



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Исторический факультет
Кафедра политологии, истории и регионоведения**

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Ю. А. Зуляр
20 мая 2020 г.

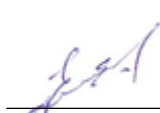
**БЗ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 51.03.01 Культурология
Направленность (профиль) подготовки «Государственная культурная политика»
Квалификация выпускника бакалавр**

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.

Рекомендовано кафедрой политологии,
истории и регионоведения
Протокол № 5 от «06» мая 2020 г.

Председатель  Р. Ю. Зуляр

Зав. кафедрой  Ю. А. Зуляр

Иркутск - 2020 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, профиль подготовки: «Государственная культурная политика», составлена в соответствии с ФГОС ВО, ПООП и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

- Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускников образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10).

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 814, зарегистрированный в Минюсте России «14» сентября 2017 г. № 48189;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Профессиональные стандарты «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994); «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636;

- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018г. №1071;

- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10)

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (принято на заседании ученого совета ИГУ 25.08.2017г. Протокол №10);

- Основная профессиональная образовательная программа 51.03.01 Культурология,

профиль «Государственная культурная политика», утвержденная на заседании ученого совета «ИГУ» 20.05.2020 г., протокол № 10.

2. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ» является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности установленные ОПОП в п. 2.1.1, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, установленные ОПОП (п.2.1.2,2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации по направлению 51.03.01 Культурология допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 51.03.01 Культурология включает в себя:

подготовку к сдаче и сдачу государственного;

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 3 зачетных единиц (108 часа).

5. СОВОКУПНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРОГРАММОЙ БАКАЛАВРИАТА,

которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство; 01 Образование и наука, представлены в таблице.

Компетенции, установленные ОПОП и
сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК _{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач ИДК _{УК1.3} Знать основные виды исторических источников ИДК _{УК1.4} Уметь самостоятельно анализировать культурологическую	Основы научно-исследовательской деятельности; Преддипломная практика
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК _{УК2.1} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИДК _{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Управление проектами; Ознакомительная практика; Преддипломная практика
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК _{УК3.1} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК _{УК3.2} Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели ИДК _{УК3.3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий	Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития); Ознакомительная практика

		результат	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК_{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИДК_{УК4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; ИДК_{УК4.3} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и	Культура речи; Иностранный язык; Ознакомительная практика; Преддипломная практика
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК_{УК5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК_{УК5.2} Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте ИДК_{УК5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	История (История России. Всеобщая история); Философия;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИДК -УК6.1 Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач ИДК-УК6.2	Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития);

	принципов образования в течение всей жизни	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-УК6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК УК7.1 Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности ИДК УК7.2 Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт; Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК УК8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности ИДК УК8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности; Ознакомительная практика
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК УК9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДК УК9.2 Применяет методы личного	Экономическая культура и основы финансовой грамотности

		экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК УК10.1 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИДК УК10.2 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции ИДК УК10.3 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме	Правовые основы деятельности в сфере культуры; Государственное право России
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ИДК ОПК1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией ИДК ОПК1.2 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках ИДК ОПК1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах культурной деятельности на государственном и иностранном (ых) языках	Социокультурное проектирование; История культуры повседневности; Теория культуры; История зарубежной культуры; История культуры России; Архивоведение; Ознакомительная практика

		ИДК ОПК1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	
		ИДК ОПК1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде	
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК ОПК2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	Информационно-коммуникационные технологии в сфере культуры; Документоведение; Архивоведение; Культурно-туристические регионы мира и России; История материальной культуры; История культуры повседневности; Преддипломная практика
		ИДК ОПК2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ	
		ИДК ОПК2.3 Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных	
		ИДК ОПК2.4 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки	
		ИДК ОПК2.5 Знает основы информационной безопасности	
		ИДК ОПК2.6 Владеет основами информационно-библиотечной культуры	
ОПК-3	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы	ИДК ОПК3.1 Использует методики систематизации и статической обработки потоков информации,	Профессиональная этика; Правовые основы деятельности в

	профессиональной этики	интерпретации содержательно значимых эмпирических данных ИДК ОПК3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов ИДК ОПК3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями ИДК ОПК3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	сфере культуры; Ознакомительная практика
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ИДК ОПК4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук ИДК ОПК4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе ИДК ОПК4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой стороны	Государственная культурная политика Российской Федерации; Правовые основы деятельности в сфере культуры; Ознакомительная практика
ПК-1	Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества	ИДКПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей ИДКПК-1.2 Организует и проводит мероприятия общественно-культурной направленности	Информационно-библиографическая культура; Введение в политическую теорию; Сравнительная политология; Информационно-экскурсионная деятельность;

		ИДК _{ПК-1.3} Осуществляет межкультурную коммуникацию	Организация культурного досуга; Методика преподавания культурологии; Деловая коммуникация в сфере культуры; Культурологическая экспертиза; Современные культурологические исследования; Культура массовых коммуникаций; Политическая культура; Междисциплинарная курсовая работа; Организация и технология выставочной деятельности; Архитектурно-художественное решение экспозиций и выставок; Культурное и природное наследие; Проектно-технологическая практика
ПК-2	Способен проводить мероприятия по реализации государственной культурной политики, координировать различные виды деятельности и осуществлять социокультурную коммуникацию	ИДК _{ПК-2.1} Организует и проводит мероприятия в рамках реализации государственной культурной политики ИДК _{ПК-2.2} Осуществляет и координирует различные виды деятельности, проводимой в рамках государственной культурной политики ИДК _{ПК-2.3} Осуществляет социокультурную коммуникацию	Социальная политика РФ; Политический маркетинг; Современная молодежная культура и субкультура; Фандрайзинг в сфере культуры; Проектно-технологическая практика; Междисциплинарная курсовая работа
ПК-3	Способен организовывать и координировать мероприятия в сфере межнационального и	ИДК _{ПК-3.1} Организует и координирует мероприятия в сфере межнационального сотрудничества ИДК _{ПК-3.2} Организует и	Современная молодежная культура и субкультура; История искусств;

	международного культурного сотрудничества, осуществлять и координировать межкультурную коммуникацию	координирует мероприятия в сфере международного культурного сотрудничества	Менеджмент в социокультурной сфере;
		ИДК _{ПК-3.3} Осуществляет межкультурную коммуникацию	Социальное партнерство в сфере культуры; Образ России в мире; Проектно-технологическая практика

6. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.7. ФГОС ВО, входят:

- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена

6.1. Форма проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно выполнившие предусмотренный учебный план.

Государственный экзамен реализуется в виде междисциплинарного и проводится по следующим дисциплинам учебного плана блока Б1.О:

- Социокультурное проектирование;
- Информационно-коммуникационные технологии в культурной сфере;
- Профессиональная этика;
- Государственная культурная политика Российской Федерации;
- История материальной культуры;
- История культуры повседневности;
- Теория культуры;
- История зарубежной культуры;
- История культуры России

и Блока Б1.В:

- Информационно-библиографическая культура;
- Современная молодежная культура и субкультура;
- История искусств;
- Информационно-экскурсионная деятельность;
- Организация культурного досуга;
- Менеджмент в социокультурной сфере;
- Социальное партнерство в сфере культуры;
- Методика преподавания культурологии;
- Социология культуры;
- Межкультурная коммуникация;
- Деловая коммуникация в сфере культуры;
- Сравнительная культурология;
- Культурологическая экспертиза;
- Современные культурологические исследования;
- Культура массовых коммуникаций;
- Политическая культура;
- Фандрайзинг в сфере культуры

Результаты, освоения этих дисциплин имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной практики.

Обучающиеся обеспечиваются программами, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации перед сдачей государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в заранее подготовленной аудитории, в которой оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с программой.

Экзаменационные билеты подписываются заведующим кафедрой и утверждаются учебно-методической комиссией, подпись заведующего кафедрой скрепляется печатью(штампом) факультета.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью(штампом) факультета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 60 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Заслушав ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в зачетно-экзаменационные ведомости, в соответствии с рекомендуемыми критериями. Ответивший обучающийся сдает свои записи по билету и билет секретарю и покидает аудиторию. После ответа последнего обучающегося из числа экзаменуемой группы, комиссией, под руководством председателя ГЭК, проводится согласованное обсуждение и выставление итоговых оценок. По каждому обучающемуся решение о выставленной оценке должно быть принято большинством голосов. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных обучающихся. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол. Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы. Оценки по каждому обучающемуся заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена. Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве, сдававших экзамены, уровне знаний и предложения кафедр по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать 0,5 академического часа. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 15.00 часов. Временем начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки комиссией.

6.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

№ задания	Компетенция	Индикатор	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач Применяет системный подход для решения поставленных задач	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных,	Освоено частично

				узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия,	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы;	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию	Освоено в полной мере

		ресурсы ограничения	и	логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.	с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	
					«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
					«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
					«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между	Не освоено

				различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели; Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или	Освоено в достаточной мере

				отдельных недочётов	
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы;	Освоено в полной мере

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий; Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа.	при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрации	Освоено частично

				навыков и умений связывать теорию с практикой.	
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере
				«хорошо» при тех же требованиях,	Освоено в достаточной

		разнообразие общества в философском контексте; Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.		что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
	УК-6. Способен управлять	Отбирает и использует	Ответ соответствует вопросам, предложенным в	«отлично» при полном,	Освоено в полной мере

	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач; Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании	Освоено частично

				детализированных сторон вопросов; наличия недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности; Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать	Освоено в полной мере

			ответа	теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между	Не освоено

				различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	
	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или	Освоено в достаточной мере

				отдельных недочётов	
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде	Владеет общенаучной и политологической терминологией; Применяет современный понятийно- категориальный	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы;	Освоено в полной мере

		аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках; Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках; Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны; Применяет переговорные	рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений	Освоено частично

		технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.		связывать теорию с практикой.	
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; Осваивает рациональные приемы и способы	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере

		самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ; Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных; Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки; Знает основы информационной безопасности; Владеет основами информационно-библиотечной культуры.		«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстраровании навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и	Не освоено

				практики	
	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Использует методики систематизации и статической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных; Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями; Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых	Освоено частично

				понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстраровании навыков и умений связывать теорию с практикой.	
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими,	Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня	Освоено в полной мере

	социальными и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично

				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с	Освоено частично

				практикой.	
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании	Освоено частично

				навыков и умений связывать теорию с практикой.	
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в	Освоено частично

				демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
	ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей; Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной	Освоено в полной мере

		политической направленности; Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций; Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-культурной проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами		литературы по проблеме и т.д.	
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность	Не освоено

				навыков и умений соединения теории и практики	
	ПК-2 Способен участвовать в подготовке и проведении политических и избирательных кампаний, к использованию полученных знаний при реализации других видов политических акций и форм политической мобилизации	Организует и проводит под руководством опытного сотрудника социологические/соци- ально- психологические исследования по изучению общественного мнения в процессе проведения избирательной кампании; Анализирует и конкретизирует политическую ситуацию при проведении избирательной кампании; Готовит печатные материалы, тексты выступлений кандидатов (политических лидеров), необходимых для политико- пропагандистской работы;	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	Освоено в полной мере
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в	Освоено частично

		Самостоятельно рассчитывает количество голосов, необходимых для победы на выборах; Работает со средствами массовой информации при проведении избирательной кампании.		ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	
				«не удовлетворительно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
	ПК-3 Способен планировать и реализовывать политические проекты с учетом правовых норм, на основе знания и понимания социально-	Анализирует законодательные акты, нормы избирательного права с точки зрения конкретизации условий их реализации на региональном уровне; Проводит	Ответ соответствует вопросам, предложенным в билете; полнота и глубина ответа, наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязь теории с практикой, знание	«отлично» при полном, глубоком и всестороннем ответе на основные и дополнительные вопросы; при наличии у выпускника профессионального	Освоено в полной мере

	политической обстановки в стране и регионе, и состояния международного политического процесса	юридическую экспертизу проектов нормативных правовых документов на соответствие их положениям Европейской Хартии и Конституции, закрепляющих гарантии местного управления; Реализует и защищает права и свободы гражданина-избирателя	дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы; логика изложения, научный стиль и четкая структура ответа	мировоззрения и определенного уровня культуры, умения аналитически мыслить и умения связывать теорию с практикой; при демонстрации знания специальной литературы по проблеме и т.д.	
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетворительно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично
				«не удовлетворительно»	Не освоено

				при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетвори-тельно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с практикой.	Освоено частично

				«не удовлетвори-тельно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено
				«хорошо» при тех же требованиях, что и к оценке «отлично», но при допущении в ответах несущественных неточностей или отдельных недочётов	Освоено в достаточной мере
				«удовлетвори-тельно» при освещении в ответе студентом основных, узловых понятий и связей, но при неполном или поверхностном знании детализированных сторон вопросов; наличии недочётов в демонстрировании навыков и умений связывать теорию с	Освоено частично

				практикой.	
				«не удовлетвори-тельно» при отсутствии у студента знаний об основных понятиях, или об устойчивых взаимосвязях между различными концептами, несформированность навыков и умений соединения теории и практики	Не освоено

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности сформирована в ходе освоения дисциплин (модулей): «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции УК-7 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-7 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция ОК-8 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

Компетенция УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий сформирована в ходе освоения дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочей программе дисциплины. Этапы формирования компетенции УК-8 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-8 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция ОК-9 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

Критерии оценки государственного экзамена.

