



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра иностранных языков для неязыковых направлений подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Ю. А. Зуляр
20 мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.05 «Иностранный язык»

Направление подготовки **51.03.01 «Культурология»**

Профиль «Государственная культурная политика»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.
Председатель Р. Ю. Зуляр

Рекомендовано кафедрой иностранных
языков для неязыковых
направлений подготовки
протокол № 6 от «19» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой Осипенок О.А.

Иркутск 2020 г.

Содержание

1.Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.Трудоемкость дисциплины	5
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
4.3 Содержание учебного материала	39
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	42
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	65
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	73
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	75
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	76
а) основная литература;	76
б) дополнительная литература;	76
в) программное обеспечение;	77
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	77
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	77
6.1 Программное обеспечение	77
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	78
Образовательные технологии	78
8.Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	79

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Цель освоения дисциплины - это повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.05 «Иностранный язык»** относится к обязательной части учебного плана, и изучается в 1-м, 2-м, 3-м и 4-м семестрах 1-го и 2-го курсов.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы базовые знания, умения и навыки в области иностранного языка. Предшествующих дисциплин нет – дисциплина изучается в 1-м, 2-м, 3-м и 4-м семестрах 1-го и 2-го курсов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Знания, полученные в результате изучения дисциплины **Б1.О.05 «Иностранный язык»**, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

- Б1.О.13—« Профессиональная этика»;
- Б1.О.14 – «Государственная культурная политика Российской Федерации»;
- Б1.О.19 – «История зарубежной культуры».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
(УК-4) Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК УК4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИДК УК4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке ИДК УК4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: основы фонетики английского языка, базовую грамматику английского языка, 2500-3000 английских слов. Уметь: правильно произносить отдельные слова и предложения, уметь сделать адекватный перевод текста по специальности, уметь прочитать или просмотреть текст и изложить его содержание на родном и иностранном языках, понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие в процессе профессиональной деятельности, учебе, досуге и т.д., общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка, составить связное сообщение на известные или особо интересные темы, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее. Владеть: системой лингвистических и культурных понятий, свойственных английскому языку, а также практически владеть английским языком на уровне B1-B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Практические занятия (ПЗ)	150	34	36	34	38
КСР					
Контроль	27				27
Самостоятельная работа (всего)	111	38	36	38	7
Работа с учебно-методическими материалами	78	25	25	25	3
Ведение терминологического словаря	17	5	6	5	1
Вид промежуточной аттестации - Экзамен	16	5 Зач.	5 Зач.	5 Зач.	1 Экз.
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	288	72	72	72	72
	8	2	2	2	3

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов

учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самост оятель ная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Знакомство с фонетическим строем английского языка. Знаки	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование

	транскрипции. Спряжение глагола to be в настоящем времени, личные местоимения. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.						
2	Постановка произношения: гласные и согласные звуки английского языка. Спряжение глагола to be в прошедшем времени, притяжательные местоимения, числительные. Построение английского предложения.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
3	Чтение и написание транскрипции. Притяжательный	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование

	падеж существительных. Изучение лексической темы «Семья» Изучение правил чтения. Относительные местоимения.						
4	Повторение изученных правил чтения. Вопросительные слова, типы вопросов, порядок слов в различных типах вопросов, интонационное оформление разных типов вопросов.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
5	Повторение изученных правил чтения. Спряжение глагола to have в настоящем и прошедшем времени. Изучение лексической темы «Мой дом».	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование

	Изучение правил чтения. Имя существительное, множественное число существительного. Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank) Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.						
6	Повторение изученных правил чтения. Артикль, употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
7	Изучение правил чтения. Irkutsk State University. Закрепление грамматического	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование

	материала по теме «Артикль»						
8	Повторение изученных правил чтения. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Irkutsk State University.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
9	Изучение правил чтения. Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
10	Повторение изученных правил чтения. Наречие, степени сравнения наречия. Наречие vs прилагательное. Культура и традиции стран изучаемого языка (Thanksgiving Day)	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование

11	Изучение правил чтения. Historical Faculty. Система английского глагола (Present Simple. Present Continuous) . «My Working Day»	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
12	Повторение изученных правил чтения. Historical Faculty. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
13	Система английского глагола (Present Tense: Present Perfect Continuous.) Проверка уровня сформированности произносительных навыков.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование

14	Система английског о глагола (Present Tense: Present Perfect Continuous.) Проверка уровня сформиров анности произносит ельных навыков.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
15	Grammar Revision «Present Tense Forms», Культура и традиции стран изучаемого языка (Christmas. New Year) Совершенс твование навыков и умений аудировани я. Пополнени е лексическо го запаса слов.	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
16	Grammar Revision «Present Tense Forms», Культура и традиции стран изучаемого языка (Christmas. New Year)	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование

17	Grammar Revision «Present Tense Forms», контроль усвоения темы	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
18	Grammar Revision «Present Tense Forms», контроль усвоения темы	1	-	2	-	2	Опрос, собеседование, тестирование
	Вид промежуточной аттестации						зачет
1	Grammar Revision. Культура и традиции стран изучаемого языка, «Студенческая жизнь» («Oxford. Cambridge»).	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование
2	Past Simple, Past Continuous. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование
3	Past Perfect, Past Perfect Continuous	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование

	Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine's Day)						
4	Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine's Day)	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование
5	Grammar Revision «Past Tense»	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование
6	Grammar Revision «Past Tense» Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование
7	Future Simple, Future Continuous, способы выражения будущих действий. Культура и традиции	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование

	стран изучаемо о языка (The Art in Society)						
8	Совершенство умений и навыков диалогичес кой и монологич еской речи с использова нием наиболее употребите льных и относитель но простых лексико- грамматич еских средств в основных коммуника тивных ситуациях неофициал ьного и официальн ого общения.	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование
9	Future Perfect, Future Perfect Continuous. Future Tenses. Написание сообщений .	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование
10	Future Perfect, Future Perfect Continuous. Future	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование

	Tenses. Написание сообщений . Совершенство вание навыков и умений аудировани я. Пополнени е лексическо го запаса слов.						
11	Закреплени е темы «Future Tenses». Текст по профилю (The Characteri stics of British Arts and Letters).	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование
12	«Sequence of Tenses. Reported Speech». Совершенство вание умений и навыков диалогичес кой и монологич еской речи с использова нием наиболее употребите льных и относитель но простых лексико- грамматич еских средств в основных	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование

	коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «The Royal Family»						
13	«Sequence of Tenses. Reported Speech».	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование
14	«Sequence of Tenses. Reported Speech».	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование
15	Passive Voice (введение материала). Текст по профилю.	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование
16	Passive Voice (введение материала). Текст по профилю. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование

17	Passive Voice. Проведение микроконференции по теме: «My specialty»	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование
18	Modal Verbs Текст по профилю.	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование
19	Modal Verbs Текст по профилю. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование
20	Перевод текста Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам: «Sequense of Tenses. Reported Speech Modal Verbs». Чтение текста по профилю	2	-	2	-	1,6	Опрос, собеседование, тестирование
	Вид промежуточной аттестации						зачет

1	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: English Tenses. Sequence of Tenses).	3	-	2	-	2,2	Опрос, собеседование, тестирование
2	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Reported speech. Modal Verbs). Текст по профилю.	3	-	2	-	2,2	Опрос, собеседование, тестирование
3	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Passive Voice). Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	3	-	2	-	2,2	Опрос, собеседование, тестирование

4	The Prominent Scientist	3	-	2	-	2,2	Опрос, собеседование, тестирование
5	Микро-конференция «The Prominent Scientist»	3	-	2	-	2,2	Опрос, собеседование, тестирование
6	Неличные формы глагола: «Infinitive». Реферирование (составление аннотации) текста по профилю.	3	-	2	-	2,2	Опрос, собеседование, тестирование
7	Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object».	3	-	2	-	2,2	Опрос, собеседование, тестирование
8	Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Subject». «Political Science»	3	-	2	-	2,2	Опрос, собеседование, тестирование
9	Grammar Revision. Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex	3	-	2	-	2,2	Опрос, собеседование, тестирование

	Object. Complex Subject».						
10	Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Infinitive)» . Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	3	-	2	-	2,2	Опрос, собеседование, тестирование
11	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II. Введение» Чтение статьи по профилю.	3	-	2	-	2,2	Опрос, собеседование, тестирование
12	Неличные формы глагола «Participle I» Перевод статьи по профилю.	3	-	2	-	2,2	Опрос, собеседование, тестирование
13	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II». «Cultural Studies».	3	-	2	-	2,2	Опрос, собеседование, тестирование

	микроконференция						
14	Grammar Revision. Чтение статьи по профилю. «Cultural Studies».	3	-	2	-	2,2	Опрос, собеседование, тестирование
15	Grammar Revision. Перевод статьи по профилю.	3	-	2	-	2,2	Опрос, собеседование, тестирование
16	Проверка усвоения знаний по теме «Неличные формы глагола (Participle I, Participle II)». Текст по профилю.	3	-	2	-	2,2	Опрос, собеседование, тестирование
17	Grammar Revision.	3	-	2	-	2,2	Опрос, собеседование, тестирование
	Вид промежуточной аттестации	3					зачет
1	Grammar Revision Чтение текста по профилю. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексическо	4	-	2	-	0,125	Опрос, собеседование, тестирование

	го запаса слов.						
2	Grammar Revision Научный стиль в письменной речи.	4	-	2	-	0,25	Опрос, собеседование, тестирование
3	Grammar Revision Чтение статьи по профилю	4	-	2	-	0,25	Опрос, собеседование, тестирование
4	Grammar Revision Чтение статьи по профилю Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов..	4	-	2		0,25	Опрос, собеседование, тестирование
5	Неличные формы глагола «Gerund». Статья по профилю.	4	-	2	-	0,25	Опрос, собеседование, тестирование
6	Неличные формы глагола «Gerund». Текст по профилю	4	-	2	-	0,25	Опрос, собеседование, тестирование
7	Неличные формы глагола «Gerund» (закреплен	4	-	2	-	0,25	Опрос, собеседование, тестирование

	ие материала). Текст по профилю.						
8	Неличные формы глагола «Gerund» (контроль усвоения материала)	4	-	2	-	0,25	Опрос, собеседование, тестирование
9	Статья по профилю. Совершенс твование навыков и умений аудировани я. Пополнени е лексическо го запаса слов.	4	-	2	-	0,25	Опрос, собеседование, тестирование
10	«The Most Remarkable Art Wonders» микроконф еренция микроконф еренция	4	-	2	-	0,25	Опрос, собеседование, тестирование
11	«The Most Remarkable Art Wonders» микроконф еренция микроконф еренция	4	-	2	-	0,25	Опрос, собеседование, тестирование
12	«The Most Remarkable Art Wonders» микроконф еренция микроконф	4	-	2	-	0,25	Опрос, собеседование, тестирование

	еренция						
13	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	4	-	2	-	0,25	Опрос, собеседование, тестирование
14	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	4	-	2	-	0,25	Опрос, собеседование, тестирование
15	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	4	-	2	-	0,25	Опрос, собеседование, тестирование
16	Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)»	4	-	2	-	0,25	Опрос, собеседование, тестирование
17	Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы	4	-	2	-	0,25	Опрос, собеседование, тестирование

	глагола (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)»						
18	Статья по профилю. Совершенство навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	4	-	2	-	0,25	Опрос, собеседование, тестирование
19	Статья по профилю.	4	-	2	-	0,25	Опрос, собеседование, тестирование
20	Совершенство навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	4	-	2	-	0,25	Опрос, собеседование, тестирование
	Вид промежуто чной аттестации						Экзамен 27
	Итого часов			150		111	27

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методиче ское обеспече ние
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затра ты време		

				ни (час.)		самостоя тельной работы
1	Знакомство с фонетическим строем английского языка. Знаки транскрипции. Спряжение глагола to be в настоящем времени, личные местоимения.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru
1	Постановка произношения: гласные и согласные звуки английского языка. Спряжение глагола to be в прошедшем времени, притяжательные местоимения, числительные. Построение английского предложения.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru
1	Чтение и написание транскрипции. Притяжательный падеж существительных. Изучение лексической темы «Семья» Изучение правил чтения. Относительные местоимения.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru
1	Повторение изученных правил чтения. Вопросительны	Выполнение заданий при подготовке к семинарским	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование,	educa.isu. ru

	е слова, типы вопросов, порядок слов в различных типах вопросов, интонационное оформление разных типов вопросов.	занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			сообщение, реферирование, перевод	
1	Повторение изученных правил чтения. Спряжение глагола to have в настоящем и прошедшем времени. Изучение лексической темы «Мой дом». Изучение правил чтения. Имя существительное, множественное число существительного. Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank Holydays)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Повторение изученных правил чтения. Артикль, употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Изучение правил чтения. Irkutsk State University. Закрепление	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение,	educa.isu.ru

	грамматическо го материала по теме «Артикль»	и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			реферирова ние, перевод	
1	Повторение изученных правил чтения. Irkutsk State University.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседова ние, опрос, тестирован ие, сообщение, реферирова ние, перевод	educa.isu. ru
1	Изучение правил чтения. Имя прилагательное , степени сравнения прилагательны х	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседова ние, опрос, тестирован ие, сообщение, реферирова ние, перевод	educa.isu. ru
1	Повторение изученных правил чтения. Наречие, степени сравнения наречия. Наречие vs прилагательное . Культура и традиции стран изучаемого языка (Thanksgiving Day)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседова ние, опрос, тестирован ие, сообщение, реферирова ние, перевод	educa.isu. ru
1	Изучение правил чтения. Historical Faculty. Система английского глагола (Present Simple. Present Continuous). «My Working Day»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседова ние, опрос, тестирован ие, сообщение, реферирова ние, перевод	educa.isu. ru

1	Повторение изученных правил чтения. Historical Faculty.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Система английского глагола (Present Tense: Present Perfect Continuous.) Проверка уровня сформированности произносительных навыков.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Система английского глагола (Present Tense: Present Perfect Continuous.) Проверка уровня сформированности произносительных навыков.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision «Present Tense Forms», Культура и традиции стран изучаемого языка (Christmas. New Year)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
1	Grammar Revision «Present Tense Forms», Культура и традиции стран изучаемого	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование,	educa.isu.ru

	языка (Christmas. New Year)	материалами (словарями, энциклопедиями).			перевод	
1	Grammar Revision «Present Tense Forms», контроль усвоения темы	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседава ние, опрос, тестирован ие, сообщение, реферирова ние, перевод	educa.isu. ru
1	Grammar Revision «Present Tense Forms», контроль усвоения темы	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2	Собеседава ние, опрос, тестирован ие, сообщение, реферирова ние, перевод	educa.isu. ru
2	Grammar Revision. Культура и традиции стран изучаемого языка, «Студенческая жизнь» («Oxford. Cambridge»).	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседава ние, опрос, тестирован ие, сообщение, реферирова ние, перевод	educa.isu. ru
2	Past Simple, Past Continuous.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседава ние, опрос, тестирован ие, сообщение, реферирова ние, перевод	educa.isu. ru
2	Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine's	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями,	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседава ние, опрос, тестирован ие, сообщение, реферирова ние, перевод	educa.isu. ru

	Day)	энциклопедиями).				
2	Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine's Day)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Grammar Revision «Past Tense»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Grammar Revision «Past Tense»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Future Simple, Future Continuous, способы выражения будущих действий. Культура и традиции стран изучаемого языка (The Art in Society)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями,	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru

	употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.	энциклопедиями).				
2	Future Perfect, Future Perfect Continuous. Future Tenses. Написание сообщений.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Future Perfect, Future Perfect Continuous. Future Tenses. Написание сообщений.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Закрепление темы «Future Tenses». Проведение микроконференции по теме: (The Characteristics of British Arts and Letters).	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	«Sequence of Tenses. Reported Speech». Совершенствование умений и навыков диалогической	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru

	и монологическо й речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «The Royal Family»	(словарями, энциклопедиями).				
2	«Sequence of Tenses. Reported Speech».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	«Sequence of Tenses. Reported Speech».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Passive Voice (введение материала). Текст по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru

2	Passive Voice (введение материала). Текст по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Passive Voice. Проведение микроконференции по теме: «My specialty»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Passive Voice. Текст по профилю	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Modal Verbs Текст по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
2	Перевод текста Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам: «Sequence of Tenses. Reported Speech Modal Verbs».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	1,6	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru

	Чтение текста по профилю					
3	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: English Tenses. Sequence of Tenses).	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2,2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
3	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Reported speech. Modal Verbs). Текст по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2,2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
3	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Passive Voice).	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2,2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
3	The Prominent Scientist	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2,2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
3	Микро-конференция «The Prominent Scientist»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со	В соответствии с расписанием занятий	2,2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирова	educa.isu.ru

		справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			ние, перевод	
3	Неличные формы глагола: «Infinitive». Реферирование (составление аннотации) текста по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2,2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru
3	Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2,2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru
3	Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Subject».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2,2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru
3	Grammar Revision. Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object. Complex Subject».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2,2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru
3	Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со	В соответствии с расписанием занятий	2,2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирова	educa.isu. ru

	(Infinitive)».	справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			ние, перевод	
3	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II. Введение» Чтение статьи по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2,2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru
3	Неличные формы глагола «Participle I» Перевод статьи по профилю	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2,2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru
3	Неличные формы глагола «Participle II». Научный стиль в письменной речи	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2,2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru
3	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2,2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru
3	Grammar Revision. Чтение статьи по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами	В соответствии с расписанием занятий	2,2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru

		(словарями, энциклопедиями).				
3	Grammar Revision. Перевод статьи по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2,2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru
3	Проверка усвоения знаний по теме «Неличные формы глагола (Participle I, Participle II)». Текст по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	2,2	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru
4	Grammar Revision Чтение текста по профилю. «Cultural Studies».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru
4	Grammar Revision Научный стиль в письменной речи. «Cultural Studies».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru
4	Grammar Revision Чтение статьи по профилю	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru

4	Grammar Revision Чтение статьи по профилю	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
4	Неличные формы глагола «Gerund». Текст по профилю « My Future Profession» микроконференция	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
4	Неличные формы глагола «Gerund» (закрепление материала). Текст по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
4	Неличные формы глагола «Gerund» (контроль усвоения материала)	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
4	Статья по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
4	«The Most Remarkable Art	Выполнение заданий при	В соответствии	0,25	Собеседование, опрос,	educa.isu.ru

	Wonders» микроконференция	подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	с расписанием занятий		тестирование, сообщение, реферирование, перевод	ru
4	«The Most Remarkable Art Wonders» микроконференция	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru
4	«The Most Remarkable Art Wonders» микроконференция	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru
4	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru
4	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu. ru
4	Grammar Revision. Неличные формы глагола.	Выполнение заданий при подготовке семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,25	Собеседование, опрос, тестирование,	educa.isu. ru

	(Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			сообщение, реферирование, перевод	
4	Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)»	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
4	Grammar Revision. Чтение статьи по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
4	Текст по профилю	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
4	Grammar Revision. Перевод статьи по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,125	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
4	Текст по профилю	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со	В соответствии с расписанием занятий	0,25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирова	educa.isu.ru

		справочными материалами (словарями, энциклопедиями).			ние, перевод	
4	Проверка усвоения знаний по теме «Неличные формы глагола (Participle I, Participle II)». Текст по профилю.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	В соответствии с расписанием занятий	0,25	Собеседование, опрос, тестирование, сообщение, реферирование, перевод	educa.isu.ru
	Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)			111		
	Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			24		
	Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)			111		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1-4	Раздел 1. University and Students' life	Знакомство с фонетическим строем английского языка. Знаки транскрипции. Спряжение глагола to be в настоящем времени, личные местоимения. Постановка произношения: гласные и согласные звуки английского языка. Спряжение глагола to be в прошедшем времени, притяжательные местоимения, числительные. Построение английского предложения. Чтение и написание транскрипции. Притяжательный падеж существительных. Изучение лексической темы «Семья» Изучение правил чтения. Относительные местоимения. Повторение изученных правил чтения. Вопросительные слова, типы вопросов, порядок слов в различных типах вопросов, интонационное оформление разных типов вопросов. Повторение изученных правил чтения. Спряжение глагола to have в настоящем и прошедшем времени. Изучение лексической темы «Мой дом». Изучение правил чтения. Имя существительное, множественное число существительного. Культура и традиции стран изучаемого языка

		(Halloween, Bank Holidays). Повторение изученных правил чтения. Артикль, употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля. Изучение правил чтения. Irkutsk State University. Закрепление грамматического материала по теме «Артикль». Повторение изученных правил чтения. Irkutsk State University. Изучение правил чтения. Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных. Повторение изученных правил чтения. Наречие, степени сравнения наречия. Наречие vs прилагательное. Культура и традиции стран изучаемого языка (Thanksgiving Day). Изучение правил чтения. Historical Faculty. Система английского глагола (Present Simple. Present Continuous). «My Working Day». Система английского глагола (Present Tense: Present Perfect Continuous.) Проверка уровня сформированности произносительных навыков. Grammar Revision «Present Tense Forms», Культура и традиции стран изучаемого языка (Christmas. New Year). Grammar Revision. Культура и традиции стран изучаемого языка, «Студенческая жизнь» («Oxford. Cambridge»). Past Simple, Past Continuous. Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine's Day). Grammar Revision «Past Tense». Future Simple, Future Continuous, способы выражения будущих действий. (The Art in Society). Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Future Perfect, Future Perfect Continuous. Future Tenses.
--	--	---

		Написание сообщений. Закрепление темы «Future Tenses». Проведение микроконференции по теме: (The Characteristics of British Arts and Letters). «Sequence of Tenses. Reported Speech». Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «The Royal Family». «Sequence of Tenses. Reported Speech». Passive Voice (введение материала). Текст по профилю. Passive Voice. Проведение микроконференции по теме: «My specialty». Passive Voice. Текст по профилю. Modal Verbs Текст по профилю. Перевод _____ текста Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам: «Sequence of Tenses. Reported Speech _____ Modal _____ Verbs». Чтение текста по профилю
5-8	Раздел II. The Cultural Policy in Russia and abroad 5.	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: English Tenses. Sequence of Tenses). Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Reported speech. Modal Verbs). Текст по профилю. Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Passive Voice). Микро-конференция «The Prominent Scientist». Неличные формы глагола: «Infinitive». Реферирование (составление аннотации) текста по профилю. Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object». Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Subject». «Cultural Studies». Grammar Revision. Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object. Complex Subject». Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Infinitive)».

		Неличные формы глагола «Participle I, Participle II. Введение» Чтение статьи по профилю. Неличные формы глагола «Participle I, Participle II». «The Most Remarkable Art Wonders» микроконференция. Grammar Revision. Чтение статьи по профилю. Проверка усвоения знаний по теме «Неличные формы глагола (Participle I, Participle II)». Текст по профилю. Grammar Revision Чтение текста по профилю. Grammar Revision Научный стиль в письменной речи. Неличные формы глагола «Gerund». Статья по профилю. Неличные формы глагола «Gerund». Текст по профилю. « My Future Profession» микроконференция. Неличные формы глагола «Gerund» (контроль усвоения материала). « My Future Profession» микроконференция. Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive). Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)». Статья по профилю.
--	--	---

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ модуля и темы дисциплины	Наименование практических работ	Оценочные средства	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции
1 семестр, 1	Знакомство с фонетическим строем английского языка. Знаки транскрипции. Спряжение глагола to be в настоящем времени, личные местоимения.	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: «Спряжение глагола to be в настоящем времени, личные местоимения».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой	2	УК-4

		Совершенствование навыков и умений аудирования.	деятельност и.		
2	Постановка произношения: гласные и согласные звуки английского языка. Спряжение глагола to be в прошедшем времени, притяжательные местоимения, числительные. Построение английского предложения.	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: Спряжение глагола to be в прошедшем времени, притяжательные местоимения, числительные. Построение английского предложения. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	УК-4
3	Чтение и написание транскрипции. Притяжательный падеж существительных. Изучение лексической темы «Семья» Изучение правил чтения. Относительные местоимения.	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по изучаемым темам. Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	УК-4
4	Повторение изученных правил чтения. Вопросительные слова, типы вопросов, порядок слов в различных типах вопросов, интонационное оформление	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: «Вопросительные слова, типы	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным	2	УК-4

	разных типов вопросов.	вопросов» Совершенствование навыков и умений аудирования.	видам речевой деятельности и.		
5	Повторение изученных правил чтения. Спряжение глагола to have в настоящем и прошедшем времени. Изучение лексической темы «Мой дом». Изучение правил чтения. Имя существительное, множественное число существительного. Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank Holidays)	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи по теме «Мой дом». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и.	2	УК-4
6	Повторение изученных правил чтения. Артикль, употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля.	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по изучаемой теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и.	2	УК-4
7	Изучение правил чтения. Irkutsk State University. Закрепление грамматического материала по теме «Артикль»	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Поисковое чтение и перевод текста по теме: «Irkutsk State	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные	2	УК-4

		University». Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Артикль» Совершенствование навыков и умений аудирования	задания по разным видам речевой деятельности.		
8	Повторение изученных правил чтения. Irkutsk State University.	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Беседа по теме: «Irkutsk State University». Работа с вокабуляром по изучаемой теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	УК-4
9	Изучение правил чтения. Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по изучаемой теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	УК-4

10	Повторение изученных правил чтения. Наречие, степени сравнения наречия. Наречие vs прилагательное. Культура и традиции стран изучаемого языка (Thanksgiving Day)	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Поисковое чтение, перевод текста, беседа по теме: «Thanksgiving Day». Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий по изученной теме	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	УК-4
11	Изучение правил чтения. Historical Faculty. Система английского глагола (Present Simple. Present Continuous). «My Working Day»	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Поисковое чтение и перевод текста по теме: «Historical Faculty». Беседа по теме: «Historical Faculty». Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий по изучаемой теме. Монологическое высказывание по теме: «My Working Day»	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	УК-4
12	Повторение изученных правил чтения. Historical Faculty.	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные	2	УК-4

		Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи. Монологическое высказывание по теме «Historical Faculty». Выполнение заданий на закрепление вокабуляра по изученной теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.		
13-14	Система английского глагола (Present Tense: Present Perfect Continuous.) Проверка уровня сформированности и произносительных навыков.	Выработка произносительных навыков. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по изучаемой теме. Выполнение контрольных заданий на определение уровня сформированности произносительных навыков в соответствии с изученными правилами чтения. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	4	УК-4
15-16	Grammar Revision «Present Tense Forms», Культура и традиции стран изучаемого языка (Christmas. New Year)	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Present Tense Forms» Пополнение лексического запаса слов. Поисковое чтение, перевод текста, беседа по теме: «Christmas. New Year»	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	4	УК-4

		Совершенствование навыков и умений аудирования.			
17-18	Grammar Revision «Present Tense Forms», контроль усвоения темы	Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Present Tense Forms».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	4	УК-4
Зачет		Беседа по темам: «Irkutsk State University», «Historical Faculty». Выполнение теста на знание трех форм неправильных глаголов.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.		УК-4
2 семестр, 1	Grammar Revision. Культура и традиции стран изучаемого языка, «Студенческая жизнь» («Oxford. Cambridge»).	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам 1 семестра. Поисковое чтение по теме: «Oxford. Cambridge». Монологическое/диалогическое высказывание по теме «Студенческая жизнь». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности.	2	УК-4
2	Past Simple, Past	Пополнение	Тесты (Т),	2	УК-4

	Continuous.	лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Past Simple, Past Continuous». Совершенствование навыков и умений аудирования.	собеседование (C): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и		
3-4	Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine's Day)	Пополнение лексического запаса слов. Чтение текста, беседа по теме «History of St. Valentine's Day» Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Past Perfect, Past Perfect Continuous».	Тесты (Т), собеседование (C): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	4	УК-4
5-6	Grammar Revision «Past Tense»	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Past Tense». Составление монологического высказывания с использованием грамматических средств по изучаемой теме. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (C): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	4	УК-4
7	Future Simple, Future Continuous, способы выражения будущих действий.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	Тесты (Т), собеседование (C): контрольное чтение, устные	2	УК-4

	The Art in Society).	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Чтение текста, выполнение заданий на контроль понимания прочитанного материала. Чтение текста по профилю.	опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и		
8	Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Sequence of Tenses» Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
9-10	Future Perfect, Future Perfect Continuous. Future Tenses. Написание сообщений.	Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений письма. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Future Perfect, Future Perfect Continuous. Future Tenses». Совершенствование навыков и умений аудирования. Написание сообщений по теме предложенной теме.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	4	УК-4
11	Закрепление темы «Future Tenses». Проведение микроконференции по теме: (The	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение,	2	УК-4

	Characteristics of British Arts and Letters).	заданий по теме «Future Tenses». Совершенствование навыков и умений чтение, перевода на основе текста по профилю. Выступления с сообщениями по теме микроконференции.	устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и		
12	«Sequence of Tenses. Reported Speech». Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «The Royal Family»	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Sequence of Tenses. Reported Speech». Совершенствование навыков и умений аудирования. Поисковое чтение текста по профилю «Royal Scandals» Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Royal Scandals»	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
13-14	«Sequence of Tenses. Reported Speech».	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Sequence of Tenses. Reported Speech». Чтение и пересказ предложенного текста с использованием согласования времен и косвенной речи Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	4	УК-4

		Совершенствование умений и навыков диалогической речи с использованием грамматических конструкций по теме «Reported Questions».			
15-16	Passive Voice (введение материала). Текст по профилю.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Sequence of Tenses. Reported Speech. Reported Questions». Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Чтение текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	4	УК-4
17	Passive Voice. Проведение микроконференции по теме: «My specialty»	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Passive Voice». Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Совершенствование навыков оформления монологической и диалогической речи в официальной ситуации.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4
18	Passive Voice. Текст по профилю	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Passive Voice». Чтение, перевод текста по профилю. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4

19	Modal Verbs Текст по профилю.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Чтение, перевод текста по профилю. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного. Выполнение лексико-грамматических заданий для формирования умений и навыков употребления лексико-грамматических конструкций по теме: «Modal Verbs».	и Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
20	Перевод текста Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам: «Sequence of Tenses. Reported Speech Modal Verbs». Чтение текста по профилю	Выполнение проверочных лексико-грамматических заданий по изученным темам. Пополнение лексического запаса слов. Чтение, перевод текста по профилю. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
Зачет		Беседа по теме: «My specialty». Выполнение теста по грамматике.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным		УК-4

			видам речевой деятельности		
3 семестр, 1	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: English Tenses. Sequence of Tenses).	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по повторяемым грамматическим темам. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4
2	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Reported speech. Modal Verbs). Текст по профилю.	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по повторяемым грамматическим темам. Совершенствование навыков и умений аудирования. Чтение, перевод текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4
3	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Passive Voice).	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по грамматической теме Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических заданий на закрепление вокабуляра по теме текста предыдущего занятия. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4

4	The Prominent Scientist	Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений чтения и перевода. Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
5	Микро-конференция «The Prominent Scientist»	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «The Prominent Scientist». Совершенствование навыков и умений аудирования, оформления монологической и диалогической речи в официальной речи. Представление сообщений по теме: «The Prominent Scientist».	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
6	Неличные формы глагола: «Infinitive». Реферирование (составление аннотации) текста по профилю.	Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Infinitive» Структура и клише по составлению аннотации текста на английском языке. Составление аннотации текста по профилю на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
7	Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object».	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное	2	УК-4

		грамматических заданий по теме: «Infinitive. Complex Object». Перевод текста по профилю, выделение основной идеи текста. Совершенствование навыков и умений аудирования.	чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и		
8	Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Subject». «Cultural Studies».	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Infinitive. Complex Subject». Совершенствование навыков и умений аудирования. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Participle II». Чтение, перевод текста	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
9	Grammar Revision. Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object. Complex Subject».	Пополнение лексического запаса слов. Перевод текста по профилю, выделение основной идеи текста. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Participle I, Participle II». «Infinitive. Complex Object. Complex Subject». Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
10	Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Infinitive)».	Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий по теме: «Неличные формы глагола (Infinitive)». Совершенствование навыков и умений	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО):	2	УК-4

		аудирования.	контрольные задания по разным видам речевой деятельности и		
11	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II. Введение» Чтение статьи по профилю.	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Participle» Составление аннотации статьи по профилю на английском языке. Совершенствование навыков и умений письма. Написание тезисов. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
12	Неличные формы глагола «Participle I» Перевод статьи по профилю.	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Participle I» Совершенствование навыков письменного перевода. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
13	Неличные формы глагола «Participle II». Научный стиль в письменной речи.	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Participle II». Совершенствование навыков и умений аудирования. Объяснение	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам	2	УК-4

		особенностей научного стиля в письме. Написание параграфа в научном стиле.	речевой деятельности		
14	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II». «The Most Remarkable Art Wonders» микроконференция	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме: «Participle I, Participle II». Совершенствование навыков и умений аудирования. Выступления с сообщениями и презентациями по теме микроконференции. Просмотровое чтение статьи по профилю. Составление аннотации на английском языке.		2	УК-4
15	Grammar Revision. Чтение статьи по профилю.	Пополнение лексического запаса слов. Выполнение лексико-грамматических заданий. Совершенствование навыков перевода и чтения текста по профилю. Совершенствование навыков и умений письма. Написание тезисов. Составление аннотации текста на английском языке. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4
16	Grammar Revision. Перевод статьи по профилю.	Пополнение лексического запаса слов. упражнений. Совершенствование навыков письменного	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные	2	УК-4

		перевода текста по профилю. Совершенствование навыков и умений аудирования.	опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и		
17	Проверка усвоения знаний по теме «Неличные формы глагола (Participle I, Participle II)». Текст по профилю.	Выполнение проверочных лексико-грамматических заданий. Пополнение лексического запаса слов. Демонстрация навыков и умений чтения (на тексте по профилю). Демонстрация навыков и умений письменного перевода (на тексте по профилю). Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
Зачет		1)Перевод текста по профилю. 2) Беседа по темам: «Cultural Science», «The Prominent Scientist». 3)Контрольное чтение текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
4 семестр, 1	Grammar Revision Чтение текста по профилю.	Выполнение лексико-грамматических заданий. Пополнение лексического запаса слов. Отработка навыков чтения и перевода	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО):	2	УК-4

		(текст по профилю). Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного. Отработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении (Инфинитив, Причастие). Совершенствование навыков и умений аудирования.	контрольные задания по разным видам речевой деятельности и		
2	Grammar Revision Научный стиль в письменной речи.	Выполнение лексико-грамматических заданий. Пополнение лексического запаса слов. Объяснение особенностей научного стиля в письме. Написание параграфа в научном стиле. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
3	Grammar Revision Чтение статьи по профилю	Выполнение лексико-грамматических заданий. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений чтения вслух. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
4	Grammar Revision. Чтение статьи по профилю.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тесты (Т), собеседование (С):	2	УК-4

		Совершенствование навыков и умений письма. Написание тезисов. Составление аннотации статьи на английском языке (на базе статьи, изученной на предыдущем занятии). Выполнение лексико-грамматических заданий для закрепления вокабуляра прочитанной статьи. Совершенствование навыков и умений аудирования.	контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и		
5	Неличные формы глагола «Gerund». Статья по профилю.	Выполнение лексико-грамматических заданий. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений чтения вслух и перевода, оформления монологической и диалогической речи (по теме статьи). Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
6	Неличные формы глагола «Gerund». Текст по профилю «My Future Profession» микроконференция	Выполнение лексико-грамматических заданий. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений письма. Написание тезисов. Составление аннотации текста по профилю на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
7	Неличные формы	Выполнение лексико-	Тесты (Т),	2	УК-4

	глагола «Gerund» (закрепление материала). Текст по профилю.	грамматических заданий. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Перевод текста по профилю, выполнение заданий на понимание прочитанного.	собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и		
8	Неличные формы глагола «Gerund» (контроль усвоения материала)	Выполнение контрольных лексико-грамматических заданий. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
9	Статья по профилю.	Совершенствование навыков и умений чтения, перевода, оформления монологической и диалогической речи на базе текста статьи по профилю; выполнение заданий на понимание прочитанного. Совершенствование навыков и умений аудирования. Пополнение лексического запаса слов.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
10	«My Future Profession» микроконференция	Выступления с сообщениями и презентациями по теме микроконференции. Просмотровое чтение	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные	2	УК-4

		статьи по профилю. Составление аннотации на английском языке.	опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		
11	«My Future Profession» микроконференция	Выступления с сообщениями и презентациями по теме микроконференции. Просмотровое чтение статьи по профилю. Составление аннотации на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4
12	« My Future Profession» микроконференция	Выступления с сообщениями и презентациями по теме микроконференции. Просмотровое чтение статьи по профилю. Составление аннотации на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности	2	УК-4
13	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	Выполнение лексико-грамматических заданий. Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования.		2	УК-4
14-15	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle	Выполнение лексико-грамматических заданий. Пополнение	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное	4	УК-4

	I, Participle II, Infinitive)	лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений аудирования. Совершенствование навыков и умений перевода (текста по профилю).	чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и		
16-17	Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)»	Выполнение контрольных лексико-грамматических заданий. Совершенствование навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	4	УК-4
18	Статья по профилю.	Пополнение лексического запаса слов. Совершенствование навыков и умений просмотрового чтения, понимания прочитанного, оформления монологической речи на базе текста статьи по профилю. Составление аннотации статьи на английском языке.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности и	2	УК-4
19-20	Текст по профилю	Демонстрация навыков и умений письменного перевода, чтения текста по профилю. Демонстрация навыков и умений аудирования.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным	4	УК-4

			видам речевой деятельности		
Экзамен		1)Перевод текста по профилю. 2)Аудирование. Выполнение заданий на контроль понимания. 3)Составление аннотации текста по профилю. 4)Беседа по экзаменационным темам. 5)Контрольное чтение текста по профилю.	Тесты (Т), собеседование (С): контрольное чтение, устные опросы (УО): контрольные задания по разным видам речевой деятельности		УК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ пп/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1 семестр 1-2	Знакомство с фонетическим строем английского языка. Знаки транскрипции. Спряжение глагола to be в настоящем времени, личные местоимения. Постановка произношения: гласные и согласные звуки английского языка. Спряжение глагола to be в прошедшем времени, притяжательные местоимения, числительные. Построение английского предложения.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
3-4	Чтение и написание транскрипции. Притяжательный падеж существительных. Изучение лексической темы «Семья» Изучение правил чтения. Относительные местоимения. Повторение изученных правил чтения. Вопросительные слова, типы вопросов, порядок слов в различных типах вопросов,	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.

	интонационное оформление разных типов вопросов.			
5-6	Повторение изученных правил чтения. Спряжение глагола to have в настоящем и прошедшем времени. Изучение лексической темы «Мой дом». Изучение правил чтения. Имя существительное, множественное число существительного. Культура и традиции стран изучаемого языка (Halloween, Bank Hollidays). Повторение изученных правил чтения. Артикль, употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
7-8	Изучение правил чтения. Irkutsk State University. Закрепление грамматического материала по теме «Артикль». Повторение изученных правил чтения. Irkutsk State University.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
9-10	Изучение правил чтения. Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных. Повторение изученных правил чтения. Наречие, степени сравнения наречия. Наречие vs прилагательное. Культура и традиции стран изучаемого языка (Thanksgiving Day).	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
11-12	Изучение правил чтения. Historical Faculty. Система английского глагола (Present Simple. Present Continuous). «My Working Day». Повторение изученных правил чтения. Historical Faculty.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
13-14	Система английского глагола (Present Tense: Present Perfect Continuous.)	Просмотровое чтение, поиск и выполнение	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.

	Проверка уровня сформированности произносительных навыков.	грамматических упражнений		
15-16	Grammar Revision «Present Tense Forms», Культура и традиции стран изучаемого языка (Christmas. New Year).	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
17-18	Grammar Revision «Present Tense Forms», контроль усвоения темы	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
2 семестр 1-2	Grammar Revision. Культура и традиции стран изучаемого языка, «Студенческая жизнь» («Oxford. Cambridge»).	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
3-4	Past Perfect, Past Perfect Continuous Культура и традиции стран изучаемого языка (History of St. Valentine's Day).	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
5-6	Grammar Revision «Past Tense».	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
7-8	Future Simple, Future Continuous, способы выражения будущих действий. (The Art in Society) Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
9-10	Future Perfect, Future Perfect Continuous. Future Tenses. Написание сообщений.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
11-12	Закрепление темы «Future Tenses».	Просмотровое чтение, поиск и	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2.,

	Текст по профилю (The Characteristics of British Arts and Letters). of Tenses. Reported Speech». Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме «The Royal Family»	выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов.		ИДКУК4.3.
13-14	«Sequence of Tenses. Reported Speech».	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов.	УК-	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
15-16	Passive Voice (введение материала). Текст по профилю.	Просмотровое чтение, поиск и выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов.	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
17-18	Passive Voice. Проведение микроконференции по теме: «My specialty». Passive Voice. Текст по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету.	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
19-20	Modal Verbs Текст по профилю. Перевод текста Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам: «Sequence of Tenses. Reported Speech Modal Verbs». Чтение текста по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету.	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
3 семестр	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: English Tenses. Sequence of Tenses). Grammar Revision (повторение	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.

1-2	изученного ранее грамматического материала: Reported speech. Modal Verbs). Текст по профилю.	презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.		
3-4	Grammar Revision (повторение изученного ранее грамматического материала: Passive Voice). The Prominent Scientist	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
5-6	Микро-конференция «The Prominent Scientist». Неличные формы глагола: «Infinitive». Реферирование (составление аннотации) текста по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
7-8	Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object». Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Subject».	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
9-10	Grammar Revision. Неличные формы глагола: «Infinitive. Complex Object. Complex Subject». Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Infinitive)».	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования,	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.

		перевод научной статьи по профилю.		
11-12	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II. Введение» Чтение статьи по профилю. Неличные формы глагола «Participle I» Перевод статьи по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
13-14	Неличные формы глагола «Participle II». Научный стиль в письменной речи.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
15-16	Неличные формы глагола «Participle I, Participle II». «The Most Remarkable Art Wonders» микроконференция	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
17	Проверка усвоения знаний по теме «Неличные формы глагола (Participle I, Participle II)». Текст по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
4	Grammar Revision Чтение текста по профилю.	Просмотровое чтение,	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2.,

семес тр 1-2	Grammar Revision Научный стиль в письменной речи.	выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.		ИДКУК4.3.
3-4	Grammar Revision. Чтение статьи по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
5-6	Неличные формы глагола «Gerund». Текст по профилю «The Most Remarkable Art Wonders» микроконференция	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
7-8	Неличные формы глагола «Gerund» (закрепление материала). Текст по профилю. Неличные формы глагола «Gerund» (контроль усвоения материала).	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
9-10	Статья по профилю. My Future Profession» микроконференция.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.

		презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.		
11-12	My Future Profession» микроконференция	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
13-14	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
15-16	Grammar Revision. Неличные формы глагола. (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive).	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.
17-18	Контроль усвоения материала по теме: «Неличные формы глагола (Gerund, Participle I, Participle II, Infinitive)»	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования,	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.

		перевод научной статьи по профилю.		
19-20	Статья по профилю.	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентаций и докладов. Составление реферирования, перевод научной статьи по профилю.	УК-4	ИДКУК4.1., ИДКУК4.2., ИДКУК4.3.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа – это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя.

В ходе изучения дисциплины «**Иностранный язык**» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе выполнение перевода текста по профилю, составление реферирования научной статьи по профилю, подготовка монологического высказывания по теме, тестирование, выполнение контрольной работы.

Реферирование научной статьи по профилю - это процесс переработки и изложения информации в устной, или – чаще в письменной форме.

Процесс реферирования текста или статьи протекает в три этапа.

1-й этап – это чтение исходного текста и его анализ – обычно несколько раз – с целью детального понимания основного содержания текста, осмысления его фактической информации(изучающее чтение).

2-й этап – это операции с текстом первоисточника: текст разбивается на отдельные смысловые фрагменты с целью извлечения основной и необходимой информации каждого из них.

3-й этап – это свертывание, сокращение, обобщение, компрессия выделенной основной фактологической информации и оформление текста реферата в соответствии с принятой моделью реферата.

Для написания реферата необходимы следующие навыки и умения: выявление основной фактологической информации в тексте первичного документа, разделение текста на смысловые фрагменты, вычленение основной и существенной информации в этих фрагментах, компрессия языкового оформления информации, лингвистическое оформление текста самого реферата в соответствии с требованиями данного жанра.

Смысловая структура текста реферата в общем виде включает следующие разделы: предмет и цель работы (исследования, обзора, комментария и т.п.); методы проведения работы; конкретные результаты; выводы и заключения.

Поиск фактологической информации по указанным разделам является задачей в обучении реферированию, поскольку именно она и формирует непосредственно содержательную сторону текста реферата. Изложение материала в реферате может осуществляться двумя способами: можно следовать структуре первичного документа; можно излагать основное информационное содержание независимо от структуры первоисточника.

Перевод текста по профилю - адекватный и полноценный перевод обуславливает правильную, точную и полную передачу особенностей и содержания подлинника, и его языковой формы с учетом всех особенностей структуры, стиля, лексики и грамматики в сочетании с безукоризненной правильностью языка, на который делается перевод.

Требования, предъявляемые к адекватному переводу:

- Полноправная замена.
- Перевод с учетом широкого контекста с сохранением стилистической характеристики.
- Текст перевода полностью репрезентирует текст оригинала.
- Воссоздание единства содержания и формы подлинника средствами другого языка.
- Перевод, вызывающий у иноязычного получателя реакцию, соответствующую коммуникативной установке отправителя.
- Такой перевод, в котором переданы все намерения автора (как продуманные им, так и бессознательные) в смысле определенного идейно-эмоционального художественного воздействия на читателя, с соблюдением по мере возможности (путем точных эквивалентов или удовлетворительных субститутов) всех применяемых автором ресурсов образности, колорита, ритма и т.п.; последние должны рассматриваться, однако, не как самоцель, а только как средство для достижения общего эффекта.

Монологическое высказывание по теме - развернутое монологическое высказывание существует отдельно, как особая форма устного высказывания. Это может быть сообщение, рассказ, доклад, изложение, реферирование. Монологическая речь характеризуется завершенностью, как содержания, так и формы. С логической точки зрения - монолог - это развернутая цепь суждений. Предложения имеют полную грамматическую форму, обычно они следуют в своем построении моделям.

Подготовка к тестированию

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа(один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. Закрытые задания с выбором нескольких правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных).

Студент должен выбрать все правильные ответы. Тесты выполняются студентами на платформе Educa.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 5 мин (30 секунд на одно предложение). Тест считается успешно выполненным при результате минимум 60 % (по 1 баллу за каждый верный ответ). Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов, то есть при их выполнении не следует пользоваться учебниками, литературой и т.д.

