



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра международного права и сравнительного правоведения

**УТВ
ЕРЖДАЮ**

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

“29” марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) дисциплины **Б1.О.05 Иностранный язык**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения»

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Согласовано с УМК Юридического института

Рекомендовано кафедрой

Протокол № 6 от «15» марта 2023г.

Зам. председателя В.В. Яковлев

Протокол № 7 от «7» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Д.В. Шорников

Иркутск 2023 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
7. Образовательные технологии
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины(модуля):

Настоящая рабочая программа по иностранному языку разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40. 03. 01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») к дисциплине «Иностранный язык»

Исходя из общих целей основной образовательной программы высшего профессионального образования первой ступени, **цель** изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в овладении студентами лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности. Данная цель предполагает освоение обучающимися коммуникативной и когнитивной компетенций на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования. При этом коммуникативная компетенция понимается как единство лингвистической, дискурсивной, социокультурной и компенсаторной компетенций.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям франкоязычных стран.

Воспитательной целью по направлению подготовки специалиста по дисциплине «Иностранный язык» является: подготовка специалистов, осуществляющих также социокультурную и межкультурную коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов, основанных на отказе от этноцентризма и базирующихся на принципах общественной и этнокультурной этики, предполагающих уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций.

Задачи курса

- научить читать и понимать несложные тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности;
- совершенствовать навыки монолога, диалога, полилога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- совершенствовать основные речевые формы высказывания: повествование, описание и рассуждение;
- обучить основам публичной речи (устное сообщение, доклад);
- совершенствовать навыки *письменной речи*; обучить основным видам речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография;
- обучить аудированию с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, базовая часть (Б1). Вся система обучения иностранному языку опирается на представление о языке как неотъемлемой части общегуманитарной культуры. Именно поэтому предмет содержательно связан с другими дисциплинами цикла: способствует формированию ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; помогает формировать юридическое мышление; обучает основам речевого этикета и способам разрешения нравственных конфликтных ситуаций.

Учебный курс разрабатывался с учётом языковых знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в общеобразовательной школе. Предполагается, что студенты владеют базовыми знаниями в области языковой системы, а именно знаниями в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка. В области фонетики студенты должны

знать особенности формирования звуков, основные фонетические законы (долгота/краткость гласных звуков, неоглушение звонких согласных на конце слов) и др. В области лексики — владеть общеупотребительными лексическими единицами в объёме, предусмотренном программой общеобразовательной (полной) школы. В области грамматики — обладать знаниями морфологии и словообразования, частей речи и правил их изменения, основ синтаксиса.

Задачей курса также является обучение поисково-научной деятельности студентов при выполнении заданий, направленных на извлечение профессионально обусловленной информации по изучаемой проблематике, использование интернет-ресурсов, в том числе иноязычных, специальных словарей и пособий, а также аутентичных текстов, юридических кодексов и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 40. 03. 01 «Юриспруденция».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИДК_{УК-4} Понимает и способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные особенности полного стилия произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; • лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера в пределах сферы применения лексики; (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другие); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования; • основные грамматические явления, характерные для повседневного общения и профессиональной речи; • основные особенности обиходно-литературного, официально-делового и научного стилей; • основные правовые положения в деловой сфере страны, изучаемого языка, правила речевого этикета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать

		<p>сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать на слух нормативную иностранную речь в монологической и диалогической форме в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; • читать на иностранном языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; • уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; • выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексико-грамматическим
--	--	--

		<p>минимумом по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования; • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; • различными методами и формами организации самостоятельной работы.
--	--	---

4. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет – очное - 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе 90 (включая КО 16 ч.) часа на зачет, очно-заочное - 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе 66 (включая КО 16 ч.) часа на зачет, заочное - 2 зачетные единицы, 144 часа, в том числе 21 (включая КО 4 ч.) часа на зачет.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Английский язык (Очная форма)

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции и	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
	The First Laws. Вводно– коррективный курс		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	The Foundation of British Law. Вводно– коррективный курс		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	The European Law. Вводно–коррективный курс		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	Criminology. Структура сложного предложения		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	Crime and Punishment. Структура вопросительного предложения		8			5	-		Контрольная работа, устный опрос
	Law Enforcement. Повторение способов выражения отнесенности к будущему		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	Police and the Public. Повторение длительных времен (The Present, Past and Future Continuous Tenses)		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	Scotland Yard. Настоящее завершённое время. Настоящее завершённодлительное время. (The Present Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense).		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	The Jury. Прошедшее завершённое (The Past Perfect Tense). Будущее завершённое (The					5	-	3	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	Future Perfect Tense).								
	In the Courtroom. Повторение видовременных форм английского глагола.		8		5	-	3		Контрольная работа, устный опрос
	Penal and Correctional Institutions through History. Неличные формы глагола: инфинитив.		15		7	-	8		Контрольная работа, устный опрос
	Prison population and Prison life. Использование инфинитива без частицы to.		11		7	-	4		Контрольная работа, устный опрос
	Alternatives to Prison. Rehabilitation. Неличные формы глагола: Герундий, причастия (I и II)		16		8	-	8		Контрольная работа, устный опрос
						-			
						-			
	Вид промежуточной аттестации		90 (в т.ч. КО 16 ч.)						Зачет
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 6 ч.)		68	-	54		

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	The First Laws. Вводно– коррективный курс	Работа с литературой и источниками	В течение семестра		Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	The Foundation of British Law. Вводно– коррективный курс	Работа с литературой и источниками	В течение семестра		Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	The European Law. Вводно–коррективный курс	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Criminology. Структура сложного предложения	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Crime and Punishment. Структура вопросительного предложения	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Law Enforcement. Повторение способов выражения отнесенности к будущему	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Police and the Public. Повторение длительных времен (The Present, Past and Future Continuous Tenses)	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Scotland Yard. Настоящее завершённое время. Настоящее завершённодлительное время. (The Present Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense).	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	The Jury. Прошедшее завершённое (The Past Perfect Tense). Будущее завершённое (The Future Perfect Tense).	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	In the Courtroom. Повторение видовременных форм английского глагола.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Penal and Correctional Institutions through History. Неличные формы глагола: инфинитив.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Prison population and Prison life. Использование инфинитива без частицы to.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	8	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Alternatives to Prison. Rehabilitation. Неличные формы глагола: Герундий, причастия (I и II)	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	8	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				54		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (Очная заочная форма)

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
						Семинарские (практические занятия)	Консультации		
						в т.ч. эл.			
1	The First Laws. Вводно– коррективный курс		7		3	1	-	3	Контрольная работа, устный опрос
2	The Foundation of British Law. Вводно–		7		3	1	-	3	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельна	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися					
	коррективный курс									
3	The European Law. Вводно–коррективный курс		8		3	1	-	4	Контрольная работа, устный опрос	
4	Criminology. Структура сложного предложения		9		3	2	-	4	Контрольная работа, устный опрос	
5	Crime and Punishment. Структура вопросительного предложения		5		3	2	-		Контрольная работа, устный опрос	
6	Law Enforcement. Повторение способов выражения отнесенности к будущему		8		3	1	-	4	Контрольная работа, устный опрос	
7	Police and the Public. Повторение длительных времен (The Present, Past and Future Continuous Tenses)		9		3	2	-	4	Контрольная работа, устный опрос	
8	Scotland Yard. Настоящее завершённое время. Настоящее завершённодлительное время. (The Present Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense).		8		3	2	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
9	The Jury. Прошедшее завершённое (The Past Perfect Tense). Будущее завершённое (The Future Perfect Tense).		8		3	2	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
10	In the Courtroom. Повторение видовременных форм английского глагола.		8		3	2	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
11	Penal and Correctional Institutions through History. Неличные формы глагола: инфинитив.		9		3	2	-	4	Контрольная работа, устный опрос	
12	Prison population and Prison life. Использование инфинитива без частицы to.		13		3	2	-	8	Контрольная работа, устный опрос	
13	Alternatives to Prison. Rehabilitation. Неличные формы глагола: Герундий, причастия (I и II)		14		4	2	-	8	Контрольная работа, устный опрос	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися					
								-		
								-		
	Вид промежуточной аттестации		66 (в т.ч. КО 16 ч.)							Зачет
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 6 ч.)		26	44		-	78	

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	The First Laws. Вводно– коррективный курс	Работа с литературой и источниками	В течение семестра		Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	The Foundation of British Law. Вводно– коррективный курс	Работа с литературой и источниками	В течение семестра		Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	The European Law. Вводно–коррективный курс	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Criminology. Структура сложного предложения	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Crime and Punishment. Структура вопросительного предложения	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Law Enforcement. Повторение способов выражения отнесенности к будущему	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Police and the Public. Повторение длительных времен (The Present, Past and Future Continuous Tenses)	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Scotland Yard. Настоящее завершённое время. Настоящее завершённодлительное время. (The Present Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense).	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	The Jury. Прошедшее завершённое (The Past Perfect Tense). Будущее завершённое (The Future Perfect Tense).	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	In the Courtroom. Повторение видовременных форм английского глагола.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Penal and Correctional Institutions through History. Неличные формы глагола: инфинитив.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Prison population and Prison life. Использование инфинитива без частицы to.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	8	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Alternatives to Prison. Rehabilitation. Неличные формы глагола: Герундий, причастия (I и II)	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	8	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				82		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			0			

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (заочная форма)

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции и	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	The First Laws. Вводно– коррективный курс		8			0.5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
2	The Foundation of British Law. Вводно– коррективный курс		8			0.5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
3	The European Law. Вводно–коррективный курс		8			1	-	3	Контрольная работа, устный опрос
4	Criminology. Структура сложного предложения		8			1	-	3	Контрольная работа, устный опрос
5	Crime and Punishment. Структура вопросительного предложения		8			1	-		Контрольная работа, устный опрос
6	Law Enforcement. Повторение способов выражения отнесенности к будущему		8			1	-	3	Контрольная работа, устный опрос
7	Police and the Public. Повторение длительных		8			1	-	3	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	времен (The Present, Past and Future Continuous Tenses)								
8	Scotland Yard. Настоящее завершённое время. Настоящее завершённодлительное время. (The Present Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense).		8		1	-	3		Контрольная работа, устный опрос
9	The Jury. Прошедшее завершённое (The Past Perfect Tense). Будущее завершённое (The Future Perfect Tense).		8		1	-	3		Контрольная работа, устный опрос
10	In the Courtroom. Повторение видовременных форм английского глагола.		8		0.5	-	3		Контрольная работа, устный опрос
11	Penal and Correctional Institutions through History. Неличные формы глагола: инфинитив.		8		0.5	-	4		Контрольная работа, устный опрос
12	Prison population and Prison life. Использование инфинитива без частицы to.		17		0.5	-	8		Контрольная работа, устный опрос
13	Alternatives to Prison. Rehabilitation. Неличные формы глагола: Герундий, причастия (I и II)		16		0.5	-	8		Контрольная работа, устный опрос
						-			
						-			
	Вид промежуточной аттестации		21(в т.ч. КО 4 ч.)						Зачет
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 7 ч.)		10	-	119		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	The First Laws. Вводно– коррективный курс	Работа с литературой и источниками	В течение семестра		Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	The Foundation of British Law. Вводно– коррективный курс	Работа с литературой и источниками	В течение семестра		Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	The European Law. Вводно–коррективный курс	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Criminology. Структура сложного предложения	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Crime and Punishment. Структура вопросительного предложения	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Law Enforcement. Повторение способов выражения отнесенности к будущему	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Police and the Public. Повторение длительных времен (The Present, Past and Future Continuous Tenses)	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Scotland Yard. Настоящее завершённое время. Настоящее завершённодлительное время. (The Present Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense).	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	The Jury. Прошедшее завершённое (The Past Perfect Tense). Будущее завершённое (The Future Perfect Tense).	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	In the Courtroom. Повторение видовременных форм английского глагола.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
2	Penal and Correctional Institutions through History. Неличные формы глагола: инфинитив.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Prison population and Prison life. Использование инфинитива без частицы to.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	8	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Alternatives to Prison. Rehabilitation. Неличные формы глагола: Герундий, причастия (I и II)	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	8	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				119		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

Содержание учебного материала

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

ТЕМА 1. Вводно–коррективный курс. Понятие об артикуляционной базе английского языка и ее основные отличия от русской. Структура простого предложения. Глагол to be в Present Simple. Повелительное наклонение. Личные, указательные местоимения. Времена группы Past Tenses Active. Тема: “The First Laws”. Понятие об артикуляционной базе английского языка и ее основные отличия от русской (основные особенности английского вокализма (краткость и долгота, открытость и закрытость гласных) и консонантизма). Структура простого предложения (главные и второстепенные члены предложения); структура предложения в повелительном наклонении. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже); указательные местоимения (this, that, these, those). Формы глагола “to be” настоящем простом времени (am, is, are). Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Обучение монологической и диалогической речи. Чтение и заучивание полилога “The Need for Law”. Аудирование текстов (M. Vaughan–Rees. In Britain. One county? p.4 и др.).

ТЕМА 2. Вводно–коррективный курс. Ритмика английской речи. Интонационный контур. Глагол to have в Present Simple. Притяжательный падеж существительных. Структура простого повествовательного предложения. Времена группы Present Tenses Active. Тема: “The foundation of British Law”. Ритмика английской речи. Интонационный контур английской речи. Глагол “to have” в Present Simple (включая форму “has”, употребляемую с 3-м лицом ед.ч.). Времена группы Present Tenses Active (the Present Indefinite Tense, the Present Continuous Tense, the Present Perfect Tense and the Present Perfect Continuous). Притяжательный падеж существительных (способы образования). Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Обучение монологической и диалогической речи: подготовка монолога–рассуждения “The Essence of the Bill of Rights and Its Influence on The World Law”. Аудирование текстов (M. Vaughan–Rees. In Britain. “Two party politics” – p.15, “Forming a government” – p.14, “Political parties” – p.11, “What does the Queen do?” – p.16.

ТЕМА 3. Вводно–коррективный курс. The Present Simple Tense. Артикли. Множественное число существительных. Времена группы Future Tenses Active. Тема: “The European Law”. Основные правила образования настоящего простого времени (включая правила орфографии; утвердительная, вопросительная, отрицательная формы). Неопределенный артикль (a/an), отсутствие артикля. Особенности образования множественного числа. Изучение лексики и речевых образцов по теме. Обучение монологической и диалогической речи. Изучение времени the Future Indefinite Tense. Аудирование текстов (аудиокассета к учебнику “Just English” Английский для юристов. Базовый курс. Ю.Л. Гуманова. “The Royal Family: an Ideal British family? – p.17). Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематической ситуации “Law Worldwide”.

ТЕМА 4. оборот There is / There are. Неопределенные местоимения. (some, any). Количественные местоимения (many, much, little, few). Предлоги места. Структура сложного предложения. Времена группы Future (Perfect). Тема: “Criminology”. оборот there is / there are (включая вопросительную и отрицательную формы). Неопределенные местоимения (some, any), количественные местоимения (many, much, little, a little, few, a few), особенности их употребления с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными). Предлоги места (in, around, on, opposite, in the middle, upstairs, downstairs, to, from). Структура сложного предложения (формальные признаки сложного предложения как полипредикативной единицы; формальные признаки сложносочиненного предложения и выражение логико-смысловых связей посредством сочинительных союзов; формальные признаки сложноподчиненного предложения; подчинительные союзы, союзные обороты; бессоюзные предложения; формальные признаки сказуемого, подлежащего, второстепенных членов предложения). Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Обучение монологической и диалогической речи. Аудирование текстов (Martha Bordman. In the USA. “Law and Order” – p.11). Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематической ситуации в виде эссе на тему: “Criminality – Inborn or Acquired?” Изучение времен группы Future Perfect.

ТЕМА 5. Структура вопросительного предложения. Типы вопросов. Повторение системы времен активного залога. Система времен пассивного залога. Тема: “Crime and Punishment”. Структура вопросительного предложения (вспомогательные глаголы). Типы вопросов (общий, альтернативный, разделительный, специальный, вопрос к подлежащему). Простое прошедшее время (особенности орфографии; случаи употребления; вопросительная и отрицательная формы). Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение

монологической и диалогической речи. Дискуссия. Монолог – «Joseph Ignace Guillotin». Аудирование текстов (Martha Borden. In the USA “The legislature” – p.91 и др.). Письменное выражение коммуникативных намерений в виде составления биографии преступника. Сочинение по теме “Capital punishment: for and against”.

ТЕМА 6. Повторение способов выражения отнесенности к будущему.оборот to be going + инфинитив. Предлоги направления. Группа времен Continuous Passive.Тема: “Law Enforcement”.Простое будущее время - повторение (основные случаи употребления; замена будущего на настоящее в придаточных предложениях времени и условия).оборот to be going. Предлоги направления (to, from, into, forwards, backwards, towards). Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Обучение монологической и диалогической речи. Аудирование текстов (аудиокассета к учебнику “Just English” Английский для юристов. Базовый курс. Ю.Л. Гуманова. A Policemen and the Criminal World. p. 135. – part - 1). Словарный диктант “Custody.” Составление фоторобота преступника.

ТЕМА 7. Повторение длительных времен (The Present, Past and Future Continuous Tenses). Времена группы Perfect Passive. Тема: “Police and the Public”Основные случаи употребления длительных времен; глаголы, не употребляемые в данных временах. Времена группы Perfect Passive: трудности перевода, особенности употребления. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Обучение монологической и диалогической речи : “Public attitude towards the police”. Аудирование текстов (аудиокассета к учебнику “Just English” Английский для юристов. Базовый курс. Ю.Л. Гуманова. A Policemen and the Criminal World. p.135, part 2). Сочинение: «Цели и задачи правоохранительных органов».

ТЕМА 8. Настоящее завершённое время. Настоящее завершённо-длительное время. (The Present Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense). Степени сравнения прилагательных и наречий. Перфектные времена пассивного залога.Тема: “Scotland Yard”. Настоящее завершённое время (правильные и неправильные глаголы; формы неправильных глаголов; случаи употребления данного времени). Степени сравнения прилагательных и наречий (основные правила образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных и наречий, исключения; сравнительные обороты as/such...as, the... the...). Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Обучение монологической и диалогической речи. Аудирование текстов (Headway Elementary, Student’s Book T-51).

ТЕМА 9. Прошедшее завершённое (The Past Perfect Tense). Будущее завершённое (The Future Perfect Tense). Повторение системы времен пассивного залога в сравнении. Английское причастие. The Subjective Participle Construction. The Nominative Absolute Participle Construction Тема: “The Jury”.Случаи употребления прошедшего завершённого времени. Повторение форм неправильных глаголов. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи. Аудирование текстов (Headway Elementary, Student’s Book T-70, 71, 72), просмотр видеоматериала (Headway Video Intermediate (E-13/ E-1); The Seven Wonders of Britain). Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематической ситуации.

ТЕМА 10. Повторение видо-временных форм английского глагола. The Prepositional Absolute Participle Construction. Герундий. Времена и аспект. Принципы различия. Предикативные герундиальные конструкции. Сравнительная характеристика причастия и герундия. Тема: “In the Courtroom” Повторение видо-временных форм английского глагола (Past, Present, Future: Simple, Continuous, Perfect). Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Обучение монологической и диалогической речи. Аудирование текстов (Headway Elementary, Work Book T-86).

ТЕМА 11. Инфинитив. Tenses and Aspect distinction. The Subjective with the Infinitive Construction. The Accusative with the Infinitive Construction. Тема: “Penal and Correctional Institutions through History” Модальные глаголы (can, may, must, should, need), эквиваленты модальных глаголов. Устойчивые обороты с модальными глаголами (...cannot but..., can’t help ...V-ing; If I may say so...; I’d better...). Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Обучение монологической и диалогической речи. Аудирование текстов. Просмотр видеоматериала Introducing Great Britain: Sections “Edinburgh”, “The Highlands of Scotland”, “Wales”.

ТЕМА 12. Использование инфинитива без частицы to. For-to-Infinitive construction. Модальные глаголы (Can, May, Must). Тема: “Prison Population and Prison Life”. Формы Present Simple, Past Simple and Future Simple Passive. Предлоги by, with. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи. Аудирование текстов (Headway Elementary, Work Book T-70). Просмотр видеоматериалов

“London. Heart of a Nation” (E-9), “London” (E-14). Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематической ситуации “ The Places of Interest in London”.

ТЕМА 13. Неличные формы глагола: Герундий, причастия настоящего и прошедшего времени. Тема: “Alternatives to Prison. Rehabilitation. Формы Present, Past and Future (Continuous and Perfect) Passive. Перевод пассивных конструкций на русский язык. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Обучение монологической и диалогической речи. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематической ситуации “Why Do We Learn the English Language?”

