



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

  
М.Б. Ташлыкова  
Декан (директор)

15 марта 2022 г.

### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.19 Основы предпринимательской деятельности

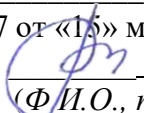
Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) подготовки *Лингвистическое обеспечение предпринимательской деятельности" (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский)*

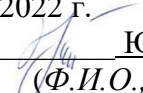
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 7 от «15» марта 2022 г.  
Председатель  О.Л. Михалёва  
(Ф.И.О., подпись)

Рекомендовано кафедрой РКИ:

Протокол № 3  
От «3» февраля 2022 г.  
Зав. кафедрой  Ю.А. Арская  
(Ф.И.О., подпись)

Иркутск 2022 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	8
а) основная литература;	8
б) дополнительная литература;	9
в) программное обеспечение;	9
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	11
10. Образовательные технологии	11
11. Оценочные средства (ОС)	11

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** – Тематика курса «Основы предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений по неэкономическим специальностям. Цель аудиторной и самостоятельной работы – формирование экономического мышления студентов и развитие их способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

«Основы предпринимательской деятельности» является дисциплиной вариативной части Б1.О подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика и изучается в 5 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах «Практический курс русского языка», «Научный стиль речи: лингвистический профиль», «Бизнес курс русского языка», «Официально-деловой стиль: экономический профиль», «Официально-деловой стиль: юридический профиль», «Менеджмент», «Основы экономики», изучаемых в 1-4 семестрах. К началу изучения данной дисциплины у обучаемых должны быть сформированы навыки устного и письменного общения на уровне не ниже Б1+ согласно Государственному образовательному стандарту по русскому языку как иностранному.

Дисциплины, содержание которых опирается на содержание данной учебной дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 «Практикум по деловому общению», Б1.О.08 «Практический курс русского языка», Б1.О.20 «Язык СМИ».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-10** – способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

-концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычной культуры - этические и нравственные нормы поведения в инокультурной среде.

#### **Уметь:**

устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с представителями иноязычной культуры.

#### **Владеть:**

коммуникативными способами взаимодействия - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, навыками построения контактных и стимулирующих фраз речевого этикета.

#### **Знать:**

основные нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности; нормы законодательства в области защиты информации, а также методы обеспечения информационной безопасности; способы и методы организации работы.

#### **Уметь:**

ориентироваться в системе законодательства; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности; применять положения законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности; применять полученные знания на практике.

**Владеть:**

понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативно- правовыми актами; методами (способами) защиты субъективных прав; навыками составления необходимых документов.

**Знать:**

Принципы организации групповой и коллективной деятельности; основные правила продуцирования убедительной и уместной речи; теорию аргументации.

**Уметь:**

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе организации групповой и коллективной работы; логически верно строить монологическое высказывание; приводить убедительные аргументы.

**Владеть:**

навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля.

**Знать:**

ключевые положения теории межкультурной коммуникации; основные закономерности установления и поддержания коммуникативного контакта с представителями другой культуры.

**Уметь**

понимать особенности взаимодействия культур; реализовывать на практике полученные знания о коммуникативных качествах речи: ясности, точности, богатстве и разнообразии; применять коммуникативные навыки и умения в процессе аудирования, говорения, чтения и письма в конкретных речевых ситуациях.

**Владеть**

системой представлений о связи языка и культуры народа; приемами установления и поддержания эффективного межкультурного диалога и взаимодействия; навыком преодоления коммуникативных барьеров в ситуации межкультурного и межконфессионального взаимодействия.

**Знать:**

языковые, этические и коммуникативные нормы современного русского языка; стили речи современного русского литературного языка, стилевые и языковые черты, подвиды, жанры официально-делового стиля речи; основы психологии межкультурного общения; значение культуры как формы человеческого существования; этические и нравственные нормы поведения в иноязычном социуме; основные понятия и положения теории межкультурной коммуникации; основы эффективной межкультурной коммуникации, основные правила и традиции в сфере межкультурного общения; модели общения между представителями различных культур и социумов; специфику иноязычной картины мира, основные особенности дискурса в русском и изучаемых иностранных языках; способы выражения семантической, коммуникативной и структурной связи и закономерности функционирования русского и английского языков.

**Уметь:**

моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; реализовывать коммуникативные интенции, соблюдая языковые, этические и коммуникативные нормы современного русского языка; использовать знания в области эффективного межкультурного общения в профессиональной деятельности и межличностном общении; использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

бесконфликтно общаться с представителями других культур; использовать этические и нравственные нормы поведения в межкультурной коммуникации; соотносить специфику иноязычной картины мира, основные особенности дискурса в русском и изучаемых иностранных языках с когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах; установить речевой контакт для осуществления совместной деятельности, выбрать речевые модели в соответствии с ситуацией общения, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; вести себя в соответствии с социальными и этническими стандартами; создать связное устное и письменное высказывание с элементами рассуждения, аргументации на втором иностранном языке; реализовывать стратегии речевого поведения в рамках официально-делового стиля речи в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.

