



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания



Директор

А.В. Семиров

«10» апреля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.28 Технология изготовления швейных изделий**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Технология – Экология**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 3 от «27» марта 2025г.

Протокол № 5 от «24» марта 2025г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Роголева

Иркутск 2025 г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

**Целью** освоения дисциплины «Технология изготовления швейных изделий» является обеспечение профессиональной подготовки бакалавра педагогического образования по направленности (профилю) Технология – Экология, способных осуществлять педагогическую деятельность в качестве учителя технологии и реализовывать в образовательных организациях предметную область «Технология», в частности, раздел «Технологии получения и преобразования текстильных материалов».

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний по технологии изготовления швейных изделий, творческого отношения к труду, глубоких и прочных знаний, умений и навыков, профессиональной мобильности;
- рассмотрение и изучение широкого круга вопросов по технологии изготовления швейных изделий; изучение теоретических и практических вопросов в области методов обработки швейных изделий;
- систематизация, углубление, расширение знаний и умений студентов в технологии изготовления швейных изделий;
- приобретение практических навыков посредством овладения лекционным курсом, выполнения лабораторно-практических работ, самостоятельной работы, прохождения педагогической практики.
- определение форм и конструкций одежды, ассортиментных групп и приемов декорирования одежды.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1 Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.28 Технология изготовления швейных изделий относится к блоку обязательных дисциплин учебного плана по программе бакалавриата.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Компьютерная графика и черчение; Швейное материаловедение; Специальный рисунок; Основы моделирования и конструирования одежды; Дизайн.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Производство и технологии; Экология человека; Практика по получению опыта профессиональной деятельности.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Процесс изучения дисциплины «Технология изготовления швейных изделий» направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция   | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения   |
|---|--|---|
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИДК<sub>УК1.1</sub></b><br>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач | <b>Знать:</b> способы, возможности получения необходимой информации по разделам дисциплины, приёмы решения поставленных задач.<br><b>Уметь:</b> применять полученные знания в практической деятельности, использовать методы анализа и синтеза информации при решении поставленных задач.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, специальной терминологией. |
|   | <b>ИДК<sub>УК1.2</sub></b>   | <b>Знать:</b> принципы, возможности   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Применяет системный подход для решения поставленных задач   | применения системного подхода для решения поставленных задач.<br><b>Уметь:</b> применять системный подход для решения задач по разделам дисциплины.<br><b>Владеть:</b> навыками применения системного подхода для решения профессиональных и творческих задач, специальной терминологией.   |
| <b>ОПК-2</b><br>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | <b>ИДК опк2.1</b><br>участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ  | <b>Знать:</b> содержание основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению, нормативно-правовые документы, структуру основных и дополнительных образовательных программ.<br><b>Уметь:</b> разрабатывать содержание основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению.<br><b>Владеть:</b> навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению, специальной терминологией. |
|  | <b>ИДК опк2.2</b><br>разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ  | <b>Знать:</b> содержание отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению.<br><b>Уметь:</b> разрабатывать содержание компонентов основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению.<br><b>Владеть:</b> навыками разработки содержания отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению.  |
|  | <b>ИДК опк2.3</b><br>осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ | <b>Знать:</b> программное обеспечение для проектирования структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению.<br><b>Уметь:</b> проектировать и разрабатывать структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению с применением ИКТ.<br><b>Владеть:</b> навыками разработки содержания основных и дополнительных образовательных программ по                                       |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | технологическому направлению с применением ИКТ.  |
| <b>ОПК-8</b><br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | <b>ИДК опк8.1</b><br>Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области   | <b>Знать:</b> основы педагогической деятельности, содержание предметной области «Технология».<br><b>Уметь:</b> продемонстрировать специальные научные знания в предметной области «Технология».<br><b>Владеть:</b> навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по технологическому направлению.  |
|  | <b>ИДК опк8.2</b><br>осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены       | <b>Знать:</b> основы возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены.<br><b>Уметь:</b> применять знания по возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиене при осуществлении педагогической деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками осуществления педагогической деятельности с учётом возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены.                               |
|  | <b>ИДК опк8.3</b><br>Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области  | <b>Знать:</b> виды и особенности методов научно-педагогического исследования в предметной области.<br><b>Уметь:</b> применять методы научно-педагогического исследования в предметной области.<br><b>Владеть:</b> методами научно-педагогического исследования в предметной области «Технология».  |
|  | <b>ИДК опк8.4</b><br>использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | <b>Знать:</b> особенности метода анализа педагогической ситуации, возможность применения профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.<br><b>Уметь:</b> применять метод анализа педагогической ситуации и профессиональную рефлексия в педагогической деятельности.<br><b>Владеть:</b> методом анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексией. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>ПК-1</b><br/>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области «Технология»</p> | <p><b>ИДК пк1.1:</b><br/>Осуществляет освоение базовых научно-теоретических знаний и практических умений в предметной области «Технология»</p> | <p><b>Знать:</b> особенности освоения базовых научно-теоретических знаний и практических умений в предметной области «Технология» раздела «Технологии получения и преобразования текстильных материалов».</p> <p><b>Уметь:</b> осваивать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области «Технология» раздела «Технологии получения и преобразования текстильных материалов».</p> <p><b>Владеть:</b> методами освоения базовых научно-теоретических знаний и практических умений в предметной области «Технология» раздела «Технологии получения и преобразования текстильных материалов».</p> |
|  | <p><b>ИДК пк1.2:</b><br/>Применяет содержание базовых научно-теоретических знаний для реализации предметной области «Технология»</p>           | <p><b>Знать:</b> содержание базовых научно-теоретических знаний для реализации предметной области «Технология».</p> <p><b>Уметь:</b> Применяет содержание базовых научно-теоретических знаний для реализации предметной области «Технология»</p> <p><b>Владеть:</b> методами применения содержания базовых научно-теоретических знаний для реализации предметной области «Технология».</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>ИДК пк1.3:</b><br/>Использует практические умения в преподавании предметной области «Технология».</p> | <p><b>Знать:</b> способы и возможности использования практических умений в преподавании предметной области «Технология» раздела «Технологии получения и преобразования текстильных материалов» .</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно использовать практические умения в преподавании предметной области «Технология» раздела «Технологии получения и преобразования текстильных материалов» .</p> <p><b>Владеть:</b> методами использования практических умений в преподавании предметной области «Технология» раздела «Технологии получения и преобразования текстильных материалов, специальной терминологией.</p> |
|--|---|--|

