



Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Институт социальных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
Решетников В.А.  
«28» 06 2017 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):**  
39.06.01 Социологические науки

**Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры):** Социальная структура, социальные институты и процессы

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

Согласовано с УМК ИСН ИГУ  
протокол № 10 от «28» 06 2017 г.

Председатель УМК  
 /Грабельных Т.И./

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры социальной философии и  
социологии  
«28» 06 2017 г. Протокол № 10  
Зав. кафедрой

 /Решетников В.А./

## **1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

## **2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Выявление уровня подготовки аспирантов к видам деятельности и решению профессиональных задач в области:

- теория, методология и история социологии;
- социальная структура, социальные институты и процессы;
- экономическая социология и демография;
- социология управления;
- социология культуры, духовной жизни;
- политическая социология.

Основными задачами государственной итоговой аттестации по социологии является оценка владения целым рядом компетенций, определенных для аспиранта социологии.

Выпускник по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками для решения задач в сфере профессиональной деятельности:

1) обладать культурой научного мышления: способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, формулировке научной проблемы по выбранной специальности, постановке цели и выбору путей ее достижения;

2) владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; в том числе с использованием сети Интернет и современных компьютерных технологий;

3) способностью логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь, создавать научные тексты профессионального назначения;

4) готовностью к использованию одного (нескольких) иностранных языков на уровне, достаточном для делового общения, для поиска и анализа иностранных источников научной информации, подготовки научных публикаций на иностранном языке;

5) готовностью к кооперации с коллегами к работе в коллективе на общий результат, уметь эффективно общаться с коллегами, разрешать конфликтные ситуации;

6) уметь организовывать и вести научно-исследовательскую работу по избранной научной специальности, брать на себя ответственность за работу членов коллектива, находить и принимать организационно-управленческие решения;

7) способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

8) обладать высоким морально-нравственным уровнем; в своем личностном и общекультурном развитии быть готовым опираться на базовые ценности мировой культуры;

9) уметь представить эволюцию своей научной дисциплины в контексте истории и методологии науки, смены ее основных парадигм, школ и фундаментальных проблем, составляющих основу инновационных знаний: понимать место и роль своей научной дисциплины в динамике взаимодействия гуманитарной и естественнонаучной мысли;

10) владеть современными научными методами анализа структурных элементов сложных иерархизированных социальных систем;

11) способностью выделять объект и предмет научного исследования, используя уровневый подход в социологии;

12) уметь проводить анализ социального пространства на основе системного и структурного подходов;

13) уметь разрабатывать и применять в диссертационном исследовании социологический инструментарий, конструировать методологию и методики исследования;

14) использовать знание истории разработки основных категорий, понятий и методов социологической науки;

15) способностью анализировать современные научные теории и конструировать оригинальные гипотезы и концепции в исследовательском процессе.

### **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в формах:

- государственного экзамена,
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленного в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ЕГО СООТНЕСЕНИЕ С ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ**

Государственный экзамен проводится в форме открытого лекционного занятия для студентов, которое аспирант проводит в присутствии членов Государственной экзаменационной комиссии по одному из предметов своей научной направленности по согласованию с руководством факультета, либо публичной лекции по тематике своих исследований. На экзамене в основном должна быть проверена и оценена сформированность компетенций, необходимых для выполнения выпускником преподавательского вида деятельности.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется сформированность у выпускника следующих компетенций:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-3	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-5	Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ОПК-6	Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем

ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования при осуществлении экспертно-аналитической, консалтинговой и проектной деятельности
ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3	Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению актуальных социальных проблем, в разработке механизмов принятия управленческих решений, согласования интересов социальных групп и общностей
ПК-4	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК-5	Способность использовать современные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационных управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Аспирант проводит открытое занятие для студентов в мае текущего учебного года. Объявление об открытом занятии размещается на сайте Института социальных наук. Во время проведения открытого занятия ведется видеосъемка.

По итогам проведенного аспирантом открытого занятия выпускающая кафедра оформляет заключение. Аспирант в сроки проведения государственного экзамена по утвержденному расписанию предоставляет Государственной экзаменационной комиссии:

- презентационный материал и/или план-конспект занятия;
- отчет о проведенном открытом занятии;
- отзыв научного руководителя о проведенном открытом занятии;
- заключение кафедры о проведенном открытом занятии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии также имеют возможность до заседания Комиссии просмотреть видеозапись открытого занятия.

#### 4.1. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.
2. Социальная мобильность, ее основные направления и виды.
3. Проблемы трансформации социальной структуры современного российского общества.