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	The First Laws. Вводно– коррективный курс	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
2.	2	The Foundation of British Law. Вводно– коррективный курс	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
3.	3	The European Law. Вводно–коррективный курс	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
4.	4	Criminology. Структура сложного предложения	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
5.	5	Crime and Punishment. Структура вопросительного предложения	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
6.	6	Law Enforcement. Повторение способов выражения отнесенности к будущему	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
7.	7	Police and the Public. Повторение длительных времен (The Present, Past and Future Continuous Tenses)	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
8.	8	Scotland Yard. Настоящее завершённое время. Настоящее завершённодлительное время. (The Present Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense).	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
9.	9	The Jury. Прошедшее завершённое (The Past Perfect Tense). Будущее завершённое (The Future Perfect Tense).	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
10.	10	In the Courtroom. Повторение видовременных форм английского глагола.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
11.	11	Penal and Correctional Institutions through History. Неличные формы глагола: инфинитив.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
12.	12	Prison population and Prison life. Использование инфинитива без частицы to.	9	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
13.	13	Alternatives to Prison. Rehabilitation.	8	По разделу	УК-4

		Неличные формы глагола: Герундий, причастия (I и II)		8 рабочей программы	ИДК УК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	The First Laws. Вводно–коррективный курс	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	The Foundation of British Law. Вводно– коррективный курс	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	The European Law. Вводно–коррективный курс	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Criminology. Структура сложного предложения	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Crime and Punishment. Структура вопросительного предложения	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Law Enforcement. Повторение способов выражения отнесенности к будущему	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Police and the Public. Повторение длительных времен (The Present, Past and Future Continuous Tenses)	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Scotland Yard. Настоящее завершённое время. Настоящее завершённодлительное время. (The Present Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense).	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	The Jury. Прошедшее завершённое (The Past Perfect Tense). Будущее завершённое (The Future Perfect Tense).	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	In the Courtroom. Повторение видовременных форм английского глагола.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4

Penal and Correctional Institutions through History. Неличные формы глагола: инфинитив.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
Prison population and Prison life. Использование инфинитива без частицы to.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
Alternatives to Prison. Rehabilitation. Неличные формы глагола: Герундий, причастия (I и II)	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (Очная форма)

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Présentation, C.V.		10		7	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
2.	Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence		10		7	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
3.	La journée de travail et le loisir de l'étudiant.		10		7	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
4.	La V-ème République.		10		7	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
5.	Le Président de la V-ème république		7		7	-		Контрольная работа, устный опрос	
6.	Les sources nationales et internationales du droit.		10		7	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
7.	Les personnes juridiques.		10		7	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
8.	Les droits de la personne.		10		7	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
9.	Les institutions communautaires		9		6	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
10.	La Cour de justice des Communautés		9		6	-	3	Контрольная работа, устный опрос	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
	européennes							
11.	Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministère public.		10		6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
12.	La profession libéral d'avocat.		10		6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
13.	Le personnel auxiliaire en justice.		10		6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
14.	Les ordres de juridiction		10		6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
15.	Le Tribunal de grande instance		10		6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		90 (в т.ч. КО 16 ч.)					Зачет
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 6 ч.)		68	-	54	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Présentation, C.V.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра		Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence	Работа с литературой и источниками	В течение семестра		Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	La journée de travail et le loisir de l'étudiant.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	La V-ème République.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Le Président de la V-ème république	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Les sources nationales et internationales du droit.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Les personnes juridiques.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	Les droits de la personne.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Les institutions communautaires	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	La Cour de justice des Communautés européennes	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministère public.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	La profession libéral d'avocat.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Le personnel auxiliaire en justice.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Les ordres de juridiction	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	Le Tribunal de grande instance	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				54		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

4.2 Содержание учебного материала

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)»

5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Представление. Приветствие (Présentation) (Знакомство. Биография C.V. » Сообщение информации о своих биографических данных. Составление резюме (Curriculum Vitae). Структура простого предложения. Настоящее время глаголов I группы. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации.

Тема 2. Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence (Образование во Франции и в России. Институт, в котором я учусь). Особенности французского притяжения. Выражение рода в русском и французском языках. Неупотребление артикля перед профессиями и именами собственными. Множественное число имен существительных. Указательные и притяжательные прилагательные. Изучение лексики и речевых образцов по теме «Образование».

Тема 3. La journée de travail et le loisir de l'étudiant. (Рабочий день студента) Понятия управляемости глаголов. Глаголы 2 группы и их особенности спряжения. Согласование имен прилагательных с именами существительными. Место прилагательного в предложении. Особенности французских прилагательных на базе родительного падежа. Особенности спряжения глаголов 2 группы. Passé Composé. Составление сообщения о своем рабочем дне. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации.

Тема 4. La V-ème République (V-ая Республика). Глаголы 3 группы prendre, comprendre, mettre, tenir и др. Imparfait. Явление элизии при отрицании. езличные конструкции. Изучение наиболее распространенных клише на базе глаголов avoir и être. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации.

Тема 5. Le Président de la V-ème république. (Президент V республики). Слитный артикль. Структура вопросительного предложения. Виды инверсии при подаче вопроса. Выражение времени посредством безличного оборота « il est » . Глаголы 3 группы faire, aller, venir, etc. Частичный артикль. Предлоги для обозначения Дней недели. Месяцев. Времен года. Исчисление «французского времени». (il est 5 heures moins 10, il est midi), использование в речи безличных конструкций il y a, il existe. Совершенствование глаголов 3 группы. Повторение времен индикатива, ближайшего прошедшего, ближайшего будущего, прошедшего сложного, прошедшего продолженного времен.

Тема 6. Les sources nationales et internationales du droit. (Источники права Франции) Глаголы 3 группы: dormir, sortir, partir etc. Выражение емкости. Особенности спряжения возвратных глаголов, глаголов 3 группы: vouloir, pouvoir, devoir. Повелительное наклонение возвратных глаголов. Степени сравнения прилагательных. Формы личных ударных местоимений. Повторение пройденного грамматического и лексического материала. Дальнейшее совершенствование навыков разговорной речи по зрительной опоре. Возвратные глаголы в русском и французском языках: параллели и несоответствия. Особенности спряжения модальных глаголов (pouvoir, devoir, vouloir). Способы выражения сравнительной и превосходной степени прилагательных (elle est la plus belle, cette salle est plus grande que celle-ci

Тема 7. Les personnes juridiques. Местоимения в роли прямого и косвенного дополнения. Указательные местоимения (celui, celle, ceux, celles). Притяжательные местоимения. Приглагольные местоимения. Неопределенное прилагательное (tout, toute, tous). Ближайшее будущее. Futur immédiat. Будущее время. Futur simple. Закрепление в речи прямых и косвенных местоимений и их узнавание в аутентичных текстах – многофункциональность французских

местоимений. Употребление во фразе неопределенных прилагательных. Введение и первичная обработка Futur Immédiat, Futur Simple, знакомство с понятием сложного времени. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации.

Тема 8. Les droits de la personne. (Частное право). Причастие и их многофункциональность. Употребление причастия настоящего и прошедшего времени. Незавершенное прошедшее время – Imparfait. Passé Composé - Прошедшее время. Комплексное использование Passé Composé, Imparfait, Présent при изложении простого рассказа. Относительные местоимения qui, que, quoi, dont. Ближайшее прошедшее время - Passé Imédiat. Понятия причастия (настоящего и прошедшего времени) и их многофункциональность. Прошедшее законченное время Passé composé. Изложение с использованием нового грамматического материала, особенности спряжения глаголов в Passé Composé глаголов III группы. Обучение монологической и диалогической речи. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации.

Тема 9. Les institutions communautaires. (Институты Евросоюза). Комплексное использование грамматики с элементами анализа: повторение в речи всех известных грамматических элементов: безличных конструкций, указательных местоимений, приглагольных местоимений, грамматические времена. Выражение временных оттенков посредством служебных слов или грамматических времен: грамматические параллели – система выражения будущего и прошедшего времени в русском и французском языке. Составление рассказа с использованием относительных местоимений qui/que. Учащиеся составляют монологи/диалоги с использованием изученного грамматического материала, выражая одни временные рамки различными грамматическими конструкциями. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации.

Тема 10. La Cour de justice des Communautés européennes. (Европейский Суд по правам человека) Условное наклонение - Conditionnel Présent / Passé. Инфинитив прошедшего времени и его употребление в предложении - Infinitif passé. Местоимения en, y. Диспозиция **si** в сложном предложении и зависимость перевода от глагольных конструкций после **si**. Согласование времен. Повторение времен Imparfait (особенности спряжения глаголов в Imparfait) для дальнейшей проработки условного наклонения – Conditionnel Présent/Passé. Союз **si** в сложном предложении и обучение перевода сложных предложений после **SI**. Наречные местоимения EN, Y и их место в предложении. Работа над системой согласования времен на уровне сложных предложений. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации.

Тема 11. Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministère public. (Магистраты судебного ведомства. Прокуратура). Subjonctif présent / passé. Passif. Страдательный залог в известных учащимся временных оттенках. Деепричастие. Согласование времен. La concordance des temps.

Тема 12. La profession libéral d'avocat. (Профессия адвокат). Повторение времен индикатива (Présent de l'indicatif, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Futur Simple, Futur Immédiat, Futur dans le Passé).

Тема 13. Le personnel auxiliaire en justice. (Вспомогательный персонал органов юстиции). Повторение времен индикатива (Présent de l'indicatif, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Futur Simple, Futur Immédiat, Futur dans le Passé).

Тема 14. Les ordres de juridiction. (Виды судебных учреждений) Переход прямой речи в косвенную. Изменение местоимений при трансформации речи в косвенную. Le discours indirect. Отглагольные прилагательные – Les adjectifs verbaux.

Тема 15. Le Tribunal de grande instance. (Суд большой инстанции). Вопросительное предложение в косвенной речи. Question indirecte. Каузативные конструкции faire et laisser + infinitif .

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Présentation, C.V.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
2.	2	Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
3.	3	La journée de travail et le loisir de l'étudiant.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
4.	4	La V-ème République	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
5.	5	Le Président de la V-ème république	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
6.	6	Les sources nationales et internationales du droit.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
7.	7	Les personnes juridiques.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
8.	8	Les droits de la personne.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
9.	9	Les institutions communautaires	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
10.	10	La Cour de justice des Communautés européennes	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
11.	11	Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministère public.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
12.	12	La profession libéral d'avocat	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
13.	13	Le personnel auxiliaire en justice.	4	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}

14.	14	Les ordres de juridiction	4	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
15.	15	Le Tribunal de grande instance	4	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Présentation, C.V.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК _{УК-4}
2.	Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК _{УК-4}
3.	La journée de travail et le loisir de l'étudiant.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК _{УК-4}
4.	La V-ème République	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК _{УК-4}
5.	Le Président de la V-ème république	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК _{УК-4}
6.	Les sources nationales et internationales du droit.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК _{УК-4}
7.	Les personnes juridiques.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК _{УК-4}

8.	Les droits de la personne.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
9.	Les institutions communautaires	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
10.	La Cour de justice des Communautés européennes	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
11.	Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministère public.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
12.	La profession libéral d'avocat	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
13.	Le personnel auxiliaire en justice.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
14.	Les ordres de juridiction	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
15.	Le Tribunal de grande instance	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Иностранный язык» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Студенту необходимо регулярно работать над изучением «Иностранный язык» как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Методические указания по проведению практических занятий содержат теоретическую часть, которая представляет классификацию учебных занятий, цели и задачи практических учебных занятий. В настоящее время глобальной целью овладения иностранным языком считается приобщение к иной культуре и участие в диалоге культур. Эта цель достигается путем формирования способности к межкультурной коммуникации. Иноязычная коммуникация базируется на теории речевой деятельности. Коммуникативное обучение иностранному языку носит деятельностный характер, поскольку речевое общение осуществляется посредством «речевой деятельности», которая, в свою очередь, служит для решения задач продуктивной человеческой деятельности в условиях «социального взаимодействия» общающихся людей. Участники общения пытаются решить реальные и воображаемые задачи совместной деятельности при помощи иностранного языка. Овладение языком осуществляется, прежде всего, на учебном занятии, на котором решаются многоплановые задачи. Ведущей организационной формой учебной дисциплины «Иностранный язык» являются практические аудиторские занятия, предусмотренные на всех этапах обучения. На аудиторских практических занятиях ставятся и достигаются основные цели:

- практическая (развитие языковых умений и навыков с учетом профессиональной направленности обучения);
- образовательная (расширение профессионального кругозора);
- воспитательная (формирование уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, развитие положительных личностных качеств студента);
- развивающая (развитие интеллектуальной активности, инициативы, творческих способностей личности студента).

Общие методические рекомендации и указания по выполнению практических занятий

Подготовка к практическим занятиям:

- Для выполнения практических занятий обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:
- Внимательно ознакомиться с описанием соответствующего практического занятия и установить, в чем состоит основная цель и задача этого занятия;
- По лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данному занятию.

Выполнение практических занятий:

Успешное выполнение практических занятий может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практического занятия, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Савина Т.Н. Французский язык за 16 уроков. Вводный курс [Текст] / С.Н. Савина . – Изд-во: М.: АСТ: Восток-Запад, 2010. - 268[4]с. (18 экз.)
2. Попова Н.А. Практическая грамматика французского языка [Текст] / Н.А. Попова. – М.: Нестор Академик, 2010. – 480 с. (10 экз.)

б) дополнительная литература

1. Иностранный язык (Французский язык): учеб.-метод. комплекс [Текст] / сост. В. Л. Латышева. – Иркутск: Иркут. гос. ун-т, 2008. – 57с. (30 экз)
2. Леблан Л. Французский язык. Самоучитель для начинающих [Текст] / Л. Леблан, В. А. Панин. – Изд-во: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007. – 368 с. (1экз)
3. Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с. (1экз)

4. Лиштованная Т. В. Français élémentaire. Французский язык: систематический курс для начинающих [Текст] / Т. В. Лиштованная // Учебник для средних учебных заведений гуманитарного профиля и неязыковых высших учебных заведений по дисциплине «иностранный язык». – Иркутск: Изд-во. «Оттиск», 2001г. – 211с.(21 экз)
5. Лиштованная Т. В., Серебренникова Е. Ф. Французский для юристов [Текст] / Т.В. Лиштованная // Учеб. пособие Ч.Г. – Иркутск: Иркут. Ун-т, 2004. - 170с. (40 экз)
6. Penformis J.-L. Le français du droit [Text] / J.-L. Penformis. – Paris : CLE International, 1999 – 127 p. (3 экз)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.education.fr – www.loi.ecole.gouv.fr
2. www.phosphore.com – www.zetudiants.net
3. www.allocine.fr – www.cinemotions.com
4. www.lemonde.fr – www.liberation.fr
5. www.france.diplomatie.fr
6. <http://ru.rendezvousenfrance.com/ru/information/32097>
7. <http://www.legifrance.gouv.fr/>
8. <http://masters.donntu.edu.ua/2006/kita/byelikova/ind/index.htm>

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции и	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
	Erste Bekanntschaft. Meine Familie. Lebenslauf (Первое знакомство. Моя семья. (Биография))		10			5	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	«Das Studium. Moskauer Juristische Hochschule (Учёба в вузе: Московский юридический институт)».		10			6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	«Deutschsprachige Länder: die BRD, Österreich, die Schweiz (Немецкоязычные страны: ФРГ, Австрия, Швейцария)»		10			7	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	«Die Polizei der BRD, Kriminalpolizei, INTERPOL (Полиция ФРГ, уголовная полиция, Интерпол)».		10			6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	«Kriminalistik. Kriminologie (Криминалистика, криминология)» Определение понятий «криминалистика, криминология», их место в научной системе уголовного права.		10			6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	«Staat und Staatsorgane: der Bundespräsident. (Государство и государственные органы:		10			6	-	4	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	федеральный президент»								
	«Rechtspflegeorgane: das Bundesverfassungsgericht (Правоохранительные органы: федеральный конституционный суд)»		10		6	-	4		Контрольная работа, устный опрос
	«Rechtspflegeorgane: die Staatsanwaltschaft (Правоохранительные органы: прокуратура)»		10		6	-	5		Контрольная работа, устный опрос
	«Staat und Staatsorgane: die Bundesregierung. (Государство и государственные органы: федеральное правительство)»		10		6	-	5		Контрольная работа, устный опрос
	«Staat und Staatsorgane: der Bundesrat (Государство и государственные органы: бундесрат)»		10		6	-	4		Контрольная работа, устный опрос
	«Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Aufgaben, Bildung und Auflösung. (Государство и государственные органы: бундестаг. Задачи, формирование, роспуск)»		10		6	-	4		Контрольная работа, устный опрос
	«Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Organisation, Ausschüsse, Verhandlungen, Sonderrechte der Abgeordneten. (Государство и государственные органы: бундестаг. Комитеты, заседания, особые права депутатов)»		10		6	-	4		Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		90(в т.ч. КО 16 ч.)						Зачет
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 6 ч.)		68	-	54		

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Erste Bekanntschaft. Meine Familie. Lebenslauf (Первое знакомство. Моя семья. (Биография)	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	«Das Studium. Moskauer Juristische Hochschule (Учёба в вузе: Московский юридический институт)».	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	«Deutschsprachige Länder: die BRD, Österreich, die Schweiz (Немецкоязычные страны: ФРГ, Австрия, Швейцария)»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	«Die Polizei der BRD, Kriminalpolizei, INTERPOL (Полиция ФРГ, уголовная полиция, Интерпол)».	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	«Kriminalistik. Kriminologie (Криминалистика, криминология)» Определение понятий «криминалистика, криминология», их место в научной системе уголовного права.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	«Staat und Staatsorgane: der Bundespräsident. (Государство и государственные органы: федеральный президент»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	«Rechtspflegeorgane: das Bundesverfassungsgericht (Правоохранительные органы: федеральный конституционный суд)»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	«Rechtspflegeorgane: die Staatsanwaltschaft (Правоохранительные органы: прокуратура)»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	5	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	«Staat und Staatsorgane: die Bundesregierung. (Государство и государственные органы: федеральное правительство)»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	5	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	«Staat und Staatsorgane: der Bundesrat (Государство и государственные органы: бундесрат)»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	«Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Aufgaben, Bildung und Auflösung. (Государство и государственные органы: бундестаг. Задачи, формирование, роспуск)»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	«Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Organisation, Ausschüsse, Verhandlungen, Sonderrechte der Abgeordneten. (Государство и государственные органы: бундестаг. Комитеты, заседания, особые права депутатов)»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				54		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

4.3 Содержание учебного материала

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

Тема 1. «Meine Familie. Erste Bekanntschaft. (Моя семья. Первое знакомство.) Lebenslauf (Биография)» Сообщение информации о своих биографических данных. Заполнение личной анкеты. Составление автобиографии. Структура простого предложения. Präsens глаголов. Будущее время.

Тема 2. «Das Studium. Moskauer Juristische Hochschule (Учёба в вузе: Московский юридический институт)». Сообщение информации об учебном заведении, расписании занятий, об учебных дисциплинах и студенческой жизни. Предлоги. Повелительное наклонение (Imperativ).

Тема 3. «Deutschsprachige Länder: die BRD, Österreich, die Schweiz (Немецкоязычные страны: ФРГ, Австрия, Швейцария)» Краткая историческая справка образования государства, его административное деление и географическое расположение; государственное устройство, политические партии, промышленность, валюта. Реферат «Zusammenarbeit der BRD und Russland». Склонение имен существительных. Местоимение man, es. Личные и притяжательные местоимения. Прошедшее время: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Инфинитив.

Тема 4. «Die Polizei der BRD, Kriminalpolizei, INTERPOL (Полиция ФРГ, уголовная полиция, Интерпол)». Отрасли полиции ФРГ и их задачи. Федеральная пограничная охрана. Федеральное управление уголовной полиции. Ведомства ФРГ по защите конституционных органов. Интерпол и его задачи. Инфинитивные обороты. Пассивный залог. Образование временных форм пассива. Безличный пассив.

Тема 5. «Kriminalistik. Kriminologie (Криминалистика, криминология)» Определение понятий «криминалистика, криминология», их место в научной системе уголовного права. Аудирование диалога: «Auf der Polizei». Модальный пассив. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 6. «Staat und Staatsorgane: der Bundespräsident. (Государство и государственные органы: федеральный президент)» Выборы федерального президента, срок и круг его полномочий и обязанностей. Представительские функции президента ФРГ в международно-правовом аспекте. Выражение своего мнения по проблеме: «Der Bundespräsident ist ein Symbol der Freiheit des Staates». Сложносочинённые предложения.

Тема 7. «Rechtspflegeorgane: das Bundesverfassungsgericht (Правоохранительные органы: федеральный конституционный суд)» Задачи федерального конституционного суда, его структура; выборы судей и срок их полномочий. Сложноподчинённые предложения и их виды: дополнительные (Objektsatz), времени (Temporalsatz), причины (Kausalsätze).

Тема 8. «Rechtspflegeorgane: die Staatsanwaltschaft (Правоохранительные органы: прокуратура)» Место прокуратуры в системе правоохранительных органов ФРГ, её структура и задачи. Круг полномочий прокурора. Вспомогательные органы прокуратуры. Сложноподчинённые предложения: условия (Konditionalsätze), цели (Finalsätze), определительные придаточные предложения (Attributsätze).

Тема 9. «Staat und Staatsorgane: die Bundesregierung. (Государство и государственные органы: федеральное правительство)» Структура федерального правительства: федеральный канцлер и федеральные министры. Выборы канцлера и его переизбрание; круг его компетенций. Назначение федеральных министров и их полномочия. Вотум недоверия. Анализ-сообщение “Die Aufgaben der Regierung der Russischen Föderation und Deutschland”. Разница в употреблении оборота um ... zu +Infinitiv и подчинительного союза damit. Причастие I и причастие II; обособленные причастные обороты.

Тема 10. «Staat und Staatsorgane: der Bundesrat (Государство и государственные органы: бундесрат)» Особый статус бундесрата, его состав, органы, круг компетенций. Выражение своего мнения по проблеме: «Wozu braucht man ein Mehrparteiensystem?» Модальное значение причастия I с частицей „zu“ (в качестве определения).

