



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1.1

Наименование дисциплины (модуля): Методология и методика социологических исследований социальных структур и институтов

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
39.06.01 Социологические науки
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Социальная структура, социальные институты и процессы
(указывается код и наименование научной специальности)

Форма обучения: очная/заочная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ
протокол № 10 от « 28 » 06 2017 г.

Председатель УМК
Грабельных Т.И. /Грабельных Т.И./

Программа рассмотрена на заседании кафедры
социальной философии и социологии
« 28 » 06 2017 г. Протокол № 10
Зав. кафедрой
Решетников В.А. /Решетников В.А./

Иркутск 2017 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	8
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	8
5.4. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	9
6. Примерная тематика рефератов, докладов; перечень вопросов к зачету	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
а) основная литература	10
б) дополнительная литература.....	10
в) программное обеспечение	10
г) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
9. Образовательные технологии.....	14
10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
10.1. Оценочные средства текущего контроля.....	14
10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	17

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель курса – формирование у аспирантов методологических и методических подходов к получению теоретического и эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития социальных структур и институтов.

Задачи курса:

- ознакомление с современными методологическими концепциями в области исследования социальных структур и институтов;
- анализ общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования и развития в контексте противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией;
- овладение категориальным аппаратом в области методологии исследования социальных структур и институтов;
- раскрытие специфики и структуры современного социологического знания;
- анализ науки как социального института, получение знания о нормах и ценностях профессионального научного сообщества;
- получение представления о методологическом и теоретическом поле социологических наук, о приоритетных направлениях развития социологии социальной структуры, социальных институтов и процессов;
- определение места и роли социологических исследований в современном обществе;
- раскрытие методологической роли теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании;
- анализ структуры программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания;
- анализ системы количественных и качественных методов, возможностей и ограничений, техник и процедур их применения в социологическом исследовании социальных структур и институтов;
- обоснование особенностей организационных процедур социологического исследования, их содержания и последовательности проведения;
- характеристика отдельных видов социологического исследования, возможностей и ограничений их применения;
- изучение системы методов анализа и обработки данных социологического исследования, возможностей и ограничений в применении этих методов, их взаимосвязи с отдельными видами социологического исследования;
- раскрытие способов, используемых для обобщения и представления данных социологического исследования, структуры и логики разработки научного отчета.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методология и методика социологических исследований социальных структур и институтов» относится к вариативным дисциплинам программы аспирантуры и направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов практиков, занимающихся исследованием актуальных проблем современного общества. Дисциплина носит теоретико-прикладной характер в социологическом образовании аспиранта и предполагает знание основных общепрофессиональных дисциплин и основ современных исследовательских практик. Для изучения данной дисциплины аспиранту необходимо обладать общими знаниями, умениями и компетенциями в области социологических исследований, иметь общие представления о социальных процессах и структурах. Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Инновационные сферы в фокусе современных социологических практик: методология, аналитика, экспертиза», «Социальное пространство региона в условиях модернизации», «Динамика

мировоззренческих процессов в современной России», «Социальная структура, социальные институты и процессы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, подтверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования при осуществлении экспертно-аналитической, консалтинговой и проектной деятельности (ПК-1);
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);
- способность использовать современные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационных управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные научные парадигмы и концепции, существующие в мировой социологии и отражающие структуру и тенденции развития научной мысли (УК-1, ПК-1);
- особенности предмета и метода социологических исследований, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования, уметь их использовать применительно к конкретной исследовательской проблеме (УК-2, ПК-1);
- структуру и содержание программы социологического исследования (ОПК-5);
- особенности построения показателей, индикаторов, шкал, индексов и уметь конструировать их применительно к конкретной исследовательской проблеме (ПК-2);
- особенности организации и проведения социологического исследования (ПК-2, УК-4);
- систему методов социологического исследования и уметь их использовать применительно к конкретной проблеме (ПК-5);
- систему методов обработки данных социологического исследования и уметь их использовать в соответствии с задачами социологического исследования (ПК-5);
- использовать способы обобщения и представления данных социологического исследования (ПК-5);
- структуру и логику разработки научного отчета и уметь его подготовить (ПК-5).