#### 4.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

*Оценочные средства:*

1. Качество проработки материала в плане-конспекте
2. Качество презентационного материала
3. Методический уровень проведения занятия
4. Полнота и логичность изложения материала

Компетенции	Признаки проявления	Критерии
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	- Методический уровень подготовки и проведения занятия - Качество проработки материала в плане-конспекте	Критерии оценки методического уровня подготовки и проведения занятия (Приложение 1)
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и		Критерии оценки качества

<p>международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;  УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;  УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;  ОПК-1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;  ОПК-2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;  ОПК-3 Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;  ОПК-4 Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;  ОПК-5 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;  ОПК-6 Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;  ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;  ПК-1 Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования при осуществлении экспертно-аналитической, консалтинговой и проектной деятельности;  ПК-2 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;  ПК-3 Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению актуальных социальных проблем, в разработке механизмов принятия управленческих решений, согласования интересов социальных групп и общностей;  ПК-4 Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;  ПК-5 Способность использовать современные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационных управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>- Качество презентационного материала  - Полнота и логичность изложения материала</p>	<p>проработки материала занятия в плане-конспекте (Приложение 2)  Критерии оценки качества презентационного материала (Приложение 3)  Критерии оценки полноты и логичности изложения материала (Приложение 4)</p>
---	--	---

### **Критерии оценки**

Члены Государственной экзаменационной комиссии изучают предоставленные аспирантом материалы, проводят собеседование с аспирантом.

На заседании Государственной экзаменационной комиссии каждый член Комиссии

заполняет ведомость по государственному экзамену (Приложение 1), в которой выставляет баллы по каждому критерию:

### 1. Критерии оценки методического уровня проведения занятия

Критерий	Показатель
Поддержание дисциплины во время лекции	
Использование технических средств обучения и наглядных материалов	
Умение преподавателя объяснять новый материал	
Умение преподавателя наладить и поддерживать контакт с аудиторией	
Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	
Активность обучающихся на занятии	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия.

### 2. Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте

Критерий	Показатель
Соответствие темы занятия его содержанию	
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
Использование результатов современных социологических исследований, примеров из практики	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия.

### 3. Критерии оценки качества презентационного материала

Критерий	Показатель
Соответствие презентационного материала тематике занятия	
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
Отсутствие перегруженности излишней информацией	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия.

### 4. Критерии полноты и логичности изложения материала

Критерий	Показатель
Материал соответствует современному уровню представлений по рассматриваемой проблематике	
Материал включает критическое обсуждение новейших гипотез и научных публикаций по рассматриваемой проблематике	
Логика изложения материала облегчает слушателям его восприятие	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия.

**Оценка «отлично»** выставляется при средней сумме баллов (сумма набранных баллов, выставленная всеми членами комиссии, деленная на число членов комиссии, присутствовавших на открытой лекции) – от 9 до 10 баллов.

**Оценка «хорошо»** выставляется при средней сумме баллов от 7 до 8 баллов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при средней сумме баллов от 4 до 6 баллов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при средней сумме баллов менее 4 баллов.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом (Приложение 2). В протоколе заседания Государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов Государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

## **5. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

### **5.1. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ**

Научный доклад – это представление результатов выполнения научно-квалификационной работы, демонстрирующей освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры).

5.1.1. Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

5.1.2. В тексте научного доклада излагаются основные идеи и выводы диссертации, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, содержатся сведения о научных руководителях и научных консультантах обучающегося (при наличии), приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

5.1.3. Текст научного доклада должен быть напечатан объемом не более 1,5 авторского листа.

Представление научного доклада выступает итоговым контролем сформированности следующих компетенций обучающегося:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-5	Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3	Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению актуальных социальных проблем, в разработке механизмов принятия управленческих решений, согласования интересов социальных групп и общностей
ПК-4	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК-5	Способность использовать современные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационных управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

## 5.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) оценивается в соответствии с критериями, установленными для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Комиссия оценивает научный доклад на основании следующих параметров: содержание работы; доклад и презентация результатов работы; понимание вопросов и ответов на них; умение вести научную дискуссию; умение защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции; общий уровень подготовленности аспиранта.