Тема 11. «Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Aufgaben, Bildung und Auflösung. (Государство и государственные органы: бундестаг. Задачи, формирование, роспуск)» Задачи и полномочия бундестага, его выборы и срок полномочий. Право роспуска бундестага его президентом. Выборы рабочих органов бундестага. Дискуссия «Wozu ist Mehrparteiensystem?». Сослагательное наклонение: образование и употребление временных форм. Кондиционалис I.

Тема 12. «Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Organisation, Ausschüsse, Verhandlungen, Sonderrechte der Abgeordneten. (Государство и государственные органы: бундестаг. Комитеты, заседания, особые права депутатов)» Главные органы бундестага. Постоянно действующие и «факультативные» комитеты бундестага. Порядок проведения слушаний в бундестаге. Неприкосновенность депутатов. Диалог-интервью: «Die Sonderrechte der Abgeordneten des föderativen Rates in Russland». Конъюнктив в косвенной речи.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Erste Bekanntschaft. Meine Familie. Lebenslauf (Первое знакомство. Моя семья. (Биография)	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
2.	2	«Das Studium. Moskauer Juristische Hochschule (Учёба в вузе: Московский юридический институт)»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4

3.	3	«Deutschsprachige Länder: die BRD, Österreich, die Schweiz (Немецкоязычные страны: ФРГ, Австрия, Швейцария)»	7	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
4.	4	«Die Polizei der BRD, Kriminalpolizei, INTERPOL (Полиция ФРГ, уголовная полиция, Интерпол)».	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
5.	5	«Kriminalistik. Kriminologie (Криминалистика, криминология)» Определение понятий «криминалистика, криминология», их место в научной системе уголовного права.	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
6.	6	«Staat und Staatsorgane: der Bundespräsident. (Государство и государственные органы: федеральный президент)»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
7.	7	«Rechtspflegeorgane: das Bundesverfassungsgericht (Правоохранительные органы: федеральный конституционный суд)»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
8.	8	«Rechtspflegeorgane: die Staatsanwaltschaft (Правоохранительные органы: прокуратура)»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
9.	9	«Staat und Staatsorgane: die Bundesregierung. (Государство и государственные органы: федеральное правительство)»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
10.	10	«Staat und Staatsorgane: der Bundesrat (Государство и государственные органы: бундесрат)»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4

11.	11	«Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Aufgaben, Bildung und Auflösung. (Государство и государственные органы: бундестаг. Задачи, формирование, роспуск)»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
12.	12	«Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Organisation, Ausschüsse, Verhandlungen, Sonderrechte der Abgeordneten. (Государство и государственные органы: бундестаг. Комитеты, заседания, особые права депутатов)»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Erste Bekanntschaft. Meine Familie. Lebenslauf (Первое знакомство. Моя семья. (Биография)	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	«Das Studium. Moskauer Juristische Hochschule (Учёба в вузе: Московский юридический институт)».	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	«Deutschsprachige Länder: die BRD, Österreich, die Schweiz (Немецкоязычные страны: ФРГ, Австрия, Швейцария)»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	«Die Polizei der BRD, Kriminalpolizei, INTERPOL (Полиция ФРГ, уголовная полиция, Интерпол)».	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4

	<p>«Kriminalistik. Kriminologie (Криминалистика, криминология)» Определение понятий «криминалистика, криминология», их место в научной системе уголовного права.</p>	<p>выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.</p>	<p>УК-4</p>	<p>УК-4 ИДК УК-4</p>
	<p>«Staat und Staatsorgane: der Bundespräsident. (Государство и государственные органы: федеральный президент)»</p>	<p>выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.</p>	<p>УК-4</p>	<p>УК-4 ИДК УК-4</p>
	<p>«Rechtspflegeorgane: das Bundesverfassungsgericht (Правоохранительные органы: федеральный конституционный суд)»</p>	<p>выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.</p>	<p>УК-4</p>	<p>УК-4 ИДК УК-4</p>
	<p>«Rechtspflegeorgane: die Staatsanwaltschaft (Правоохранительные органы: прокуратура)»</p>	<p>выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.</p>	<p>УК-4</p>	<p>УК-4 ИДК УК-4</p>
	<p>«Staat und Staatsorgane: die Bundesregierung. (Государство и государственные органы: федеральное правительство)»</p>	<p>выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.</p>	<p>УК-4</p>	<p>УК-4 ИДК УК-4</p>
	<p>«Staat und Staatsorgane: der Bundesrat (Государство и государственные органы: бундесрат)»</p>	<p>выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.</p>	<p>УК-4</p>	<p>УК-4 ИДК УК-4</p>
	<p>«Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Aufgaben, Bildung und Auflösung.</p>	<p>выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить</p>	<p>УК-4</p>	<p>УК-4 ИДК УК-4</p>

	(Государство и государственные органы: бундестаг. Задачи, формирование, роспуск)»	готовый пересказ по теме.		
	«Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Organisation, Ausschüsse, Verhandlungen, Sonderrechte der Abgeordneten. (Государство и государственные органы: бундестаг. Комитеты, заседания, особые права депутатов)»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Иностранный язык» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Студенту необходимо регулярно работать над изучением «Иностранный язык» как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Методические указания по проведению практических занятий содержат теоретическую часть, которая представляет классификацию учебных занятий, цели и задачи практических учебных занятий. В настоящее время глобальной целью овладения иностранным языком считается приобщение к иной культуре и участие в диалоге культур. Эта цель достигается путем формирования способности к межкультурной коммуникации. Иноязычная коммуникация базируется на теории речевой деятельности. Коммуникативное обучение иностранному языку носит деятельностный характер, поскольку речевое общение осуществляется посредством «речевой деятельности», которая, в свою очередь, служит для решения задач продуктивной человеческой деятельности в условиях «социального взаимодействия» общающихся людей. Участники общения пытаются решить реальные и воображаемые задачи совместной деятельности при помощи иностранного языка. Овладение языком осуществляется, прежде всего, на учебном занятии, на котором решаются многоплановые задачи. Ведущей организационной формой учебной дисциплины «Иностранный язык» являются практические аудиторные занятия, предусмотренные на всех этапах обучения. На аудиторных практических занятиях ставятся и достигаются основные цели: практическая (развитие языковых умений и навыков с учетом профессиональной направленности обучения);

образовательная (расширение профессионального кругозора);
воспитательная (формирование уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, развитие положительных личностных качеств студента);
развивающая (развитие интеллектуальной активности, инициативы, творческих способностей личности студента).

Общие методические рекомендации и указания по выполнению практических занятий

Подготовка к практическим занятиям:

Для выполнения практических занятий обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:

Внимательно ознакомиться с описанием соответствующего практического занятия и установить, в чем состоит основная цель и задача этого занятия;

По лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данному занятию.

Выполнение практических занятий:

Успешное выполнение практических занятий может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практического занятия, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

Алексеева Р.П. *Немецкий язык [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Н.П.Алексеева.* – М.: ФЛИНТА, 2014. – 184 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Фйбукс». – Неогранич доступ.

Левитан К.М. *Немецкий язык для студентов-юристов: Учеб. Пособие.* – М.:

Юрайт, 2011. – 288 с. (10 экземпляров)

Практикум по немецкому языку (для студентов-юристов)/ [составитель О.В.Козлова].- Иркутск.:ЮИ ИГУ, 2011. (30 экз.)

Сущинский И. И. *Немецкий для юристов. Практический курс немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник / И. И. Сущинский.* – Изд. 4-е. – М.: Эксмо, 2007. – 288 с. (50 экз)

Обеспеченность основной литературой составляет 0,5 на 1 студента.

б) дополнительная литература

Бориско Н. Ф. *Самоучитель немецкого языка. Deutsch ohne Probleme.* В 2 т. Т. 1/ Н. Ф. Бориско. – Киев : Логос ; М. : Рольф, 2000. – 480 с.(22 экз.)

Бориско Н. Ф. *Самоучитель немецкого языка. Deutsch ohne Probleme.* В 2 т. Т. 2. – Киев :Логос ; М. : Рольф, 2000. – 512 с. (20 экз.)

Веселова Т. В. *Немецкий язык : учеб.пособие для студентов юрид. вузов / Т. В. Веселова.*– М. : МГИУ, 2002. – 325 с. (12 экз.)

Иностранный язык (Немецкий язык): учеб.-метод. комплекс [Текст] / сост. С.А. Александрова. – Иркутск: Иркут. гос. ун-т, 2008. – 57с. (30 экз)

Карапетян Г.К. *Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями {Электронный ресурс}: учеб. Пособие/ Г.К. Карапетян.* – ЭВК. – М. : Университет, 2010. – 351 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич.

Достул.Кравченко А. П. Немецкий для юристов : учеб.пособие для студентов / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 1997. – 288 с. (20 экз.)

Медведева Т. П. Правовые основы немецкого государства. учеб. издание / Т. П. Медведева. – М. : ГИС, 2001. – С. 5–9. (35 экз.)

Сущинский И. И. Практический курс грамматики современного немецкого языка : учеб.-справ. пособие / И. И. Сущинский. – М.: ГИС, 2001. (11 экз.)

Hallo, Nachbarn! Grundkurs Deutsch für Erwachsene. Band 1-3, Einheiten 1–10 / Lydia Antonova [u. a.]. –Eschborn : Goethe-Institut.GTZ GmbH, 1997. (1 часть – 15 экз., 2 часть – 17 экз., 3 часть – 20 экз.)

в) список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по курсу «Иностранный язык (немецкий язык)» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.grammade.ru>

<http://www.mein-deutschbuch.de>

<http://www.multitran.ru>

<http://www.themen-aktuell.de/>

<http://www.hueber.de/delfin/>

<http://www.hueber.de/tangram/>

<http://www.hueber.de/em/>

<http://www.deutschland.de/>

<http://www.sueddeutschezeitung.de/>

<http://www.netzeitung.de/>

<http://www.ralf-kinas.de>

<http://www.schubert-verlag.de>

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

4.1.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции и	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
•	□□□□		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
•	□□□		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
•	□□□□		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
•	□□□□		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
•	□□□□		8			5	-		Контрольная работа, устный опрос
•	□□□□		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
•	□□□□		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
•	□□□□		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
•	□□		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
•	□□□□		8			5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
•	□□		8			5	-	4	Контрольная работа, устный опрос
•	□□□		9			5	-	4	Контрольная работа, устный опрос
•	□□□□		8			4	-	4	Контрольная работа, устный опрос
•	□□□		8			4	-	4	Контрольная работа, устный опрос
•	□□		8			4	-	4	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1 и 2	Общая часов (в т.ч. КСР)	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
	Вид промежуточной аттестации		164 (в т.ч. КСР 6 ч.)					Зачет
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 6 ч.)		68	-	54	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	□□□□	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	□□□	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	□□□□	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	□□□□	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	□□□□	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	□□□□	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	□□□□	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
1	□□□□	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	□□	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	□□□□	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	□□	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	□□□	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	□□□□	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	□□□	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
2	□□	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				54		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

4.2. Содержание учебного материала

4.2.1. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Тема 1. 普通话. Особенности фонетического строя китайского языка. Фонетическая транскрипция. Структура китайского слога и минимальные фонетические единицы китайского языка. Инициаль и финаль китайского слога. Тональная система китайского языка. Иероглиф, как зрительный образ лексической единицы языка. Китайский алфавит. Элементарные черты. Основные правила каллиграфии. Система тонов китайского языка. Придыхательные согласные p,t,k,ch,c. Дифтонги ai,ei, ao,ou. Согласные l,n,f,s. Техника чтения. Понятие графемы. Каллиграфия: графемы, изображающие человека. Гласные e,o. Дифтонг uo. Техника чтения. Употребление w. Слогораздел. Общие сведения о структуре слога. Согласные b,d,g. Слогораздел: употребление буквы i. Техника чтения. Синтаксис простого предложения. Текст «Woaiyou». Структура иероглифа. Понятие об артикуляционной базе китайского языка и ее основные отличия от русской. Слог - минимальная фонетическая единица китайского языка. Лингвистический анализ китайского слога, выделение инициали и финали. Тональная система китайского языка. Первый (ровный), второй (восходящий), третий (нисходяще-восходящий) и четвертый (нисходящий) тона китайского слога. Интенсивность и длительность тона. Правила чтения транскрипции. Структура простого предложения (главные и второстепенные члены предложения, порядок слов в предложении).

Тема 2. 轻声. Понятие легкого и третьего низкого тона. Техника чтения. Сочинительный союз he. Определение и определяемое. Глагольный суффикс – le. Текст «Maicai». Каллиграфия: графемы, изображающие природные явления. Конечный переднеязычный и заднеязычный согласный n и ng. Носовые финали an, en, in, ang, eng, ing. Техника чтения. Общий и специальный вопрос. Вопросительное слово shenme. Текст «Changge». Каллиграфия: графемы, связанные с растительностью и естественными материалами.

Предложения с именным и глагольным сказуемым. Особенности выражения грамматических категорий именных частей речи: существительного, прилагательного, личных, указательных и вопросительных местоимений. Предложения с именным сказуемым, глагол-связка «是». Определение в китайском языке. Определение со значением притяжательности. Специальные вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Предложения с глагольным сказуемым, образование отрицательной формы и общий вопрос таких предложений. Два способа образования общих вопросов.

Тема 3. 声母. Согласные z, zh, г. Особая финаль. Техника чтения. Предложение с именным сказуемым. Указательные и притяжательные местоимения. Текст «Shengriliwu». Каллиграфия: графемы, изображающие животных. Согласные j,q,x. Пары контрастных согласных: b-p; d-t; g-k; z-c; zh-ch; j-q. Техника чтения. Побудительный глагол ging. Конечная частица ba. Слово hao как приветствие. Тексты «Ninhao!» Каллиграфия: графемы, изображающие постройки и утварь.

Словесное ударение. Сильноударные, слабоударные и безударные слоги, их комбинации. Способ счета чисел до ста. Числительные от 1 до 99. Счетные слова. Правила употребления счетных слов. Предложения с глагольным сказуемым. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Общие вопросительные предложения с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.

Тема 4. 儿化音. Сложные финали с медиалью -и. Сложные финали с редуцированным гласным: -ui, -un, -ong. Техника чтения. Вопросительное местоимение shui (shei). Устойчивые фразеологические выражения. Вежливая форма вопроса «Как ваша фамилия?» Текст: «Toshishui?». Каллиграфия: графемы, изображающие орудия и предметы вооружения.

Способы обозначения времени в китайском языке. Предложения с глаголом обладания, особенности образования отрицания и вопросов с глаголом принадлежности «有». Обстоятельство в китайском языке. Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Предложные конструкции «在...», «在...».

Частичное и полное изменение тона. Редукция безударных слогов. Стяжение слогов в разговорной речи. Прибавление звука на стыке слогов. Эризация.

Тема 5. ㄨㄩㄣ. Сложные финалы с медиалью -i. Сложные финалы с редуцированным гласным e/o: -iu, -in, -ing. Определение, оформленное суффиксом -de. Отрицание bu. Глаголы zhuzai; shingzai; zhangzai; zuozai. Структура иероглифов. Понятие монограммы. Каллиграфия. «Wangfurenshidongbeiren». Гласный u. Сложные финалы с медиалью -u-. Сложные финалы с редуцированным гласным e/o: -un; -iong. Техника чтения. Модальные глаголы xiang, yao. Вопросительные слова «почему?» «зачем?» Обстоятельство времени. Структура иероглифов: гетерограммы и идеограммы. Каллиграфия. Прослушивание и чтение текста: "Kanrichu".

Интонация китайской речи. Грамматические, логические паузы. Ритмическое и логическое ударение в предложении. Расположение ключей в составе сложных иероглифов. Китайские термины точного указания места, занимаемого ключом в иероглифе.

Дополнение в китайском языке. Прямое и косвенное дополнение. Введение косвенного дополнения в предложение с помощью предлога «». Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Числительные. Счетные слова. Сочетание числительного и счетного слова в функции определения.

Тема 6. ㄒㄩㄣ. Слог er. Эризованные финалы. Техника чтения. Предложение со сказуемым наличия. Сочинительный союз erqie. Структура иероглифов: фоноидеограмма. Каллиграфия. Текст: "Naohiaoxi". Простая и сложная эризация. Техника чтения. Грамматические функции эризации. Счетные слова. Монограммы, гетерограммы и фоноидеограммы. Каллиграфия. Текст "Xiaochawang". Словесное ударение. Синтагматическое ударение. Синтагматическое ударения, сочетание синтагматического ударения со словесным и фразовым ударениями.

Группа подлежащего и группа сказуемого. Порядок слов в предложении. Классификация определений, выраженных разными частями речи, необходимость использования частицы «». Последовательно-связанные предложения. Знаменательные глаголы «» и «».

Тема 7. ㄩㄣ. Тональные рисунки двусложных сочетаний. Чередование тона морфем yī, qí, bā. Правило огфографии: апостроф. Техника чтения. Составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Служебная частица ie. Монограммы, идеограммы и фоноидеограммы. Каллиграфия. Текст: "Shumi".

Сложное определение: глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Особенность двустороннего перевода сложного определения. Однородные определения и порядок их следования. Удвоение глагола: случаи удвоения глагола, основные схемы удвоения. Изменение тонов при удвоении глаголов.

Тема 8. ㄩㄣ. Тональные рисунки двусложных слов и словосочетаний. Сочетания третьего и четвертого тона с другими тонами. Чередование тона морфемы. Техника чтения. Модальные глаголы со значением "мочь". Вопросительное предложение с повтором. Суффикс существительного jia. Упрощенные иероглифы. Монограммы, идеограммы и фоноидеограммы. Каллиграфия. Прослушивание и чтение текста: "Nihui zuoyigehenhaodehanxuejia". Слова со значением места (локативы) и их положение в предложении. Слова со значением места в функции определения. Предложения местонахождения с глаголами «», «», «». Употребление географических названий.

Тема 9. ㄩㄣ. Ритмическая структура предложения. Техника чтения. Альтернативный вопрос. Личные и притягательные местоимения множественного числа. Употребление слова na. Упрощенные иероглифы. Монограммы, идеограммы и фоноидеограммы. Каллиграфия. Текст: "Juitian women buchimianbao".

Продолженное действие (выражение действия в процессе его протекания); продолженное действие в настоящем, прошлом, будущем. Конструкция «... ». Дополнение степени. Характеристика и оценка действия или состояния.

Тема 10. 听 读 写 练 .Текст: "Zheshiyige "lin" zi". Повторение пройденной лексики и грамматики. (Уроки 10-16) Разговорная практика: чередование тонов 1+2; 3+0; 3+1; 3+4 . Прослушивание и чтение текста: "Tashinaguoren". Каллиграфия.Интонационный рисунок в китайском предложении; два основных типа интонации предложения.

Модальные глаголы. Глаголы, выражающие способность, возможность, необходимость или желание совершать действие. Глаголы, выступающие в роли знаменательных глаголов и в роли модальных глаголов.

Тема 11. 数 词 .Китайские числительные от 1 до 99; сочетание числительного со счетным словом. Десятеричная система исчисления в китайском языке. Счетные слова (классификаторы) в китайском языке. Наиболее распространенные счетные слова. Выражение числа существительного с помощью сочетания существительного со счетным словом, указательным местоимением и пр.

Идиомы в китайском языке - «чэньюй»; истории, связанные с «чэньюй». Заучивание некоторых идиом.Прошедшее время. Служебное слово « 了 » в позиции после глагола как видовременной суффикс. Особенности употребления глаголов с суффиксом « 了 ». Модальная частица « 了 » как показатель изменения ситуации. Конструкции выражения действия в будущем « 将... 了 », « 要... 了 », « 会... 了 ».

Тема 12. 时 间 状 语 .Обстоятельство времени; способы обозначения точного времени. Позиция обстоятельства времени в предложении в зависимости от актуального членения. Существительные или словосочетания в функции обстоятельства времени. Порядок следования обстоятельств времени (от большего временного промежутка к меньшему временному промежутку).Система традиционного китайского летоисчисления. Зодиакальные циклы: «небесный» и «земной».

Дополнение длительности. Структура отрицательных предложений с дополнением длительности. Обозначение приблизительного количества: « 左右 », « 上下 ».

Тема 13. 连 贯 句 .Последовательно-связанные предложения. Глаголы с побудительным значением (吧 , 吧) и особенности их употребления в последовательно-связанных предложениях. Система здравоохранения в Китае. Китайская медицина.

Обозначение прошедшего времени в китайском языке. Глагольный суффикс прошедшего времени « 了 ». Дополнение кратности действия; глагольные счетные слова « 几 », « 几 », « 几 几 几 ». Наречие превосходной степени « 最 ». Наречия повторения действия или ситуации « 又 », « 再 », « 再 ».

Тема 14. 无 主 句 .Безличные предложения. Безличные предложения, описывающие природные явления. Последовательно-связанные безличные предложения. Выражение значения изменения ситуации, изменения обстоятельств при помощи модальной частицы 了 . Выражение значения состояния на момент речи (суффикс 了).

