



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания



Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров

«09» апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки Автомобильный транспорт

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6

От «25» марта 2026 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Рогалева

Иркутск 2026 г.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы» является изучения дисциплины состоит в овладении свойствами, классификацией, номенклатурой и методами контроля основных показателей эксплуатационных материалов (ЭМ), используемых в автомобильном транспорте.

Задачи дисциплины:

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- изучение основных свойств ЭМ;
- изучение назначения и классификаций ЭМ;
- изучение ассортимента и маркировки ЭМ;
- изучение методов контроля показателей ЭМ;
- изучение вопросов рационального использования и хранения ЭМ;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к циклу Б1. Профессиональный цикл. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин:

- \* в объеме средней школы - физика, химия, математика;
- \* в объеме вуза - основные разделы физики, химии, математики, «Устройство отечественного и иностранного автотранспорта».

В дисциплине «Автомобильные эксплуатационные материалы» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению следующих дисциплин в соответствии с учебным планом: «Диагностика автомобилей», «Лицензирование и сертификация на транспорте».

Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, позволят студентам успешно решать профессиональные задачи, возникающие в период прохождения учебной и педагогической практик.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять учебный процесс, соответствующих видам профессиональной деятельности в области автотранспорта	<b>ИДК ПК2.1:</b> Проектирует в учебно-производственной мастерской образовательной производственную среду <b>ИДК ПК2.2:</b> Планирует занятия и (или) учебную практику (практическое обучение) соответствующие видам профессиональной деятельности в области автотранспорта	<b>знает:</b> свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; ассортимент, назначение и область применения эксплуатационных материалов в зависимости от их качества, технических характеристик автомобилей и условий эксплуатации; технику безопасности при использовании эксплуатационных материалов, их влияние на человека и окружающую среду. <b>умеет:</b> определять факторы, влияющие на экономичное расходование автомобильных эксплуатационных материалов; правильно подбирать автомобильные эксплуатационные материалы для различных транспортных средств <b>владеет:</b> методикой оценки качества материалов

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн	Семестр (-ы)
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48
В том числе:	-	-
Лекции (Лек)/(Электр)	10	10
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	-	-
Лабораторные работы (Лаб)	38	38
<b>Консультации (Конс)</b>	1	1
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	15	15
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	Зач.	Зач.
Контроль (КО)	8	8
<b>Контактная работа, всего (Конт.раб)*</b>	57	57
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	2	2
	72	72

##### 4.2. Содержание учебного материала дисциплины

###### Лекционные занятия, их содержание

Наименование разделов и тем	Содержание	Виды и формы проведения
<b>Тема 1.</b> Автомобильные бензины, свойства, маркировка.	Производство автомобильных бензинов осуществляется на сложном комплексе различных технологических процессов переработки нефти. Требования к качеству вырабатываемых бензинов, обусловленные техническими возможностями отечественной нефтепереработки, накладывают ограничения на показатели фракционного и углеводородного состава, содержание серы и различных антидетонаторов. В целях увеличения выхода бензина из перерабатываемого нефтяного сырья производство заинтересовано в повышении температуры конца кипения, а эффективное использование бензина в двигателе возможно при определенном ограничении содержания высококипящих фракций.	Интерактивная лекция (лекция диалог), лекция визуализация.
<b>Тема 2.</b> Повышение детонационной стойкости бензинов.	Производство экологически чистых высокооктановых бензинов - сложная проблема для ряда российских НПЗ. Большинство НПЗ были спроектированы и построены с целью выпуска бензинов А-72 и А-76, которые в настоящее время сняты с производства. Важнейшее условие выведения отечественной нефтеперерабатывающей промышленности на современный технологический уровень - повы-	Информационная лекция визуализация