#### **Владеть:**

практическими умениями в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации на современном русском литературном языке; этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций); навыками речевого общения, базовыми культурными ценностями, а также современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества в иноязычном социуме, правилами и сценариями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания на первом и втором иностранном языке применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цель, условия, участники взаимодействия).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 ч.).

##### **5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1-2	3-4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				54	
В том числе:	-	1-2	3-4	5	6
Лекции	18			18	
Практические занятия (ПЗ)	36			36	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	26			26	
Контроль	53			53	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Э			Э	
<b>Контактная работа (всего)</b>	56			56	

Общая трудоемкость	часы	144			144	
	зачетные единицы	4			4	

**Раздел I. Теоретические основы предпринимательской деятельности.**

Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности. Цели, виды и формы предпринимательства. Личность предпринимателя.

**Раздел II. Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ.**

Тема 2. Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Участники предпринимательской деятельности.

Тема 3. Индивидуальное предпринимательство.

Тема 4. Интернет-предпринимательство.

**Раздел III. Оценка эффективности предпринимательской бизнес-идеи.**

Тема 5. Статические методы определения эффективности.

Тема 6. Динамические методы расчета эффективности.

**Раздел IV. Оценка финансовой устойчивости предпринимательской бизнес-идеи.**

Тема 7. Определение порога рентабельности, точки безубыточности, запаса финансовой прочности, маржинальной прибыли, целевого уровня прибыли.

**Раздел V. Бизнес-планирование.**

Тема 8. Структурные части бизнес-плана. Составление бизнес-плана.

**Раздел VI. Финансовое обеспечение предприятия.**

Тема 9. Понятие и функции финансов предприятия. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации.

Тема 10. Оценка финансового обеспечения предприятия.

**Раздел VII. Внешние источники финансирования предпринимательской деятельности.**

Тема 11. Понятие банковского кредита. Функции коммерческого кредита. Принципы кредитования и определения эффективности кредитной операции.

Тема 12. Определение стоимости операции займа.

**Раздел VIII. Анализ финансовых результатов и состояния предприятия.**

Тема 13. Цель, задачи и функции финансового анализа. Характеристика финансовой отчетности, ее состав и содержание.

Тема 14. Основные приемы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1-3	4-6	7-8
1.	Б1.В.ДВ.01.01 «Практикум по деловому общению»,	1-6	7-10	11-14
2.	Б1.Б.04 «Практический курс русского языка»,	1-6	7-10	11-14

3.	Б1.В.15 «Язык СМИ».	1-6	7-10	11-14
----	---------------------	-----	------	-------

### 5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. за н.	СРС	
1.	<b>Теоретические основы предпринимательской деятельности.</b>	1. Понятие предпринимательской деятельности. Цели, виды и формы предпринимательства. Личность предпринимателя.	2	4	-	-	2	6
2.	<b>Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ.</b>	2. Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Участники предпринимательской деятельности. 3. Индивидуальное предпринимательство. 4. Интернет-предпринимательство.	4	6	-	-	2	12
3.	<b>Оценка эффективности предпринимательской бизнес-идеи</b>	5. Статические методы определения эффективности. 6. Динамические методы расчета эффективности.	2	4	-	-	2	6

4.	<b>Оценка финансовой устойчивости бизнес-идеи</b>	7. Определение порога рентабельности, точки безубыточности, запаса финансовой прочности, маржинальной прибыли, целевого уровня прибыли.	2	4	-		2	6
5.	<b>Бизнес-планирование.</b>	8. Структурные части бизнес-плана. Составление бизнес-плана.	2	6	-		2	
6.	<b>Финансовое обеспечение предприятия.</b>	9. Понятие и функции финансов предприятия. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации. 10. Оценка финансового обеспечения предприятия.	2	4	-	-	2	6
7.	<b>Внешние источники финансирования предпринимательской деятельности</b>	11. Понятие банковского кредита. Функции коммерческого кредита. Принципы кредитования и определения эффективности кредитной операции. 12. Определение стоимости операции займа.	2	4	-	-	2	6
8.	<b>Анализ финансовых результатов и состояния</b>	13. Цель, задачи и функции финансового анализа. Характеристик	2	4	-	-	2	6



	<b>предприятия.</b>	а финансовой отчетности, ее состав и содержание. 14. Основные приемы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.						
--	---------------------	---	--	--	--	--	--	--