Тема 15. 情 态 动 词 .Модальные глаголы 能 够 可 以 不 能 不 可 以 不 能 不 可 以 和 其 他 情 态 动 词 的 意 义 和 用 法 . Наречия 就 和 就 . Показатель состоявшегося действия суффикс 了 ; модальная частица 就 Конструкция 就 ... 就 . Дополнение длительности. Выражение значения действия, имевшего место в неопределенное время в прошлом (суффикс 了).

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	听 读 写 练	5	По разделу 8 рабочей	УК-4

				программы	ИДК УК-4
2.	2	□□□	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
3.	3	□□□□	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
4.	4	□□□□	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
5.	5	□□□□	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
6.	6	□□□□	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
7.	7	□□□□	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
8.	8	□□□□	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
9.	9	□□	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
10.	10	□□□□	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
11.	11	□□	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
12.	12	□□□	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
13.	13	□□□□	4	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
14.	14	□□□	4	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
15.	15	□□	4	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
16.	□□□□	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение	УК-4	УК-4 ИДК УК-4

		по данной теме или представить готовый пересказ по теме.		
17.	□□□	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК <small>УК-4</small>
18.	□□□□	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК <small>УК-4</small>
19.	□□□□	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК <small>УК-4</small>
20.	□□□□	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК <small>УК-4</small>
21.	□□□□	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК <small>УК-4</small>
22.	□□□□	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК <small>УК-4</small>
23.	□□□□	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК <small>УК-4</small>
24.	□□	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК <small>УК-4</small>
25.	□□□□	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК <small>УК-4</small>
26.	□□	выполнить упражнения по данной	УК-4	УК-4

		теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.		ИДК УК-4
27.	□□□	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
28.	□□□□	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
29.	□□□	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
30.	□□	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Иностранный язык» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Студенту необходимо регулярно работать над изучением «Иностранный язык» как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Методические указания по проведению практических занятий содержат теоретическую часть, которая представляет классификацию учебных занятий, цели и задачи практических учебных занятий. В настоящее время глобальной целью овладения иностранным языком считается приобщение к иной культуре и участие в диалоге культур. Эта цель достигается путем формирования способности к межкультурной коммуникации. Иноязычная коммуникация базируется на теории речевой деятельности. Коммуникативное обучение иностранному языку носит деятельностный характер, поскольку речевое общение осуществляется посредством «речевой деятельности», которая, в свою очередь, служит для решения задач продуктивной человеческой деятельности в условиях «социального взаимодействия» общающихся людей. Участники общения пытаются решить реальные и воображаемые задачи совместной деятельности при помощи иностранного языка. Овладение языком осуществляется, прежде всего, на учебном занятии, на котором решаются многоплановые задачи. Ведущей организационной формой учебной дисциплины «Иностранный язык» являются практические аудиторные занятия, предусмотренные на всех этапах обучения. На аудиторных практических занятиях ставятся и достигаются основные цели:

- практическая (развитие языковых умений и навыков с учетом профессиональной направленности обучения);

- образовательная (расширение профессионального кругозора);
- воспитательная (формирование уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, развитие положительных личностных качеств студента);
- развивающая (развитие интеллектуальной активности, инициативы, творческих способностей личности студента).

Общие методические рекомендации и указания по выполнению практических занятий

Подготовка к практическим занятиям:

- Для выполнения практических занятий обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:
- Внимательно ознакомиться с описанием соответствующего практического занятия и установить, в чем состоит основная цель и задача этого занятия;
- По лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данному занятию.

Выполнение практических занятий:

Успешное выполнение практических занятий может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практического занятия, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная:

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов / О. М. Готлиб. - 4-е изд. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2007. - 281 с. - ISBN 5-17-039254-0 (19 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. - 11-е изд., испр. - М. : Восточная книга, 2011. Т. 1. - 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7873-0577-7 (50 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. для вузов : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. Т. 1. - 9-е изд., испр. - 2007. - 399 с. : ил. - ISBN 978-5-17-031004-3 (41 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учебник для вузов. Т. 2 / ред. А. Ф. Кондрашевский. - 9-е изд., испр. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2007. - 386 с. : ил. - ISBN 978-5-17-0131005-0 (37 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. - 11-е изд., испр. - М. : Восточная книга, 2011. Т. 2. - 2011. - 744 с. - ISBN 978-5-7873-0578-4 (50 экз.)

б) дополнительная:

Задоев, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. Ч. 1. - 2010. - 304 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-7873-0528-9 (21 экз.)

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. М. Готлиб ; ИГЛУ. - 5-е изд., испр. . - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2008. - 287 с. - ISBN 978-5-17-047625-1 (19 экз.)

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на **01.01.2022г. 3 950 973** изданий. Из них:

2 560 475 экз. научной литературы;

1 114 507 экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

В том числе электронные ресурсы:

1 486 392 полнотекстовых электронных документов: **1 366 668** сетевых удаленных, **119 724** сетевых локальных;

3 291 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.03.2022 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

ЭБС «Издательство Лань»

Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.

Исполнитель: ООО «Издательство Лань»

1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):
ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный
2. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Цена контракта: бесплатный доступ
4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.
Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книги, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.

Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.

Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»

1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)
ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г.
2. Адрес доступа: www.lanbook.com
3. Цена контракта: безвозмездно
4. . Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной биб-

	<p>лиотеки 44359 наименований на 01.03.2022г.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 338093,40 руб.</p> <p>4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 415104,80,40 руб.</p> <p>4. Акт № 976 от 14.11.2021 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Математика» (306 назв.), «Физика» (188 назв.), «Информатика» (254 назв), Политематическая – 10 электронных книг Издательства Лань.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>

2011г.	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв . ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.</p>
2012г.	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв. ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.</p>
2013г.	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв. ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.</p>
2014г.	<p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв. ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв. ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв. ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв. ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв. ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.</p>
2015г.	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв. ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв. ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв. ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки</p>

сети Интернет
5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»

Контракт № 04-Е-0344 от
12.11.2021г.
Исполнитель: ООО «Айбукс»

1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)
ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.
2.Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
3.Цена контракта: 276 982,00 руб.
4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

Контракт № 04-Е-0258 от
20.09.2021г.
Исполнитель: ООО «Электронное из-
дательство Юрайт»

1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)
ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г.;
Срок действия по 17.10. 2022 г.
2.Адрес доступа: <https://urait.ru/>
3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г.
4.Цена контракта: 857 709,00 руб.
5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.
6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.

УБД ИВИС

Контракт № 04-Е-0347 от
12.11.2021г.
Исполнитель: ООО «ИВИС»

1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)
ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.
2.Адрес доступа: <http://dlib.eastview.com>
3.Цена контракта: 101 574,00 руб.
4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.
5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.

Электронная библиотека ИД Гребенников

Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.
Исполнитель:
ООО «ИД «Гребенников»

- 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)
ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.
- 2.Адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>
- 3.Цена контракта: 94 759,80 руб.
- 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.
- 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»

Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.
Исполнитель: ООО «НЭБ»

- 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)
ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г.
Срок действия по 31.12. 2022 г.
- 2.Адрес доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Цена контракта: 521159,00 руб.
- 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.
- 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

Архив научных журналов (НЭЙКОН)

Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.

Исполнитель: НП НЭЙКОН

1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)
Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.
2. Адрес доступа: <http://archive.neicon.ru/>
3. Цена контракта: на безвозмездной основе.
4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.
5. Характеристика:
 - Архив Издательства American Association for the Advancement of Science.Пакет «Science Classic» 1880-1996
 - Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005

- Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999
- Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010
- Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995
- Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998
- Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997
- Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011
- Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007
- Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996

ЭКБСОН

Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.
Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

- 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.
- 2.Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>
- 3.Цена контракта: на безвозмездной основе.
- 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ
- 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)

Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

- 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.
- 2.Адрес доступа: <http://нэб.рф>
- 3.Цена контракта: на безвозмездной основе.
- 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

Исполнитель: федеральное государ-

ственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
--	--

УИС РОССИЯ

Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
--	--

ПОЛПРЕД

Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.
--	---

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
--	--

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное
---	---

<p>ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
---	--

Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»

<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИ-КОН)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
--	--

Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета

<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: <ul style="list-style-type: none"> Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»;
---	--

	<p>БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭЖ периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>

Полнотекстовые базы данных

1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <http://ellib.library.isu.ru>

3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета

4. Характеристика:

«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института

«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.

«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.

«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).

Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Иностранный язык	<p>Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа</p>	<p>Аудитория на 96 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-2120, 3300 mhz, экран Economy 153x203см SEM-4303, колонки с усилителем Sven SRS-820.)</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке № 1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
	<p>Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций</p>	<p>Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
	<p>Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.),</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016;</p>

		с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
--	--	---	---

6.2 Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
1500-2499 Node 2 year Educational Renewal Licens - QRS-62951/1-3-2021
Сублицензионный договор № 03-К-1129;

Microsoft Corporation DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent -
QRS-63043/1-1-2021 Сублицензионный договор № 03-К-1131; (Windows +
Office 1год)

Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной поддержке
№2586/2473/2215/1356/2021;

Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказания услуг №03-К-1132;

Openoffice - По лицензии GPL;

Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Иностранный язык» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

7. Образовательные технологии:

В теории и практике обучения иностранным языкам формирование у обучающихся коммуникативной компетенции — существующей в рамках компетентного подхода, принятого в современной дидактике в целом — является ведущей целью обучения. Коммуникативная компетенция интегрирует в себе в качестве элементов другие более узко ориентированные компетенции, такие как лингвистическая, дискурсивная, социокультурная, компенсаторная, которые формируют собственно коммуникативную сферу. Познавательная составляющая коммуникативной компетенции включает тематическую компетенцию и собственно когнитивную (**что** познаётся и **как**).

В методическом плане учебный курс опирается на данный подход, что практически выражается **в системе упражнений** (подготовительных и интерактивных), сопровождающих тексты. Задания упражнений выстроены таким образом, что преподаватель получает возможность организовать со студентами взаимодействие, формирующее коммуникативную компетенцию через последовательную реализацию составляющих её элементов.

Система упражнений каждой темы представляет собой алгоритм, позволяющий формировать лингвистическую и дискурсивную компетенции, причём реализация последней предполагает активное применение умений, составляющих основу компенсаторной компетенции. Насыщенность текстов курса социокультурной информацией даёт возможность совершенствовать социокультурную компетенцию.

Особое внимание в процессе обучения уделяется разным видам чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) и развитию умений письменной речи (написание делового письма, сочинения, изложения /*essay*/). Данные умения направлены на развитие у студентов познавательной (тематической, когнитивной) компетенции.

Все упражнения выполняются в интерактивном режиме, что выражается в таких видах работы как беседа преподавателя с группой, работа в парах, работа в малых группах, творческие задания, разрешение проблем, работа с наглядными материалами, работа с аудио- и видеоматериалами, драматизация и моделирование ситуаций, встречи с носителями языка и другие.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

Студенты находят необходимую информацию для подготовки тем, вынесенных на самостоятельное изучение по практическому курсу иностранного языка. Кроме того, используются сайты сети Интернет для совершенствования различных коммуникативных умений (аудирование, чтение, письмо, говорение), формирования лексических и грамматических навыков, для определения уровня владения языком по международным стандартам. Адреса сайтов даны в данном учебно-методическом комплексе.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

8. Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства предназначены для проверки сформированности компетенции владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке по темам программы, а также знания грамматических явлений и лексического запаса. В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные работы и задания, тесты, в том числе и компьютерные.

Тематика заданий разрабатывается кафедрой на основе содержания дисциплины.

8.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Иностранный язык (французский)» предусмотрено выполнение студентами на вводном практическом занятии лексико-грамматического теста по французскому языку.

8.2 Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформирован-

ность компетенций: общекультурных компетенции: ОК-5, общепрофессиональные компетенции ОПК-7

Оценочные средства текущего контроля предполагают проверку сформированности знаний по грамматике и лексике соответствующих тем раздела для использования их при профессиональном общении. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- письменные работы: перевод статьи по заданной теме, написание диктанта, докладов, рефератов, сочинений, тестирование;
- тестирование с использованием системы ГЕКАДЕМ.

8.3 Виды и формы промежуточной аттестации ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Зачет. Проводится в устной форме по темам дисциплины.

Контрольные вопросы по темам курса:

Вопросы для подготовки к зачету 1-го семестра

Тема 1. Представление. C.V. (Présentation)

Тема 2. Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence

Тема 3. La journée de travail et le loisir de l'étudiant.

Тема 4. La V-ème République

Тема 5. Le Président de la V-ème république. (Президент V республики).

Тема 6. Les sources nationales et internationales du droit.

Тема 7. Les sources informelles du droit français.

Тема 8. Les personnes juridiques.

Вопросы для подготовки к экзамену 2-го семестра

Тема 1. Les droits de la personne.

Тема 2. Les institutions communautaires.

Тема 3. La Cour de justice des Communautés européennes.

Тема 4. Les magistrats de l'ordre judiciaire. Le Ministère public.

Тема 5. La profession libérale d'avocat.

Тема 6. Le personnel auxiliaire en justice.

Тема 7. Les ordres de juridictions.

Тема 8. Le Tribunal de grande instance. (Texte supplémentaire)

Тематика заданий для самостоятельной работы:

Вопросы и задания по теме 1: Представление. C.V. (Présentation)

1. Lisez le texte "Trouver un emploi" p.320 (Popova I.N.)

2. Répondez aux questions après le texte. Faites les exercices sur le vocabulaire qui suivent.

3. Composez votre C.V.

Литература

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Manuel de Français: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010. – 576 с.

Вопросы и задания по теме 2. Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence

- Lisez les textes "Une année scolaire en classe de 4-e" p.186, "De la maternelle à l'Université" p.196, "Une classe d'histoire dans un lycée de Paris" p.226. (Popova I.N.)

- Répondez aux questions après les textes.

- Composez votre texte sur le système éducatif en France en utilisant les sources complémentaires (Internet et autres).
- Ecrivez une composition sur votre institut.

Литература

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Manuel de Français: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М.Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010. – 576 с.

1. Вопросы и задания по теме 3. La journée de travail et le loisir de l'étudiant.

1. Lisez le texte “C’est bien d’être étudiant!” p.307 (Popova I.N.)
2. Répondez aux questions après le texte.
3. Apprenez par cœur le dialogue

Литература

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Manuel de Français: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М.Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010. – 576 с.

Вопросы и задания по теме 4. La V-ème République.

1. Etudiez le texte “La V-ème République” p. 137-138 (Lychtovannaya T.V., Serebrennikova E.F.)
2. Etudiez le vocabulaire. Répondez aux questions p.138-139.
3. Apprenez le texte par cœur.

Литература

1. Лиштованная Т.В., Серебренникова Е.Ф. Французский язык для юристов: Учеб. пособие. – Иркутск: Иркут. ун-т, 2004. – 170 с.

Вопросы и задания по теме 5. Le Président de la V-ème république. (Президент V республики).

1. Etudiez le texte “Le Président de la V-ème République” p.3 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

1. Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 6. Les sources nationales et internationales du droit.

1. Lisez les deux textes sur les sources nationales et internationales du droit (Performis J., Tolstikova S.A.)
2. Etudiez les activités lexicales.
3. Apprenez le texte par cœur (Performis J.)

Литература

1. Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.
2. Penformis J.-L. Le français du droit [Text] / J.-L. Penformis. – Paris : CLE International, 1999 – 127 p.

Вопросы и задания по теме 7. Les sources informelles du droit français.

1. Etudiez le texte „Les sources informelles du droit français” p. 133 (Tolstikova S.A.).

2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 8. Les personnes juridiques.

1. Etudiez le texte „Les personnes juridiques“ p. 152 (Tolstikova S.A.)

2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 9. Les droits de la personne.

1. Etudiez le texte “Les droits de la personne” p. 164 (Tolstikova S.A.)

2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 10. Les institutions communautaires.

1. Etudiez le texte “Les institutions communautaires” p. 178 (Tolstikova S.A.)

2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 11. La Cour de justice des Communautés européennes.

1. Etudiez le texte “**La Cour de justice des Communautés européennes**” p. 194 (Tolstikova S.A.)

2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 12. Les magistrats de l’ordre judiciaire. Le Ministère public.

1. Etudiez le texte “Les magistrats de l’ordre judiciaire. Le Ministère public” p. 211 (Tolstikova S.A.)

2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 13. La profession libéral d’avocat.

1. Etudiez le texte “La profession libéral d’avocat” p. 227 (Tolstikova S.A.)

2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 14. Le personnel auxiliaire en justice.

1. Etudiez le texte “Le personnel auxiliaire en justice” p. 247 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 15. Les ordres de juridictions.

1. Etudiez le texte “Les ordres de juridictions” p. 267 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 16. Le Tribunal de grande instance. (Texte supplémentaire)

1. Etudiez le texte “Le Tribunal de grande instance” p. 283 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Виды и формы промежуточной аттестации НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Зачет. Проводится в устной форме по темам дисциплины.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Контрольные вопросы по темам курса:

Вопросы для подготовки к зачету 1-го семестра:

1. Erste Bekanntschaft. Meine Familie (Первое знакомство. Моя семья)
2. Lebenslauf (Биография)
3. Moskauer Juristische Hochschule (Учёба в вузе: Московский юридический институт)
4. Das Studium. Die Hochschulen und Universitäten Deutschlands (Учёба в вузе: Институты и университеты Германии)
5. Die Städte Russlands und Deutschsprachigen Länder (Города России и немецкоязычных стран)
6. Deutschsprachige Länder: die BRD (Немецкоязычные страны: ФРГ)
7. Deutschsprachige Länder: Österreich (Немецкоязычные страны: Австрия)
8. Deutschsprachige Länder: die Schweiz (Немецкоязычные страны: Швейцария)
9. Die Polizei der BRD, Kriminalpolizei, INTERPOL (Полиция ФРГ, уголовная полиция, Интерпол)
10. Kriminalistik. Kriminologie (Криминалистика, криминология)

Вопросы для подготовки к экзамену 2-го семестра:

1. Die Polizei der BRD: der Bundesgrenzschutz, seine Organisation und Aufgaben (Полиция ФРГ: Федеральная пограничная охрана, её структура и задачи).
2. Die Polizei der BRD: Organisation und Aufgaben der Polizei der Länder, die Kriminalpolizei. Die Interpol. (Полиция ФРГ: структура и задачи полиции земель, уголовная полиция. Интерпол)
3. Staat und Staatsorgane: der Bundespräsident. (Государство и государственные органы: федеральный президент)

4. Rechtspflegeorgane: das Bundesverfassungsgericht (Правоохранительные органы: федеральный конституционный суд)
5. Rechtspflegeorgane: die Staatsanwaltschaft (Правоохранительные органы: прокуратура)
6. Staat und Staatsorgane: die Bundesregierung. (Государство и государственные органы: федеральное правительство)
7. Staat und Staatsorgane: der Bundeskanzler. Die Wahl des Bundeskanzlers. Das Mißtrauensvotum. (Государство и государственные органы: федеральный канцлер. Вотум недоверия)
8. Staat und Staatsorgane: der Bundesrat (Государство и государственные органы: бундесрат)
9. Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Aufgaben, Bildung und Auflösung. (Государство и государственные органы: бундестаг. Задачи, формирование, роспуск)
10. Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Organisation, Ausschüsse, Verhandlungen, Sonderrechte der Abgeordneten. (Государство и государственные органы: бундестаг. Комитеты, заседания, особые права депутатов)

Тематика заданий для самостоятельной работы:

Вопросы и задания по теме 1: «Meine Familie. Erste Bekanntschaft. (Моя семья. Первое знакомство).

Lebenslauf (Биография)»

1. Das Lesen und die Übersetzung des Textes «Franz Schubert» S.32 Üb. 1-4 S.32 «Johann Sebastian Bach»S.32-33
2. Schreiben Sie bitte die Daten und Ereignisse, die damit verbunden sind!
3. Das Hören des Gesprächs «Wohnst du auch hier» S.7

Литература

Суцинский И. И. Немецкий для юристов. Практический курс немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник. – Изд. 4-е. – М. : Эксмо, 2007. –288 с.

Werner und Alice Beile Deutsch einfach 1. InterNationes – 1992. – 136 S. (Audiokassette).

Вопросы и задания по теме 2. «Das Studium. Moskauer Juristische Hochschule (Учёба в вузе: Московский юридический институт). Die Hochschulen und Universitäten Deutschlands (Учёба в вузе: Институты и университеты Германии)»

1. Das Lesen und die Übersetzung des Textes “Der Juristische Beruf”S. 249-251,
2. Finden Sie im Text Äquivalente angegebener Wörter und Wendungen(Üb.2 S 251-252),
3. Übertragen Sie folgende Begriffe und Definitionen ins Russische (S.252-253 Üb.3)
4. Das Studieren der Regel „Wortbildung: abgeleitete Substantive, Adjektive und Verben“ (S.12) ; Bildung der Pluralform aus Singularform; Vollendung der Sätze, Bildung der Singularform aus Pluralform; Antworten auf die Fragen(Üb.1-8 S.13-16)
5. Das Lesen und die Übersetzung des Textes “Studienfach Rechtswissenschaft”, des Gesprächs «Wie wird man Jurist?», S. 190–194 Üb. 8-11 S.191-192
6. Herausschreiben aus dem Text der Wörter, die die Reihenfolge der Vorbereitung von Juristen anbetreffen .
7. Die Bildung eigener Gespräche. Teamarbeit am Thema «Juristische Hochschulen in Deutschland».
8. Die Bestimmung des Geschlechts nach der Bedeutung der Substantive
9. Das Hörverstehen des Gesprächs “Entschuldigen Sie bitte! ”
10. Irkutsk-eine Studentenstadt (Иркутск-город студентов).
11. Die Bestimmung des Geschlechts nach der wortbildenden Form (das Studieren der Regel S. 7-8; Üb. 1-10, S.9-10

Литература

Кравченко А. П. Немецкий для юристов : учеб. пособие для студентов / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 1997. – С. 249–253

Суцинский И. И. Практический курс грамматики современного немецкого языка : учеб.-справ. пособие / И. И. Суцинский. – М. : ГИС, 2001. – С. 12–13

Веселова Т. В. Немецкий язык : учеб.пособие для студентов юрид. вузов / Т. В. Веселова.– М. : МГИУ, 2002. – С. 190–191,193–194(см. прил., с. 99-101).

