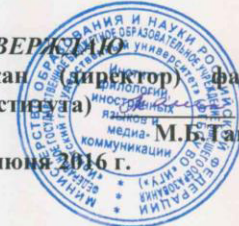




Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор) факультета
(института) М.Б.Ташлыкова
21 июня 2016 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Русский язык

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Согласовано с УМК факультета (института)
протокол № 10 от «21» июня 2016 г.

Председатель УМК О.Л.Михалёва

Программа рассмотрена на заседании кафедры
русского языка и общего языкознания

«17» мая 2016 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой М.Б.Ташлыкова

Иркутск 2016 г.

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выявление уровня подготовки аспирантов к видам деятельности и решению профессиональных задач в области

- научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в формах:

- государственного экзамена,
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленного в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ЕГО СООТНЕСЕНИЕ С ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТЕ

Государственный экзамен проводится в форме открытого лекционного или семинарского занятия для студентов, которое аспирант проводит в присутствии членов Государственной экзаменационной комиссии по одному из предметов своей научной направленности по согласованию с руководством факультета, либо публичной лекции по тематике своих исследований. На экзамене в основном должна быть проверена и оценена сформированность компетенций, необходимых для выполнения выпускником преподавательского вида деятельности.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется сформированность у выпускника следующих компетенций:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	умение анализировать факты конкретного (русского) языка как проявление общеязыковых тенденций с использованием инструментов, предлагаемых в рамках различных научных парадигм
ПК-2	способность к развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи
ПК-3	способность ориентироваться в современных лингвистических теориях, связанных с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира
ПК-4	готовность к созданию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров
ПК-5	готовность к редактированию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров

Аспирант проводит открытое занятие для студентов в мае текущего учебного года. Объявление об открытом занятии размещается за 14 дней до проведения занятия на сайте Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации. Во время проведения открытого занятия ведется видеосъемка.

По итогам проведенного аспирантом открытого занятия выпускающая кафедра оформляет заключение. Аспирант в сроки проведения государственного экзамена по утвержденному расписанию предоставляет Государственной экзаменационной комиссии:

- презентационный материал и/или план-конспект занятия;
- отчет о проведенном открытом занятии;
- отзыв научного руководителя о проведенном открытом занятии;
- заключение кафедры о проведенном открытом занятии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии также имеют возможность до заседания Комиссии просмотреть видеозапись открытого занятия.

4.1. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Особенности языка как объекта исследования
2. Ключевые концепты культуры и их репрезентация в языке.
3. Язык и языки: многоаспектность классификаций и типологий.
4. Развитие антропоцентризма в современной лингвистике.
5. Системные модели языка.
6. Объекты когнитивного моделирования и лингвокогнитивные модели.
7. Аксиологическая лингвистика: подходы, теории, параметры анализа.
8. Дискурс и подходы к его анализу.
9. Социолингвистика и объекты её изучения.
10. Значение как одна из ключевых проблем современной лингвистики и подходы к анализу значения языкового знака.

11. Категория экспрессивности и экспрессивные средства языка.
12. Общенаучные и парадигмальные методы исследования в лингвистике.

4.2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Оценочные средства:

1. Качество проработки материала в плане-конспекте
2. Качество презентационного материала
3. Методический уровень проведения занятия
4. Полнота и логичность изложения материала

Компетенции	Признаки проявления	Критерии
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Концепция плана-конспекта занятия отражает знание современного состояния лингвистики и методов лингвистического анализа; умение структурировать положения и части занятия в соответствии с логикой раскрытия темы, постановки проблемы, формулирования цели, выдвижения тезиса и его последовательной аргументации; владение информационно-коммуникационными технологиями.	Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте (см. п. 2 <i>Критериев</i>)
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Занятие проведено на высоком научно-методическом уровне. В организации занятия и в ходе изложения материала аспирант обнаруживает понимание целевой аудитории, степени её подготовленности в сфере лингвистики и смежных сферах; использует приёмы перевода излагаемой научной информации в учебную, использует интерактивные и эвристические приёмы вовлечения в тему и её разработку, опирается на дидактические принципы преемственности, последовательности, системности.	Критерии оценки методического уровня подготовки и проведения занятия (см. п. 1 <i>Критериев</i>)
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	В ходе занятия аспирант показывает способность представить объект в проблемном освещении, дать оценку вклада существующих исследований в соответствующее проблемное поле, иллюстрирует анализ примерами, определяет возможные сферы их применения, обозначает направления перспективных исследований.	Критерии оценки качества презентационного материала (см. п. 3 <i>Критериев</i>)
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Аспирант демонстрирует знание основных принципов и подходов к осуществлению лингвистического исследования на основе принципов экспансионизма, экспланаторности и системности с использованием знаний в области истории и философии науки	Критерии оценки полноты и логичности изложения материала (см. п. 4 <i>Критериев</i>)
УК-3 готовность участвовать в	Аспирант демонстрирует опыт апробации	Критерии оценки пол-

работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	научной работы и заинтересованность в продолжении научной и научно-образовательной деятельности в российских и международных исследовательских коллективах.	ноты и логичности изложения материала (см. п. 4 <i>Критериев</i>)
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Использует академический стиль речи; показывает владение научным дискурсом, текстовыми категориями, разговорными максимами.	Критерии оценки качества презентационного материала (см. п. 3 <i>Критериев</i>)
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	При ответах демонстрирует способность выявлять сферы проявления и функционирования феномена, его системные связи и закономерности эволюции, обозначать спорные вопросы, требующие разрешения в будущем, приводить конкретные примеры и представлять их полный анализ, привлекать обучающихся к обсуждению и разработке темы	Критерии оценки методического уровня подготовки и проведения занятия (см. п. 1 <i>Критериев</i>) Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте (см. п. 2 <i>Критериев</i>). Критерии оценки качества презентационного материала (см. п. 3 <i>Критериев</i>) Критерии оценки полноты и логичности изложения материала (см. п. 4 <i>Критериев</i> .)
ПК-1 умение анализировать факты конкретного (русского) языка как проявление общезыковых тенденций с использованием инструментов, предлагаемых в рамках различных научных парадигм.	В организации занятия показывает умения и навыки введения объекта изучения и полного раскрытия его сущности на основе комплексного подхода к лингвистическому анализу с использованием инструментов, предлагаемых в рамках обозначаемых научных парадигм	Критерии оценки качества презентационного материала (см. п. 3 <i>Критериев</i>)
ПК-2 способность к развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи	В представлении содержания материала демонстрирует способность к развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи	Критерии оценки полноты и логичности изложения материала (см. п. 4 <i>Критериев</i>)
ПК-3 способность ориентироваться в современных лингвистических теориях, связанных с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира	Аспирант демонстрирует знание современной лингвистической парадигмы, теорий, связанных с вопросами когнитивистики, когнитивного моделирования, аксиологической лингвистики, концептосферы и языковой картины мира	Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте (см. п. 2 <i>Критериев</i>).
ПК-4 готовность к созданию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров	При проведении открытого занятия демонстрирует знание принципов и требований к лекции, владение различными формами лекций: лекции-беседы, коуч-лекции, магистральной лекции; различных видов организации семинара.	Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте (см. п. 2 <i>Критериев</i>).
ПК-5 готовность к редактированию собственно-научных, научно-учебных и научно-	При подготовке плана-конспекта занятия стремится к достижению качества содержания, презентационного материала, полноты	Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-

популярных текстов различных жанров	и логичности изложения материала, проявляет заинтересованность в консультациях с научным руководителем, использует опыт практик, корректирует материал.	конспекте (см. п. 2 <i>Критериев</i>).
-------------------------------------	---	---

Критерии оценки

Члены Государственной экзаменационной комиссии изучают предоставленные аспирантом материалы, проводят собеседование с аспирантом.

На заседании Государственной экзаменационной комиссии каждый член Комиссии заполняет ведомость по государственному экзамену (Приложение 1), в которой выставляет баллы по каждому критерию:

1. Критерии оценки методического уровня проведения занятия

Критерий	Показатель
Поддержание дисциплины во время лекции	
Использование технических средств обучения и наглядных материалов	
Умение преподавателя объяснять новый материал	
Умение преподавателя наладить и поддерживать контакт с аудиторией	
Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	
Активность обучающихся на занятии	

Показатели:

- 0 баллов – полное отсутствие критерия;
- 1 балл – частичное выполнение критерия;
- 2 балла – полное выполнение критерия

2. Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте

Критерий	Показатель
Соответствие темы занятия его содержанию	
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
Использование результатов современных исследований в области языкознания, примеров из практики	

Показатели:

- 0 баллов – полное отсутствие критерия;
- 1 балл – частичное выполнение критерия;
- 2 балла – полное выполнение критерия

3. Критерии оценки качества презентационного материала

Критерий	Показатель
Соответствие презентационного материала тематике занятия	
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
Отсутствие перегруженности излишней информацией	

Показатели:

- 0 баллов – полное отсутствие критерия;
- 1 балл – частичное выполнение критерия;

2 балла – полное выполнение критерия

4. Критерии полноты и логичности изложения материала

Критерий	Показатель
Материал соответствует современному уровню представлений по рассматриваемой проблематике	
Материал включает критическое обсуждение новейших гипотез и научных публикаций по рассматриваемой проблематике	
Логика изложения материала облегчает слушателям его восприятие	

Показатели:

- 0 баллов – полное отсутствие критерия;
- 1 балл – частичное выполнение критерия;
- 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется при средней сумме баллов (сумма набранных баллов, выставленная всеми членами комиссии, деленная на число членов комиссии, присутствовавших на открытой лекции) – 25 баллов и более.

Оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется при средней сумме баллов 16-24 баллов

Оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется при средней сумме баллов 8-15 баллов

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при средней сумме баллов менее 8 баллов.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом (Приложение 2). В протоколе заседания Государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов Государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

5. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

5.1. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ

Научный доклад – это представление результатов выполнения научно-квалификационной работы, демонстрирующей освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры).

5.1.1. Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

5.1.2. В тексте научного доклада излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, содержатся сведения о научных руководителях и научных консультантах обучающегося (при наличии), приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

5.1.3. Текст научного доклада должен быть напечатан объемом не более **1,5** авторского листа.

Представление научного доклада выступает итоговым контролем сформированности следующих компетенций обучающегося:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	умение анализировать факты конкретного (русского) языка как проявление общеязыковых тенденций с использованием инструментов, предлагаемых в рамках различных научных парадигм
ПК-2	способность к развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи
ПК-3	способность ориентироваться в современных лингвистических теориях, связанных с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира
ПК-4	готовность к созданию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров
ПК-5	готовность к редактированию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров

5.2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) оценивается в соответствии с критериями, установленными для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Комиссия оценивает научный доклад на основании следующих параметров: содержание работы; доклад и презентация результатов работы; понимание вопросов и качество ответов на них; умение вести научную дискуссию; умение защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции; общий уровень подготовленности аспиранта.

Компетенции	Признаки проявления	Показатели
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Уровень методологической проработки проблемы (теоретическая часть работы).	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач.
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту, в том числе о теоретической и практической значимости работы	Аргументированность и обоснованность положений, выносимых на защиту, выводов, рекомендаций.
ПК-1 умение анализировать факты конкретного (русского) языка как проявление общезыковых тенденций с использованием инструментов, предлагаемых в рамках различных научных парадигм	Полнота анализа языковых фактов и обоснованность выводов по показателям лингвистического эксперимента	Систематичность применения навыков анализа.
ПК-2 способность к развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи	Обоснованность выводов о значении и функциях языковых единиц.	Степень обоснованности выводов о значении и функциях языковых единиц.
ПК-3 способность ориентироваться в современных лингвистических теориях, связанных с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира.	Актуальность исследования.	Степень полноты раскрытия актуальности темы .