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам методологии и методик социологического исследования (УК-1, УК-5);
- показать умение применять полученные знания в анализе социальных процессов и современной методологической ситуации (УК-2);
- разрабатывать концептуальную и операциональную исследовательские модели (УК-2);
- выделять исследовательские переменные, знать логическую структуру и уметь формулировать гипотезы социологического исследования (ОПК-4).

Владеть:

- основами теоретического анализа и навыками исследовательской работы в различных областях социологии (УК-3, ОПК-4);
- современными методами сбора, обработки и анализа информации (ОПК-5);
- навыками проведения социологических и маркетинговых исследований с использованием программного комплекса SPSS (ОПК-5).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24	24			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Самостоятельная работа (всего)	60	60			
В том числе:	-	-	-	-	-
Коллоквиум; реферативные обзоры; творческие работы	20	20			

Профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.)	40	40			
Контактная работа	48	48			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Самостоятельная работа (всего)	84	84			
В том числе:	-	-	-	-	-
Коллоквиум; реферативные обзоры; творческие работы	32	32			
Профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.)	52	52			
Контактная работа	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Методология и методика социологических исследований: состояние и современные тенденции	<p>Методологические основания социологического исследования. Методологические функции социологической теории. Методология и парадигма. Типология современных методологических парадигм социологического исследования в западной и отечественной научной литературе. Выбор парадигмы и его обоснование как методологическая проблема.</p> <p>Типы социологических исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические. Практическое использование результатов социологических исследований. Правовые и нравственные аспекты научного творчества в сфере социологии.</p> <p>Основания и особенности развития современной социологической теории. Дифференциация и специализация социологического знания. Главные направления в развитии социологии в XX в. Институционализация российской социологии.</p> <p>Методологические поиски в современной социологической теории. Основные социологические школы в XIX - начале XXI вв. Теоретические и социальные корни социологии индустриализма. Концепции «единого индустриального общества», «конвергенции» (Р. Арон, П.А. Сорокин). Концепция «постиндустриального общества» Д. Белла. Новейшая волна постиндустриализма. Теории информационно-технологической революции,</p>

		<p>информационного общества, сетевого общества и глобализации (М. Кастельс, П. Друкер, А. Тоффлер и др.). Социологические концепции постмодерна (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийар).</p> <p>Проблема кризиса западной социологии. Концепция методологического синтеза достижений различных школ (Дж. Александер). Концепции мировых экономических систем (И. Валлерстейн) и «столкновения цивилизаций». Универсализация предмета социологии (Н. Луман, Ю. Хабермас).</p> <p>Современные методики социологических исследований и условия их применения. Разработка авторских методик.</p> <p>Социологическое обеспечение процессов модернизации в России.</p> <p>Современные тенденции институционализации гуманизма: методология и методика исследования.</p>
2.	Цели и приоритетные направления социологических исследований социальных структур и институтов	<p>Соотношение цели и метода в социологическом исследовании.</p> <p>Специфика изучения общества как социетальной системы в условиях модернизации. Социальный институт как компонент социальной структуры общества. Типология социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Кризис социальных институтов современного общества.</p> <p>Направления социологических исследований социальных структур и институтов (академическая среда, вузовская наука, научно-производственные комплексы). Выбор приоритетных направлений. Процессы социальной дифференциации / интеграции как предмет социологического анализа. Типологический анализ процессов социально-экономической дифференциации. Исследование трансформационных социально-стратификационных процессов. Основные пути формирования новой социальной структуры.</p> <p>Новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации на уровне социально-производственных структур. Социально-производственная структура как предмет типологического анализа.</p> <p>Новая система отношений равенства-неравенства в социальном пространстве. Изменение соотношений форм собственности и институтов власти. Структурные изменения в экономике. Становление гражданского общества в России. Гражданское общество в России: состояние, тенденции развития (анализ современных исследовательских практик). Процессы углубления социального неравенства и их динамика. Маргинализация социальных групп и социальная дезинтеграция. Модернизация высшего образования в России.</p> <p>Основные направления исследований преемственности поколений в современной социологической науке.</p>
3.	Эффективность методов социологического исследования социальных структур и институтов	<p>Основные социологические методы. Классификация методов. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных. Выбор методов и правила их обоснования. Сферы применения методов.</p> <p>Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры.</p> <p>Анализ материалов государственной статистики.</p> <p>Использование историографических методов. Анализ документов и материалов, периодической печати и других изданий.</p> <p>Вторичный анализ материалов социологических исследований. Выявление общего для РФ и регионально - особенного в рассматриваемых процессах.</p> <p>Разработка выборки, учитывающей основные показатели (демографические, статистические, социальные) генеральной совокупности.</p> <p>Анкетный опрос населения в соответствии с согласованной выборкой.</p> <p>Опрос экспертов для предварительной апробации перечня социальных показателей и для определения исходных требований к выборке.</p> <p>Многомерный анализ социологической информации, выявление значимых связей и корреляционных зависимостей между исходными величинами.</p> <p>Теоретический анализ эмпирической информации - завершающая стадия работы. Формулировка новых теоретических обобщений и выводов, опирающихся на логико-методологическое рассмотрение эмпирических данных.</p> <p>Прогнозирование в социологии. Виды прогнозов и методы прогнозирования.</p> <p>Теоретико-методологические основы анализа корпоративной культуры в условиях модернизации.</p>
4.	Особенности реализации современных стратегий	<p>Понятие «стратегия социологического исследования». Особенности формирования стратегий и перспектив социологического исследования. Уникальность стратегий социологического исследования. Условия реализации стратегий социологического исследования. Последовательная реализация</p>

	социологического исследования социальных структур и институтов	<p>научного подхода.</p> <p>Фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические исследования: специфика целей, задач, методов, последовательность стадий.</p> <p>Динамика моделей интерпретаций в условиях модернизации (в контексте требований к методологии и методике социологических исследований).</p> <p>Практическое использование результатов социологических исследований.</p> <p>Исследование общероссийского и регионального рынка социологических услуг и продуктов.</p> <p>Социологическое сообщество и глобально-ориентированный бизнес: новые структуры взаимодействия (формирование подходов).</p>
5.	Социологическое знание в структуре социального и государственного управления	<p>Социальное и государственное управление. Методологический и теоретический подходы к системам социального и государственного управления. Социологическое знание в социальном и государственном управлении. Экспертное сопровождение как условие успешного социально-экономического развития страны и региона: социологическая доминанта. Необходимость изучения социальных проблем граждан различных социальных, социально-демографических, профессиональных и других категорий в ходе выборов в представительные, муниципальные и другие органы государственной власти, общественного самоуправления.</p> <p>Функции социологического знания в методологии и организации процесса управления. Управленческие решения и социологическое знание.</p> <p>Социологический анализ современных классификаций и типологий российских городов.</p> <p>Культура анализа и интерпретации социологических данных в аспекте государственной политики.</p> <p>Социальные институты и государственные структуры в фокусе институтов общественного мнения и СМИ.</p>

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		№ 1	№2	№3	№4	№5					
1.	Б1.В.ОД.6. Социальная структура, социальные институты и процессы										
2.	Б1.В.ДВ.1.2. Инновационные сферы в фокусе современных социологических практик: методология, аналитика, экспертиза										
3.	Б1.В.ДВ.2.1. Социальное пространство региона в условиях модернизации										
4.	Б1.В.ДВ.2.2. Динамика мировоззренческих процессов в современной России										

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Виды занятий в часах (очное/заочное)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Тема 1. Методология и методика социологических исследований: состояние и современные тенденции	4/2	4/2	12/17	20/21
2.	Тема 2. Цели и приоритетные направления социологических исследований социальных	4/2	4/2	12/17	20/21

	структур и институтов				
3.	Тема 3. Эффективность методов социологического исследования социальных структур и институтов	4/2	4/2	12/17	20/21
4.	Тема 4. Особенности реализации современных стратегий социологического исследования социальных структур и институтов процессов	6/3	6/3	12/17	24/23
5.	Тема 5. Социологическое знание в структуре социального и государственного управления	6/3	6/3	12/16	24/22
	Всего (часы)	24/12	24/12	60/84	108/108

5.4. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (часы) очное/заочное	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1.	Методология и методика социологических исследований: состояние и современные тенденции	4/2	Коллоквиум; реферативные обзоры; творческие работы	УК 1,2,3,4,5. ОПК 4,5. ПК 1,2,5.
2	Тема 2.	Цели и приоритетные направления социологических исследований социальных структур и институтов	4/2	Коллоквиум; реферативные обзоры; творческие работы; профильные работы	УК 1,2,3,4,5. ОПК 4,5. ПК 1,2,5.
3	Тема 3.	Эффективность методов социологического исследования социальных структур и институтов	4/2	Профильные работы	УК 1,2,3,4,5. ОПК 4,5. ПК 1,2,5.
4	Тема 4.	Особенности реализации современных стратегий социологического исследования социальных структур и институтов процессов	6/3	Профильные работы	УК 1,2,3,4,5. ОПК 4,5. ПК 1,2,5.
5	Тема 5.	Социологическое знание в структуре социального и государственного управления	6/3	Профильные работы	УК 1,2,3,4,5. ОПК 4,5. ПК 1,2,5.

6. Примерная тематика рефератов, докладов; перечень вопросов к зачету

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Современный методологический кризис и его причины.
2. Реализация стратегий социологического исследования в условиях социальной нестабильности.
3. Выбор приоритетных направлений социологического исследования.
4. Современные методики и техники социологического исследования.
5. Проблема метода в XXI веке.

Примерная тематика вопросов к зачету

1. Методология и методика социологических исследований: состояние и современные тенденции.
2. Цели и приоритетные направления социологических исследований социальных структур и институтов.
3. Эффективность методов социологического исследования социальных структур и институтов.

4. Особенности реализации современных стратегий социологического исследования социальных структур и институтов процессов.

5. Социологическое знание в структуре социального и государственного управления.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы [Текст] : интерактивное учеб. пособие для студ. вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М. : Центр соц. исслед. : Ин-т социологии РАН, 2012. - 402 с. ; 22 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Предм. указ.: с. 379-386. - Библиогр.: с. 387-397. - ISBN 978-5-906001-05-4 (1 экз.)

2. Тихонова Е. В. Методология и методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования / Е. В. Тихонова. - М. : Академия, 2012. - 366 с. (1 экз.)

3. Теория и методология в практиках российских социологов: постсоветские трансформации [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т социологии ; [ред. Л. А. Козлова ; ред.-сост.: Н. Я. Мазлумянова, И. А. Шмерлина]. - М. : Науч. мир, 2010. - 475 с. (1 экз.).

б) дополнительная литература

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования : учеб. пособие / Ю. П. Аверин ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М. : Университет, 2009. (1 экз.)

2. Гарфинкель, Г. Исследования по этнометодологии/ Г. Гарфинкель ; Пер. с англ. 3. Замчук и др. – СПб.: Питер, 2007. – 334 с.; 21 см. – (Мастера социологии). – Пер. изд.: Studies in ethnomethodology/ Harold Garfinkel, 2005. (7 экз.)

3. Гидденс, Э. Социология: Учебник / Э. Гидденс ; Пер. с англ. А. В. Беркова и др.. – 2-е изд., выполн. по 4 англ. изд., полн. перераб. и доп.. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 629 с.; 24 см. – Пер.изд.: Sociology/ Anthony Giddens. – Библиогр.: с.588-600 . - Основные понятия и терм.: с. 601-622. - Указ. имен и назв.: с. 623-629. (5 экз)

4. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы: Методология. Исследовательские практики: Учеб. пособие по социологии для студ. вузов / А. С. Готлиб; Рос. акад. образования; Московский психол.-соц. ин-т. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. – 382 с.; 21 см. – (Библиотека социолога). – Указ.: с. 381-382. (10 экз.)

5. Осипов Г. В. Математические методы в современных социальных науках [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин ; РАН, Президиум, Науч. совет по Программе фундамент. исслед. "Экономика и социология науки и образования" [и др.]. - М. : Норма : Инфра-М, 2014. - 383 с. (1 экз.)

6. Добреньков В.И. Методы социологического исследования: учебник/ В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Инфра-М, 2008. – 767 с.; 22 см. – (Классический университетский учебник). – Библиогр.: с. 735-767. (1 экз.)

в) программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который включает в себя: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444;

1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

г) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ «О гос. гимне РФ» от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ «О гос. гербе РФ» от 25 дек. 2000 г., 2-ФКЗ, ФКЗ «О гос. флаге РФ» от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с.
2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.
3. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2016 гг.). On-line.
4. Высшее образование в России (2011-2016 гг.).
5. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2016 гг.).
6. Журнал социологии и социальной антропологии (2016 г.). On-line.
7. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.).
8. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.
9. Социологические исследования (2011-2016 гг.).
10. Социология: Теория, Методы, Маркетинг (2011-2012 гг.).
11. Маркетинг (2011-2016 гг.).
12. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.).
13. Маркетинг и маркетинговые исследования (2011-2012 гг.).
14. Общественные науки и современность (2011-2012 гг.).
15. Экология и право (2011-2014 гг.).
16. Экономика и управление (2011-2016 гг.).
17. Экономика региона (2011-2016 гг.).

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 98 от 16.10.2015 г
2. ООО «Издательство Лань». Контракт № 128 от 23.11.2015 г.
3. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г.
5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г.
6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»

7. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03.2015 г.
8. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.2015 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015 г.

Электронная библиотека «Академия»

11. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015 г.

13. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г.

Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ

14. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0051 от 20.02.2015 г.

15. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

16. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г.

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

17. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Договор № 1/БП/93 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г.

18. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №OUP/615/188 от 01.03.2016 г.

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный

3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный

4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный

6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.

7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный

8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный

9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный

10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный

11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный

12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный

13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru>
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>
3. Единый архив экономических и социологических данных [Официальный сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>
4. Иркутский государственный университет [Официальный сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>
5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>
6. Исследовательский холдинг «Ромир» [Официальный сайт]. URL: <http://www.romir.ru>
7. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>
8. Министерство образования и науки Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>
9. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>
10. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>
11. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <http://www.gks.ru>
12. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.isras.ru>
13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
14. Федеральный портал «Российское образование» [Официальный сайт]. URL: <http://www.edu.ru>
15. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Методология и методика социологических исследований социальных структур и институтов»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceVofrd ТВ680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Методология и методика социологических исследований социальных структур и институтов», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

– Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Методология и методика социологических исследований социальных структур и институтов»: моноблок SHARP VTG-

21, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Методология и методика социологических исследований социальных структур и институтов», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

– Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Методология и методика социологических исследований социальных структур и институтов»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsung 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Методология и методика социологических исследований социальных структур и институтов», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

– Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Методология и методика социологических исследований социальных структур и институтов».

9. Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки в образовательном процессе используются традиционные и инновационные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Используются такие педагогические технологии, как проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, современные исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии и др.

10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

10.1. Оценочные средства текущего контроля:

К формам *текущего контроля* по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки относятся: коллоквиум, реферативные обзоры, творческие работы, профильные работы, включающие исследовательские и инновационные проекты, программы социологических исследований и социологический инструментарий; отчеты аспирантов по исследовательским проектам, проверка информационных баз данных и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- Кл – коллоквиум, в том числе организация и участие в дискуссионных площадках и круглых столах разного уровня;
- Р – реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;
- ТР – творческие работы (эссе, глоссарий, аналитические доклады, инновационные проекты, социальные проекты и др.);
- ПР – профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой социальной философии и социологии ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) и представлены в других учебно-методических материалах.

Темы докладов и реферативных (научных) обзоров:

1. Социологическое обеспечение процессов модернизации в России.
2. Современные тенденции институционализации гуманизма: методология и методика исследования.
3. Типология социальных институтов.
4. Направления социологических исследований социальных структур и институтов (академическая среда, вузовская наука, научно-производственные комплексы).
5. Типологический анализ процессов социально-экономической дифференциации.
6. Модернизация высшего образования в России.
7. Основные направления исследований преемственности поколений в современной социологической науке.
8. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры.
9. Уникальность стратегий социологического исследования.

По итогам изучения дисциплины используется система диагностических средств. Принимается во внимание тематика диссертационных работ. Делается акцент на развитие исследовательских компетенций.

Темы исследовательских проектов предусмотрены в рамках тем научно-квалификационных работ.

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. Реферативный (научный) обзор по теме исследования	Системность. Критический анализ научных достижений по теме работы.	Научный обзор не содержит научного анализа имеющихся научных достижений по	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования.	Проведен сложный системный анализ научных достижений по теме исследования.

	Стилистика научного обзора	теме. Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов.	имеются отдельные замечания и недоработки. В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы применения технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Имеются отдельные замечания к стилистике текста.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Научный обзор подготовлен в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ	Успешное и систематическое применение на высоком уровне технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. Научный обзор подготовлен на высоком уровне в соответствии с правилами стилистики, предъявляемым и к написанию научных работ
2. Программа социологического исследования	Наличие стратегии. Логичность. Соответствие требованиям к структуре и содержанию программы. Соответствие теме, цели и задачам исследования.	Не выдержана структура программы, отсутствует полнота содержания, не соответствует теме исследования.	Структура и содержание программы в целом логичны, но присутствуют отдельные недочеты.	Логика исследования соблюдена в программе. Структура и содержание программы соответствуют теме исследования.	Структура и содержание программы разработаны на высоком профессиональном уровне. Программа полностью соответствует теме исследования.
3. Разработка социологического инструментария по теме исследования	Владение навыком применения социологических методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности. Владение навыком разработки инструментария социологического исследования.	Слабо развитые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности. Слабо развитые навыки разработки инструментария социологического исследования.	Не стабильно проявляемые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности. Не стабильно проявляемые навыки разработки инструментария социологического исследования.	Стабильно проявляемые навыки применения социологических методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности. Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария социологического исследования.	Стабильно проявляемые навыки успешного применения социологических методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности. Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария социологического исследования.
4. Работа по выполнению эмпирической и прикладной части исследования (отчет о	Соответствие программе социологического исследования. Уровень оформления	Эмпирическая часть исследования выполнена не в соответствии со сформированн	Эмпирическая часть исследования выполнена в соответствии со сформированн	Эмпирическая часть исследования выполнена в соответствии со сформированн	Эмпирическая часть исследования выполнена в полном соответствии со стратегией и

результатах социологического исследования)	результатов исследования.	ым планом исследования. Низкий уровень оформления результатов исследования, отсутствие навыков систематизации и представления социальной информации.	ым планом исследования, но с отдельными замечаниями. Соответствующий уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления социальной информации в целом сформирован, имеются отдельные замечания.	ым планом исследования, но с некоторыми замечаниями. Хороший уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления социальной информации в целом сформирован, имеются некоторые замечания.	сформированным планом исследования. Высокий уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления социальной информации полностью сформирован.
5. Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада. Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация). Коммуникативная компетентность докладчика.	Доклад выполнен на низком теоретическом и методологическом уровне. Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует. Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований.	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада. В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания. Аспирант демонстрирует определенные коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований.	Доклад является содержательным, полным, выполнен на хорошем теоретическом уровне. Презентация оформлена на хорошем техническом уровне, позволяет донести содержание доклада. Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований.	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне. Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет в полной мере донести содержание доклада. Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований.

***Примечание:** в таблице использованы материалы, включенные в Методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности (профиля) – «Социология управления» (М., 2016)¹

10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

¹ Методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности (профиля) – «Социология управления»): учебно-методическое пособие / Коллектив авторов. - М.: ИД «КДУ», 2016. – С. 213-225.

Рубежный контроль знаний по всему курсу осуществляется в форме зачета с оценкой. На индивидуальных и групповых консультациях аспиранты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации аспирантов.

Примерная тематика вопросов к зачету

1. Методология и методика социологических исследований: состояние и современные тенденции.
2. Цели и приоритетные направления социологических исследований социальных структур и институтов.
3. Эффективность методов социологического исследования социальных структур и институтов.
4. Особенности реализации современных стратегий социологического исследования социальных структур и институтов процессов.
5. Социологическое знание в структуре социального и государственного управления.

Критерии оценки отражаются через признаки проявления универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- Повышенный уровень (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для аспиранта) – «отлично»;
- Базовый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для аспиранта) – «хорошо»;
- Пороговый уровень (обязательный для всех аспирантов вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»;
- До-пороговый уровень (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»).

Оценка «Отлично» – выставляется за полный безошибочный ответ и правильно решенную задачу. Аспирант должен свободно ориентироваться в нормативных документах, владеть основными методами, методиками и техниками проведения социологических исследований, показать знание различных методик осуществления аналитических процедур, обладать практическими навыками по использованию аудиторских стандартов, необходимых при проведении экспертно-аналитических процедур.

Оценка «Хорошо» – выставляется за правильные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений. При решении задачи могут быть допущены погрешности.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется при неполных ответах на теоретические вопросы, при наличии серьезных ошибок в решении задачи.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется в случае полного отсутствия ответа хотя бы на один вопрос и слабых знаний по остальным вопросам.

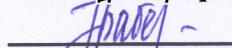
Результаты зачета объявляются в день его проведения. Предусмотрен зачет с оценкой.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Разработчик программы:

Гребельных Т.И. - профессор кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», д-р социол. наук, профессор.



Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной философии и социологии (протокол № 10 от « 28 » 06 2017 г.)

Зав. кафедрой, профессор



В.А. Решетников

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,

вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля) высшего образования (ОПОП ВО) аспирантуры, реализуемую ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры)
39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Изменения 2018-2019 учебный год

Раздел ОПОП	Действующая редакция	Новая редакция
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): г) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p>Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ «О гос. гимне РФ» от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ «О гос. гербе РФ» от 25 дек. 2000 г., 2-ФКЗ, ФКЗ «О гос. флаге РФ» от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с.2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.3. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2016 гг.). On-line.4. Высшее образование в России (2011-2016 гг.).5. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2016 гг.).6. Журнал социологии и социальной антропологии (2016 г.). On-line.7. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.).8. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.9. Социологические исследования (2011-2016 гг.).10. Социология: Теория, Методы, Маркетинг (2011-2012	<p>Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ «О гос. гимне РФ» от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ «О гос. гербе РФ» от 25 дек. 2000 г., 2-ФКЗ, ФКЗ «О гос. флаге РФ» от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с.2. Новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.3. ALMA MATER (Вестник высшей школы) (2012-2018 гг.). On-line.4. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016-2018 гг.). On-line.5. Вопросы философии (2012-2018 гг.). On-line.6. Высшее образование в России (2011-2018 гг.).7. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2018 гг.).8. Журнал социологии и социальной антропологии (2016-2017 гг.). On-line.9. Личность. Культура. Общество (2012-2018 гг.). On-line.


	<p>гг.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Маркетинг (2011-2016 гг.). 12. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.). 13. Маркетинг и маркетинговые исследования (2011-2012 гг.). 14. Общественные науки и современность (2011-2012 гг.). 15. Экология и право (2011-2014 гг.). 16. Экономика и управление (2011-2016 гг.). 17. Экономика региона (2011-2016 гг.). <p>Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:</p> <p>ЭБС «Издательство Лань»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 98 от 16.10.2015 г 2. ООО «Издательство Лань». Контракт № 128 от 23.11.2015 г. 3. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г. <p>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г. 5. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г. 6. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г. <p>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03.2015 г. 8. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г. 9. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.2015 г. 10. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015 г. <p>Электронная библиотека «Академия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Маркетинг (2011-2018 гг.). 11. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.). 12. Полис. Политические исследования (2012-2018 гг.). On-line. 13. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.). 14. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line. 15. Социологические исследования (2011-2018 гг.). On-line. 16. Экология и право (2011-2014 гг.). 17. Экономика и управление (2011-2018 гг.). 18. Экономика региона (2011-2018 гг.). <p>Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г. 2. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г. 3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г. 4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г. 5. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.2016 г. 6. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г. 7. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г. 8. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г. 9. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г. 10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России". Сублицензионный договор № ОУР/615/188 от 01.03.2016 г.
--	--	--

2019 10 30 02

	<p>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» 12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015 г. 13. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г.</p> <p>Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ 14. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0051 от 20.02.2015 г. 15. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.</p> <p>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» 16. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г.</p> <p>Государственная публичная научно-техническая библиотека России 17. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Договор № 1/БП/93 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г. 18. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №OUP/615/188 от 01.03.2016 г.</p>	
--	--	--

Лист согласования, дополнений и изменений на 2018/2019 учебный год, внесенных в рабочую программу дисциплины (модуля) высшего образования (ОПОП ВО) аспирантуры, реализуемую ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры) 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы», одобрен Ученым советом Института социальных наук ИГУ, протокол № 10 от «16» мая 2018 года.

Зав. кафедрой социальной философии и социологии ИСН ИГУ, проф.

13 Р

В.А. Решетников