



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Биолого-почвенный факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан биолого-почвенного
факультета, проф.

/А.Н. Матвеев/

2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.1 Педагогическая практика

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):
06.06.01 Биологические науки

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы
аспирантуры): Экология (биология)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Согласовано с УМК биолого-почвенного
факультета протокол № 5 от 24 февраля 2016 г.

Председатель УМК, проф.  А.Н. Матвеев/

Программа рассмотрена на заседании
кафедры зоологии позвоночных и экологии
Протокол № 6 от 9 февраля 2016 г.

Зав. кафедрой проф.  А.Н. Матвеев/

Иркутск 2016 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ – производственная практика.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуре и мастерства.

- формирование следующих компетенций:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	понимает современные проблемы биологии и использует фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
ПК-2	знает и творчески использует теории, концепции и принципы в избранной области деятельности, понимает и применяет на практике знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин, способен к системному мышлению
ПК-3	самостоятельно анализирует имеющуюся информацию, выявляет фундаментальные проблемы, ставит задачу и выполняет полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, демонстрирует ответственность за качество работы и научную достоверность результатов
ПК-4	применяет методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и компьютерных технологий
ПК-5	использует знание нормативных документов, регламентирующих организацию и методику проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ, способен обеспечивать меры производственной безопасности

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать:

- Правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность университета, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- Приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения в аудитории (на лекциях и др. учебных занятиях).

Уметь:

- Формировать общую стратегию изучения дисциплины;
- Конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- Применять различные обще-дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- Активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- Реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- Выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения.

Владеть:

- Приемами лекторского мастерства;
- Правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- Техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- Педагогической техникой преподавателя высшей школы.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к вариативной части ОПОП. Основой для проведения практики является изучение следующих дисциплин: Психология и педагогика высшей школы, Современные информационные технологии в науке и образовании, Нормативно-правовые основы высшей школы

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по направленности «Экология».

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается

заведующим кафедрой и научным руководителем.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	Организационный.	Ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами. Согласование с зав. кафедрой и научным руководителем индивидуального плана практики.
2	Основной.	<ul style="list-style-type: none">- Освоение организационных форм, методов и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры зоологии позвоночных и экологии);- изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе;- получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием современных технологий обучения;- посещение занятий, проводимых научным руководителем, ведущими специалистами кафедры и факультета (не менее 8 часов в начале практики);- самостоятельная подготовка учебного занятия по дисциплинам, предусмотренным учебным планом: разработка плана и теста лекции, плана практических занятий, подготовка наглядных средств;- самостоятельное проведение учебного занятия под контролем научного руководителя и специалистов кафедры: лекционные - не менее 16 часов; практические (семинары и лабораторные) - не менее 16 часов;- Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практик- участие в методологических семинарах и других методических мероприятиях кафедры и факультета;- участие в разработке учебно-методических рекомендаций, пособий, тестов и контрольных вопросов по дисциплинам кафедры;- проведение консультаций со студентами по дисциплинам кафедры;- участие в научно-исследовательской деятельности студентов: руководство курсовыми работами, подготовка студентов к участию в конференциях, профориентационная работа среди студентов младших курсов
3	Заключительный.	Получение отзыва научного руководителя. Защита отчета по практике на заседании кафедры.

7. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки,

установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Формируемая компетенция (этап формирования)	Признаки проявления	Показатели
УК-2, 5; ОПК-2; ПК-1, 2, 3, 4, 5 Основной этап	Практические занятия	План практических занятий, включающий: тему занятия, цели и задачи, материалы и оборудование, этапы выполнения, контрольные вопросы и задания, отчет аспиранта
УК-5; ОПК-2; ПК-1, 2, 5 Основной этап	Лекции	План-конспект лекции, наглядные материалы (презентация), отчет аспиранта
УК-5; ОПК-2; ПК-4, 5 Основной этап	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров	Протокол мероприятия, отчет аспиранта
УК-5; ОПК-2; Основной	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры	отметка в журнале взимопосещения занятий, отчет аспиранта
УК-2; ОПК-1, 2; ПК-2, 3, 4 Основной этап	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)	Учебно-методические и контрольные материалы, разработанные при участии аспиранта, отчет аспиранта
УК-2; ОПК-1, 2; ПК-2, 3, 4 Основной этап	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практик	Реферативный обзор в соответствии с научными интересами, отчет аспиранта
ОПК-2; ПК-4 Основной этап	Консультирование студентов по дисциплинам кафедры	отчет аспиранта
УК-2; ОПК-1, 2; ПК-1, 2, 3, 4, 5 Основной этап	Участие в НИРС	Курсовые работы, отчеты студентов по практике, программы и материалы студенческих конференций, отчет аспиранта

Критерии оценивания:

Оценка «отлично».