Компетенции	Признаки проявления	Показатели
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Составление библиографии.  Научный обзор по теме исследования.  Доклад на научном семинаре или научно-практической конференции по теме исследования, в том числе на всероссийской или международной конференции (с опубликованием тезисов доклада). Подготовка научного доклада.	Полнота и разнообразие представленных источников. Правила технического оформления. Системность. Критический анализ научных достижений по теме работы. Стилистика научного обзора. Содержание доклада. Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация). Коммуникативная компетентность докладчика.  Содержание научного доклада.
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	План научно-квалификационной работы.	Логичность. Соответствие теме Исследования. Соответствие цели и задачам исследования.
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Доклад на научном семинаре или научно-практической конференции по теме исследования, в том числе на всероссийской или международной конференции (с	Содержание доклада. Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация). Коммуникативная компетентность докладчика.

	опубликованием тезисов доклада).	
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Текст выпускной научно-квалификационной работы. Положения, выносимые на защиту (автореферат). Научный доклад аспиранта. Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии. Доклад и презентация. Обсуждение научного доклада результатов работы.	Актуальность исследования. Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы). Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту. Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате. Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы.
ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	План научно-квалификационной работы.  Сбор и обработка научной, статистической, вторичной социальной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора).  Разработка социологического инструментария по теме исследования.  Работа по выполнению эмпирической и прикладной части исследования (отчет о результатах социологического исследования).	Логичность. Соответствие теме Исследования. Соответствие цели и задачам исследования. Актуальность собранной информации. Достоверность собранных данных. Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования). Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы. Владение навыком применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Владение навыком разработки инструментария социологического исследования. Соответствие программе социологического исследования. Уровень оформления результатов исследования.
ПК-2 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аспирантуры, оборудования, информационных технологий	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре / конференции.  Сбор и обработка научной, статистической, вторичной социальной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора).	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права. Актуальность собранной информации. Достоверность собранных данных. Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования). Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы.

	<p>Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации.</p> <p>Разработка социологического инструментария по теме исследования.</p> <p>Работа по выполнению эмпирической и прикладной части исследования (отчет о результатах социологического исследования)</p>	<p>Уровень методологической проработки проблемы.</p> <p>Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования.</p> <p>Владение навыком применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владение навыком разработки инструментария социологического исследования.</p> <p>Соответствие программе социологического исследования.</p> <p>Уровень оформления результатов исследования.</p>
<p>ПК-3 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных знаниях социологических предложений и рекомендаций по решению актуальных социальных проблем, в разработке механизмов принятия управленческих решений, согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p>Доклад на научном семинаре или научно-практической конференции по теме исследования, в том числе на всероссийской или международной конференции (с опубликованием тезисов доклада).</p> <p>Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.</p> <p>Работа по подготовке рукописи диссертации.</p> <p>Подготовка автореферата.</p> <p>Подготовка научного доклада.</p>	<p>Содержание доклада.</p> <p>Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация).</p> <p>Коммуникативная компетентность докладчика.</p> <p>Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы.</p> <p>Научная новизна статьи.</p> <p>Соблюдение правил оформления и авторского права.</p> <p>Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Полнота изложения выводов исследования.</p> <p>Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата.</p> <p>Содержание научного доклада.</p>
<p>ПК-4 способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>План научно-квалификационной работы.</p>	<p>Логичность.</p> <p>Соответствие теме Исследования.</p> <p>Соответствие цели и задачам исследования.</p>
<p>ПК-5 способность использовать современные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационных управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре / конференции.</p> <p>Сбор и обработка научной, статистической, вторичной социальной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора).</p>	<p>Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы.</p> <p>Научная новизна статьи.</p> <p>Соблюдение правил оформления и авторского права.</p> <p>Актуальность собранной информации.</p> <p>Достоверность собранных данных.</p> <p>Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования).</p>

	<p>Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.</p> <p>Разработка социологического инструментария по теме исследования.</p> <p>Работа по выполнению эмпирической и прикладной части исследования (отчет о результатах социологического исследования).</p> <p>Работа по подготовке рукописи диссертации.</p> <p>Подготовка автореферата.</p> <p>Подготовка научного доклада</p>	<p>Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы.</p> <p>Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы.</p> <p>Научная новизна статьи.</p> <p>Соблюдение правил оформления и авторского права.</p> <p>Владение навыком применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владение навыком разработки инструментария социологического исследования.</p> <p>Соответствие программе социологического исследования.</p> <p>Уровень оформления результатов исследования.</p> <p>Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Полнота изложения выводов исследования.</p> <p>Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата.</p> <p>Содержание научного доклада.</p>
--	--	--

