



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
иностранннх языков

Кузнецова О.В.
«24» сентября 2016 г.

ПРОГРАММА

БЛОК 3 «Научные исследования»

Б3.1. Научно-исследовательская деятельность

**Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки кадров высшей 45.06.01 «Языкознание и
квалификации (программы аспирантуры) литературоведение»

Профиль «Германские языки»

Квалификация (степень) выпускника **Исследователь. Преподаватель–
исследователь**

Форма обучения: **заочная**

Согласовано с УМК института
института филологии, иностранных
языков и медиакоммуникации

Протокол № 1
от «16» сентября 2016 г.

Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 1
От «14» сентября 2016 г.

И.о. зав.кафедрой английской филологии
Иванова И.Е.

Иркутск 2016 г.

1.Цель научных исследований

Цель научных исследований – сформировать у обучающегося общепрофессиональные, универсальные и профессиональные компетенции, способствующие осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы, а также проведению научных исследований в составе научного коллектива; обеспечить выполнение научно-квалификационной работы.

2.Задачи научных исследований

Обучающийся по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленность **Германские языки** готовится к научно-исследовательской деятельности в нижеперечисленных областях: филология, лингвистика и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3.Место научных исследований в структуре подготовки кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Научные исследования базируются на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части ОПОП подготовки кадров высшей квалификации.

Научные исследования охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и являются связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Научные исследования проводятся параллельно и непосредственно после освоения аспирантом следующих дисциплин учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение**:

- «Психология и педагогика высшей школы»;
- «История и философия науки»;
- «Основы математического моделирования»;
- «Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей»;
- «Современные информационные технологии в науке и образовании»;
- «Германские языки»
- «Исследования в области концептологии»
- «Германские языки в их национальных вариантах»

4.Место и время проведения научных исследований

Научные исследования проводятся в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию исследований.

Исследования могут проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство научными исследованиями аспиранта обеспечивает его научный руководитель.

5.Компетенции аспиранта, формируемые в результате проведения научных исследований

В результате проведения Научных исследований у обучающегося продолжают формироваться *компетенции*, в т.ч.:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	умение анализировать факты конкретного (русского) языка как проявление общеязыковых тенденций с использованием инструментов, предлагаемых в рамках различных научных парадигм
ПК-2	способность к развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи
ПК-3	способность ориентироваться в современных лингвистических теориях, связанных с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира
ПК-4	готовность к созданию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров
ПК-5	готовность к редактированию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров

В результате проведения научных исследований аспирант должен

Знать :

- возможные сферы теоретических и экспериментальных исследований в области германских языков;
- современные методы и технологии исследований и информационно-коммуникационные технологии;
- основы профессионального и личностного развития;
- современные лингвистические теории, связанные с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира.

Уметь:

- применять знания в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-исследовательских задач;
- анализировать факты языка как проявление общеязыковых тенденций с использованием инструментов, предлагаемых в рамках различных научных парадигм;

- редактировать собственно-научные, научно-учебные и научно-популярные тексты различных жанров;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки в области германских языков.

Владеть:

- навыками развернутого семантического и прагматического анализа фактов языка и речи;
- навыками работы в научном коллективе;
- навыками оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; профессионального и личностного роста;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений; при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии;
- современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

6. Объем научных исследований

Всего: 135 ЗЕТ, 4860 ч., из них:

Научно-исследовательская деятельность: 104 ЗЕТ, 3744 ч.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук – 31 ЗЕТ, 1116 ч.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц заочная форма	Курсы				
		1	2	3	4	
Самостоятельная работа (всего)						
В том числе:						
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	3744/ 104	936/ 26	1296/ 36	1512/ 42	1116/ 31	
Другие виды самостоятельной работы						
Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1116/ 31					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	
Общая трудоемкость	часы	4860	936	1296	1512	1116
	зачетные единицы	135	26	36	42	31

7. Структура и содержание научных исследований

Научные исследования обычно проводятся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной

организации).