### 6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ.

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1 (1)	1. Понятие предпринимательской деятельности. Цели, виды и формы предпринимательства. Личность предпринимателя.	4	Устный опрос. Чтение текстов экономической направленности. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10
2.	2.(2-4)	2. Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Участники предпринимательской деятельности. 3. Индивидуальное предпринимательство. 4. Интернет-предпринимательство	6	Устный опрос. Чтение текстов экономической направленности. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10
3.	3. (5-6)	5. Статические методы определения эффективности. 6. Динамические методы расчета эффективности.	4	Чтение текстов экономической направленности. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10

4.	<b>4 (7)</b>	7. Определение порога рентабельности, точки безубыточности, запаса финансовой прочности, маржинальной прибыли, целевого уровня прибыли.	4	Устный опрос. Чтение текстов экономической направленности. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10
5.	<b>5 (8)</b>	8. Структурные части бизнес-плана. Составление бизнес-плана.	6	Устный опрос. Чтение текстов экономической направленности. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10
6.	<b>6 (9-10)</b>	9. Понятие и функции финансов предприятия. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации. 10. Оценка финансового обеспечения предприятия.	4	Устный опрос. Чтение текстов экономической направленности. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10
7.	<b>7(11-12)</b>	11. Понятие банковского кредита. Функции коммерческого кредита. Принципы кредитования и определения эффективности кредитной операции. 12. Определение стоимости операции займа.	4	Устный опрос. Чтение текстов экономической направленности. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10

8.	8 (13-14)	13.Цель, задачи и функции финансового анализа. Характеристика финансовой отчетности, ее состав и содержание. 14. Основные приемы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.	4	Устный опрос. Чтение текстов экономической направленности. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10
----	-----------	---	---	---	-------

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Зада-ние	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	1. Понятие предпринимательской деятельности. Цели, виды и формы предпринимательства. Личность предпринимателя.	Выполнение конспектов. Выполнение экономических расчетов.	см. ФОС дисциплины	См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	2
2.	3. Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Участники предпринимательской деятельности. 3.Индивидуальное предпринимательство. 4.Интернет-предпринимательство	Выполнение конспектов. Выполнение экономических расчетов.	см. ФОС дисциплины	См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	2
3.	5. Статические методы определения эффективности. 6. Динамические методы расчета эффективности.	Выполнение конспектов. Выполнение экономических расчетов.	см. ФОС дисциплины	См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	2
4.	7. Определение порога рентабельности, точки безубыточности, запаса финансовой прочности, маржинальной	Выполнение конспектов	см. ФОС дисциплины	См. Учебно-методическое обеспечение	2

	прибыли, целевого уровня прибыли.	в. Выполнение экономических расчетов.	плины	дисциплины	
5.	8. Структурные части бизнес-плана. Составление бизнес-плана.	Выполнение конспектов в. Выполнение экономических расчетов.	см. ФОС дисциплины	См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	2
6.	9. Понятие и функции финансового предприятия. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации. 10. Оценка финансового обеспечения предприятия.	Выполнение конспектов в. Выполнение экономических расчетов.	см. ФОС дисциплины	См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	2
7.	11. Понятие банковского кредита. Функции коммерческого кредита. Принципы кредитования и определения эффективности кредитной операции. 12. Определение стоимости операции займа.	Выполнение конспектов в. Выполнение экономических расчетов.	см. ФОС дисциплины	См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	2
8.	13. Цель, задачи и функции финансового анализа. Характеристика финансовой отчетности, ее состав и содержание. 14. Основные приемы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.	Выполнение конспектов в. Выполнение экономических расчетов.	см. ФОС дисциплины	См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	2

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы, задания и комментарии к ним представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, а также на образовательном портале ИГУ [http:// belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

### Самостоятельная работа студента с материалами для чтения включает в себя:

- чтение аутентичного текста;
- поиск основной и дополнительной информации;
- составление плана текста;

- составление глоссария и/или списка терминов к тексту;
- поиск релевантной информации с опорой на вопросы к тексту;
- семантическую интерпретацию заданных фрагментов текста;
- подготовку развернутого устного высказывания по содержанию текста;
- выполнение письменных упражнений.

## 7. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) основная литература

1. Предпринимательство: учебник для вузов / под ред. проф. В. Я. Горфинкеля, проф. Г. Б. Поляка. 5-е изд., пер. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 687 с.
2. Экономика предприятия: Учебник для вузов /Под ред. Э40 проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 670 с.  
[http://hpl11.ru/wp-content/uploads/2020/03/Ekonomika\\_predpriatia\\_Gorfinkel\\_V\\_Ya.pdf](http://hpl11.ru/wp-content/uploads/2020/03/Ekonomika_predpriatia_Gorfinkel_V_Ya.pdf)

### б) дополнительная литература

1. Бакалавр экономики. Хрестоматия в 3 томах / под общ.ред. В.И. Ведяпина. Том 2. – М: «Триада», 1999. – 1050 с.
2. Малый бизнес: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Я. Горфинкеля. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 336 с.
3. Дорожкина Т.В., Крутиков В.К., Зайцев Ю.В. Основы предпринимательского дела Калуга: Издательство «Эйдос», 2015. – 165 с.
4. Виноградская, Н.А. Основы предпринимательства: практикум / Н.А. Виноградская, Ю.Ю. Костюхин, О.О. Скрыбин. – М. : Изд. Дом МИСиС, 2011. – 107 с.