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы   | Всего часов / зачетных единиц<br>Очн. | Семестр (-ы) |     |              |
|--|---------------------------------------|--------------|-----|--------------|
|  |                                       | 6            | 7   | 8            |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                              | 190                                   | 62           | 64  | 64           |
| В том числе:   | -                                     | -            | -   | -            |
| Лекции (Лек)/(Электр)  | 48                                    | 16           | 16  | 16           |
| Практические занятия (Пр)/ (Электр)                            | -                                     | -            | -   | -            |
| Лабораторные работы (Лаб)                                      | 142                                   | 46           | 48  | 48           |
| <b>Консультации (Конс)</b>                                     | 3                                     | 1            | 1   | 1            |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                             | 131                                   | 37           | 43  | 51           |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль) | Экз./Зач (54)                         | зачет        | -   | экзамен (54) |
| Контроль (КО)  | 18                                    | 8            | -   | 10           |
| <b>Контактная работа, всего (Конт. раб)</b>                    | 211                                   | 71           | 65  | 75           |
| Общая трудоемкость: зачетные единицы                           | 11                                    | 3            | 3   | 5            |
| часы   | 396                                   | 108          | 108 | 180          |

##### 4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля):

###### Раздел 1. Основы швейной технологии

Тема 1. Технология ручных работ

Тема 2. Технология выполнения машинных операций

Тема 3. Влажно-тепловая обработка швейных изделий

###### Раздел 2. Технология обработки деталей и узлов швейных изделий

Тема 1. Обработка вытачек, складок

Тема 2. Обработка мелких деталей

Тема 3. Обработка клапанов, кокеток

Тема 4. Обработка накладных карманов

Тема 5. Обработка прорезных карманов

Тема 6. Обработка карманов в швах изделия и из основных деталей

Тема 7. Обработка петель, застёжек тесьмой-молнией

Тема 8. Обработка и сборка бортов и застёжек

Тема 9. Обработка воротников и соединение их с изделиями

Тема 10. Обработка рукавов и соединение их с изделиями

###### Раздел 3. Технология монтажа брюк, юбок и платьев различных конструкций

**Тема 1.** Особенности технологии монтажа юбок различных конструкций

**Тема 2.** Обработка и монтаж брюк

**Тема 3.** Особенности изготовления платьев различных конструкций

| Наименование разделов, тем  | Содержание   |
|---|--|
| <b>Раздел 1. Основы швейной технологии</b>                            |  |
| <b>Тема 1.</b><br>Технология ручных работ                             | Организация рабочего места и требования безопасности труда при выполнении ручных работ. Оптимальная рабочая поза. Инструменты и приспособления. Сведения о стежках, строчках и швах. Виды ручных стежков и строчек. Строение, свойства, процесс выполнения и область применения стежков и строчек: прямых (смёточных, намёточных, вымёточных, копировальных, строчек для образования сборок); косых (намёточных, вымёточных, обмёточных, подшивочных); петлеобразных (стачных, подшивочных, стежков для закрепления концов строчек); петельных и специальных для отделочных работ (обмётывание петель, изготовление закрепок и нитяных петель, пришивание пуговиц, крючков, петель и кнопок). Технические условия выполнения ручных работ. Терминология, применяемая для характеристики ручных работ.  |
| <b>Тема 2.</b><br>Технология выполнения машинных операций             | Рабочее место для машинных работ. Требования техники безопасности при работе на швейных машинах. Дефекты строчки, причины возникновения и способы их устранения. Виды машинных стежков и строчек. Технические условия на машинные строчки и швы. Терминология, применяемая для характеристики работ, выполняемых на универсальных и специальных машинах. Виды ниточных швов. Строение, назначение и способы выполнения соединительных швов (стачных, расстрочных, настрочных, накладных, встык, запошивочных, замок, двойного); краевых швов (окантовочных, вподгибку, обтачных); отделочных (швов для образования простых отделочных складок, швов с кантом). Виды приспособлений, применяемых при выполнении различных швов. Назначение приспособлений. Подбор швейных ниток для различных тканей и машинных строчек. Подбор машинных игл. Рабочее место для машинных работ. Требования техники безопасности при работе на швейных машинах. Терминология машинных работ. |
| <b>Тема 3.</b><br>Влажно-тепловая обработка швейных изделий           | Организация рабочего места и требования безопасности труда при выполнении операции влажно-тепловой обработки деталей и швейных изделий. Назначение и сущность внутрипроцессной и окончательной ВТО. Оборудование и приспособления для ВТО. Режимы влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловых работ. Требования, предъявляемые к выполнению операций влажно-тепловых работ.  |
| <b>Раздел 2. Технология обработки деталей и узлов швейных изделий</b> |  |
| <b>Тема 1.</b><br>Обработка вытачек, складок                          | Применение вытачек для придания необходимой формы деталям. Виды и формы вытачек. Обработка вытачек с учётом их расположения на детали изделия, свойств и рисунка ткани. Виды и назначение подрезов и складок. Обработка подрезов. Разметка на ткани и обработка односторонних, встречных, бантовых складок. Особенности выполнения складок.  |
| <b>Тема 2.</b><br>Обработка мелких деталей                            | Виды, область применения мелких деталей, шлёвок, хлястиков, пат, бретелей, поясов, отделочных бантов, листочек. Направление нитей основы на деталях. Особенности обработки шлёвок (цельнокроеных и на подкладке), хлястиков, бретелей, пат, поясов (цельнокроеных, на подкладке, с прокладкой), одинарных бантов, листочек. Влажно-тепловая обработка деталей.   |