	<p>шение качества нефтепродуктов и доведение их до принятых экологических стандартов, в том числе и по уровню октанового числа. Повышение октанового числа бензина возможно двумя путями: увеличением выработки высокооктановых фракций и использованием альтернативных добавок - антидетонаторов.</p>	
<p><b>Тема 3.</b> Дизельные топлива, свойства, маркировка.</p>	<p>Склонности ДТ к воспламенению и жесткость работы дизеля оценивается цетановым числом (ЦЧ). Для его определения по длительности периода задержки воспламенения пользуются установкой с одноцилиндровым двигателем. Сущность определения воспламеняемости ДТ по методу совпадения вспышек заключается в сравнении испытываемого образца топлива с эталонными топливами, воспламеняемость которых известна. В качестве эталонов приняты два углеводорода. Первый - цетан <math>C_{16}H_{34}</math> - нормальный углеводород парафинового ряда, имеет очень небольшой период задержки воспламенения и обеспечивает мягкую работу двигателя. Его ЦЧ принимается за 100 ед. Вторым углеводородом является <math>\alpha</math>-метилнафталин <math>C_{10}H_{17}CH_3</math> ароматического ряда, который очень трудно окисляется и воспламеняется, имеет большой период задержки воспламенения, вызывает жесткую работу дизеля. Условно его цетановое число принято за 0 ед. Если ЦЧ дизельного топлива ниже 40 ед., то запустить холодный двигатель не только зимой, но и в летнее время трудно.</p>	<p>Информационная лекция и лекция визуализация с использованием тренинговых упражнений</p>
<p><b>Тема 4.</b> Моторные и трансмиссионные масла, свойства, классификация.</p>	<p>Моторные и трансмиссионные масла обладают набором физико-химических свойств, которые характеризуют его эксплуатационное назначение. Вязкостно-температурные свойства имеют многостороннее эксплуатационное значение. От вязкости в значительной мере зависит режим смазки пар трения, отвод тепла от рабочих поверхностей и уплотнения зазоров, величина энергетических потерь в двигателе, его эксплуатационные качества, быстрота запуска двигателя, прокачивание масла по системе смазки, охлаждение трущихся деталей и их очистка от загрязнений.</p>	<p>Информационная лекция</p>
<p><b>Тема 5.</b> Методы контроля показателей масел, сроки замены.</p>	<p>Для контроля показателей масел в процессе его производства, а также при получении его нефтебазами и потребителями, пользуются лабораторными методами и методами испытаний на модельных установках. Для автотракторных дизелей показатели моторного масла, определяемые лабораторными методами (так называемые физико-химические показатели моторного масла), прописаны ГОСТом 8581-78 «Масла моторные для автотракторных дизелей». Настоящий стандарт</p>	<p>Информационная лекция с элементами интерактива (ОДИ)</p>

	устанавливает требования к моторным маслам для автотракторных дизелей, изготавливаемым для потребностей экономики страны и экспорта. Обязательные требования к качеству продукции:	
<b>Тема 6.</b> Технические жидкости, виды, сроки замены.	Классическими антифризами называются антифризы, полученные неорганическими технологиями, в основном в настоящее время устаревшими. Пакеты присадок таких антифризов состоят из различных комбинаций неорганических веществ – силикатов, фосфатов, боратов, аминов, нитритов. В 90-х годах они перестали представлять собой научную и коммерческую тайну, их составы публиковались в открытой печати (например, SAE Technical Paper Series, 900804, 1990).	Информационная лекция, интерактивная (с использованием диалоговых и игровых методов обучения)) лекция.
<b>Тема 7.</b> Лакокрасочные материалы: свойства, виды	Лакокрасочные материалы (ЛКМ) - многокомпонентная система, которая наносится в жидком или порошкообразном состоянии на предварительно подготовленную поверхность и после высыхания (затвердевания) образует прочную, хорошо сцепленную с основанием пленку. Получившуюся пленку называют лакокрасочным покрытием. ЛКМ применяются для защиты металлических, а также других видов изделий от влияния внешних вредных факторов (влаги, газы, воздух и т.д.), придания поверхности декоративных свойств. Свойства лакокрасочных материалов (ЛКМ) можно разделить на физико-химические, химические и малярно-технические. Физико-химические свойства ЛКМ подразумевают вязкость, укрывистость, плотность, скорость отвердевания (высыхания) пленки. К химическим свойствам ЛКМ относятся процентное соотношение составных веществ, количество наполнителей, пленкообразующих, водорастворимых солей, растворителей и т.д.	
<b>Тема 8.</b> Пластичные смазки, состав, классификация	Пластичные смазки – это мазеобразные продукты, чьи состав и свойства разработаны для снижения трения и износа при превышении широкого предела температур и периода времени. Смазки бывают твердыми, полужидкими или мягкими, состоящими из: загустителей, смазочной жидкости, выступающей в качестве базового масла, добавок (присадок).	Лекция дискуссия
<b>Тема 9.</b> Хранение масел и технических жидкостей	Горюче-смазочные материалы относятся к категории относительно неприхотливых продуктов в плане условий хранения. Для них практически не требуется специального складского оборудования и систем регулирования температурного режима. Специфические требования, если они есть, указываются производителем в документации конкретного товара. Специальная организация мест	