**Критерии оценивания результатов обучения, представленных в научном докладе**

Критерии оценивания	Показатели оценивания результатов		
	0	1	2
Актуальность исследования.	Актуальность темы исследования не раскрыта.	Присутствуют отдельные недочеты в части обоснования актуальности темы.	Актуальность раскрыта полностью.
Уровень методологической проработки проблемы (теоретическая часть работы).	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач.	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач.
Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту.	Научные положения, рекомендации и выводы не обоснованы.	Присутствуют отдельные недочеты в приведенной аргументации.	Положения, выносимые на защиту, выводы, рекомендации аргументированы и обоснованы.
Степень разработанности проблемы исследования, представленная во	Отсутствует критический анализ концепций или теорий, современных научных достижений и	Имеются отдельные недостатки.	Степень разработанности проблемы исследования,

введении работы и в автореферате.	результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.		представленная во введении и в автореферате позволяет судить о сформированном системном владении аспирантом навыками критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.
Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы.	Демонстрирует низкий уровень научной эрудиции.	Демонстрирует достаточный уровень научной эрудиции.	Демонстрирует высокий уровень научной эрудиции, свободное владение профессиональной терминологией.

Основными критериями оценки научного доклада являются:

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке аспирантов, а также требованиям, предъявляемым к научному докладу;

- соответствие темы научного доклада направленности программы;

- актуальность темы исследования;

- степень разработанности темы;

- качество и самостоятельность проведенного исследования, в том числе: обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики; обоснование методологии исследования; валидность и репрезентативность; оригинальность использованных источников; соответствие методов цели и задачам работы; самостоятельность анализа материала или вариантов решения; полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме; самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования; полнота решения поставленных в работе задач;

- новизна результатов исследования;

- практическая значимость полученных автором научных результатов;

- достоверность научных результатов;

- соответствие научному стилю изложения материалов;

- соблюдение требований к оформлению научного доклада.

На заседании Государственной экзаменационной комиссии каждый член Комиссии заполняет ведомость по представленному научному докладу (Приложение 3), в которой выставляет баллы.

**Результаты представления научного доклада** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется при средней сумме баллов (сумма набранных баллов, выставленная всеми членами комиссии, деленная на число членов комиссии, присутствовавших на открытой лекции) – от 9 до 10 баллов.

**Оценка «хорошо»** выставляется при средней сумме баллов от 7 до 8 баллов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при средней сумме баллов от 4 до 6 баллов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при средней сумме баллов менее 4 баллов.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом (Приложение 4).

Выпускникам, успешно освоившим образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, также выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОВОГОВ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА**

### **а) основная литература**

1. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы [Текст] : интерактивное учеб. пособие для студ. вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М. : Центр соц. исслед. : Ин-т социологии РАН, 2012. - 402 с. ; 22 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Предм. указ.: с. 379-386. - Библиогр.: с. 387-397. - ISBN 978-5-906001-05-4 (1 экз.)

2. Тихонова Е. В. Методология и методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования / Е. В. Тихонова. - М. : Академия, 2012. - 366 с. (1 экз.)

3. Теория и методология в практиках российских социологов: постсоветские трансформации [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т социологии ; [ред. Л. А. Козлова ; ред.-сост.: Н. Я. Мазлумянова, И. А. Шмерлина]. - М. : Науч. мир, 2010. - 475 с. (1 экз.)

4. Грабельных Т. И. Консалтинг в России: от истории до инновационных практик [Текст] : научное издание / Т. И. Грабельных, А. В. Толстикова ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012. - 145 с. - Б. ц. (20 экз.)

5. Грабельных Т. И. Экспертно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Грабельных. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9906204-3-8

6. Современные практики формирования профессиональных компетенций и освоения российскими вузами инновационных продуктов и технологий [Текст] : науч.-метод. материалы / Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук, Рос. социолог. ассоц., Иркут. отд-ние ; ред. Т. И. Грабельных [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 421 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-0659-6 (5 экз.)

7. Грабельных Т. И. Ментальность и сохранение преемственности поколений в условиях социальных трансформаций в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Грабельных. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-905847-74-5

8. Лесниковская, Е. В. Интегративные взаимодействия в формировании гражданского общества в России [Текст] : научное издание / Е. В. Лесниковская, Т. И. Грабельных ; рец.: Н. А. Лоншакова, В. В. Гаврилюк ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 139 с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 117-135. - Указ. имен и важнейших терминов: с. 138-139. - ISBN 978-5-9624-1032-6. (11 экз.)

### **б) дополнительная литература**

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования : учеб. пособие / Ю. П. Аверин ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М. : Университет, 2009. (1 экз.)

2. Гарфинкель, Г. Исследования по этнометодологии/ Г. Гарфинкель ; Пер. с англ. З.