| <b>Тема 3.</b><br>Обработка   | Виды клапанов, их назначение. Способы обработки одинарных и двойных клапанов. Обработка клапанов с втачным кантом, кружевом. Назначение и виды   |

|  |   |
|--|---|
| клапанов, кокеток  | кокеток. Способы соединения кокеток с основными деталями. Технология изготовления накладных кокеток с прямыми, овальными и фигурными краями. Обработка кокеток с различными отделками (кантом, кружевом, сборкой и др.). ВТО клапанов и кокеток.  |
| <b>Тема 4.</b><br>Обработка накладных карманов                                 | Назначение, виды и формы накладных карманов. Выбор формы карманов в зависимости от особенностей конструкции одежды. Детали карманов, направление основных нитей на них. Обработка различных видов накладных карманов; простого с цельнокроеной и притачной планкой, со складками, с притачным и цельнокроеным клапаном с окантованными срезами, с оборкой или кружевом.<br>Способы соединения накладных карманов с изделием.  |
| <b>Тема 5.</b><br>Обработка прорезных карманов                                 | Виды прорезных карманов. Составные детали карманов, их назначение. Обработка и сборка прорезных карманов в рамку двойными обтачками, обтачками цельнокроеными с подкладкой кармана; карманов с клапанами, листочками. Обработка карманов с застежкой-молнией.   |
| <b>Тема 6.</b><br>Обработка карманов в швах изделия и из основных деталей      | Характеристика изделий с использованием карманов в швах изделия и из основных деталей. Места расположения карманов в изделиях. Детали кроя для обработки карманов, направление нитей основ на них. Технология обработки и сборки карманов в швах изделия, из основных деталей в юбках и брюках.   |
| <b>Тема 7.</b><br>Обработка петель, застежек тесьмой-молнией                   | Виды, формы и размер петель в зависимости от размера пуговиц. Правила расположения петель от края детали. Технология обработки обтачных петель двумя обтачками, одной обтачкой; петлей из выгачного шнура, из прямой полоски ткани, из плетеного шнура. Обработка застежек тесьмой-молнией, расположенных в шве изделия.  |
| <b>Тема 8.</b><br>Обработка и сборка бортов и застежек                         | Характеристика застежек, доходящих до низа изделия и выполняемых на цельной детали. Детали кроя, направление нитей основы. Обработка бортов подбортами с надставками, прокладками и без них, подбортами цельнокроеными с полочками. Обработка застежек втачными планками.   |
| <b>Тема 9.</b><br>Обработка воротников и соединение их с изделиями             | Характеристика воротников по конструкции, способам и последовательности обработки. Детали воротника, наименование срезов, направление нитей основы на них.. Последовательность операций и особенности обработки одинарных отложных воротников, двойных воротников с прокладкой и без, с втачным кантом, кружевом.<br>Характеристика способов соединения воротников с горловиной в изделиях с застежкой доверху и без застежки.<br>Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с подбортами, воротника-стойки с горловиной в изделиях с планками, одинарного воротника в изделиях без застежки. Обработка горловины в изделиях без воротника. |
| <b>Тема 10.</b><br>Обработка рукавов и соединение их с изделиями               | Виды и форма рукавов. Особенности обработки срезов втачных рукавов. Технологическая последовательность обработки низа рукавов швом вподгибку, с резинкой, обтачками (с разрезами и без), цельнокроеной манжетой, притачной манжетой без застежки и с застежкой на пуговицы и петли. Обработка пройм в изделиях без рукавов.<br>Соединение рукавов с проймами. Уточнение верхнего среза рукавов и проймы. Образование сборок, складок, посадки. Сутюжка посадки рукавов до соединения их с проймами.<br>Места контрольных знаков при соединении рукавов с проймами. Вмётывание и втачивание рукавов в проймы.  |
| <b>Раздел 3. Технология монтажа брюк, юбок и платьев различных конструкций</b> |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Тема 1.</b><br/>Особенности технологии монтажа юбок различных конструкций</p> | <p>Сравнительная характеристика юбок по конструкции, их варианты. Детали юбок, направление нитей основы на них, наименование срезов. Характеристика величины припусков к срезам деталей. Правила раскроя юбки с учётом характера рисунка. Технологическая последовательность обработки юбки. Характеристика этапов обработки. Степень готовности юбки к примерке. Способы обработки шлиц и низа изделия. Места расположения застежек в юбках. Виды застежек.<br/>Способы обработки верхнего края юбки. Окончательная влажно-тепловая обработка юбки.</p>   |
| <p><b>Тема 2.</b><br/>Обработка и монтаж брюк</p>                                   | <p>Характеристика брюк по внешнему виду, назначению и конструкции. Детали брюк. Наименование деталей и срезов брюк. Припуски на швы. Технологическая последовательность обработки брюк. Характеристика этапов обработки. Значение влажно-тепловой обработки передних и задних половинок брюк, особенности выполнения. Соединение боковых и шаговых срезов. Обработка застежек в брюках. Различные способы обработки верхнего края брюк.<br/>Обработка низа брюк с манжетами и без манжет.<br/>Окончательная влажно-тепловая обработка и отделка брюк.</p>  |
| <p><b>Тема 3.</b><br/>Особенности изготовления платьев различных конструкций</p>    | <p>Наименование деталей и срезов. Характеристика этапов обработки платьев. Подготовка деталей кроя к обработке и примерке. Назначение примерки. Степень готовности изделия к первой примерке. Контрольные знаки, их назначение и название. Возможные дефекты, причины возникновения и способы устранения. Подготовка изделия ко второй примерке. Степень готовности изделия ко второй примерке. Проведение примерки. Дефекты, зависящие от качества обработки отдельных деталей и узлов, способы их устранения. Изготовление изделия после второй примерки. Обработка платьев по линии нижних срезов. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделий.</p> |

