



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2.2

Наименование дисциплины (модуля): Динамика мировоззренческих процессов в современной России

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
39.06.01 Социологические науки
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Социальная структура, социальные институты и процессы
(указывается код и наименование научной специальности)

Форма обучения: очная/заочная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ
протокол № 10 от «28» 06 2017 г.

Председатель УМК
Грабельных Т.И./

Программа рассмотрена на заседании кафедры
социальной философии и социологии
«28» 06 2017 г. Протокол № 10
Зав. кафедрой
Решетников В.А./

Иркутск 2017 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	5
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	7
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	7
5.4. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	7
6. Примерная тематика рефератов, докладов; перечень вопросов к зачету.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	8
а) основная литература	8
б) дополнительная литература.....	9
в) программное обеспечение	9
г) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	12
9. Образовательные технологии.....	12
10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
10.1. Оценочные средства текущего контроля.....	12
10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	16

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель курса – формирование у аспирантов методологических и методических подходов к получению теоретического и эмпирического знания о динамике мировоззренческих процессов в России.

Задачи курса:

- ознакомление с современными методологическими концепциями в области исследования мировоззренческих процессов;
- анализ мировоззренческих процессов в контексте противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией;
- овладение категориальным аппаратом в области методологии исследования мировоззренческих процессов;
- анализ современных идеологических процессов в России;
- получение представления о целях и приоритетных направлениях развития социологии мировоззренческих процессов;
- анализ системы количественных и качественных методов, возможностей и ограничений, техник и процедур их применения в социологическом исследовании мировоззренческих процессов в контексте их эффективности;
- обоснование особенностей реализации современных стратегий социологического исследования мировоззренческих процессов;
- изучение системы методов анализа и обработки данных социологического исследования, возможностей и ограничений в применении этих методов, их взаимосвязи с отдельными видами социологического исследования в контексте изучения мировоззренческих процессов;
- исследование взаимосвязей социологического знания, мировоззрения и идеологии в России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Динамика мировоззренческих процессов в современной России» относится к вариативным дисциплинам программы аспирантуры и направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов практиков, занимающихся исследованием актуальных проблем современного общества.

Дисциплина носит теоретико-прикладной характер в социологическом образовании аспиранта и предполагает знание основных общепрофессиональных дисциплин и основ современных исследовательских практик. Для изучения данной дисциплины аспиранту необходимо обладать общими знаниями, умениями и компетенциями в области мировоззренческих процессов в современной России. Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как «Социальная структура, социальные институты и процессы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, подтверждаемые министерством образования и науки Российской Федерации.

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению актуальных социальных проблем, в разработке механизмов принятия управленческих решений, согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-3);
- способность использовать современные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационных управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные научные парадигмы и концепции, существующие в мировой социологии и отражающие структуру и тенденции развития научной мысли (УК-2);
- систему методов социологического исследования и уметь их использовать применительно к конкретной проблеме (УК-2, ПК-5);
- особенности формирования новой социально-профессиональной структуры в условиях глобально-ориентированной экономики и технологических инноваций (ПК-5).

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам мировоззренческих процессов в современной России (ОПК-1, УК-5);
- показать умение применять полученные знания в анализе социальных процессов и современной методологической ситуации (ОПК-2, ПК-3);

Владеть:

- основами теоретического анализа и навыками исследовательской работы в различных областях социологии (ОПК-7, УК-6).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24	24			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			

Самостоятельная работа (всего)	60	60			
В том числе:	-	-	-	-	-
Коллоквиум; реферативные обзоры; творческие работы	20	20			
Профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.)	40	40			
Контактная работа	48	48			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Самостоятельная работа (всего)	84	84			
В том числе:	-	-	-	-	-
Коллоквиум; реферативные обзоры; творческие работы	32	32			
Профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.)	52	52			
Контактная работа	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Методология и методика социологических исследований мировоззренческих процессов в современной России	<p>Методологические основания социологического исследования мировоззренческих процессов. Типология современных парадигм исследования мировоззренческих процессов в западной и отечественной научной литературе. Выбор парадигмы и его обоснование как методологическая проблема.</p> <p>Мировоззренческие процессы в современных социологических теориях. Теории информационно-технологической революции, информационного общества, сетевого общества и глобализации (М. Кастельс, П. Друкер, А. Тоффлер и др.). Социологические концепции постмодерна (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийар). Проблема кризиса западной социологии. Концепция методологического синтеза достижений различных школ (Дж. Александер). Концепции мировых экономических систем (И. Валлерстейн) и «столкновения</p>

		<p>цивилизаций». Современные методики социологических исследований мировоззренческих процессов и условия их применения. Разработка авторских методик.</p> <p>Мировоззрение и процессы модернизации в России. Современные тенденции институционализации гуманизма: методология и методика исследования. Правовые и нравственные аспекты научного творчества в сфере социологии. Гуманизм как регулятивный принцип деятельности социально-гуманитарных организаций в России.</p>
2.	Цели и приоритетные направления исследований мировоззренческих процессов в России	<p>Специфика изучения мировоззренческих процессов. Трансформация социальной структуры общества и динамика мировоззренческих процессов. Кризис социальных институтов современного общества в контексте мировоззренческих процессов.</p> <p>Приоритетные направления исследований мировоззренческих процессов в современной России. Мировоззрение и новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации в российском обществе. Новая система отношений равенства-неравенства в социальном пространстве и динамика мировоззренческих процессов. Изменение соотношений форм собственности и институтов власти в контексте их влияния на общество и отдельного человека. Мировоззрение, ментальность и гражданская активность населения в контексте становления гражданского общества в России.</p> <p>Основные направления исследований преемственности поколений в современной социологической науке. Мировоззрение в современной системе образования и воспитания. Мировоззренческие ориентации и трудовая мотивация как основные условия профессиональной социализации. Специфика профессиональной социализации в вузах МВД в новых условиях. Влияние мировоззренческих ориентаций на формирование национальной идеологии.</p> <p>Научная картина социальной реальности и новые мировоззренческие ориентиры цивилизационного развития. Концептуальные подходы в исследовании мировоззренческих проблем адаптационного поведения представителей различных социальных групп.</p>
3.	Эффективность методов социологического исследования мировоззренческих процессов	<p>Специфика исследования мировоззренческих процессов. Основные социологические методы и их эффективность. Классификация методов. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных. Выбор методов и правила их обоснования. Сферы применения методов.</p> <p>Основные процедуры исследования мировоззренческих процессов. Анализ материалов государственной статистики. Использование историографических методов. Анализ документов и материалов, периодической печати и других изданий. Вторичный анализ материалов социологических исследований. Выявление общего для РФ и регионально - особенного в рассматриваемых процессах. Разработка выборки, учитывающей основные показатели (демографические, статистические, социальные) генеральной совокупности. Анкетный опрос различных групп населения в соответствии с согласованной выборкой. Опрос экспертов (сфера образования, культуры, государственного управления) для предварительной апробации перечня социальных показателей.</p> <p>Многомерный анализ социологической информации о мировоззренческих процессах. Условия и возможности формирования новой мировоззренческой парадигмы в России.</p>
4.	Особенности реализации современных стратегий социологического исследования мировоззренческих процессов	<p>Особенности формирования стратегий социологического исследования мировоззренческих процессов. Уникальность стратегий исследования мировоззренческих процессов. Условия реализации стратегий социологического исследования феномена мировоззрения в советском и постсоветском пространствах. Влияние государственной идеологии на мировоззренческие процессы.</p> <p>Динамика моделей интерпретаций феномена мировоззрения в условиях модернизации. Влияние социологического сообщества на мировоззренческие процессы в России. Мировоззрение и глобально-ориентированный бизнес: основные аспекты взаимосвязи (формирование подходов). Стратегии адаптационного поведения молодежи в экономическом пространстве крупного города: мировоззренческий аспект. Актуальные проблемы формирования стратегии мышления в образовательном процессе.</p>
5.	Социологическое знание, мировоззрение и	<p>Повышение статуса социологического знания в социальном и государственном управлении в контексте современных мировоззренческих процессов. Мировоззренческие процессы как предмет социологического</p>

идеология в России	<p>исследования. Взаимосвязь мировоззрения и идеологии в России.</p> <p>Культура анализа и интерпретации социологических данных в аспекте государственной идеологии. Социальные институты и государственные структуры в фокусе институтов общественного мнения и СМИ.</p> <p>Научное знание, мировоззрение и идеология: сравнительный анализ механизмов взаимовлияния. Типологический анализ и интерпретация социологических данных по мировоззренческой проблематике. Динамика мировоззренческих процессов в фокусе российских институтов общественного мнения.</p>
--------------------	--

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		№ 1	№2	№3	№4	№5			
1.	Б1.В.ОД.6. Социальная структура, социальные институты и процессы								

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Виды занятий в часах (очное/заочное)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Тема 1. Методология и методика социологических исследований мировоззренческих процессов в современной России	4/2	4/2	12/17	20/21
2.	Тема 2. Цели и приоритетные направления исследований мировоззренческих процессов в России	4/2	4/2	12/17	20/21
3.	Тема 3. Эффективность методов социологического исследования мировоззренческих процессов	4/2	4/2	12/17	20/21
4.	Тема 4. Особенности реализации современных стратегий социологического исследования мировоззренческих процессов	6/3	6/3	12/17	24/23
5.	Тема 5. Социологическое знание, мировоззрение и идеология в России	6/3	6/3	12/16	24/22
	Всего (часы)	24/12	24/12	60/84	108/108

5.4. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы) очное/заочное	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1.	Методология и методика социологических исследований мировоззренческих процессов в современной России	4/2	Коллоквиум; реферативные обзоры; творческие работы	УК 2,5,6 ОПК 1,2,7. ПК 3,5.
2.	Тема 2.	Цели и приоритетные направления исследований мировоззренческих процессов в России	4/2	Коллоквиум; реферативные обзоры; творческие работы	УК 2,5,6. ОПК 1,2,7. ПК 3,5.
3.	Тема 3.	Эффективность методов	4/2	Профильные	УК 2,5,6.

		социологического исследования мировоззренческих процессов		работы	ОПК 1,2,7. ПК 3,5.
4.	Тема 4.	Особенности реализации современных стратегий социологического исследования мировоззренческих процессов	6/3	Профильные работы	УК 2,5,6. ОПК 1,2,7. ПК 3,5.
5.	Тема 5.	Социологическое знание, мировоззрение и идеология в России	6/3	Профильные работы	УК 2,5,6. ОПК 1,2,7. ПК 3,5.

6. Примерная тематика рефератов, докладов; перечень вопросов к зачету

Темы докладов и реферативных обзоров:

1. Мировоззренческие процессы в фокусе современных социологических практик.
2. Мировоззренческие процессы в условиях глобализации.
3. Мировоззренческие процессы в концепциях постмодерна.
4. Кризис в социологии и его влияние на мировоззрение социологов.
5. Мировоззрение и процессы модернизации в России.
6. Мировоззрение креативного класса.
7. Мировоззрение и научное творчество.
8. Мировоззрение, ментальность и гражданская активность населения.
9. Мировоззренческие ориентации и трудовая мотивация.
10. Новые мировоззренческие ориентиры цивилизационного развития.
11. Мировоззрение и стратегии адаптационного поведения молодежи.
12. Специфика мировоззренческой парадигмы в России.
13. Динамика мировоззренческих процессов в фокусе российских институтов общественного мнения.
14. Социальные институты и государственные структуры в фокусе институтов общественного мнения.
15. Социальные институты и государственные структуры в фокусе СМИ.

Примерная тематика вопросов к зачету:

1. Методология и методика социологических исследований мировоззренческих процессов в современной России.
2. Цели и приоритетные направления исследований мировоззренческих процессов в России.
3. Эффективность методов социологического исследования мировоззренческих процессов.
4. Особенности реализации современных стратегий социологического исследования мировоззренческих процессов.
5. Социологическое знание, мировоззрение и идеология в России.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Грабельных, Т. И. Ментальность и сохранение преемственности поколений в условиях социальных трансформаций в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Грабельных. - ЭБК. - Иркутск : Оттиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-905847-74-5
2. Лесниковская, Е. В. Интегративные взаимодействия в формировании гражданского общества в России [Текст] : научное издание / Е. В. Лесниковская, Т. И. Грабельных ; рец.: Н. А. Лоншакова, В. В. Гаврилюк ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. -

Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 139 с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 117-135. - Указ. имен и важнейших терминов: с. 138-139. - ISBN 978-5-9624-1032-6. (11 экз.)

3. Грабельных Т. И. Экспертно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Грабельных. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9906204-3-8

б) дополнительная литература

1. Бобков, А.И. Идеологические аспекты этнического самосознания: Учеб. пособие / А. И. Бобков; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук, Рос. социолог. ассоц., Иркут. отд-ние. – Иркутск: Изд-во ГУ НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2008. – 105 с.; 20 см. – Библиогр.: с. 101-105 (28 экз.)

2. Викторов А. Ш. Духовная безопасность российской цивилизации: теоретико-методологические аспекты : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 – "Социология"/ А. Ш. Викторов. – М.: Университет, 2009. – 303 с. (неогран. доступ)

3. Докторов, Б.З. Первопроходцы мира мнений: от Гэллага до Грушина/ Б. З. Докторов. – М.: Ин-т Фонда "Обществ. мнение", 2005. – 238 с.; 21 см. – Библиогр.: с. 221-237 (2 экз.)

4. Идеология консолидации России: возможность и действительность/ Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук; Ред. В.А. Решетников, Т.И. Грабельных. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2006. – 177 с.; 20 см. (2 экз.)

5. Эйдман И.В. Прорыв в будущее [Текст] : Социология интернет-революции / И. В. Эйдман. - М. : ОГИ, 2007. - 380 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 377-380. - ISBN 978-5-94282-433-4 (2 экз.)

6. Методологические проблемы истории [Текст] : учеб. пособие для студ., магистрантов и аспирантов / В. Н. Сидорцов [и др.] ; Ред. В. Н. Сидорцов. - Минск : ТетраСистемс, 2006. - 352 с. ; 21 см. - ISBN 985-470-372-X (1 экз.)

7. Лукина Н.П. Идеологические и аксиологические основания информационного общества [Текст] : учеб. пособие / Н. П. Лукина, Л. В. Нургалева ; Томский гос. ун-т. - Томск : В-Спектр, 2008. - 239 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-91191-079-9 (1 экз.)

в) программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который включает в себя: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

г) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ «О гос. гимне РФ» от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ «О гос. гербе РФ» от 25 дек. 2000 г., 2-ФКЗ, ФКЗ «О гос. флаге РФ» от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с.

2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.
3. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2016 гг.). On-line.
4. Высшее образование в России (2011-2016 гг.).
5. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2016 гг.).
6. Журнал социологии и социальной антропологии (2016 г.). On-line.
7. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.).
8. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.
9. Социологические исследования (2011-2016 гг.).
10. Социология: Теория, Методы, Маркетинг (2011-2012 гг.).
11. Маркетинг (2011-2016 гг.).
12. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.).
13. Маркетинг и маркетинговые исследования (2011-2012 гг.).
14. Общественные науки и современность (2011-2012 гг.).
15. Экология и право (2011-2014 гг.).
16. Экономика и управление (2011-2016 гг.).
17. Экономика региона (2011-2016 гг.).

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 98 от 16.10.2015 г
2. ООО «Издательство Лань». Контракт № 128 от 23.11.2015 г.
3. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г.
5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г.
6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»

7. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03.2015 г.
8. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.2015 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015 г.

Электронная библиотека «Академия»

11. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015 г.
13. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015

г.

Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ

14. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0051 от 20.02.2015 г.
15. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

16. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г.

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

17. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Договор № 1/БП/93 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г.

18. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №OUP/615/188 от 01.03.2016 г.

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный
3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный
2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru>
3. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>
4. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>
5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>
6. Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru>
7. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>
8. Министерство образования и науки Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>
9. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>
10. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>
11. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: <http://www.gks.ru>
12. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru>
13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

14. Федеральный портал «Российское образование» [Официальный сайт]. URL: <http://www.edu.ru>

15. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации и для самостоятельной работы на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Динамика мировоззренческих процессов в современной России»: проектор EPSON EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Динамика мировоззренческих процессов в современной России», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки в образовательном процессе используются традиционные и инновационные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Используются такие педагогические технологии, как проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, современные исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии и др.

10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

10.1. Оценочные средства текущего контроля

К формам *текущего контроля* по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки относятся: коллоквиум, реферативные обзоры, творческие работы, профильные работы, включающие исследовательские и инновационные проекты, программы социологических исследований и социологический инструментарий; отчеты аспирантов по исследовательским проектам, проверка информационных баз данных и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- КЛ – коллоквиум, в том числе организация и участие в дискуссионных площадках и круглых столах разного уровня;
- Р – реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;
- ТР – творческие работы (эссе, глоссарий, аналитические доклады, инновационные проекты, социальные проекты и др.);
- ПР – профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки,

информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой социальной философии и социологии ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) и представлены в других учебно-методических материалах.

Темы докладов и реферативных обзоров:

1. Мировоззренческие процессы в фокусе современных социологических практик.
2. Мировоззренческие процессы в условиях глобализации.
3. Мировоззренческие процессы в концепциях постмодерна.
4. Кризис в социологии и его влияние на мировоззрение социологов.
5. Мировоззрение и процессы модернизации в России.
6. Мировоззрение креативного класса.
7. Мировоззрение и научное творчество.
8. Мировоззрение, ментальность и гражданская активность населения.
9. Мировоззренческие ориентации и трудовая мотивация.
10. Новые мировоззренческие ориентиры цивилизационного развития.
11. Мировоззрение и стратегии адаптационного поведения молодежи.
12. Специфика мировоззренческой парадигмы в России.
13. Динамика мировоззренческих процессов в фокусе российских институтов общественного мнения.
14. Социальные институты и государственные структуры в фокусе институтов общественного мнения.
15. Социальные институты и государственные структуры в фокусе СМИ.

По итогам изучения дисциплины используется система диагностических средств. Принимается во внимание тематика диссертационных работ. Делается акцент на развитие исследовательских компетенций.

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. Реферативный (научный) обзор по теме исследования	Системность. Критический анализ научных достижений по теме работы. Стилистика научного обзора	Научный обзор не содержит научного анализа имеющихся научных достижений по теме. Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Грубо нарушены правила стилистического написания	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеются отдельные замечания и недоработки. В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы применения технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования. Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Научный обзор подготовлен в соответствии с правилами стилистики, предъявляемым	Проведен сложный системный анализ научных достижений по теме исследования. Успешное и систематическое применение технологий на высоком уровне критического анализа и оценки современных научных достижений. Научный обзор подготовлен на высоком уровне

		научных текстов.	достижений. Имеются отдельные замечания к стилистике текста.	и к написанию научных работ	в соответствии с правилами стилистики, предъявляемым и к написанию научных работ
2. Программа социологического исследования	Наличие стратегии. Логичность. Соответствие требованиям к структуре и содержанию программы. Соответствие теме, цели и задачам исследования.	Не выдержана структура программы, отсутствует полнота содержания, не соответствует теме исследования.	Структура и содержание программы в целом логичны, но присутствуют отдельные недочеты.	Логика исследования соблюдена в программе. Структура и содержание программы соответствуют теме исследования.	Структура и содержание программы разработаны на высоком профессиональном уровне. Программа полностью соответствует теме исследования.
3. Разработка социологического инструментария по теме исследования	Владение навыком применения социологических методов исследования в самостоятельной научной деятельности. Владение навыком разработки инструментария социологического исследования.	Слабо развитые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научной деятельности. Слабо развитые навыки разработки инструментария социологического исследования.	Не стабильно проявляемые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научной деятельности. Не стабильно проявляемые навыки разработки инструментария социологического исследования.	Стабильно проявляемые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научной деятельности. Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария социологического исследования.	Стабильно проявляемые навыки успешного применения социологических методов исследования в самостоятельной научной деятельности. Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария социологического исследования.
4. Работа по выполнению эмпирической и прикладной части исследования (отчет о результатах социологического исследования)	Соответствие программе социологического исследования. Уровень оформления результатов исследования.	Эмпирическая часть исследования выполнена не в соответствии со сформированным планом исследования. Низкий уровень оформления результатов исследования, отсутствие навыков систематизации и представления социальной информации.	Эмпирическая часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования, но с отдельными замечаниями. Соответствующий уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления социальной информации в целом	Эмпирическая часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования, но с некоторыми замечаниями. Хороший уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления социальной информации в целом сформирован,	Эмпирическая часть исследования выполнена в полном соответствии со стратегией и сформированным планом исследования. Высокий уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления социальной информации полностью сформирован.

			сформирован, имеются отдельные замечания.	имеются некоторые замечания.	
5. Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада. Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация). Коммуникативная компетентность докладчика.	Доклад выполнен на низком теоретическом и методологическом уровне. Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует. Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований.	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада. В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания. Аспирант демонстрирует определенные коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований.	Доклад является содержательным, полным, выполнен на хорошем теоретическом уровне. Презентация оформлена на хорошем техническом уровне, позволяет донести содержание доклада. Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований.	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне. Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет в полной мере донести содержание доклада. Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований.
6. Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре / конференции	Соответствие содержания статьи теме исследовательского проекта. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права.	Содержание статьи не соответствует теме исследовательского проекта. В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы. В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и / или некорректные заимствования.	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные серьезные замечания. В целом статья обладает новизной результатов и выводов, предложений и рекомендаций, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть серьезные замечания. В целом, статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют серьезные	Содержание статьи соответствует теме исследовательского проекта, но имеются некоторые замечания. Статья обладает новизной результатов и выводов, предложений и рекомендаций, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания. Статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; не	Содержание статьи в полной мере соответствует исследовательского проекта. Статья обладает новизной результатов и выводов, предложений и рекомендаций, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается. Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; не корректные

			замечания к оформлению; не корректные заимствования отсутствуют.	корректные заимствования отсутствуют.	заимствования отсутствуют.
--	--	--	--	---------------------------------------	----------------------------

***Примечание:** в таблице использованы материалы, включенные в Методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности (профиля) – «Социология управления» (М., 2016)¹

10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Рубежный контроль знаний по всему курсу осуществляется в форме зачета с оценкой. На индивидуальных и групповых консультациях аспиранты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации аспирантов.

Примерная тематика вопросов к зачету:

1. Методология и методика социологических исследований мировоззренческих процессов в современной России.
2. Цели и приоритетные направления исследований мировоззренческих процессов в России.
3. Эффективность методов социологического исследования мировоззренческих процессов.
4. Особенности реализации современных стратегий социологического исследования мировоззренческих процессов.
5. Социологическое знание, мировоззрение и идеология в России.

Критерии оценки отражаются через признаки проявления универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- Повышенный уровень (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для аспиранта) – «отлично»;
- Базовый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для аспиранта) – «хорошо»;
- Пороговый уровень (обязательный для всех аспирантов вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»;
- До-пороговый уровень (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»).

Оценка «Отлично» – выставляется за полный безошибочный ответ и правильно решенную задачу. Аспирант должен свободно ориентироваться в нормативных документах, владеть основными методами, методиками и техниками проведения социологических исследований, показать знание различных методик осуществления аналитических процедур, обладать практическими навыками по использованию аудиторских стандартов, необходимых при проведении экспертно-аналитических процедур.

Оценка «Хорошо» – выставляется за правильные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений. При решении задачи могут быть допущены погрешности.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется при неполных ответах на теоретические вопросы, при наличии серьезных ошибок в решении задачи.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется в случае полного отсутствия ответа хотя бы на один вопрос и слабых знаний по остальным вопросам.

Результаты зачета объявляются в день его проведения. Предусмотрен зачет с оценкой.

¹ Методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности (профиля) – «Социология управления»: учебно-методическое пособие / Коллектив авторов. - М.: ИД «КДУ», 2016. – С. 213-225.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Разработчик программы:

Грабельных Т.И. - профессор кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ»/ д-р социол. наук, профессор.

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной философии и социологии (протокол № 10 от « 28 » 06 2017 г.)

Зав. кафедрой, профессор



В.А. Решетников

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,

вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля) высшего образования (ОПОП ВО) аспирантуры, реализуемую ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры)
39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Изменения 2018-2019 учебный год

Раздел ОПОП	Действующая редакция	Новая редакция
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): г) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p>Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ «О гос. гимне РФ» от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ «О гос. гербе РФ» от 25 дек. 2000 г., 2-ФКЗ, ФКЗ «О гос. флаге РФ» от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с.2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.3. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2016 гг.). On-line.4. Высшее образование в России (2011-2016 гг.).5. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2016 гг.).6. Журнал социологии и социальной антропологии (2016 г.). On-line.7. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.).8. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.9. Социологические исследования (2011-2016 гг.).10. Социология: Теория, Методы, Маркетинг (2011-2012	<p>Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ «О гос. гимне РФ» от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ «О гос. гербе РФ» от 25 дек. 2000 г., 2-ФКЗ, ФКЗ «О гос. флаге РФ» от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с.2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.3. ALMA MATER (Вестник высшей школы) (2012-2018 гг.). On-line.4. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2018 гг.). On-line.5. Вопросы философии (2012-2018 гг.). On-line.6. Высшее образование в России (2011-2018 гг.).7. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2018 гг.).8. Журнал социологии и социальной антропологии (2016-2017 гг.). On-line.9. Личность. Культура. Общество (2012-2018 гг.). On-line.


	<p>гг.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Маркетинг (2011-2016 гг.). 12. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.). 13. Маркетинг и маркетинговые исследования (2011-2012 гг.). 14. Общественные науки и современность (2011-2012 гг.). 15. Экология и право (2011-2014 гг.). 16. Экономика и управление (2011-2016 гг.). 17. Экономика региона (2011-2016 гг.). <p>Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:</p> <p>ЭБС «Издательство Лань»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 98 от 16.10.2015 г 2. ООО «Издательство Лань». Контракт № 128 от 23.11.2015 г. 3. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г. <p>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г. 5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г. 6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г. <p>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03.2015 г. 8. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г. 9. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.2015 г. 10. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015 г. <p>Электронная библиотека «Академия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Маркетинг (2011-2018 гг.). 11. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.). 12. Полис. Политические исследования (2012-2018 гг.). On-line. 13. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.). 14. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line. 15. Социологические исследования (2011-2018 гг.). On-line. 16. Экология и право (2011-2014 гг.). 17. Экономика и управление (2011-2018 гг.). 18. Экономика региона (2011-2018 гг.). <p>Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г. 2. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г. 3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г. 4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г. 5. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.2016 г. 6. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г. 7. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г. 8. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г. 9. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г. 10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России". Сублицензионный договор № ОУР/615/188 от 01.03.2016 г.
--	--	--

2019 10 30 02

	<p>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» 12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015 г. 13. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г.</p> <p>Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ 14. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0051 от 20.02.2015 г. 15. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.</p> <p>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» 16. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г.</p> <p>Государственная публичная научно-техническая библиотека России 17. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Договор № 1/БП/93 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г. 18. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №OUP/615/188 от 01.03.2016 г.</p>	
--	--	--

Лист согласования, дополнений и изменений на 2018/2019 учебный год, внесенных в рабочую программу дисциплины (модуля) высшего образования (ОПОП ВО) аспирантуры, реализуемую ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры) 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы», одобрен Ученым советом Института социальных наук ИГУ, протокол № 10 от «16» мая 2018 года.

Зав. кафедрой социальной философии и социологии ИСН ИГУ, проф.

13 Р

 В.А. Решетников