Замчук и др.. – СПб.: Питер, 2007. – 334 с.; 21 см. – (Мастера социологии). – Пер. изд.: *Studies in ethnomethodology/ Harold Garfinkel, 2005.* (7 экз.)

3. Гидденс, Э. Социология: Учебник / Э. Гидденс ; Пер. с англ. А. В. Беркова и др.. – 2-е изд., выполн. по 4 англ. изд., полн. перераб. и доп.. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 629 с.; 24 см. – Пер.изд.: *Sociology/ Anthony Giddens.* – Библиогр.: с.588-600 . - Основные понятия и терм.: с. 601-622. - Указ. имен и назв.: с. 623-629. (5 экз)

4. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы: Методология. Исследовательские практики: Учеб. пособие по социологии для студ. вузов / А. С. Готлиб; Рос. акад. образования; Московский психол.-соц. ин-т. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. – 382 с.; 21 см. – (Библиотека социолога). – Указ.: с. 381-382. (10 экз.)

5. Осипов Г. В. Математические методы в современных социальных науках [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин ; РАН, Президиум, Науч. совет по Программе фундам. исслед. "Экономика и социология науки и образования" [и др.]. - М. : Норма : Инфра-М, 2014. - 383 с. (1 экз.)

6. Добренев В.И. Методы социологического исследования: учебник/ В. И. Добренев, А. И. Кравченко; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Инфра-М, 2008. – 767 с.; 22 см. – (Классический университетский учебник). – Библиогр.: с. 735-767. (1 экз.)

7. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. Ф. Девятко. - 4-е изд. - М. : Университет, 2006. - 295 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-98227-096-2 (1 экз.)

8. Пузанова Ж. В. Практикум по курсу "Методология и методика социологических исследований" : учеб. пособие / Ж. В. Пузанова, И. В. Троцук, М. И. Витковская ; ред. Ж. В. Пузанова. - М. : Высш. образование и Наука , 2007. - 271 с. ; 21 см. - (Социология). - Библиогр.: с. 255-270. - ISBN 978-5-94084-032-9 (20 экз.)

9. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 3-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2007. - 567 с. : ил. ; 22 см. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 545-567. - ISBN 5-365-00446-9 (2 экз.)

10. Грабельных Т. И. Социология социальных пространств [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Т. И. Грабельных ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2007. - 95 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 80-89. - ISBN 978-5-98277-050-9 (38 экз.)

11. Сусоколов А. А. Технология социологического исследования : учеб. пособие / А. А. Сусоколов ; Гос. ун-т - Высш. шк. экон., Фак. социол. - М. : Рус. панорама, 2008. - 287 с. : граф. ; 21 см. - (Scientia Vincens). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-93165-183-5 (1 экз.)

12. Традиции и инновации в современной России: социолог. анализ взаимодействия и динамики / Рос. акад. наук, Ин-т социол., Ин-т науч. информ. по обществ. наукам; ред. А. Б. Гофман. – М.: Росспэн, 2008. – 543 с.; 22 см. – (Humanitas). – Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 531- 542. (3 экз.)

13. Зубаревич, Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода/ Н. В. Зубаревич. – 2-е изд., стер.. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 261 с.: а-граф.; 22 см. – Библиогр.: с. 232-251(1 экз.)

14. Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / Е. П. Тавокин. - М. : Инфра-М, 2009. - 188 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-16-003115-6 (1 экз.)

15. Светульников И.С. Методы социально-экономического прогнозирования [Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / И. С. Светульников, С. Г. Светульников ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 20 см. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4905-6. Т. 1 : Теория и методология. - 2015. - 351 с. - ISBN 978-5-9916-4903-2 : 436.92 р. (1 экз.)

16. Филиппов, А.Ф. Социология пространства / А. Ф. Филиппов. – СПб.: Владимир Даль, 2008. – 285 с.: f-[1] вкл. л. портр.; 21 см. – (Civitas Terrena: центр фундаментальной социологии). – Библиогр.: с. 267-283 (3 экз.)

17. Бобков, А.И. Идеологические аспекты этнического самосознания: Учеб. пособие / А. И. Бобков; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук, Рос. социолог. ассоц., Иркут. отд-ние. – Иркутск: Изд-во ГУ НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2008. – 105 с.; 20 см. – Библиогр.: с. 101-105 (28 экз.)

