



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Институт социальных наук**  
**Кафедра социальной философии и социологии**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института,  
проф. В.А. Решетников

«20» апреля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.01 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной философии и социологии

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой,  
профессор

Решетников В.А.

Иркутск 2022 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
6.1. План самостоятельной работы студентов	
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	16
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
10. Образовательные технологии	16
11. Оценочные средства (ОС)	19

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

### Цели:

Целью дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о законах, принципах, понятиях, содержании, особенностях организации и проведения научно-исследовательской деятельности.

### Задачи:

- изучение базовых понятий и основных принципов научно-исследовательской деятельности;
- формирование целостного представления о полном цикле проведения научных исследований - от постановки научной проблемы до публикации научной статьи;
- ознакомление с особенностями использования методологии научных исследований в задачах будущей профессиональной деятельности;
- приобретение навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- овладение навыками написания научных текстов и апробации результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.04 Культура речи, Б1.О.15 Современные информационно-коммуникационные технологии, Б1.О.10 Социология, Б1.О.25 Культурология, Б1.О.05 Иностранный язык, Б1.О.07 Философия, Б1.О.16 Теория социальной работы, Б1.В.24 Введение в профессию Социальная работа, Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.16 Организационное обеспечение социальной работы, Б1.В.03 Анализ социологических данных с использованием специализированного ПО, Б1.В.07 Социальная политика, Б1.В.27 Количественные и качественные методы исследований в социальной работе, Б1.В.13 Теория креативности и социальная инноватика, Б1.В.17 Методика оценки эффективности социальной работы, Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИДК УК1.1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных	Знать: базовые понятия и основные принципы научно-исследовательской деятельности; методы и приемы проведения научного

<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>задач</p>	<p>исследования; особенности современного научного стиля.  <i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.  <i>Владеть:</i> навыками написания научных текстов и апробации результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях.</p>
	<p><i>ИДК</i> <i>УК1.2</i> способен применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i> базовые понятия и основные принципы научно-исследовательской деятельности; методы и приемы проведения научного исследования; особенности современного научного стиля.  <i>Уметь:</i> применять системный подход для решения поставленных задач.  <i>Владеть:</i> навыками написания научных текстов и апробации результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях.</p>

### III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	Раздел 1. Тема 1. Роль науки в современном обществе. Тема 2. Базовые понятия и основные принципы научно-исследовательской деятельности.	4	4	4	-	9	Тест	
2.	Раздел 2. Тема 3. Современный научный стиль речи. Тема 4. Методология и методы научных исследований.	4	4	4	-	9	Тест	
3.	Раздел 3. Тема 5. Организация и проведение научно-исследовательской деятельности. Тема 6. Структура научной статьи.	4	4	4	-	9	Тест	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
4.	Раздел 4. Тема 7. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности. Тема 8. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях.	4	6	6	-	9	Тест	
<b>Итого часов</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	Раздел 1. Тема 1. Роль науки в современном обществе. Тема 2. Базовые понятия и основные	3	1	1	-	15	Тест	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	принципы научно-исследовательской деятельности.						
2.	Раздел 2. Тема 3. Современный научный стиль речи. Тема 4. Методология и методы научных исследований.	3	1	1	-	15	Тест
3.	Раздел 3. Тема 5. Организация и проведение научно-исследовательской деятельности. Тема 6. Структура научной статьи.	3	1	1	-	15	Тест
4.	Раздел 4. Тема 7. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности. Тема 8. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях.	3	1	1	-	15	Тест
<b>Итого часов</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Раздел 1. Тема 1. Роль науки в современном обществе. Тема 2. Базовые понятия и основные принципы научно-исследовательской деятельности.	<p>Работа с источниками из списка литературы.</p> <p>Подготовка индивидуальных устных сообщений.</p> <p>Предполагается последующее коллективное обсуждение докладов (ТР).</p> <p>Подготовка к выполнению тестовых заданий (Т).</p>	2 недели	9	Тест	<p>1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 154 с. - (Высшее образование). - Internet access. - ISBN 978-5-534-02890-4 : 339.00 р. ЭБС Юрайт. Неог. доступ</p> <p>2. Добреньков В. В. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 -»Социология» / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 276 с. - Режим доступа: ЭЧЗ»Библиотех». - Неогранич. доступ.</p> <p>3. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. И.</p>



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Раздел 2. Тема 3. Современный научный стиль речи. Тема 4. Методология и методы научных исследований.	<p>Работа с источниками из списка литературы.</p> <p>Подготовка индивидуальных устных сообщений.</p> <p>Предполагается последующее коллективное обсуждение докладов (ТР).</p> <p>Подготовка к выполнению тестовых заданий (Т).</p> <p>Профильные работы (ПР): анализ научной литературы, литературный обзор по теме научного исследования, анализ документальных источников, статистический</p>	2 недели	9		<p>1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 154 с. - (Высшее образование). - Internet access. - ISBN 978-5-534-02890-4 : 339.00 р. ЭБС Юрайт. Неог. доступ</p> <p>2. Добреньков В. В. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 -»Социология» / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 276 с. - Режим доступа: ЭЧЗ»Библиотех». - Неогранич. доступ.</p> <p>3. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. И.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Раздел 3. Тема 5. Организация и проведение научно-исследовательской деятельности. Тема 6. Структура научной статьи.	Профильные работы (ПР): написание научной статьи. Подготовка к выполнению тестовых заданий (Т). 10	2 недели	9		<p>1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 154 с. - (Высшее образование). - Internet access. - ISBN 978-5-534-02890-4 : 339.00 р. ЭБС Юрайт. Неог. доступ</p> <p>2. Добреньков В. В. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 -»Социология» / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 276 с. - Режим доступа: ЭЧЗ»Библиотех». - Неогранич. доступ.</p> <p>3. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. И.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Раздел 4. Тема 7. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности. Тема 8. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях.	Профильные работы (ПР). Оформление результатов научно-исследовательской деятельности. Подготовка итоговой презентации в Microsoft Office Power Point по результатам научно-исследовательской деятельности. Подготовка к выполнению тестовых заданий (Т).	2 недели	9		<p>1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 154 с. - (Высшее образование). - Internet access. - ISBN 978-5-534-02890-4 : 339.00 р. ЭБС Юрайт. Неог. доступ</p> <p>2. Добренъков В. В. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 -»Социология» / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 276 с. - Режим доступа: ЭЧЗ»Библиотех». - Неогранич. доступ.</p> <p>3. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. И.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
		Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)			<b>36</b>	
		<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>			<b>36</b>	
		<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>			<b>36</b>	

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 3.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Тема 1.	Роль науки в современном обществе.	2	Тест	УК-1
	Раздел 1. Тема 2.	Базовые понятия и основные принципы научно-исследовательской деятельности.	2	Тест	УК-1
2.	Раздел 2. Тема 3.	Современный научный стиль речи.	2	Тест	УК-1
	Раздел 2. Тема 4.	Методология и методы научных исследований.	2	Тест	УК-1
3.	Раздел 3. Тема 5.	Организация и проведение научно-исследовательской деятельности.	2	Тест	УК-1
	Раздел 3. Тема 6.	Структура научной статьи.	2	Тест	УК-1
4.	Раздел 4. Тема 7.	Оформление результатов научно-исследовательской деятельности.	4	Тест	УК-1
	Раздел 4. Тема 8.	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях.	2	Тест	УК-1

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Роль науки в современном обществе.	Работа с источниками из списка литературы. Подготовка индивидуальных устных сообщений. Предполагается последующее коллективное обсуждение докладов (ТР).	УК-1	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub>
2.	Базовые понятия и основные принципы научно-исследовательской деятельности.	Работа с источниками из списка литературы. Подготовка индивидуальных устных сообщений.	УК-1	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub>

