



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Решетников В.А.

«28» 06 2017 г.

ПРОГРАММА

БЛОК 3 «Научные исследования»

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):

39.06.01 Социологические науки

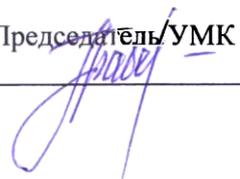
Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы

аспирантуры): Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ
протокол № 10 от «28» 06 2017 г.

Председатель УМК
 /Грабельных Т.И./

Программа рассмотрена на заседании кафедры
социальной философии и социологии
«28» 06 2017 г. Протокол № 10
Зав. кафедрой

 /Решетников В.А./

1. Цель научных исследований

Цель научных исследований - сформировать у обучающегося универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, способствующие осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы, а также проведению научных исследований в составе научного коллектива; обеспечить выполнение научно-квалификационной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в условиях современных вызовов.

2. Задачи научных исследований

Обучающийся по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки готовится к научно-исследовательской деятельности в нижеперечисленных областях:

- теория, методология и история социологии;
- социальная структура, социальные институты и процессы;
- экономическая социология и демография;
- социология управления;
- социология культуры, духовной жизни;
- политическая социология.

Задачи дисциплины:

- обеспечение становления системного научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные методы и технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами и методиками исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

3. Место научных исследований в структуре подготовки кадров высшей квалификации по направлению 39.06.01 Социологические науки

Научные исследования базируются на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части ОПОП подготовки кадров высшей квалификации.

Научные исследования охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и являются связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Научные исследования проводятся параллельно и непосредственно после освоения аспирантом следующих дисциплин учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 39.06.01 Социологические науки:

- Б1.Б.1 История и философия науки;
- Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы;
- Б1.В.ОД.2 Основы математического моделирования;
- Б1.В.ОД.3 Современные информационные технологии в науке и образовании;
- Б1.В.ОД.5 Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей;
- Б1.В.ДВ.1.1 Методология и методика социологических исследований социальных структур и институтов;

- Б1.В.ДВ.2.1 Социальное пространство региона в условиях модернизации.

4. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования проводятся в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство научными исследованиями аспиранта обеспечивает его научный руководитель.

5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате проведения научных исследований

В результате проведения Научных исследований у обучающегося продолжают формироваться *компетенции*, в том числе:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам

социологического исследования при осуществлении экспертно-аналитической, консалтинговой и проектной деятельности (ПК-1);

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аспирантуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению актуальных социальных проблем, в разработке механизмов принятия управленческих решений, согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-3);

- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);

- способность использовать современные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационных управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-5).

В результате проведения научных исследований аспирант *должен*:

знать:

- правовые и нормативные основы организации и проведения научных исследований;

- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность университета, кафедры и преподавательского состава по изучению актуальных социальных проблем;

- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения научно-исследовательского процесса с использованием новейших методов и методик исследования;

- перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

- требования, предъявляемые к оформлению научных работ, в том числе, к их публикации.

уметь:

- формировать концепцию научного исследования, его общую стратегию и логику;

- конкретизировать цель изучения любых фрагментов научного материала по теме исследования;

- обеспечивать объективность данных и методологическую непротиворечивость научного материала;

- применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования при осуществлении экспертно-аналитической, консалтинговой и проектной деятельности;

- проводить критический анализ и осуществлять оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аспирантуры, оборудования, информационных технологий;

- применять различные методы сбора, обработки и анализа данных, в том числе, использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- разрабатывать заключительные документы по итогам проведенных исследований с использованием современных технологий;
- выполнять анализ результатов научно-исследовательской деятельности, на основе которых формировать выводы в русле разных моделей интерпретации данных;
- организовать работу методологических семинаров с целью обсуждения результатов и выводов исследования (с разработкой презентационных материалов);
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

владеть:

- навыками организации и проведения научных исследований;
- правилами и техникой использования современных информационных технологий и программных продуктов при проведении научных исследований;
- современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационных управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;
- навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, в том числе, итоговых аналитических материалов по научно-исследовательской проблематике;
- навыками разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению актуальных социальных проблем, разработки механизмов принятия управленческих решений, согласования интересов социальных групп и общностей;
- навыками согласования методологии и методик исследования на разных уровнях;
- навыками экспертного обеспечения и сопровождения социологических практик, процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений.