Суцинский И. И. Практический курс грамматики современного немецкого языка : учеб.-справ. пособие / И. И. Суцинский. – М. : ГИС, 2001. – С. 6–7 , С. 7–10 (см. прил., с.116).

Werner und Alice Beile Deutsch einfach 1. InterNationes – 1992. – 136 s. (Audiokassette).

Вопросы и задания по теме 3. «Deutschsprachige Länder: die BRD, Österreich, die Schweiz (Немецкоязычные страны: ФРГ, Австрия, Швейцария)»

1. Das Lesen und die Übersetzung des Textes “Was? So viel Lob?” “Was halten die Deutschen von der Wiedervereinigung” S.460-462.
2. Studieren der Regel: Steigerungsstufen der Adjektive. Komparation der Adjektive; S. 46-50 Üb.1-6. Bestimmung der Steigerungsstufen, Bildung der Komparativ und Superlativ
3. Vortrag über die Zusammenarbeit der BRD und Russland (доклад о сотрудничестве ФРГ и России)
4. Das Lesen und die Übersetzung des Textes “Wer sind Österreicher?“, „Nationalcharakter“ и др. Gebrauch von Zeitformen.
5. Üb. 321- 322 S.298-300 Übersetzung der Sätze mit Erklärung vom Gebrauch der Zeitformen.
6. Projektarbeit «Der weltbekannte Aufklärer und Philosoph in Bern»
7. Das Lesen und Übersetzung der Texte “Gebrauchsanweisung für die Schweiz ”, „Schweizer und Deutsche“ S.465-469.
8. Steigerungsstufen der Adjektiven, die Ausnahme bilden S.47, 51-52 Üb.10-13. Bildung der Sätze nach Muster. Übersetzung ins Russische.
9. Projektarbeit «Die bekanntesten schweizerischen Maler und Schriftsteller»

Литература

Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка. Deutsch ohne Probleme. В 2 т. Т. 2. – Киев: Логос; М.: Рольф, 2000. – С. 461–462 (см. прил., с.101-103).

Сущинский И. И. Практический курс грамматики современного немецкого языка : учеб.-справ. пособие / И. И. Сущинский. – М.: ГИС, 2001. – С. 46–50 (см. прил., с.119-121).

Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка. Deutsch ohne Probleme. В 2 т. Т. 2 / Н. Ф. Бориско. – Киев: Логос; М.: Рольф, 2000. – С. 469 (см. прил., с.103).

Кондакова Е. А. Немецкие глаголы. 465 упражнений для школьников с грамматическими пояснениями / Е. А. Кондакова. – М.: Лист-Нью, 2001. – С. 296-307

Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка. Deutsch ohne Probleme. В 2 т. Т. 2 / Н. Ф. Бориско. – Киев : Логос; М.: Рольф, 2000. – С. 465–469 (см. прил., с. 104-105).

Сущинский И. И. Практический курс грамматики современного немецкого языка : учеб.-справ. пособие / И. И. Сущинский. – М. : ГИС, 2001. – С. 51–52 (см. прил., с.121-122).

Вопросы и задания по теме 4. «Die Polizei der BRD, Kriminalpolizei, INTERPOL (Полиция ФРГ, уголовная полиция, Интерпол)»

1. Das Schreiben des Referates zum Thema.
2. Das Studieren des Wortschatzes und die Vorbereitung zum Diktat.
3. Vergleichende Analyse: die Aufgaben der Miliz in Russland und der bundesdeutschen Polizei.
4. Der Aufsatz:“ Warum möchte ich (nicht) in der Interpol arbeiten?“

Литература

Сущинский И. И. Немецкий для юристов. Практический курс немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 4-е. – М. :Эксмо, 2007. – С. 160-165

Сущинский И. И. Право и коммерция: Русско-немецкие соответствия : учеб.пособие / И. И. Сущинский. – М. : ГИС, 2001. – 256 с.

Интернет-ресурсы

[http:// www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

<http://www.sueddeutschezeitung.de>

<http://www.netzeitung.de>

Вопросы и задания по теме 5. Kriminalistik, Kriminologie

1. Das Lesen und die Übersetzung des Textes «Staatsschutz und Verfassungsschutz» und des Gesprächs «Kommissar Z. denkt schnell».
2. Die Bildung des Gesprächs nach Muster.
3. Der Gebrauch von Zeitformen Passivs.
4. Die Reihenfolge der Umwandlung eines Passivsatzes ins Aktiv(und umgekehrt)

Литература

Сущинский И. И. Немецкий для юристов. Практический курс немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов : учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 4-е. – М. :Эксмо, 2007. – С. 179, 172–173.

Кондакова Е. А. Немецкие глаголы. 465 упражнений для школьников с грамматическими пояснениями / Е. А. Кондакова. – М. : Лист-Нью, 2001. – С. 326–337.

Вопросы и задания по теме 6. «Staat und Staatsorgane: der Bundespräsident. (Государство и государственные органы: федеральный президент)»

1. Das Lesen und die Übersetzung des Textes „Bundespräsident Roman Herzog“, „Das Amt des deutschen Präsidenten in Wandel der Zeit“.
2. Die Vorbereitung zur Diskussion „Der Bundespräsident ist ein Symbol der Freiheit des Staates“.

Литература

Кравченко А. П. Немецкий для юристов : учеб. пособие для студентов / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 1997. – С. 57–59 (см. прил., с. 106-109).

Вопросы и задания по теме 7. «Rechtspflegeorgane: das Bundesverfassungsgericht (Правоохранительные органы: федеральный конституционный суд)»

1. Das Erlernen des Themas: die Konjunktionen, die die Wortfolge beeinflussen.
2. Doppelkonjunktionen. Üb. 1-6 S.413-415 Übersetzung aus dem Russischen ins Deutsche

Литература

Сущинский И. И. Практический курс грамматики современного немецкого языка : учеб.-справ. пособие / И. И. Сущинский. – М. : ГИС, 2001. – С. 413–416 (см. прил., с.122-125).

Вопросы и задания по теме 8. «Rechtspflegeorgane: die Staatsanwaltschaft (Правоохранительные органы: прокуратура)»

1. Übersetzung des Textes „Die Organisation der Rechtspflege.“
2. Das Vergleichen der Begriffe „Organisierte Kriminalität“ im russischen und deutschen Nachschlagebuch.

Литература

Веселова Т. В. Немецкий язык : учеб. пособие для студентов юрид. вузов / Т. В. Веселова.– М. :МГИУ, 2002. – С. 147–161.

Вопросы и задания по теме 9. «Staat und Staatsorgane: die Bundesregierung. (Государство и государственные органы: федеральное правительство)»

1. Die Vorbereitung des Referates zum Thema.
2. Unterschied im Gebrauch der Konjunktion **damit** und Infinitivgruppe **um ...zu+Infinitiv**

Литература

Кравченко А. П. Немецкий для юристов : учеб. пособие для студентов / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 1997. – С. 90–92 (см. прил. с. 108-110)

Паремская Д. А. Немецкая грамматика для начинающих / Д. А. Паремская. – Минск :Высш. шк., 1999. – С. 224-225 (см.прил. с. 127-128)

Вопросы и задания по теме 10. Staatsrecht: Bundesrat

1. Das Lesen und die Übersetzung des Textes „Das System der sozialen Sicherheit in Deutschland“
2. Die Vorbereitung zur Besprechung der Frage: „Wozu braucht man ein Mehrparteiensystem?“
3. Erweitertes Attribut. Das Erlernen der Regel. S.127-128 ;Üb. 1-5 S.129-130

Литература

Кравченко А. П. Немецкий для юристов : учеб. пособие для студентов / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 1997. – С. 30–31 (см.прил. с.114-115)

Сущинский И. И. Практический курс грамматики современного немецкого языка : учеб.-справ. пособие / И. И. Сущинский. – М. : ГИС, 2001. – С. 130–132.

Вопросы и задания по теме 11. Staatsrecht: Bundestag

1. Das Lesen und Übersetzung des Textes “Erste Lesung”, “Zweite Lesung”, “Dritte Lesung”
2. Konjunktiv: Konditionalis 1, seine Bildung und Gebrauch ; S.104-107 Üb.4, 6, 9, 11, 14

Литература

Веселова Т. В. Немецкий язык : учеб. пособие для студентов юрид. вузов / Т. В. Веселова.– М. : МГИУ, 2002. – С. 139–141. (см.прил. с. 110-112)

Сущинский И. И. Практический курс грамматики современного немецкого языка : учеб.-справ. пособие / И. И. Сущинский. – М. : ГИС, 2001. – С. 104–107.

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ст. 100–110).

Вопросы и задания по теме 12. «Staat und Staatsorgane: der Bundestag. Organisation, Ausschüsse, Verhandlungen, Sonderrechte der Abgeordneten. (Государство и государственные органы: бундестаг. Комитеты, заседания, особые права депутатов)»

1. Die Vorbereitung zur Besprechung: die Entstehung eines Gesetzes in Russland und in der BRD.

Литература

Веселова Т. В. Немецкий язык : учеб.пособие для студентов юрид. вузов / Т. В. Веселова.– М. : МГИУ, 2002. – С. 139–141. (см.прил. с. 110-112)

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ст. 100–110).

[http:// www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

<http://www.sueddeutschezeitung.de>

<http://www.netzeitung.de>

<http://www.schubert-verlag.de>

<http://www.ralf-kinas.de>

Виды и формы промежуточной аттестации КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Зачет. Проводится в устной форме по темам дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету (1 семестр)

1. О себе (□□□□);
2. Моя семья (□□□);
3. Мой лучший друг (□□□□□□);
4. Мой институт (□□□□).

Вопросы для подготовки к зачету (2 семестр)

1. О себе (□□□□);
2. Моя семья (□□□);
3. Мой лучший друг (□□□□□□);
4. Мой институт (□□□□);
5. Мой распорядок дня (□□□□);
6. Моя квартира (□□□□□□□□);
7. Мое хобби (□□□□);
8. Моя студенческая жизнь (□□□□□□).

Тематика для самостоятельной работы

Контрольная работа. Тема 1. (□□□□)

Фонетический диктант:

Lán, láng, bìn, píng, chēn, shàng, táng, yīn, fàn, hěn

Контрольное чтение:

Kàn/kàng; bīng/bìng; tāng/táng

3. Выписать иероглифы с одинаковыми графемами.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

4. Определить порядок написания черт.

□ □ □ □ □

Контрольная работа. Тема 2. (□□□)

1. Перевести на русский язык.

Bái, hǎohē, pǎo, shū, gēge, yīfu, mùtou, cài, nǎinai, yǔyī, dēng, kàn, shù, Zhōngguó, gē.

2. Перевести на китайский язык.

Она убежала.

Мама пьет китайский черный чай.

Старший брат съел груши.

Я люблю петь английские песни.

Какую книгу читает младшая сестра?

Это машина твоего папы? – Да, это машина моего папы.

Я твоя мама.

Когда день рождения твоей бабушки?

Читайте книги!

10. Включите свет, пожалуйста!

3. Найти в следующих иероглифах знакомые графемы, выписать их по порядку написания. Указать чтение, количество черт и значение.

□□□□□□□□□□

Контрольная работа. Тема 3. (□□□□)

I Фонетический диктант.

Qù, xiàn, yǒu, bàr, jiàn, liǎng, xuě, yā, yú, xiàng, liù, mǎr, yuǎn, tiě, qí

II Записать слова иероглифами.

Yǒushì, jīntiān, Běijīng, wèi shénme, zìyánzìyù, míngliàng, fūren, chūmén, xiāoxi, ěryǔ

III Перевести на русский язык.

1 □□□□□□□□□□□□□□

2 □□□□□□□□□□

3 □□□□□□□□□□

4 □□□□“□□□□□□□□”

5 □□□□□□□□□□□□

IV Перевести на русский язык.

1. Я люблю смотреть восход, также люблю смотреть на луну.

2. Чжан-третий говорит сам себе: «Ван-второй сам виноват! До свидания, Сяо Юй!»

3. Сегодня свет луны яркий, очень красиво.

4. Она тоже коренная пекинка.

5. Господин Ван зачем выходит из дома? – Он хочет пойти полюбоваться на луну.

Контрольная работа. Тема 4. (□□□□)

I Фонетический диктант. Выписать слова с одинаковым тональным рисунком.

Hǎoxué, shǒudū, lánqiú, zhīshi, màile, diàndēng, bàozhǐ, kàndǒng, yīfu, jīngjù, pídài, mòzi, píngguǒ, mòshuǐ, sùshè

II Записать слова иероглифами.

nánxué	yìdiǎnr
zìhuàr	huì
kèběn	shūmí
hǎowánr	cháwǎnr
xǐhuan	yǒuyìsi

III Перевести на русский язык.

1 □□□□□□□□□□
2 □□□□□□□□□□
3 □□□□□□□□□□□□
4 □□□□□□□□□□
5 □□□□□□□□□□

IV Перевести на китайский язык.

1. Как называется твой учебник китайского языка?
Он называется «Начальный курс китайского языка».
2. Сегодня я купила 5 книг и 2 картины с иероглифической надписью.
3. У тебя много книг? Да, много.
4. Ей очень нравится учить китайский язык, писать китайские иероглифы.
5. У его ребенка есть забавная чайная чашечка.

Контрольная работа. Тема 5. (□□□□)

I Записать слова иероглифами.

huānyíng	yóupiào
dìtú	jiàoshòu
xīyān	jīnglǐ
jièshào	zhíyuán
shāngdiàn	hùxiāng

II Записать слова в транскрипции. Обозначить тоны.

□□ □□ □□
□□ □ □□
□□ □□□ □□

III Перевести на русский язык.

1 □□□□□□□□□□- □□□□□□□□
2 □□□□□□□- □□□□□□□□
3 □□□□□□□□□□□□□□□□

- 4 □□□□□□ - □□□□□
- 5 □□□□□□□□
- 6 □□□□□□□□□□
- 7 □□□□□□□□□□□
- 8 □□□□□□□□“□□□□□□□□
- 9 □□□□□□□□□□
- 10 □□□□□□□□□□

IV Перевести на китайский язык.

1. Смотри, это Пекин, то – Шанхай.
2. Кто это? – Это наш преподаватель по китайскому языку.
3. Это твоя машина? – Нет, не моя. Это машина моей мамы.
4. Где находится студенческое общежитие? – Там.
5. Твоя мама врач? – Да, она врач.
6. Где ты учишься? – Я учусь в институте иностранных языков.
7. У него есть машина?
8. Я не часто пишу маме.
9. Передай своей сестре привет.
10. Они не все студенты института иностранных языков.

Контрольная работа. Тема 6. (□□□□)

I Восстановить предложения из приведенных слов.

- 1 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 2 □□□□□□□□□□□□□□
- 3 □□□□□□□□□□□□□□□□
- 4 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 5 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

II Исправить ошибки.

- 1 □□□□□□□□□□□□□□
- 2 □□□□□□□□□□□□
- 3 □□□□□□□□□□
- 4 □□□□□□□□□□□□□□
- 5 □□□□□□□□□□□□□□

III Перевести на русский язык.

- 1 □□□□□□□□□□□□□□
- 2 □□□□□□□□□□□□□□
- 3 □□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 4 □□□□□□□□□□□□□□
- 5 □□□□□□□□□□□□□□□□

IV Перевести на китайский язык.

1. Друг моего папы – редкий книголюб.
2. В их группе 14 человек: 8 студентов и 6 студенток.
3. Сегодня мы будем есть пампушки или рис?
4. Я часто хожу в библиотеку и беру книги на иностранных языках.
5. Мой младший брат учит английский язык, я часто покупаю ему книги и журналы на английском языке.

Контрольная работа. Тема 7. (□□□□)

I Перевести на русский язык.

- 1 □□□□□□□□□□□□□□
- 2 □□□□□□□□□□□□□□
- 3 □□□□□□□□□□□□□□
- 4 □□□□□□□□□□□□□□
- 5 □□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□

II Перевести на китайский язык

Что ты сейчас делаешь? – Я повторяю грамматику. А ты?
 После экскурсии по университету мы вернемся в общежитие.
 Как тебе словарь, который ты вчера купил?
 Он сказал мне, что в 7 часов заедет за мной.
 Пожалуйста, подождите. Линия как раз занята.
 Сегодня когда ты звонил мне после обеда, меня не было дома. Что ты хотел?
 В газете есть фотографии с визитом делегации.
 Та девушка в белой блузке – твоя сокурсница?
 Он как раз моется, не звони ему.
 Новый друг, с которым я вчера познакомился, китаец.

III Исправить ошибки.

- 1 □□□□□□□□□□□□□□
- 2 □□□□□□□□□□□□□□
- 3 □□□□□□□□□□□□□□
- 4 □□□□□□□□□□□□□□
- 5 □□□□□□□□□□□□□□

IV Составить предложения.

-
-
-
-
-

Контрольная работа. Тема 8. (□□□□)

I Записать слова иероглифами.

rènzhēn liànxí huídá

duànliàn dòng niàn
shēngcí nóngcūn nóngmín

II Восстановить предложения из приведенных слов.

- 1 □□□□□□□□□□□□□□
- 2 □□□□□□□□□□□□□□
- 3 □□□□□□□□□□□□□□
- 4 □□□□□□□□□□□□□□
- 5 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 6 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 7 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 8 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 9 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 10 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

III Перевести на китайский язык.

1. Я не знал, что ты живешь в общежитии № 2.
2. Она сейчас очень занята. Каждый день учит новые слова, читает тексты, пишет иероглифы.
3. Какие словари – китайские, какие – английские?
4. Пирожные, которые приготовила твоя мама, вкусные.
5. Во время урока учитель часто спрашивает есть ли у нас вопросы.
6. В студенческом городке много общежитий. В каком живет твой друг?
7. Ты сейчас хочешь повторить грамматику или сделать упражнения по иероглифике?
8. Та девушка рядом с господином Ли – моя сокурсница.
9. Эти два его друга – оба французы.
10. Песня, которую ты спел, красивая. Пожалуйста, научи меня ее петь.

IV Ситуативное задание.

Убедите вашего собеседника, что китайский язык трудный и отнимает у вас много сил и времени.

Контрольная работа. Тема 9. (□□)

I Обозначить тоны и записать слова иероглифами.

zhunbei huotui
zhengqi youyong
jiaolian nailao
bijiao man
jiaozi kuangquanshui

II Перевести на русский язык.

- 1 □□□□□□□□□□
- 2 □□□□□□□□□□
- 3 □□□□□□□□□□□□
- 4 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 5 □□□□□□□□□□□□

III Вставить □ или □, где необходимо.

- 1 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- 2 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- 3 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- 4 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- 5 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- 6 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

IV Перевести на китайский язык.

1. Она каждый день готовится очень добросовестно.
2. Что до французского языка, то он бегло говорит на нем.
3. Ты приходишь поздно, ложишься спать тоже поздно.
4. Он плавает неплохо, может стать твоим тренером.
5. Сыр вкусный, съешь еще немного!
6. Вы не знаете, где хорошо шьют?

V Ситуативное задание.

Напишите, что вы любите делать, и почему у вас неплохо это получается.

Контрольная работа. Тема 10. (□ □ □ □)

I Записать слова в транскрипции. Обозначить тоны.

- | | |
|-------|-------|
| □ □ | □ □ □ |
| □ □ | □ □ |
| □ □ | □ □ |
| □ □ □ | □ □ |
| □ □ | □ □ |

II Заполнить пропуски подходящими словами.

- 1 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- 2 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- 3 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- 4 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- 5 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

III Перевести на русский язык.

- 1 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- 2 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- 3 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- 4 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- 5 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

IV Перевести на китайский язык.

1. Вчера делегация посетила две новые школы.
2. Господин советник по культуре приветствует госпожу Браун.
3. Все студенты пришли? Еще не все пришли.
4. Я выпил два бокала виноградного вина, больше не буду пить.
5. Раньше мы часто ходили к нему.

V Ситуативное задание.

Напишите, почему вы рады возможности учиться в Китае.

Контрольная работа. Тема 11. (□□)

I Записать слова в транскрипции. Обозначить тоны.

□□ □□
□□ □□
□□ □□

II Записать слова иероглифами.

chuānghu	yǒuyì
duànliàn	róngyì
jiāshēn	kètīng

III Восстановить предложения из приведенных слов.

- 1□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 2□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 3□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 4□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 5□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

IV Перевести на русский язык.

- 1□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 2□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 3□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 4□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 5□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

V Перевести на китайский язык.

1. Его сейчас нет, позвоните ему еще раз вечером.
2. Между кухни и гостиной – ванная.
3. Вы повторили грамматику? Нет, как раз повторяем.
4. Ты учишься хорошо, в Америке должен учиться еще лучше.
5. Нам нужно купить 4 билета на 7-часовой сеанс.

