
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
11	ПК-3	Способность на основе современных научных достижений выбирать адекватные цели и задачам диагностики и методики исследования, разрабатывать программы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б1.В.ОД.6	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
12	ПК-4	Способность и готовность самостоятельно реализовывать разработанную программу педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
13	ПК-5	Способность представлять полученные результаты педагогического исследования в виде научных отчетов, докладов, статей
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
14	УК - 1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей
	Б1.В.ДВ.2.2	Сравнительный анализ образовательных систем в зарубежных странах и России
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
15	УК - 2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
16	УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '44.06.01\_15\_13.00.01.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2015

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
17	УК - 4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.6	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика в системе духовной жизни общества
	Б1.В.ДВ.1.2	Педагогическая антропология
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
18	УК - 5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
19	УК - 6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.2	Основы математического моделирования
	Б1.В.ОД.3	Современные информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.4	Нормативно-правовые основы высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов '44.06.01\_15\_13.00.01.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2015

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого				180	180	180	60	60	60
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	60	60	60
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	28.5%	30	30	30	19	6	5
Базовая часть				9	9	9	9		
Вариативная часть				21	21	21	10	6	5
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	41	54	46
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	6	6	6		3	3
Базовая часть									
Вариативная часть				6	6	6		3	3
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	135	135	135	41	51	43
Базовая часть									
Вариативная часть				135	135	135	41	51	43
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9			9
Базовая часть				9	9	9			9
Вариативная часть									
Факультативы									
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					41.67%			
	в интерактивной форме					0%			
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					53.2	50.1	52.7	58.4
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					14.4	27		18
	в период гос.экзаменов					54			54
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					144	288	96	48
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2		2
	ЗАЧЕТЫ (За)								
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	3	1
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)								
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)								
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)								
	РЕФЕРАТЫ (Реф)								
ЭССЕ (Эс)									
РГР (РГР)									