18. Викторов А. Ш. Духовная безопасность российской цивилизации: теоретико-методологические аспекты : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 – "Социология"/ А. Ш. Викторов. – М.: Университет, 2009. – 303 с. (неогран. доступ)

19. Докторов, Б.З. Первопроходцы мира мнений: от Гэллага до Грушина/ Б. З. Докторов. – М.: Ин-т Фонда "Обществ. мнение", 2005. – 238 с.; 21 см. – Библиогр.: с. 221-237 (2 экз.)

20. Идеология консолидации России: возможность и действительность/ Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук; Ред. В.А. Решетников, Т.И. Грабельных. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2006. – 177 с.; 20 см. (2 экз.)

21. Эйдман И.В. Прорыв в будущее [Текст] : Социология интернет-революции / И. В. Эйдман. – М. : ОГИ, 2007. - 380 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 377-380. - ISBN 978-5-94282-433-4 (2 экз.)

22. Методологические проблемы истории [Текст] : учеб. пособие для студ., магистрантов и аспирантов / В. Н. Сидорцов [и др.] ; Ред. В. Н. Сидорцов. - Минск : ТетраСистемс, 2006. - 352 с. ; 21 см. - ISBN 985-470-372-X (1 экз.)

23. Лукина Н.П. Идеологические и аксиологические основания информационного общества [Текст] : учеб. пособие / Н. П. Лукина, Л. В. Нургалева ; Томский гос. ун-т. - Томск : В-Спектр, 2008. - 239 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-91191-079-9 (1 экз.)

24. Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ: Учеб.-метод. пособие/ Рос. акад. образования, Московский психол.-соц. ин-т; Под ред. В. А. Ядова. – М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. – 583 с.; 21 см. – (Библиотека социолога) (3 экз.)

25. Кармадонов, О.А. Трансформация и адаптация: стратегии выживания в кризисном социуме/ О. А. Кармадонов, В. В. Кобжицкий ; ред. В. А. Решетников; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2009. – 175 с.; 20 см. – Библиогр.: с. 165-175 (8 экз.)

26. Социальные науки в постсоветской России/ Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Ун-т Фрибурга; Под ред. Г. С. Батыгина, Л. А. Козловой, Э. М. Свицерски. – М.: Академ. проект, 2005. – 407 с.: а-табл.; 21 см. – (Социологические технологии). – Библиогр.: с. 383 (3 экз.)

27. Аверин, А.Н. Социальная структура общества: Учеб. пособие/ А. Н. Аверин; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Фед.. – М.: Изд-во РАГС, 2006. – 84 с.: а-ил.; 21 см. – Библиогр.: с.81-82 (1 экз.)

#### **в) программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который включает в себя: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №Л120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

### **г) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации (НБ ИГУ). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения; взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС. Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы соответствует нормативам обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими направленности подготовки. Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по направленности подготовки аспирантов образовательной программы в соответствии с установленными требованиями.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ «О гос. гимне РФ» от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ «О гос. гербе РФ» от 25 дек. 2000 г., 2-ФКЗ, ФКЗ «О гос. флаге РФ» от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с.
2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.
3. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2016 гг.). On-line.
4. Высшее образование в России (2011-2016 гг.).
5. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2016 гг.).
6. Журнал социологии и социальной антропологии (2016 г.). On-line.
7. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.).
8. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.
9. Социологические исследования (2011-2016 гг.).
10. Социология: Теория, Методы, Маркетинг (2011-2012 гг.).
11. Маркетинг (2011-2016 гг.).
12. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.).
13. Маркетинг и маркетинговые исследования (2011-2012 гг.).
14. Общественные науки и современность (2011-2012 гг.).
15. Экология и право (2011-2014 гг.).
16. Экономика и управление (2011-2016 гг.).
17. Экономика региона (2011-2016 гг.).

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

#### **ЭБС «Издательство Лань»**

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 98 от 16.10.2015 г
2. ООО «Издательство Лань». Контракт № 128 от 23.11.2015 г.
3. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.

#### **ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»**

4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г.
5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г.
6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.

**ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»**

7. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03.2015 г.
8. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.2015 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015 г.

**Электронная библиотека «Академия»**

11. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»**

12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015 г.
13. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г.

**Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ**

14. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0051 от 20.02.2015 г.
15. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»**

16. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г.

**Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области**

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru>, свободный
2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный
3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
13. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.genproc.gov.ru>, свободный
14. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный
15. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.asdg.ru>, свободный
16. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.vmsu.ru>, свободный
17. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.tacis-muse.ru>, свободный
18. Местное самоуправление [Электронный ресурс]. - URL: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>, свободный

19. Муниципальное экономическое развитие МЭР [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rustowns.com>, свободный

#### **Органы государственной власти Иркутской области**

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

3. Иркутский областной суд [Электронный ресурс]. - URL: <http://oblsud.irk.sudrf.ru>, свободный

4. Арбитражный суд Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irkutsk.arbitr.ru>, свободный

5. Арбитражный суд Восточно-Сибирского округа [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.fasvso.arbitr.ru>, свободный).

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для проведения государственной итоговой аттестации Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

– Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, представления результатов самостоятельного исследования на 17 рабочих мест, оборудованный специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJ6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с требованиями к государственному экзамену и к подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

– Учебная аудитория для сдачи государственного экзамена и представления результатов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по сдаче государственного экзамена и для презентации научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceVofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с требованиями к государственному экзамену и к подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

– Лаборатория для проведения занятий в рамках подготовки к сдаче государственного экзамена, в том числе индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием

для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации по практикам и практикумам, для презентации учебного материала по подготовке и сдаче государственного экзамена: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17" Samsung 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), ноутбук 15.6" Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с требованиями к государственному экзамену, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

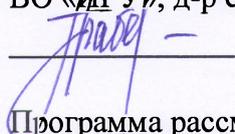
Сведения о переутверждении «Программы государственной итоговой аттестации» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 899 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33691).

**Разработчик-составитель:**

Грабельных Т.И. - профессор кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», д-р социол. наук, профессор.



Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной философии и социологии (протокол № 10 от «28» 06 2017г.)

Зав. кафедрой, профессор



В.А. Решетников

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.



### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,

вносимых в программу государственной итоговой аттестации высшего образования (ОПОП ВО) аспирантуры, реализуемую  
ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры)  
39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы»

#### Изменения 2018-2019 учебный год

Раздел ОПОП	Действующая редакция	Новая редакция
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговых аттестационных испытаний выпускников вуза: г) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p>Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ «О гос. гимне РФ» от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ «О гос. гербе РФ» от 25 дек. 2000 г., 2-ФКЗ, ФКЗ «О гос. флаге РФ» от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с.</li><li>2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.</li><li>3. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2016 гг.). On-line.</li><li>4. Высшее образование в России (2011-2016 гг.).</li><li>5. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2016 гг.).</li><li>6. Журнал социологии и социальной антропологии (2016 г.). On-line.</li><li>7. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.).</li><li>8. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.</li><li>9. Социологические исследования (2011-2016 гг.).</li><li>10. Социология: Теория, Методы, Маркетинг (2011-2012</li></ol>	<p>Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ «О гос. гимне РФ» от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ «О гос. гербе РФ» от 25 дек. 2000 г., 2-ФКЗ, ФКЗ «О гос. флаге РФ» от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с.</li><li>2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.</li><li>3. ALMA MATER (Вестник высшей школы) (2012-2018 гг.). On-line.</li><li>4. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2018 гг.). On-line.</li><li>5. Вопросы философии (2012-2018 гг.). On-line.</li><li>6. Высшее образование в России (2011-2018 гг.).</li><li>7. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2018 гг.).</li><li>8. Журнал социологии и социальной антропологии (2016-2017 гг.). On-line.</li><li>9. Личность. Культура. Общество (2012-2018 гг.). On-line.</li></ol>

	<p>гг.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Маркетинг (2011-2016 гг.).</li> <li>12. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.).</li> <li>13. Маркетинг и маркетинговые исследования (2011-2012 гг.).</li> <li>14. Общественные науки и современность (2011-2012 гг.).</li> <li>15. Экология и право (2011-2014 гг.).</li> <li>16. Экономика и управление (2011-2016 гг.).</li> <li>17. Экономика региона (2011-2016 гг.).</li> </ol> <p>Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:</p> <p><b>ЭБС «Издательство Лань»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 98 от 16.10.2015 г</li> <li>2. ООО «Издательство Лань». Контракт № 128 от 23.11.2015 г.</li> <li>3. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.</li> </ol> <p><b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г.</li> <li>5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г.</li> <li>6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.</li> </ol> <p><b>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03.2015 г.</li> <li>8. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г.</li> <li>9. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.2015 г.</li> <li>10. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015 г.</li> </ol> <p><b>Электронная библиотека «Академия»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Маркетинг (2011-2018 гг.).</li> <li>11. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.).</li> <li>12. Полис. Политические исследования (2012-2018 гг.). On-line.</li> <li>13. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.).</li> <li>14. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.</li> <li>15. Социологические исследования (2011-2018 гг.). On-line.</li> <li>16. Экология и право (2011-2014 гг.).</li> <li>17. Экономика и управление (2011-2018 гг.).</li> <li>18. Экономика региона (2011-2018 гг.).</li> </ol> <p>Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.</li> <li>2. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г.</li> <li>3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.</li> <li>4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г.</li> <li>5. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.2016 г.</li> <li>6. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г.</li> <li>7. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г.</li> <li>8. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.</li> <li>9. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г.</li> <li>10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России". Сублицензионный договор № ОУР/615/188 от 01.03.2016 г.</li> </ol>
--	--	--

АИГ 10.20.22

<p><b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b> 12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015 г. 13. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г.</p> <p><b>Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ</b> 14. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0051 от 20.02.2015 г. 15. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.</p> <p><b>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»</b> 16. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г.</p> <p><b>Государственная публичная научно-техническая библиотека России</b> 17. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Договор № 1/БП/93 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г. 18. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № ОУР/615/188 от 01.03.2016 г.</p>	
--	--

Лист согласования, дополнений и изменений на 2018/2019 учебный год, внесенных в программу государственной итоговой аттестации высшего образования (ОПОП ВО) аспирантуры, реализуемую ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры) 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы», одобрен Ученым советом Института социальных наук ИГУ, протокол № 10 от «16» мая 2018 года

Зав. кафедрой социальной философии и социологии ИСН ИГУ, проф.

  
  
В.А. Решетников

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»**

Государственное аттестационное испытание - государственный экзамен  
по направленности Социальная структура, социальные институты и процессы  
В соответствии с учебным планом освоения образовательной программы высшего  
образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ф.И.О. аспиранта \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Дата государственного экзамена «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

**1. Критерии оценки методического уровня проведения занятия**

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>
Поддержание дисциплины во время лекции	
Использование технических средств обучения и наглядных материалов	
Умение преподавателя объяснять новый материал	
Умение преподавателя наладить и поддерживать контакт с аудиторией	
Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	
Активность обучающихся на занятии	
<b>ВСЕГО баллов</b>	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия.

**2. Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте**

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>
Соответствие темы занятия его содержанию	
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
Использование результатов современных социологических исследований, примеров из практики	
<b>ВСЕГО баллов</b>	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия.

**3. Критерии оценки качества презентационного материала**

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>
Соответствие презентационного материала тематике занятия	
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
Отсутствие перегруженности излишней информацией	
<b>ВСЕГО баллов</b>	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия.

#### **4. Критерии полноты и логичности изложения материал**

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>
Материал соответствует современному уровню представлений по рассматриваемой проблематике	
Материал включает критическое обсуждение новейших гипотез и научных публикаций по рассматриваемой проблематике	
Логика изложения материала облегчает слушателям его восприятие	
<b>ВСЕГО баллов</b>	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия.

В итоге, аспирант получил \_\_\_\_\_ баллов.

Член Государственной экзаменационной комиссии: / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

**ПРОТОКОЛ**

Заседание Государственной экзаменационной комиссии  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Состав комиссии:

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(с указанием ученой степени, ученого звания, шифра специальности)

Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом  
№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**СЛУШАЛИ:**

**Прием государственного экзамена от** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

По направлению подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Направленность подготовки: Социальная структура, социальные институты и процессы

На экзамене были заданы следующие вопросы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ПОСТАНОВИЛИ:** Считать, что соискатель \_\_\_\_\_

выдержал экзамен с оценкой \_\_\_\_\_

Председатель Государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»**

Государственное аттестационное испытание – представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В соответствии с учебным планом освоения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ф.И.О. аспиранта \_\_\_\_\_  
 Направленность Социальная структура, социальные институты и процессы  
 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Дата государственного аттестационного испытания «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>
Актуальность исследования	
Уровень методологической проработки проблемы (теоретическая часть работы)	
Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений	
Степень разработанности проблемы исследования, представленная в докладе	
<b>ВСЕГО баллов</b>	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия.

В итоге, аспирант получил \_\_\_\_\_ баллов.

Член Государственной экзаменационной комиссии: / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

**ПРОТОКОЛ**

Заседание Государственной экзаменационной комиссии  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Состав комиссии:

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(с указанием ученой степени, ученого звания, шифра специальности)

Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом  
№ \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**СЛУШАЛИ:**

**Представление научного доклада об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы (диссертации)**

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

По направлению подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Направленность подготовки: Социальная структура, социальные институты и  
процессы

На государственном аттестационном испытании были заданы следующие вопросы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ПОСТАНОВИЛИ:** Считать, что соискатель \_\_\_\_\_

выдержал государственное аттестационное испытание с оценкой \_\_\_\_\_

Председатель Государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /