



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**  
Институт социальных наук



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1.2

Наименование дисциплины (модуля): Инновационные сферы в фокусе современных социологических практик: методология, аналитика, экспертиза

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
39.06.01 Социологические науки  
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Социальная структура, социальные институты и процессы  
(указывается код и наименование научной специальности)

Форма обучения: очная/заочная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ  
протокол № 10 от «28» 06 2017 г.

Председатель УМК  
Грабельных Т.И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры  
социальной философии и социологии  
«28» 06 2017 г. Протокол № 10  
Зав. кафедрой  
Решетников В.А.

Иркутск 2017 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) .....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП .....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	8
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	8
5.4. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	8
6. Примерная тематика рефератов, докладов; перечень вопросов к зачету.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	10
а) основная литература .....	10
б) дополнительная литература.....	10
в) программное обеспечение .....	10
г) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
9. Образовательные технологии.....	14
10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	14
10.1. Оценочные средства текущего контроля.....	14
10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	18

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель** курса – формирование у аспирантов концептуальных подходов к получению теоретического и эмпирического знания о состоянии и тенденциях функционирования и развития инновационных сфер современного общества.

### **Задачи курса:**

- ознакомление с современными методологическими концепциями в области исследования инновационных структур и инновационных процессов;
- овладение категориальным аппаратом в области методологии исследования социальных пространств, инновационных структур и институтов;
- раскрытие специфики подходов к проведению аналитических и экспертных процедур;
- типологический анализ динамики социальных структур в России в контексте определения методологических основ и разработки индикаторов экспертной оценки (инновационный аспект);
- комплексный анализ традиционных и новых социальных институтов в условиях создания инновационной инфраструктуры в регионе и глобально-ориентированного бизнеса;
- раскрытие методологической роли теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании инновационных сфер;
- анализ системы количественных и качественных методов, возможностей и ограничений, техник и процедур их применения в социологическом исследовании инновационных сфер;
- разработка и обоснование классификации современных инновационных процессов в России;
- анализ современной методологии и методик исследования инновационных пространств в инновационных социологических практиках.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Инновационные сферы в фокусе современных социологических практик: методология, аналитика, экспертиза» относится к вариативным дисциплинам программы аспирантуры и направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов практиков, занимающихся исследованием актуальных проблем современного общества. Дисциплина носит теоретико-прикладной характер в социологическом образовании аспиранта и предполагает знание основных общепрофессиональных дисциплин и основ современных исследовательских практик. Для изучения данной дисциплины аспиранту необходимо обладать знаниями, умениями и компетенциями в области инноваций, инновационных процессов, а также социологических практик. Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Социальное пространство региона в условиях модернизации», «Динамика мировоззренческих процессов в современной России», «Социальная структура, социальные институты и процессы».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью критическому анализу и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, подтверждаемые министерством образования и науки Российской Федерации.

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования при осуществлении экспертно-аналитической, консалтинговой и проектной деятельности (ПК-1);

- способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению актуальных социальных проблем, в разработке механизмов принятия управленческих решений, согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-3);

- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- основные научные парадигмы и концепции, существующие в мировой социологии и отражающие структуру и тенденции развития научной мысли (УК-1, ОПК-4);

- особенности предмета и метода социологических исследований, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования, уметь их использовать применительно к конкретной исследовательской проблеме (УК-2, ОПК-5);

- структуру и содержание программы социологического исследования (ОПК-5);

- особенности построения показателей, индикаторов, шкал, индексов и уметь конструировать их применительно к конкретной исследовательской проблеме (ОПК-5);

- особенности организации и проведения социологического исследования (ОПК-5);

- систему методов социологического исследования и уметь их использовать применительно к конкретной проблеме (ПК-1);

- систему методов обработки данных социологического исследования и уметь их использовать в соответствии с задачами социологического исследования (ПК-1);
- использовать способы обобщения и представления данных социологического исследования (ОПК-2, ПК-4);
- структуру и логику разработки научного отчета и уметь его подготовить (ПК-3).

**Уметь:**

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам современных социологических практик (УК-1, УК-5);
- показать умение применять полученные знания в анализе социальных процессов и современной методологической ситуации (УК-2, ОПК-6);
- разрабатывать концептуальную и операциональную исследовательские модели (УК-2, ОПК-4);
- выделять исследовательские переменные, знать логическую структуру и уметь формулировать гипотезы социологического исследования (ПК-1).

**Владеть:**

- основами теоретического анализа и навыками исследовательской работы в различных областях социологии (ОПК-4);
- современными методами сбора, обработки и анализа информации (ОПК-5);
- навыками проведения социологических и маркетинговых исследований с использованием программного комплекса SPSS (ОПК-5).

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

**Очная форма обучения:**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24	24			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	60			
В том числе:	-	-	-	-	-
Коллоквиум; реферативные обзоры; творческие работы	20	20			
Профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.)	40	40			
Контактная работа	48	48			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	<b>часы</b> <b>108</b>	<b>108</b>			
	<b>зачетные единицы</b> <b>3</b>	<b>3</b>			

**Заочная форма обучения:**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		2			

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	84	84			
В том числе:	-	-	-	-	-
Коллоквиум; реферативные обзоры; творческие работы	32	32			
Профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.)	52	52			
Контактная работа	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	<b>108</b>	<b>108</b>			
	<b>часы</b>	<b>зачетные единицы</b>			

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Инновационные структуры и инновационные процессы: специфика подходов к проведению аналитических и экспертных процедур	<p>Методологические основания исследования инновационных структур (инфраструктур) и инновационных процессов. Типология современных пространственных парадигм социологического исследования в западной и отечественной научной литературе. Выбор инновационной парадигмы и его обоснование как методологическая проблема.</p> <p>Дифференциация и специализация социологического знания об инновационных структурах и инновационных процессах. Приоритетные направления в исследовании современных инновационных пространств.</p> <p>Современные методики социологических исследований и условия их применения при изучении инновационных структур и инновационных процессов. Разработка авторских методик.</p> <p>Социологическое обеспечение процессов модернизации в России. Исследование практики государственной поддержки инновационных компаний в России. Процессы инновационного развития страны и регионов в фокусе современных социологических и экспертных практик. Специфика разработки инновационного проекта и выбор инструментов его поддержки: подходы, экспертное сопровождение.</p>
2.	Динамика социальных структур в России: методологические основы, экспертная оценка (инновационный аспект)	<p>Методологические основы исследования динамики социальных структур в России. Приоритетные направления социологических исследований социальных структур и институтов инновационного профиля (академическая среда, вузовская наука, научно-производственные комплексы). Выбор приоритетных направлений. Процессы социальной дифференциации / интеграции как предмет комплексного анализа. Типологический анализ динамики социальных структур в российских регионах. Исследование трансформационных социально-стратификационных процессов, их анализ и экспертная оценка. Основные пути формирования новой социальной структуры.</p> <p>Новая система отношений равенства-неравенства в социальном пространстве. Изменение соотношений форм собственности и институтов власти. Структурные изменения в экономике и социальной сфере.</p> <p>Процессы интеграции в инновационной сфере. Технологические инновации и инвестиционные процессы: факторный анализ. Роль экспертного сообщества в реализации инновационной политики.</p>

3.	Традиционные и новые социальные институты в условиях создания инновационной инфраструктуры в регионе и глобально-ориентированного бизнеса: комплексный анализ	<p>Социальные институты современного общества. Взаимодействие традиционных и новых социальных институтов в условиях создания инновационной инфраструктуры в регионе. Социальные институты и глобально-ориентированный бизнес в России и за рубежом.</p> <p>Основные методы и процедуры исследования традиционных и новых социальных институтов в условиях создания инновационной инфраструктуры в регионе и глобально-ориентированного бизнеса.</p> <p>Анализ материалов государственной статистики в области создания инновационной инфраструктуры в стране и регионах. Анализ документов и материалов, периодической печати и других изданий. Вторичный анализ материалов социологических исследований. Выявление общего для РФ и регионально - особенного в рассматриваемых процессах. Многомерный анализ социологической информации, выявление значимых связей и корреляционных зависимостей между исходными величинами.</p> <p>Опрос экспертов для предварительной апробации перечня социально ориентированных инновационных показателей в рамках исследования инновационных инфраструктур.</p> <p>Интеллектуальные и информационные ресурсы и их роль в модернизации социальных институтов в России. Модернизация страны и создание рыночного спроса на инновационные продукты: роль прикладных научно-исследовательских работ. Спрос на социологические и интеллектуальные продукты и услуги: проблемы, тенденции.</p> <p>Социальный механизм региональной инновационной политики. Инновационная составляющая образовательного продукта и его конкурентоспособность на региональном рынке.</p>
4.	Классификация современных социальных процессов: новые уровни методологического анализа (инновационная составляющая)	<p>Состояние и тенденции современных социальных процессов и проблема их классификации. Особенности формирования стратегий социологического исследования социально ориентированных инновационных процессов. Уникальность стратегий социологического исследования и условия их реализации.</p> <p>Специфика методологического анализа современных инновационных процессов: уровни, модели описания, объяснения и интерпретации. Динамика моделей интерпретаций в условиях модернизации (в контексте требований к методологии и методике социологических исследований). Сфера применения результатов социологических исследований социально ориентированных инновационных процессов.</p> <p>Социологическое сообщество и глобально-ориентированный бизнес: новые структуры взаимодействия (формирование подходов). Исследование общероссийского и регионального рынка социологических услуг и продуктов инновационного профиля.</p> <p>Эффективность управления инновационным развитием крупных российских городов.</p>
5.	Методология и методика исследования инновационных пространств и инновационных социологических практик	<p>Формирование новой методологии исследования инновационных пространств и инновационных социологических практик.</p> <p>Основные социологические методы, используемые при изучении инновационных пространств. Классификация методов. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных. Выбор методов и правила их обоснования. Сферы применения методов. Традиционные и инновационные методики.</p> <p>Основные процедуры исследования инновационных пространств и инновационных социологических практик. Вторичный анализ материалов социологических исследований. Многомерный анализ социологической информации, выявление значимых связей и корреляционных зависимостей между исходными величинами. Теоретический анализ эмпирической информации - завершающая стадия работы. Формулировка новых теоретических обобщений и выводов, опирающихся на логико-методологическое рассмотрение эмпирических данных.</p> <p>Экспертное сопровождение как условие успешного социально-экономического развития страны и региона: социологическая доминанта. Функции социологического знания в методологии и организации процесса управления. Управленческие решения и социологическое знание.</p> <p>Культура анализа и интерпретации социологических данных в аспекте государственной политики. Социальные институты и государственные структуры в фокусе институтов общественного мнения и СМИ.</p>

		Модернизация, новые экспертные сообщества, новые социально-профессиональные группы.
--	--	---

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		№ 1	№2	№3	№4	№5			
1.	Б1.В.ОД.6 Социальная структура, социальные институты и процессы								
2.	Б1. В.ДВ.2.1 Социальное пространство региона в условиях модернизации								
3.	Б1. В.ДВ.2.2 Динамика мировоззренческих процессов в современной России								

## 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Виды занятий в часах (очное/заочное)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Тема 1. Инновационные структуры и инновационные процессы: специфика подходов к проведению аналитических и экспертных процедур	4/2	4/2	12/17	20/21
2.	Тема 2. Динамика социальных структур в России: методологические основы, экспертная оценка (инновационный аспект)	4/2	4/2	12/17	20/21
3.	Тема 3. Традиционные и новые социальные институты в условиях создания инновационной инфраструктуры в регионе и глобально-ориентированного бизнеса: комплексный анализ	4/2	4/2	12/17	20/21
4.	Тема 4. Классификация современных социальных процессов: новые уровни методологического анализа (инновационная составляющая)	6/3	6/3	12/17	24/23
5.	Тема 5. Методология и методика исследования инновационных пространств и инновационных социологических практик	6/3	6/3	12/16	24/22
	Всего (часы)	24/12	24/12	60/84	108/108

## 5.4. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Грудоемкость (часы) очное/заочное	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1.	Инновационные структуры и инновационные процессы: специфика подходов к проведению аналитических и экспертных процедур	4/2	Коллоквиум; реферативные обзоры; творческие работы	УК 1,2, 5. ОПК 2,4,5,6. ПК 1,3,4.
2	Тема 2.	Динамика социальных структур в России: методологические основы,	4/2	Коллоквиум; реферативные	УК 1,2, 5. ОПК 2,4,5,6.



		экспертная оценка (инновационный аспект)		обзоры; творческие работы	ПК 1,3,4.
3	Тема 3.	Традиционные и новые социальные институты в условиях создания инновационной инфраструктуры в регионе и глобально-ориентированного бизнеса: комплексный анализ	4/2	Профильные работы	УК 1,2, 5. ОПК 2,4,5,6. ПК 1,3,4.
4	Тема 4.	Классификация современных социальных процессов: новые уровни методологического анализа (инновационная составляющая)	6/3	Профильные работы	УК 1,2, 5. ОПК 2,4,5,6. ПК 1,3,4.
5	Тема 5.	Методология и методика исследования инновационных пространств и инновационных социологических практик	6/3	Профильные работы	УК 1,2, 5. ОПК 2,4,5,6. ПК 1,3,4.

## 6. Примерная тематика рефератов, докладов; перечень вопросов к зачету

### Темы докладов и реферативных обзоров:

1. Современные инновационные парадигмы.
2. Типология инновационных процессов.
3. Социологическое обеспечение процессов модернизации в России.
4. Государственная поддержка инновационных компаний в России.
5. Интеграционные процессы в инновационной сфере.
6. Роль экспертного сообщества в реализации инновационной политики.
7. Социальные институты и глобально-ориентированный бизнес в России и за рубежом.
8. Интеллектуальные и информационные ресурсы и их роль в модернизации социальных институтов в России.
9. Модернизация страны и создание рыночного спроса на инновационные продукты: роль прикладных научно-исследовательских работ.
10. Спрос на социологические и интеллектуальные продукты и услуги: проблемы, тенденции.
11. Социологическое сообщество и глобально-ориентированный бизнес: новые структуры взаимодействия (формирование подходов).
12. Эффективность управления инновационным развитием крупных российских городов.
13. Экспертное сопровождение как условие успешного социально-экономического развития страны и региона: социологическая доминанта.
14. Социальные институты и государственные структуры в фокусе институтов общественного мнения и СМИ.
15. Модернизация, новые экспертные сообщества, новые социально-профессиональные группы.

### Примерная тематика вопросов к зачету

1. Инновационные структуры и инновационные процессы: специфика подходов к проведению аналитических и экспертных процедур.
2. Динамика социальных структур в России: методологические основы, экспертная оценка (инновационный аспект).
3. Традиционные и новые социальные институты в условиях создания инновационной инфраструктуры в регионе и глобально-ориентированного бизнеса: комплексный анализ.
4. Классификация современных социальных процессов: новые уровни методологического анализа (инновационная составляющая) процессов.
5. Методология и методика исследования инновационных пространств и инновационных социологических практик.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### **а) основная литература**

1. Грабельных Т. И. Консалтинг в России: от истории до инновационных практик [Текст] : научное издание / Т. И. Грабельных, А. В. Толстикова ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012. - 145 с. - Б. ц. (20 экз.)

2. Грабельных Т. И. Экспертно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Грабельных. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9906204-3-8

### **б) дополнительная литература**

1. Современные практики формирования профессиональных компетенций и освоения российскими вузами инновационных продуктов и технологий [Текст] : науч.-метод. материалы / Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук, Рос. социолог. ассоц., Иркут. отд-ние ; ред. Т. И. Грабельных [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 421 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-0659-6 (5 экз.)

2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. Ф. Девятко. - 4-е изд. - М. : Университет, 2006. - 295 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-98227-096-2 (1 экз.)

3. Пузанова Ж. В. Практикум по курсу "Методология и методика социологических исследований" : учеб. пособие / Ж. В. Пузанова, И. В. Троцук, М. И. Витковская ; ред. Ж. В. Пузанова. - М. : Высш. образование и Наука, 2007. - 271 с. ; 21 см. - (Социология). - Библиогр.: с. 255-270. - ISBN 978-5-94084-032-9 (20 экз.)

4. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 3-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2007. - 567 с. : ил. ; 22 см. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 545-567. - ISBN 5-365-00446-9 (2 экз.)

5. Грабельных Т. И. Социология социальных пространств [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Т. И. Грабельных ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2007. - 95 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 80-89. - ISBN 978-5-98277-050-9 (38 экз.)

6. Сусоколов А. А. Технология социологического исследования : учеб. пособие / А. А. Сусоколов ; Гос. ун-т - Высш. шк. экон., Фак. социол. - М. : Рус. панорама, 2008. - 287 с. : граф. ; 21 см. - (Scientia Vincens). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-93165-183-5 (1 экз.)

7. Традиции и инновации в современной России: социолог. анализ взаимодействия и динамики / Рос. акад. наук, Ин-т социол., Ин-т науч. информ. по обществ. наукам; ред. А. Б. Гофман. - М.: Росспэн, 2008. - 543 с.; 22 см. - (Humanitas). - Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 531- 542. (3 экз.)

### **в) программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который включает в себя: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7;

сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

#### **г) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ «О гос. гимне РФ» от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ «О гос. гербе РФ» от 25 дек. 2000 г., 2-ФКЗ, ФКЗ «О гос. флаге РФ» от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с.
2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.
3. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2016 гг.). On-line.
4. Высшее образование в России (2011-2016 гг.).
5. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2016 гг.).
6. Журнал социологии и социальной антропологии (2016 г.). On-line.
7. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.).
8. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.
9. Социологические исследования (2011-2016 гг.).
10. Социология: Теория, Методы, Маркетинг (2011-2012 гг.).
11. Маркетинг (2011-2016 гг.).
12. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.).
13. Маркетинг и маркетинговые исследования (2011-2012 гг.).
14. Общественные науки и современность (2011-2012 гг.).
15. Экология и право (2011-2014 гг.).
16. Экономика и управление (2011-2016 гг.).
17. Экономика региона (2011-2016 гг.).

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

##### **ЭБС «Издательство Лань»**

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 98 от 16.10.2015 г
2. ООО «Издательство Лань». Контракт № 128 от 23.11.2015 г.
3. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.

##### **ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»**

4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г.
5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г.
6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.

##### **ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»**

7. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03.2015 г.
8. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.2015 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015 г.

##### **Электронная библиотека «Академия»**

11. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г.

##### **Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»**

12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015 г.
13. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015

г.

##### **Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ**

14. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0051 от 20.02.2015 г.
15. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.

##### **Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»**

16. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г.

**Государственная публичная научно-техническая библиотека России**

17. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Договор № 1/БП/93 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г.

18. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №OUP/615/188 от 01.03.2016 г.

**Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области**

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный

3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный

4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный

6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.

7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный

8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный

9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный

10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный

11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный

12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный

13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

**Органы государственной власти Иркутской области**

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

**Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля**

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru>

3. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>

4. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>

5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>

6. Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru>

7. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>
8. Министерство образования и науки Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>
9. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>
10. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>
11. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <http://www.gks.ru>
12. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.isras.ru>
13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
14. Федеральный портал «Российское образование» [Официальный сайт]. URL: <http://www.edu.ru>
15. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Инновационные сферы в фокусе современных социологических практик: методология, аналитика, экспертиза»: проектор EPSON EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6" Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Инновационные сферы в фокусе современных социологических практик: методология, аналитика, экспертиза», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Инновационные сферы в фокусе современных социологических практик: методология, аналитика, экспертиза»: моноблок SHARP VTG-21, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400\*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Инновационные сферы в фокусе современных социологических практик: методология, аналитика, экспертиза», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований с учетом национального и регионального опыта, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной)

мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Инновационные сферы в фокусе современных социологических практик: методология, аналитика, экспертиза»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsung 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Инновационные сферы в фокусе современных социологических практик: методология, аналитика, экспертиза», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки в образовательном процессе используются традиционные и инновационные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Используются такие педагогические технологии, как проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, современные исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии и др.

## **10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **10.1. Оценочные средства текущего контроля:**

К формам *текущего контроля* по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки относятся: коллоквиум, реферативные обзоры, творческие работы, профильные работы, включающие исследовательские и инновационные проекты, программы социологических исследований и социологический инструментарий; отчеты аспирантов по исследовательским проектам, проверка информационных баз данных и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- Кл – коллоквиум, в том числе организация и участие в дискуссионных площадках и круглых столах разного уровня;
- Р – реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;
- ТР – творческие работы (эссе, глоссарий, аналитические доклады, инновационные проекты, социальные проекты и др.);
- ПР – профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой социальной философии и социологии ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) и представлены в других учебно-методических материалах.

### **Темы докладов и реферативных (научных) обзоров:**

1. Современные инновационные парадигмы.

2. Типология инновационных процессов.
  3. Социологическое обеспечение процессов модернизации в России.
  4. Государственная поддержка инновационных компаний в России.
  5. Интеграционные процессы в инновационной сфере.
  6. Роль экспертного сообщества в реализации инновационной политики.
  7. Социальные институты и глобально-ориентированный бизнес в России и за рубежом.
  8. Интеллектуальные и информационные ресурсы и их роль в модернизации социальных институтов в России.
  9. Модернизация страны и создание рыночного спроса на инновационные продукты: роль прикладных научно-исследовательских работ.
  10. Спрос на социологические и интеллектуальные продукты и услуги: проблемы, тенденции.
  11. Социологическое сообщество и глобально-ориентированный бизнес: новые структуры взаимодействия (формирование подходов).
  12. Эффективность управления инновационным развитием крупных российских городов.
  13. Экспертное сопровождение как условие успешного социально-экономического развития страны и региона: социологическая доминанта.
  14. Социальные институты и государственные структуры в фокусе институтов общественного мнения и СМИ.
  15. Модернизация, новые экспертные сообщества, новые социально-профессиональные группы.
- По итогам изучения дисциплины используется система диагностических средств. Принимается во внимание тематика диссертационных работ. Делается акцент на развитие исследовательских компетенций.

Темы исследовательских проектов предусмотрены в рамках тем научно-квалификационных работ.

### Оценочные средства, критерии и показатели оценивания

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. Реферативный (научный) обзор по теме исследования	Системность. Критический анализ научных достижений по теме работы. Стилистика научного обзора	Научный обзор не содержит научного анализа имеющихся научных достижений по теме. Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Грубо нарушены правила стилистического написания научных	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеются отдельные замечания и недоработки. В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы применения технологий критического анализа и оценки современных научных достижений.	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования. Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Научный обзор подготовлен в соответствии с правилами стилистики, предъявляемым и к написанию	Проведен сложный системный анализ научных достижений по теме исследования. Успешное и систематическое применение на высоком уровне технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Научный обзор подготовлен на высоком уровне в соответствии

		текстов.	Имеются отдельные замечания к стилистике текста.	научных работ	с правилами стилистики, предъявляемым и к написанию научных работ
2. Программа социологического исследования	Наличие стратегии. Логичность. Соответствие требованиям к структуре и содержанию программы. Соответствие теме, цели и задачам исследования.	Не выдержана структура программы, отсутствует полнота содержания, не соответствует теме исследования.	Структура и содержание программы в целом логичны, но присутствуют отдельные недочеты.	Логика исследования соблюдена в программе. Структура и содержание программы соответствуют теме исследования.	Структура и содержание программы разработаны на высоком профессиональном уровне. Программа полностью соответствует теме исследования.
3. Разработка социологического инструментария по теме исследования	Владение навыком применения социологических методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности. Владение навыком разработки инструментария социологического исследования.	Слабо развитые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности. Слабо развитые навыки разработки инструментария социологического исследования.	Не стабильно проявляемые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности. Не стабильно проявляемые навыки разработки инструментария социологического исследования.	Стабильно проявляемые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности. Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария социологического исследования.	Стабильно проявляемые навыки успешного применения социологических методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности. Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария социологического исследования.
4. Работа по выполнению эмпирической и прикладной части исследования (отчет о результатах социологического исследования)	Соответствие программе социологического исследования. Уровень оформления результатов исследования.	Эмпирическая часть исследования выполнена не в соответствии со сформированным планом исследования. Низкий уровень оформления результатов исследования, отсутствие навыков систематизации и представления социальной информации.	Эмпирическая часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования, но с отдельными замечаниями. Соответствующий уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления социальной информации в целом сформирован,	Эмпирическая часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования, но с некоторыми замечаниями. Хороший уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления социальной информации в целом сформирован, имеются	Эмпирическая часть исследования выполнена в полном соответствии со стратегией и сформированным планом исследования. Высокий уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления социальной информации полностью сформирован.



			имеются отдельные замечания.	некоторые замечания.	
5. Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада. Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация). Коммуникативная компетентность докладчика.	Доклад выполнен на низком теоретическом и методологическом уровне. Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует. Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований.	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада. В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания. Аспирант демонстрирует определенные коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований.	Доклад является содержательным, полным, выполнен на хорошем теоретическом уровне. Презентация оформлена на хорошем техническом уровне, позволяет донести содержание доклада. Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований.	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне. Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет в полной мере донести содержание доклада. Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований.
6. Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре / конференции	Соответствие содержания статьи теме исследовательского проекта. Научная новизна статьи. Соблюдение правил оформления и авторского права.	Содержание статьи не соответствует теме исследовательского проекта. В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы. В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и / или некорректные заимствования.	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные серьезные замечания. В целом статья обладает новизной результатов и выводов, предложений и рекомендаций, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть серьезные замечания. В целом, статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют серьезные	Содержание статьи соответствует теме исследовательского проекта, но имеются некоторые замечания. Статья обладает новизной результатов и выводов, предложений и рекомендаций, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания. Статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; не	Содержание статьи в полной мере соответствует исследовательского проекта. Статья обладает новизной результатов и выводов, предложений и рекомендаций, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается. Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные

			замечания к оформлению; не корректные заимствования отсутствуют.	корректные заимствования отсутствуют.	заимствования отсутствуют.
--	--	--	--	---------------------------------------	----------------------------

\***Примечание:** в таблице использованы материалы, включенные в Методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности (профиля) – «Социология управления» (М., 2016)<sup>1</sup>

## 10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Рубежный контроль знаний по всему курсу осуществляется в форме зачета с оценкой. На индивидуальных и групповых консультациях аспиранты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации аспирантов.

### Примерная тематика вопросов к зачету

1. Инновационные структуры и инновационные процессы: специфика подходов к проведению аналитических и экспертных процедур.

2. Динамика социальных структур в России: методологические основы, экспертная оценка (инновационный аспект).

3. Традиционные и новые социальные институты в условиях создания инновационной инфраструктуры в регионе и глобально-ориентированного бизнеса: комплексный анализ.

4. Классификация современных социальных процессов: новые уровни методологического анализа (инновационная составляющая) процессов.

5. Методология и методика исследования инновационных пространств и инновационных социологических практик.

*Критерии оценки отражаются через признаки проявления универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:*

- Повышенный уровень (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для аспиранта) – «отлично»;
- Базовый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для аспиранта) – «хорошо»;
- Пороговый уровень (обязательный для всех аспирантов вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»;
- До-пороговый уровень (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»).

Оценка «Отлично» – выставляется за полный безошибочный ответ и правильно решенную задачу. Аспирант должен свободно ориентироваться в нормативных документах, владеть основными методами, методиками и техниками проведения социологических исследований, показать знание различных методик осуществления аналитических процедур, обладать практическими навыками по использованию аудиторских стандартов, необходимых при проведении экспертно-аналитических процедур.

Оценка «Хорошо» – выставляется за правильные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений. При решении задачи могут быть допущены погрешности.

<sup>1</sup> Методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности (профиля) – «Социология управления»: учебно-методическое пособие / Коллектив авторов. - М.: ИД «КДУ», 2016. – С. 213-225.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется при неполных ответах на теоретические вопросы, при наличии серьезных ошибок в решении задачи.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется в случае полного отсутствия ответа хотя бы на один вопрос и слабых знаний по остальным вопросам.

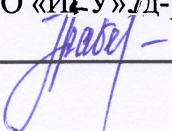
Результаты зачета объявляются в день его проведения. Предусмотрен зачет с оценкой.

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

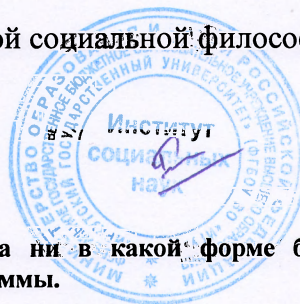
**Разработчик программы:**

Грабельных Т.И. - профессор кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ» /д-р социол. наук, профессор.



Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной философии и социологии (протокол № 10 от « 28 » 06 2017 г.)

Зав. кафедрой, профессор



В.А. Решетников

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.



### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,

вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля) высшего образования (ОПОП ВО) аспирантуры, реализуемую ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры)  
39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы»

#### Изменения 2018-2019 учебный год

Раздел ОПОП	Действующая редакция	Новая редакция
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): г) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p>Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ «О гос. гимне РФ» от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ «О гос. гербе РФ» от 25 дек. 2000 г., 2-ФКЗ, ФКЗ «О гос. флаге РФ» от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с.</li><li>2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.</li><li>3. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2016 гг.). On-line.</li><li>4. Высшее образование в России (2011-2016 гг.).</li><li>5. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2016 гг.).</li><li>6. Журнал социологии и социальной антропологии (2016 г.). On-line.</li><li>7. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.).</li><li>8. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.</li><li>9. Социологические исследования (2011-2016 гг.).</li><li>10. Социология: Теория, Методы, Маркетинг (2011-2012</li></ol>	<p>Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ «О гос. гимне РФ» от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ «О гос. гербе РФ» от 25 дек. 2000 г., 2-ФКЗ, ФКЗ «О гос. флаге РФ» от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с.</li><li>2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.</li><li>3. ALMA MATER (Вестник высшей школы) (2012-2018 гг.). On-line.</li><li>4. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2018 гг.). On-line.</li><li>5. Вопросы философии (2012-2018 гг.). On-line.</li><li>6. Высшее образование в России (2011-2018 гг.).</li><li>7. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2018 гг.).</li><li>8. Журнал социологии и социальной антропологии (2016-2017 гг.). On-line.</li><li>9. Личность. Культура. Общество (2012-2018 гг.). On-line.</li></ol>


	<p>гг.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Маркетинг (2011-2016 гг.).</li> <li>12. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.).</li> <li>13. Маркетинг и маркетинговые исследования (2011-2012 гг.).</li> <li>14. Общественные науки и современность (2011-2012 гг.).</li> <li>15. Экология и право (2011-2014 гг.).</li> <li>16. Экономика и управление (2011-2016 гг.).</li> <li>17. Экономика региона (2011-2016 гг.).</li> </ol> <p>Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:</p> <p><b>ЭБС «Издательство Лань»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 98 от 16.10.2015 г</li> <li>2. ООО «Издательство Лань». Контракт № 128 от 23.11.2015 г.</li> <li>3. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.</li> </ol> <p><b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г.</li> <li>5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г.</li> <li>6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.</li> </ol> <p><b>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03.2015 г.</li> <li>8. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г.</li> <li>9. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.2015 г.</li> <li>10. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015 г.</li> </ol> <p><b>Электронная библиотека «Академия»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Маркетинг (2011-2018 гг.).</li> <li>11. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.).</li> <li>12. Полис. Политические исследования (2012-2018 гг.). On-line.</li> <li>13. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.).</li> <li>14. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.</li> <li>15. Социологические исследования (2011-2018 гг.). On-line.</li> <li>16. Экология и право (2011-2014 гг.).</li> <li>17. Экономика и управление (2011-2018 гг.).</li> <li>18. Экономика региона (2011-2018 гг.).</li> </ol> <p>Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.</li> <li>2. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г.</li> <li>3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.</li> <li>4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г.</li> <li>5. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.2016 г.</li> <li>6. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г.</li> <li>7. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г.</li> <li>8. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.</li> <li>9. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г.</li> <li>10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России". Сублицензионный договор № ОУР/615/188 от 01.03.2016 г.</li> </ol>
--	--	--

2019 10 30 02

	<p><b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>          12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015 г.          13. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г.</p> <p><b>Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ</b>          14. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0051 от 20.02.2015 г.          15. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.</p> <p><b>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»</b>          16. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г.</p> <p><b>Государственная публичная научно-техническая библиотека России</b>          17. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Договор № 1/БП/93 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г.          18. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №OUP/615/188 от 01.03.2016 г.</p>	
--	--	--

Лист согласования, дополнений и изменений на 2018/2019 учебный год, внесенных в рабочую программу дисциплины (модуля) высшего образования (ОПОП ВО) аспирантуры, реализуемую ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры) 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы», одобрен Ученым советом Института социальных наук ИГУ, протокол № 10 от «16» мая 2018 года.

Зав. кафедрой социальной философии и социологии ИСН ИГУ, проф.

13 Р  
  
 В.А. Решетников