### 4.3 Разделы и темы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела/темы  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах) |                |                |     | Оценочные материалы      | Формируемые компетенции (индикаторы)   | Всего |
|-------|--|---|----------------|----------------|-----|--------------------------|--|-------|
|       |  | Лекции  | Практ. занятия | Лабор. занятия | СРС |                          |  |       |
| 1     | <b>Раздел 1.</b><br><b>Основы швейной технологии.</b><br><b>Тема 1.</b> Технология ручных работ                    | 2   | -              | 8              | 6   | Собеседование, портфолио | УК-1, ИДК <sub>УК1.1</sub> , ИДК <sub>УК1.2</sub><br>ОПК-2, ИДК <sub>ОПК2.1</sub> , ИДК <sub>ОПК2.2</sub> , ИДК <sub>ОПК2.3</sub><br>ОПК-8, ИДК <sub>ОПК8.1</sub> ,<br>ИДК <sub>ОПК8.2</sub> , ИДК <sub>ОПК8.3</sub> , ИДК <sub>ОПК8.4</sub><br>ПК-1, ИДК <sub>ПК1.1</sub> , ИДК <sub>ПК1.2</sub> , ИДК <sub>ПК1.3</sub> | 16    |
| 2     | <b>Тема 2.</b> Технология выполнения машинных операций   | 4   | -              | 8              | 6   | Собеседование, портфолио | УК-1, ИДК <sub>УК1.1</sub> , ИДК <sub>УК1.2</sub><br>ОПК-2, ИДК <sub>ОПК2.1</sub> , ИДК <sub>ОПК2.2</sub> , ИДК <sub>ОПК2.3</sub><br>ОПК-8, ИДК <sub>ОПК8.1</sub> ,<br>ИДК <sub>ОПК8.2</sub> , ИДК <sub>ОПК8.3</sub> , ИДК <sub>ОПК8.4</sub><br>ПК-1, ИДК <sub>ПК1.1</sub> , ИДК <sub>ПК1.2</sub> , ИДК <sub>ПК1.3</sub> | 18    |
| 3     | <b>Тема 3.</b> Влажно-тепловая обработка швейных изделий   | 2   | -              | 4              | 4   | Собеседование, портфолио | УК-1, ИДК <sub>УК1.1</sub> , ИДК <sub>УК1.2</sub><br>ОПК-2, ИДК <sub>ОПК2.1</sub> , ИДК <sub>ОПК2.2</sub> , ИДК <sub>ОПК2.3</sub><br>ОПК-8, ИДК <sub>ОПК8.1</sub> ,<br>ИДК <sub>ОПК8.2</sub> , ИДК <sub>ОПК8.3</sub> , ИДК <sub>ОПК8.4</sub><br>ПК-1, ИДК <sub>ПК1.1</sub> , ИДК <sub>ПК1.2</sub> , ИДК <sub>ПК1.3</sub> | 10    |
| 4     | <b>Раздел 2. Технология обработки деталей и узлов швейных изделий</b><br><b>Тема 1.</b> Обработка вытачек, складок | 2   | -              | 10             | 6   | Собеседование, портфолио | УК-1, ИДК <sub>УК1.1</sub> , ИДК <sub>УК1.2</sub><br>ОПК-2, ИДК <sub>ОПК2.1</sub> , ИДК <sub>ОПК2.2</sub> , ИДК <sub>ОПК2.3</sub><br>ОПК-8, ИДК <sub>ОПК8.1</sub> ,<br>ИДК <sub>ОПК8.2</sub> , ИДК <sub>ОПК8.3</sub> , ИДК <sub>ОПК8.4</sub>   | 18    |