Контрольная работа. Тема 12. (□□□)

I Записать слова иероглифами.

gǔlǎo	péiyǎng
yǔyīn	dōngfāngxì
zhuānjiā	YàFēi
lùyīnshì	jīngyàn

II Записать слова в транскрипции. Обозначить тоны.

□□	□□□□
□□□	□□
□□	□□□□
□□	□□

III Перевести на русский язык.

- 1 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 2 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 3 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 4 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 5 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 6 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 7 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 8 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 9 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 10 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

IV Перевести на китайский язык.

1. Китайцы любят есть не только пампушки, но также вареный рис и пельмени.
2. Многие преподаватели-востоковеды ИСАА – известные ученые.
3. В ИСАА ты можешь освоить понравившуюся специальность, изучить письменность и диалекты.
4. Он каждый день ест много фруктов.
5. Прошу тебя поменьше здесь разговаривать.
6. Лаборатория экспериментальной фонетики ИСАА находится позади здания.
7. По обе стороны от парадного подъезда – два монумента.
8. Студенты занимаются в аудиториях и компьютерных классах. В здании ИСАА также есть актовый зал, столовая и библиотека.

Контрольная работа. Тема 13. (□□□□)

I Заполнить пропуски подходящими словами.

- 1 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 2 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 3 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 4 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 5 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 6 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
- 7 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

8 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

9 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

10 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

II Восстановить предложения из приведенных слов.

1 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

3 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

4 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

5 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

6 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

7 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

8 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

9 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

10 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

III Перевести на китайский язык.

1. Они не на экскурсии, они встречают делегацию.
2. Не надо вечером ему звонить, он рано ложится спать.
3. Она любит читать книги по истории Китая, поэтому хорошо разбирается в истории и культуре Китая.
4. Зачем он поехал в китайское посольство? – Он поехал на прием.
5. Можешь ли ты мне помочь написать этот иероглиф?
6. Заниматься классической китайской литературой очень интересно, но это нелегко.
7. -В каком месяце вы едете в Китай? - В апреле.
8. Он очень хорошо поет, попроси его спеть.
9. Я поеду в театр из дома.
10. Господин Ма – китайский профессор, он расскажет нам о Китае.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Контрольная работа □ Вариант 1 □

1. Перевести предложения с китайского языка на русский

1 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

3 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

4 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

5 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

6 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

7 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

8 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

9 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

10 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

2. Перевести предложения с русского языка на китайский.

1) Учитель Ван сейчас работает в Японии, очень скучает по жене и детям.

- 2) Сходи в библиотеку, возьми новый журнал по истории.
- 3) Я дал ей две пары джинсов, одни – зеленые, одни – голубые.
- 4) Ты ищешь кафе? Пойдем вместе со мной, я знаю дорогу.
- 5) Перед тем, как идти домой, я зайду к другу вернуть словарь английского языка.
- 6) После обеда я отдыхаю, иногда сплю, иногда слушаю музыку.
- 7) В кинотеатр ты пойдешь пешком или поедешь на машине?
- 8) Я не могу в субботу идти на танцы, у меня назначена встреча.
- 9) В шкафу много юбок, ты посмотри.
- 10) Брат просил сообщить тебе, что он ждет тебя во дворе (снаружи).

3. Перевести следующие словосочетания.

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4. Записать следующие числительные иероглифами, добавив соответствующие счетные слова.

16	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
54	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

5. Найти и исправить ошибки.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

6. Ответить на следующие вопросы.

- 1
- 2
- 3

Контрольная работа Вариант 2

- 1
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

2

1. Аэропорт далеко от твоего дома, тебе надо пораньше выйти.
2. Не плачь, я, как приеду в Пекин, сразу напишу тебе.

- Мне больше, чем моему другу, нравится играть в большой теннис.
- Доктор сказал, что ты должен обратить внимание на свое здоровье.
- Он примерил пальто, но не купил.
- По прогнозу погоду сегодня после обеда будет снег.

3 □ □ □ □ □ □

1 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

2 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

3 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

4 □

5 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

6 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

7 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

8 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

4 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

1 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

6 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

2 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

7 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

3 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

8 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

4 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

9 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

5 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

10 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

5 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

1 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

2 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

3 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

4 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; • лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера в пределах сферы применения лексики; (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другие); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования; • основные грамматические явления, характерные для повседневного общения и профессиональной речи; • основные особенности обиходно-литературного, официально-делового и научного стилей; • основные правовые положения в деловой сфере страны, изучаемого языка, правила речевого этикета Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише; • воспринимать на слух нормативную иностранную речь в монологической и диалогической 	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Освоена в достаточной мере		
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Освоена частично		
		2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена
			Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
		До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена	

форме в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки;

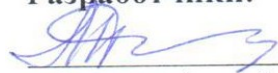
- читать на иностранном языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки;
- уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения;
- выразить в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации;

Владеть:


- лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности;
- коммуникативной и когнитивной компе-

	<p>тенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none">• культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;• различными методами и формами организации самостоятельной работы.					
--	--	--	--	--	--	--

Разработчики:


(подпись) _____ доцент
(занимаемая должность)

Токарева О.С.
(инициалы, фамилия)


(подпись) _____ доцент
(занимаемая должность)

Латышева В.Л.
(инициалы, фамилия)


(подпись) _____ доцент
(занимаемая должность)

Александрова С.А.
(инициалы, фамилия)

(подпись) _____ старший преподаватель
(занимаемая должность)

Воронина О. Ю.
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения

«7» марта 2023 г.

Протокол № 7 Зав. кафедрой
Шорников Д.В.



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ



В.В. Яковлев

“29” марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **дисциплины Б1.О.05**

Иностранный язык

Направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) Юриспруденция; Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Согласовано с УМК Юридического института

Рекомендовано кафедрой



Протокол № 6 от «15» марта 2023г.

Зам. председателя В.В. Яковлев



Протокол № 7 от «7» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Д.В. Шорников

Иркутск 2023 г.

Содержание

5. Цели и задачи дисциплины (модуля)
6. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
5. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
6. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
7. Образовательные технологии
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины(модуля):

Настоящая рабочая программа по иностранному языку разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40. 03. 01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») к дисциплине «Иностранный язык»

Исходя из общих целей основной образовательной программы высшего профессионального образования первой ступени, **цель** изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в овладении студентами лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности. Данная цель предполагает освоение обучающимися коммуникативной и когнитивной компетенций на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования. При этом коммуникативная компетенция понимается как единство лингвистической, дискурсивной, социокультурной и компенсаторной компетенций.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям франкоязычных стран.

Воспитательной целью по направлению подготовки специалиста по дисциплине «Иностранный язык» является: подготовка специалистов, осуществляющих также социокультурную и межкультурную коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов, основанных на отказе от этноцентризма и базирующихся на принципах общественной и этнокультурной этики, предполагающих уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций.

Задачи курса

- научить читать и понимать несложные тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности;
- совершенствовать навыки монолога, диалога, полилога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- совершенствовать основные речевые формы высказывания: повествование, описание и рассуждение;
- обучить основам публичной речи (устное сообщение, доклад);
- совершенствовать навыки *письменной речи*; обучить основным видам речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография;
- обучить аудированию с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, базовая часть (Б1). Вся система обучения иностранному языку опирается на представление о языке как неотъемлемой части общегуманитарной культуры. Именно поэтому предмет содержательно связан с другими дисциплинами цикла: способствует формированию ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; помогает формировать юридическое мышление; обучает основам речевого этикета и способам разрешения нравственных конфликтных ситуаций.

Учебный курс разрабатывался с учётом языковых знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в общеобразовательной школе. Предполагается, что студенты владеют базовыми знаниями в области языковой системы, а именно знаниями в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка. В области фонетики студенты должны

знать особенности формирования звуков, основные фонетические законы (долгота/краткость гласных звуков, неоглушение звонких согласных на конце слов) и др. В области лексики — владеть общеупотребительными лексическими единицами в объёме, предусмотренном программой общеобразовательной (полной) школы. В области грамматики — обладать знаниями морфологии и словообразования, частей речи и правил их изменения, основ синтаксиса.

Задачей курса также является обучение поисково-научной деятельности студентов при выполнении заданий, направленных на извлечение профессионально обусловленной информации по изучаемой проблематике, использование интернет-ресурсов, в том числе иноязычных, специальных словарей и пособий, а также аутентичных текстов, юридических кодексов и др.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 40. 03. 01 «Юриспруденция».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИДК УК-4 Понимает и способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; • лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера в пределах сферы применения лексики; (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другие); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования; • основные грамматические явления, характерные для повседневного общения и профессиональной речи; • основные особенности обиходно-литературного, официально-делового и научного стилей; • основные правовые положения в деловой сфере страны, изучаемого языка, правила речевого этикета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать

		<p>сообщения на иностранном языке по изученным темам, используя наиболее употребительные и специальные лексико-грамматические клише;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать на слух нормативную иностранную речь в монологической и диалогической форме в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; • читать на иностранном языке общественно-политические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности (юриспруденции), опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые звуковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки; • уметь правильно, выразительно и обращено читать вслух незнакомый текст (юридической направленности) после предварительного ознакомления с ним в результате однократного прочтения; • выражать в письменной форме на иностранном языке свои мысли и творчески излагать воспринятую информацию в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексико-грамматическим
--	--	--

		<p>минимумом по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативной и когнитивной компетенциями на основе письменной речи для решения задач в профессиональной коммуникации и дальнейшего самообразования; • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; • различными методами и формами организации самостоятельной работы.
--	--	---

8. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе 88 (включая КО 13 ч.) часа на зачет и экзамен, очно-заочное – 144 часа, в том числе 67 (включая КО 18 ч), 4 зачетные единицы, заочное – 144 часа, в том числе 19 (включая КО 4 часов), 4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (очное)
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
16.	Тема 1. Политическая география и административное деление Франции		9		7	-	2	Контрольная работа, устный опрос	
17.	Тема 2. Экономика Франции: сильные и слабые стороны.		9		7	-	2	Контрольная работа, устный опрос	
18.	Тема 3. Политическая система Франции. Государственные институты		9		7	-	2	Контрольная работа, устный опрос	
19.	Тема 4. Основные вехи новейшей истории Франции		9		7	-	2	Контрольная работа, устный опрос	
20.	Тема 5. Основные политические партии Франции. Политические ритуалы		9		7	-	2	Контрольная работа, устный опрос	
21.	Тема 6. Масс-медиа, популярные СМИ Франции		9		7	-	2	Контрольная работа, устный опрос	
22.	Тема 7. ООН и международные организации		10		8	-	2	Контрольная работа, устный опрос	
23.	Тема 8. Франция в Европе и в мире		11		8	-	3	Контрольная работа, устный опрос	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
24.	Тема 9. «Горячие точки» на карте планеты		11		8	-	3	Контрольная работа, устный опрос
25.	Тема 10. Основная дипломатическая деятельность: визиты, встречи, переговоры		12		9	-	3	Контрольная работа, устный опрос
26.	Тема 11. Борьба за мир		10		7	-	3	Контрольная работа, устный опрос
27.	Тема 12. Франко-российские контакты и области сотрудничества		10		7	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		88 (в т.ч. КО 18 ч.)					Зачет/Экзамен
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 5 ч.)		68	-	31	

4.3 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 1. Политическая география и административное деление Франции	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 2. Экономика Франции: сильные и слабые стороны.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 3. Политическая система Франции. Государственные институты	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 4. Основные вехи новейшей истории Франции	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 5. Основные политические партии Франции. Политические ритуалы	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 6. Масс-медиа, популярные СМИ Франции	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 7. ООН и международные организации	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 8. Франция в Европе и в мире	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 9. «Горячие точки» на карте планеты	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 10. Основная дипломатическая деятельность: визиты, встречи, переговоры	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 11. Борьба за мир	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 12. Франко-российские контакты и области сотрудничества	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				31		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			0			

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (очно-заочное)

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
28.	Тема 1. Политическая география и административное деление Франции		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
29.	Тема 2. Экономика Франции: сильные и слабые стороны.		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
30.	Тема 3. Политическая система Франции. Государственные институты		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
31.	Тема 4. Основные вехи новейшей истории Франции		7			5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
32.	Тема 5. Основные политические партии		8			6	-	2	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
	Франции. Политические ритуалы							
33.	Тема 6. Масс-медиа, популярные СМИ Франции		9		6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
34.	Тема 7. ООН и международные организации		10		6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
35.	Тема 8. Франция в Европе и в мире		10		6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
36.	Тема 9. «Горячие точки» на карте планеты		10		6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
37.	Тема 10. Основная дипломатическая деятельность: визиты, встречи, переговоры		10		6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
38.	Тема 11. Борьба за мир		10		6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
39.	Тема 12. Франко-российские контакты и области сотрудничества		10		6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		67 (в т.ч. КО 18 ч.)					Зачет/Экзамен
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 5 ч.)		44	-	51	

4.4 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 1. Политическая география и административное деление Франции	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 2. Экономика Франции: сильные и слабые стороны.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 3. Политическая система Франции. Государственные институты	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 4. Основные вехи новейшей истории Франции	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 5. Основные политические партии Франции. Политические ритуалы	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 6. Масс-медиа, популярные СМИ Франции	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 7. ООН и международные организации	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 8. Франция в Европе и в мире	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 9. «Горячие точки» на карте планеты	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 10. Основная дипломатическая деятельность: визиты, встречи, переговоры	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 11. Борьба за мир	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 12. Франко-российские контакты и области сотрудничества	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				51		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				26		

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (заочное)

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
					Лекции	Семинарские (практические занятия)			
	Тема 1. Политическая география и административное деление Франции		7			0,5	-	2	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
	Тема 2. Экономика Франции: сильные и слабые стороны.		7	Из них	0,5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 3. Политическая система Франции. Государственные институты		7		0.5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 4. Основные вехи новейшей истории Франции		7		0.5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 5. Основные политические партии Франции. Политические ритуалы		7		0.5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 6. Масс-медиа, популярные СМИ Франции		7		0.5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 7. ООН и международные организации		8		0.5	-	2	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 8. Франция в Европе и в мире		9		0.5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 9. «Горячие точки» на карте планеты		9		0.5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 10. Основная дипломатическая деятельность: визиты, встречи, переговоры		9		0.5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 11. Борьба за мир		9		0.5	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 12. Франко-российские контакты и области сотрудничества					-	3	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
	Вид промежуточной аттестации		19 (в т.ч. КО 4 ч.)					Зачет/Экзамен
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 7 ч.)		8	-	121	

4.5 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 1. Политическая география и административное деление Франции	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 2. Экономика Франции: сильные и слабые стороны.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 3. Политическая система Франции. Государственные институты	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 4. Основные вехи новейшей истории Франции	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 5. Основные политические партии Франции. Политические ритуалы	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
3	Тема 6. Масс-медиа, популярные СМИ Франции	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 7. ООН и международные организации	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 8. Франция в Европе и в мире	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 9. «Горячие точки» на карте планеты	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 10. Основная дипломатическая деятельность: визиты, встречи, переговоры	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 11. Борьба за мир	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 12. Франко-российские контакты и области сотрудничества	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				121		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

4.3 Содержание учебного материала

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)»

3-й семестр

Тема 1. Политическая география и административное деление Франции

Общение по телефону: как сделать заказ (гостиница, такси, ресторан). Место двух приглагольных местоимени –дополнений. Повелительное наклонение глаголов.

Тема 2. Экономика Франции: сильные и слабые стороны.

Общение по телефону: как изменить заказ (гостиница, такси, ресторан) Пассивные конструкции. Перевод на русский язык пассивных конструкций в Présent (понятие о предельных и неопредельных глаголах). La mise en relief.

Тема 3. Политическая система Франции. Государственные институты

.Общение по телефону: как передать сообщение .Инфинитив. Инфинитив прошедшего времени.

Тема 4. Основные вехи новейшей истории Франции

Общение по телефону: автоответчик. Инфинитивные конструкции (avoir+ à + inf.; accusativus cum infinitivo; каузативные конструкции с faire и laisser).

Тема 5. Основные политические партии Франции. Политические ритуалы

Устное общение: как высказать свое мнение. Указательные местоимения. Tout как местоимение, прилагательное и наречие.

Тема 6. Масс-медиа, популярные СМИ Франции

Устное общение: как настоять на своем. Морфология: основные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов. Образование наречий при помощи суффикса –ment. Притяжательные местоимения.

4-й семестр

Тема 7. ООН и международные организации

Устное общение: как назначить или отменить встречу. Косвенный вопрос. Замена повелительного наклонения в косвенной речи.

Тема 8. Франция в Европе и в мире

Устное общение: как пригласить и аннулировать приглашение. Participe présent. Adjectif verbal.

Тема 9. «Горячие точки» на карте планеты

Устное общение: как дать инструкции Participe passé composé. Même как местоимение, прилагательное и наречие.

Тема 10. Основная дипломатическая деятельность: визиты, встречи, переговоры

Устное общение: как пожаловаться. Абсолютные причастные конструкции.

Тема 11. Борьба за мир

Устное общение: как проверить, проконтролировать. Местоимение dont.

Тема 12. Франко-российские контакты и области сотрудничества

Устное общение: как дать разрешение и запретить. Сложные формы относительных местоимений.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Тема 1. Политическая география и административное деление Франции	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
2.	2	Тема 2. Экономика Франции: сильные и слабые стороны.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
3.	3	Тема 3. Политическая система Франции. Государственные институты	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
4.	4	Тема 4. Основные вехи новейшей истории Франции	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
5.	5	Тема 5. Основные политические партии Франции. Политические ритуалы	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
6.	6	Тема 6. Масс-медиа, популярные СМИ Франции	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
7.	7	Тема 7. ООН и международные организации	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
8.	8	Тема 8. Франция в Европе и в мире	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
9.	9	Тема 9. «Горячие точки» на карте планеты	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
10.	10	Тема 10. Основная дипломатическая деятельность: визиты, встречи, переговоры	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}

11.	11	Тема 11. Борьба за мир	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
12.	12	Тема 12. Франко-российские контакты и области сотрудничества	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
31.	Тема 1. Политическая география и административное деление Франции	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК _{УК-4}
32.	Тема 2. Экономика Франции: сильные и слабые стороны.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК _{УК-4}
33.	Тема 3. Политическая система Франции. Государственные институты	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК _{УК-4}
34.	Тема 4. Основные вехи новейшей истории Франции	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК _{УК-4}
35.	Тема 5. Основные политические партии Франции. Политические ритуалы	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК _{УК-4}
36.	Тема 6. Масс-медиа, популярные СМИ Франции	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК _{УК-4}

37.	Тема 7. ООН и международные организации	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК _{УК-4}
38.	Тема 8. Франция в Европе и в мире	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК _{УК-4}
39.	Тема 9. «Горячие точки» на карте планеты	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК _{УК-4}
40.	Тема 10. Основная дипломатическая деятельность: визиты, встречи, переговоры	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК _{УК-4}
41.	Тема 11. Борьба за мир	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК _{УК-4}
42.	Тема 12. Франко-русские контакты и области сотрудничества	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК _{УК-4}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Иностранный язык» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Студенту необходимо регулярно работать над изучением «Иностранный язык» как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Методические указания по проведению практических занятий содержат теоретическую часть, которая представляет классификацию учебных занятий, цели и задачи практических учебных занятий. В настоящее время глобальной целью овладения иностранным языком считается приобщение к иной культуре и участие в диалоге культур. Эта цель достигается путем формирования способности к межкультурной коммуникации. Иноязычная коммуникация базируется на теории речевой деятельности. Коммуникативное обучение иностранному языку носит деятельностный характер, поскольку речевое общение осуществляется посредством «речевой деятельности», которая, в свою очередь, служит для решения задач продуктивной человеческой деятельности в условиях «социального взаи-

модействия» общающихся людей. Участники общения пытаются решить реальные и воображаемые задачи совместной деятельности при помощи иностранного языка. Овладение языком осуществляется, прежде всего, на учебном занятии, на котором решаются многоплановые задачи. Ведущей организационной формой учебной дисциплины «Иностранный язык» являются практические аудиторские занятия, предусмотренные на всех этапах обучения. На аудиторских практических занятиях ставятся и достигаются основные цели:

- практическая (развитие языковых умений и навыков с учетом профессиональной направленности обучения);
- образовательная (расширение профессионального кругозора);
- воспитательная (формирование уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, развитие положительных личностных качеств студента);
- развивающая (развитие интеллектуальной активности, инициативы, творческих способностей личности студента).

Общие методические рекомендации и указания по выполнению практических занятий

Подготовка к практическим занятиям:

- Для выполнения практических занятий обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:
- Внимательно ознакомиться с описанием соответствующего практического занятия и установить, в чем состоит основная цель и задача этого занятия;
- По лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данному занятию.

Выполнение практических занятий:

Успешное выполнение практических занятий может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практического занятия, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Савина Т.Н. Французский язык за 16 уроков. Вводный курс [Текст] / С.Н. Савина . – Изд-во: М.: АСТ: Восток-Запад, 2010. - 268[4]с. (18 экз.)
2. Попова Н.А. Практическая грамматика французского языка [Текст] / Н.А. Попова. – М.: Нестор Академик, 2010. – 480 с. (10 экз.)

б) дополнительная литература

7. Иностранный язык (Французский язык): учеб.-метод. комплекс [Текст] / сост. В. Л. Латышева. – Иркутск: Иркут. гос. ун-т, 2008. – 57с. (30 экз)
8. Леблан Л. Французский язык. Самоучитель для начинающих [Текст] / Л. Леблан, В. А. Панин. – Изд-во: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007. – 368 с. (1экз)
9. Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с. (1экз)
10. Лиштованная Т. В. Francais élémentaire.Французский язык: систематический курс для начинающих [Текст] / Т. В. Лиштованная // Учебник для средних учебных заведений гуманитарного профиля и неязыковых высших учебных заведений по дисциплине «иностранный язык». – Иркутск: Изд-во. «Оттиск», 2001г. – 211с.(21 экз)

11. Лиштованная Т. В., Серебренникова Е. Ф. Французский для юристов [Текст] / Т.В. Лиштованная // Учеб. пособие Ч.Г. – Иркутск: Иркут. Ун-т, 2004. - 170с. (40 экз)
12. Penfornis J.-L. Le français du droit [Text] / J.-L. Penfornis. – Paris : CLE International, 1999 – 127 p. (3 экз)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.education.fr – www.loi.ecole.gouv.fr
2. www.phosphore.com – www.zetudiants.net
3. www.allocine.fr – www.cinemotions.com
4. www.lemonde.fr – www.liberation.fr
5. www.france.diplomatie.fr
6. <http://ru.rendezvousenfrance.com/ru/information/32097>
7. <http://www.legifrance.gouv.fr/>
8. <http://masters.donntu.edu.ua/2006/kita/byelikova/ind/index.htm>
9. <http://afrus.ru/irkoutsk/ru>

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

4.1.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Тема 1. Государственный и политический строй. Монархия. Республика. Федерация.		7		5	-	2	Контрольная работа, устный опрос	
2.	Тема 2. Административное деление КНР.		7		5	-	2	Контрольная работа, устный опрос	
3.	Тема 3. Государственный строй КНР.		7		5	-	2	Контрольная работа, устный опрос	
4.	Тема 4. Законодательная система Китая.		7		5	-	2	Контрольная работа, устный опрос	
5.	Тема 5. Органы исполнительной власти Китая.		7		5	-	2	Контрольная работа, устный опрос	
6.	Тема 6. Государственные органы местного самоуправления.		7		5	-	2	Контрольная работа, устный опрос	
7.	Тема 7. Центральный военный комитет – верховный орган власти.		8		6	-	2	Контрольная работа, устный опрос	
8.	Тема 8. Особенности законодательной системы Китая.		9		6	-	3	Контрольная работа, устный опрос	
9.	Тема 9.		9		6	-	3	Контрольная работа, устный опрос	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
	Правовая система Китая.							
10.	Тема 10. Отличия полномочий расследований прокуратуры и органа общественной безопасности.		9		6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
11.	Тема 11. Закон о гражданстве КНР.		9		6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
12.	Тема 12. Закон об охране окружающей среды КНР.				6	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		88 (в т.ч. КО 18 ч.)					Зачет/Экзамен
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 5 ч.)		68	-	31	

4.1.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 1. Государственный и политический строй. Монархия. Республика. Федерация.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 2. Административное деление КНР.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 3. Государственный строй КНР.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 4. Законодательная система Китая.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 5. Органы исполнительной власти Китая.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 6. Государственные органы местного самоуправления.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 7. Центральный военный комитет – верховный орган власти.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 8. Особенности законодательной системы Китая.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 9. Правовая система Китая.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 10. Отличия полномочий расследований прокуратуры и органа общественной безопасности.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 11. Закон о гражданстве КНР.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
4	Тема 12. □□□□□□□□□□□□□□ Закон об охране окружающей среды КНР.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				31		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

4.2. Содержание учебного материала

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)»

3-й семестр

Тема 1. 国家结构形式

Государственный и политический строй. Монархия. Республика. Федерация. Служебное слово «的». Конструкция «国家结构形式». Конструкция с предлогом «的» (国家/的/省/的/市/的). Конструкция «国家结构形式». Глагол «的». Лексический способ выражения пассивного залога. Рамочные конструкции «国家结构形式», «国家结构形式».

Тема 2. 行政区划

Административное деление Китайской Народной Республики. Провинции, автономные округа, города центрального подчинения. Специальные административные районы – Сянган и Аомынь.

Конструкция «的...的». Правила употребления, значения и перевода.

Основные понятия: провинция (省), автономный район (自治区), город центрального подчинения (直辖市), автономная область (自治区), уезд (县), волость (乡), поселок (镇), специальный административный район (特别行政区), суверенитет (主权).

Тема 3. 国家机构

Государственный строй Китайской Народной Республики. Органы государственной власти, административные органы, государственный орган военного управления, судебные органы, органы государственной прокуратуры. «Особенности государственного строя КНР». (Основные понятия: Председатель КНР (国家主席), Государственный Совет (国务院), Народное правительство (人民政府), Центральный военный комитет (中央军事委员会), Верховный народный суд (最高人民法院), Верховная народная прокуратура (最高人民检察院).

Тема 4. 立法体制

Законодательная система Китая. Всекитайское собрание народных представителей, его структура и основные функции. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей, его структура и полномочия. Конструкция «的...的». Правила употребления, значения и перевода. Конструкция «的...的». Правила употребления, значения и перевода.

Основные понятия: государственная законодательная власть (国家立法权), Всекитайское собрание народных представителей (全国人民代表大会), национальное меньшинство (少数民族), Народно-освободительная армия Китая (中国人民解放军), законодательные функции и полномочия (立法权), в период перерывов между сессиями (闭会期间), постоянный комитет (常务委员会), начальник комитета (主任委员), зам. начальника комитета (副主任委员), ответственный секретарь (秘书长), член комитета (委员), административное законоположение (行政法规), постановление (决定), распоряжение (命令).

Тема 5. 行政体制

Органы исполнительной власти Китая. Государственный совет Китайской народной республики, его структура и функции. Полномочия различных министерств и комитетов Госсовета КНР. Конструкция «的...的». Правила употребления, значения и перевода. Конструкция «的...的». Правила употребления, значения и перевода.

Основные понятия: исполнительный орган (行政机关), Государственный совет КНР (国务院), премьер-министр (总理), министр (部长), начальник комитета (主任委员), ответственный ревизор (审计长), Канцелярия Госсовета (国务院办公厅), местные административные органы различных уровней (地方各级人民政府).

Тема 6. 地方自治

Государственные органы местного самоуправления. Собрание народных представителей на местах (в провинциях, в городах центрального подчинения, в автономных округах национальных меньшинств). Закон о самоуправлении в национальной автономии. Конструкция «的...的». Правила употребления, значения и перевода. Конструкция «的...的».

Основные понятия: местное законоположение (地方性法规), орган самоуправления (地方自治机关), местный государственный орган (地方国家权力机关), право автономии (民族自治权), положение об автономии (民族区域自治).

□□).

4-й семестр

Тема 7. □□□□□□□□

Центральный военный комитет. Центральный военный комитет – высший орган власти. Центральный комитет Коммунистической Партии Китая. Структура Центрального военного комитета и его административные полномочия. Конструкция «... □□». Правила употребления, значения и перевода.

Основные понятия: закон об обороне (□□□), должностные полномочия (□□□□), штаб-квартира (□□), виды вооруженных сил (□□□), военные нормативные акты (□□□□).

Тема 8. □□□□□□□□

Особенности законодательной системы Китая. Отличия законодательной системы Китая от распространенных в мире типов законодательных систем. Отличительная особенность китайской законодательной системы – единое руководство и определенное деление полномочий в системе совместного существования и соединения законодательной власти различных видов и уровней. Конструкция «□...□□». Правила употребления, значения и перевода. Конструкция «□...□...», «□□ □...□□□».

Основные понятия: законодательная, исполнительная и судебная власти (□□□□□□□□□□), премьер-министр правительства (□□□□), подчиненные отношения (□□□□), контролирующие отношения (□□□□), деление полномочий (□□□□).

Тема 9. □□□□□□

Правовая система Китая. Конституция КНР и «Закон о законодательстве КНР». Эволюция конституции КНР с 1954 года. Основные принципиальные нормы правового строя Китая, которые установлены «Законом о законодательстве КНР». Конструкция «□□...□□».

Основные понятия: законность (□□□), централизация власти (□□□□), единство законодательства (□□□□), основной государственный строй (□□□□□□□□), принципиальные нормы (□□□□), юридическая сила (□□), содержание и основная концепция законодательной системы (□□ □□□□□□□□).

Тема 10. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

Отличия полномочий расследований прокуратуры и органа общественной безопасности. Пределы полномочий прокуратуры и органа общественной безопасности. Особый характер расследуемых прокуратурой дел. Отличия способов расследования уголовных дел.

Конструкция «□□...□□». Правила употребления, значения и перевода. Конструкция «□□...□□ »). Правила употребления, значения и перевода.

Основные понятия: расследование (□□□), преступление (□□□□□), орган общественной безопасности (□□□□□), орган государственной безопасности (□□□□□□□□), военный охранный орган (□□□□□□□), тюрьма (□□), уголовно-процессуальный кодекс (□□□□□□), уголовное дело (□□□□□), хищение (□□), конституционное право (□□□□□), потерпевший (□□□□), подозреваемый (□□□□□□), место происшествия (□□), преступник (□□□).

Тема 11. □□□□□□□□□□

Закон о гражданстве КНР. Регулирование получения, потери и восстановления гражданства. Двойное гражданство. Получение гражданства КНР детьми, родившимися в Китае и за пределами Китая. Органы, регулирующие получение, потерю и восстановление гражданства КНР, внутри и за пределами Китая. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Развитие монологической и диалогической речи.

Основные понятия: гражданство (□□), вид на жительство (□□), министерство общественной безопасности (□□□□), многонациональное государство (□□□□□□□□), консульство (□□□□).

Тема: □□□□□□□□□□ (□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□, с. 47-48).

Тема 12. □□□□□□□□□□□□

Закон об охране окружающей среды КНР. Органы, ответственные за охрану окружающей среды. Природные объекты, подлежащие охране. Природоохранная деятельность в сельской местности, меры по предотвращению природных разрушительных процессов почвы.

Основные понятия: окружающая среда (□□□), экологическая система (□□□□□), геологическая

структура (□□□□), дикое растительное сообщество на грани вымирания (□□□□□□□□), опустынивание и заболачивание почвы (□□□□□□□□).

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Тема 1. □□□□□□□□□□□□ □□Государственный и политический строй. Монархия. Республика. Федерация.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
2.	2	Тема 2. □□□□□□□□□□□□□□ Административное деление КНР.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
3.	3	Тема 3. □□□□□□□□□□□□ Государственный строй КНР.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
4.	4	Тема 4. □□□□□□□□ Законодательная система Китая.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
5.	5	Тема 5. □□□□□□□□ Органы исполнительной власти Китая.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
6.	6	Тема 6. □□□□□□□□□□ Государственные органы местного самоуправления.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
7.	7	Тема 7. □□□□□□□□ Центральный военный комитет – верховный орган власти.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
8.	8	Тема 8. □□□□□□□□□□ Особенности законодательной системы Китая.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
9.	9	Тема 9. □□□□□□□□ Правовая система Китая.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
10.	10	Тема 10. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ Отличия полномочий расследований прокуратуры и органа общественной безопасности.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
11.	11	Тема 11. □□□□□□□□□□ Закон о гражданстве КНР.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}
12.	12	Тема 12. □□□□□□□□□□□□ Закон об охране окружающей среды КНР.	5	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК _{УК-4}

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

9.	Тема 9. □□□□□□ Правовая система Китая.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
10.	Тема 10. □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ Отличия полномочий расследований прокуратуры и органа общественной безопасности.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
11.	Тема 11. □□□□□□□□□□ Закон о гражданстве КНР.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
12.	Тема 12. □□□□□□□□□□□□ Закон об охране окружающей среды КНР.	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Иностранный язык» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Студенту необходимо регулярно работать над изучением «Иностранный язык» как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Методические указания по проведению практических занятий содержат теоретическую часть, которая представляет классификацию учебных занятий, цели и задачи практических учебных занятий. В настоящее время глобальной целью овладения иностранным языком считается приобщение к иной культуре и участие в диалоге культур. Эта цель достигается путем формирования способности к межкультурной коммуникации. Иноязычная коммуникация базируется на теории речевой деятельности. Коммуникативное обучение иностранному языку носит деятельностный характер, поскольку речевое общение осуществляется посредством «речевой деятельности», которая, в свою очередь, служит для решения задач продуктивной человеческой деятельности в условиях «социального взаимодействия» общающихся людей. Участники общения пытаются решить реальные и воображаемые задачи совместной деятельности при помощи иностранного языка. Овладение языком осуществляется, прежде всего, на учебном занятии, на котором решаются многоплановые задачи. Ведущей организационной формой учебной дисциплины «Иностранный язык» являются практические аудиторные занятия, предусмотренные на всех этапах обучения. На аудиторных практических занятиях ставятся и достигаются основные цели:

- практическая (развитие языковых умений и навыков с учетом профессиональной направленности обучения);
- образовательная (расширение профессионального кругозора);
- воспитательная (формирование уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, развитие положительных личностных качеств студента);

- развивающая (развитие интеллектуальной активности, инициативы, творческих способностей личности студента).

Общие методические рекомендации и указания по выполнению практических занятий

Подготовка к практическим занятиям:

- Для выполнения практических занятий обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:
- Внимательно ознакомиться с описанием соответствующего практического занятия и установить, в чем состоит основная цель и задача этого занятия;
- По лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данному занятию.

Выполнение практических занятий:

Успешное выполнение практических занятий может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практического занятия, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная:

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов / О. М. Готлиб. - 4-е изд. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2007. - 281 с. - ISBN 5-17-039254-0 (19 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. - 11-е изд., испр. - М. : Восточная книга, 2011. Т. 1. - 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7873-0577-7 (50 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учебник для вузов. Т. 2 / ред. А. Ф. Кондрашевский. - 9-е изд., испр. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2007. - 386 с. : ил. - ISBN 978-5-17-0131005-0 (37 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. - 11-е изд., испр. - М. : Восточная книга, 2011. Т. 2. - 2011. - 744 с. - ISBN 978-5-7873-0578-4 (50 экз.)

б) дополнительная:

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. М. Готлиб ; ИГЛУ. - 5-е изд., испр. . - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2008. - 287 с. - ISBN 978-5-17-047625-1 (19 экз.)

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3 и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
	Тема 1. «Das Grundgesetz: die Geschichte der Entstehung» I.		10			7	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 2. «Grundrechte»		8			6	-	2	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 3. «Grundrechte in früheren Verfassungen»		8			6	-	2	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 4. «Das Gesetzgebungsverfahren: der Weg eines Gesetzes bis zum Inkrafttreten»		12			8	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 5. «Das Gesetzgebungsverfahren: drei Lesungen»		11			7	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 6. «Rechtsgebiete: Privatrecht. Zivilrecht»		8			6	-	2	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 7. «Rechtsgebiete: Privatrecht und öffentliches Recht»		8			6	-	2	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 8. «Strafrecht und Recht der Ordnungswidrigkeiten»		10			7	-	3	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр и 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
	Тема 9. «Strafgesetzbuch: Straftaten. Strafen und Maßregeln»		10		6	-	4	Контрольная работа, устный опрос
	Тема 10: «Der Ablauf des Strafverfahrens»		10		7	-	3	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		88 (в т.ч. КО 18 ч.)					Зачет/Экзамен
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 5 ч.)		68	-	31	

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 1. «Das Grundgesetz: die Geschichte der Entstehung»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 2. «Grundrechte»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 3. «Grundrechte in früheren Verfassungen»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 4. «Das Gesetzgebungsverfahren: der Weg eines Gesetzes bis zum Inkrafttreten»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
3	Тема 5. «Das Gesetzgebungsverfahren: drei Lesungen».	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 6: «Rechtsgebiete: Privatrecht. Zivilrecht»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 7. «Rechtsgebiete: Privatrecht und öffentliches Recht»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	2	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 8. «Strafrecht und Recht der Ordnungswidrigkeiten»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 9. «Strafgesetzbuch: Straftaten. Strafen und Maßregeln»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	4	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
4	Тема 10: «Der Ablauf des Strafverfahrens»	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	3	Контрольная работа, устный опрос	По разделу 5 рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				31		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

4.3. Содержание учебного материала

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

3-й семестр

Тема 1. «Das Grundgesetz: die Geschichte der Entstehung».

Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Конституция штата Вирджиния 1776 г., конституции ряда европейских государств: Франции, Польши, Швеции и др. Конституции Франкфуртского национального собрания 1848/1949 гг. Имперская конституция 1871 г., Веймарская конституция. Созыв учредительного собрания в западной Германии по требованию трех оккупационных властей 1 июля 1948 г. Принятие основного закона ФРГ и его опубликование. Мирная революция в восточной Германии и ее вступление в ФРГ. Обучение монологической и диалогической речи. Просмотр видеосюжета (Hallo. Nachbarn! Band III). Обучение выражению своего мнения по теме “Was meine ich über die Vereinigung Deutschlands?”

Сослагательное наклонение (Konjunktiv): структура выражения нереального действия, невыполнимого желания, возможности, предположения, нереального условия и сравнения. Образование временных форм: различия в образовании в русском и немецком языках, особенности образования временных форм. Особая форма сослагательного наклонения – кондиционалис: особенности его образования.

Тема 2. «Grundrechte».

Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Основные права как составная часть всех конституций: личные свободы, экономические свободы, политические свободы, судебные гарантии. Равенство всех граждан перед законом, равенство мужчины и женщины. Равенство каждого в доступе к публичным должностям. Обучение монологической и диалогической речи: подготовка монологического высказывания “Die Einhaltung der Menschenrechte in Russland“. Различие терминов «Menschenrechte (права человека)» и «Bürgerrechte (права гражданина)» Чтение и заучивание диалога №1 (Сушинский И.И. , с. 8-9)

Употребление временных форм конъюнктива: Präsens Konjunktiv в самостоятельных предложениях для выражения выполнимого желания, косвенного приказания, для выражения указаний, инструкций, рекомендаций. Перевод и употребление сочетания es sei + Partizip II основного глагола. Konjunktiv в косвенной речи косвенном вопросе . для передачи чужого высказывания. Оформление косвенной речи и употребление временных форм конъюнктива.

Тема 3. «Grundrechte in früheren Verfassungen»

Употребление временных форм конъюнктива в предложениях, выражающих нереальное желание.

Изучение лексики и речевых образцов по теме. Проект конституции Франкфуртского национального собрания 1848/1949 гг. Имперская конституция 1871 г. и ее особенность.

Веймарская конституция и предлагаемый ею перечень основных прав. Низвержение Веймарской республики и захват власти национал-социалистами. Обучение монологической и диалогической речи. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематической ситуации “Die Rolle der früheren Verfassungen bei der Entstehung der Grundrechte in Russland“

Употребление временных форм конъюнктива в самостоятельных и придаточных предложениях, выражающих нереальное желание. Структура такого рода предложений: употребление союза wenn, порядок слов

Тема 4. «Das Gesetzgebungsverfahren: der Weg eines Gesetzes bis zum Inkrafttreten»

Употребление временных форм конъюнктива в придаточных условных предложениях, выражающих нереальное условие.

Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Законодательная инициатива и высшие органы власти. Законопроекты, их разработка, обсуждение. Внесение изменений в законопроект. Утверждение законопроектов. Законы, требующие согласия бундесрата (die zustimmungsbedürftige Gesetze). Законы, не требующие согласия или ратификации бундестага (die Einspruchsgesetze). Федеральный вестник законов. Обучение монологической и диалогической речи. Обучение выражению своего мнения в рамках тематической ситуации: “Die Gerichte sind die Garanten des Staates“. Употребление временных форм

конъюнктива в придаточных условных предложениях, выражающих нереальное условие. Употребление союза wenn.

Тема 5. «Das Gesetzgebungsverfahren: drei Lesungen»

Употребление временных форм конъюнктива в сравнительных придаточных предложениях, выражающих нереальное сравнение.

Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Законодательная власть – одна из трех ветвей исполнительной власти. Законы, требующие согласования, законы, не требующие согласования. Согласительная комиссия. Отклонение закона, преодоление вето. Конституционность принятия закона. Обучение монологической и диалогической речи. Дискуссия. Монолог. Аудирование диалога «Entschuldigen Sie bitte» (Deutsch einfach 1. S. 75-84).

Употребление временных форм конъюнктива в сравнительных придаточных предложениях, выражающих нереальное сравнение: Präsens и Präteritum для выражения одновременности, Perfekt и Plusquamperfekt для выражения предшествования в прошлом. Употребление Futurum и Konditionalis I для выражения предшествования в будущем. Употребление союза wenn, als, als ob, als wenn. Порядок слов в придаточном предложении

4-й семестр

Тема 6. «Rechtsgebiete: Privatrecht. Zivilrecht»

Модальные глаголы со значением субъективной модальности: выражение предположения по отношению к настоящему (dürfen- Präteritum Konjunktiv, scheinen/mögen-Präteritum Indikativ, können/müssen-Präsens Indikativ und Präteritum Konjunktiv) и прошлому (dürfen, scheinen, mögen, können, müssen- Präteritum Indikativ)

Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации.