### в) программное и мультимедийное обеспечение

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30.
3. **Drupal 7.5.4**. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 – ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1**. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0**.Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41**. Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2**. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.

9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий – 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL – ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **ELAN 5.3.0.** Программа для включения текстовых аннотаций в видео и аудио файлы. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [http://www.lamerkomp.ru/load/systemnye\\_utility/vaz/elan/33-1-0-2127](http://www.lamerkomp.ru/load/systemnye_utility/vaz/elan/33-1-0-2127). Срок действия: бессрочно.
17. **Praat.** Бесплатный программный пакет для научного анализа речи в фонетике. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: <https://en.wikipedia.org/wiki/Praat>. Срок действия: бессрочно.
18. **Adobe Premiere Pro CC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (5 шт.).** Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.
19. **Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (12 шт.).** Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

##### **Интернет-источники**

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
2. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](http://www.uic-rossia.ru/)
3. <http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k33202>  
Материалы Writing Center Гарвардского университета

##### **Электронные библиотеки**

1. <http://www.philology.ru/>  
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://philologos.narod.ru/>  
Материалы по теории языка и литературы

3. <http://www.scribd.com/>  
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
4. <http://ellib.library.isu.ru>  
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

### **Корпуса русского и английского языка**

1. <http://www.ruscorpora.ru/>  
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>  
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>  
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfri.ru/>  
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>  
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века
6. <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>  
Британский национальный корпус английского языка

### **Другие сайты**

7. <http://linguistlist.org/>  
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
8. <http://educa.isu.ru/>; [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)  
Образовательный портал Иркутского государственного университета
9. <http://www.multitran.ru> Электронный словарь

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Аудитория оборудована: *специализированной* (учебной) *мебелью* на 30 посадочных мест, доской меловой;

оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор View Sonic, ноутбук LENOVO G510, экран View Screen, колонки.

специализированной *мебелью* на 19 посадочных мест, Моноблок Iru (19 шт.); Проектор EPSON EB 572 (1 шт.); Экран Classic Solution. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно- образовательную среду.

## **10. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий, в том числе в форме коллоквиума, ролевой игры, деловой игры, проектной работы, а также включает самостоятельную работу студентов с аудиозаписями и текстами. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

## **11. Оценочные средства (ОС).**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля.**

Средством для стартового контроля является собеседование на общелингвистические темы, которое позволяет оценить уровень владения иноязычной речью, словарный запас и сложность грамматического оформления речи студентов.

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

Контроль за успешным прохождением курса осуществляется с помощью устных опросов.

Теоретические основы предпринимательской деятельности.

Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ.

Оценка эффективности предпринимательской бизнес-идеи.

Оценка финансовой устойчивости предпринимательской бизнес-идеи.

Бизнес-планирование.

Финансовое обеспечение предприятия.

Внешние источники финансирования предпринимательской деятельности.

Анализ финансовых результатов и состояния предприятия.

#### 11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Экзамен состоит из двух частей: устный ответ по билету и выполнение заданий (расчет экономических показателей).

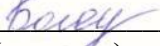
#### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Экзамен. Устный опрос.	Теоретические основы предпринимательской деятельности.	УК-10
2.	Экзамен. Устный опрос.	Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ.	УК-10
3.	Экзамен. Устный опрос.	Оценка эффективности предпринимательской бизнес-идеи.	УК-10
4.	Экзамен. Устный опрос.	Оценка финансовой устойчивости предпринимательской бизнес-идеи.	УК-10
5.	Экзамен. Устный опрос.	Бизнес-планирование.	УК-10
6.	Экзамен. Устный опрос.	Финансовое обеспечение предприятия.	УК-10
7.	Экзамен. Устный опрос.	Внешние источники финансирования предпринимательской деятельности.	УК-10
8.	Экзамен. Устный опрос.	Анализ финансовых результатов и состояния предприятия.	УК-10



--	--	--	--

**Разработчик:**

  
(подпись)

к.ф.н., доцент  
(занимаемая должность)

А.Б. Антонова  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного  
(наименование)

«3» февраля 2022 г.

Протокол № 3.

Зав.кафедрой



Ю.А. Арская

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*