Оценка «отлично» ставится, если: обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний каждой учебной дисциплины, при ответе интегрирует знания. Обучающийся, отвечая на теоретические вопросы, легко и безошибочно иллюстрирует ответ примерами из своей практики, из заимствованного опыта. Обучающийся владеет терминологией. Обучающийся использует различные формы изложения мысли:

анализ, синтез, обобщение, сравнение, индукция, дедукция. Владеет аргументацией. Речь доступна и понятна, грамотная, предельно лаконичная.

Оценка «хорошо» ставится, если: обучающийся хорошо владеет теорией вопроса по каждой дисциплине, видит их взаимосвязь и взаимообусловленность. Обучающийся иллюстрирует ответ примерами, затрудняясь их обосновывать, владеет терминологией, в случае ошибки употребления термина способен сам ее исправить. Обучающийся предъявляет композиционно грамотный, подкрепленный аргументацией, лаконичный и четкий ответ. Речь грамотна, безошибочна, в целом соблюдаются нормы стилистического оформления речи. Оценка «удовлетворительно» ставится, если: обучающийся, раскрывая проблемы, затрудняется с изложением теории. Обучающийся может подкрепить теоретические положения примерами, но допускает ошибки. Обучающийся слабо владеет терминологией, допускает неточности в понимании и интерпретации понятий. Обучающийся демонстрирует слабую аргументацию, однообразные формы и примеры изложения мысли, нарушения логики высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся не понимает проблемы, механически повторяет некоторые моменты теории, не видит взаимосвязи учебных дисциплин. Обучающийся не может подкрепить примерами положение теоретической проблемы. Обучающийся не владеет профессиональной терминологией. Отсутствует аргументация, нарушаются нормы коммуникативного взаимодействия. Обучающийся, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

6.3 Содержание государственного экзамена* и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена (Даются содержательные формулировки каждого из оценочных заданий)		
		Задание 1	Задание 2	Задание 3
1	2	3		
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и			

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
	УК-7* Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
	УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде			
	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности			
	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности			
	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-			

	политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
	ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, международных организациях, СМИ			
	ПК-2 Способен участвовать в подготовке и проведении социокультурных, культурных мероприятий, к использованию полученных знаний при реализации других видов форм культурной деятельности			
	ПК-3 Способен планировать и реализовывать культурно-просветительские, культурно-образовательные, культурные проекты с учетом правовых норм, на основе знания и понимания социокультурных процессов в стране, регионе, и мире			

*Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности сформирована в ходе освоения дисциплин (модулей): «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей). Этапы формирования компетенции УК-7 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-7 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция ОК-8 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

****Компетенция УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий сформирована в ходе освоения дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» с помощью образовательных технологий, указанных в рабочей программе дисциплины. Этапы формирования компетенции УК-8 представлены в паспорте и программе формирования компетенций. Наличие и уровень сформированности компетенции УК-8 устанавливается в ходе проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с помощью оценочных средств, указанных в ФОС. К моменту прохождения Государственной итоговой аттестации у обучающегося компетенция ОК-9 сформирована не ниже базового (порогового) уровня.

6.3.1. Содержание тем, включенных в государственный экзамен
Примерный перечень вопросов к государственному экзамену
по направлению подготовки «Культурология»
для студентов бакалавриата

1. Социологический подход к анализу культуры.
2. Эмпирические методы исследования культуры.
3. Молодежная субкультура как фактор социализации молодежи.
4. Молодежные субкультурные практики: история и современное состояние.
5. Теоретические основы культурно-досуговой деятельности.
6. Особенности организации культурного досуга социальными институтами.
7. Компетентностный подход в преподавании культурологических дисциплин.
8. Методы и приемы совершенствования преподавания культурологических дисциплин.
9. Особенности создания виртуальных экспозиций.
10. Экспозиционный дизайн: понятие и основные задачи.
11. Механизмы, факторы образования культурной идентичности.
12. Проблема культурного шока и межкультурная адаптация
13. Типы реакций на чужую культуру на примере модели М. Беннета. Межкультурная коммуникация и ее взаимосвязь с культурной идентичностью.
14. Культура массовых коммуникаций: основные категории.
15. История возникновения и развития экскурсионного дела в России: основные этапы.
16. Основные требования к проектированию услуги «экскурсия».
17. Терминология, основные определения экспозиционно-выставочной деятельности.
18. Нормативно-правовые документы, регламентирующие выставочную деятельность в РФ.
19. Периодизация мировой культуры. Основные подходы к проблеме периодизации мировой культуры.
20. Социологическая школа культурологии (П. Сорокин, А. Вебер, Т. Парсонс).
21. Формирование и развитие христианства. Его влияние на мировую культуру.
22. Формирование и развитие первобытной культуры.
23. Формирование и развитие культуры Древнего Египта.
24. Основные этапы и направления развития античной культуры. Их особенности и характерные черты.
25. Основные этапы и направления развития средневековой культуры. Их особенности и характерные черты.
26. Основные этапы и направления развития культуры Нового времени.
27. Формирование и развитие современной культуры. Ее особенности и характерные черты.
28. Общественно-историческая школа культурологии (О. Шпенглер, А. Тойнби).
29. Натуралистическая школа культурологии (З. Фрейд, Г. Юнг, Б. Малиновский).
30. Символическая школа культурологии (Ф. Соссюр, Э. Кассирер).
31. Основные виды изобразительного искусства.
32. Жанровая классификация изобразительного искусства.
33. Основные направления в западно-европейском искусстве.
34. Особенности формирования культурной среды Сибири.
35. Основные цели, принципы межсекторного социального партнерства в сфере культуры.
36. Основные механизмы межсекторного социального партнерства в сфере культуры.
37. Социальный конфликт: определение, характеристика основных структурных компонентов конфликта.
38. Основные стратегии поведения сторон в конфликте. Конфликтологическая культура личности.
39. Понятие социального проекта и его структура. Основные области социокультурного

проектирования.

40. Основные нормы и принципы профессиональной этики. Особенности профессиональной этики работников учреждений культуры

41. Деловые коммуникации в сфере культуры: их особенности, структура, виды и формы.

42. Основные законодательные акты, регулирующие отношения в сфере культуры.

43. Стратегическое планирование в сфере культуры и отраслевые концепции.

44. Законодательное регулирование государственной поддержки негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в сфере культуры. Понятие социально-полезных услуг в сфере культуры.

45. Основные направления архивной политики РФ.

46. Виды и типы государственных (муниципальных) учреждений культуры. Различия правового статуса государственных (муниципальных) и негосударственных организаций культуры.

47. Бюджетное финансирование государственных (муниципальных) учреждений культуры. Получение учреждениями культуры доходов от предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности.

48. Письменность как социокультурное явление. Формы письма.

49. Региональное историко-культурное наследие и развитие международного туризма.

50. Культурно-туристический потенциал современной России. Туристические ресурсы Иркутской области

51. Список объектов Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. История и современное состояние.

7. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

7.1. Критерии оценки ВКР

Общими критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;
- вклад автора в проведенное исследование и практические результаты работы;
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;
- соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования;
- соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков;
- объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников);
- наличие прикладного или эмпирического исследования;
- уровень качества защиты;
- представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов),
- понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, владение научной терминологией при ответах.

При этом итоговая оценка выпускной квалификационной работы складывается из независимо формируемых оценок работы:

1) научного руководителя (дается письменный отзыв, в котором характеризуется выполненная работа студента над выбранной темой и полученные результаты, акцентируется внимание на степени самостоятельности проведенной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. При этом отзыв содержит не оценку ВКР по пятибалльной шкале, а заключение:

а) о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к

этому виду работ;

б) о соответствии профессиональных компетенций выпускника, проявленных в ходе выполнения ВКР ФГОС ВО по направлению 51.03.01 «Культурология».

2) рецензента (в рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владение студентом методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов, логика, язык и стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы. По решению Ученого Совета факультета могут использоваться стандартные формы отзывов научных руководителей и рецензентов).

3) членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Комиссия оценивает выпускную квалификационную работу, опираясь на следующие критерии:

«Отлично» (продвинутый уровень) выставляется за следующую работу:

- носит научно-исследовательский характер, содержит грамотно изложенный теоретический материал, глубокий анализ состояния изучаемой проблемы, критический разбор, новые подходы к решению проблем, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- при защите работы студент продемонстрировал глубокие знания вопросов темы, владение профессиональными технологиями;
- свободно оперировал данными исследования, вносил предложения по эффективному изменению состояния изучаемого процесса, а во время доклада использовал презентацию, грамотно отвечал на поставленные вопросы.

Демонстрирует сформированность всех компетенций.

«Хорошо» (повышенный уровень) выставляется за ВКР, которая:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ и критический разбор состояния изучаемого вопроса, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако, имеет недочеты, замечания;
- имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению состояния изучаемой проблемы, во время доклада использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Демонстрирует сформированность большинства компетенций.

«Удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется за ВКР в случае, когда она:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным представлением результатов, нарушением логической последовательности в изложении материала, недостаточной аргументацией выработанных предложений;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и используемой методике;
- при защите студент не понимает проблемы, заявленной в ВКР, показывает

недостаточное знание вопросов темы.

Демонстрирует сформированность меньше половины компетенций.

«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) выставляется за следующую работу:

- работа не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях кафедры;
- не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не понимает проблемы, заявленной в ВКР, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен весь комплект необходимых материалов. Компетенции не сформированы.

Возможно использование в работе ГИА специально разработанных стандартных форм, позволяющих унифицировать подходы членов комиссии к оценке ВКР.

7.2*. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО
1	2
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, международных организациях, СМИ
ПК-2	Способен участвовать в подготовке и проведении социокультурных, культурных мероприятий, к использованию полученных знаний при реализации других видов форм культурной деятельности
ПК-3	Способен планировать и реализовывать культурно-просветительские, культурно-образовательные, культурные проекты с учетом правовых норм, на основе знания и понимания социокультурных процессов в стране, регионе, и мире

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО

ЛИТЕРАТУРА:

а) основная литература

1. Асанова, Ирина Маратовна. Организация культурно-досуговой деятельности: учебник / И. М. Асанова, С. О. Дерябина, В. В. Игнатьева. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Академия, 2012. – 192 с.. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). – Библиогр.: с. 190
2. Балабанов, П.И. Теория и методика социокультурного проектирования : учебно-методическое пособие / П.И. Балабанов. — Кемерово : КемГИК, [б. г.]. — Часть 1 — 2013. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49440> (дата обращения: 29.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.Березовая Л. Г. История русской культуры. В 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.Г. Березовая, Н.П. Берлякова. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 379 с. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - Неогранич. доступ.
- 4.Березовая Л. Г. История русской культуры. В 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.Г. Березовая, Н.П. Берлякова. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 392 с. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - Неогранич. доступ.
5. Библиография : метод. рекомендации / сост. Р. Ю. Зуляр. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017.
- 6.Георгиева Т. С. Культура повседневности. Русская культура и православие : учеб. пособие для студ./ Т. С. Георгиева. -М.: Аспект Пресс, 2008. -397 с.; 22 см. Экземпляры всего: 18
7. Григорян, Е.С. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Юрасов, Е.С. Григорян. — 2-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2019. — 248 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-03159-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/689008>

8. Дворовенко, О. В. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Дворовенко. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. 77 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-11101-9 (Издательство Юрайт). ISBN 978-5-8154-0368-0 (Изд-во КемГИК). URL: www.biblio-online.ru/book/marketing-bibliotechno-informacionnoy-deyatelnosti-444477
9. Долженко, Геннадий Петрович. Экскурсионное дело [Текст] : учеб. пособие для бакалавров и магистрантов : учеб. пособие / Г. П. Долженко. - 4-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 309 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 283-284.
10. Замалеев А. Ф. История русской культуры: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.Ф. Замалеев. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 196 с. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - Неогранич. доступ.
11. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Игнатюк. — М. : Юстицинформ, 2012. — 385 с. — (Образование). — ISBN 978-5-7205-1099-2. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/260724>
12. История искусств : учеб. пособие по направл. «Искусство и гуманитар. Науки» / Г.А. Коробова [и др.] под науч. ред.: Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. – 3-е изд., стер. – М.: КноРус., 2014. – 676 с. ; (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-03494-1
13. Культурология. История мировой культуры [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. С. Кнабе [и др.] ; Ред. Т. Ф. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 605 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование : культура и искусство). - ISBN 5-7695-3185-1.
14. Левикова, Светлана Игоревна. Молодежная культура [Текст] / С.И. Левикова. - М. : Вуз.кн., 2002. - 359 с. ; 20 см. - Библиогр.: с.340-357. - ISBN 5-9502-0001-2 : 186.45 р.
15. Левикова С. И. Молодежная субкультура [Текст] : учеб. пособие / С. И. Левикова. - М. : Фаир-пресс : Гранд, 2004. - 608 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 583-601. - ISBN 5-8183-0759-X :
16. Мировая культура и искусство : учеб. Пособие для студ. Вузов, обуч. по спец. «Социально-культурный сервис и туризм» / М. В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.- 365 с.: ил.; 21 см.-(Высшее профессиональное образование. Туризм).- Библиогр.: с. 362-364. – ISBN 978-5-7695-4856-7 – 75 экз. Книга с другого факультета.
17. Организация работы с молодежью: введение в специальность: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. в бакалавриате по напр. 040700 "Орг. работы с молодежью"/ под ред. Е. П. Агапова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 446 с.. – (Высшее образование). – Библиогр. в конце глав.
18. Педагогические технологии в 3 ч. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 3 ч. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-v-3-ch-chast-1-obrazovatelnye-tehnologii-437117 (Все 3 части)
19. Полякова М.А. Охрана культурного наследия России: учеб. пособие – М.: Дрофа, 2005. – 271 с. ISBN 5-7197-8199
20. Рожков, Михаил Иосифович. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юноголика: учеб. пособие/ М. И. Рожков. – М.: Владос, 2008. – 264 с.: а-ил.. – (Учебное пособие для вузов).
21. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432886> (дата обращения: 29.12.2019).

б) дополнительная литература

- 1.Алексеев, Сергей Маркович. Очерки реформ социальной сферы в России (1991 - 2013 гг.): учеб. пособие/ С. М. Алексеев ; рец.: Д. В. Козлов, В. Л. Литвин; Иркут. гос. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 108 с..
- 2.Балкова, И. В. Справочное пособие библиотекаря: библиотекведение, библиография, библиотечно-информационное обслуживание [Текст] : научное издание / И. В. Балкова. М. : Пашков дом, 2014. - 342 с.
3. Библиография в помощь научной деятельности : метод. пособие / Бурят. гос. ун-т, Науч. б-ка, Информ.-библиогр. отд. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2013. 40 с.
- 4 Библиотечное дело. Государственные и национальные стандарты [Текст] : научное издание / Рос. гос. библиотека ; сост.: А. А. Джиги, Т. В. Майстрович, Е. К. Плохих. Москва : Пашков дом, 2014. 767 с.
5. Введение в теорию и историю культуры [Текст] : словарь: Учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Федоров ; Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. - 462 с. ; 21 см. - ISBN 5-89349-704-х. - ISBN 5-89502-800-4.
- 6.История искусств : учеб. Пособие / ред.: Г. В. Драч, Т. С. Паниотова. – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2013. – 676 с.; 22 см. – (Бакалавриат). – Библиогр.
7. История зарубежного искусства : учебник для сред. худож. учеб. Заведений Акад. Худ. СССР, НИИ теории и ист. изобр. Искусств ; ред.: М. Т. Кузьмина, Н. Л. Мальцева. – М.: Искусство, 1971. – 359 с.: ил.; 27 см. – Указ. Имен.: с.354-357.
- 8 Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08821-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/organizaciya-socialno-kulturnoy-deyatelnosti-molodezhnyy-turizm-437451
- 9.Клещева, Т. В. Молодежная субкультура как явление массового сознания [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Клещева ; рец.: О. Н. Большакова, А. С. Хромова ; Иркут. гос. ун-т, Фил. в г. Братске. - Братск : [б. и.], 2012. - 85 с. : ил. ; 30 см. - Библиогр.:
10. Луков, В.А. Социальное проектирование : учебное пособие / В.А. Луков. — 10-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-89349-543-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76986> (дата обращения: 29.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 11.Маслова, Е.Л. Международный культурный обмен и деловые коммуникации: учебное пособие / Е.Л. Маслова, В.А. Коленова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-394-03055-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110766> (дата обращения: 29.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Фетисов, Андрей Викторович. Теоретические и практические основы социально-культурной политики: учеб. пособие/ А. В. Фетисов; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федер.. – М.: Дело, 2012. – 149 с.. – (Образовательные инновации).
- 13.Фокеев, В. А. Библиографоведение. Информатика [Текст] : терминологический словарь / В. А. Фокеев. Москва : Литера, 2009. 474 с. ; 20 см. (Современная библиотека ; вып. 46).
14. Фокеев, В. А. Библиографическая наука и практика : терминолог. словарь / В. А. Фокеев. СПб. : Профессия, 2008. 270 с.
15. Шмелева, Н. Б. Методика преподавания социальных дисциплин: социальная работа : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10660-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-socialnyh-disciplin-socialnaya-rabota-430990

16.Шляхтина Л. М. Основы музейного дела: теории и практика : Учебное пособие. – 6-е изд., стер.. – СПб.: Издательство «Лань»; Издательство «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2019. – 248 с. ил. (Учебники для вузов. Специальная литература)
<https://e.lanbook.com/reader/book/113995/#1>

б) ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

	Наименование программного продукта	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444)	Сублицензионный договор № 03-024-14 от 21.11.2014 Акт №TR070548 от 09.12.14	09.12.14	2020 г.
2.	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 19683056	05.10.2005	бессрочно
3.	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 18027399	06.08.2004	бессрочно
4.	Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 41059241	07.09.2006	бессрочно

Интернет-ресурсы

- 1.Журнал «Вестник Института социологии» <http://www.vestnik.isras.ru/>
- 2.Журнал «СОЦИС» <http://www.isras.ru/socis.html>
3. Музеи и галереи России <http://www.museum.ru/>
- 4.Портал «Культура России» <http://www.russianculture.ru/>
- 5Социологический факультет МГУ <http://www.socio.msu.ru/>; Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология <http://vestnik.socio.msu.ru/>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

ЭБС «Издательство Лань»	
Контракт № 144 от 10.11.17 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 144 от 10.11.2017 г.; Акт № 897 от 14.11 2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/

	3.Цена контракта: 454 774,56 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика» «Информатика» изд-ва «Лань» (428 назв.), непополняемые коллекции: «Биология», «Химия» изд-ва «Бином. Лаборатория знаний» (75 назв.), политематическая (60 назв.).
Контракт № 4 от 20.03.18 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 4 от 20.03.2018 г.; Акт № Э 241 от 22.03.2018 г. Срок действия по 21.03.2019 г. 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3.Цена контракта: 38 994,28 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция «Психология. Педагогика» -26 электронных книги издательств Флинта, Владос
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»	
Контракт № 143 от 10.11.2017 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 143 от 10.11.2017 г.; Акт № 6К - 5787 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 234 851,52 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 129 назв.
Контракт № 5 от 20.03.2018 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 20.03.2018 г.; Акт № 6К-816 от 23.03.2018 г. Срок действия по 22.03.2019 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 60 000,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция по педагогике и психологии – 35 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Контракт № 145 от 10.11.2017 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 145 от 10.11.2017 г.; Акт № 68 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 218 150,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного

	процесса - 166 назв.
Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт № 104 от 11.09.2015 г. Срок действия по 10.09.2020г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 экз.
Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г. Срок действия по 31.03.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 125 от 11.10.2017г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 125 от 11.10.2017г.; Срок действия по 17.10. 2018 г. 2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3.Цена контракта: 426 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 5 тыс. назв.
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 2 от 05.03.2018 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФГБУ «РГБ», Государственный контракт № 2 от 05.03.2018 г.; Акт от 21.03.2018г. Срок действия: 274 календарных дня с момента оказания услуги. 2.Адрес доступа: http://dvs/rsl/ru 3.Цена контракта: 299 403,18 руб. 4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов – 919 000 назв.

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 133 от 31.10.2017 г. Исполнитель: ООО «РУНЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «РУНЭБ», Контракт № 133 от 31.10.2017 г.; Акт от 01.11.2017 г. Срок действия по 31.12. 2018 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3.Цена контракта: 534 074,80 руб. 4.Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 75 наим., доступ к архивам в течение 11 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	

Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.;	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно- информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;

	«Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
--	--

Научной библиотекой ИГУ им. В.Г. Распутина организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

в) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации: схемы, графики, карты и т.д.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.03.01 «Культурология» утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 814 от 23.08.2017 г. Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения «14» мая 2020 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой Зуляр Ю.А.