Аспирант выполнил все виды деятельности в полном объеме в соответствии с индивидуальным планом; вовремя предоставил отчет о прохождении практики и иные отчетные документы; сделал аналитический доклад по результатам практики, грамотно и развернуто ответил на все возникшие вопросы.

Оценка «хорошо»

Выполнил все виды деятельности в полном объеме в соответствии с индивидуальным планом; предоставлен отчет о прохождении практики и иные отчетные документы; однако при подготовке доклада по результатам практики и ответах на вопросы допущены два-три недочета.

Оценка «удовлетворительно»

Запланированные в индивидуальном плане виды деятельности выполнены не полностью, но объем выполненной части позволяет сделать вывод о готовности аспиранта к преподавательской деятельности; отчет по практике представлен вовремя, но в докладе и ответах на вопросы допущены ошибки не принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно»

Запланированная в индивидуальном плане работа не выполнена, либо выполнена не полностью и объем выполненной части не позволяет судить о готовности аспиранта к преподавательской деятельности; не предоставлен отчет и доклад о педагогической практике.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы: Учебник. – М.: Издательство: «Феникс», 2014. – 624 с.
2. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма / В.Д. Самойлов. – М.: Издательство «Юнити-Дана».- 2013.- 208 с.

б) дополнительная литература:

1. Виленский М.Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: учебное пособие / М.Я. Виленский, П.И. Образцов, А.И. / Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с.
2. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя / И.Ф. Исаев. – М.: издательский центр «Академия», 2002.- 208 с.
3. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе / Ю.Г. Фокин. - М.: Издательский центр «Академия». – 2001. – 224 с.

в) программное обеспечение

Пакет прикладных программ Microsoft Office

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01. Биологические науки, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 871 от 30 июля 2014 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

«_____» _____ 201 г.

Зав. кафедрой, профессор

_____/Ф.И.О./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20___ - 20___ учебный год)

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направления подготовки _____

год обучения аспиранта _____

кафедра _____

наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Практические занятия			
2.	Лекции			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров			
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры			
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практик			
7.	Консультирование студентов по дисциплинам кафедры			
8.	Участие в НИРС			
	Итого:	108 час.		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики
(20__ - 20__ учебный год)**

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направления подготовки _____

кафедра: _____

наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина / Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Практические занятия				
2.	Лекции				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров				
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практик				
7.	Консультирование студентов по дисциплинам кафедры				
8.	Участие в НИРС				
	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.

5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант _____ /_____./

Научный руководитель _____ /_____./

Зав. кафедрой _____ /_____./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направленности подготовки:

кафедра: _____

наименование кафедры, на которой обучается аспирант

Сроки прохождения педагогической практики с «___» _____ 201 г. по

«___» _____ 201 г.

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: _____

Замечания: _____

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической
практике:

Выставляется дифференцированный зачет

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 201 г.

заседания кафедры _____
кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педагогической практике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.) _____

о прохождении педагогической практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

прошел педагогическую практику с оценкой

(педпрактика оценивается в форме дифференцированного зачета)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

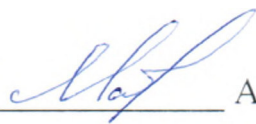
Лист согласования, дополнений и изменений

К рабочей программе Педагогической практики по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) 03.02.08 Экология

В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») обновлена программа практики.

Изменения одобрены Ученым советом биолого-почвенного факультета, протокол № 1 от 21.04.2016 г.

Зав. кафедрой зоологии позвоночных
и экологии, проф.


_____ А.Н. Матвеев

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2017/2018 учебный год**

К рабочей программе Педагогической практики по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) 03.02.08 Экология

1. В программу вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

2. В программу вносятся следующие изменения:
Нет изменений

Согласовано с Ученым советом биолого-почвенного факультета,
протокол № 3 от 29.06.2017 г.

Зав. кафедрой зоологии позвоночных
и экологии, проф.



А.Н. Матвеев

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2018/2019 учебный год**

К рабочей программе Педагогической практики по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) 03.02.08 Экология (биология)

1. В программу вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

2. В программу вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Изменения одобрены Ученым советом биолого-почвенного факультета, протокол № 2 от 29 марта 2018 г.

Зав. кафедрой зоологии позвоночных
и экологии, проф.



А.Н. Матвеев