<p>ПК-4 готовность к созданию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров</p>	<p>Научная новизна Теоретическая и практическая значимость исследования. Качество изложения, аргументации, формулировки выводов.</p>	<p>Обоснованность положений о научной новизне, теоретической и практической значимости работы. Хорошее качество изложения, убедительная аргументация, содержательные формулировки выводов.</p>
<p>ПК-5 готовность к редактированию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров</p>	<p>Стиль изложения материалов; соблюдение требований к оформлению научного доклада.</p>	<p>Соответствие научному стилю изложения материалов; соблюдение требований к оформлению научного доклада.</p>
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Владение аспирантом навыками критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.</p>	<p>Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы</p>
<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>Самостоятельность проведенного исследования</p>	<p>Качество и самостоятельность проведенного исследования</p>
<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Обоснованность выводов, рекомендаций, положений, выносимых на обсуждение</p>	<p>Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту</p>
<p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы.</p>	<p>Степень научной эрудиции аспиранта при ответах на вопросы</p>

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Текст выпускной научно-квалификационной работы. Положения, выносимые на защиту (автореферат). Научный доклад аспиранта. Ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии. Доклад и презентация. Обсуждение научного доклада результатов работы.	Качественная формулировка актуальности исследования. Уровень методологической проработки проблемы (теоретическая часть работы) Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате. Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы.
--	--	---

Критерии оценивания результатов обучения, представленных в научном докладе

Критерии оценивания	Показатели оценивания результатов		
	0	1	2
Актуальность исследования	Актуальность темы исследования не раскрыта	Присутствуют отдельные недочеты в части обоснования актуальности темы	Актуальность раскрыта полностью
Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы)	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач
Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений, выносимых на защиту	Научные положения, рекомендации и выводы не обоснованы	Присутствуют отдельные недочеты в приведенной аргументации	Положения, выносимые на защиту, выводы, рекомендации аргументированы и обоснованы
Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и в автореферате	Отсутствует критический анализ концепций или теорий, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	Имеются отдельные недостатки	Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении и в автореферате позволяет судить о сформированном системном владении аспирантом навыками критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по ре-

			шению исследова- тельских и практиче- ских задач, в том чис- ле, в междисципли- нарных областях.
Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы	Демонстрирует низкий уровень научной эрудиции	Демонстрирует достаточный уровень научной эрудиции	Демонстрирует высокий уровень научной эрудиции, свободное владение профессиональной терминологией

Основными критериями оценки научного доклада являются:

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке аспирантов, а также требованиям, предъявляемым к научному докладу;
- соответствие темы научного доклада направленности программы;
- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы;
- качество и самостоятельность проведенного исследования, в том числе:
 - обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики;
 - самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования;
 - валидность и репрезентативность;
 - оригинальность использованных источников;
 - соответствие методов цели и задачам работы;
 - самостоятельность анализа материала или вариантов решения;
 - полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
 - самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования;
 - полнота решения поставленных в работе задач;
- новизна результатов исследования;
- практическая значимость полученных автором научных результатов;
- достоверность научных результатов;
- соответствие научному стилю изложения материалов;
- соблюдение требований к оформлению научного доклада.

На заседании Государственной экзаменационной комиссии каждый член Комиссии заполняет ведомость по представленному научному докладу (Приложение 3), в которой выставляет баллы.

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется при средней сумме баллов (сумма набранных баллов, выставленная всеми членами комиссии, деленная на число членов комиссии, присутствовавших на представлении научного доклада) – 9-10 баллов

Оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется при средней сумме баллов 7-8 баллов

Оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется при средней сумме баллов 5-6 баллов

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при средней сумме баллов менее 5 баллов.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом (Приложение 4).

Выпускникам, успешно освоившим образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, также выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

а) основная литература

1. Горбунова Л.И. Когнитивный образ ситуации как основа семантической структуры языковой единицы (на материале единиц атрибутивно-локативной языковой модели) [Электронный ресурс] / Л. И. Горбунова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. – Электрон. текстовые дан. – Иркутск : ИГУ, 2010. – Неогранич. доступ.

2. Князев, Ю.П. Грамматическая семантика : Русский язык в типологической перспективе / Ю. П. Князев. – М. : Языки славянских культур, 2007. – 702 с. ; 22 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 587-668. – Указ.: с. 669-684. – Предм. указ.: с. 685-702. – ISBN 5-9551-0178-0 (2 ЭКЗ.).

3. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика : учебник / И.М. Кобозева ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2012. – 349 с. ; 21 см. – (Новый лингвистический учебник). – Библиогр.: с. 321-335. Предм. указ.: с. 336-349. ISBN 978-5-397-02422-8 : 325.50 р. (7 ЭКЗ.).

4. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / Л. П. Крысин. – 3-е изд., испр. – ЭВК. – М. : Академия, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – 20 доступов. – ISBN 978-5-7695-9655-1 : 473.18 р. (20 ЭКЗ.).

5. Ташлыкова М.Б. Семантические этюды о "синтаксической деривации" [Электронный ресурс] / М. Б. Ташлыкова. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9624-0976-4 : 50.00 р.

6. Падучева Е.В. Динамические модели в семантике лексики [Текст] / Е.В. Падучева. – М. : Языки славянской культуры, 2004. – 608 с. – (Studia Philologica). – ISBN 5-94457-161-6 (1 ЭКЗ.).

7. Падучева Е.В. Статьи разных лет [Текст] : научное издание / Е. В. Падучева. – М. : Языки славянских культур, 2009. – 729 с. ; 25 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 651-680. – ISBN 978-5-9551-0312-9 (1 ЭКЗ.).

8. Плуноян В.А. Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира [Текст] : учеб. пособие / В. А. Плуноян ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М. : Изд-во РГГУ, 2011. – 670 с. ; 22 см. – Библиогр. в конце ст. – Библиогр.: с. 498-581. – Указ.: с. 582-600. – ISBN 978-5-7281-1122-1 (4 ЭКЗ.).

9. Селиверстова О.Н. Труды по семантике [Текст] : научное издание / О.Н. Селиверстова. – М. : Языки славян. культуры, 2004. – 959 с. : [4] л. фото ; 25 см. – (Studia philologica). – Библиогр. в конце разд. – ISBN 5-9551-0020-2 (3 ЭКЗ.).

10. Язык и мысль: современная когнитивная лингвистика [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания, Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филолог. фак. ; сост.: А. А. Кибрик, А. Д. Кошелев. – М. : Языки славянской культуры, 2015. – 843 с. ; 21 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – ISBN 978-5-9906039-9-8 (1 ЭКЗ.).

б) дополнительная литература

1. Апресян Ю. Д. Избранные труды [Текст] / Апресян Юрий Дереникович. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Школа «Языки русской культуры», Изд. фирма «Вост. лит.». РАН. **Т.1** : Лексическая семантика: Синонимические средства языка. – 2-е изд., испр. и доп. – 1995. – 472 с. ; 22 см. – ISBN 5887660430 : 27.00 р. 472 с. (5 ЭКЗ.).

2. Апресян Ю. Д. Избранные труды [Текст] / Апресян Юрий Дереникович. – М. : Школа «Языки русской культуры». **Т.2** : Интегральное описание языка и системная лексикография. – 1995. – 767 с. ; 22 см. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5887660457 : 30.00 р. (5 ЭКЗ.)

3. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл [Текст] : логико-семантические проблемы / Н.Д. Арутюнова. – 3-е изд., стер. – М. : Едиториал УРСС, 2003. – 383 с. ; 22 см. – (Лингвистическое наследие XX века). – Предм. указ.: с. 379-381. – ISBN 5-354-00340-7 (1 ЭКЗ.).

4. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл [Текст] : логико-семантические проблемы / Н. Д. Арутюнова. – 5-е изд. – М. : ЛКИ, 2007. – 384 с. – (Лингвистическое наследие XX века). – ISBN 978-5-382-00050-3 (10 ЭКЗ.).

5. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл: Логико-семантические проблемы [Текст] : научное издание / Н. Д. Арутюнова ; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. – М. : Наука, 1976. – 383 с. ; 21 см. – Предм. указ.: с. 379-381 (8 ЭКЗ.).

6. Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка, событие, факт [Текст] : научное издание / Н. Д. Арутюнова ; ред. Г. В. Степанов ; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. – М. : Наука, 1988. – 339 с. ; 22 см. – Библиогр.: с. 316-322. – ISBN 5-02-010870-7 : 4.10 р. (6 ЭКЗ.)

7. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека [Текст] / Н.Д. Арутюнова. – 2-е изд., испр. – М. : Языки рус. культуры, 1999. – ; 24 см. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5785900270 (5 ЭКЗ.).

8. Бикертон Д. Язык Адама. Как люди создали язык, как язык создал людей [Текст] : научное издание / Д. Бикертон ; пер. с англ.: О. Кураковой, А. Карпухиной, Е. Прозоровой ; науч. ред.: Т. В. Ахутина, С. А. Бурлак. – М. : Языки славянских культур, 2012. – 308 с. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык). – Указ.: с. 285-308. – Пер. изд. : Adam's tongue. How humans made language, how language made humans / Derek Bickerton. – New York, 2009. – ISBN 978-5-9551-0522-2 (1 ЭКЗ.).

9. Булыгина Т. В. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики) [Текст] / Т.В. Булыгина, А.Д. Шмелев. – М. : «Языки русской культуры», 1997. – 576 с. ; 25см. – (Язык.Семиотика.Культура). – ISBN 5887660511 : 40500.00 р. (1 ЭКЗ.).

10. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков [Текст] : научное издание / А. Вежбицкая ; пер. с англ. А. Д. Шмелев ; ред. Т. В. Булыгина. – М. : Языки рус. культуры, 1999. – 777 с. : портр. ; 25 см. – (Язык. Семиотика. Культура). – Библиогр. в конце ст. – ISBN 5-7859-0032-7 (1 ЭКЗ.).

11. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание [Текст] : пер. с англ. / А. Вежбицкая; Отв. ред. и сост. М.А. Кронгауз; Вступ. ст. Е.В. Падучевой. – М. : «Русские словари», 1997. – 412 с. ; 21 см. – ISBN 5892160165 : 32.00 р. (3 ЭКЗ.).

12. Веннер А. Анатомия научного противостояния. Есть ли "язык" у пчел? [Текст] : научное издание / А. Веннер, П. Уэллс ; пер. с англ., ред. Е. Н. Панов. – М. : Языки славянских культур, 2011. – 487 с. : ил. ; 21 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Библиогр.: с.459-476 . – Указ.: с. 477-487. – Пер. изд. : Anatomy of a controversy. The question of a "Language" among bees / Adrian M. Wenner, Patrick H. Wells. – ISBN 978-5-9551-0491-1 (1 ЭКЗ.).

13. Виноградов В.В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике [Текст] / В.В. Виноградов. – М. : Наука, 1975. – 559 с. (3 ЭКЗ.).

14. Вольф Е.М. Функциональная семантика оценки [Текст] : научное издание / Е. М. Вольф. – М. : Наука, 1985. – 226 с. (3 ЭКЗ.).

15. Вольф, Елена М. Функциональная семантика оценки [Текст] : научное издание / Е.М. Вольф. – 2-е изд., доп. – М. : Едиториал УРСС, 2002. – 261 с. : портр ; 20 см. – (Лингвистическое наследие XX века). – Библиогр.: с. 247-256. – ISBN 5-354-00047-5 (1 ЭКЗ.).

16. Гак В.Г. Языковые преобразования. Виды языковых преобразований. Факторы и сферы реализации языковых преобразований [Текст] : научное издание / В.Г. Гак. – 2-е изд., испр. – М. : Либроком, 2010. – 407 с. : ил. ; 22 см. – (Из лингвистического наследия В. Г. Гака). – ISBN 978-5-397-01229-4 : 628.60 р. (1 ЭКЗ.).

17. Гак В.Г. Языковые преобразования: некоторые аспекты лингвистической науки в конце XX века. От ситуации к высказыванию / В. Г. Гак. – 2-е изд., испр. – М. : Либроком, 2009. – 366 с. : ил. ; 22 см. – (Из лингвистического наследия В. Г. Гака). – ISBN 978-5-397-00102-1 : 504.31 р. (1 ЭКЗ.).

18. Гумбольдт В. фон Избранные труды по языкознанию [Текст] / В. фон Гумбольдт. – М : Прогресс, 1984. – 400 с. (4 ЭКЗ.).

19. Гумбольдт В. фон Избранные труды по языкознанию [Текст] : научное издание / В. фон Гумбольдт ; ред. Г. В. Рамишвили ; авт. послесл.: А. В. Гулыга, В. А. Звегинцев. – 2-е изд. – М. : Прогресс, 2000. – 400 с. – ISBN 5-01-004661-X (3 ЭКЗ.).

20. Дифференционно-интеграционная теория развития [Текст] : научное издание / сост.: Н. И. Чуприкова, А. Д. Кошелев. – М. : Языки славянских культур, 2011. – 496 с. : ил. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык = Language and Reasoning). – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-9551-0483-6 (2 ЭКЗ.).

21. Зализняк А. А. Ключевые идеи русской языковой картины мира [Текст] : сб. статей / А. А. Зализняк, И. Б. Левонтина, А. Д. Шмелев. – М. : «Языки славян. культуры», 2005. – 541 с. ; 22 см. – Библиогр.: с.525-540 . – Указ. лексем: с.511-524 . – ISBN 5-94457-104-7 : 233.09 р. (2 ЭКЗ.).

22. Зализняк А.А. Введение в русскую аспектологию [Текст] : научное издание / А. А. Зализняк, А. Д. Шмелев. – М. : Языки рус. культуры, 2000. – 221 с. : портр. ; 24 см. – Библиогр.: с. 216-221. – ISBN 5-7859-0170-6 (1 ЭКЗ.).

23. Земская Е.А. Словообразование как деятельность [Текст] / Е.А. Земская ; Рос.акад.наук,Ин-т рус.яз. – М. : Наука, 1992. – 220 с. ; 21см. – ISBN 5020110825 (1 ЭКЗ.).

24. Земская, Е.А. Словообразование как деятельность [Текст] : научное издание / Е. А. Земская. – 2-е изд., стер. – М. : КомКнига, 2005. – 221 с. ; 22 см. – Библиогр.: с. 207-211. – ISBN 5-484-00259-1 (2 ЭКЗ.).

- 25. Зинченко В.П.** Сознание и творческий акт [Текст] : научное издание / В. П. Зинченко ; Гос. ун-т – Высш. шк. экон. – М. : Языки славянских культур, 2010. – 588 с. : ил. ; 22 см. – Библиогр.: с. 567-588. – ISBN 978-5-9551-0437-9 (1 ЭКЗ.).
- 26. Золотова Г.А.** Коммуникативная грамматика русского языка [Текст] : научное издание / Г. А. Золотова ; Н. К. Онипенко, М. Ю. Сидорова. – М. : Ин-т рус. яз. РАН, 2004. – 544 с. – ISBN 5-88744-050-3 (1 ЭКЗ.).
- 27. Зорина З.А.** О чем рассказали "говорящие" обезьяны [Текст] : способны ли высшие животные оперировать символами / З. А. Зорина, А. А. Смирнова; Науч. ред. И. И. Полетаева ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Биолог. фак., Каф. высшей нервной деятельности. – М. : Языки славянских культур, 2006. – 424 с. : ил., цв.ил. ; 22 см. – (Studia naturalia). – Библиогр.: с. 308-329. – Указ. имен: с. 330-335. – Предм. указ.: с. 338-344. – ISBN 5-9551-0129-2 (1 ЭКЗ.).
- 28. Зубкова Л.Г.** Эволюция представлений о Языке [Текст] : научное издание / Л. Г. Зубкова. – М. : Языки славянской культуры, 2015. – 760 с. : портр. ; 22 см. – (Studia philologica). – ISBN 978-5-94456-211-0 (1 ЭКЗ.).
- 29. Изменения в языке и коммуникации: XXI век** [Текст] : сб. статей / Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ин-т лингвистики ; Сост. М. А. Кронгауз. – М. : Изд-во РГГУ, 2006. – 275 с. : ил. ; 21 см. – ISBN 5-7281-0936-5 : 133.77 р., 133.77 р. (4 ЭКЗ.)
- 30. Ирисханова О.К.** Игры фокуса в языке. Семантика, синтаксис и прагматика дефокусирования [Текст] : научное издание / О. К. Ирисханова. – М. : Языки славянской культуры, 2014. – 319 с. ; 21 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 300-319. – ISBN 978-5-9551-0678-6 (3 ЭКЗ.).
- 31. Колбенева М.Г.** Органы чувств, эмоции и прилагательные русского языка [Текст] : лингво-психологический словарь / М. Г. Колбенева, Ю. И. Александров ; Рос. акад. наук, Ин-т психол. – М. : Языки славянских культур, 2010. – 367 с. ; 27 см. – Библиогр.: с. 41-46. – ISBN 978-5-9551-0384-6 (1 ЭКЗ.).
- 32. Котюрова М.П.** Культура научной речи : учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 280 с. ; 21 см. – Библиогр.: с. 264-267. – ISBN 978-5-9765-0279-6. – ISBN 978-5-034836-3 (1 ЭКЗ.).
- 33. Кронгауз М. А.** Семантика [Текст] : учеб. для студ. вузов / М. А. Кронгауз. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2005. – 352 с. ; 21 см. – (Высшее профессиональное образование : языкознание). – Библиогр. в конце глав. – Предм. указ.: с. 333-343.- Имен. указ.: с. 344-348. – ISBN 5-7695-2016-7 : 172.00 р., 227.76 р. (25 ЭКЗ.).
- 34. Кронгауз М.А.** Семантика: задачи, задания, тесты : учеб. пособие для студ. вузов / М. А. Кронгауз. – М. : Академия, 2006. – 251 с. ; 21 см. – (Высшее профессиональное образование : языкознание). – Библиогр.: с. 247-248. – ISBN 5-7695-2462-6 : 212.18 р., 203.83 р. (25 ЭКЗ.).
- 35. Кубрякова Е.С.** В поисках сущности языка. Когнитивные исследования [Текст] : научное издание / Е. С. Кубрякова. – М. : Знак, 2012. – 203 с. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-9551-0461-4 (5 ЭКЗ.).
- 36. Кубрякова Е.С.** Части речи в ономаσιологическом освещении / Е. С. Кубрякова. – 2-е изд. – М. : Изд-во ЛКИ, 2008. – 115 с. ; 21 см. – ISBN 978-5-382-00494-5 (1 ЭКЗ.).
- 37. Кубрякова Е.С.** Части речи в ономаσιологическом освещении [Текст] / Е. С. Кубрякова ; АН СССР Ин-т яз-я. – М. : Наука, 1978. – 116 с. (2 ЭКЗ.).
- 38. Кустова Г.И.** Типы производных значений и механизмы языкового расширения [Текст] / Г. Кустова. – М. : Языки славян. культуры, 2004. – 472 с. ; 22 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 428-451. – Предм. указ.: с. 452-461. – Указ.: с. 462-472. – ISBN 5-9551-0022-9 (3 ЭКЗ.).
- 39. Лакофф Дж.** Метафоры, которыми мы живем / Д. Лакофф, М. Джонсон ; пер. с англ.: А. Н. Баранов, А. В. Морозова; авт. предисл. А. Н. Баранов. – 2-е изд. – М. : Изд-во ЛКИ, 2008. – 254 с. ; 22 см. – Библиогр.: с. 254. – Пер. изд. : Metaphors We Live By /

George Lakoff, Mark Johnson. – Toronto, 1980. – ISBN 978-5-382-00627-7 (1 ЭКЗ.).

40. Лакофф Дж. Метафоры, которыми мы живем [Текст] : пер. с англ. / Дж. Лакофф. – М. : УРСС, 2004. – 352 с. – ISBN 5-354-00222-2 (1 ЭКЗ.).

41. Методы когнитивного анализа семантики слова. Компьютерно-корпусный подход [Текст] : научное издание / Рос. гос. гуманит. ун-т ; ред. В. И. Заботкина. – М. : Языки славянской культуры, 2015. – 344 с. ; 22 см. – (Studia philologica). – ISBN 978-5-9445-7209-7 (1 ЭКЗ.).

42. Падучева Е.В. Высказывание и его соотносительность с действительностью. Референциальные аспекты семантики местоимений [Текст] : научное издание / Е. В. Падучева ; ред. В. А. Успенский. – 6-е изд., испр. – М. : Изд-во ЛКИ, 2010. – 292 с. ; 22 см. – Библиогр.: с. 250-260. – Указ.: с. 262-290. – ISBN 978-5-382-01080-9 : 348.50 p. (1 ЭКЗ.).

43. Падучева Е.В. Высказывание и его соотносительность с действительностью (референциальные аспекты семантики местоимений) [Текст] : монография / Е. В. Падучева. – 4-е изд., стер. – М. : Едиториал УРСС, 2004. – 288 с. – ISBN 5-354-00663-5 (3 ЭКЗ.).

44. Падучева Е.В. Высказывание и его соотносительность с действительностью: Референциальные аспекты семантики местоимений [Текст] : [монография] / Е. В. Падучева ; отв. ред. В. А. Успенский. – 5-е изд., испр. – М. : ЛКИ, 2008. – 296 с. – ISBN 978-5-382-00366-5 (1 ЭКЗ.).

45. Панов Е. Н. Парадокс непрерывности: языковой рубикон [Текст] : о непроходимой пропасти между сигнальными системами животных и языком человека / Е. Н. Панов. – М. : Языки славянских культур, 2012. – 455 с. : [1] вкл. л. цв. ил., ил. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Библиогр.: с. 414-441. – Предм. указ.: с. 442-450. – Указ. имен: с. 451-455. – ISBN 978-5-9551-0571-0 (1 ЭКЗ.).

46. Разумное поведение и язык = Language and Reasoning. – М. : Языки славянских культур, 2008 – . – 25 см. Вып. 1 : Коммуникативные системы животных и язык человека. Проблема происхождения языка = Animal Communication and Human Language Language Origins / сост.: А. Д. Кошелев, Т. В. Черниговская . – 2008. – 412 с. : ил., портр. – ISBN 978-5-5-9551-0299-8 (1 ЭКЗ.).

47. Рассказы о сновидениях : корпусное исслед. устного рус. дискурса / Рос. акад. наук, Ин-т языкознан., Рос. гос. гуманит. ун-т ; ред.: А. А. Кибрик, В. И. Подлеская. – М. : Языки славянских культур, 2009. – 735 с. : ил. ; 25 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Библиогр. в конце разд. – ISBN 978-5-9551-0303-7 (2 ЭКЗ.).

48. Ратмайр Р. Русская речь и рынок: традиции и инновации в деловом и повседневном общении [Текст] : историческая литература / Р. Ратмайр. – М. : Языки славянской культуры, 2013. – 455 с. : ил. ; 21 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 423-449. – ISBN 978-5-9551-0656-4 (2 ЭКЗ.).

49. Рахилина Е.В. Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость [Текст] / Е.В. Рахилина ; Е.В.Рахилина. – М. : Рус.словари, 2000. – 415 с. : ил. ; 21см. – Библиогр.: с.379-394.-Указ. примеров и терминов:с. 395-410. – ISBN 5932590165 (2 ЭКЗ.).

50. Риццолатти Д. Зеркала в мозге. О механизме совместного действия и сопереживания [Текст] : научное издание / Д. Риццолатти, К. Синигалья ; пер. с англ.: О. А. Кураковой, М. В. Фаликман. – М. : Языки славянских культур, 2012. – 205 с. : [8] вкл. л. ил., ил. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Библиогр.: с. 165-190. – Указ.: с. 191-205. – ISBN 978-5-9551-0561-1 (1 ЭКЗ.).

51. Семиотика [Текст] : антология / Сост.и общ.ред.Ю.С.Степанова. – 2-е изд.,испр.и доп. – М. : Академ.проект;Екатеринбург:Деловая кн., 2001. – 699 с. ; 25см. – (Summa). – ISBN 5829101041 (1 ЭКЗ.).

52. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии [Текст] / Э. Сепир ; Пер.с англ.под ред.и с предисл.(с.5-22)А.Е.Кибрика. – М. : Прогресс.Изд.группа"Универс", 1993. – 654 с. : ил. ; 23см. – (Филологи мира). – ISBN 5010020793 (11 ЭКЗ.).

53. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии [Текст] : пер. с англ. / Э. Сепир ; Ред. и предисл. А. Е. Кибрика. – 2-е изд. – М. : Прогресс, 2001. – 655 с. : портр. ; 21 см. – (Филологи мира). – ISBN 501004692x (4 ЭКЗ.).

54. Сокровенные смыслы [Текст] : слово. Текст. Культура: Сб. ст. в честь Н. Д. Арутюновой / Отв. ред. Ю. Д. Апресян. – М. : Языки славян. культуры, 2004. – 879 с. ; 25 см. – (Язык. Семиотика. Культура). – Библиогр.: с. 846-879. – ISBN 5-94457-168-3 : 272.69 р. (2 ЭКЗ.).

55. Соссюр Ф. де Труды по языкознанию [Текст] : научное издание / Ф. де Соссюр ; пер. с фр. яз. под ред. А. А. Холодовича. – М. : Прогресс, 1977. – 695 с. : ил., портр. ; 22 см. – (Языковеды мира). – Библиогр.: с. 691-694. (32 ЭКЗ.).

56. Томаселло М. Истоки человеческого общения [Текст] : научное издание / М. Томаселло ; пер. с англ. М. В. Фаликман [и др.] ; ред. Т. В. Ахутина. – М. : Языки славянских культур, 2011. – 323 с. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык = Language and Reasoning). – Библиогр.: с. 281-300. – Указ. имен: с. 301-304. – Предм. указ.: с. 305-323. – Пер. изд. : Origins of Human Communication / Tomasello Michael. – Cambridge, 2011. – ISBN 978-5-9551-0471-3 (1 ЭКЗ.).

57. Урысон Е. В. Проблемы исследования языковой картины мира [Текст] : аналогия в семантике / Е. В. Урысон ; РАН, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М. : Языки славян. культуры, 2003. – 223 с. : портр ; 22 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 216-223. – ISBN 5-94457-123-3 (2 ЭКЗ.).

58. Языковая картина мира и системная лексикография [Текст] : научное издание / В. Ю. Апресян [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М. : Языки славянских культур, 2006. – 911 с. ; 24 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 845-872. – Указ. лексем: с. 873-898. – Предм. указ.: с. 899-910. – ISBN 5-9551-0135-7 (6 ЭКЗ.).

59. Языкознание [Текст] : большой энцикл. слов. / Гл. ред. В. Н. Ярцева, 2-е (репр.) изд. "Лингвист. энцикл. слов." 1990 г. – М. : Большая Рос. энцикл., 1998. – 682 с. : ил. ; 27 см. – (Большие энциклопедические словари). – ISBN 5852703079 (9 ЭКЗ.).

в) программное обеспечение:

• **Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

• **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows)**. – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

• **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows)** - 32 шт. Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017. Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт.

Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

• **OFFICE 2007 Suite**. Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

• **Drupal 7.5.4**. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

• **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

• **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

• **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

• **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

• **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.

• **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

• **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

• **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

• **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https:// ru.wikipedia.org /wiki/Media_Player_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

• **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

• **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-источники

1. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда\(eBook collection Oxford Russia Fund\)](#)
6. <http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k33202>
Материалы Writing Center Гарвардского университета
7. </ar/posobija.htm>
Учебные пособия по академическому письму

Электронные библиотеки

1. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
3. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
4. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
5. <http://diss.rsl.ru/>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)

Корпуса русского языка (см. <http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>)

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfri.ru/>
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

Другие сайты

6. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
7. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
8. <http://educa.isu.ru/>
Образовательный портал Иркутского государственного университета
9. <http://www.rus-lang.com> Сайт кафедры русского языка и общего языкознания ИГУ
10. <http://www.philology.nsc.ru/journals/spj/index.php>
Сибирский филологический журнал
11. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/> browse?type=source
Архив научных журналов

Электронные словари и справочники

- Тематический терминологический толковый веб-словарь: <http://www.glossary.ru>
Лингвистический словарь <http://lingvisticheskiy-slovar.ru>
Языкознание <http://yazykoznanie.ru>
Словарь лингвистических терминов <http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>
Лингвистическая энциклопедия http://rusling.narod.ru/qq_res_arjs.htm
Лингвистическая энциклопедия <http://linguisticeducation.ladogda.ru/index.php?fr=156&fldr=1766&ftp=2>
Лингвистическая энциклопедия <http://www.lingvisto.org/>
Лингвистическая энциклопедия <http://www.peoples.org.ru/>
Лингвистическая энциклопедия http://www.krugosvet.ru/cMenu/08_00.htm

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленность **Русский язык**, включает в себя: аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным и демонстрационными комплексами; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций; аудитории для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации; учебную специализированную лабораторию и кабинет; специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

На сайтах www.educa.isu.ru, belca.isu.ru представлены материалы к лекциям и практическим занятиям, тесты и задания по изучаемым разделам и темам.

Аудитория для проведения ГИА оборудована *специализированной* (учебной) *мебелью* на 20 посадочных мест, доской меловой;

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Современная теоретическая семантика»: проектором Epson EB X12, нетбуком Aser ZE6, экраном Projecta, колонками;

специализированной мебелью на 19 посадочных мест, Системным блоком IRU, Альфа-775 (12 шт.); Мониторами Samsung LCD17 (12 шт.). С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленность **Русский язык**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 903 от 30 июля 2014 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

Государственное аттестационное испытание – государственный экзамен
по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение,**
направленность Русский язык
в соответствии с учебным планом освоения образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ф.И.О. аспиранта _____

Форма обучения _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дата государственного экзамена _____ 2017 г.

1. Критерии оценки методического уровня проведения занятия

Критерий	Показатель
Поддержание дисциплины во время лекции	
Использование технических средств обучения и наглядных материалов	
Умение преподавателя объяснять новый материал	
Умение преподавателя наладить и поддерживать контакт с аудиторией	
Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	
Активность обучающихся на занятии	

Показатели:

0 баллов – полное отсутствие критерия;

1 балл – частичное выполнение критерия;

2 балла – полное выполнение критерия

2. Критерии оценки качества проработки материала занятия в плане-конспекте

Критерий	Показатель
Соответствие темы занятия его содержанию	
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
Использование результатов современных исследований в области языкознания, примеров из практики	

Показатели:

0 баллов – полное отсутствие критерия;

1 балл – частичное выполнение критерия;

2 балла – полное выполнение критерия

3. Критерии оценки качества презентационного материала

Критерий	Показатель
Соответствие презентационного материала тематике занятия	
Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
Отсутствие перегруженности излишней информацией	

Показатели:

- 0 баллов – полное отсутствие критерия;
- 1 балл – частичное выполнение критерия;
- 2 балла – полное выполнение критерия

4. Критерии полноты и логичности изложения материала

Критерий	Показатель
Материал соответствует современному уровню представлений по рассматриваемой проблематике	
Материал включает критическое обсуждение новейших гипотез и научных публикаций по рассматриваемой проблематике	
Логика изложения материала облегчает слушателям его восприятие	

Показатели:

- 0 баллов – полное отсутствие критерия;
- 1 балл – частичное выполнение критерия;
- 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется при средней сумме баллов (сумма набранных баллов, выставленная всеми членами комиссии, деленная на число членов комиссии, присутствовавших на открытой лекции) – 25 баллов и более.

Оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется при средней сумме баллов 16-24 баллов

Оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется при средней сумме баллов 8-15 баллов

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при средней сумме баллов менее 8 баллов.

В итоге аспирант получил _____ баллов.

Член Государственной экзаменационной комиссии: / _____ / _____
Подпись Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ПРОТОКОЛ

Заседание Государственной экзаменационной комиссии от « ____ » _____ 2017

г.

Состав комиссии:

Председатель: _____

Члены комиссии:

(с указанием ученой степени, ученого звания , шифра специальности)

Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом № _____ от
_____ 201 ____ г.

СЛУШАЛИ:

Прием государственного экзамена от _____

Ф.И.О. (полностью)

По направлению подготовки 45.06.01 **Языкознание и литературоведение**
Направленность – **Русский язык**

На экзамене были заданы следующие вопросы:

ПОСТАНОВИЛИ: Считать, что соискатель _____

выдержал экзамен с оценкой _____

Председатель Государственной экзаменационной комиссии _____ / _____ /

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии: _____ / _____ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

Государственное аттестационное испытание – представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В соответствии с учебным планом освоения образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ф.И.О. аспиранта _____
 Направленность _____
 Форма обучения _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дата государственного аттестационного испытания _____ 2017 г.

Критерий	Показатель
Актуальность исследования	
Уровень методологической проработки проблемы (Теоретическая часть работы)	
Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений	
Степень разработанности проблемы исследования, представленная в докладе	
Научная эрудиция аспиранта при ответах на вопросы	
ВСЕГО баллов	

Показатели:

- 0 баллов – полное отсутствие критерия;
- 1 балл – частичное выполнение критерия;
- 2 балла – полное выполнение критерия

В итоге аспирант получил _____ баллов.

Член Государственной экзаменационной комиссии: / _____ / _____
 Подпись Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ПРОТОКОЛ

Заседания Государственной экзаменационной комиссии от « ____ » _____ 2017 г.

Состав комиссии:

Председатель: _____

Члены комиссии:

(с указанием ученой степени, ученого звания , шифра специальности)

Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом № _____ от
_____ 201 ____ г.

СЛУШАЛИ:

**Представление научного доклада об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации) от**

Ф.И.О. (полностью)

По направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность 10.02.01 Русский язык

На государственном аттестационном испытании были заданы следующие вопросы:

ПОСТАНОВИЛИ:

Считать, _____ что _____ соискатель

выдержал государственное аттестационное испытание с оценкой

Председатель Государственной экзаменационной комиссии _____ (ФИО)

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии: _____ (ФИО)

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2017/2018 учебный год**

к программе **государственной итоговой аттестации**
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность программы подготовки кадров высшей квалификации
(программы аспирантуры): **Русский язык**

1. В программу государственной итоговой аттестации вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений
2. В программу государственной итоговой аттестации вносятся следующие изменения:
Нет изменений

Зав. кафедрой русского языка и общего языкознания,
канд. филол. наук, доц.

Маш

М.Б.Ташлыкова

ξ
**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2018 – 2019 учебный год**

к программе государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность программы подготовки кадров высшей квалификации
(программы аспирантуры): **Русский язык**

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:
Нет изменений

Зав. кафедрой русского языка и общего языкознания,
канд. филол. наук, доц.

Маша

М.Б.Ташлыкова