



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра социальной философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Института,  
доцент И.А. Журавлева

«19» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ФТД.02 СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.

Председатель, проф.

\_\_\_\_\_  
Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной философии и социологии:

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Грабельных Т.И.

Иркутск, 2023 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	5
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	6
6.1 План самостоятельной работы студентов	8
6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	9
а) основная литература;	9
б) дополнительная литература;	9
в) программное обеспечение;	10
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
10. Образовательные технологии	10
11. Оценочные средства (ОС)	12

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью освоения дисциплины «Система социального мониторинга» является:*  
Формирование у обучающихся современного, систематизированного и целостного научного представления об организации и проведении социального мониторинга территории.

*Задачи дисциплины:*

- систематизация имеющихся у студентов знаний о муниципальной системе социальных органов и учреждений как части социальной сферы;
- формирование у студентов представления об органах и учреждениях социальной сферы, осуществляющих услуги различным категориям населения;
- ознакомление студентов с методикой разработки и проведения социального мониторинга территории;
- ознакомление студентов с современными методами мониторинга различных процессов и явлений в обществе;
- повышение уровня общей культуры студентов, усиление их социальной ориентированности, формирование у них глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа ситуаций в социальной сфере, системного и адекватного современным условиям мышления.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Курс «Система социального мониторинга» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа в Иркутском государственном университете в 4 семестре на втором году обучения. Он представляет собой вариативную часть дисциплин по выбору цикла Б1.

Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Б1.Б.28 «Информатика» Курс помогает осуществить переход к дисциплине профессионального цикла, такой как Б1.Б.26 «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», более подробно раскрывающей его содержание.

Представляется, что знания, умения, навыки, полученные студентами в результате освоения курса «Система социального мониторинга», окажутся полезными в практической деятельности, так как социальная работа с семьей является ведущим направлением деятельности специалиста по социальной работе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

Ключевая компетенция ОПК-4.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

**Очное обучение**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	76	76			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Семинары (С)					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	8	8			
В том числе:	-	-	-	-	-
Практические работы	36	36			
Подготовка к семинарам					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
<b>Контактная работа (всего)</b>	26	26			
<b>Контроль</b>	8	8			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36	36			
	1	1			

**Заочное обучение**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	курс			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6	6			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	28	28			
В том числе:	-	-	-	-	-
Практические работы					
Подготовка к семинарам					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
<b>Контактная работа (всего)</b>	12	12			
<b>Контроль</b>	2	2			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36	36			
	1	1			

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи курса «Система социального мониторинга». Сущность и функции социального мониторинга
Тема 2. Нормативно-правовые основы социального мониторинга
Тема 3. Социальный мониторинг территории муниципалитета как основа планирования социальной работы
Тема 4. Научно-методические основы социального мониторинга на муниципальном и региональном уровне
Тема 5. Организационная структура системы социального мониторинга
Тема 6. Мониторинг муниципальных программ в социальной сфере
Тема 7. Мониторинг социальной поддержки слабозащищенного населения
Тема 8. Мониторинг семейного неблагополучия и детской безнадзорности и беспризорности на муниципальном уровне
Тема 9. Мониторинг эффективности социальной работы на муниципальном уровне

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		5	6	7	8	9	
1.	Б1.Б.26 «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»						

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

#### Очное обучение

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах			
		Лекц.	Практ. зан.	СРС и КСР	Всего
1.	Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи курса «Система социального мониторинга». Сущность и функции социального мониторинга	4	4	6	14
2	Тема 2. Нормативно-правовые основы социального мониторинга	4	4	6	14
3	Тема 3. Социальный мониторинг территории муниципалитета как основа планирования социальной работы	4	4	8	16
4	Тема 4. Научно-методические основы социального мониторинга на муниципальном и региональном уровне	4	4	8	16
5	Тема 5. Организационная структура	4	4	8	16

	системы социального мониторинга				
6	Тема 6. Мониторинг муниципальных программ в социальной сфере	4	4	8	16
7	Тема 7. Мониторинг социальной поддержки слабозащищенного населения	4	4	8	16
8	Тема 8. Мониторинг семейного неблагополучия и детской безнадзорности и беспризорности на муниципальном уровне	4	4	8	16
9	Тема 9. Мониторинг эффективности социальной работы на муниципальном уровне	4	4	8	16
	Итого:	36	36	68	144

### Заочное обучение

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах			
		Лекц.	Практ. зан.	СРС	Контроль
1.	Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи курса «Система социального мониторинга». Сущность и функции социального мониторинга	1	1	20	1
2.	Тема 2. Нормативно-правовые основы социального мониторинга	1	1	30	1
3.	Тема 3. Социальный мониторинг территории муниципалитета как основа планирования социальной работы	1	1	19	2
4.	Тема 4. Научно-методические основы социального мониторинга на муниципальном и региональном уровне	1	1	30	1
5.	Тема 5. Организационная структура системы социального мониторинга		2	30	2
6.	Тема 6. Мониторинг муниципальных программ в социальной сфере. Мониторинг эффективности социальной работы на муниципальном уровне		2	30	2
	Итого:	4	8	159	9

### 6. Перечень практических занятий

#### Очное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-------	-----------------------------	---	---------------------	--------------------	-------------------------

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	1	Тема 1. Сущность, виды и функции социального мониторинга	2	Доклад	ОПК-3,4,9
2.	2	Тема 2. Нормативно-правовые основы социального мониторинга	2	Дискуссия, Анализ НПД	ОПК-9
3.	3	Тема 3. Социальный мониторинг территории муниципалитета как основа планирования социальной работы	2	Доклад	ОПК-9 ПК-13
4.	4	Тема 4. Научно-методические основы социального мониторинга на муниципальном и региональном уровне	2	Доклад	ОПК-3,4,9 ПК-13
5.	5	Тема 5. Организационная структура системы социального мониторинга	2	Доклад	ОПК-3,9 ПК-13
6.	6	Тема 6. Мониторинг муниципальных программ в социальной сфере	2	Дебаты	ОПК-9 ОПК-4 ПК-13
7.	7	Тема 7. Мониторинг социальной поддержки слабозащищенного населения	2	Доклад	ОПК-9 ОПК-4
8.	8	Тема 8. Мониторинг семейного неблагополучия и детской безнадзорности и беспризорности на муниципальном уровне	2	Доклад	ОПК-9 ОПК-4 ПК-13
9	9	Тема 9. Мониторинг эффективности социальной работы на муниципальном уровне	2	Доклад	ОПК-9 ОПК-4 ПК-13
	Всего часов:		36		

### Заочное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	1	Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи курса «Система социального мониторинга». Сущность и функции социального мониторинга	1	Дискуссия	ОПК-3,4,9
2.	2	Тема 2. Нормативно-правовые основы социального мониторинга	1	Дискуссия	ОПК-9
3	3	Тема 3. Социальный мониторинг территории муниципалитета как основа планирования социальной работы	1	Доклад	ОПК-9

4	4	Тема 4. Научно-методические основы социального мониторинга на муниципальном и региональном уровне	1	Доклад	ОПК-3,4,9
5	5	Тема 5. Организационная структура системы социального мониторинга	2	Доклад	ОПК-3,9
6	6	Тема 6. Мониторинг муниципальных программ в социальной сфере. Мониторинг эффективности социальной работы на муниципальном уровне	2	Доклад	ОПК-9 ОПК-4
	Всего часов:		8		

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	№ темы	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	1	Тема 1. Сущность, виды и функции социального мониторинга	Подготовка к докладу по теме	Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Издательство: Инфра-М, 2008. 607 с.	6
2.	2	Тема 2. Нормативно-правовые основы социального мониторинга	Подготовка к дискуссии, Анализ нормативных документов	Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 256 с. - (Сер. Бакалавриат).	6
3.	3	Тема 3. Социальный мониторинг территории муниципалитета как основа планирования социальной работы	Подготовка к докладу по теме	Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Издательство: Инфра-М, 2008. 607 с.	8
4.	4	Тема 4. Научно-методические основы социального мониторинга	Подготовка к докладу по теме	Павленок П.Д. Технологии социальной работы в	8

		на муниципальном и региональном уровне		различных сферах жизнедеятельности. Издательство: Инфра-М, 2008. 607 с.	
5.	5	Тема 5. Организационная структура системы социального мониторинга	Подготовка к докладу по теме	Мониторинг демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции её изменения: ежегодный доклад «Демографическая ситуация в Российской Федерации» / МГУ им. М. В. Ломоносова, ред. А. И. Антонов. - М. : Университет, 2008. - 303 с.	8
6.	6	Тема 6. Мониторинг муниципальных программ в социальной сфере	Подготовка к докладу по теме	Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Издательство: Инфра-М, 2008. 607 с.	8
7.	7	Тема 7. Мониторинг социальной поддержки слабозащищенного населения	Подготовка к докладу по теме	Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Издательство: Инфра-М, 2008. 607 с.	8
8.	8	Тема 8. Мониторинг семейного неблагополучия и детской безнадзорности и беспризорности на муниципальном уровне	Подготовка к докладу по теме	Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 256 с. - (Сер. Бакалавриат).	8

9	9	Тема 9. Мониторинг эффективности социальной работы на муниципальном уровне	Доклад Подготовка к докладу по теме	Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Издательство: Инфра-М, 2008. 607 с.	8
---	---	--	--	--	---

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента неразрывно связана с учебным процессом и преследует две цели: сформировать дидактико-методическую компетентность будущего специалиста и развить в нем стремление к профессионально-нравственному самосовершенствованию.

Самостоятельная работа обучающегося – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Предметно и содержательно самостоятельная работа обучающегося определяется образовательным стандартом, рабочей программой дисциплины, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных (лекционных и практических) занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ литературных данных, анализ источников информации, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

## 7. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Холостова Е. И.. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 205 с.
2. Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Издательство: Инфра-М, 2008. 607 с.
3. Мониторинг демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции её изменения: ежегодный доклад «Демографическая ситуация в Российской Федерации» / МГУ им. М. В. Ломоносова, ред. А. И. Антонов. - М. : Университет, 2008. - 303 с.

### б) дополнительная литература

1. Глоссарий социальной работы : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2009. - 220 с. Павленок П. Д. Методология и теория социальной работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок . - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 267 с.

2. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 568 с.
3. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [под ред. В.Е. Крутских, В.Е.Сидорова]. - М.: НОРМА, 2006. - 351 с. (9 экз. в научной библиотеке ДГУ).
4. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 256 с. - (Сер. Бакалавриат).

в) программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика.Социология.Менеджмент» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Центр социальной политики и гендерных исследований (г. Саратов) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.socpolicy.ru>
3. Агентство социальной информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>, свободный.
4. Институт демографических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.demographia.ru>, свободный.
5. [Информационный демографический сайт](http://www.demoscore.ru) «Демоскоп Weekly» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.demoscore.ru>, свободный.
6. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>, свободный.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
8. Электронный каталог Научной библиотеки Иркутского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.isu.ru>, свободный.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Учебная аудитория: Аудитория на 46 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Система социального мониторинга»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Система социального мониторинга».

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска),

компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17" Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Система социального мониторинга».

#### **10. Образовательные технологии:**

В ходе усвоения курса «Система социального мониторинга» студенту предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям.

Большое внимание уделяется активным методам обучения: написание докладов с презентациями по разделам курса, способствующих углублению знаний и закреплению учебного материала.

Использование в процессе преподавания мультимедийных средств позволяет активнее осваивать тематические разделы курса, четко и ясно формулировать мысли, способствует построению логических выводов и определений, формированию представления о содержании курса. Мультимедийные средства используются для просмотра презентационных материалов, видеоматериалов и других материалов по темам курса.

Внеаудиторные формы работы включают самостоятельную работу студентов в научной библиотеке и компьютерных классах.

**Семинарские занятия** помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана семинара и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, интернет-источниками и сделать записи по рекомендованным источникам. В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой книги (темы), выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению в форме доклада, подготовленного на одну из предложенных тем и быть готовым к устным ответам по вопросам, поставленным после заслушивания доклада. Выступление должно быть убедительным и аргументированным. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание правовой и справочной литературы, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Студент, не успевший выступить на семинаре, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный текст доклада и, если потребуется, ответить на вопросы

преподавателя по теме семинара для получения зачетной оценки по данной теме.

**Дискуссия** проводится по результатам изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих мониторинг социальной сферы. Оценки за семинарские занятия учитываются при выставлении финальной оценки за экзамен.

В учебном процессе используются следующие виды контроля:

1. Устные средства контроля: Дискуссия (Д), устный экзамен по дисциплине (УЭ).
2. Письменные работы: Письменные доклады (ПД).

**Промежуточная аттестация.** В заключении освоения курса проводится промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме. Студент отвечает на 3 вопроса, содержащихся в экзаменационном билете.

## 11. Оценочные средства (ОС)

### 11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися терминами и понятиями по курсу (глоссарий, законодательные акты и др.).

Осуществляется в виде беседы и устного опроса.

