



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра гидрологии и природопользования



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины

ФТД.02 Комплексное управление сельскими и лесными регионами

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки

Экологический менеджмент и аудит

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная

Согласовано с УМК географического
факультета

Протокол №5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Вологжина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой гидрологии и
природопользования:

Протокол №11 от «12» мая 2023 г.

Зав.кафедрой  Сутырина Е.Н.

Иркутск 2023 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	5
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
а) перечень литературы	10
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	10
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	11
6.2. Программное обеспечение	11
6.3. Технические и электронные средства обучения	11
VII. Образовательные технологии	11
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	12

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: сформировать понимание значения и сложности развития сельских и лесных регионов в реализации стратегии экологической, продовольственной и других форм безопасности страны для оптимизации комплексного управления ими.

Задачи:

- изучение проблемы комплексного управления сельскими и лесными регионами;
- изучение основополагающих принципов и задач развития этих регионов;
- изучение нормативно-правовой базы международного и регионального уровней;
- изучение значения таких регионов в обеспечении вопросов безопасности страны;
- создание для них базы устойчивого развития.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «ФТД.02 Комплексное управление сельскими и лесными регионами» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.05 «Устойчивое развитие»

Б1.О.06 «Международное сотрудничество и современные проблемы экологии и природопользования»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б2.О.01(Пд) «Преддипломная практика»

Б3.01(Д) «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование:

ПК-2 – Способен владеть приемами составления аналитических обзоров на основе накопленных сведений в производственной деятельности; обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных результатов исследований

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК – 2 Способен владеть приемами составления аналитических обзоров на основе накопленных сведений в производственной деятельности; обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных результатов исследований</p>	<p><i>ИДК_{ПК2.1}</i> Применяет знания, подходы и методический аппарат наук о Земле для решения научно-исследовательских задач в области экологии и природопользования</p>	<p>Знать: - механизмы взаимодействия различных техногенных систем с природными экосистемами; - основы организации и управления качеством окружающей среды. Уметь: - применять методический аппарат наук о Земле для решения научно-исследовательских задач в области экологии и природопользования; - применять принципы оптимизации среды обитания в решении профессиональных задач; Владеть: - методами изучения и восстановления при управлении сельскими и лесными регионами.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа,

Форма промежуточной аттестации: зачёт

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Раздел 1. Базовые понятия предмета.	3	18		6	6	1	15	дискуссия
2	Раздел 2 Особенности функционирования экосистем	3	29		6	20	2	15	дискуссия
3	Раздел 3 Природный капитал.	3	23		6	10	1	16	дискуссия
	Контроль самостоятельной работы	3	4						
	Промежуточная аттестация	3							зачёт
Итого часов			108		18	36	4	46	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Раздел 1. Особенности регионов	конспект	В течение семестра	15	Устный опрос	Л: 1-5 Базы данных
3	Раздел 2 Структура природопользования	конспект	В течение семестра	15	Устный опрос	Л: 1-5 Базы данных
3	Раздел 3 Международное сотрудничество.	конспект	В течение семестра	16	Устный опрос	Л: 1-4 Базы данных
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				46		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел 1. Особенности сельских и лесных регионов и комплексного управления ими. Распределение по Миру, России и субъектам. Население, поляризация, миграционные потоки и проблемы сельских и лесных регионов. Обеспечение безопасности.

Раздел 2. Структура природопользования сельских и лесных регионов. Программы развития и поддержки. Приоритеты и цели государственной политики в сфере управления сельских и лесных регионов.

Раздел 3. Международное сотрудничество в комплексном управлении сельскими и лесными регионами. Устойчивое развитие сельского и лесного хозяйства.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
				Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Раздел 1	Особенности регионов	6		Устный опрос	<u>ПК-2</u> <i>ИДК ПК2.1</i>	
2	Раздел 2	Структура природопользования.	6		Устный опрос	<u>ПК-2</u> <i>ИДК ПК2.1</i>	
3	Раздел 3	Международное сотрудничество.	6		Устный опрос	<u>ПК-2</u> <i>ИДК ПК2.1</i>	

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Особенности регионов	Подготовить ответ	ПК-2	<i>ИДК ПК2.1</i>
2	Структура природопользования.	Подготовить ответ	ПК-2	<i>ИДК ПК2.1</i>
3	Международное сотрудничество.	Подготовить ответ	ПК-2	<i>ИДК ПК2.1</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы, с подробным описанием каждого задания, представленного в таблице 4.3.2, размещены в ЭИОС по соответствующей дисциплине «Комплексное управление сельскими и лесными регионами».

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Пехов, А. П. Биология с основами экологии [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. П. Пехов. - 6-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2006. - 686 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-8114-0219-8 (33 экз.)

2. Потапова, Елена Владимировна Особо охраняемые природные территории [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Потапова ; Иркут. гос. ун-т, Геогр. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. - 123 с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 107-113. - ISBN 978-5-9624-1694-6 : 380.00 р., 380.00 р. УДК 502.4(075.8)

3. Экология и охрана окружающей среды. Практикум [Текст] : учеб. пособие / В. В. Денисов [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2019. - 436 с. : табл. ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-8114-4697-1 : 1433.12 р. УДК 504.06(075.8)(076.5)

4. Климанова, Оксана Александровна. Зеленая инфраструктура города: оценка состояния и проектирование развития [Текст] : науч. изд. / О. А. Климанова, Е. Ю. Колбовский, О. А. Илларионова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. - М. : Т-во науч. изд. КМК, 2020. - 324 с. : ил., табл., [20] вкл. л. цв. ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 297-308. - ISBN 978-5-907372-29-0 : 400.00 р., 515.20 р. УДК 712.3/7-1(100)

5. "Чистая планета", Байкальский междунар. экол. форум (2015 ; Иркутск). Материалы Байкальского международного экологического форума "Чистая Планета", Иркутск, 2-3 октября 2015 г. [Текст] : научное издание / "В кругу семьи", общенац. программа, М-во природ. ресурсов и экол. Иркут. обл., РАН, Сиб. отд-ние, Ин-т географии им. В. Б. Сочавы ; отв. ред. Л. М. Корытный. - Иркутск : Изд-во Ин-та географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2016. - 193 с. : цв. ил. ; 20 см. - Часть текста на англ. яз. - ISBN 978-5-94797-266-5 : 200.00 р. УДК 502.3(57)(063)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.unep.org – Программа по окружающей среде ООН
2. www.national-geographic.ru – National Geographic Россия
3. www.biodat.ru – научно-образовательный проект по экологии
4. www.wwf.ru – официальный сайт Всемирного фонда дикой природы,
5. www.priroda.ru – национальный портал Природа России;
6. <http://www.voop.su> – сайт Всероссийского общества охраны природы;
7. <http://www.vernadsky.ru> – сайт фонда имени В.И.Вернадского;
8. www.ecolex.org – Environmental Law Information: доступ к информации по законодательству в сфере охраны окружающей среды, базы данных по международным конвенциям и многосторонним договорам (более 480) и др;
9. База данных Web of Science (webofknowledge.com) (подписка ИГУ).
10. База данных Scopus (scopus.com) (подписка ИГУ).
11. Научная электронная библиотека e-library.ru (подписка ИГУ).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации:

Учебная аудитория с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий

Компьютерные классы для выполнения практических и самостоятельных работ.

6.2. Программное обеспечение:

Не требуется

6.3. Технические и электронные средства:

Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации с применением мультимедийного оборудования.

Персональные компьютеры для выполнения практических и самостоятельных работ.
По некоторым темам дисциплины подготовлены презентации.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные технологии (ИТ):** использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

2. **Экскурсии.**

3. **Проблемное обучение:** стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

4. **Контекстное обучение:** мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

5. **Обучение на основе опыта:** активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

6. **Обучение критическому мышлению:** построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия.

7. **Составление аналитических схем «галстук-бабочка»** (причина – событие – последствия) и фрейм-сценариев для некоторых крупных тем (антропогенез, потребности).

8. **Структурированный анализ** (каждой ступени структуры и связей между ступенями).

9. **Мозговой штурм** (для определения подготовленности к вопросу лекции) для оперативного решения.

10. **Метод Дельфи** для обдумывания некоторых вопросов (для определения структуры предмета).

11. **Метод Монте-Карло** для сложных вопросов, на которые напрямую никто не дал ответа.

12. **Метод контрольных листов** (на практических занятиях для составления схем).

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Раздел 1. Особенности регионов	лекции	1, 3, 5, 10	5
2	Раздел 2. Структура природопользования	Лекции/ практика	1-12	5/8
3	Раздел 3. Международное сотрудничество	Лекции/ практика	8, 9, 10	7/5
Итого часов				30

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля – не предусмотрены.

Оценочные материалы текущего контроля

Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
Базовые понятия предмета	Задание выполнено	Владеет материалом данного раздела. Знает ответы на контрольные вопросы.	<u>ПК-2</u> <i>ИДК ПК2.1</i>
Особенности функционирования экосистем.	Задание выполнено	Владеет материалом данного раздела. Знает ответы на контрольные вопросы.	<u>ПК-2</u> <i>ИДК ПК2.1</i>
Природный капитал.	Задание выполнено	Владеет материалом данного раздела. Знает ответы на контрольные вопросы.	<u>ПК-2</u> <i>ИДК ПК2.1</i>

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенций):

Для формирования компетенции ПК-2 ИДК ПК2.1 для оценки текущей успеваемости применяется бально-рейтинговая система: 60–70 баллов – удовлетворительно, 71–85 – хорошо, 86–100 – отлично, ниже 60 баллов – неудовлетворительно.

- 1) Посещение занятий за 12 можно набрать по 1,5 за каждую (0,5 за присутствие, 0,5 за дополнение, 0,5 за тетрадь). Всего: 15
- 2) Ответ по Разделу 1. 10 баллов (5 работа, 3 – доклад, 2 – содержание). Их 3*10=30
- 3) Ответ по Разделу 2. 25 баллов (8 работа, 8 – доклад, 9 – содержание).
- 4) Ответ по Разделу 3. 15 (5 работа, 5 – доклад, 5 – содержание).
- 5) Бонусы: всё сдано до 1 ноября –10, до 15 апреля – 5 баллов.
- 6) Дополнительные задания: Материал по программе предмета, которого не было в лекциях. Сдать до предпоследнего занятия (во время консультаций) или по окончании блока по Программе предмета. За каждую страницу от 3 баллов.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета по совокупности выполненных работ и набранных баллов.

Разработчики:



(подпись)

профессор

(занимаемая должность)

Е.В. Потапова

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **05.04.06 Экология и природопользование**, направленности «**Экологический менеджмент и аудит**».

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидрологии и природопользования
(наименование)

«12» мая 2023 г. Протокол №11

Зав. кафедрой _____  Сутырина Е.Н.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.