		Предполагается последующее коллективное обсуждение докладов (ТР). Подготовка к выполнению тестовых заданий (Т).		
3.	Современный научный стиль речи.	Работа с источниками из списка литературы. Подготовка индивидуальных устных сообщений. Предполагается последующее коллективное обсуждение докладов (ТР).	УК-1	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub>
4.	Методология и методы научных исследований.	Работа с источниками из списка литературы. Подготовка индивидуальных устных сообщений. Предполагается последующее коллективное обсуждение докладов (ТР). Подготовка к выполнению тестовых заданий (Т). Профильные работы (ПР): анализ научной литературы, литературный обзор по теме научного исследования, анализ документальных источников, статистический анализ данных, вторичный анализ материалов социологических исследований.	УК-1	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub>
5.	Организация и проведение научно-исследовательской деятельности.	Профильные работы (ПР): написание научной статьи.	УК-1	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub>
6.	Структура научной статьи.	Профильные работы (ПР): написание научной статьи. Подготовка к выполнению тестовых	УК-1	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub>

		заданий (Т).		
7.	Оформление результатов научно-исследовательской деятельности.	Профильные работы (ПР). Оформление результатов научно-исследовательской деятельности. Подготовка итоговой презентации в Microsoft Office Power Point по результатам научно-исследовательской деятельности. Подготовка к выполнению тестовых заданий (Т).	УК-1	ИДК УК1.1 ИДК УК1.2
8.	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях.	Профильные работы (ПР). Оформление результатов научно-исследовательской деятельности. Подготовка итоговой презентации в Microsoft Office Power Point по результатам научно-исследовательской деятельности.	УК-1	ИДК УК1.1 ИДК УК1.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Одним из важных видов работы бакалавра при изучении дисциплины Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности является самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется студентом при изучении дополнительной литературы и научных работ, посвященных рассмотрению основных понятий и принципов научно-исследовательской деятельности, современного научного стиля речи, методологии и методам научных исследований, организации и проведения научно-исследовательской деятельности, постановки научной проблемы, осуществления литературного обзора научных статей, выдвижения гипотез научного исследования, проведения анализа документальных источников, статистического анализа данных, вторичного анализа материалов социологических исследований, оформления результатов научного исследования, списка литературы по ГОСТ. По заданию преподавателя в ходе самостоятельной работы бакалавру необходимо подготовить доклад и / или презентацию по итогам работы, написать научную статью, подготовиться к выполнению тестовых заданий. Самостоятельная работа должна носить планомерный и творческий характер. Подробнее методические рекомендации по организации самостоятельной работы размещены в образовательном портале ИГУ на сайте <https://educa.isu.ru>.

#### 3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 154 с. - (Высшее образование). - Internet access. - ISBN 978-5-534-02890-4 : 339.00 р. ЭБС Юрайт. Неогр. доступ
2. Добренчиков В. В. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 -»Социология» / В. И. Добренчиков, Н. Г. Осипова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 276 с. - Режим доступа: ЭЧЗ»Библиотех». - Неогранич. доступ.
3. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. И. Кравченко. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 280 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа:»Юрайт». - Internet access. - Неогранич. доступ.
4. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. И. Кравченко. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 448 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа:»Юрайт». - Internet access. - Неогранич. доступ.

### **б) дополнительная литература**

1. Горелов Н. А. Методология научных исследований [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 365 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС»Юрайт». - Неогр. доступ.
2. Мокий М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 255 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>. - Режим доступа:»ЭБС Юрайт». - неогранич. доступ.

### **в) периодические издания**

1. Колесникова Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. - 2010. - №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chto-vazhno-znat-o-yazyke-i-stile-nauchnyh-tekstov> (дата обращения: 28.09.2020).
2. Колесникова Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов. Статья вторая / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. - 2010. - №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chto-vazhno-znat-o-yazyke-i-stile-nauchnyh-tekstov-statya-vtoraya> (дата обращения: 28.09.2020).

**г) список авторских методических разработок:** авторские лекции, методические рекомендации размещены в ЭИОС ИГУ на сайте <https://educa.isu.ru>.

### **д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.
2. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г.
3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.
4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г.
5. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.2016 г.



6. ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г.
7. ООО «Электронное издательство Юрайт» Контракт № 85 от 17.10.2016 г.
8. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.
9. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г.
10. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Сублицензионный договор № ОУР/615/188 от 01.03.2016 г.
11. Электронная научная база Google академия [Официальный сайт]. URL: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 21.08.2020).
12. Научная электронная библиотека Киберленинка [Официальный сайт]. URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 21.08.2020).
13. Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт]. URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 21.08.2020).
14. Руководство пользователя системы «Антиплагиат» [Официальный сайт]. URL: [https://docs.antiplagiat.ru/ru/html/private\\_user\\_guide.html](https://docs.antiplagiat.ru/ru/html/private_user_guide.html) (дата обращения: 21.08.2020).
15. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru> (дата обращения: 21.08.2020).
16. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru> (дата обращения: 18.08.2020).
17. Единый архив экономических и социологических данных [Официальный сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru> (дата обращения: 18.08.2020).
18. Иркутский государственный университет [Официальный сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html> (дата обращения: 17.08.2020).
19. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru> (дата обращения: 21.08.2020).
20. Исследовательский холдинг «Ромир» [Официальный сайт]. URL: <http://www.romir.ru> (дата обращения: 21.08.2020).
21. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 17.08.2020).
22. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 17.08.2020).
23. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 17.08.2020).
24. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 18.08.2020).
25. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru> (дата обращения: 21.08.2020).

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы на 48 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности»: мультимедиа проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, телевизор Panasonic TH-R37PV8 плазма, DVD-видеомагнитофон Recorder Samsung DVD-HR 753, ноутбук 15.6 «Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности», с возможностью

подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 6.2. Программное обеспечение:

Программное обеспечение: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

### 6.3. Технические и электронные средства:

В ЭИОС ИГУ на сайте <https://educa.isu.ru> размещены презентации, фрагменты фильмов, комплекты наглядных материалов (структура научной статьи) инструкции по проведению поисковой и аналитической работы, образцы клишированных аннотаций, образцы унифицированных фраз для написания научной статьи, список языковых конструкций для написания научной статьи, список глаголов, употребляющихся для передачи научного стиля, список оценочных конструкций, список определений оценочного характера, использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Тема 1. Роль науки в современном обществе. Тема 2. Базовые понятия и основные принципы научно-исследовательской деятельности.	Семинарские (практические занятия)	Групповая дискуссия. Образовательная технология, в том числе дистанционная, используемая при реализации различных видов учебной работы, направленная на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.	4/1
2.	Раздел 2. Тема 3. Современный научный стиль речи. Тема 4. Методология и методы научных исследований.	Семинарские (практические занятия). Анализ научной литературы, литературный обзор по теме научного	Практическая работа. Групповая дискуссия. Образовательная технология, в том числе дистанционная, используемая при	4/1

		исследования, анализ документальных источников, статистический анализ данных, вторичный анализ материалов социологических исследований.	реализации различных видов учебной работы, направленная на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.	
3.	Раздел 3. Тема 5. Организация и проведение научно-исследовательской деятельности. Тема 6. Структура научной статьи.	Семинарские (практические занятия). Написание научной статьи.	Групповая дискуссия. Образовательная технология, в том числе дистанционная, используемая при реализации различных видов учебной работы, направленная на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.	4/1
4.	Раздел 4. Тема 7. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности. Тема 8. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях.	Семинарские (практические занятия). Индивидуальные задания (оформление результатов научно-исследовательской деятельности. Подготовка итоговой презентации в Microsoft Office Power Point по результатам научно-исследовательской деятельности).	Групповая дискуссия. Образовательная технология, в том числе дистанционная, используемая при реализации различных видов учебной работы, направленная на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.	6/1
Итого часов				18/4

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочные средства (ОС):

25.1. Оценочные средства для входного контроля - тестовые задания со входными вопросами для определения уровня общих знаний бакалавров.

#### Демонстрационный вариант теста

1. Выберите верное оформление ссылки на библиографический источник в тексте научной статьи:
  - a) (1 с. 5).
  - b) (1, с. 5).
  - c) [1, с. 5].
  - d) [1, С 5].
  
2. Для проведения какого вида анализа необходимо изучить государственную статистику по показателям, которые входят в тему научного исследования?
  - a) Вторичный анализ материалов социологических исследований.
  - b) Анализ статистических данных.
  - c) Анализ научной литературы.
  - d) Анализ документальных источников.
  
3. Какие стилевые черты характерны для научного стиля? *(возможно несколько вариантов ответа)*
  - a) Логичность.
  - b) Субъективность.
  - c) Безличность.
  - d) Обобщенность.
  - e) Избыточность текста.
  - f) Терминологичность.
  - g) Нестандартность.
  
4. С какого элемента структуры научной работы начинается научная статья?
  - a) Литературный обзор.
  - b) Методы исследования.
  - c) Результаты исследования.
  - d) Введение.
  
5. Что такое верифицируемость научного знания?
  - a) Возможность повторно получить это же знание в условиях, соответствующих первоначальным.
  - b) Возможность проверить знание.
  - c) Отсутствие противоречия между новым знанием и уже известными знаниями.
  - d) Процесс выработки достоверных знаний.

#### 11.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль предусматривает следующие виды работ по дисциплине:

ПР – профильные работы (написание научной статьи);

ТР - работа с источниками из списка литературы, подготовка индивидуальных устных сообщений (предполагается последующее коллективное обсуждение докладов);

Т – выполнение тестовых заданий.

Текущий контроль работы бакалавров осуществляется через посещение лекций и активную работу на семинарских занятиях, а также самостоятельную работу, выполнение заданий преподавателя. Высоко оценивается не только активная работа на семинаре (умение вести аргументированную дискуссию, изложение собственного взгляда на проблему с ссылками на прочитанную литературу, творческий подход к выбору и анализу текстов и использованию методологии и методов научного исследования), но и качество выполненных профильных работ по индивидуально разработанному проекту, проведенный анализ научной литературы, литературный обзор по теме научного

исследования, анализ документальных источников, статистический анализ данных, вторичный анализ материалов социологических исследований, написание научной статьи и апробация результатов научно-исследовательской деятельности.

На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему научной статьи по социальной проблематике. Необходимо соблюдать требования к оформлению научной статьи, регламент, оговоренный при получении задания. Структура оформляется согласно требованиям, предъявляемым в рамках данной дисциплины. Отрабатываются навыки научно-исследовательской деятельности. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Microsoft PowerPoint. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической литературы.

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

#### Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Тест	Раздел 1. Тема 1. Роль науки в современном обществе. Тема 2. Базовые понятия и основные принципы научно-исследовательской деятельности. Раздел 2. Тема 3. Современный научный стиль речи. Тема 4. Методология и методы научных исследований. Раздел 3. Тема 5. Организация и проведение научно-исследовательской деятельности. Тема 6. Структура научной статьи. Раздел 4. Тема 7. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности. Тема 8. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на научных конференциях.	УК-1

#### Демонстрационный вариант тестовых заданий по темам 1-8

1. Задачей научного познания является...
  - a) Обнаружение объективных законов действительности.
  - b) Постановка эксперимента.
  - c) Анализ экспериментальных данных.
  - d) Построение компьютерных модулей.
  
2. Задачей прикладных исследований является...
  - a) Расширение знаний об объекте исследования.

- b) Разработка новых методик эксперимента.
- c) Создание новых методов, материалов и оборудования.
- d) Открытия.

3. Под внедрением НИР подразумевается...

- a) Совокупность приемов и операций практического освоения выпуска продукции.
- b) Результаты эксперимента, их математическая обработка и теоретическое обоснование.
- c) Методика проведения эксперимента.
- d) Логическое мышление по научной работе.

4. Как соотносятся объект и предмет исследования

- a) Не связаны друг с другом.
- b) Объект содержит в себе предмет исследования.
- c) Объект входит в состав предмета исследования.
- d) Объект отождествляется с предметом.

5. Научный текст необходимо

- a) Представить в виде разделов, подразделов, пунктов.
- b) Привести без деления одним сплошным текстом.
- c) Составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца.
- d) Сделать рубрикацию и пронумеровать.

6. Цитирование без ссылки на автора или первоисточник возможно

- a) В учебных целях.
- b) В качестве иллюстрации.
- c) В творческих целях.
- d) Невозможно ни при каких случаях.

7. Во введении необходимо отразить

- a) Актуальность темы.
- b) Методы исследования.
- c) Полученные результаты.
- d) Источники, по которым написана работа.

8. Стил научного текста предполагает только

- a) Прямой порядок слов.
- b) Усиление информационной роли слова к концу предложения.
- c) Выражение личных чувств и эмоций.
- d) Использование средств образного письма.

9. \_\_\_\_\_ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

- a) Метод.
- b) Принцип.
- c) Эксперимент.
- d) Разработка.

10. Что из перечисленного ниже не является отличительным признаком научного исследования?

- a) Целенаправленность.

- b) Поиск нового.
- c) Систематичность.
- d) Бездоказательность.

### **Структура научной статьи**

1. Название (отражает суть научного исследования и напрямую связано с исследовательским вопросом, предметом и гипотезой исследования).
2. Аннотация, ключевые слова.
3. Введение (актуальность, общий контекст исследования; сфера, в которую планируете привнести новое знание, основные исследователи, которые занимались данной проблемой, дефициты знаний).
4. Объект, предмет и цель.
5. Литературный обзор (проанализировать основные исследования по схожей тематике, дать определение всем терминам, используемым вами в данной статье, сформулировать основные гипотезы исследования).
6. Методы исследования (тип исследования, характеристика выборки, методы сбора данных (теоретический анализ научной литературы, анализ документальных источников, статистический анализ данных, вторичный анализ материалов социологических исследований).
7. Результаты исследования (статистические таблицы, графики, текстовая интерпретация).
8. Заключение (краткое описание проведенного исследования, результат проверки гипотез, направления и перспективы дальнейшего исследования).
9. Список литературы (список библиографических ссылок по ГОСТу, упорядоченный в алфавитном порядке).

### **Темы для докладов**

1. Государственная политика в области научных исследований. Приоритетные направления развития фундаментальных исследований.
2. Общие сведения о научных исследованиях. Характерные особенности современной российской и мировой науки.
3. Цели и методы научного исследования.
4. Теоретические и экспериментальные научные исследования.
5. Выбор темы научного исследования. Этапы выбора темы.
6. Правила изложения материалов научных статей и докладов. Правила цитирования.
7. Проблема нравственного кодекса ученого. Современная наука и образы будущего.
8. Методология и методы в системе научного знания.
9. Базы данных научных публикаций РИНЦ, ВАК, Web of Science, Scopus.
10. Жанры научных публикаций.
11. Элементы научной статьи: аннотация и ключевые слова.
12. Виды научных журналов.
13. Российская научная электронная библиотека eLibrary. Базовые возможности.
14. Типы ссылок и библиографических списков. УДК и ББК.
15. Научные конференции: разные уровни, формы участия.
16. Академическая этика и плагиат.
17. Защита интеллектуальной собственности.
18. Культура академического письма.
19. Научная дискуссия и принципы академического общения.
20. Открытые виртуальные площадки для обсуждения и дискуссии:

### **Вопросы и задания к зачету**

1. Понятие науки и классификация наук. Наука как социальный институт.
2. Организация научно-исследовательской работы в России.
3. Виды и уровни научных исследований.
4. Этапы научно-исследовательской деятельности.
5. Компоненты научного исследования.
6. Понятийный аппарат формальной логики и анализ научного познания.
7. Критерии истинности знания, достоверность дедуктивных и индуктивных выводов.
8. Критерии отбора информации в научных целях.
9. Формирование темы научного исследования.
10. Объект и предмет исследования.
11. Требования к формулировке цели и задач исследования.
12. Понятия метода и методологии научных исследований.
13. Классификация методов научного исследования.
14. Оформление НИР: поля, формат листа, шрифт, заголовки, разделы, титульный лист, иллюстрации, таблицы, графики, формулы, ссылки, приложения.
15. Оценка содержания, актуальности, новизны, достоверности результатов.
16. Виды эмпирических исследований.
17. Функции термина в научной речи и правила употребления терминов в научном тексте.
18. Языковые средства выражения смысловой законченности в научном тексте.
19. Библиографический аппарат научной работы.
20. Техники поиска в научных целях в электронных библиотеках и базах данных научного цитирования.
21. Оформление библиографических ссылок. Оформление цитирования в научном тексте.
22. Принципы научной этики.
23. Научный стиль. Нормы академического письма.
24. Жанры академического письма.
25. Общая характеристика устного научного выступления.
26. Особенности составления и оформления научно-исследовательской работы.
27. Процедура публикации научной статьи.
28. Академическая культура научно-исследовательской деятельности.
29. Информационные письма научных мероприятий. Требования к публикации.
30. Визуализация научного доклада на презентационных слайдах.

### **Демонстрационный вариант тестовых заданий к зачету**

1. Гипотеза научного исследования – это...
  - a) Уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел.
  - b) То, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке.
  - c) Предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений.
  - d) Источник информации, необходимой для исследования.
2. Метод научного исследования – это...
  - a) Система последовательных действий, модель исследования.
  - b) Предварительные обобщения и выводы.
  - c) Временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала.



- d) Способ исследования, способ деятельности.
3. Краткая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется...
- Аннотация.
  - Реферат.
  - Тезисы.
  - Статья.
4. Реферат, монография, тезисы, диссертация, доклад, рецензия – жанры, характерные для \_\_\_\_\_ стиля.
- Художественного.
  - Научного.
  - Публицистического.
  - Официально-делового.
5. \_\_\_\_\_ научного текста – важнейшая информативная единица, отражающая тему данного произведения и соответствующая содержанию текста.
- Основная часть.
  - Название (заголовок).
  - Заключение.
  - Введение.
7. Библиография – это...
- Краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено.
  - Процесс литературной обработки письменной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями.
  - Перечень книг и статей, использованных в работе.
  - Деление текста на логически самостоятельные составные части.
8. Деление текста на части, графическое отделение этих частей друг от друга, использование заголовков и нумераций называется...
- Рубрикация текста.
  - Редактирование текста.
  - Структурирование текста.
  - Нумерация текста.
9. Как расшифровывается «УДК»?
- Универсальная десятичная классификация.
  - Символ для обозначения титульного листа книги.
  - Символ для обозначения введения в книге.
  - Уникальная достоверная книга.
10. Задачей прикладных исследований является...
- Расширение знаний об объекте исследования.
  - Разработка новых методик эксперимента.
  - Создание новых методов, материалов и оборудования.
  - Открытие.

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о

балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
	60...70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Критерии оценки ответов на зачете:

**«Зачтено»** ставится, если студент демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме, выявляет связь с будущей профессиональной деятельностью, не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, решает вопросы более 60% тестовых заданий.

**«Не зачтено»** ставится, если студент не раскрывает содержание вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому предмету, не может ответить на дополнительные вопросы, решает вопросы менее 60% тестовых заданий.

**Сведения о переутверждении Рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений:**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

**Разработчик:**

Куз. доцент кафедры социальной философии и социологии Е.С. Кузьмина

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной философии и социологии

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Зав.кафедрой В.А. Решетников д.филос.наук, профессор Решетников В.А.