



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана факультета
иностраннх языков
Кузнецова О.В.
“23” сентября 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Исследования в области концептологии

Направление подготовки кадров высшей
квалификации (программы аспирантуры)

**45.06.01 «Языкознание и
литературоведение»**

Профиль

«Германские языки»

Квалификация (степень) выпускника

**Исследователь. Преподаватель-
исследователь**

Форма обучения:

Заочная

Согласовано с УМК института филологии,
иностраннх языков и медиакоммуникации

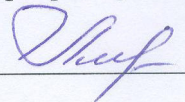
Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 1 от «09» сентября 2016 г.

Протокол № 1 от «23» сентября 2016 г.

И. о. зав. кафедрой романо-германской
филологии

Председатель  Михалева О.Л.

 Литвиненко Т. Е.

Иркутск 2016 г.

Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
5.4	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	7
6.	Перечень вопросов к дифференцированному зачету	8
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	8
	а) основная литература;	8
	б) дополнительная литература;	8
	в) программное обеспечение;	9
	г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	10
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
9.	Образовательные технологии	12
10.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	10.1 Оценочные средства текущего контроля	
	10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации	

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Исследования в области концептологии» – дать представление о традиции в изучении концептов и современном состоянии концептологии.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о научных проблемах концептологии; ознакомление с её современными направлениями и достижениями отечественных и зарубежных германистов;
- овладение знаниями об объекте концептологии – концепте, методах его изучения в различных научных школах;
- овладение понятийным аппаратом изучаемой дисциплины и формирование умений и навыков концептуального анализа;
- развитие умений и навыков практического применения теоретических знаний по изучаемой дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Б1.В.ДВ.1.1 Исследования в области концептологии» относится к вариативным дисциплинам программы аспирантуры. Приступая к изучению данной дисциплины, аспирант должен иметь необходимый запас знаний по теоретическим дисциплинам: общее языкознание, лексикология, история и философия науки.

Входные знания, умения и компетенции аспиранта, необходимые для ее изучения: Основную базу для изучения курса «Исследования в области концептологии» составляют компетенции, полученные при изучении программы специалитета и магистратуры, в частности, знание научных лингвистических парадигм, принципов их развития, владение навыками работы с языковыми единицами, владение навыками лингвистического анализа, умение моделировать и анализировать взаимосвязи различных языковых явлений.

Данная дисциплина преподается на втором курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – *способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.*
- ПК-3 – *способность ориентироваться в современных лингвистических теориях, связанных с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира.*
- УК-1 – *способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.*

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- в чём заключается научно-исследовательская деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- основные современные лингвистические теории, связанные с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира (ПК-3);
- как критически анализировать и давать оценку современным научным достижениям, как генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- ориентироваться в современных лингвистических теориях, связанных с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира (ПК-3);
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Владеть:

- теоретическими и практическими знаниями научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области и использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- навыками и умениями ориентироваться в современных лингвистических теориях, связанных с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира (ПК-3);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы	
		2	
Аудиторные занятия (всего)	24	24	
В том числе:			
Лекции	12	12	
Практические занятия (ПЗ)	12	12	
Самостоятельная работа (всего)	84	84	
В том числе:			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	84	84	
Вид промежуточной аттестации - ЗаО	2	2	
Контактная работа (всего)	24	24	
Общая трудоемкость: часы	108	108	

зачетные единицы	3	3	
------------------	----------	----------	--

5.Содержание учебной дисциплины):

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	История становления концептологии	Тема 1. Концептология как научная дисциплина. Предмет и задачи концептологии. Её междисциплинарный характер. Основные понятия и термины концептологии. Типология концептов.
		Тема 2. Предтечи и этапы развития теолингвистики (XII – XIV вв., XX в., XXI в.). Лингвофилософские основания концептологии. Спор об универсалиях.
2.	Основные российские и зарубежные школы концептологии	Тема 3. Концепт как объект изучения. Трактовки понятия «концепт» в российских научных школах (московской, воронежской, нижегородской, волгоградской, иркутской, кемеровской).
		Тема 4. Концепт как объект изучения в американской и немецкой лингвистике. Основные её представители.
3.	Терминологический аппарат, методы и приёмы в концептологии	Тема 5. Понятие концептосферы (по Д.С. Лихачеву). Понятие концептосферы в разных направлениях концептологии. Принципы членения концептосферы. Роль концептосферы при анализе концептов.
		Тема 6. Соотношение понятий <i>концепт</i> и <i>понятие</i> , <i>концепт</i> и <i>категория</i> , <i>концепт</i> и <i>смысл</i> . Специфика и трудности концептуальных исследований. Методы лингвистической концептологии. Перспективы её развития.

5.2.Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Германские языки	Тема 1.	Тема 3. Тема 4.	Тема 6.

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего

1.	История становления концептологии	<i>Тема 1.</i> Концептология как научная дисциплина. Предмет и задачи концептологии. Её междисциплинарный характер. Основные понятия и термины концептологии. Типология концептов. <i>Тема 2.</i> Предтечи и этапы развития теолингвистики (XII – XIV вв., XX в., XXI в.). Лингвофилософские основания концептологии. Спор об универсалиях.	4	4	28	36
2.	Основные российские и зарубежные школы концептологии	<i>Тема 3.</i> Концепт как объект изучения. Трактовки понятия «концепт» в российских научных школах (московской, воронежской, нижегородской, волгоградской, иркутской, кемеровской). <i>Тема 4.</i> Концепт как объект изучения в американской и немецкой лингвистике. Основные её представители.	4	4	28	36
3.	Терминологический аппарат, методы и приёмы в концептологии	<i>Тема 5.</i> Понятие концептосферы (по Д.С. Лихачеву). Понятие концептосферы в разных направлениях концептологии. Принципы членения концептосферы. Роль концептосферы при анализе концептов. <i>Тема 6.</i> Соотношение понятий <i>концепт</i> и <i>понятие</i> , <i>концепт</i> и <i>категория</i> , <i>концепт</i> и <i>смысл</i> . Специфика и трудности концептуальных исследований. Методы лингвистической концептологии. Перспективы её развития.	4	4	28	36
	Итого		12	12	84	108

5.4. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формы отчетности
1	2	3	4	5	6
1.	История	<i>Тема 1.</i> Концептология как научная	18	презентации	ОПК-1

	становления концептологии	дисциплина. Предмет и задачи концептологии. Её междисциплинарный характер. Основные понятия и термины концептологии. Типология концептов.		+ дискуссия	ПК-3 УК-1
		<i>Тема 2.</i> Предтечи и этапы развития теолингвистики (XII – XIV вв., XX в., XXI в.). Лингвофилософские основания концептологии. Спор об универсалиях.	18	презентации + ролевая игра	ОПК-1 ПК-3 УК-1
2.	Основные российские и зарубежные школы концептологии	<i>Тема 3.</i> Концепт как объект изучения. Трактовки понятия «концепт» в российских научных школах (московской, воронежской, нижегородской, волгоградской, иркутской, кемеровской).	18	презентации + круглый стол	ОПК-1 ПК-3 УК-1
		<i>Тема 4.</i> Концепт как объект изучения в американской и немецкой лингвистике. Основные её представители.	18	презентации + полемика	ОПК-1 ПК-3 УК-1
3.	Терминологический аппарат, методы и приёмы в концептологии	<i>Тема 5.</i> Понятие концептосферы (по Д.С. Лихачеву). Понятие концептосферы в разных направлениях концептологии. Принципы членения концептосферы. Роль концептосферы при анализе концептов.	18	презентации + диспут	ОПК-1 ПК-3 УК-1
		<i>Тема 6.</i> Соотношение понятий <i>концепт</i> и <i>понятие</i> , <i>концепт</i> и <i>категория</i> , <i>концепт</i> и <i>смысл</i> . Специфика и трудности концептуальных исследований. Методы лингвистической концептологии. Перспективы её развития.	18	презентации + дебаты	ОПК-1 ПК-3 УК-1
	Всего		108		

6. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

Тема 1. Концептология как научная дисциплина. Предмет и задачи концептологии. Её междисциплинарный характер. Основные понятия и термины концептологии. Типология концептов.

Тема 2. Предтечи и этапы развития теолингвистики (XII – XIV вв., XX в., XXI в.). Лингвофилософские основания концептологии. Спор об универсалиях.

Тема 3. Концепт как объект изучения. Трактовки понятия «концепт» в российских научных школах (московской, воронежской, нижегородской, волгоградской, иркутской, кемеровской).

Тема 4. Концепт как объект изучения в американской и немецкой лингвистике. Основные её представители.

Тема 5. Понятие концептосферы (по Д.С. Лихачеву). Понятие концептосферы в разных направлениях концептологии. Принципы членения концептосферы. Роль концептосферы при анализе концептов.

Тема 6. Соотношение понятий *концепт* и *понятие*, *концепт* и *категория*, *концепт* и *смысл*. Специфика и трудности концептуальных исследований. Методы лингвистической концептологии. Перспективы её развития.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Антропологическая лингвистика: Концепты. Категории [Текст] : коллективная монография к юбилею член-корреспондента РАН, доктора филол. наук Н. Д. Арутюновой / ред. Ю. М. Малинович. – М.; Иркутск : ИГЛУ, 2003. – 251 с. – ISBN 5-88267-170-1 (12 экземпляров).
2. Зинченко, В. Г. Межкультурная коммуникация [Текст] : От системного подхода к синергетической парадигме / В. Г. Зинченко. – 2-е изд. - М. : Флинта, 2008. – 224 с. - ISBN 978-5-89349-472-3 (5 экземпляров).
3. Карасик, В. И. Языковой круг : личность, концепты, дискурс [Текст] : [монография] / В. И. Карасик. – М. : ГНОЗИС, 2004. – 390 с. – ISBN 5-7333-0143-0 (3 экземпляра).
4. Концепты. Категории: языковая реальность [Текст] : коллективная монография к юбилею профессора М. В. Малинович / науч. ред. Ю. М. Малинович. - Иркутск : ИГЛУ, 2011. – 382 с. – ISBN 978-5-88267-328-3 (11 экземпляров).
5. Концепты. Категории: языковая реальность [Текст] : коллективная монография / М. В. Малинович [и др.] ; науч. ред. Ю. М. Малинович ; рец.: И. Ю. Колесов, Г. И. Лушникова. - 2-е изд., испр. – Иркутск : ИГЛУ, 2014. – 345 с. - ISBN 978-5-88267-390-0 (5 экземпляров).
6. Кравченко, А. В. Язык и восприятие: Когнитивные аспекты языковой категоризации. [Текст] : научное издание / А. В. Кравченко. - Иркутск : ИГУ, 1996. – 160 с. – ISBN 5-7430-0556-7 (6 экземпляров).
7. Степаненко, В. А. Слово / Logos / Имя-имена-концепт-слова [Текст] : сравнительно-типологический анализ концепта «Душа. Seele. Soul» (на материале русского, немецкого и английского языков) : монография / В. А. Степаненко. – Иркутск : ИГЛУ, 2006. – 309 с. – ISBN 5-88267-226-0 (6 экземпляров).

б) дополнительная литература

1. Воркачев, С. Г. Счастье как лингвокультурный концепт [Текст] : монография / С. Г. Воркачев. – М. : Гнозис, 2004. – 236 с. – ISBN 5-94244-002-6 (1 экземпляр).
2. Концептуализация и категоризация в языке [Текст] : вестник ИГЛУ. Серия 1. Монографии. Вып.3 / Г. М. Костюшкина [и др.] ; Иркут. гос. лингвист. ун-т. – Иркутск : ИГЛУ, 2006. – 580 с. – ISBN 5-88267-218-x (2 экземпляра).
3. Концептуальное пространство языка [Текст] : сб. науч. тр. посвящается юбилею проф. Н. Н. Болдырева = The conceptual space of language : collection of papers / ред. : Е. С. Кубрякова. – Тамбов : ТГУ, 2005. – 492 с. - ISBN 5-89016-201-2 (1 экземпляр).
4. Красных, В. В. «Свой» среди «чужих» : миф или реальность? [Текст] / В. В. Красных. – М. : Гнозис, 2003. – 374 с. - ISBN 5-94244-004-2 (2 экземпляра).

5. Прохоров, Ю. Е. В поисках концепта [Текст] : научное издание / Ю. Е. Прохоров. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 176 с. – ISBN 978-5-9765-0047-1 (1 экземпляр).
6. Слышкин, Г. Г. От текста к символу [Текст] : лингвокультурные концепты прецедентных текстов / Г. Г. Слышкин. - М. : Академия, 2000. – 128 с. – ISBN 5-87444-012-3 (2 экземпляра).
7. Степаненко, В. А. Слово / Logos / Имя - имена - слова: сравнительно-типологический анализ концепта «Душа. Seele. Soul» (на материале русского, немецкого и английского языков) [Текст] : дис. ... д-ра. филол. наук : 10.02.04 / В. А. Степаненко ; науч. конс. д-р. филол. наук., проф. М. Я. Блох ; Иркутский гос. лингвист. ун-т. – Иркутск, 2006. – 383 с. (1 экземпляр).

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1B08161103014721370444.
2. Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise. – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270.
3. OFFICE 2007 Suite. – Лицензия № 43364238.
4. WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc. – Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017. Акт № 4496 от 03.03.2017. Лицензия № 68203568.
5. WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc. – Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017. Лицензия № 68203571.
6. Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com). – Лицензия № V4991270.
7. «Adobe Reader DC 2015.020». – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf
8. Dia. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://dia-installer.de/doc/gpl-2.0.html>
9. Drupal 7.5.4. – Условия правообладателя . Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use
10. Foxit PDF Reader 8.0. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html>
11. GIMP 2.8.18. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.gimp.org/about/COPYING>
12. Google Chrome 54.0.2840. – Условия правообладателя . Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html
13. Java 8. –Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.oracle.com/legal/terms.html>
14. Joomla 3.6. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://docs.joomla.org/JEDL>
15. LMMS 1.1.3. – Условия правообладателя Условия использования по ссылке: <https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>
16. Mozilla Thunderbird 9.0. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>
17. Mozilla Firefox 50.0. – Условия правообладателя. Условия использования по

ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>

18. OpenOffice 4.1.3. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html>

19. Opera 41. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>

20. Pascal ABC 3.2. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://pascalabc.net/litsenzionnoe-soglashenie>

21. PC-BASIC. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>

22. PDF24Creator 8.0.2. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf

23. Skype 7.30.0. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.microsoft.com/ru-ru/servicesagreement/>

24. Ubuntu Linux 16.04.1. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.ubuntu.com/legal/terms-and-policies/terms>

25. VirtualBox 5.1 . – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox_PUEL

26. VirtualDub 1.10.4. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>

27. VLC Player 2.2.4. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>

28. Xmind. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <http://www.eclipse.org/legal/epl-v10.html>

29. XNView 2.39. – Условия правообладателя . Условия использования по ссылке: <http://www.xnview.com/wiki/index.php/License>

30. Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>

31. BigBlueButton. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>

32. Google Hangouts. – Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Hangouts

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронная научная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека. – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека. – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Дисциплина пополняется библиотекой научных и аналитических материалов, разработанными базами данных для тестов, заданиями для самостоятельной работы.

В институте имеются в наличии:

доступный выход в Интернет;

образовательный портал ИГУ: <http://www.educa.isu.ru;>

специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы: ауд. 510, 412, 34, 328, расположенные по ул. Ленина, 8, корпус Д и А. Аудитории

оборудованы специализированной мебелью (парты, доска, стол, стул, экран, проектор, колонки) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мультимедийные классы:

510 «Д»:

проектор BENQ MS 502-1; экран Projecta -1;

телевизор 1; ноутбук 1; колонки (20 рабочих мест)

412 «Д»:

проектор Optoma X312-1; телевизор – 2; музыкальный центр – 1; ноутбук-1; экран Projecta Mistrai-1 (20 рабочих мест)

34 «А»:

проектор ACER QNX 1310; экран Star-1, 2 компьютера, телевизор, принтер 1 МФУ – 1, копировальный аппарат – 1, музыкальный центр – 1 (30 рабочих мест).

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Лиц. №1B08161103014721370444; Desktop Education (Windows) ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise, Лиц. № V4991270; OFFICE 2007 Suite, Лиц. № 43364238; WinPro 10 (Windows) Rus Upgrd OLP NL Acdmc, Лиц. № 68203568, Лиц. № 68203571; Mozilia Firefox 50.0; Opera 41; Google Chrome 54.0.2840; Sumatra PDF и др.

9. Образовательные технологии:

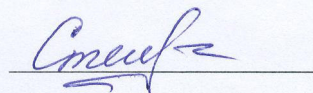
Использование интерактивной модели обучения предусматривает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий, что определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ООП. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют более 40% аудиторных занятий.

Разработчик:

доктор филологических наук,
доцент

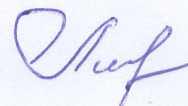
Степаненко
Валентина
Анатольевна

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии

09 » сентября 2016 г.

Протокол № 1

И. о. зав. кафедрой



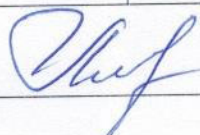
Т. Е. Литвиненко

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Исследования в области концептологии
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных
2017 - 2018	Романо– германской филологии от 15 июня 2017 г., протокол № 10	Без изменений			

И.о. зав. кафедрой _____



/Г.Е. Литвиненко

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2018/2019 учебный год**

К рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.1.1 Исследования в области
концептологии**
по программе подготовки кадров высшей квалификации по направлению
45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность Германские языки

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Изменения одобрены УМК института филологии, иностранных языков и
медиакоммуникации протокол № 8 от 20.04.2018.

И.о. зав. кафедрой
английской филологии



Кузнецова О.В.