|    |  |   |   |    |    |                          |   |    |
|----|--|---|---|----|----|--------------------------|---|----|
|    |  |   |   |    |    |                          | ПК-1, ИДК ПК1.1, ИДК ПК1.2, ИДК ПК1.3   |    |
| 5  | <b>Тема 2.</b> Обработка мелких деталей                                | 4 | - | 10 | 8  | Собеседование, портфолио | УК-1, ИДК <sub>УК1.1</sub> , ИДК <sub>УК1.2</sub><br>ОПК-2, ИДК <sub>ОПК2.1</sub> , ИДК <sub>ОПК2.2</sub> , ИДК <sub>ОПК2.3</sub><br>ОПК-8, ИДК <sub>ОПК8.1</sub> ,<br>ИДК <sub>ОПК8.2</sub> , ИДК <sub>ОПК8.3</sub> , ИДК <sub>ОПК8.4</sub><br>ПК-1, ИДК ПК1.1, ИДК ПК1.2, ИДК ПК1.3 | 22 |
| 6  | <b>Тема 3.</b> Обработка клапанов, кокеток                             | 4 | - | 10 | 8  | Собеседование, портфолио | УК-1, ИДК <sub>УК1.1</sub> , ИДК <sub>УК1.2</sub><br>ОПК-2, ИДК <sub>ОПК2.1</sub> , ИДК <sub>ОПК2.2</sub> , ИДК <sub>ОПК2.3</sub><br>ОПК-8, ИДК <sub>ОПК8.1</sub> ,<br>ИДК <sub>ОПК8.2</sub> , ИДК <sub>ОПК8.3</sub> , ИДК <sub>ОПК8.4</sub><br>ПК-1, ИДК ПК1.1, ИДК ПК1.2, ИДК ПК1.3 | 22 |
| 7  | <b>Тема 4.</b> Обработка накладных карманов                            | 2 | - | 8  | 7  | Собеседование, портфолио | УК-1, ИДК <sub>УК1.1</sub> , ИДК <sub>УК1.2</sub><br>ОПК-2, ИДК <sub>ОПК2.1</sub> , ИДК <sub>ОПК2.2</sub> , ИДК <sub>ОПК2.3</sub><br>ОПК-8, ИДК <sub>ОПК8.1</sub> ,<br>ИДК <sub>ОПК8.2</sub> , ИДК <sub>ОПК8.3</sub> , ИДК <sub>ОПК8.4</sub><br>ПК-1, ИДК ПК1.1, ИДК ПК1.2, ИДК ПК1.3 | 17 |
| 8  | <b>Тема 5.</b> Обработка прорезных карманов                            | 4 | - | 10 | 10 | Собеседование, портфолио | УК-1, ИДК <sub>УК1.1</sub> , ИДК <sub>УК1.2</sub><br>ОПК-2, ИДК <sub>ОПК2.1</sub> , ИДК <sub>ОПК2.2</sub> , ИДК <sub>ОПК2.3</sub><br>ОПК-8, ИДК <sub>ОПК8.1</sub> ,<br>ИДК <sub>ОПК8.2</sub> , ИДК <sub>ОПК8.3</sub> , ИДК <sub>ОПК8.4</sub><br>ПК-1, ИДК ПК1.1, ИДК ПК1.2, ИДК ПК1.3 | 24 |
| 9  | <b>Тема 6.</b> Обработка карманов в швах изделия и из основных деталей | 2 | - | 8  | 8  | Собеседование, портфолио | УК-1, ИДК <sub>УК1.1</sub> , ИДК <sub>УК1.2</sub><br>ОПК-2, ИДК <sub>ОПК2.1</sub> , ИДК <sub>ОПК2.2</sub> , ИДК <sub>ОПК2.3</sub><br>ОПК-8, ИДК <sub>ОПК8.1</sub> ,<br>ИДК <sub>ОПК8.2</sub> , ИДК <sub>ОПК8.3</sub> , ИДК <sub>ОПК8.4</sub><br>ПК-1, ИДК ПК1.1, ИДК ПК1.2, ИДК ПК1.3 | 18 |
| 10 | <b>Тема 7.</b> Обработка петель, застёжек тесьмой-молнией              | 2 | - | 8  | 8  | Собеседование, портфолио | УК-1, ИДК <sub>УК1.1</sub> , ИДК <sub>УК1.2</sub><br>ОПК-2, ИДК <sub>ОПК2.1</sub> , ИДК <sub>ОПК2.2</sub> , ИДК <sub>ОПК2.3</sub>   | 18 |