6. Объем научных исследований

Очная форма обучения

Всего: 135 ЗЕТ, 4860 ч., из них:

Научно-исследовательская деятельность: – 92 ЗЕТ, 3312 ч.;

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук – 43 ЗЕТ, 1548 ч.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц очная	Курсы			
		1	2	3	
Самостоятельная работа (всего)	4860	1476	1836	1548	
В том числе:					
<i>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность</i>	3312	1476	1836	-	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>	1548	-	-	1548	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет / Диф.зачет	Диф.зачет / Диф.зачет	Диф.зачет / Диф.зачет	
Общая трудоемкость	часы	4860	1476	1836	1548

зачетные единицы	135	41	51	43
------------------	-----	----	----	----

Заочная форма обучения

Всего: 135 ЗЕТ, 4860 ч., из них:

Научно-исследовательская деятельность: – 104 ЗЕТ, 3744 ч.;

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук – 31 ЗЕТ, 1116 ч.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц очная	Курсы			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (всего)	4860	936	1296	1512	1116
В том числе:					
<i>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность</i>	3774	936	1296	1512	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>	1116	-	-		1116
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет / Диф.зачет	Диф.зачет / Диф.зачет	Диф.зачет / Диф.зачет	Диф.зачет / Диф.зачет
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	4860	936 26	1296 36	1512 42	1116 31

7. Структура и содержание научных исследований

Научные исследования обычно проводятся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации).

Научные исследования включают выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научных исследований (в том числе, подготовку к итоговой аттестации).

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Таблица 1

Этапы проведения научных исследований и их содержание

№ п/п	Этап	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Сроки выполнения и трудоемкость в неделях (для очной)
1.	Организационный	Закрепление аспиранта за научным руководителем. Работа аспиранта с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы. Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа. 2. Экспериментальная работа. 3. Научные публикации. 4. Участие в научно-практических конференциях.	Заполненный индивидуальный план аспиранта. Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	1 курс

2.	Основной	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа. 2. Экспериментальная работа (проведение эмпирических и прикладных исследований). 3. Научные публикации. 4. Участие в научно-практических конференциях. 5. Подготовка диссертационной работы.	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации. Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	2 курс
3.	Заключительный	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа. 2. Экспериментальная работа (завершающий этап эмпирических и прикладных исследований). 3. Научные публикации. 4. Участие в научно-практических конференциях. 5. Завершение и оформление диссертационной работы.	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации. Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)	3 курс

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам проведенных исследований)

По итогам Научных исследований аспирант ежегодно предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, определенные КУГ по направленности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы.

Результаты Научных исследований оцениваются дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам Научных исследований является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. План научно-квалификационной работы	Логичность. Соответствие теме исследования. Соответствие цели и задачам исследования.	План не логичен, не соответствует теме исследования.	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты.	Логика исследования соблюдена в плане работы. План полностью соответствует теме исследования.	Разработан четкий, логичный план изложения. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников. Правила технического оформления.	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ	Библиография недостаточно полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания. В целом, библиография со-	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ

			ставлена в соответствие с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	требованиями ГОСТ	
3. Научный обзор по теме исследования	Системность. Критический анализ научных достижений по теме работы. Стилистика научного обзора	Научный обзор не содержит научного анализа имеющихся научных достижений по теме. Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов.	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеются отдельные замечания и недоработки. В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы применения технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Имеются отдельные замечания к стилистике текста.	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования. Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Научный обзор подготовлен в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ	Проведен сложный системный анализ научных достижений по теме исследования. Успешное и систематическое применение на высоком уровне технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Научный обзор подготовлен на высоком уровне в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ
4. Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада. Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация). Коммуникативная компетентность докладчика.	Доклад выполнен на низком теоретическом и методологическом уровне. Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует. Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований.	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада. В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания. Аспирант демонстрирует определенные коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований.	Доклад является содержательным, полным, выполнен на хорошем теоретическом уровне. Презентация оформлена на хорошем техническом уровне, позволяет донести содержание доклада. Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований.	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне. Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет в полной мере донести содержание доклада. Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов

					научных исследований.
5. Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре / конференции	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права.	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы. В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы. В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и / или некорректные заимствования.	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные серьезные замечания. В целом статья обладает новизной результатов и выводов, предложений и рекомендаций, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть серьезные замечания. В целом, статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют серьезные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют.	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы, но имеются некоторые замечания. Статья обладает новизной результатов и выводов, предложений и рекомендаций, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания. Статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют.	Содержание статьи в полной мере соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы. Статья обладает новизной результатов и выводов, предложений и рекомендаций, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается. Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют.
6. Сбор и обработка научной, статистической, вторичной социальной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)	Актуальность собранной информации. Достоверность собранных данных. Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования). Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме рабо-	Собранная информация не является актуальной. Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности. Собранная информация нерелевантна задачам исследования. Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной	Собранная информация в целом актуальна, но имеются серьезные недостатки. В целом, вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных. Отдельная собранная информация	Собранная информация в целом актуальна, но имеются отдельные недостатки. Вторичные данные достоверны, но наблюдаются единичные признаки недостоверности у отдельных типов данных. В целом, собранная информация	Собранная информация представляет высокую актуальность. Собранные данные достоверны. Собранная информация в полной мере релевантна. Аспирант умеет правильно выбрать метод обработки

	ты.	научной, статистической, вторичной информации по теме работы.	не соответствует задачам исследования. В целом, аспирант демонстрирует соответствующее, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать метод обработки информации по теме работы.	релевантна задачам исследования. Аспирант демонстрирует успешное, но содержащее некоторые пробелы умение выбирать метод обработки информации по теме работы.	собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы.
--	-----	---	--	--	--

***Примечание:** в таблице использованы материалы, включенные в Методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности (профиля) – «Социология управления») (М., 2016)¹

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации.	Уровень методологической проработки проблемы. Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования.	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем. Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования.	В целом соответствующее, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач. В целом соответствующее, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования.	Достаточно успешное, но не достаточно систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач. Достаточно успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования.	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач. Сформирован в полной мере навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования.
2. Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования.	Содержание доклада. Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне. Презентация технически	Доклад выполнен на соответствующем теоретическом уровне, но имеются от-	Доклад является содержательным, полным, выполнен на хорошем теоретическом	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом

¹ Методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности (профиля) – «Социология управления»: учебно-методическое пособие / Коллектив авторов. - М.: ИД «КДУ», 2016. – С. 213-217.

	<p>ция). Коммуникативная компетентность докладчика. Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p>	<p>подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует. Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований. Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p>	<p>дельные замечания к содержанию доклада. В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет в достаточной степени донести содержание доклада, имеются отдельные замечания. Аспирант демонстрирует соответствующие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований. Аспирант демонстрирует соответствующее, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p>	<p>уровне. Презентация оформлена на хорошем техническом уровне, позволяет донести содержание доклада. Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований. Аспирант демонстрирует успешное, но содержащее некоторые пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ретическом уровне. Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет в полной мере донести содержание доклада. Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований. Аспирант демонстрирует успешное умение следовать в полной мере основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p>
<p>3. Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ</p>	<p>Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права.</p>	<p>Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы. В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы. В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и / или некорректные заимствования.</p>	<p>В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания. В целом статья обладает новизной результатов и выводов, предложенный, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания. В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют</p>	<p>Содержание статьи в должной мере соответствует теме исследования, но имеются некоторые замечания. Статья обладает новизной результатов и выводов, предложенный, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть некоторые замечания. Статья оформлена в должной степени в соответствии с правилами, но</p>	<p>Содержание статьи в полной мере соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы. Статья в полной мере обладает новизной результатов и выводов, предложенный, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы ярко выражен. Статья</p>

			отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют.	присутствуют некоторые замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют.	оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют.
4. Разработка социологического инструментария по теме исследования	Владение навыком применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Владение навыком разработки инструментария социологического исследования.	Слабо развитые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Слабо развитые навыки разработки инструментария социологического исследования.	Не стабильно проявляемые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Не стабильно проявляемые навыки разработки инструментария социологического исследования.	Стабильно проявляемые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария социологического исследования.	Стабильно проявляемые навыки успешного применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария социологического исследования.

***Примечание:** в таблице использованы материалы, включенные в Методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности (профиля) – «Социология управления» (М., 2016)²

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. Работа по выполнению эмпирической и прикладной части исследования (отчет о результатах социологического исследования)	Соответствие программе социологического исследования. Уровень оформления результатов исследования.	Эмпирическая часть исследования выполнена не в соответствии со сформированным планом исследования. Низкий уровень оформления результатов исследования, отсутствие навыков систематизации и представления социальной	Эмпирическая часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования, но с отдельными замечаниями. Соответствующий уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и	Эмпирическая часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования, но с некоторыми замечаниями. Хороший уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления	Эмпирическая часть исследования выполнена в полном соответствии со стратегией и сформированным планом исследования. Высокий уровень оформления результатов исследования, навык

² Методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности (профиля) – «Социология управления»: учебно-методическое пособие / Коллектив авторов. - М.: ИД «КДУ», 2016. – С. 218-221.

		информации.	представления социальной информации в целом сформирован, имеются отдельные замечания.	социальной информации в целом сформирован, имеются некоторые замечания.	систематизации и представления социальной информации полностью сформирован.
2. Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права.	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы. В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы. В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и / или некорректные заимствования.	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания. В целом статья обладает новизной результатов и выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания. В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют.	Содержание статьи в должной мере соответствует теме исследования, но имеются некоторые замечания. Статья обладает новизной результатов и выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть некоторые замечания. Статья оформлена в должной степени в соответствии с правилами, но присутствуют некоторые замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют.	Содержание статьи в полной мере соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы. Статья в полной мере обладает новизной результатов и выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы ярко выражен. Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют.
3. Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада)	Содержание доклада. Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация). Коммуникативная компетентность докладчика. Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письмен-	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне. Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует. Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований. Аспирант демонстрирует частично осво-	Доклад выполнен на соответствующем теоретическом уровне, но имеются отдельные замечания к содержанию доклада. В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет в достаточной степени донести содержание доклада, имеются отдельные замечания. Аспирант демонстрирует соответствующую-	Доклад является содержательным, полным, выполнен на хорошем теоретическом уровне. Презентация оформлена на хорошем техническом уровне, позволяет донести содержание доклада. Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований.	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне. Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет в полной мере донести содержание доклада. Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений

	ной форме на государственном и иностранном языках.	енное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Не умеет применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	щие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований. Аспирант демонстрирует соответствующее, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания об основных стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Аспирант демонстрирует успешное, но содержащее некоторые пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Хорошо сформированные, но содержащие некоторые пробелы умения применять знания об основных стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	публичной презентации результатов научных исследований. Аспирант демонстрирует успешное умение следовать в полной мере основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Сформированное на высоком уровне умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
4. Работа по подготовке рукописи диссертации	Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ	Рукопись оформлена некорректно.	В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания.	Рукопись оформлена правильно, но содержит некоторые замечания.	Рукопись оформлена в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями.
5. Подготовка автореферата	Полнота изложения выводов исследования. Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата.	Автореферат не содержит развернутых выводов по результатам исследования. Автореферат оформлен с грубыми нарушениями требований к структуре и правилам оформления автореферата.	В автореферате представлена лишь часть результатов и выводов, полученных по результатам научного исследования. В целом автореферат оформлен правильно, но имеются отдельные недочеты при	В автореферате представлена значительная часть результатов и выводов, полученных по результатам научного исследования. Автореферат оформлен правильно, но имеются некоторые недочеты при оформлении и со-	В автореферате подробно изложены результаты и выводы, полученные по результатам научного исследования. Автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями к структуре и правилам

			оформлении и соблюдении структуры автореферата.	блюденни структуры автореферата.	оформления автореферата.
6. Подготовка научного доклада	Содержание научного доклада.	Содержание научного доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования.	Содержание научного доклада в целом позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, но и имеются отдельные замечания.	Содержание научного доклада позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, но и имеются некоторые замечания.	Содержание научного доклада позволяет полностью донести основные цели, задачи и результаты исследования.

***Примечание:** в таблице использованы материалы, включенные в Методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности (профиля) – «Социология управления») (М., 2016)³

Оценка «отлично» выставляется за научно-исследовательскую практику, в которой:

Разработан четкий, логичный план изложения. Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы. В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявлены методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе. Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу. Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны. На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов. Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно-следственные связи между полученными данными. Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и проч. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы. Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления). Все этапы работы выполнены в срок. По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.

Оценка «хорошо» выставляется за научно-исследовательскую практику, в которой:

Разработан примерный план изложения научного исследования. Обоснована актуальность избранной темы. В теоретической части работы дан неполный анализ научной и научно-методической литературы по теме, выявлены не все методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы. Не достаточно чётко представлены основные теоретические понятия, используемые в работе. Не достаточно проанализированы разные подходы и точки зрения к научной проблеме. Не достаточно ярко и убедительно представлена собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу. На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Не достаточно чётко и убедительно представлена программа эксперимента. Не установлены причинно-следственные связи между полученными данными. Заключение нуждается в доработке. Не чётко сформулированы выводы по главам. Не определяются направления дальнейшего изучения проблемы. По материалам работы сделаны сообщения на научных конференциях. Опубликовано не достаточное количество научно-методических статей.

³ Методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности (профиля) – «Социология управления»: учебно-методическое пособие / Коллектив авторов. - М.: ИД «КДУ», 2016. – С. 222-225.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за научно-исследовательскую практику, в которой: Не представлен чёткий план научного исследования. Актуальность избранной темы обоснована односторонне. Дан неполный анализ научной и научно-методической литературы по теме, выявлены не все методологические, психолого-педагогические основы изучаемой проблемы. Основные теоретические понятия представлены в работе не системно. Не достаточно проанализированы разные подходы и точки зрения к научной проблеме. Не выявляется собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу. Гипотеза, цели и задачи исследования нуждаются в доработке. Не достаточно чётко и убедительно представлена программа эксперимента. Не установлены причинно-следственные связи между полученными данными. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные педагогические рекомендации. Не чётко сформулированы выводы по главам и по работе в целом. По материалам работы сделаны сообщения на одной научной конференции. Опубликовано не достаточное количество научно-методических статей.

На **«неудовлетворительно»** оценивается научно-исследовательская практика, в которой: Не разработан общий план изложения научного исследования. Библиография ограничена. Актуальность темы раскрыта не достаточно, теоретический анализ не представлен, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных психолого-педагогических исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории. Задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не конкретно. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется. Не представлено заключение и библиография. Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении плана НИР за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НИР фиксируются в индивидуальном плане и в зачетной книжке аспиранта.

11. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочное средство
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Полнота и разнообразие представленных источников.</p> <p>Правила технического оформления.</p> <p>Системность.</p> <p>Критический анализ научных достижений по теме работы.</p> <p>Стилистика научного обзора.</p> <p>Содержание доклада.</p> <p>Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация).</p> <p>Коммуникативная компетентность докладчика.</p> <p>Уровень методологической проработки проблемы.</p> <p>Сформированность навыка критического анализа и</p>	<p>Составление библиографии.</p> <p>Научный обзор по теме исследования.</p> <p>Доклад на научном семинаре или научно-практической конференции по теме исследования, в том числе на всероссийской или международной конференции (с опубликованием тезисов доклада).</p> <p>Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации.</p>

		<p>оценки существующих теоретических концепций по теме исследования.</p> <p>Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы.</p> <p>Научная новизна статьи.</p> <p>Соблюдение правил оформления и авторского права.</p> <p>Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Полнота изложения выводов исследования.</p> <p>Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата.</p> <p>Содержание научного доклада.</p>	<p>Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.</p> <p>Работа по подготовке рукописи диссертации.</p> <p>Подготовка автореферата.</p> <p>Подготовка научного доклада.</p>
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Логичность.</p> <p>Соответствие теме Исследования.</p> <p>Соответствие цели и задачам исследования.</p> <p>Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы.</p> <p>Научная новизна статьи.</p> <p>Соблюдение правил оформления и авторского права.</p> <p>Уровень методологической проработки проблемы.</p> <p>Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования.</p>	<p>План научно-квалификационной работы.</p> <p>Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре / конференции.</p> <p>Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации.</p>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Содержание доклада.</p> <p>Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация).</p> <p>Коммуникативная компетентность докладчика.</p> <p>Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы.</p> <p>Научная новизна статьи.</p> <p>Соблюдение правил оформления и авторского права.</p> <p>Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы.</p> <p>Научная новизна статьи.</p>	<p>Доклад на научном семинаре или научно-практической конференции по теме исследования, в том числе на всероссийской или международной конференции (с опубликованием тезисов доклада).</p> <p>Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре / конференции.</p> <p>Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства обра-</p>

		Соблюдение правил оформления и авторского права. Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ. Полнога изложения выводов исследования. Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата. Содержание научного доклада.	зования и науки РФ. Работа по подготовке рукописи диссертации. Подготовка автореферата. Подготовка научного доклада.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Содержание доклада. Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация). Коммуникативная компетентность докладчика.	Доклад на научном семинаре или научно-практической конференции по теме исследования, в том числе на все-русской или международной конференции (с опубликованием тезисов доклада).
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права.	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре / конференции.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Уровень методологической проработки проблемы. Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования.	Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации.
ОПК-1	способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права. Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права. Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ. Полнога изложения выводов исследования. Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата. Содержание научного доклада.	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре / конференции. Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ Работа по подготовке рукописи диссертации. Подготовка автореферата. Подготовка научного доклада

ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Логичность. Соответствие теме Исследования. Соответствие цели и задачам исследования. Уровень методологической проработки проблемы. Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования.	План научно-квалификационной работы. Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации.
ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Актуальность собранной информации. Достоверность собранных данных. Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования). Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы. Владение навыком применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Владение навыком разработки инструментария социологического исследования. Соответствие программе социологического исследования. Уровень оформления результатов исследования.	Сбор и обработка научной, статистической, вторичной социальной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора). Разработка социологического инструментария по теме исследования. Работа по выполнению эмпирической и прикладной части исследования (отчет о результатах социологического исследования).
ОПК-4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	Логичность. Соответствие теме Исследования. Соответствие цели и задачам исследования. Полнота и разнообразие представленных источников. Правила технического оформления. Системность. Критический анализ научных достижений по теме работы. Стилистика научного обзора. Актуальность собранной информации. Достоверность собранных данных. Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам ис-	План научно-квалификационной работы. Составление библиографии. Научный обзор по теме исследования. Сбор и обработка научной, статистической, вторичной социальной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора).

		<p>следования).</p> <p>Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы.</p> <p>Уровень методологической проработки проблемы.</p> <p>Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования.</p> <p>Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы.</p> <p>Научная новизна статьи.</p> <p>Соблюдение правил оформления и авторского права.</p> <p>Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Полнота изложения выводов исследования.</p> <p>Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата.</p> <p>Содержание научного доклада.</p>	<p>Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации.</p> <p>Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.</p> <p>Работа по подготовке рукописи диссертации.</p> <p>Подготовка автореферата.</p> <p>Подготовка научного доклада.</p>
ОПК-5	<p>способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p>	<p>Логичность.</p> <p>Соответствие теме Исследования.</p> <p>Соответствие цели и задачам исследования.</p> <p>Актуальность собранной информации.</p> <p>Достоверность собранных данных.</p> <p>Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования).</p> <p>Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы.</p> <p>Владение навыком применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владение навыком разработки инструментария социологического исследования.</p> <p>Соответствие программе социологического исследования.</p> <p>Уровень оформления результатов исследования.</p>	<p>План научно-квалификационной работы.</p> <p>Сбор и обработка научной, статистической, вторичной социальной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора).</p> <p>Разработка социологического инструментария по теме исследования.</p> <p>Работа по выполнению эмпирической и прикладной части исследования (отчет о результатах социологического исследования).</p>

ОПК-6	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права. Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ. Полнота изложения выводов исследования. Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата. Содержание научного доклада.	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ. Работа по подготовке рукописи диссертации. Подготовка автореферата. Подготовка научного доклада
ОПК-7	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Содержание доклада. Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация). Коммуникативная компетентность докладчика.	Доклад на научном семинаре или научно-практической конференции по теме исследования, в том числе на всероссийской или международной конференции (с опубликованием тезисов доклада).
ПК-1	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования при осуществлении экспертно-аналитической, консалтинговой и проектной деятельности	Полнота и разнообразие представленных источников. Правила технического оформления. Системность. Критический анализ научных достижений по теме работы. Стилистика научного обзора. Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права.	Составление библиографии. Научный обзор по теме исследования. Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре / конференции.
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аспирантуры, оборудования, информационных технологий	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права. Актуальность собранной информации. Достоверность собранных данных. Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования). Умение правильно выбрать метод обработки собранной	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре / конференции. Сбор и обработка научной, статистической, вторичной социальной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора).

		<p>научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы. Уровень методологической проработки проблемы.</p> <p>Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования.</p> <p>Владение навыком применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владение навыком разработки инструментария социологического исследования.</p> <p>Соответствие программе социологического исследования.</p> <p>Уровень оформления результатов исследования.</p>	<p>Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации.</p> <p>Разработка социологического инструментария по теме исследования.</p> <p>Работа по выполнению эмпирической и прикладной части исследования (отчет о результатах социологического исследования)</p>
ПК-3	<p>способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению актуальных социальных проблем, в разработке механизмов принятия управленческих решений, согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p>Содержание доклада. Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация). Коммуникативная компетентность докладчика.</p> <p>Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права. Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ. Полнота изложения выводов исследования. Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата. Содержание научного доклада.</p>	<p>Доклад на научном семинаре или научно-практической конференции по теме исследования, в том числе на всероссийской или международной конференции (с опубликованием тезисов доклада).</p> <p>Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.</p> <p>Работа по подготовке рукописи диссертации. Подготовка автореферата.</p> <p>Подготовка научного доклада.</p>
ПК-4	<p>способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Логичность. Соответствие теме Исследования. Соответствие цели и задачам исследования.</p>	<p>План научно-квалификационной работы.</p>
ПК-5	<p>способность использовать современные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения ор-</p>	<p>Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной рабо-</p>	<p>Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре / конференции.</p>

	<p>ганизационных управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>ты. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права. Актуальность собранной информации. Достоверность собранных данных. Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования). Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы. Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права. Владение навыком применения социологических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Владение навыком разработки инструментария социологического исследования. Соответствие программе социологического исследования. Уровень оформления результатов исследования. Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ. Полнота изложения выводов исследования. Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата. Содержание научного доклада.</p>	<p>Сбор и обработка научной, статистической, вторичной социальной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора).</p> <p>Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.</p> <p>Разработка социологического инструментария по теме исследования.</p> <p>Работа по выполнению эмпирической и прикладной части исследования (отчет о результатах социологического исследования).</p> <p>Работа по подготовке рукописи диссертации. Подготовка автореферата.</p> <p>Подготовка научного доклада</p>
--	---	---	---

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

а) основная литература

1. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы [Текст] : интерактивное учеб. пособие для студ. вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М. : Центр соц. исслед. : Ин-т социологии РАН, 2012. - 402 с. ; 22 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Предм. указ.: с. 379-386. - Библиогр.: с. 387-397. - ISBN 978-5-906001-05-4 (1 экз.)
2. Зубаревич Н. В. Социальное развитие регионов России. Проблемы и тенденции переходного периода: научное издание / Н. В. Зубаревич. – 5-е изд. – М.: Либроком, 2012. – 261 с. (1 экз.)

3. Лесниковская Е. В. Интегративные взаимодействия в формировании гражданского общества в России [Текст] : научное издание / Е. В. Лесниковская, Т. И. Грабельных ; рец.: Н. А. Лоншакова, В. В. Гаврилюк ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 139 с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 117-135. - Указ. имен и важнейших терминов: с. 138-139. - ISBN 978-5-9624-1032-6. (11 экз.)

4. Теория и методология в практиках российских социологов: постсоветские трансформации [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т социологии ; [ред. Л. А. Козлова ; ред.-сост.: Н. Я. Мазлумянова, И. А. Шмерлина]. - М. : Науч. мир, 2010. - 475 с. (1 экз.)

5. Тихонова Е. В. Методология и методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования / Е. В. Тихонова. - М. : Академия, 2012. - 366 с. (1 экз.)

б) дополнительная литература

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования : учеб. пособие / Ю. П. Аверин ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М. : Университет, 2009. (1 экз.)

2. Аверин А.Н. Социальная структура общества: Учеб. пособие/ А. Н. Аверин; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Фед.. - М.: Изд-во РАГС, 2006. - 84 с.: а-ил.; 21 см. - Библиогр.: с.81-82 (1 экз.)

3. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии / Г. Гарфинкель ; Пер. с англ. З. Замчук и др.. - СПб.: Питер, 2007. - 334 с.; 21 см. - (Мастера социологии). - Пер. изд.: Studies in ethnomethodology/ Harold Garfinkel, 2005 (7 экз.)

4. Гидденс Э. Социология: Учебник/ Э. Гидденс ; Пер. с англ. А. В. Беркова и др.. - 2-е изд., выполн. по 4 англ. изд., полн. перераб. и доп.. - М.: Едиториал УРСС, 2005. - 629 с.; 24 см. - Пер.изд.: Sociology/ Anthony Giddens. - Библиогр.: с.588-600. - Основные понятия и терм.: с. 601-622. - Указ. имен и назв.: с. 623-629 (2 экз.)

5. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы: Методология. Исследовательские практики: Учеб. пособие по социологии для студ. вузов / А. С. Готлиб; Рос. акад. образования; Московский психол.-соц. ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. - 382 с.; 21 см. - (Библиотека социолога). - Указ.: с. 381-382. (10 экз.)

6. Грабельных Т.И. Социология социальных пространств: Учеб. пособие для студ. вузов/ Т. И. Грабельных; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск: Изд-во НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2007. - 95 с.; 21 см. - Библиогр.: с. 80-89 (38 экз.)

7. Добренков В.И. Методы социологического исследования: учебник/ В. И. Добренков, А. И. Кравченко; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Инфра-М, 2008. - 767 с.; 22 см. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 735-767. (1 экз.)

8. Луман Н. Социальные системы: Очерк общей теории/ Н. Луман ; пер. с нем. И. Д. Газиев ; ред. пер. Н. А. Головин. - СПб.: Наука, 2007. - 643 с.: f-[1] вкл. л. портр.; 22 см. - (Классика социологии). - Пер.изд.: Soziale Systeme/ Luhmann, Niklas. - Frankfurt am Main, 1984. - Предм. указ.: с. 630-642(3 экз.)

9. Осипов Г. В. Математические методы в современных социальных науках [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин ; РАН, Президиум, Науч. совет по Программе фундамент. исслед. "Экономика и социология науки и образования" [и др.]. - М. : Норма : Инфра-М, 2014. - 383 с. (1 экз.)

10. Социальные науки в постсоветской России/ Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Ун-т Фрибурга; Под ред. Г. С. Батыгина, Л. А. Козловой, Э. М. Свицерски. - М.: Академ. проект, 2005. - 407 с.: а-табл.; 21 см. - (Социологические технологии). - Библиогр.: с. 383 (3 экз.)

11. Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ: Учеб.-метод. пособие/ Рос. акад. образования, Московский психол.-соц. ин-т; Под ред. В. А. Ядова. - М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. - 583 с.; 21 см. - (Библиотека социолога) (3 экз.)

в) программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который включает в себя: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years)

Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

г) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 98 от 16.10.2015 г
2. ООО «Издательство Лань». Контракт № 128 от 23.11.2015 г.
3. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г.
5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г.
6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»

7. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03.2015 г.
8. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.2015 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015 г.

Электронная библиотека «Академия»

11. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015 г.
13. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г.

Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ

14. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0051 от 20.02.2015 г.
15. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

16. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г.

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

17. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Договор № 1/БП/93 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г.

18. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №OUP/615/188 от 01.03.2016 г.

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный.

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный.

3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL:

<http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный.

4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный.

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный.

6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.

7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный.

8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный.

9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный.

10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный.

11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный.

12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный.

13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный.

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный.

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru>

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>

3. Единый архив экономических и социологических данных [Официальный сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>

4. Иркутский государственный университет [Официальный сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>

5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>

6. Исследовательский холдинг «Ромир» [Официальный сайт]. URL: <http://www.romir.ru>

7. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>

8. Министерство образования и науки Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>

9. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>

10. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>

11. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <http://www.gks.ru>

12. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.isras.ru>

13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsosman.hse.ru>

14. Федеральный портал «Российское образование» [Официальный сайт]. URL: <http://www.edu.ru>

15. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>

13. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Специальные помещения:

– Лаборатория для проведения занятий в рамках научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации по практикам и практикумам, для презентации учебного материала по дисциплинам «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsung 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

– Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы, представления результатов самостоятельного исследования на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

– Учебная аудитория для представления результатов научно-исследовательской деятельности и результатов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплинам «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceVofrd TV680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

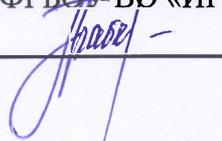
Сведения о переутверждении «Программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 899 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33691).

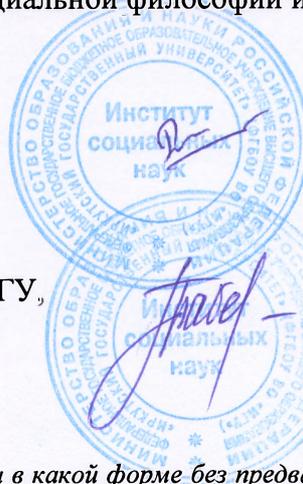
Разработчик программы:

Грабельных Т.И. - профессор кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», д-р социол. наук, профессор.



Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной философии и социологии «28» 06 2017 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой, профессор



В.А. Решетников

Согласовано:

председатель УМК Института социальных наук ИГУ, профессор

Т.И. Грабельных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,

вносимых в программу блока 3 «Научные исследования»: Б3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук высшего образования (ОПОП ВО) аспирантуры, реализуемую ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры) 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Изменения 2018-2019 учебный год

Раздел ОПОП	Действующая редакция	Новая редакция
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований: г) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	Для обучающихся обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС «Издательство Лань» 1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 98 от 16.10.2015 г. 2. ООО «Издательство Лань». Контракт № 128 от 23.11.2015 г. 3. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» 4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г. 5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г. 6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г. ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru» 7. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03.2015 г. 8. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г. 9. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.2015 г. 10. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015 г. Электронная библиотека «Академия» 11. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» 12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-	Для обучающихся обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: 1. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г. 2. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г. 3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г. 4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г. 5. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.2016 г. 6. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г. 7. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г. 8. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.

	<p>09/15 от 17.09.2015 г. 13. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г. Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ 14. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0051 от 20.02.2015 г. 15. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» 16. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г. Государственная публичная научно-техническая библиотека России 17. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Договор № 1/БП/93 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г. 18. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № OUP/615/188 от 01.03.2016 г.</p>	<p>9. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г. 10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России". Сублицензионный договор № OUP/615/188 от 01.03.2016 г.</p>
--	--	--

Лист согласования, дополнений и изменений на 2018/2019 учебный год, внесенных в программу блока 3 «Научные исследования»: Б3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук высшего образования (ОПОП ВО) аспирантуры, реализуемую ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры) 39.06.01 Социологические науки, направление «Социальная структура, социальные институты и процессы», одобрен Ученым советом Института социальных наук ИГУ, протокол № 10 от 16 мая 2018 года.

Зав. кафедрой социальной философии
и социологии ИСН ИГУ, проф.



В.А. Решетников