



Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Институт социальных наук



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.1 Педагогическая практика**

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):  
39.06.01 Социологические науки

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы  
аспирантуры): Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ  
протокол № 10 от « 28 » 06 2017 г.

Председатель УМК  
Грабельных Т.И. / Грабельных Т.И./

Программа рассмотрена на заседании кафедры  
социальной философии и социологии  
«28» 06 2017 г. Протокол № 10  
Зав. кафедрой

Решетников В.А. /Решетников В.А./

**1. ВИД ПРАКТИКИ:** производственная практика.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

– подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуре и мастерства.

– формирование следующих компетенций:

Код	Содержание
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-3	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-5	Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ОПК-6	Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аспирантуры, оборудования, информационных технологий
ПК-5	Способность использовать современные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационных управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

**Знать:**

- Правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность университета, кафедры и преподавательского состава по

совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

- Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- Учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- Приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения в аудитории (на лекциях и др. учебных занятиях).

**Уметь:**

- Формировать общую стратегию изучения дисциплины;
- Конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- Применять различные обще-дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- Активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- Реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- Выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения.
- Организовать работу методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов);

**Владеть:**

- Приемами лекторского мастерства;
- Правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- Техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры социальной философии и социологии);
- навыками разработки учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»);
- навыками сопровождения социологических практик студентов в рамках курсового проектирования (разработка социологического инструментария, полевой этап);
- педагогической техникой преподавателя высшей школы.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика относится к вариативной части ОПОП. Основой для проведения практики является изучение следующих дисциплин: Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы; Б1.В.ОД.3 Современные информационные технологии в науке и образовании; Б1.В.ОД.4 Нормативно-правовые основы высшей школы; Б1.В.ОД.5 Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей; Б3.1 Научно-исследовательская деятельность.

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

### **4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по направленности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

### Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	<i>Организационный</i>	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами. Проведение установочной конференции.
2	<i>Основной</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры социальной философии и социологии);</li><li>- изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;</li><li>- посетить занятия научного руководителя (не менее 8 часов в начале практики) и других преподавателей кафедры;</li><li>- провести лекционные (не менее 4 часов) и практические (не менее 4 часов) занятия при научном руководителе или самостоятельно. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Анализ проведенных занятий. Участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах Института социальных наук с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений;</li><li>- участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ и проектов (ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов; участие в приеме экзамена (зачета); подведение итогов экзамена (зачета); изучение кафедральной методики по защите курсовых проектов и работ; участие в обсуждении курсовых и исследовательских работ студентами).</li></ul>
3	<i>Заключительный</i>	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

## 7. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (Приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе практики).

Педагогическая практика завершается дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической

задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

### **Рекомендации по реализации программы педагогической практики**

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва заведующего кафедрой и научного руководителя практики. По итогам положительной аттестации аспиранту выдаётся справка о прохождении педагогической практики.

Педагогическая практика строится на основе сочетания теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, и практических занятий, проводимых в ходе практики: тренингов, репетиций, практикумов, по итогам которых опытные преподаватели предлагают индивидуальные рекомендации.

Обучение должно носить системный характер и предполагает изучение общих основ теории и практических приложений в непрерывной связи и взаимной обусловленности. Практическая отработка приемов лекторского мастерства и техники речи проводится на репетициях под руководством научного руководителя (руководителя педагогической практики) с таким расчетом, чтобы добиться раскованного, непринужденного и интересного изложения учебного материала.

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с личным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой. В содержание педагогической практики следует включать:

- самостоятельную работу аспиранта по подготовке учебного занятия (лекции, семинара, практического занятия и т.п.) в аспекте предусмотренной рабочей программой дисциплины;
- проведение учебного занятия в присутствии научного руководителя, ведущих преподавателей кафедры и опытных методистов;
- разбор и оценку занятия с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества учебно-методической работы;
- участие в разработке учебно-методических рекомендаций, пособий; тестов, контрольных вопросов для проверки знаний у студентов;
- участие, выступление аспиранта на методологическом семинаре и других методических мероприятиях кафедры.

За время педагогической практики аспирант должен посетить все основные занятия, проводимые опытными методистами кафедры, принять участие в методических мероприятиях, проводимых на кафедре; методических совещаниях, научно-методических конференциях, семинарах, на заседаниях кафедр и предметно-методических комиссий по вопросам методики обучения и воспитания студентов, на инструкторско-методических, показных и открытых занятиях. Посещение учебных занятий ведущих методистов должно научить аспирантов проводить анализ уровня усвоения учебного материала, осуществлять контроль степени достижения поставленных целей, анализировать опыт использования разнообразных методов и форм обучения, активизации познавательной деятельности обучаемых. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре применительно к учебному процессу.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Требования к отчету и критерии его оценивания**

Формируемая компетенция (этап формирования)	Признаки проявления	Показатели
УК-4 (основной), УК-5 (основной), УК-6 (основной),	Семинарские занятия	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану)

ОПК-1 (основной), ОПК-2 (основной), ОПК-4 (основной), ОПК-7 (основной), ПК-2 (основной)		прохождения практики) 0 - 60 баллов – требования к структуре полностью не выполнены; 70 - 85 баллов – требования к структуре частично выполнены; 86 - 100 баллов – требования к структуре полностью выполнены
УК-5 (основной), УК-6 (основной), ОПК-1 (основной), ОПК-2 (основной), ОПК-3 (основной), ОПК-4 (основной), ОПК-5 (основной), ОПК-6 (основной), ОПК-7 (основной), ПК-2 (основной), ПК-3 (основной)	Практикум	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики) 0 - 60 баллов – требования к структуре полностью не выполнены; 70 - 85 баллов – требования к структуре частично выполнены; 86 - 100 баллов – требования к структуре полностью выполнены
УК-4 (основной), УК-5 (основной), УК-6 (основной), ОПК-1 (основной), ОПК-2 (основной), ОПК-3 (основной), ОПК-4 (основной), ОПК-5 (основной), ОПК-6 (основной), ОПК-7 (основной), ПК-2 (основной), ПК-3 (основной)	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики) 0 - 60 баллов – требования к структуре полностью не выполнены; 70 - 85 баллов – требования к структуре частично выполнены; 86 - 100 баллов – требования к структуре полностью выполнены
УК-5 (основной), УК-6 (основной), ОПК-2 (основной), ОПК-4 (основной), ОПК-7 (основной)	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики) 0 - 60 баллов – требования к структуре полностью не выполнены; 70 - 85 баллов – требования к структуре частично выполнены; 86 - 100 баллов – требования к структуре полностью выполнены
УК-5 (основной), УК-6 (основной), ОПК-2 (основной), ОПК-3 (основной), ОПК-4 (основной), ОПК-5 (основной), ОПК-6 (основной), ОПК-7 (основной), ПК-2 (основной), ПК-3 (основной)	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики) 0 - 60 баллов – требования к структуре полностью не выполнены; 70 - 85 баллов – требования к структуре частично выполнены; 86 - 100 баллов – требования к структуре полностью выполнены
УК-4 (основной), УК-5 (основной), УК-6 (основной), ОПК-4 (основной)	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики) 0 - 60 баллов – требования к структуре полностью не выполнены; 70 - 85 баллов – требования к структуре частично выполнены; 86 - 100 баллов – требования к структуре полностью выполнены
УК-4 (основной), УК-5 (основной), ОПК-1 (основной), ОПК-2 (основной), ОПК-4 (основной), ОПК-7 (основной), ПК-3 (основной)	Консультирование студентов по курсам кафедры	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики) 0 - 60 баллов – требования к структуре полностью не выполнены; 70 - 85 баллов – требования к структуре частично выполнены; 86 - 100 баллов – требования к структуре полностью выполнены

### **Критерии оценивания:**

*Оценка «отлично»(повышенный уровень):* выставляется за максимально выраженные характеристики сформированности компетенций для практиканта.

*Оценка «хорошо» (базовый уровень):* выставляется за превышение минимальных характеристик сформированности компетенций для практиканта.

*Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень):* выставляется за обязательный уровень проявления компетенций по завершению педагогической практики.

*Оценка «неудовлетворительно» (до-пороговый уровень):* выставляется за недостаточный уровень проявления компетенций.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **а) основная литература**

1. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы [Текст] : интерактивное учеб. пособие для студ. вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М. : Центр соц. исслед. : Ин-т социологии РАН, 2012. - 402 с. ; 22 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Предм. указ.: с. 379-386. - Библиогр.: с. 387-397. - ISBN 978-5-906001-05-4 (1 экз.)

2. Зубаревич Н. В. Социальное развитие регионов России. Проблемы и тенденции переходного периода: научное издание / Н. В. Зубаревич. – 5-е изд. – М.: Либроком, 2012. – 261 с. (1 экз.)

3. Лесниковская Е. В. Интегративные взаимодействия в формировании гражданского общества в России [Текст] : научное издание / Е. В. Лесниковская, Т. И. Грабельных ; рец.: Н. А. Лоншакова, В. В. Гаврилюк ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 139 с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 117-135. - Указ. имен и важнейших терминов: с. 138-139. - ISBN 978-5-9624-1032-6. (11 экз.)

4. Теория и методология в практиках российских социологов: постсоветские трансформации [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т социологии ; [ред. Л. А. Козлова ; ред.-сост.: Н. Я. Мазлумянова, И. А. Шмерлина]. - М. : Науч. мир, 2010. - 475 с. (1 экз.)

5. Тихонова Е. В. Методология и методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования / Е. В. Тихонова. - М. : Академия, 2012. - 366 с. (1 экз.)

### **б) дополнительная литература**

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования : учеб. пособие / Ю. П. Аверин ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М. : Университет, 2009. (1 экз.)

2. Аверин А.Н. Социальная структура общества: Учеб. пособие/ А. Н. Аверин; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Фед.. – М.: Изд-во РАГС, 2006. – 84 с.: а-ил.; 21 см. – Библиогр.: с.81-82 (1 экз.)

3. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии / Г. Гарфинкель ; Пер. с англ. З. Замчук и др.. – СПб.: Питер, 2007. – 334 с.; 21 см. – (Мастера социологии). – Пер. изд.: Studies in ethnomethodology/ Harold Garfinkel, 2005 (7 экз.)

4. Гидденс Э. Социология: Учебник/ Э. Гидденс ; Пер. с англ. А. В. Беркова и др.. – 2-е изд., выполн. по 4 англ. изд., полн. перераб. и доп.. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 629 с.; 24 см. – Пер.изд.: Sociology/ Anthony Giddens. – Библиогр.: с.588-600 . - Основные понятия и терм.: с. 601-622. - Указ. имен и назв.: с. 623-629 (2 экз.)

5. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы: Методология. Исследовательские практики: Учеб. пособие по социологии для студ. вузов / А. С. Готлиб; Рос. акад. образования; Московский психол.-соц. ин-т. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. – 382 с.; 21 см. – (Библиотека социолога). – Указ.: с. 381-382. (10 экз.)

6. Грабельных Т.И. Социология социальных пространств: Учеб. пособие для студ. вузов/ Т. И. Грабельных; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. – Иркутск: Изд-во НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2007. – 95 с.; 21 см. – Библиогр.: с. 80-89 (38 экз.)
7. Добренёв В.И. Методы социологического исследования: учебник/ В. И. Добренёв, А. И. Кравченко; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Инфра-М, 2008. – 767 с.; 22 см. – (Классический университетский учебник). – Библиогр.: с. 735-767. (1 экз.)
8. Луман Н. Социальные системы: Очерк общей теории/ Н. Луман ; пер. с нем. И. Д. Газиев ; ред. пер. Н. А. Головин. – СПб.: Наука, 2007. – 643 с.: f-[1] вкл. л. портр.; 22 см. – (Классика социологии). – Пер.изд.: Soziale Systeme/ Luhmann, Niklas. – Frankfurt am Main, 1984. – Предм. указ.: с. 630-642(3 экз.)
9. Осипов Г. В. Математические методы в современных социальных науках [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин ; РАН, Президиум, Науч. совет по Программе фундамент. исслед. "Экономика и социология науки и образования" [и др.]. - М. : Норма : Инфра-М, 2014. - 383 с. (1 экз.)
10. Социальные науки в постсоветской России/ Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Ун-т Фрибурга; Под ред. Г. С. Батыгина, Л. А. Козловой, Э. М. Свидерски. – М.: Академ. проект, 2005. – 407 с.: а-табл.; 21 см. – (Социологические технологии). – Библиогр.: с. 383 (3 экз.)
11. Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ: Учеб.-метод. пособие/ Рос. акад. образования, Московский психол.-соц. ин-т; Под ред. В. А. Ядова. – М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. – 583 с.; 21 см. – (Библиотека социолога) (3 экз.)

#### **в) программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который включает в себя: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

#### **г) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

##### **ЭБС «Издательство Лань»**

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 98 от 16.10.2015 г
2. ООО «Издательство Лань». Контракт № 128 от 23.11.2015 г.
3. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.



### **ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»**

4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г.
5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г.
6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.

### **ЭБС «Айбукс.ru/books.ru»**

7. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03.2015 г.
8. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.2015 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015 г.

### **Электронная библиотека «Академия»**

11. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г.

### **Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»**

12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015 г.
13. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г.

### **Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ**

14. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0051 от 20.02.2015 г.
15. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.

### **Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»**

16. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г.

### **Государственная публичная научно-техническая библиотека России**

17. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Договор № 1/БП/93 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г.

18. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №ОУР/615/188 от 01.03.2016 г.

### **Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области**

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный.
2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный.
3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный.
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный.
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный.
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный.
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный.
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный.
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный.
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный.

13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

### **Органы государственной власти Иркутской области**

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный.

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный.

### **Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля**

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru>

3. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>

4. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>

5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>

6. Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru>

7. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>

8. Министерство образования и науки Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>

9. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>

10. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>

11. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: <http://www.gks.ru>

12. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru>

13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

14. Федеральный портал «Российское образование» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.edu.ru>

15. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Специальные помещения:

– Лаборатория для проведения занятий в рамках педагогической практики, в том числе индивидуальных, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной, итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Педагогическая практика»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron

E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsung 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Педагогическая практика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

– Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы, представления результатов самостоятельного исследования на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Педагогическая практика».

– Учебная аудитория для представления результатов прохождения педагогической практики на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Педагогическая практика»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceBofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Педагогическая практика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

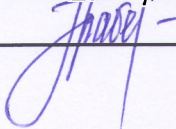
Сведения о переутверждении «Рабочей программы педагогической практики» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 899 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33691).

**Автор программы:**

Грабельных Т.И. - профессор кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», д-р социол. наук, профессор.

  
\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной философии и социологии «28» 06 2017 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой, профессор



В.А. Решетников

**Согласовано:**

председатель УМК Института социальных наук ИГУ,  
профессор

Т.И. Грабельных

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*



### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,

вносимых в программу практики «Педагогическая практика» (Б2.1) высшего образования (ОПОП ВО) аспирантуры, реализуемую ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры) 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы»

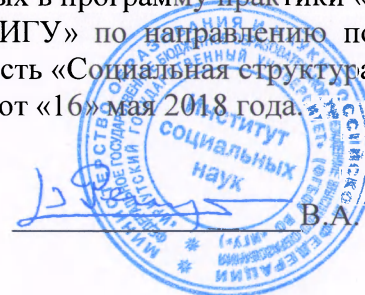
#### Изменения 2018-2019 учебный год

Раздел ОПОП	Действующая редакция	Новая редакция
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение: г) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	Для обучающихся обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: <b>ЭБС «Издательство Лань»</b> 1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 98 от 16.10.2015 г. 2. ООО «Издательство Лань». Контракт № 128 от 23.11.2015 г. 3. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г. <b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b> 4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г. 5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г. 6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г. <b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b> 7. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03.2015 г. 8. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г. 9. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.2015 г. 10. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015 г.	Для обучающихся обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: 1. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г. 2. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г. 3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г. 4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г. 5. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.2016 г. 6. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г. 7. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г. 8. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г. 9. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г. 10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России". Сублицензионный

	<p><b>Электронная библиотека «Академия»</b> 11. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г.</p> <p><b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b> 12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015 г.</p> <p>13. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г.</p> <p><b>Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ</b> 14. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0051 от 20.02.2015 г.</p> <p>15. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.</p> <p><b>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»</b> 16. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г.</p> <p><b>Государственная публичная научно-техническая библиотека России</b> 17. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Договор № 1/БП/93 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г.</p> <p>18. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № OUP/615/188 от 01.03.2016 г.</p>	<p>договор № OUP/615/188 от 01.03.2016 г.</p>
--	--	---

Лист согласования, дополнений и изменений на 2018/2019 учебный год, внесенных в программу практики «Педагогическая практика» (Б2.1) высшего образования (ОПОП ВО) аспирантуры, реализуемую ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры) 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы», одобрен Ученым советом Института социальных наук ИГУ, протокол № 10 от «16» мая 2018 года.

Зав. кафедрой социальной философии  
и социологии ИСН ИГУ, проф.



В.А. Решетников

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры  
социальной философии и социологии  
Института социальных наук ИГУ  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Зав. кафедрой, профессор  
\_\_\_\_\_ Решетников В.А.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

Аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направления подготовки 39.06.01 Социологические науки

Направленность 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Год обучения аспиранта 2-й год обучения

Кафедра социальной философии и социологии  
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель доктор социологических наук, профессор Т.И. Грабельных  
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия	6	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	
2.	Практикум	6	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)	8	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей	8	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом	20	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа	

	принципа «обучение через исследование»)		15331	
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике	26	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	
7.	Сопровождение социологических практик студентов в рамках курсового проектирования (разработка социологического инструментария, полевой этап)	34	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	
	Итого:	108 час.		

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_ / Грабельных Т.И./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Решетников В.А./



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ  
о прохождении педагогической практики  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

Аспиранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

**Код и наименование направления подготовки** 39.06.01 Социологические науки

**Направленность** 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

**Кафедра** социальной философии и социологии

наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

**Сроки прохождения педагогической практики** с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/ Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Семинарские занятия	Методология и методы социологических исследований	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	6	
2.	Практикум	Методология и методы социологических исследований	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	6	
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)	Методология и методы социологических исследований	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	8	
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей	Методология и методы социологических исследований	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	8	
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)	Методология и методы социологических исследований	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	20	
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике	Методология и методы социологических исследований	Институт социальных наук, социальный факультет, гр. группа 15331	26	
7.	Сопровождение социологических практик студентов в рамках курсового	Методология и методы	Институт социальных наук,	34	

проектирования социологического полевой этап)	(разработка инструментария,	социологических исследований	социальный факультет, гр. группа 15331		
<b>Общий объем часов</b>				108 часов	

**Основные итоги практики:**

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.
7. Аналитическая справка об особенностях научно-исследовательской деятельности студентов-социологов в рамках образовательного процесса.

**Рекомендации:**

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_ / Грабельных Т.И./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Решетников В.А./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»**

**ОТЗЫВ**

**научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики**

Аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направления подготовки 39.06.01 Социологические науки

Направленность 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Кафедра социальной философии и социологии  
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Замечания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической практике:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выставляется дифференцированный зачет

\_\_\_\_\_

Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_ / Грабельных Т.И./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Решетников В.А./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.**

заседания кафедры социальной философии и социологии  
указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педпрактике

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** \_\_\_\_\_

**СЛУШАЛИ:** Отчет аспиранта (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

о прохождении педагогической практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОСТАНОВИЛИ:** считать, что аспирант \_\_\_\_\_

прошел педагогическую практику с оценкой \_\_\_\_\_

**(педпрактика оценивается в форме дифференцированного зачета)**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Решетников В.А./

Приложение 5

Ректору ИГУ, профессору  
А.В. Аргучинцеву

от аспиранта \_\_\_\_\_ курса  
очной формы обучения

ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

Направление подготовки:

39.06.01 Социологические науки

Направленность

22.00.04 Социальная структура,  
социальные институты и процессы

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры социальной философии и социологии Института социальных наук ИГУ в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Мною проведены занятия по дисциплине (-нам): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

для студентов:

\_\_\_\_\_

(факультет, курс, группа)

\_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ часов из них по видам занятий:

\_\_\_\_\_

(личная подпись аспиранта)

\_\_\_\_\_

(расшифровка)

Справка из отдела кадров Иркутского государственного университета прилагается.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Грабельных Т.И. /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Решетников В.А. /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.