	хранения может иметь место в случае с летучими материалами или продуктами с низкой морозоустойчивостью.	
--	---	--

### Практические (семинарские, лабораторные) занятия, их содержание

Наименование разделов и тем	Содержание	Виды и формы проведения
<b>Тема 1.</b> Определение показателей автомобильного бензина.	Изучить краткие теоретические сведения о бензинах и методах оценки их качества: маркировка бензинов; методы оценки их качества; применяемое оборудование.	Практическое занятие с использованием презентации результатов исследовательской деятельности
<b>Тема 2.</b> Определение показателей дизельного топлива.	Изучить краткие теоретические сведения о дизельном топливе и методах оценки их качества: маркировка дизельных топлив; методы оценки их качества; применяемое оборудование.	Практическое занятие с элементами дискуссии, диагностики и проектирования.
<b>Тема 3.</b> Определение показателей моторного масла.	Изучить краткие теоретические сведения о моторных маслах и методах оценки их качества: маркировка моторных масел; методы оценки их качества; применяемое оборудование.	Обучающая деловая игра (ОДИ) с элементами дискуссии
<b>Тема 4.</b> Определение показателей трансмиссионного масла.	Изучить краткие теоретические сведения о трансмиссионных маслах и методах оценки их качества: маркировка трансмиссионных масел; методы оценки их качества; применяемое оборудование.	Обучающая деловая игра (ОДИ) с элементами дискуссии
<b>Тема 5.</b> Определение показателей масла для АКПП.	Изучить краткие теоретические сведения об антифризах и методах оценки их качества: маркировка жидкостей; методы оценки их качества; применяемое оборудование.	Лабораторное занятие с использованием презентации.
<b>Тема 6.</b> Определение срока замены работавшего моторного масла.	Изучить краткие теоретические сведения о работавших моторных маслах и методах оценки их качества: маркировка, классификация; методы оценки их качества; применяемое оборудование.	Лабораторное занятие с использованием презентации.

#### 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ.	Лаб.	СРС (в том числе, внеаудитор-)			

					тор- ная СР, КСР)			
1.	Тема 1. . Авто- мобильные бензины, свой- ства, маркиров- ка.	2		4	2	Собеседо- вание	идк пк2.1	8
2.	Тема 2. По- вышение дето- национной стой- кости бензинов.	1		2	1	Собеседо- вание	идк пк2.1 идк пк2.2	4
3.	Тема 3. Ди- зельные топлива, свойства, марки- ровка.	1		4	1	Собеседо- вание	идк пк2.1 идк пк2.2	6
4.	Тема 4. Мо- торные и транс- миссионные масла, свойства, классификация.	1		4	1	Собеседо- вание	идк пк2.1 идк пк2.2	6
5.	Тема 5. Ме- тоды контроля показателей ма- сел, сроки заме- ны.	1		6	2	Собеседо- вание, отчет по лаборатор- ной работе. Тест.	идк пк2.1 идк пк2.2	9
6.	Тема 6. Тех- нические жидко- сти, виды, сроки замены.	1		4	2	отчет по лабораторной работе	идк пк2.1 идк пк2.2	7
7.	Тема 7. Ла- кокрасочные ма- териалы: свойст- ва, виды	1		4	2	отчет по лабораторной работе	идк пк2.1 идк пк2.2	7
8.	Тема 8. Пла- стичные смазки, состав, класси- фикация	1		6	2	отчет по лабораторной работе	идк пк2.1 идк пк2.2	9
9.	Тема 9. Хра- нение масел и технических жидкостей	1		4	2	отчет по лабораторной работе	идк пк2.2 идк пк2.2	7
....	<b>ИТОГО (в часах)</b>	10		38	15			63

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Составление отчетов и подготовка к защите лабораторных работ.

Отчёты по лабораторным занятиям оформляются каждым студентом индивидуально в собственной тетради по лабораторным занятиям. Отчет должен содержать название, цель, необходимое оборудование, последовательность выполнения, результаты измерений

и необходимы расчёты, а также сопоставление с нормативами и вынесение заключения. Отчет при необходимости дополняется схемами, рисунками и таблицами.

## 2. Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторить весь пройденный материал курса.

### Организация самостоятельной работы

Учеб. неделя	Кол-во часов	Наименование разделов и тем	Виды и формы самостоятельной работы
1 - 2 неделя	2	Тема 1. . Автомобильные бензины, свойства, маркировка.	Составление глоссария базовых понятий автомобильных эксплуатационных материалов
2 - 3 неделя	1	Тема 2. Повышение детонационной стойкости бензинов.	Изучение различных подходов к повышению детонационной стойкости бензинов .
3 - 6 неделя	1	Тема 3. Дизельные топлива, свойства, маркировка.	Бензиновые и керосиновые фракции нефти и продуктов их переработки, как правило, имеют низкие температуры застывания. В дизельных и более тяжелых фракциях содержится много высокоплавких парафиновых углеводородов, и улучшение низкотемпературных свойств этих фракций является одной из важнейших задач нефтеперерабатывающей промышленности.
7 - 9 неделя	1	Тема 4. Моторные и трансмиссионные масла, свойства, классификация.	Для облегчения выбора масла требуемого качества для конкретного типа двигателя и условий эксплуатации были созданы системы классификации: API, SAE, ILSAC, JASO, ACEA и ГОСТ (для стран СНГ). На сегодняшний день самой распространенной системой классификации в мире является классификация API (American Petroleum Institute - Американский институт нефти). Именно опираясь на нее можно правильно выбрать категорию моторных масел для автомобиля.
10 неделя	2	Тема 5. Методы контроля показателей масел, сроки замены.	Самостоятельное изучение принципов построения систем обеспечения работоспособности подвижного состава автомобильного транспорта
11 неделя	2	Тема 6. Технические жидкости, виды, сроки замены.	Изучение параметров рабочих процессов двигателей с целью выявления тех которые могут являться диагностическими параметрами и методов их измерения.
12 - 13 неделя	2	Тема 7. Лакокрасочные материалы: свойства, виды	Изучение параметров трансмиссий с целью выявления тех которые могут являться диагностическими параметрами и методов их измерения.
14 - 15 неделя	2	Тема 8. Пластичные смазки, состав, классификация	Темы эссе: Распределение работ технического обслуживания автомобилей по постам и цехам; Периодичность и виды работ технического обслуживания автомобилей; Характеристика работ технического обслуживания: регулировочных по КШМ, ЦПГ, МГР, системе охлаждения, системе питания; электротехнических,

			крепежных, смазочных по двигателю, трансмиссии; Химмотологическая карта; Оборудование для технического обслуживания.
15 - 16 неделя	2	Тема 9. Хранение масел и технических жидкостей	Подбор материала для сообщения на практическом занятии по темам: Распределение работ технического обслуживания автомобилей по постам и цехам, Периодичность и виды работ технического обслуживания автомобилей Характеристика работ технического обслуживания: регулировочных по КШМ, ЦПГ, МГР, системе охлаждения, системе питания; электротехнических, крепежных, смазочных по двигателю, трансмиссии Химмотологическая карта Оборудование для технического обслуживания
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>		<b>Итоговая форма контроля - зачет</b>

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аникеев, В. В. Автомобильные эксплуатационные материалы [Электронный ресурс] / В. В. Аникеев, М. В. Шестакова, А. С. Кревер. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 188 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64523](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64523). - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9961-0845-9 : Б. ц.
2. Резник, Л. Г. Теоретические основы адаптации автомобилей. Корректирование норм расхода топлива [Электронный ресурс] / Л. Г. Резник, Н. И. Кузьмицкая. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. - 188 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=28323](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=28323). - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9961-0239-6 : Б. ц.
3. Тимошенко, Александр Иванович. Теплотехника и тепловые машины [Текст] : учеб. пособие / А. И. Тимошенко ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-85827-647-0 : Экземпляров – 10
4. Тарасик, Владимир Петрович. Теория автомобилей и двигателей [Текст] : учеб. пособие / В. П. Тарасик, М. П. Бренч. - 2-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2013. - 448 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006210-5 : Экземпляров – 5
5. Кузьмин, Николай Александрович. Техническая эксплуатация автомобилей: закономерности изменения работоспособности [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Кузьмин. - М. : ФОРУМ, 2011. - 208 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-534-1 : Экземпляров – 5

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Windows 10 pro; Adobe acrobat reader DC; Audacity; Far; Firefox; Google Chrome; Kaspersky AV; MS Office 2007; Peazip.

<http://www.manytransport.ru/maor-251.html>

<http://scbist.com/avtomobilnyi-transport/31880-avtomobilnye-ekspluatacionnye-materialy.html>

<http://bibliofond.ru/view.aspx?id=511900>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория на 25 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Стенд "Тормозная система; Стенд "Система электрооборудования; Стенд "Газораспределительный механизм"; Стенд "Кривошипно-шатунный механизм; Стенд "Передняя подвеска, рулевое упр-е Стенд "Система зажигания"; Стенд "Система охлаждения"; Стенд "Система питания"; Стенд "Система смазки"; Комплект кодотранспорантов по курсу "Электрооборудование автомобиля" (100); Плакаты "Устройство авт.ВАЗ-2107,2108" Плакаты "Устройство автом. КамАЗ-4310" Плакаты "Устройство автомобиля ЗИЛ-131Н"; Плакаты "Устройство автомобиля Урал-4320; Мультимедиа-проектор Infocus w 260; Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N) - 2 шт; экран настенный; Доска аудиторная 1000\*3000мм; стол 15 шт стул-27 шт

Аудитория для самостоятельной работы студентов на 15 рабочих мест.

Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N) – 15 шт.

Неограниченный доступ к сети Интернет.

## 6. Образовательные технологии

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1. . Автомобильные бензины, свойства, маркировка.	Лекция	Групповая дискуссия	2
2	Тема 2. Повышение детонационной стойкости бензинов.	Лекция	Мозговой штурм Работа в группах	2
3	Тема 3. Дизельные топлива, свойства, маркировка.	Лекция	Лекция с элементами беседы	2
4	Тема 4. Моторные и трансмиссионные масла, свойства, классификация.	Лекция	Лекция с элементами беседы	2
5	Тема 5. Методы контроля показателей масел, сроки замены.	Лекция	Лекция с элементами беседы	2
Итого часов				10

## 8. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 8.1. ОМ для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в течение всего времени изучения дисциплины. Формы и виды текущего контроля отражены в разделе 4.3. Промежуточный контроль осуществляется по окончании изучения дисциплины.

### 8.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Виды эксплуатационных материалов.
2. Охлаждающие жидкости.
3. Масла.
4. Смазки.
5. Бензины.
6. Дизельные топлива

**Условия выставления оценок:**

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- обоснованность, четкость, полнота изложения представленных результатов исследования и представленного проекта;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

**Зачет студенту не выставляется если:**

1. Конспекты лекций отсутствуют или представлены фрагментарно и бессистемно;
2. Задания по самостоятельной работе (СР) не представлены или представлены частично;
3. Студент не владеет терминологией, у него отсутствуют знания терминов и понятий, необходимых для освоения дисциплины или данные знания фрагментарны и бессистемны;
4. Студент не владеет научным стилем речи, не участвовал (был пассивен) в работе во время проведения лекционных и практических занятий.
5. Студент не владеет элементарными навыками проектирования личного плана действий по достижению профессиональных целей; технологиями позитивного общения; навыками выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений при решении конкретных педагогических задач; технологиями развития профессионально-важных качеств (ПВК) и значимых качеств будущего специалиста.

**Студент допускается к сдаче зачёта если:**

1. Конспекты лекций представлены в системе;
2. Студентом представлены все задания по самостоятельной работе (СР);
3. Студент демонстрирует знание основных терминов и понятий, необходимых для освоения дисциплины.
4. Студент активно участвовал во всех видах работе на лекционных и практических занятиях;

**Знания** студента оцениваются по результатам тестирования и письменных опросов проводимых в процессе изучения курса.

Если студент по результатам тестирований и письменных опросов набрал от максимального числа баллов: не менее 65%, он получает оценку "зачтено" при результате менее 65% зачёт считается не сданным.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ №124 от 22.02.2018г.

**Разработчик:** Скutelъник В.В., доцент кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме, без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*