Отрасли права, норма права, частное право, гражданское право, Гражданский кодекс, римское право античности, являться основой, регулировать отношения граждан, равноправие, самоопределение. Отрасли гражданского права: Обязательственное право, вещное право, семейное право, право наследования, международное частное право. Образовывать общие юридические рамки, правовые последствия, правоспособность, , совершеннолетие, заключение договора страхования материальных жизненных обстоятельств, дополнять рядом особых законов,

Обучение монологической и диалогической речи. Обучение выражению своего мнения по теме.

Тема 7. «Rechtsgebiete: Privatrecht und öffentliches Recht»

Модальные глаголы со значением субъективной модальности: выражение одновременности предполагаемого факта (glauben/scheinen +zu+Infinitiv I, Infinitiv II)

Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Частное право, публичное право, регулировать способы функционирования государства, носители суверенной власти, муниципалитет, земельный округ, органы социального страхования, подпадать под нормы частного права, создание военных товаров для армии, использование федеральной железной дороги, продажа земельных участков, использование полиции против демонстрантов, призыв на воинскую службу, таможенный контроль на границе, предоставление социальной помощи. Составная часть публичного права – государственное право, административное право, уголовное право, налоговое право, процессуальное право.

Обучение монологической и диалогической речи: подготовка монологического высказывания по теме.

Тема 8. «Strafrecht und Recht der Ordnungswidrigkeiten»

Модальные глаголы со значением субъективной модальности: выражение утверждения (wollen+InfinitivII); выражение предположения (sollen+Infinitiv I, Infinitiv II)

Изучение лексики и речевых образцов по теме.

Обучение монологической и диалогической речи. Уголовное право, совокупность материальных и процессуальных норм, регулирующих административную ответственность за нарушение общественного порядка, закон о борьбе с нарушениями общественного порядка. Уголовный кодекс, основные уголовно-правовые законы: закон об отправлении правосудия по делам несовершеннолетних, закон об

ответственности за военные преступления, закон о дорожном движении. Грозить уголовным наказанием или денежным штрафом за преступления и проступки, осуждать, приговаривать к чему-либо, нарушение правил дорожного движения. Материальное уголовное право, устанавливать, определять наказание, уголовно-процессуальное право. Организация, состав и компетенция судов по уголовным делам, организация прокуратуры, положения о видах и способах совершения противоправных деяний. Нормы права, регулирующие назначение и исполнение наказания, уголовное принуждение, карательная власть, исполнительное производство, органы исполнения наказания.

Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематической ситуации.

Тема 9. «Strafgesetzbuch: Straftaten. Strafen und Maßregeln»

Выражение предположения относительно настоящего: Futur I, Futur II(с модальным словом и без него); выражение предположения относительно прошлого: Futur II (с модальным словом и без него).

Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативной ситуации. Уголовный кодекс, общая часть, особенная часть, общие принципы уголовного права, положения о признаках уголовно-наказуемых деяниях, правовые последствия преступления. Измена Родине, угроза демократическому правовому государству, преступления против конституционных органов, против общественного порядка.

Преступления против жизни: умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах, убийство простого вида, убийство, совершенное по просьбе потерпевшего. Преступление против личной свободы, физические увечья, кража, вымогательство, разбой, присвоение чужого имущества, подлог документов. Проступок и преступление, состав преступления, беззаконие, заслужить обвинение, минимальный срок уголовного наказания.

Обучение монологической и диалогической речи. Обучение выражению своего мнения в рамках тематической ситуации:“Die Gerichte sind die Garanten des Staates“.

Тема 10. «Der Ablauf des Strafverfahrens»

Выражение субъективной модальности (предположительности): модальные слова vermutlich, wahrscheinlich, vielleicht, bestimmt и т.д. Повторение пройденного грамматического материала.

Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Уголовный процесс, процесс дознания, исполнительное производство, предварительное следствие, дознание, предварительное рассмотрение дела, рассмотрение уголовного дела судом; постановление, касающееся судебных издержек. Обвиняемый в преступлении, быть подозреваемым в совершении преступления, проводить дознание, следствие, прекратить следствие, ходатайство об открытии уголовного дела судом, установить наличие в совершении преступления, постановление о принятии судом дела к своему производству. Подавать иск, жалобу, отложить исполнение приговора, назначить условный срок вместо отбытия наказания, подавать приговор на обжалование. Издание приказа о наказании, замена денежного штрафа лишением свободы. Обучение монологической и диалогической речи. Дискуссия. Монолог.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Тема 1. «Das Grundgesetz: die Geschichte der Entstehung»	7	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
2.	2	Тема 2. «Grundrechte»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
3.	3	Тема 3. «Grundrechte in früheren Verfassungen»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4

				программы	
4.	4	Тема 4. «Das Gesetzgebungsverfahren: der Weg eines Gesetzes bis zum Inkrafttreten»	8	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
5.	5	Тема 5. «Das Gesetzgebungsverfahren: drei Lesungen»	7	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
6.	6	Тема 6: «Rechtsgebiete: Privatrecht. Zivilrecht»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
7.	7	Тема 7. «Rechtsgebiete: Privatrecht und öffentliches Recht»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
8.	8	Тема 8. «Strafrecht und Recht der Ordnungswidrigkeiten»	7	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
9.	9	Тема 9. «Strafgesetzbuch: Straftaten. Strafen und Maßregeln»	6	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4
10.	10	Тема 10: «Der Ablauf des Strafverfahrens»	7	По разделу 8 рабочей программы	УК-4 ИДК УК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Тема 1. «Das Grundgesetz: die Geschichte der Entstehung»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Тема 2. «Grundrechte»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Тема 3. «Grundrechte in früheren Verfassungen»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Тема 4. «Das Gesetzgebungsverfahren: der Weg eines Gesetzes bis zum Inkrafttreten».	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Тема 5. «Das Gesetzgebungsverfahren: drei Lesungen»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Тема 6: «Rechtsgebiete:	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по	УК-4	УК-4

	Privatrecht. Zivilrecht»	данной теме или представить готовый пересказ по теме.		ИДК УК-4
	Тема 7. «Rechtsgebiete: Privatrecht und öffentliches Recht»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Тема 8. «Strafrecht und Recht der Ordnungswidrigkeiten»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Тема 9. «Strafgesetzbuch: Straftaten. Strafen und Maßregeln»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4
	Тема 10: «Der Ablauf des Strafverfahrens»	выполнить упражнения по данной теме, тесты; написать сочинение по данной теме или представить готовый пересказ по теме.	УК-4	УК-4 ИДК УК-4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Иностранный язык» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Студенту необходимо регулярно работать над изучением «Иностранный язык» как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Методические указания по проведению практических занятий содержат теоретическую часть, которая представляет классификацию учебных занятий, цели и задачи практических учебных занятий. В настоящее время глобальной целью овладения иностранным языком считается приобщение к иной культуре и участие в диалоге культур. Эта цель достигается путем формирования способности к межкультурной коммуникации. Иноязычная коммуникация базируется на теории речевой деятельности. Коммуникативное обучение иностранному языку носит деятельностный характер, поскольку речевое общение осуществляется посредством «речевой деятельности», которая, в свою очередь, служит для решения задач продуктивной человеческой деятельности в условиях «социального взаимодействия» общающихся людей. Участники общения пытаются решить реальные и воображаемые задачи совместной деятельности при помощи иностранного языка. Овладение языком осуществляется, прежде всего, на учебном занятии, на котором решаются многоплановые задачи. Ведущей организационной формой учебной дисциплины «Иностранный язык» являются практические аудиторные занятия, предусмотренные на всех этапах обучения. На аудиторных практических занятиях ставятся и достигаются основные цели:

- практическая (развитие языковых умений и навыков с учетом профессиональной направленности обучения);
- образовательная (расширение профессионального кругозора);
- воспитательная (формирование уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, развитие положительных личностных качеств студента);
- развивающая (развитие интеллектуальной активности, инициативы, творческих способностей личности студента).

Общие методические рекомендации и указания по выполнению практических занятий

Подготовка к практическим занятиям:

Для выполнения практических занятий обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:

Внимательно ознакомиться с описанием соответствующего практического занятия и установить, в чем состоит основная цель и задача этого занятия;

По лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данному занятию.

Выполнение практических занятий:

Успешное выполнение практических занятий может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практического занятия, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

Алексеева Р.П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Н.П.Алексеева. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 184 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Фйбукс». – Неогранич доступ.

Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: Учеб. Пособие. – М.: Юрайт, 2011. – 288 с. (10 экземпляров)

Практикум по немецкому языку (для студентов-юристов)/ [составитель О.В.Козлова].- Иркутск.:ЮИ ИГУ, 2011. (30 экз.)

Сущинский И. И. Немецкий для юристов. Практический курс немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: учебник / И. И. Сущинский. – Изд. 4-е. – М.: Эксмо, 2007. – 288 с. (50 экз)

Обеспеченность основной литературой составляет 0,5 на 1 студента.

б) дополнительная литература

Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка. Deutsch ohne Probleme. В 2 т. Т. 1/ Н. Ф. Бориско. – Киев : Логос ; М. : Рольф, 2000. – 480 с.(22 экз.)

Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка. Deutsch ohne Probleme. В 2 т. Т. 2. – Киев :Логос ; М. : Рольф, 2000. – 512 с. (20 экз.)

Веселова Т. В. Немецкий язык : учеб.пособие для студентов юрид. вузов / Т. В. Веселова.– М. : МГИУ, 2002. – 325 с. (12 экз.)

Иностранный язык (Немецкий язык): учеб.-метод. комплекс [Текст] / сост. С.А. Александрова. – Иркутск: Иркут. гос. ун-т, 2008. – 57с. (30 экз)

Карапетян Г.К. Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями {Электронный ресурс} : учеб. Пособие/ Г.К. Карапетян. – ЭВК. – М. : Университет, 2010. – 351 с. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотекх». – Неогранич. Доступ.Кравченко А. П. Немецкий для юристов :

учеб.пособие для студентов / А. П. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 1997. – 288 с. (20 экз.)

Кравченко А. П. Немецкий для юристов/ А. П. Кравченко. – Учебное пособие для студентов. Изд-во «Феникс»; Ростов-н/Д, 1997. – 288с.(20 экз.)

Köbler G. Rechtsrussisch. Deutsch-russisches und russisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann.[Текст]/ Köbler G.; unter Mitarbeit von I. Mechtscheriakov. – München: Verlag Franz Valen. 2001. - S.565. (10 экз.)

Медведева Т. П. Правовые основы немецкого государства. учеб. издание / Т. П. Медведева. – М. : ГИС, 2001. – 336 с. (35 экз.)

Сущинский И. И. Практический курс грамматики современного немецкого языка : учеб.-справ. пособие / И. И. Сущинский. – М.: ГИС, 2001. (11 экз.)

Hallo, Nachbarn! Grundkurs Deutsch für Erwachsene. Band 1-3, Einheiten 1–10 / Lydia Antonova [u. a.]. – Eschborn : Goethe-Institut.GTZ GmbH, 1997. (1 часть – 15 экз., 2 часть – 17 экз., 3 часть – 20 экз.)

в) список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по курсу «Иностранный язык (немецкий язык)» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.grammade.ru>
<http://www.mein-deutschbuch.de>
[http:// www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
<http://www.themen-aktuell.de>
<http://www.hueber.de/delfin/>
<http://www.hueber.de/tangram/>
<http://www.hueber.de/em/>
<http://www.sueddeutschezeitung.de/>
<http://www.netzeitung.de/>
<http://www.ralf-kinas.de>
<http://www.schubert-verlag.de>
www.deutschland.de
www.bundesregierung.de
www.netzeitung.de
www.ard.de
www.zdf.de
www.juralotse.de

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Иностранный язык	Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 96 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-2120, 3300 mhz, экран Economy 153x203см SEM-4303, колонки с усилителем Sven SRS-820.)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке № 1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
	Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016;

			СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации	Кaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301- 055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751	

6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год

Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Иностранный язык» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

7. Образовательные технологии:

В теории и практике обучения иностранным языкам формирование у обучающихся коммуникативной компетенции — существующей в рамках компетентного подхода, принятого в современной дидактике в целом — является ведущей целью обучения. Коммуникативная компетенция интегрирует в себе в качестве элементов другие более узко ориентированные компетенции, такие как лингвистическая, дискурсивная, социокультурная, компенсаторная, которые формируют собственно коммуникативную сферу. Познавательная составляющая коммуникативной компетенции включает тематическую компетенцию и собственно когнитивную (**что** познаётся и **как**).

В методическом плане учебный курс опирается на данный подход, что практически выражается **в системе упражнений** (подготовительных и интерактивных), сопровождающих тексты. Задания упражнений выстроены таким образом, что преподаватель получает возможность организовать со студентами взаимодействие, формирующее коммуникативную компетенцию через последовательную реализацию составляющих её элементов.

Система упражнений каждой темы представляет собой алгоритм, позволяющий формировать лингвистическую и дискурсивную компетенции, причём реализация последней предполагает активное применение умений, составляющих основу компенсаторной компетенции. Насыщенность текстов курса социокультурной информацией даёт возможность совершенствовать социокультурную компетенцию.

Особое внимание в процессе обучения уделяется разным видам чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) и развитию умений письменной речи (написание делового письма, сочинения, изложения /*essay*/). Данные умения направлены на развитие у студентов познавательной (тематической, когнитивной) компетенции.

Все упражнения выполняются в интерактивном режиме, что выражается в таких видах работы как беседа преподавателя с группой, работа в парах, работа в малых группах, творческие задания, разрешение проблем, работа с наглядными материалами, работа с аудио- и видеоматериалами, драматизация и моделирование ситуаций, встречи с носителями языка и другие.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

Студенты находят необходимую информацию для подготовки тем, вынесенных на самостоятельное изучение по практическому курсу иностранного языка. Кроме того, используются сайты сети Интернет для совершенствования различных коммуникативных умений (аудирование, чтение, письмо, говорение), формирования лексических и грамматических навыков, для определения уровня владения языком по международным стандартам. Адреса сайтов даны в данном учебно-методическом комплексе.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

8. Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства предназначены для проверки сформированности компетенции владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке по темам

программы, а также знания грамматических явлений и лексического запаса. В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные работы и задания, тесты, в том числе и компьютерные.

Тематика заданий разрабатывается кафедрой на основе содержания дисциплины.

8.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Иностранный язык (французский)» предусмотрено выполнение студентами на вводном практическом занятии лексико-грамматического теста по французскому языку.

8.2 Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др.)

Оценочные средства текущего контроля предполагают проверку сформированности знаний по грамматике и лексике соответствующих тем раздела для использования их при профессиональном общении. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- письменные работы: перевод статьи по заданной теме, написание диктанта, докладов, рефератов, сочинений, тестирование;

8.3 Виды и формы промежуточной аттестации

Контроль усвоения учебного материала производится в устной и письменной формах. Студент должен уметь пересказывать учебный текст, отвечать на вопросы по содержанию текста, делать сообщения по изучаемым темам, выполнять соответствующие задания из учебников и пособий. Письменный контроль осуществляется в форме самостоятельных, тренировочных и контрольных переводов, диктантов, диктантов-переводов, тестов и т. д.

Структура и содержание итогового контроля

В конце 3го семестра студенты сдают зачёт и в конце 4го - экзамен, состоящий из письменной части (перевод или тест) и устной части (высказывания по тематике близкой к изученной).

Зачет. Проводится в устной форме по темам дисциплины.

ЭКЗАМЕН

Экзамен проводится в два этапа – в виде письменной лексико-грамматической работы (теста) и устной части экзамена, представляющей собой:

1. Чтение с целью ознакомления с основным содержанием впервые предъявляемого текста, связанного с будущей профессией и специальностью студента. Объём текста 1800-2000 печатных знаков.

2. Чтение вслух и перевод на русский язык выделенного отрывка. Объем текста для чтения и перевода до 300 печатных знаков.

3. Передача основного содержания текста и ответы на вопросы экзаменатора по содержанию прочитанного текста.

4. Беседа с экзаменатором по темам, близким к изученным.

Контрольные вопросы по темам курса:

Вопросы для подготовки к зачету 3-го семестр

Политическая география и административное деление Франции

Экономика Франции: сильные и слабые стороны.

Политическая система Франции. Государственные институты

Основные вехи новейшей истории Франции

Основные политические партии Франции. Политические ритуалы

Масс-медиа, популярные СМИ Франции

Вопросы для подготовки к экзамену 4-го семестра

Политическая география и административное деление Франции

Экономика Франции: сильные и слабые стороны.

Политическая система Франции. Государственные институты

Основные вехи новейшей истории Франции

Основные политические партии Франции. Политические ритуалы

Масс-медиа, популярные СМИ Франции

ООН и международные организации

Франция в Европе и в мире

«Горячие точки» на карте планеты

Основная дипломатическая деятельность: визиты, встречи, переговоры

Борьба за мир

Франко-российские контакты и области сотрудничества

Тематика заданий для самостоятельной работы:

Вопросы и задания по теме 1: Представление. C.V. (Présentation)

1. Lisez le texte "Trouver un emploi" p.320 (Popova I.N.)

2. Répondez aux questions après le texte. Faites les exercices sur le vocabulaire qui suivent.

3. Composez votre C.V.

Литература

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Manuel de Français: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010. – 576 с.

Вопросы и задания по теме 2. Enseignement en France et en Russie. L'Institut de jurisprudence

• Lisez les textes "Une année scolaire en classe de 4-e" p.186, "De la maternelle à l'Université" p.196, "Une classe d'histoire dans un lycée de Paris" p.226. (Popova I.N.)

- Répondez aux questions après les textes.
- Composez votre texte sur le système éducatif en France en utilisant les sources complémentaires (Internet et autres).
- Ecrivez une composition sur votre institut.

Литература

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Manuel de Français: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М.Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010. – 576 с.

2. Вопросы и задания по теме 3. La journée de travail et le loisir de l'étudiant.

1. Lisez le texte “C’est bien d’être étudiant!” p.307 (Popova I.N.)
2. Répondez aux questions après le texte.
3. Apprenez par cœur le dialogue

Литература

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. Manuel de Français: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М.Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010. – 576 с.

Вопросы и задания по теме 4. La V-ème République.

4. Etudiez le texte “La V-ème République” p. 137-138 (Lychtovannaya T.V., Serebrennikova E.F.)
5. Etudiez le vocabulaire. Répondez aux questions p.138-139.
6. Apprenez le texte par cœur.

Литература

2. Лиштованная Т.В., Серебренникова Е.Ф. Французский язык для юристов: Учеб. пособие. – Иркутск: Иркут. ун-т, 2004. – 170 с.

Вопросы и задания по теме 5. Le Président de la V-ème république. (Президент V республики).

3. Etudiez le texte “Le Président de la V-ème République” p.3 (Tolstikova S.A.)
4. Apprenez les activités lexicales.

Литература

1. Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 6. Les sources nationales et internationales du droit.

1. Lisez les deux textes sur les sources nationales et internationales du droit (Performis J., Tolstikova S.A.)
2. Etudiez les activités lexicales.
3. Apprenez le texte par cœur (Performis J.)

Литература

1. Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

2. Penformis J.-L. Le français du droit [Text] / J.-L. Penformis. – Paris : CLE International, 1999 – 127 p.

Вопросы и задания по теме 7. Les sources informelles du droit français.

1. Etudiez le texte „Les sources informelles du droit français” p. 133 (Tolstikova S.A.).
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 8. Les personnes juridiques.

1. Etudiez le texte „Les personnes juridiques“ p. 152 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 9. Les droits de la personne.

1. Etudiez le texte “Les droits de la personne” p. 164 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 10. Les institutions communautaires.

1. Etudiez le texte “Les institutions communautaires” p. 178 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 11. La Cour de justice des Communautés européennes.

1. Etudiez le texte “**La Cour de justice des Communautés européennes**” p. 194 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 12. Les magistrats de l’ordre judiciaire. Le Ministère public.

1. Etudiez le texte “Les magistrats de l’ordre judiciaire. Le Ministère public” p. 211 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 13. La profession libéral d’avocat.

1. Etudiez le texte “La profession libéral d’avocat” p. 227 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 14. Le personnel auxiliaire en justice.

1. Etudiez le texte “Le personnel auxiliaire en justice” p. 247 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Вопросы и задания по теме 15. Les ordres de juridictions.

1. Etudiez le texte “Les ordres de juridictions” p. 267 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.

Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

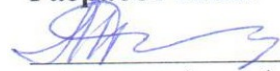
Вопросы и задания по теме 16. Le Tribunal de grande instance. (Texte supplémentaire)

1. Etudiez le texte “Le Tribunal de grande instance” p. 283 (Tolstikova S.A.)
2. Apprenez les activités lexicales.


Литература

Толстикова С. А. Французский язык: Le Français Juridique [Текст] / С. А. Толстикова // Учеб. для студентов юрид. вузов и фак. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 448с.

Разработчики:

 _____ доцент
(подпись) (занимаемая должность)


Токарева О.С.
(инициалы, фамилия)

 _____ доцент
(подпись) (занимаемая должность)

Латышева В.Л.
(инициалы, фамилия)

 _____ доцент
(подпись) (занимаемая должность)

Александрова С.А.
(инициалы, фамилия)

 _____ ст.преподаватель
О.Ю. (подпись) (занимаемая должность)
фамилия)

Воронина
(инициалы,

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения

«7» марта 2023 г.

Протокол № 7 Зав. кафедрой

Шорников Д.В.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы