



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор Педагогического института
_____ Семиров А.В.
«26» апреля 2018 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки: 37.06.01 «Психологические науки»

Направленность: Педагогическая психология

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Согласовано с УМС
Педагогического института
Протокол № 7 от «26» апреля 2018 г.
Председатель УМС _____ /Цявлова М.С./

Программа рассмотрена на заседании
кафедры психологии образования и
развития личности
Протокол № 10 от «23» апреля 2018 г.
Зав. кафедрой _____ /Скорова Л.В./

Иркутск 2018 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ – производственная практика.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является освоение обучающимися научно-исследовательской деятельности в области психологических наук.

Задачами практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование следующих компетенций:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть методами культурно-исторического и методологического анализа, знаниями современных технологий организации, сбора, обработки данных и их интерпретации
ПК-3	способностью к формулировке обоснованных психологических рекомендаций по результатам научных исследований
ПК-4	способностью к планированию, организации и психологическому сопровождению внедрения результатов научных исследований

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты должны:

Знать:

- современные научные достижения в области педагогики и психологии;
- современные технологии организации, сбора, обработки данных и их интерпретации.

Уметь:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в

том числе в междисциплинарных областях;

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- формулировать и обосновывать психологические рекомендации по результатам научных исследований;
- планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.

Владеть:

- комплексными методами исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- опытом участия в работах исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- методами культурно-исторического и методологического анализа;
- современными методами и технологиями научной коммуникации.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к вариативной части ОПОП. Основой для проведения практики является изучение следующих дисциплин:

История и философия науки

Психология и педагогика высшей школы

Нормативно-правовые основы высшей школы

Методология психологического исследования

Теоретическая психология

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедре психологии образования и развития личности. Практика проводится на третьем курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по направленности педагогическая психология.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении практики, направленной на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, работа осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя и включает выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций. Работа сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	<i>Организационный</i>	Формирование плана практики под руководством научного руководителя на заседании кафедры психологии образования и развития личности.
2	<i>Основной</i>	Практика включает в себя следующие виды работ: - научно-исследовательская работа в коллективе; - участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, проведение экспертизы новых научных результатов; - выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.
3	<i>Заключительный</i>	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

7. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной деятельности, а так же контролирует выполнение аспирантом требований программы практики.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности, выписка из протокола заседания кафедры, на которой проходила практика. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-3)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности завершается дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к отчету и критерии его оценивания

Формируемая компетенция (этап формирования)	Признаки проявления	Показатели
УК-3 (второй этап) УК-4 (второй этап)	Участие в организации конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету)	Демонстрирует способность организовывать конференции (научные семинары, круглый стол, форум, в том числе по Интернету). Участвует в работе конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету). Демонстрирует способность вести дискуссию.
УК-1 (второй этап) УК-2 (второй этап) УК-4 (второй этап) ОПК-1 (второй этап) ПК-3 (второй этап) ПК-4 (второй этап)	Разработка и презентация научной информации (стендовый доклад, размещение на сайте)	Демонстрирует способность критически анализировать современные научные достижения и давать им оценку. Осуществляет отбор материала на основе методов культурно-исторического и методологического анализа. Предлагает новые идеи при разработке презентаций научной информации. Подготавливает научную информацию с использованием современных информационных технологий. Оформляет подготовленные материалы в соответствии с требованиями.
УК-1 (второй этап) УК-4 (второй этап) ПК-1 (второй этап) ПК-4 (второй этап)	Активное участие в научных дискуссиях с магистрантами, с аспирантами и бакалаврами	Демонстрирует способность вести дискуссию; аргументировать, критически анализировать, предлагать, идеи при решении научно-исследовательских задач, интерпретировать полученные данные. Формулирует рекомендации по внедрению научных знаний, результатов исследования в практику.

УК-1 (второй этап) ОПК-1 (второй этап) ПК-1 (второй этап) ПК-3 (второй этап)	Участие в экспертизе исследовательских работ магистрантов, бакалавров	Демонстрирует способность критически анализировать и оценивать исследовательскую работу. Выносит обоснованные суждения по результатам исследования. Демонстрирует способность к проектированию. Осуществляет отбор материала на основе методов культурно-исторического и методологического анализа. Формулирует обоснованных рекомендаций по результатам научных исследований.
УК-1 (второй этап) ОПК-1 (второй этап) ПК-1 (второй этап)	Участие в подборе актуальных источников для исследовательских работ студентов	Ориентируется в актуальных и современных научных трудах. Осуществляет отбор необходимых источников на основе их критического анализа.
УК-1 (второй этап) ОПК-1 (второй этап) ПК-1 (второй этап) ПК-3 (второй этап)	Участие в формулировании и корректировке тем исследовательских работ студентов	Демонстрирует способность к проектированию научного исследования. Осуществляет структурирование научно-исследовательской работы. Рекомендует алгоритм экспериментальной работы. Предлагает методы и методики адекватные целям и задачам исследования.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично».

Аспирант предоставляет к указанному сроку полный отчет по пройденной практике. Принимал активное участие в организации конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету), проявляя заинтересованность. Осуществлял разработку и презентацию научной информации, при этом продемонстрировал способность генерировать новые идеи, оформлять материалы в соответствии с установленными требованиями. Участвовал в проектировании студенческих исследовательских работ. Формулировал актуальные темы научно-исследовательских работ студентов. Осуществлял отбор литературы на основе критического анализа. Точно формулировал научный аппарат исследовательской работы. Активно включался в экспертизу научно-исследовательских работ. Предлагал наиболее точные рекомендации по проведению исследования.

Оценка «хорошо»

Аспирант предоставляет к указанному сроку полный отчет по пройденной практике. Организовывал совместно с коллегами конференцию (научный семинар, круглый стол, форум, в том числе по Интернету). Принимал участие в разработке и презентации научной информации, оформил необходимые материалы в соответствии с установленными требованиями. Формулировал и корректировал темы научно-исследовательских работ студентов. Проявил способность осуществлять отбор литературы на основе критического анализа. Формулировал научный аппарат исследовательской работы, но испытывал некоторые затруднения. Участвовал в экспертизе научно-исследовательских работ студентов. Корректировал недочеты и ошибки предлагая адекватные решения. Правильно выстраивал структуру работы.

Оценка «удовлетворительно»

Аспирант предоставил к указанному сроку отчет, хотя по содержанию отчета есть замечания. Принимал участие в организации конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету), но не проявлял заинтересованности и активности. Не справился в полной мере с подготовкой к презентации научной информации. При

формулировании тем научно-исследовательских работ испытывал затруднения. Не способен выстроить научный аппарат в соответствии с темой исследования.

Оценка «неудовлетворительно»

Аспирант не предоставил к указанному сроку отчет по пройденной практике. Отчет содержал грубые ошибки. Не участвовал в организации конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету). Не готовил научную информацию к презентации. Не принимал участие в экспертизе научно-исследовательских работ студентов. Не владеет способностью выстраивать научное исследование в соответствии с темой.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Текст]: учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксюткина. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2012. – 248 с.; нет. - Режим доступа: ЭБС "Руконт". - Неогранич. доступ.

2. Кузьмина, Е. Г. Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] / Е. Г. Кузьмина. – М.: ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ.

3. Полюшкевич, О. А. Практическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.А. Полюшкевич. - ЭВК. – Иркутск : Оттиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

1. . Гарусев, А. В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] / А.В. Гарусев, Я. Дубовска [и др.]. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 158 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ.

2. Григорович, Л. А. Введение в профессию "психолог" [Текст]: учеб. пособие / Л. А. Григорович. – М.: Гардарики, 2009. – 191 с. (1 экз.)

3. Готтсданкер, Р. Основы психологического эксперимента [Текст]: пер. с англ.: Учеб. пособие для студ. вузов / Р. Готтсданкер ; Ред. Ю. Б. Гиппенрейтер. – М.: Академия, 2005. – 368 с. (25 экз.)

4. Двинин, А. П. Современная психодиагностика [Текст]: учеб.-практ. рук-во / А. П. Двинин, И. А. Романенко. – СПб.: Речь, 2012. – 282 с. (1 экз.)

5. Обухов, А. С. Введение в профессию: психолог образования [Текст]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата: учеб. для вузов по гуманитар. напр. и спец. / А. С. Обухов, А. М. Федосеева, Э. Байфорд ; ред. А. С. Обухов ; Московский пед. гос. ун-т. – М. : Юрайт, 2016. – 522 с. (1 экз.)

в) программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС Windows XP.

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационный портал «РУНЭБ».

<http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань».

<http://rucont.ru> – электронно-библиотечная система «Руконт».

<https://isu.bibliotech.ru> – электронно-библиотечная система издательства «Библиотех».

<http://ibooks.ru> – электронно-библиотечная система издательства «Айбукс».

<http://academia-moscow.ru> – электронно-библиотечная система издательства «Академия»

<http://biblio-online.ru> – электронно-библиотечная система издательства «Электронное издательство Юрайт».

<http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций ФБГУ «РГБ».

<https://www.consultant.ru> – справочная правовая система КонсультантПлюс.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерами, с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийным проектором.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 897 от 30.07.2014 г. (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

« _____ » _____ 201 г.

Зав. кафедрой, профессор

_____/Ф.И.О./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(20 - 201 учебный год)

Аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Направленность подготовки _____

год обучения аспиранта _____

кафедра _____

наименование кафедры, на которой проходила практика

Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя практики

№ п/п	Формы работы на практике	Результаты – заполняется аспирантом	Оценка работы – заполняется руководителем
	Ознакомление с организационно-управленческой структурой		
	Реферативный обзор основных направлений научной деятельности кафедры, института		
	Составление библиографии по теме диссертации		
	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией		
	Проведение исследования по теме диссертации		
	Участие в организации		

	конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету)		
	Выступление с докладом на конференции (научном семинаре, форума, в том числе по Интернету)		
	Разработка и презентация научной информации (стендовый доклад, размещение на сайте)		
	Организация и проведение научных дискуссий, в том числе с бакалаврами и аспирантами		
	Активное участие в научных дискуссиях с магистрантами, с аспирантами и бакалаврами		
	Написание и публикация в печати научной статьи		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ ./

Зав. кафедрой _____ / _____ ./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

**Научного руководителя аспиранта о прохождении практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Направленность подготовки: _____
наименование кафедры, на которой обучается аспирант

Сроки прохождения практики с «__» _____ 201 г. по «__» _____ 201 г.

Оценка работы аспиранта в период прохождения практики: _____

Замечания: _____

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по практике:

Выставляется дифференцированный зачет

Научный руководитель _____/_____/

Зав. кафедрой _____/_____/

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 201 г.

заседания кафедры _____

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.) _____

о прохождении практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант _____

прошел практику с оценкой _____

(практика оценивается в форме дифференцированного зачета)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /