



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Ю. А. Зуляр

20 мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 51.03.01 Культурология

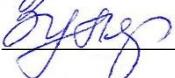
Профиль подготовки: Государственная культурная политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.

Председатель  Р. Ю. Зуляр

Рекомендовано кафедрой философии и
методологии науки:
Протокол № 5 от «06» мая 2020 г.

Зав. кафедрой  В. И. Куйбарь

Иркутск 2020 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	
4. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Трудоемкость дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	14
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	15
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	19
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	22
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	25
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	25
а) основная литература;	25
б) дополнительная литература;	25
в) список авторских методических разработок;	26
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	26
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
6.1 Программное обеспечение	31
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	32
7. Образовательные технологии	32
Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	33

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.1. Целью данного курса является философский анализ мировоззренческих и методологических принципов, лежащих в основе естественнонаучных, социологических, антропологических, экономических, политico-правовых, этических и пр. теорий, различных картин мира. Это дает возможность будущему специалисту лучше ориентироваться в обширном историко-философском материале, повысить общий культурный уровень, куль-туру мышления. Изучение философии позволит студентам давать обоснованные и самостоятельные оценки явлениям, относящимся к сфере философской мысли, в том числе, когда она так или иначе пересекается со сферой духовной жизни человека. Рассматриваемый курс соприкасается также с курсами истории, политической философии и др.

Конкретные цели курса:

- быть полезным в образовательном, моральном и интеллектуальном планах для обучающихся;
- раскрыть проблему «Человек и мир» как выражение закономерного явления в истории социальной и духовной жизни человечества;
- способствовать более глубокому осмыслению духовной сферы человеческой жизни в силу исторической связи философии обобщенного видения реальной действительности и тех конкретных ее составляющих, иллюзорно-компенсаторным выразителем которых выступает феномен духовности;
- воспитывать терпимость и уважение по отношению к людям иных вероисповеданий, мировоззрений и национальностей, умение корректно, но твердо противостоять проявлениям религиозной вражды;
- способствовать подготовке творчески мыслящих специалистов, критически относящихся к различного рода авторитарным и догматическим доктринаам;
- содействовать формированию гуманистически ориентированной личности, способной защищать право человека на свободу и достойную земную жизнь.

1.2. Задачи курса:

- анализ основных направлений, школ и этапов развития мировой философской мысли;
- знакомство с основными положениями философской картины мира;
- изучение истории философской мысли, ее основных этапов, взглядов их выдающихся представителей, их вклада в сокровищницу философской культуры;
- формирование представлений о различных уровнях бытия, концепциях движения и развития, принципах детерминизма, структурах сознания, научных и вненаучных формах познания, специфике развития научного знания, сменах типов rationalности, научных революциях, критериях научности, проблеме истины;
- рассмотрение кардинальных сторон человеческого бытия, социума, направленности мирового исторического процесса, места человека в системе социальных связей, общественных структур, глобальных проблем современности, цивилизационных взаимодействий и моделей будущего;
- раскрытие условий формирования личности, ее свободы и ответственности, представлений о нравственных обязанностях человека по отношению к другим, самому себе, миру в целом;
- формирование комплекса компетенций в соответствии с требованиями образовательных программ по направлениям подготовки.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1.

Дисциплина «Философия» относится к обязательным дисциплинам базовой части. Развивает навыки системного анализа естественнонаучного и историко-культурного материала, что повышает эффективность освоения общетеоретических и специальных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины:

Студент должен

Знать:

- фундаментальные положения современной научной картины мира,
- основные этапы всемирной истории,
- основные формы освоения мира,
- основные закономерности социальной коммуникации;
- Уметь:**
- оперировать общими и абстрактными понятиями,
- логически последовательно мыслить;

Владеть:

- способностью к интеллектуальной рефлексии и самоанализу,
- навыками поддержания диалоговой и аргументированной коммуникации,
- навыками ориентации в информационном пространстве (отбор, прием, оценка и передача информации).

Предшествующими дисциплинами являются: «История»; «Политология». Данная дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИДК_{УК5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИДК_{УК5.2} Воспринимает</p>	<p>Знать: исторический контекст истории России в рамках мирового исторического развития</p> <p>Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Владеть: основными навыками интерпретации исторических процессов в истории России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Знать: основы культурного, этнонационального,</p>

	<p>культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p> <p>ИДК_{УК5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>конфессионального, нормативно-ценного, социально-исторического разнообразия общества в философском контексте</p> <p>Уметь: анализировать конфессионально-национальное, культурное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p> <p>Владеть: навыками анализа основ культурного, этно-национального, конфессионального, нормативно-ценного, социально-исторического разнообразия общества в философском контексте</p> <p>Знать: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения и их историческое наследие</p> <p>Уметь: выстраивать профессиональное общение учитывая социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Владеть: основами выстраивания профессионального общения учитывая социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		3	-
Аудиторные занятия (всего)	32	32	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	16	16	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-
KCP	-	-	-

Самостоятельная работа (всего)	40	40
В том числе:	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Контактная работа (всего)	32	32
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 3	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
I	Введение. Философия как способ обобщенного раскрытия реальной действительности						
1	Природа философской деятельности.		2	2	-	13 Собеседования.	
2					-		
II	Историко-философский срез обобщенного видения мира						
3	1. От мифа к логосу. 2. Античная философия. 3. Особенности средневековой философии. 4. Становление нового типа мировоззрения в эпоху ренессанса. 5. Фило		2	2	-	7 Собеседования.	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 3	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	софия нового времени(XVII-XVIII вв.)						
4	1.Классическая немецкая философия.2.Философия XIX- начало XX вв. 3.Философия XX века. 4.Русская философия.		2	2	-	6	Собеседования. Контрольное тестирование
III	Сущность философии и ее место в раскрытии социоличностной проблематики.						
5	Онтология и гносеология.		3	3	-	4	Собеседования.
6	Философия человека.		3	3	-	5	Собеседования.
7	Социальная философия и глобальные проблемы человечества.		4	4	-	5	Собеседования
Итого часов			16	16	-	40	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Природа философской деятельности.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации; подготовка к зачету,	В соответствии с расписанием занятий студенты готовят доклады с презентацией по темам, формулируют вопросы.	17	Доклад студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	
3	1. От мифа к логосу. 2. Античная философия. 3. Особенности средневековой философии. 4. Становление нового типа мировоззрения в эпоху Ренессанса. 5. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). 6. Классическая немецкая философия. 7. Философия XIX-начала XX веков. 8. Философия в XX веке. 9. Русская философия.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации; подготовка к зачету,	В соответствии с расписанием занятий студенты готовят доклады с презентацией по темам, формулируют вопросы.	31	Доклад студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	
3	1. Онтология гносеология. 2. Философия человека. 3. Социальная философия. 4. Глобальные проблемы человечества.	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации; подготовка к зачету,	В соответствии с расписанием занятий студенты готовят доклады с презентацией по темам, формулируют вопросы.	28	Доклад студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)					72	

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)			
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)							
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)					72		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Введение: Философия как способ обобщенного раскрытия реальной действительности	Природа философской деятельности.
2.	Историко-философский срез обобщенного видения мира	От мифа к логосу; Античная философия; Особенности средневековой философии; Становление нового типа мировоззрения в эпоху Ренессанса; Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.); Классическая немецкая философия; Философия XIX – начала XX веков; Философия в XX веке; Русская философия.
3.	Сущность философии и ее место в раскрытии социоличностной проблематики	Онтология и гносеология Философия человека; Социальная философия; Глобальные проблемы человечества.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Специфика, структура и назначение философского знания.	2	Тест, опрос	УК-5
2	2	Философия Древнего мира.	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	УК-5
3	2	Философия Средневековья и эпохи	2	Доклады студентов с	УК-5

		Возрождения.		презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	
4	2	Научная революция XVI-XVII вв. и возникновение философии Нового времени	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	УК-5
5	2	Просветительский характер ев-ропейской философии XVIII в.	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	УК-5
6	2	От философии Гегеля к диалектическому материализму	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	УК-5
7	2	Русская философия	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	УК-5
8	3	Главные направления современной философской мысли.	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	УК-5
9	3	Учение о бытии	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	УК-5
10	3	Движение, пространство и время.	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	УК-5
11	3	Философское учение о развитии	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	УК-5

12	3	Сознание и познание	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	УК-5
13	3	Научное познание и его особенности	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	УК-5
14	3	Общество как объект философского анализа.	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	УК-5
15	3	Смысл человеческого бытия.	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	УК-5
16	3	Будущее человечества.	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	УК-5

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Специфика, структура и назначение философского знания.	Подготовить сообщение по теме с привлечением широкого круга источников. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы. Презентацию с дополнительным текстовым пояснением студенты выкладывают в Educa	УК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2} ИДК _{УК5.3}
2.	Философия Древнего мира.	Подготовить сообщение по выбранной теме с привлечением широкого круга	УК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2} ИДК _{УК5.3}

		источников. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы. Презентацию с дополнительным текстовым пояснением студенты выкладывают в Educa		
3.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	Подготовить сообщение по выбранной теме с привлечением широкого круга источников. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы. Презентацию с дополнительным текстовым пояснением студенты выкладывают в Educa	УК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2} ИДК _{УК5.3}
4.	Научная революция XVI-XVII вв. и возникновение философии Нового времени	Подготовить сообщение по выбранной теме с привлечением широкого круга источников. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы. Презентацию с дополнительным текстовым пояснением студенты выкладывают в Educa	УК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2} ИДК _{УК5.3}
5.	Просветительский характер европейской философии XVIII в.	Подготовить сообщение по выбранной теме с привлечением широкого круга источников. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	УК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2} ИДК _{УК5.3}
6.	От философии Гегеля к диалектическому материализму	Сформулировать тему проекта. Подготовить доклад с презентацией. Творческий подход приветствуется. Подготовиться к дискуссии.	УК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2} ИДК _{УК5.3}
7.	Русская философия	Подготовить	УК-5	ИДК _{УК5.1}

		документационное обеспечение проекта. Подготовить доклад с презентацией. Творческий подход приветствуется. Подготовиться к дискуссии.		ИДК _{УК5.2} ИДК _{УК5.3}
8.	Главные направления современной философской мысли.	Подготовить сообщение по выбранной теме с привлечением широкого круга источников. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	УК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2} ИДК _{УК5.3}
9.	Учение о бытии	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	УК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2} ИДК _{УК5.3}
10.	Движение, пространство и время.	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	УК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2} ИДК _{УК5.3}
11.	Философское учение о развитии	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	УК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2} ИДК _{УК5.3}
12.	Сознание и познание	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	УК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2} ИДК _{УК5.3}
13.	Научное познание и его особенности	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для	УК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2} ИДК _{УК5.3}

		обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.		
14.	Общество как объект философского анализа.	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	УК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2} ИДК _{УК5.3}
15.	Смысл человеческого бытия.	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.		ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2} ИДК _{УК5.3}
16.	Будущее человечества.	Подготовить документационное сопровождение проекта. Подготовиться к дискуссии. Подготовить доклад с презентацией.	УК-5	ИДК _{УК5.1} ИДК _{УК5.2} ИДК _{УК5.3}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по подготовке к опросу и дискуссии

В ходе изучения дисциплины Б1. О. 07 «Философия» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях)

дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – эти внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочтите текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Учебным планом не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

- 1) Алексеев, Петр Васильевич. Философия: Учебник/ П. В. Алексеев, А. В. Панин; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак.. – 4-е изд., перераб. и доп.. – М.: Проспект: ТК Велби, 2007. – 588 с.
Экземпляры: всего: – нф(1), ч/з ул(1), биол(50), истфил(117), ИФИЯМ(68), геохим(2), ИСН(1)
- 2) Курашов, Владимир Игнатьевич. Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. под- гот. ВПО 030100 "Философия", спец. "Онтология и теория познания" / В. И. Курашов. - 3- е изд., испр. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 133 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-362-8 : 90.00 р.

- 3) История русской философии [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под общ. ред. М. А. Маслина. - 2-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 641 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 1 доступ. - ISBN 978-5-98227-300-0 : 90.00 р.
- 4) Канке, Виктор Андреевич. Философия. Исторический и систематический курс: учебник/ В. А. Канке. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: Логос, 2010. – 375 с.. – (Новая Универ- ситетская Библиотека). – Библиогр.: с. 358-363
Экземпляры: всего: – МИЭЛ(2), истфил(10)

б) дополнительная литература:

- 1) для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. ВПО 030100 - "Философия (магистратура)" / В. Г. Борзенков. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 321 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-473-1 : 90.00 р.
- 2) Вундт, Вильгельм. Введение в философию [Электронный ресурс] : научное издание / В. Вундт. - 3-е изд. - ЭВК. - М. : Добросвет, 2006. - 357 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 1 доступ. - ISBN 5-98227-168-3 : 90.00 р.
- 3) Курашов, Владимир Игнатьевич. Начала философии науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. ВПО 030100 "Философия", спец. "Философия и методология науки" / В. И. Курашов. - 2-е изд., испр. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 449 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-361-1 : 90.00 р.
- 4) Спиркин, Александр Георгиевич. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1046-9. - ISBN 978-5-9692-1066-0 : 10000.00 р.

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для выполнения реферата размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ. educa.isu.ru

- 5) Философия науки. На пути к единству науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие
- г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):

<p>№ 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книги, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 102 от 11.11.19 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 102 от 11.11.2019 г.; Срок действия по 13.11.2020 г. 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: 121 880,60 руб. 4. Акт № Э 390 от 11.11.2019 г. Коллекция). Цена коллекции 121 880,60 руб. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (170 назв.), Политематическая – 26 электронных книг издательств: Генезис, Дашков и К и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
<p>Контракт № 91 от 25.10.2019 г. Исполнитель: ООО ЦКБ</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.; Акт № 6К-6253 от 14.11.19 г. Срок действия по 13.11.2020 г.</p>

«Бибком»	<p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 277 111,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 96 от 31.10.2019г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019г.; Акт № 122 от 13.11.2019 г. Срок действия по 13.11.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 241 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 178 назв.</p>
Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт № 104 от 11.09.2015 г. Срок действия по 10.09.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания - 1 экз.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 80 от 02.10.2019г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019г.; Срок действия по 17.10. 2020 г. 2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019 4.Цена контракта: 606 100,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.</p>
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 10 от 15.03.2019 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФГБУ «РГБ», Государственный контракт № 10 от 05.03.2019 г.; Акт приема-сдачи оказанных услуг от 15.04.19 Срок действия: 274 календарных дня с момента оказания услуги. 2.Адрес доступа: http://dvs/rsl/tu 3.Цена контракта: 299 403,18 руб.</p>

	<p>4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки</p> <p>5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов – более 945 000 назв.</p>
	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»
Контракт № 130 от 13.12.2019 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г.</p> <p>Срок действия по 31.12. 2020 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 642 351,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>

библиотека»	
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>

от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранный литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (НомерЛицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизн-а - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (ФорусКонтракт № 04-114-16 от 14 ноября2016 г. КЕС Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. MozillaFirefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level НомерЛицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 214	Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 24 посадочных места; Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Философия»: доска меловая, проектор EpsonEB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Философия» презентации по каждой теме программы.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 214	Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 24 посадочных места; Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Философия»: доска меловая, проектор EpsonEB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Философия» презентации по каждой теме программы.
<i>Специальные помещения:</i> Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 14 посадочных мест, доской меловой; оборудована техническими средствами обучения: Моноблок AIOIRUT2105 21, 5 FHD – 4 шт.; Системный блок Chronos E7500-Intel – 3 шт.; Системный блок P4-Celeron – 3 шт.; Системный блок AMDAthlonII X3 455 3.3 GHz 1,5 Mb – 4 шт. Монитор Samsung SyncMaster 943N – 1 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 940N – 3 шт.;

аттестации, организации самостоятельной работы <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222	Монитор Samsung SyncMaster 740N – 2 шт.; Монитор Samsung SyncMaster S19B300 – 1 шт.; Монитор Hansol H755 – 1 шт; Монитор Sharp Prolite E1900S – 1 шт. Монитор LG Flatron L1753S – 1 шт.
	С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Информационно-экспкурсионная деятельность» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

- Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов
- Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) групповые дискуссии — связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

2) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	4, 9, 14.	УК-5

2	Устный зачет	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,	УК-5
3	Письменная работа	4, 9, 14.	УК-5

8.2 Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме экзамена.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Sитог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Scес) максимально предусматривается 30 баллов.

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Творческая дискуссия	1 -15	5
2	Подготовка устного выступления с презентацией	1-10	10
3	Выполнение индивидуальных заданий	1-10	15
4	Подготовка проекта	1-15	15
5	Проведение мероприятия	1-15	15
			60

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов (Scес = 0).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать (Scес) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 60, то экзамен считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

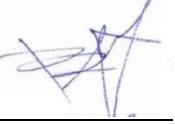
Итоговый семестровый рейтинг (Sитог)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

- Генезис философии, ее функции и место в духовной культуре.
- Специфика философии, науки искусства и религии.
- Отличительные особенности античной философии: основные этапы и проблемы.
- Этические системы эллинизма (эпикурейцы, киники, стоики и скептики).
- Особенности средневекового типа философствования (Бог, человек и мир; соотношение веры и разума).

6. Становление нового типа мировоззрения в эпоху Возрождения (антропоцентризм и гуманизм).
7. Научная революция (от Коперника до Галилея и Ньютона).
8. Рациональная метафизика XVII века (Декарт, Спиноза).
9. Эволюция английского эмпиризма (Бэкон, Локк, Юм).
10. Правовые воззрения Гоббса и либерально-правовые идеи Локка.
11. Классический рационализм и современное научное познание.
12. Кант о границах чувственного познания. Этика Канта.
13. Философия Гегеля: метод и система, философия истории.
14. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика религии.
15. Сущность материалистического понимания истории К.Маркса. Общественно-экономические формации.
16. Философия жизни и экзистенциалистский вызов как отражение кризисного состояния сциентистского мировосприятия.
17. Психоанализ и философия неофрейдизма.
18. Экзистенциализм. Проблема свободы и чувство ответственности в воззрениях Ж.П. Сартра.
19. Аналитическая философия в XX веке, ее эволюция и кризис. Концепция научного знания в «философии науки».
20. Русская философская мысль конца девятнадцатого – начала двадцатого века (В. Соловьев, Н. Бердяев).
21. Марксистская философия в России.
22. Проблема бытия в истории культуры.
23. Реальность объективная и субъективная. Объективность идеального. Материя как объективная реальность.
24. Пространство и время. Эволюция представлений.
25. Движение и развитие. Синергетика.
26. Основные формы движения. Эволюция и революция. Прогресс и регресс.
27. Принцип детерминизма. Категории причины и следствия, необходимости и случайности, возможности и действительности. Причина и цель.
28. Происхождение человека. Труд, общение, речь как основные факторы антропосоциогенезиса.
29. Психика, мышление, сознание. Чувственные (ощущение, восприятие, представление) и интеллектуальные (понятие, суждение, умозаключение) компоненты сознания.
30. Проблема происхождения сознания и трудности ее решения.
31. Чувственное и рациональное в познании. Познание как «отражение» и познание как «конструирование» действительности.
32. Истина как цель познания. Классическое определение истины и пути его исторического развития.
33. Предсказание (ретросказание) и прогнозирование. Особенности прогнозирования социальных явлений.
34. Сциентизм и антисциентизм.
35. Классические и неклассические идеалы науки. Особенности стиля мышления в современной науке.
36. Человечество перед лицом глобальных проблем.

Разработчик:

Профессор кафедры философии и методологии науки  Шмелёв В.Ю

Программа рассмотрена на заседании кафедры кафедрой философии и методологии науки:

Протокол № 6 «14» мая 2020 г.

Зав. кафедрой  Куйбарь В.И

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.