|    |  |   |   |    |    |                          |  |    |
|----|--|---|---|----|----|--------------------------|--|----|
|    |  |   |   |    |    |                          | ОПК2.3<br>ОПК-8, ИДК ОПК8.1,<br>ИДК ОПК8.2, ИДК ОПК8.3, ИДК ОПК8.4<br>ПК-1, ИДК ПК1.1, ИДК ПК1.2, ИДК ПК1.3  |    |
| 11 | <b>Тема 8.</b> Обработка и сборка бортов и застёжек  | 4 | - | 8  | 10 | Собеседование, портфолио | УК-1, ИДК <sub>УК1.1</sub> , ИДК <sub>УК1.2</sub><br>ОПК-2, ИДК ОПК2.1, ИДК ОПК2.2, ИДК<br>ОПК2.3<br>ОПК-8, ИДК ОПК8.1,<br>ИДК ОПК8.2, ИДК ОПК8.3, ИДК ОПК8.4<br>ПК-1, ИДК ПК1.1, ИДК ПК1.2, ИДК ПК1.3 | 22 |
| 12 | <b>Тема 9.</b> Обработка воротников и соединение их с изделиями  | 2 | - | 10 | 10 | Собеседование, портфолио | УК-1, ИДК <sub>УК1.1</sub> , ИДК <sub>УК1.2</sub><br>ОПК-2, ИДК ОПК2.1, ИДК ОПК2.2, ИДК<br>ОПК2.3<br>ОПК-8, ИДК ОПК8.1,<br>ИДК ОПК8.2, ИДК ОПК8.3, ИДК ОПК8.4<br>ПК-1, ИДК ПК1.1, ИДК ПК1.2, ИДК ПК1.3 | 22 |
| 13 | <b>Тема 10.</b> Обработка рукавов и соединение их с изделиями  | 4 | - | 10 | 10 | Собеседование, портфолио | УК-1, ИДК <sub>УК1.1</sub> , ИДК <sub>УК1.2</sub><br>ОПК-2, ИДК ОПК2.1, ИДК ОПК2.2, ИДК<br>ОПК2.3<br>ОПК-8, ИДК ОПК8.1,<br>ИДК ОПК8.2, ИДК ОПК8.3, ИДК ОПК8.4<br>ПК-1, ИДК ПК1.1, ИДК ПК1.2, ИДК ПК1.3 | 24 |
| 14 | <b>Раздел.3. Технология монтажа брюк, юбок и платьев различных конструкций</b><br><b>Тема 1.</b> Особенности технологии монтажа юбок различных конструкций | 2 | - | 8  | 10 | Собеседование, портфолио | УК-1, ИДК <sub>УК1.1</sub> , ИДК <sub>УК1.2</sub><br>ОПК-2, ИДК ОПК2.1, ИДК ОПК2.2, ИДК<br>ОПК2.3<br>ОПК-8, ИДК ОПК8.1,<br>ИДК ОПК8.2, ИДК ОПК8.3, ИДК ОПК8.4<br>ПК-1, ИДК ПК1.1, ИДК ПК1.2, ИДК ПК1.3 | 20 |
| 16 | <b>Тема 2.</b> Обработка и монтаж брюк   | 4 | - | 10 | 10 | Собеседование, портфолио | УК-1, ИДК <sub>УК1.1</sub> , ИДК <sub>УК1.2</sub><br>ОПК-2, ИДК ОПК2.1, ИДК ОПК2.2, ИДК<br>ОПК2.3<br>ОПК-8, ИДК ОПК8.1,<br>ИДК ОПК8.2, ИДК ОПК8.3, ИДК ОПК8.4  | 24 |

|    |   |           |   |            |            |                          |   |            |
|----|---|-----------|---|------------|------------|--------------------------|---|------------|
|    |   |           |   |            |            |                          | ПК-1, ИДК ПК1.1, ИДК ПК1.2, ИДК ПК1.3   |            |
| 17 | <b>Тема 3. Особенности изготовления платьев различных конструкций</b> | 4         | - | 12         | 10         | Собеседование, портфолио | УК-1, ИДК <sub>УК1.1</sub> , ИДК <sub>УК1.2</sub><br>ОПК-2, ИДК <sub>ОПК2.1</sub> , ИДК <sub>ОПК2.2</sub> , ИДК <sub>ОПК2.3</sub><br>ОПК-8, ИДК <sub>ОПК8.1</sub> ,<br>ИДК <sub>ОПК8.2</sub> , ИДК <sub>ОПК8.3</sub> , ИДК <sub>ОПК8.4</sub><br>ПК-1, ИДК ПК1.1, ИДК ПК1.2, ИДК ПК1.3 | 26         |
|    | Контроль (экзамен):   |           |   |            |            |                          |   | 54         |
|    | Контроль (КО):  |           |   |            |            |                          |   | 18         |
|    | Консультации:   |           |   |            |            |                          |   | 3          |
|    | Итого:  | <b>48</b> |   | <b>142</b> | <b>131</b> |                          |   | <b>396</b> |

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Для выполнения самостоятельной работы студенты используют рекомендованную литературу, материалы лекций, различные пособия по темам изучаемой дисциплины. Время, которое выделено на самостоятельную работу, должно использоваться студентами не только для закрепления, но и для расширения знаний, полученных на лекционных и практических занятиях.

Во время самостоятельной работы студенты изучают технологическую литературу. Студенты во время самостоятельной работы создают «методическую копилку» (методические папки), состоящую из наглядных пособий (схемы, образцы), подборки технологического материала, схем, описаний.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии).** Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная:**

1. Беринская И. В., Мамаенко Н. Г. Основы технологического образования (технология обработки тканей) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Беринская, Н. Г. Мамаенко – ЭВК - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».- Неогранич. доступ. ISBN 978-5-85827-699-9

2. Технология швейных изделий [Текст] : учебное пособие / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 480 с. - ISBN 978-5-7695-4611-2 (10 экз.)

#### **б) дополнительная:**

1. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учебник [Текст] / А. Т. Труханова. 4-е изд., стер.- М.: Высш. шк., 2005. – 416с. ISBN5-06-005484-5 (1 экз.)

2. Рослякова, Т.А. Крою и шью [Текст] / Т. А. Рослякова. – 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 320 с. ISBN5-94723-979-5(1 экз.)

3. Стасенко-Закревская, М.Г. Полный курс кройки и шитья конструирование, моделирование, технология [Текст] / М. Г. Стасенко-Закревская, В. М. Закревский. - М. : МарТ ; Ростов н/Д : МарТ, 2006. - 240 с. ISBN5-241-000730-X (2 экз.)

4. Фефелова Л. Н. Если вы любите шить.- М.: Легпромбытиздат, 1993.- 272 с.: ил.- ISBN 5-7088-0450-5

5. Основы промышленной технологии поузловой обработки верхней одежды. Ред. Колесников П. А., Куликова Т. И. М., «Легкая индустрия», 1976.- 560 с., ил.

6. Красникова-Аксенова Л. Я. Учись одеваться красиво. – М.: Моск. рабочий, 1992. – 127 с. ISBN 5-239-01393-4

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://www.grazia.lpb.ru>

<http://www.intermoda.ru>

<http://legprominfo.ru>

<http://www.lekala.ru>

<http://www.eleardr.ru>

<http://www.krestom.ru>

<http://www.textilexpo.ru>

### **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Помещение и оборудование.**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 30 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими

средствами обучения. Мультимедиапроектор Toshiba – 1шт., ноутбук Asus – 1 шт., экран Diplomat – 1 шт., столы-15 шт., стулья-30 шт., стол-1 шт., стул-1 шт., шкаф пристенный-7 шт., шкаф-витрина-4 шт.

Мастерская-аудитория по художественной обработке материалов с необходимым оборудованием, инструментами. Методические указания к выполнению практических работ. Наглядные пособия (альбомы, образцы, фотографии и др.), методическая литература. шт., витрины круглые-2 шт., шкаф-1 шт.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе по данной дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий (информационные технологии, технология дифференцированного обучения, технология контекстного обучения, технология портфолио), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

### Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

| № п/п       | Раздел, тема занятия  | Вид занятия                      | Форма / Методы интерактивного обучения   | Кол-во часов |
|-------------|---|----------------------------------|--|--------------|
| 1           | Раздел 1, темы 1-3.<br>Раздел 2, темы 1-10.<br>Раздел 3, темы 1-3.  | Лекция                           | Технология традиционного обучения, информационные технологии, технология контекстного обучения, интерактивные технологии.  | 48           |
| 2           | Раздел 1, темы 1-3.<br>Раздел 2, темы 1-10.<br>Раздел 3, темы 1-3.  | Лабораторно-практическое занятие | Технология традиционного обучения, технология дифференцированного обучения, информационная технология, технология контекстного обучения, интерактивные технологии, технология портфолио. | 142          |
| 3           | Разделы 1, темы 1-3.<br>Раздел 2, темы 1-10.<br>Раздел 3, темы 1-3. | Самостоятельная работа студентов | Технология традиционного обучения, технология дифференцированного обучения, технология контекстного обучения, технология портфолио.  | 131          |
| Итого часов |   |                                  |  | 321          |

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

Выполнение и защита лабораторной и самостоятельной работы по учебной дисциплине. Выполнение портфолио, проведение собеседования, выполнение практических заданий.

Собеседование проводится в процессе защиты студентами практических работ. Перечень вопросов к отчётам по практическим работам указан в методических рекомендациях.

В портфолио студенты представляют выполненные задания по практическим работам по разделам дисциплины (основы швейной технологии, обработка деталей и узлов швейных изделий, монтаж швейных изделий и другое).

Показатели и критерии оценивания:

Собеседование: *показатели* - полнота отражения вопроса и изученного материала; *критерии* - правильность, полнота, точность ответов, умение правильного и уместного

выражения мыслей; умение анализировать, обобщать информационный материал по темам раздела; владение технологической терминологией.

Портфолио: *показатели* - полнота отражения изученного материала; *критерии* - правильность выполнения практических заданий, соблюдение технологической последовательности, наличие необходимых материалов по дисциплине.

## **8.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме зачета и экзамена)**

### **Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену**

1. Характеристика, назначение и качественные признаки инструментов и приспособлений.
2. Понятие о стежках, строчках и швах. Классификация стежков и строчек.
3. Процессы выполнения, область применения: косых, прямых и крестообразных стежков и строчек.
4. Процессы выполнения, область применения: петлеобразных, петельных и специальных стежков и строчек.
5. Технические условия, терминология, применяемая при выполнении ручных работ.
6. Технические условия, терминология, применяемая при выполнении машинных работ.
7. Строение, назначение и способы выполнения соединительных швов.
8. Строение, назначение и способы выполнения краевых швов.
9. Режимы влажно-тепловой обработки, терминология утюжильных работ.
10. Требования, предъявляемые к выполнению операций влажно-тепловых работ.
11. Сущность клеевого и сварного способов соединения деталей.
12. Виды, назначение, обработка вытачек, подрезов и складок.
13. Способы обработки одинарных и двойных клапанов.
14. Способы соединения кокеток с основными деталями.
15. Способы обработки простого накладного кармана.
16. Способы обработки накладного кармана с отделкой.
17. Способы обработки прорезных карманов.
18. Способы обработки застежек.
19. Способы обработки бортов.
20. Способы обработки одинарных воротников и соединение их с горловиной изделия.
21. Способы обработки двойных воротников и соединение их с горловиной изделия.
22. Технологическая последовательность обработки низа рукавов притачной манжетой с застежкой на пуговицы и петли.
23. Технологическая последовательность изготовления юбки.
24. Технологическая последовательность изготовления брюк.
25. Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия.

### **Примерный перечень заданий к зачету и экзамену**

1. Выполнить образцы ручных стежков и строчек.
2. Выполнить образцы машинных швов.
3. Выполнить образец обработки простого накладного кармана.
4. Выполнить образец накладного кармана с отделкой.
5. Выполнить образец обработки прорезного кармана в рамку.
6. Выполнить образец обработки накладного кармана с клапаном.
7. Выполнить образец соединения кокетки с основной деталью.
8. Выполнить образец обработки застежки втачными планками.
9. Выполнить образец обработки одинарного воротника.
10. Выполнить образец обработки двойного воротника.
11. Выполнить образец соединения двойного воротника с горловиной изделия.
12. Выполнить образец обработки низа рукава притачной манжетой.

Показатели и критерии оценивания: *показатели* - полнота отражения изученного материала, полнота отражения вопроса; *критерии* -

«*Зачтено*» ставится, если материал усвоен в полном объёме, изложен логично, в правильной последовательности, формулировки точны, студент владеет основными понятиями и терминологией; конспекты лекций представлены в системе; выполнены и представлены образцы технологических узлов швейных изделий.

«*Не зачтено*» ставится, если в усвоении материала имеются пробелы, материал излагается не систематизировано, слабо усвоена последовательность изготовления технологических узлов; конспекты лекций отсутствуют или представлены фрагментарно и бессистемно; студент не владеет терминологией; выполнены и представлены не все лабораторные работы, задания по самостоятельной работе не представлены или представлены частично.

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: материал усвоен в полном объёме; студент имеет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного предмета, владеет необходимыми умениями и навыками, технологической терминологией; представлены отчёты по всем лабораторно-практическим работам; выполнены задания по самостоятельной работе; практические задания выполнены технологически грамотно, в правильной последовательности.

**Оценку «хорошо»** получает студент, если: в усвоении материала имеются незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизировано, отдельные умения и навыки недостаточно устойчивы; представлены отчёты по всем лабораторно-практическим работам; выполнены задания по самостоятельной работе; практические задания выполнены частично, присутствуют незначительные ошибки в последовательности выполнения.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если в усвоении материала имеются пробелы: материал излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, основное содержание материала не усвоено в полном объёме; представлены отчёты по лабораторно-практическим работам и самостоятельной работе не в полном объёме; практические задания выполнены с грубыми ошибками; технологическая терминология не соблюдена.

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению и проверке знаний и умений.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

**Разработчик:** Атавина О.В., старший преподаватель кафедры технологий, предпринимательства и методики преподавания.

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*