Научные исследования включают выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научных исследований (в т.ч. подготовку к итоговой аттестации).

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Этапы проведения научных исследований и их содержание

Этап	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Сроки выполнения и трудоемкость в неделях. Заочная форма
1 Организационный	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы. Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях	Заполненный индивидуальный план аспиранта. Отчет (в сроки промежуточной аттестации за учебный год).	1 курс
2 Основной	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, публикации Отчет (в сроки промежуточной аттестации за уч. год)	2-3 курс
3 Заключительный	Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях 5. Подготовка диссертационной работы	Заполненный индивидуальный план аспиранта, Публикации в рецензируемых изданиях и в изданиях, включенных в перечень ВАК. Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)	4 курс

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам проведенных исследований)

По итогам Научных исследований аспирант ежегодно предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре во время проведения промежуточной аттестации, в сроки, определенные КУГ по направленности **45.06.01 Языкознание и литературоведение**.

Результаты Научных исследований оцениваются дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам Научных исследований является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- 1) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. План научно-квалификационной работы	Логичность. Соответствие теме Исследования. Соответствие цели и задачам исследования.	План не логичен, не соответствует теме и задачам исследования.	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты.	Логика исследования соблюдена в плане научно-квалификационной работы. План полностью соответствует теме исследования.	Разработан четкий, логичный план изложения. План полностью соответствует теме исследования.
2. Составление библиографии по теме исследования	Полнота и разнообразие представленных источников. Соблюдение требований библиографического описания	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники. Библиография составлена без учета требований ГОСТ	Библиография недостаточно полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, присутствуют отдельные замечания. В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками.	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников. Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3. Научные публикации в рецензируемых изданиях	Полнота раскрытия темы. Язык и стиль изложения. Полнота анализа эмпирического	Тема не раскрыта в должной мере. Язык и стиль изложения не соответствуют	В целом статья соответствует предъявляемым требованиям,	Статья соответствует требованиям, есть отдельные замечания	Статья полностью соответствует требованиям

	материала. Соответствие требованиям по оформлению статьи.	научному стилю. Статья оформлена с нарушением требований.	но есть серьезные недочеты		
4. Участие в научно-практических конференциях ,выступление с докладом в рамках Недели науки	Актуальность темы доклада. Полнота раскрытия темы. Логичность в представлении материала. Наличие презентации	Тема не раскрыта. Материал представлен нелогично. Презентация отсутствует.	В целом доклад и презентация соответствуют предъявляемым требованиям, но есть серьезные недочеты	Доклад соответствует требованиям, есть отдельные замечания	Доклад и презентация полностью соответствуют требованиям
5. Экспериментальная работа. Сбор и обработка эмпирического материал	Объем эмпирического материала Достоверность эмпирического материала	Объем эмпирического материала не достаточен для анализа Достоверность эмпирического материала не убедительна	Объем эмпирического материала достаточен для анализа, есть серьезные замечания по его оформлению и обработке	Объем эмпирического материала достаточен для анализа, есть незначительные замечания по его оформлению и обработке	Объем эмпирического материала достаточен для анализа, оформлен в соответствии с требованиями

2) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. Начальные публикации в рецензируемых изданиях и в изданиях ВАК	Полнота раскрытия темы. Язык и стиль изложения. Полнота анализа эмпирического материала. Соответствие требованиям по оформлению статьи.	Тема не раскрыта в должной мере. Язык и стиль изложения не соответствуют научному стилю. Статья оформлена с нарушением требований	В целом статья соответствует предъявляемым требованиям, но есть серьезные недочеты	Статья соответствует требованиям, есть отдельные замечания	Статья полностью соответствует требованиям
2. Экспериментальная работа. Сбор и обработка эмпирического материала	Объем эмпирического материала. Достоверность эмпирического материала. Методы анализа эмпирического материала.	Объем эмпирического материала не достаточен для анализа. Достоверность эмпирического материала не убедительна.	Объем эмпирического материала достаточен для анализа, есть серьезные замечания по оформлению и обработке.	Объем эмпирического материала достаточен для анализа, есть незначительные замечания по его оформлению и обработке	Объем эмпирического материала достаточен для анализа, оформлен в соответствии с требованиями

3. Участие в научно-практических конференциях, выступление с докладом в рамках Недели науки	Актуальность темы доклада. Полнота раскрытия темы. Логичность представления материала. Наличие презентации.	Тема не раскрыта. Материал представлен нелогично. Презентация отсутствует.	В целом доклад и презентация соответствуют предъявляемым требованиям, но есть серьезные недочеты.	Доклад соответствует требованиям, есть отдельные замечания	Доклад и презентация полностью соответствуют требованиям
4. Подготовка диссертационной Введение Теоретическая глава работы	Логичность. Целостность. Смысловая законченность. Обоснование проблемной ситуации.	Структура введения не соответствует требованиям. Отсутствуют теоретические и методологические основы исследования.	Структура введения и содержание теоретической главы в целом соответствуют требованиям, но есть серьезные недочеты	Структура введения и содержание теоретической главы соответствуют требованиям, но есть незначительные замечания	Структура введения и содержание теоретической главы в полной мере соответствуют требованиям,

3) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. Начальные публикации в рецензируемых изданиях и в изданиях ВАК	Полнота раскрытия темы. Язык и стиль изложения. Полнота анализа эмпирического материала. Соответствие требованиям по оформлению статьи.	Тема не раскрыта в должной мере. Язык и стиль изложения не соответствуют научному стилю. Статья оформлена с нарушением требований.	В целом статья соответствует предъявляемым требованиям, но есть серьезные недочеты.	Статья соответствует требованиям, есть отдельные замечания	Статья полностью соответствует требованиям
2. Экспериментальная работа. Сбор и обработка эмпирического материала.	Объем эмпирического материала. Достоверность эмпирического материала. Методы анализа эмпирического материала.	Объем эмпирического материала не достаточен для анализа. Достоверность эмпирического материала не убедительна.	Объем эмпирического материала достаточен для анализа, есть серьезные замечания по его оформлению и обработке.	Объем эмпирического материала достаточен для анализа, есть незначительные замечания по его оформлению и обработке.	Объем эмпирического материала достаточен для анализа, оформлен в соответствии с требованиями
3. Участие в научно-практических конференциях	Актуальность темы доклада, полнота раскрытия темы. Логичность	Тема не раскрыта. Материал представлен	В целом доклад и презентация соответствуют	Доклад соответствует требованиям,	Доклад и презентация полностью соответствуют

разного уровня с апробацией результатов	представления материала. Наличие презентации. Наличие публикации материалов конференции.	нелогично. Презентация отсутствует. Отсутствует публикация материалов конференции.	предъявляемым требованиям, но есть серьёзные недочёты. Отсутствует публикация материалов конференции.	есть отдельные замечания. Имеется публикация материалов конференции.	требованиям. Имеется публикация материалов конференции.
4. Подготовка научно-квалификационной работы.. Практические главы научно-квалификационной работы	Логичность. Целостность. Смысловая законченность. Язык и стиль научного текста.	Тема раскрыта не полностью. Материал представлен нелогично. Отсутствует смысловая законченность.	Тема в целом раскрыта, но есть серьёзные недочёты по логике изложения, смысловой целостности.	Тема раскрыта, но есть незначительные недочёты по логике изложения, смысловой целостности, языку и стилю диссертации.	Тема раскрыта, есть рекомендации и по языку и стилю диссертации.
5. Экспериментальная работа. Завершающая обработка эмпирического материала.	Объём эмпирического материала. Достоверность эмпирического материала. Методы анализа эмпирического материала.	Объём эмпирического материала не достаточен для анализа. Достоверность эмпирического материала не убедительна	Объём эмпирического материала достаточен для анализа, есть серьёзные замечания по его оформлению и обработке.	Объём эмпирического материала достаточен для анализа, есть незначительные замечания по его оформлению и обработке.	Объём эмпирического материала достаточен для анализа, оформлен в соответствии с требованиями

4) Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 4 года обучения)

Оценочное средство	Критерии	Показатели оценивания			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. Начальные публикации в рецензируемых изданиях и в изданиях ВАК	Полнота раскрытия темы Язык и стиль изложения Полнота анализа эмпирического материала. Соответствие требованиям по оформлению статьи	Тема не раскрыта в должной мере Язык и стиль изложения не соответствуют научному стилю. Статья оформлена с нарушением требований	В целом статья соответствует предъявляемым требованиям, но есть серьёзные недочёты	Статья соответствует требованиям, есть отдельные замечания	Статья полностью соответствует требованиям
2. Экспериментальная работа. Завершающая обработка эмпирического материала.	Объём эмпирического материала. Достоверность эмпирического материала. Методы анализа эмпирического	Объём эмпирического материала не достаточен для анализа Достоверность эмпирического	Объём эмпирического материала достаточен для анализа, есть серьёзные замечания по	Объём эмпирического материала достаточен для анализа, есть незначительные замечания	Объём эмпирического материала достаточен для анализа, оформлен в соответствии

	материала.	о материала не убедительна	его оформлению и обработке	по его оформлению и обработке	и с требованиями
3.Участие в научно-практических конференциях разного уровня с апробацией результатов	Актуальность темы доклада, полнота раскрытия темы. Логичность. Представление материала. Наличие презентации. Наличие публикации материалов конференции.	Тема не раскрыта. Материал представлен нелогично. Презентация отсутствует. Отсутствует публикация материалов конференции.	В целом доклад и презентация соответствуют предъявляемым требованиям, но есть серьёзные недочеты. Отсутствует публикация материалов конференции.	Доклад соответствует требованиям, есть отдельные замечания. Имеется публикация материалов конференции.	Доклад и презентация полностью соответствуют требованиям. Имеется публикация материалов конференции.
4.Подготовка диссертационной работы. Текст диссертации (теоретическая и практические главы, выводы по главам, заключение, библиография).	Логичность. Целостность. Смысловая законченность. Аргументированность выводов и заключения. Язык и стиль научного текста Оформление библиографии в соответствии с ГОСТ.	Тема раскрыта не полностью. Материал представлен нелогично. Отсутствует смысловая законченность. Оформление библиографии не соответствует ГОСТ	Тема в целом раскрыта, но есть серьёзные недочеты по логике изложения, смысловой целостности, языку и стилю научного текста, оформлению библиографии.	Тема раскрыта, но есть незначительные недочеты по логике изложения, смысловой целостности, языку и стилю диссертации, оформлению библиографии	Научно-квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатской диссертации.

Оценка «отлично» выставляется за научно-исследовательскую практику, в которой:

- разработан четкий, логичный план изложения;
- во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы;
- в теоретической части работы дан анализ широкого круга научной литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке, присутствует полнота и четкость основных теоретических понятий, используемых в работе;
- теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу;
- обобщен исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны;
- на основе теоретического анализа выявлена проблемная ситуация, сформулированы гипотеза, цель и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Представлена достаточная теоретическая и лингвистическая эрудиция аспиранта в современных научных парадигмах, исследовательских методиках. Используемые методы адекватны поставленной цели и задачам;
- подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов, установлены причинно-следственные связи между полученными данными;
- анализ эмпирических данных иллюстрируется графиками, схемами, таблицами,

диаграммами;

- в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обоснованы конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы;
- язык и стиль диссертации, оформление библиографии соответствуют предъявляемым требованиям;
- все этапы работы выполнены в срок;
- результаты проведенного исследования прошли апробацию на научных конференциях разного уровня с последующей публикацией материалов конференций.

Оценка «хорошо» выставляется за научно-исследовательскую практику, в которой:

- разработан примерный план изложения научного исследования;
- обоснована актуальность избранной темы;
- в теоретической части работы представлен неполный анализ научной и научно-методической литературы по теме, выявлены не все методологические основы изучаемой проблемы. Не достаточно чётко представлены основные теоретические понятия, используемые в работе;
- не достаточно проанализированы разные подходы и точки зрения к научной проблеме. Не достаточно ярко и убедительно представлена собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу;
- на основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам;
- не достаточно чётко и убедительно представлен анализ эмпирического материала . Не установлены причинно-следственные связи между полученными данными;
- заключение нуждается в доработке. Не чётко сформулированы выводы по главам. Не определяются направления дальнейшего изучения проблемы;
- по материалам работы сделаны сообщения на научных конференциях; опубликовано не достаточное количество научных статей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за научно-исследовательскую практику, в которой:

- не представлен чёткий план научного исследования;
- актуальность избранной темы обоснована односторонне;
- дан неполный анализ научной и научно-методической литературы по теме, выявлены не все методологические основы изучаемой проблемы. Основные теоретические понятия представлены в работе не системно;
- не достаточно проанализированы разные подходы и точки зрения к научной проблеме. Не выявляется собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу;
- гипотеза, цели и задачи исследования нуждаются в доработке;
- не достаточно чётко и убедительно представлен анализ эмпирического материала . Не установлены причинно-следственные связи между полученными данными;
- в заключении сформулированы общие выводы, отдельные рекомендации; Нечётко сформулированы выводы по главам и по работе в целом;
- по материалам работы сделаны сообщения на одной научной конференции, опубликовано недостаточное количество научных статей.

«Неудовлетворительно» оценивается научно-исследовательская практика, в которой:

- не разработан общий план изложения научного исследования. Библиография

- ограничена;
- актуальность темы раскрыта не достаточно, теоретический анализ не представлен, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных лингвистических исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией;
 - аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории;
 - задачи опытно-экспериментальной работы сформулированы не конкретно, методы исследования не соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров, дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется;
 - не представлено заключение и библиография.
 - оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.

Аспирант отчитывается с докладом о выполнении плана НИР за отчетный период на заседании кафедры. Результаты аттестации по НИР фиксируются в индивидуальном плане и в зачетной книжке аспиранта.

1. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочное средство
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знание основных научных парадигм исследования, умение выявлять проблемные ситуации в науке и генерировать пути из решения	Научная статья Доклад Научно-квалификационная работа (диссертация)
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Научная статья Доклад Научно-квалификационная работа (диссертация)
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	умение применять знания в области лингвистики, германских языков в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-	Доклад Научная статья

		исследовательских задач	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	владение научными методиками, технологиями обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией, владение основными методами и видами анализа, используемыми в современной лингвистике	Доклад Презентация доклада
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	владение навыками оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; профессионального и личностного роста	Научная статья Доклад Научно-квалификационная работа(диссертация)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знание современных методов и технологий исследований и информационно-коммуникационных технологий; владение современными методами исследования при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области германских языков	Научная статья Доклад Научно-квалификационная работа(диссертация)
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	владение навыками публичной речи, ведения научной дискуссии; современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Научная статья Доклад Научно - квалификационная работа(диссертация)
ПК-1	умение анализировать факты конкретного (русского) языка как проявление общезыковых тенденций с использованием инструментов, предлагаемых в рамках различных научных парадигм	знание различных научных лингвистических парадигм, умение применять методологию и методы анализа, соответствующие выбранной парадигме	Научная статья Доклад Научно - квалификационная работа (диссертация)

		исследования	
ПК-2	способность к развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи	умение анализировать факты языка как проявление общеязыковых тенденций с использованием инструментов, предлагаемых в рамках различных научных парадигм	Научная статья Доклад Научно-квалификационная работа (диссертация)
ПК-3	способность ориентироваться в современных лингвистических теориях, связанных с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира	знание современных лингвистических теорий, связанных с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира. Владение методами концептуального анализа, когнитивного моделирования	Научная статья Доклад Научно-квалификационная работа(диссертация)
ПК-4	готовность к созданию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров	умение навыками создания собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров	Научная статья Доклад Научно-квалификационная работа(диссертация)
ПК-5	готовность к редактированию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров	владение устным жанром научного дискурса, учет фактора «адресата» в научном дискурсе. Владение аргументативными стратегиями в научном дискурсе	Научная статья Доклад Научно-квалификационная работа(диссертация)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

а) основная литература

1. Антропологическая лингвистика : Концепты. Категории [Текст] : коллективная монография к юбилею член-корреспондента РАН, доктора филол. наук Н. Д. Арутюновой / ред. Ю. М. Малинович. – М. ; Иркутск : ИГЛУ, 2003. – 251 с. – ISBN 5-88267-170-1.
2. Вежбицкая, Анна. Язык. Культура. Познание [Текст] : пер. с англ. / А. Вежбицкая; Отв. ред. и сост. М.А. Кронгауз; Вступ. ст. Е.В. Падучевой. - М. : Русские словари, 1997. – 412 с.
3. Домашнев, А. И. Современный немецкий язык в его национальных вариантах [Текст] / А. И. Домашнев. – Л. : Наука, 1983. – 231 с.
4. Евсюкова, Т. В. Лингвокультурология [Текст] : учебник / Т. В. Евсюкова, Е. Ю. Бутенко. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2015. – 480 с. – ISBN 978-5-9765-1823-0.

5. Карасик, В. И. Языковой круг [Текст] : личность, концепты, дискурс / В. И. Карасик ; Науч.-исслед. лаб. "Аксиологическая лингв." . –М. : Гнозис, 2004. . –390 с.
6. Карасик, В. И. Иная ментальность [Текст] : научное издание / В. И. Карасик [и др.] ; Науч.-исслед. лаб. "Аксиологическая лингв." –М. : Гнозис, 2005. – 352 с.
7. Ковалева, Л.М. Английская грамматика: предложение и слово. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – Иркутск: ЕаЛИИ МГЛУ, 2008. – 406 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/39105>.
8. Кравченко, А. В. Язык и восприятие [Текст] : когнитивные аспекты языковой категоризации / А. В. Кравченко. – Иркутск : ИГУ, 2004. – 206 с. – ISBN 5-7430-0412-9.
9. Кравченко, А. В. Знак, значение, знание [Текст] : очерк когнитивной философии языка / А. В. Кравченко. – Иркутск : Иркут. обл. типография, 2001. –261 с.
10. Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. – 296 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84598>
11. Концепты. Категории: языковая реальность [Текст] : коллективная монография / М. В. Малинович [и др.] ; науч. ред. Ю. М. Малинович ; рец.: И. Ю. Колесов, Г. И. Лушникова. - 2-е изд., испр. – Иркутск : ИГЛУ, 2014. – 345 с. - ISBN 978-5-88267-390-0.
12. Кубрякова, Е. С. В поисках сущности языка [Текст] : когнитивные исследования / Е. С. Кубрякова. – М. : Знак, 2012. –208 с. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning).
13. Красных, В. В. «Свой» среди «чужих» : миф или реальность? [Текст] / В. В. Красных. – М. : Гнозис, 2003. – 374 с. - ISBN 5-94244-004-2.
14. Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. – 296 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84598>
15. Многозначность языковых единиц в когнитивном аспекте [Текст] : коллективная монография / отв. ред. Л. М. Ковалева. – Иркутск : ИГЛУ, 2013. –190 с. ISBN 978-5-88267-360-3 .
16. Серебренникова, Е.Ф. Лингвистика и аксиология: этносемиотрия ценностных смыслов: коллективная монография. [Электронный ресурс] / Е.Ф. Серебренникова, Н.П. Антипов, Л.Г. Викулова, Ю.А. Ладыгин. — Электрон. дан. – Иркутск: ИГЛУ, 2011, 352 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/39115>
17. Швейцер, А. Д. Литературный английский язык в США и Англии [Текст] / А. Д. Швейцер. - М. : Высшая школа, 1971. – 199 с. – (Библиотека филолога).

б) дополнительная литература

1. Аристова, В. М. Англо-русские языковые контакты [Текст] : англизмы в русском языке / В. М. Аристова. – Л. : Издательство Ленинградского университета, 1978. –150 с.
2. Арутюнова, Н. Д. Язык и мир человека [Текст] / Н. Д. Арутюнова. –2-е изд., испр. и доп. - М. : Языки русской культуры, 1999. – 896 с.
3. Берков, В. П. Введение в германистику [Текст] : учебник для университетов / В. П. Берков. - М. : Высш. шк., 2006. –199 с. – ISBN 5-06-004952-3.
4. Вейхман, Г. А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология [Текст] : справ. учеб. пособие / Г. А. Вейхман.– М. : АСТ : Астрель, 2010. –318 с. –ISBN 978-5-17-069426-6.
5. Жирмунский, В. М. Общее и германское языкознание [Текст] / В. М. Жирмунский. – Л. : Наука, 1976. –696 с.
6. Вежбицкая, Анна. Семантические универсалии и базисные концепты [Текст] : научное издание / А. Вежбицкая. – М. : Языки славянских культур, 2011. –568 с.
7. Ковалева Л. М. Английская грамматика: предложение и слово / Л. М. Ковалева ;

- Иркутский гос. лингв. ун-т. –Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2008. – 394 с.
8. Красных, В. В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология [Текст] : лекционный курс / В. В. Красных. – М. : Гнозис, 2002. – 284 с. – ISBN 5-94244-009-3.
 9. Лакофф, Дж. Метафоры, которыми мы живем [Текст] : пер. с англ. / Дж. Лакофф. – М. : УРСС, 2004. – 352 с.
 10. Мейе, А. Основные особенности германской группы языков [Текст] : научное издание / А. Мейе. –М. : Иностр. лит., 1952. – 166 с.
 11. Многозначность языковых единиц в когнитивном аспекте [Текст] : коллективная монография / отв. ред. Л. М. Ковалева. –Иркутск : ИГЛУ, 2013. –190 с. ISBN 978-5-88267-360-3.
 12. Рябцева, Н.К. Язык и естественный интеллект [Текст] / Н.К. Рябцева. – М.: Academia, 2005. – 640 с. (Монографические исследования: лингвистика). –ISBN 5-87444-224-3.

в) программное обеспечение

- Moodle 3.2.1 Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>
- Google Chrome 54.0.2840 Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html
- Foxit PDF Reader 8.0 Условия использования по ссылке: <https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html>
- 7zip 16.04 Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt> OFFICE 2007 Suite
- Opera 41 Условия использования по ссылке: <https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html>
- VLC Player 2.2.4 Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>

– г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронная научная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». – <http://cyberleninka.ru/>
 Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – <http://ellib.gpntb.ru/>
 Электронная библиотека. – <http://elibrary.rsl.ru/>
 Электронная библиотека. – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

10. Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Минобрнауки России № 903 от 30 июля 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 33719 от 20 августа 2014 г.) с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г., внесенными Приказом Минобрнауки России №464.

Разработчик  доктор филологических наук,
 профессор

Семенова
 Татьяна
 Ивановна

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии


«14» сентября 2016 г., Протокол № 1

И.о. зав. кафедрой английской филологии

 Иванова И.Е.

**Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины
Б.3 Научные исследования
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2017\2018	Английской филологии от 14 июня 2017г. Протокол №10	Без изменений			

И.о. зав. кафедрой английской филологии  Иванова И.Е.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2018/2019 учебный год**

К рабочей программе дисциплины
БЛОК 3 «Научные исследования»

Б3.1. Научно-исследовательская деятельность

**Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата наук**

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность Германские языки

В рабочую программу вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Добавление количества часов и зачетных единиц. Общая трудоёмкость
составляет 252 часа

Изменения одобрены УМК института филологии, иностранных языков и
медиакоммуникации протокол № 8 от 20.04.2018.

И.о. зав. кафедрой
английской филологии



Кузнецова О.В.