### 11.2. Оценочные средства текущего контроля

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается письменным формам – эссе, кейс-стади, контент-анализу. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Подготовка и презентация доклада (8)	До 10	1,3,4,5,6,7,8,9
Анализ нормативно-правовых документов (1)	До 10	2
Дискуссия	До 5	2
Экзамен	До 5	Все темы дисциплины: 1-9
<b>Всего</b>	<b>100</b>	

### Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Доклад	Тема 1. Сущность, виды и функции социального мониторинга	ОПК-9 ОПК-4, ОПК-3, ПК-13
2	Дискуссия	Тема 2. Нормативно-правовые основы социального мониторинга	ОПК-9 ОПК-4, ОПК-3, ПК-13
3	Доклад	Тема 3. Социальный мониторинг территории муниципалитета как основа планирования социальной работы	ОПК-9 ОПК-4, ОПК-3, ПК-13
4	Доклад	Тема 4. Научно-методические основы социального мониторинга на муниципальном и региональном уровне	ОПК-9 ОПК-4, ОПК-3, ПК-13

5	Доклад	Тема 5. Организационная структура системы социального мониторинга	ОПК-9 ОПК-4, ОПК-3, ПК-13
6	Дебаты	Тема 6. Мониторинг муниципальных программ в социальной сфере	ОПК-9 ОПК-4, ОПК-3, ПК-13
7	Доклад	Тема 7. Мониторинг социальной поддержки слабозащищенного населения	ОПК-9 ОПК-4, ОПК-3, ПК-13
8	Доклад	Тема 8. Мониторинг семейного неблагополучия и детской безнадзорности и беспризорности на муниципальном уровне	ОПК-9 ОПК-4, ОПК-3, ПК-13
9	Доклад	Тема 9. Мониторинг эффективности социальной работы на муниципальном уровне	ОПК-9 ОПК-4, ОПК-3, ПК-13

### **Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля**

1. Провести анализ имеющейся нормативно-правовой базы социального мониторинга.
2. Подготовить доклад на тему «Мониторинг семейного неблагополучия».
3. Подготовить доклад на тему «Мониторинг детской безнадзорности».
4. Подготовить доклад на тему «Мониторинг социальной поддержки инвалидов».

### **Примерная тематика для заданий самостоятельной работы студентов:**

1. Проанализировать Федеральный закон ФЗ-120 и составить схему выявления неблагополучных семей и безнадзорных несовершеннолетних.
2. Подготовить доклад на тему «Мониторинг семейного неблагополучия и детской безнадзорности и беспризорности на муниципальном уровне».
3. Подготовить доклад на тему «Мониторинг семейного неблагополучия и детской безнадзорности и беспризорности на муниципальном уровне».

### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена**

#### **Перечень примерных вопросов к экзамену**

1. Цели, принципы, объекты и цели организации социального мониторинга.
2. Виды социального мониторинга
3. Субъекты, объекты и особенности социального мониторинга
4. Функции социального мониторинга
5. Типы мониторинговых исследований социальной сферы
6. Обоснуйте необходимость оперативности получения сведений в социальном мониторинге?
7. В чем должна заключаться полнота, системность и достоверность социальной информации?
8. Каким образом социальный мониторинг обеспечивает эффективное управление социальными процессами и явлениями.
9. Понятие, задачи и принципы социально - экономического мониторинга в городе и регионе.
10. Структурно-логическая схема социального мониторинга.
11. Система показателей мониторинга социальной сферы в регионе.
12. Структура мониторинга качества жизни населения в регионе.
13. Структура мониторинга уровня жизни населения.

14. Мониторинг социально-экономического потенциала региона.
15. Нормативная база проведения мониторинговых исследований.
16. Значение мониторинга качества жизни населения на местном уровне и его роль в принятии управленческих решений.
17. Качество и эффективность в мониторинге предоставляемых учреждениями социального обслуживания социальных услуг.
17. Система показателей мониторинга предоставляемых учреждениями социального обслуживания социальных услуг.
18. Содержание первичных показателей измерения в мониторинге эффективности деятельности учреждений социального обслуживания.
19. Характеристика нового ФЗ «О социальном обслуживании граждан в РФ».
20. Основные понятия ФЗ «О социальном обслуживании граждан в РФ».
21. Виды социальных услуг.
22. Основания признания лиц, нуждающимися в получении услуг в сфере социального обслуживания.
23. Характеристика индивидуальной программы социального обслуживания
24. Мониторинг девиантного поведения несовершеннолетних.
25. Мониторинг социальной защиты матерей-одиночек.
26. Мониторинг социальной поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### 11.3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

### 11.4. Оценка сформированности компетенций

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9 и ПК-13 определяется по столбальной итоговой оценке по дисциплине:

- 60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;
- 86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

**Разработчик:**

Гольцова Е.В. доцент кафедры социальной философии и социологии Гольцова Е.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной философии и социологии

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Зав.кафедрой Грабелных Т.И. д.социол.наук, профессор Грабелных Т.И.