Подготовка к контрольной работе

Целью контрольной работы является определения качества усвоения пройденного материала.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических и практических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Итоговая контрольная письменная работа (экзамен/ зачет) выполняется студентами в аудитории под наблюдением преподавателя.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1.Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07053-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/420730>

2.Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07514-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423226>

3.Карпова, Татьяна Анатольевна. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковым направлениям / Т. А. Карпова. - 5-е изд., перераб. и доп. - ЭБК. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-02357-0

4. Мёрдок-Стерн Серена. Общение на английском. Ускоренный бизнес-курс [Текст] : учеб. пособие / С. Мёрдок-Стерн. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2011. - 238 с. - ISBN 978-5-17-072133-7. - ISBN 5-271-33287-6. - ISBN 5-4215-2178-5. (10 экз.).

5. Федорова Н.П. Перевод с английского языка [Текст] = Advanced english for translation : повышенный уровень: Учеб. пособие для студ.: В 2 ч. / Н. П. Федорова, А. И. Варшавская ; С.-Петерб. гос. ун-т, фил. фак. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - (Высшее профессиональное образование: Иностранные языки). - ISBN 5-7695-2442-1. (59 экз.).

б) дополнительная литература

1. Английская грамматика [Текст] : учебное пособие / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 268 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-2292-6. (60 экз.).

2. Бонди Е.А. Английский язык для студентов-историков : учебник / Е. А. Бонди. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Астрель : АСТ, 2007. - 398 с. - ISBN 5-17-006254-0. - ISBN 5-271-01859-8. - ISBN 978-985-16-0387-5. (2 экз.).

3.Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445846>

4. Evans Virginia. Enterprise 4. Intermediate : Coursebook / V. Evans, J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 2007. - 198 с. - ISBN 978-1-184216-821-9. (4 экз.).

5. Mann Malcolm/ Lazer : student's book / M. Mann. - Athens : Macmillan Hellas, 2008. - (Includes material for PET). В 1. - 2008. - 206 с. : цв. ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-960-447-148-5. (7 экз.).

6. Nebel Anne. Lazer [Text] : workbook with key / A. Nebel, R. Nicholas. - Athens : Macmillan Hellas, 2008 - (Updated for the revised FCE). В 2. - 2008. - 128 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-960-447-178-2. (1 экз.)

в) программное обеспечение

Microsoft Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft PowerPoint 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
2. <http://www.voanews.com/learningenglish/home/>
3. <http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english-listening-downloads-archive.htm>
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
5. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts>
6. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>
7. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/vocabulary-games>
8. <http://blogs.pennmanor.net/esl/resource-connection-for-teachers/>
9. <http://www.uen.org/k12educator/ell/>
10. <http://heatkeys.com/esl-galaxy.com>
11. <http://www.sciencemag.org/site/multimedia/podcast/index.xhtml?etoc>
12. <http://www.linguahouse.com/worksheet.php>
13. <http://www.englishblog.com/2008/09/inside-out-e-lessons.html>
14. <http://www.esl-lounge.com/premium/free-samples.php>
15. <http://www.usingenglish.com/teachers/lesson-plans/>
2. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ). Реквизиты: Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Адрес доступа с компьютеров сети ИГУ: <http://нэб.рф>
3. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>
4. ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.16 г. Срок действия: до 19.11.2017 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г. Срок действия: до 09.03.2017 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
7. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г. Срок действия: до 27.12.2017 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
8. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.16 г. Срок действия договора: до 24.11.2017 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08 июля 2016 г. Срок действия: с 01.10.2016 по 31.10.2017 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>
10. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г. Срок действия: до 18.10.2017 г. Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.2. Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия AE для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

Проектная технология: организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, используется в ходе анализа связей между материальной оболочкой слова и его функционированием в речи;

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

Обучение критическому мышлению: построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

Станционное обучение: организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Промежуточный контроль предусмотрен в форме испытания, который проводится в два этапа:

1. письменная контрольная работа (0-15 баллов);
2. тестирование (0-15 баллов)

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$). Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента. Итоговый семестровый рейтинг (Ситог)

Академическая оценка

60-70 баллов «удовлетворительно»

71...85 баллов «хорошо»

86...100 баллов «отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Стек) составит 70 и более баллов. В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное

максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета (Scес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п\п	Формы оценочных средств в период текущего контроля	Количество баллов	Максимум за семестр
1.	Промежуточное тестирование	0-5	5
2.	Текущее тестирование		
	-лексики;	0-3	9
	-грамматики;	0-3	9
	-аудирования;	0-3	9
3.	Проверка умений:		
	-просмотрового чтения;	0-3	9
	-изучающего чтения;	0-3	9
	-перевода	0-5	10
Всего за семестр			60

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос	1, 5, 8,	УК-4, ОПК-1
1	Контрольная работа	4, 9, 12	УК-4, ОПК-1
1	Тестирование	2, 6, 10,	УК-4, ОПК-1
1	Сообщение	3, 7,11,	УК-4, ОПК-1
2	Устный опрос	2, 5, 9,	УК-4, ОПК-1
2	Контрольная работа	3, 6, 10,	УК-4, ОПК-1
2	Тестирование	4, 7, 12,	УК-4, ОПК-1
2	Сообщение	1, 8, 11,	УК-4, ОПК-1
3	Устный опрос	1,5,9,10,15,	УК-4, ОПК-1
3	Контрольная работа	3,6,11,	УК-4, ОПК-1
3	Тестирование	2,7,12,	УК-4, ОПК-1
3	Сообщение	4,8,13,14,16,17	УК-4, ОПК-1
4	Устный опрос	1, 4, 5, 8, 9, 16,	УК-4, ОПК-1
4	Контрольная работа	6, 13, 17	УК-4, ОПК-1
4	Тестирование	7, 14, 18	УК-4, ОПК-1
4	Сообщение	2, 3,10, 11, 12, 15,19,20	УК-4, ОПК-1

I. Fill in the gaps the suitable form of the verb "to be":

1. There ... some juice in the carton.
2. The juice in the jug ... cold.
3. My sister's hobby ... diving.
4. Where ... my jacket?
5. There ... some apples left.
6. What ... your cousins' names?
7. My friends and I ... very happy today.
8. Gentlemen ... always polite.
9. How ... your life?
10. I ... not from Brazil.

II. Give the plural form or the following words:

Proof, housewife, mouse, lollipop, child, sport, toy, deer, church, bath, rose, woman, cow, ox, potato, nose, lady, knife, tooth, berry, radio, pencil-box, beach, wolf, body.

III. Translate using possessive forms:

1. Его друга зовут Марк.
2. Эта комната моих братьев.
3. Место собаки-в гостиной возле камина.
4. Посмотри на крышу дома!
5. Это отдел мужской одежды.

IV. Translate into English:

1. Эти перчатки старые.
2. Вон то - моя подруга (одна из подруг).
3. Это мои школьные фотографии.
4. Кто-нибудь есть сейчас в офисе?
5. В холодильнике есть молоко, но нет сока.
6. Я хочу что-нибудь поесть.
7. Те девочки - мои сестры.
8. Дома нет хлеба. Купи две булки, пожалуйста.
9. Эта книга не очень интересная.
10. У меня в кошельке есть немного денег.
11. Это окно грязное.
12. Это - мой любимый фильм.
13. Я думаю твой телефон где-то в твоей комнате.
14. Это не паук.
15. Ничто не может мне помочь!

V. Fill in on, at, or in:

Mr Bell wanted to go somewhere warm and sunny 1) at Easter. 2) ... April 25th he flew to Greece early 3) ... the morning. He arrived 4) ... Athens airport 5) ... 6 o'clock and drove directly to his friends' village. He reached the village 6) ... 2 o'clock 7) ... the afternoon. 8) ... Sunday he ate a wonderful traditional lunch. 9) ... the evening he went out with his friends and met lots of new people. They returned home 10) ... midnight and went to bed. He flew back home to England 11) ... April 29th.

VI. Fill in “a”, “an” or “the” where necessary:

1. Where is ... bank?
2. ... Lucy's uncle is ... teacher.
3. Julie has got ... two oranges.
4. This is ... way to school.
5. There are a lot of flowers in ... garden.
6. ... Italians like ... spaghetti.
7. He is ... most interesting person I've ever met.
8. ... white hat is Mother's.
9. ... Eiffel Tower is in ... Paris.
10. ... Sphinx is not in ... UK.
11. Open ... door, please!
12. There's ... sugar in ... bowl.
13. .. bottle of ... juice, please!
14. ... Browns have four children.
15. ... small black dog over there is mine.

Демонстрационный вариант задания по контролю аудирования для бакалавров 1 курса №1

TEST 1. LISTENING COMPREHENSION (5 minutes)

Listen to the text and do the following test:

1. The boy was born in _____.
(A) New York (B) Hollywood (C) Santa Barbara (D) California
2. The boy got his first big part when he was _____.
(A) five (B) ten (C) nine (D) fourteen
3. The producers didn't think he was the right child for the TV show because _____.
(A) his father moved away from home
(B) TV wasn't the only interesting thing
(C) He lived in a bad street
(D) He always wanted to play
4. The boy got only small parts because _____.
(A) he auditioned but wasn't a success
(B) a producer didn't like his name
(C) there were lots of other actors to compete with
(D) more important parts were not easy for him
5. Which statement is true?
(A) The boy didn't got to Hollywood because his family moved from California.
(B) Apart from their job on TV actors usually audition in Hollywood.
(C) The boy liked watching movies and reading.
(D) The boy played his first big part five times.

Демонстрационный вариант теста по грамматике для бакалавров 1 курса №1

Task 1. Choose the correct variant.

must

mustn't

have to

don't have to
will have to

had to
won't have to

didn't have to

1. You can stay out late if you like. You _____ come home early.
2. He might _____ take his younger brother out to football match.
3. The bus came on time so we _____ wait long at the bus stop.
4. The rules for basketball say:
 - a) you _____ run while holding the ball;
 - b) you _____ bounce the ball while you run;
 - c) you _____ stand holding the ball for as long as you like;
 - d) you _____ do something within five seconds.
5. We read a long poem in the class yesterday. It was boring. I'm glad we _____ learn it by heart.

**Демонстрационный вариант задания на контроль понимания прочитанного
материала для бакалавров 2 курса №1**

TEST 2. READING COMPREHENSION (10 minutes).

Read the text and answer the questions.

In area Scotland is more than half as big as England. In population is, however, only one – eighth as great. Scotland was an independent kingdom, often at war with England, until 1603. It had never been entirely conquered by the Romans, who advanced some distance into Scottish territory, but for the most of their four centuries in Britain remained mainly behind the great wall which they built in the reign of the Emperor Hardian, to the south of the modern boundary. In 1603 King James VI of Scotland became King James I of England too, and from then onwards the countries were under the same monarch, though the Act of union was not passed until 1707. This Act incorporated Scotland with England in the United kingdom, but the Scots kept their own legal system, religion and administration and still keep them now. Thus Scotland has never been united with England in the same way as Wales.

On the whole Scottish national consciousness is cultural and sentimental, and not much concerned with language. The Gaelic language, a Celtic tongue, is still used rather than English among the people of some remote Highland districts, but elsewhere most of the people are not of Celtic origin and would have no possible reason for wanting to introduce the Gaelic which would be an entirely foreign tongue. The English language is spoken all over Scotland with a variety of regional accents, but all of these can be at once recognized as Scottish, with the vowels and consonants pronounced more nearly as written than in standard English or any of the regional accents of England.

1. What is true about Scotland?
 - (A) It is as big as England.
 - (B) The Romans conquered it.
 - (C) It was independent until 1603.
 - (D) In 1707 its king became the King of England too.
2. Who was James I?
 - (A) the king of Scotland
 - (B) the king of England
 - (C) the king of Scotland and England
 - (D) the king of the United Kingdom

3. What rights did Scotland not keep after 1707? The Scots did not keep their own _____.
(A) legal system
(B) religion
(C) monarch
(D) administration
4. What language is spoken all over Scotland?
(A) English (B) Scottish (C) Celtic (D) Gaelic
5. Who built the great wall to the south of the modern boundary?
(A) the Scots (B) the Romans (C) King James I of England (D) the Scots and English

Демонстрационный вариант письменного перевода текста по профилю для бакалавров 2 курса №1.

TEST 5. WRITTEN TRANSLATION (25 minutes)

Do a written translation of the following text.

Denon Wing

The Denon Wing is the most crowded of the three wings of the Louvre Museum; the Mona Lisa, a portrait of a woman by Leonardo da Vinci on the first floor is the biggest crowd puller. There are other masterpieces however, including the Wedding Feast at Cana from Veronese and the Consecration of Emperor Napoleon I by Jacques Louis David. Another star attraction of the museum is the Winged Victory of Samothrace, a Greek marble statue displayed at a prominent spot in the atrium connecting the Denon wing with the Sully wing.

The ground floor of the Denon wing houses the museum's large collection of Roman and Etruscan antiquities as well as a collection of sculptures from the Renaissance to the nineteenth century. Here you find Antonio Canova's marble statue of Psyche Revived by Cupid's Kiss. Even more famous is Michelangelo's Dying Slave. On the same floor are eight rooms with artifacts from Africa, Asia, Oceania and the Americas. Medieval sculptures from Europe are displayed on the lower ground floor of the Denon wing.

Демонстрационный вариант текста для составления реферирования по профилю для бакалавров 2 курса №1. (20 minutes)

The Tretyakov Gallery

One of the best traditions in Russia was investing in culture by those whose activity was in some other field.

Pavel Tretyakov and his brother Sergei were Russian merchants. They had some factories and were successful in their trade. The love for art began growing in the brothers when their parents bought an old house in Tolmachi, the place considered by the visitors as one of the most beautiful in Old Moscow.

Moscow was famous for its blooming gardens and a great number of churches arrayed by golden or silver domes and crosses. According to foreign visitors' accounts the sparkle of colours reflected by this "airy" city made Moscow the only town having no likeness to those of Europe.

Tretyakov carried the love for Moscow through his whole life. At the age of 20 he visited the Hermitage in St. Petersburg and was enchanted by the collection of world famous paintings there. He often visited art exhibitions in Russia and abroad. Being a well-to-do merchant he decided to found a national gallery for Russian people. It was in 1860. "I have a great desire to make a storage of fine arts which will be useful and pleasant for my people." His brother shared his idea.

Tretyakov was very strict in selecting pictures. Thus, old paintings and icons were the subject of his collection. He began to buy pictures from the Peredvizhniki and in the 80s he supported the young generation of artists. They were Levitan, Serov, Korovin, Nesterov and others.

Tretyakov was very careful in choosing the place for his pictures for them not to lose their beauty. He himself could varnish the paintings and do some restoration work.

The icons were collected in a home church. Now the icons are held in special gallery storages, some of them are shown to people from time to time.

After the reconstruction in 1995 the Gallery became a very large art place. Here the visitors can see Andrei Rublev's Trinity (1422-1427), masterpieces of the 18th and 19th centuries.

Among the painters whose works are exhibited in the Gallery we would like to mention I. Kramskoi (1837-1887), His portraits of Leo Tolstoy, Nekrasov and an "Unknown woman" attract great attention.

I. Levitan (1860-1900) was famous for his landscapes. Being fond of Russian nature he reproduced it in paintings well-known and dear to everybody. Kuindzi, Aivazovski and Levitan founded a school of realistic landscape painting.

I. Repin (1844-1930) was greatly influenced by Kramskoi. One of Repin's pictures was "They did not expect him."

V. Serov (1865-1911). In his childhood he was taught by Repin. Then Levitan, Surikov and Vrubel taught him the technique of colours, the value of responding to a personal emotional experience. He became a very famous artist. His paintings "Girl in Sunlight," "Girl with Peaches" made him known in the world.

V. Surikov (1848-1916) is represented in the Tretyakov Gallery by his "Boiarynia Morosova" and "Menshikov at Beriozov," "Morning of the Execution of the Streltsy." He had a very deep interest in the history of Russia and is considered to be a historical artist.

Разработчик:



доцент О.А. Осипенок

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых направлений подготовки_
«19» апреля 2020 г.

Протокол № 6 Зав.кафедрой

О.А. Осипенок

