



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан (директор) факультета (институ-
та) Ташлыкова

М.Б.Ташлыкова
21 июня 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы
аспирантуры): Русский язык

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Согласовано с УМК факультета (института)
протокол № 10 от «21» июня 2016 г.

Председатель УМК О.Л.Михалёва

Программа рассмотрена на заседании кафедры
русского языка и общего языкознания
«17» мая 2016 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой М.Б.Ташлыкова

Иркутск 2016 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ – производственная практика.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является освоение обучающимися научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

Задачами практики являются:

- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование следующих компетенций:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	умение анализировать факты конкретного (русского) языка как проявление общеязыковых тенденций с использованием инструментов, предлагаемых в рамках различных научных парадигм
ПК-2	способность к развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи
ПК-3	способность ориентироваться в современных лингвистических теориях, связанных с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира
ПК-4	готовность к созданию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров
ПК-5	готовность к редактированию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты должны

Знать: современные научные достижения в сфере языкознания, филологии и смежных гуманитарных дисциплинах и современные методики и технологии работы в научно-исследовательских организациях (УК-1);

- методологию и технологию научно-исследовательской деятельности в области языкознания (ОПК-1);

- современные лингвистические теории, связанные с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира (ПК-3);

Уметь:

- готовить доклады и осуществлять выступления с мультимедийными презентациями на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах (УК-4);

- осуществлять отбор и систематизацию научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) (УК-5);

- применять современные научные достижения в сфере языкознания, филологии и смежных гуманитарных дисциплинах и современные методики и технологии в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- осуществлять детальный семантический и прагматический анализ фактов языка и речи и обнаруживать тенденции и закономерности языкового развития с учетом полученных результатов (ПК-2);

- структурировать текст диссертации, последовательно, аргументированно и логично представлять содержание; отчетливо формулировать ключевые элементы исследования; представлять ход анализа и результаты исследования (ПК-4);

Владеть:

- способностью самостоятельно планировать научно-исследовательскую работу по теме диссертации (ОПК-1);

- навыками использования традиционных и современных методов, технологий, инструментов анализа языковых фактов (ПК-1);

- навыками отбора и анализа фактов языка и речи с использованием традиционных и современных методов, технологий, инструментов анализа (ПК-1);

- профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз (УК-1);

- навыками создания собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров (ПК-4);

- навыками редактирования собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров, в том числе в жанре статьи, доклада, обзора, диссертации, рецензии, отзыва и т.п. (ПК-5).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к вариативной части ОПОП. Основой для проведения практики является изучение следующих дисциплин:

Б1.Б.1 История и философия науки;

Б1.Б.2 Иностранный язык;

Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы;

Б1.В.ОД.2 Основы математического моделирования;

Б1.В.ОД.3 Современные информационные технологии в науке и образовании;

Б1.В.ОД.4 Нормативно-правовые основы высшей школы;

Б1.В.ОД.5 Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей;

Б1.В.ОД.6 Русский язык;

- Б1.В.ДВ.1.1 Современная теоретическая семантика;
- Б1.В.ДВ.1.2 Современная когнитивная лингвистика;
- Б1.В.ДВ.2.1 Академическое письмо;
- Б1.В.ДВ.2.2 Основы научного редактирования;
- Б2.1 Педагогическая практика;
- Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы(108 часов).

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедре русского языка и общего языкознания ИГУ. Практика проводится на третьем курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по направленности **45.06.01 Языкознание и литературоведение.**

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Прохождение практики, направленной на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы, которая включает выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций. Работа сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	Организационный	Формирование плана практики аспиранта под руководством научного руководителя; утверждение плана практики на заседании кафедры.
2	Основной	Практика включает в себя следующие виды работ: - научно-исследовательская работа аспиранта на кафедрах института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ; - участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, проведение экспертизы новых научных результатов; - выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.
3	Заключительный	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

7. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке плана практики, реализации ее отдельных этапов, а также контролирует выполнение аспирантом требований программы практики.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессио-

нальной деятельности аспирант предоставляет отчет в сроки, установленные индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-3 к программе практики). К отчету прилагается отзыв научного руководителя аспиранта с замечаниями, предложениями и рекомендациями аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности.

Отчет аспиранта и отзыв руководителя рассматриваются на заседании кафедры, в результате которого кафедра готовит заключение о результатах практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности завершается дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Формируемая компетенция (этап формирования)	Признаки проявления	Показатели
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (основной)	Составление плана практики, соотнесенного с планом работы над диссертационным исследованием в целом; отбор репрезентативного материала для анализа; обоснование научного подхода, в рамках которого осуществляется исследование; обоснование выбора исследовательских методов, методик, инструментов	Обоснованность плана практики с учетом его соотнесенности с планом работы над диссертационным исследованием в целом; качество отобранного материала; обоснованность выбора исследовательских методов, методик, инструментов.
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (основной, заключительный)	Наличие представлений о практической значимости полученных результатов, о необходимости внедрения их в практику преподавания дисциплин, изучаемых в рамках направления «Филология»; о сферах применения полученных результатов.	Степень содержательности в формулировке теоретической и практической значимости НКР (фрагмент текста введения в диссертацию).
ПК-1 умение анализировать факты конкретного (русского) языка как проявление общезыковых тенденций с использованием инструментов, предлагаемых в рамках различных научных парадигм (основной)	Анализ языковых фактов с использованием инструментов, предлагаемых в рамках выбранного подхода	Степень репрезентативности примеров и качество их анализа в научных текстах статьи, доклада, диссертации, убедительность аргументации
ПК-2 способность к развернутому семантическому и прагма-	Описание хода анализа языковых и речевых фактов; использование корпус-	Качество описания хода анализа языкового материала; полнота использо-

<p>тическому анализу фактов языка и речи (основной, заключительный)</p>	<p>ных и лексикографических данных; владение современными методиками анализа.</p>	<p>вания корпусных и лексикографических данных; степень владения современными методиками анализа.</p>
<p>ПК-3 способность ориентироваться в современных лингвистических теориях, связанных с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира (основной, заключительный)</p>	<p>Изложение системы теоретических представлений в первой главе НКР, обоснование выбора научного подхода к решению задач, поставленных в диссертации; умение обсуждать дискуссионные моменты в теории.</p>	<p>Полнота реферативного обзора, убедительность в обосновании выбора научного подхода к решению задач, поставленных в диссертации; степень осведомленности в современных лингвистических теориях.</p>
<p>ПК-4 готовность к созданию собственнo-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров (основной, заключительный)</p>	<p>Подготовка и написание собственных научных текстов в разных жанрах научного стиля (тезисы, резюме, статья, раздел монографии и т.п.).</p>	<p>Качество опубликованных и подготовленных к публикации текстов автора</p>
<p>ПК-5 готовность к редактированию собственнo-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров (основной, заключительный)</p>	<p>Редактирование собственных и чужих текстов, написанных в научном и научно-популярном стиле.</p>	<p>Качество редактуры текстов.</p>
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (основной, заключительный)</p>	<p>Подготовка реферативных обзоров, рецензий, отзывов; активное участие в научных дискуссиях с магистрантами, с аспирантами и бакалаврами</p>	<p>Участие в работе секций Недели науки в ИГУ и других научных форумах. Выступления со стендовыми докладами, докладами с мультимедийными презентациями. Качество обзоров, рецензий, отзывов и т.п.</p>
<p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (основной, заключительный)</p>	<p>Проведение экспертизы новых научных результатов</p>	<p>Аналитический обзор научной литературы, составление и обновление библиографического списка по НКР.</p>
<p>УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (основной, заключительный)</p>	<p>Планирование НКР</p>	<p>План НКР, включая содержание диссертации</p>

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений: полностью выполнил план практики, составленный под руководством научного руководителя и утвержденный на заседании кафедры; полностью и качественно выполнил научно-исследовательскую работу на кафедрах института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ; принял активное участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, в проведении экспертизы новых научных результатов, сформировал репрезентативный корпус языкового материала, библиографический список с новыми работами по теме НКР, составил содержание диссертации, написал фрагменты введения, тексты научных статей, тезисов; подготовил презентацию доклада, оказывал активную помощь в организации научной конференции, выступил с докладом, представил и обоснованно защитил отчет по практике на заседании кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он показывает достаточно хороший уровень сформированности профессиональных умений: выполнил план практики, составленный под руководством научного руководителя и утвержденный на заседании кафедры; принял участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, в проведении экспертизы новых научных результатов; сформировал корпус языкового материала, библиографический список по теме НКР, составил содержание диссертации; написал фрагменты введения, тексты научных статей, тезисов; подготовил презентацию доклада, оказывал активную помощь в организации научной конференции, выступил с докладом, представил и обоснованно защитил отчет по практике на заседании кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он выполнил основные пункты плана практики, составленного под руководством научного руководителя и утвержденного на заседании кафедры; принял участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, сформировал корпус языкового материала, библиографический список по теме НКР, но затруднился в составлении содержания диссертации, подготовке текстов научных статей тезисов; неудачно выступил с докладами; представил недостаточно полный и добросовестный отчет по практике на заседании кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не выполнил пункты плана практики, составленного под руководством научного руководителя и утвержденного на заседании кафедры; не участвовал в научных мероприятиях; не представил корпус языкового материала, библиографический список по теме НКР; не опубликовал за отчетный период ни одной статьи (тезисов), не выступил с докладами на научных семинарах.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература

1. **Горбунова Л.И.** Когнитивный образ ситуации как основа семантической структуры языковой единицы (на материале единиц атрибутивно-локативной языковой модели) [Электронный ресурс] / Л. И. Горбунова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. – Электрон. текстовые дан. – Иркутск : ИГУ, 2010. – Неогранич. доступ.

2. **Князев, Ю.П.** Грамматическая семантика : Русский язык в типологической перспективе / Ю. П. Князев. – М. : Языки славянских культур, 2007. – 702 с. ; 22 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 587-668. – Указ.: с. 669-684. – Предм. указ.: с. 685-702. – ISBN 5-9551-0178-0 (2 ЭКЗ.).

3. **Кобозева И.М.** Лингвистическая семантика : учебник / И.М. Кобозева ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2012. – 349 с. ; 21 см. – (Новый лингвистический учебник). – Библиогр.: с. 321-335. Предм. указ.: с. 336-349. ISBN 978-5-397-02422-8 : 325.50 р. (7 ЭКЗ.).

4. **Крысин Л.П.** Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / Л. П. Крысин. – 3-е изд., испр. – ЭВК. – М. : Академия, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – 20 доступов. – ISBN 978-5-7695-9655-1 : 473.18 р. (20 ЭКЗ.).

5. **Ташлыкова М.Б.** Семантические этюды о "синтаксической деривации" [Электронный ресурс] / М. Б. Ташлыкова. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9624-0976-4 : 50.00 р.

6. **Падучева Е.В.** Динамические модели в семантике лексики [Текст] / Е.В. Падучева. – М. : Языки славянской культуры, 2004. – 608 с. – (Studia Philologica). – ISBN 5-94457-161-6 (1 ЭКЗ.).

7. **Падучева Е.В.** Статьи разных лет [Текст] : научное издание / Е. В. Падучева. – М. : Языки славянских культур, 2009. – 729 с. ; 25 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 651-680. – ISBN 978-5-9551-0312-9 (1 ЭКЗ.).

8. **Плунгян В.А.** Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира [Текст] : учеб. пособие / В. А. Плунгян ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М. : Изд-во РГГУ, 2011. – 670 с. ; 22 см. – Библиогр. в конце ст. – Библиогр.: с. 498-581. – Указ.: с. 582-600. – ISBN 978-5-7281-1122-1 (4 ЭКЗ.).

9. **Селиверстова О.Н.** Труды по семантике [Текст] : научное издание / О.Н. Селиверстова. – М. : Языки славян. культуры, 2004. – 959 с. : [4] л. фото ; 25 см. – (Studia philologica). – Библиогр. в конце разд. – ISBN 5-9551-0020-2 (3 ЭКЗ.).

10. **Язык и мысль: современная когнитивная лингвистика** [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания, Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филолог. фак. ; сост.: А. А. Кибрик, А. Д. Кошелев. – М. : Языки славянской культуры, 2015. – 843 с. ; 21 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – ISBN 978-5-9906039-9-8 (1 ЭКЗ.).

б) дополнительная литература

1. **Апресян Ю. Д.** Избранные труды [Текст] / Апресян Юрий Дереникович. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Школа «Языки русской культуры», Изд. фирма «Вост.лит.». РАН. Т.1 : Лексическая семантика: Синонимические средства языка. – 2-е изд., испр. и доп. – 1995. – 472 с. ; 22 см. – ISBN 5887660430 : 27.00 р. 472 с. (5 ЭКЗ.).

2. **Апресян Ю. Д.** Избранные труды [Текст] / Апресян Юрий Дереникович. – М. : Школа «Языки русской культуры». Т.2 : Интегральное описание языка и системная лексикография. – 1995. – 767 с. ; 22 см. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5887660457 :

30.00 р. (5 ЭКЗ.)

3. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл [Текст] : логико-семантические проблемы / Н.Д. Арутюнова. – 3-е изд., стер. – М. : Едиториал УРСС, 2003. – 383 с. ; 22 см. – (Лингвистическое наследие XX века). – Предм. указ.: с. 379-381. – ISBN 5-354-00340-7 (1 ЭКЗ.).

4. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл [Текст] : логико-семантические проблемы / Н. Д. Арутюнова. – 5-е изд. – М. : ЛКИ, 2007. – 384 с. – (Лингвистическое наследие XX века). – ISBN 978-5-382-00050-3 (10 ЭКЗ.).

5. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл: Логико-семантические проблемы [Текст] : научное издание / Н. Д. Арутюнова ; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. – М. : Наука, 1976. – 383 с. ; 21 см. – Предм. указ.: с. 379-381 (8 ЭКЗ.).

6. Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка, событие, факт [Текст] : научное издание / Н. Д. Арутюнова ; ред. Г. В. Степанов ; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. – М. : Наука, 1988. – 339 с. ; 22 см. – Библиогр.: с. 316-322. – ISBN 5-02-010870-7 : 4.10 р. (6 ЭКЗ.)

7. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека [Текст] / Н.Д. Арутюнова. – 2-е изд., испр. – М. : Языки рус. культуры, 1999. – ; 24см. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5785900270 (5 ЭКЗ.).

8. Бикертон Д. Язык Адама. Как люди создали язык, как язык создал людей [Текст] : научное издание / Д. Бикертон ; пер. с англ.: О. Кураковой, А. Карпухиной, Е. Прозоровой ; науч. ред.: Т. В. Ахутина, С. А. Бурлак. – М. : Языки славянских культур, 2012. – 308 с. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык). – Указ.: с. 285-308. – Пер. изд. : Adam's tongue. How humans made language, how language made humans / Derek Bickerton. – New York, 2009. – ISBN 978-5-9551-0522-2 (1 ЭКЗ.).

9. Булыгина Т. В. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики) [Текст] / Т.В. Булыгина, А.Д. Шмелев. – М. : «Языки русской культуры», 1997. – 576 с. ; 25см. – (Язык.Семиотика.Культура). – ISBN 5887660511 : 40500.00 р. (1 ЭКЗ.).

10. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков [Текст] : научное издание / А. Вежбицкая ; пер. с англ. А. Д. Шмелев ; ред. Т. В. Булыгина. – М. : Языки рус. культуры, 1999. – 777 с. : портр. ; 25 см. – (Язык. Семиотика. Культура). – Библиогр. в конце ст. – ISBN 5-7859-0032-7 (1 ЭКЗ.).

11. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание [Текст] : пер. с англ. / А. Вежбицкая; Отв. ред. и сост. М.А. Кронгауз; Вступ. ст. Е.В. Падучевой. – М. : «Русские словари», 1997. – 412 с. ; 21 см. – ISBN 5892160165 : 32.00 р. (3 ЭКЗ.).

12. Веннер А. Анатомия научного противостояния. Есть ли "язык" у пчел? [Текст] : научное издание / А. Веннер, П. Уэллс ; пер. с англ., ред. Е. Н. Панов. – М. : Языки славянских культур, 2011. – 487 с. : ил. ; 21 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Библиогр.: с.459-476 . – Указ.: с. 477-487. – Пер. изд. : Anatomy of a controversy. The question of a "Language" among bees / Adrian M. Wenner, Patrick H. Wells. – ISBN 978-5-9551-0491-1 (1 ЭКЗ.).

13. Виноградов В.В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике [Текст] / В.В. Виноградов. – М. : Наука, 1975. – 559 с. (3 ЭКЗ.).

14. Вольф Е.М. Функциональная семантика оценки [Текст] : научное издание / Е. М. Вольф. – М. : Наука, 1985. – 226 с. (3 ЭКЗ.).

15. Вольф, Елена М. Функциональная семантика оценки [Текст] : научное издание / Е.М. Вольф. – 2-е изд., доп. – М. : Едиториал УРСС, 2002. – 261 с. : портр ; 20 см. – (Лингвистическое наследие XX века). – Библиогр.: с. 247-256. – ISBN 5-354-00047-5 (1 ЭКЗ.).

16. Гак В.Г. Языковые преобразования. Виды языковых преобразований. Факторы и сферы реализации языковых преобразований [Текст] : научное издание / В.Г. Гак. – 2-е изд., испр. – М. : Либроком, 2010. – 407 с. : ил. ; 22 см. – (Из лингвистического наследия В. Г. Гака). – ISBN 978-5-397-01229-4 : 628.60 р. (1 ЭКЗ.).

17. Гак В.Г. Языковые преобразования: некоторые аспекты лингвистической науки

в конце XX века. От ситуации к высказыванию / В. Г. Гак. – 2-е изд., испр. – М. : Либроком, 2009. – 366 с. : ил. ; 22 см. – (Из лингвистического наследия В. Г. Гака). – ISBN 978-5-397-00102-1 : 504.31 р. (1 ЭКЗ.).

18. Гумбольдт В. фон Избранные труды по языкознанию [Текст] / В. фон Гумбольдт. – М. : Прогресс, 1984. – 400 с. (4 ЭКЗ.).

19. Гумбольдт В. фон Избранные труды по языкознанию [Текст] : научное издание / В. фон Гумбольдт ; ред. Г. В. Рамишвили ; авт. послесл.: А. В. Гулыга, В. А. Звегинцев. – 2-е изд. – М. : Прогресс, 2000. – 400 с. – ISBN 5-01-004661-X (3 ЭКЗ.).

20. Дифференционно-интеграционная теория развития [Текст] : научное издание / сост.: Н. И. Чуприкова, А. Д. Кошелев. – М. : Языки славянских культур, 2011. – 496 с. : ил. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык = Language and Reasoning). – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-9551-0483-6 (2 ЭКЗ.).

21. Зализняк А. А. Ключевые идеи русской языковой картины мира [Текст] : сб. статей / А. А. Зализняк, И. Б. Левонтина, А. Д. Шмелев. – М. : «Языки славян. культуры», 2005. – 541 с. ; 22 см. – Библиогр.: с.525-540. – Указ. лексем: с.511-524. – ISBN 5-94457-104-7 : 233.09 р. (2 ЭКЗ.).

22. Зализняк А.А. Введение в русскую аспектологию [Текст] : научное издание / А. А. Зализняк, А. Д. Шмелев. – М. : Языки рус. культуры, 2000. – 221 с. : портр. ; 24 см. – Библиогр.: с. 216-221. – ISBN 5-7859-0170-6 (1 ЭКЗ.).

23. Земская Е.А. Словообразование как деятельность [Текст] / Е.А. Земская ; Рос.акад.наук,Ин-т рус.яз. – М. : Наука, 1992. – 220 с. ; 21см. – ISBN 5020110825 (1 ЭКЗ.).

24. Земская, Е.А. Словообразование как деятельность [Текст] : научное издание / Е. А. Земская. – 2-е изд., стер. – М. : КомКнига, 2005. – 221 с. ; 22 см. – Библиогр.: с. 207-211. – ISBN 5-484-00259-1 (2 ЭКЗ.).

25. Зинченко В.П. Сознание и творческий акт [Текст] : научное издание / В. П. Зинченко ; Гос. ун-т – Высш. шк. экон. – М. : Языки славянских культур, 2010. – 588 с. : ил. ; 22 см. – Библиогр.: с. 567-588. – ISBN 978-5-9551-0437-9 (1 ЭКЗ.).

26. Золотова Г.А. Коммуникативная грамматика русского языка [Текст] : научное издание / Г. А. Золотова ; Н. К. Онипенко, М. Ю. Сидорова. – М. : Ин-т рус. яз. РАН, 2004. – 544 с. – ISBN 5-88744-050-3 (1 ЭКЗ.).

27. Зорина З.А. О чем рассказали "говорящие" обезьяны [Текст] : способны ли высшие животные оперировать символами / З. А. Зорина, А. А. Смирнова; Науч. ред. И. И. Полетаева ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Биолог. фак., Каф. высшей нервной деятельности. – М. : Языки славянских культур, 2006. – 424 с. : ил., цв.ил. ; 22 см. – (Studia naturalia). – Библиогр.: с. 308-329. – Указ. имен: с. 330-335. – Предм. указ.: с. 338-344. – ISBN 5-9551-0129-2 (1 ЭКЗ.).

28. Зубкова Л.Г. Эволюция представлений о Языке [Текст] : научное издание / Л. Г. Зубкова. – М. : Языки славянской культуры, 2015. – 760 с. : портр. ; 22 см. – (Studia philologica). – ISBN 978-5-94456-211-0 (1 ЭКЗ.).

29. Изменения в языке и коммуникации: XXI век [Текст] : сб. статей / Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ин-т лингвистики ; Сост. М. А. Кронгауз. – М. : Изд-во РГГУ, 2006. – 275 с. : ил. ; 21 см. – ISBN 5-7281-0936-5 : 133.77 р., 133.77 р. (4 ЭКЗ.).

30. Ирисханова О.К. Игры фокуса в языке. Семантика, синтаксис и прагматика дефокусирования [Текст] : научное издание / О. К. Ирисханова. – М. : Языки славянской культуры, 2014. – 319 с. ; 21 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 300-319. – ISBN 978-5-9551-0678-6 (3 ЭКЗ.).

31. Колбенева М.Г. Органы чувств, эмоции и прилагательные русского языка [Текст] : лингво-психологический словарь / М. Г. Колбенева, Ю. И. Александров ; Рос. акад. наук, Ин-т психол. – М. : Языки славянских культур, 2010. – 367 с. ; 27 см. – Библиогр.: с. 41-46. – ISBN 978-5-9551-0384-6 (1 ЭКЗ.).

32. Котюрова М.П. Культура научной речи : учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 280 с. ; 21 см. – Библи-

огр.: с. 264-267. – ISBN 978-5-9765-0279-6. – ISBN 978-5-034836-3 (1 ЭКЗ.).

33. Кронгауз М. А. Семантика [Текст] : учеб. для студ. вузов / М. А. Кронгауз. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2005. – 352 с. ; 21 см. – (Высшее профессиональное образование : языкознание). – Библиогр. в конце глав. – Предм. указ.: с. 333-343. – Имен. указ.: с. 344-348. – ISBN 5-7695-2016-7 : 172.00 р., 227.76 р. (25 ЭКЗ.).

34. Кронгауз М.А. Семантика: задачи, задания, тесты : учеб. пособие для студ. вузов / М. А. Кронгауз. – М. : Академия, 2006. – 251 с. ; 21 см. – (Высшее профессиональное образование : языкознание). – Библиогр.: с. 247-248. – ISBN 5-7695-2462-6 : 212.18 р., 203.83 р. (25 ЭКЗ.).

35. Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка. Когнитивные исследования [Текст] : научное издание / Е. С. Кубрякова. – М. : Знак, 2012. – 203 с. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-9551-0461-4 (5 ЭКЗ.).

36. Кубрякова Е.С. Части речи в ономасиологическом освещении / Е. С. Кубрякова. – 2-е изд. – М. : Изд-во ЛКИ, 2008. – 115 с. ; 21 см. – ISBN 978-5-382-00494-5 (1 ЭКЗ.).

37. Кубрякова Е.С. Части речи в ономасиологическом освещении [Текст] / Е. С. Кубрякова ; АН СССР Ин-т яз-я. – М. : Наука, 1978. – 116 с. (2 ЭКЗ.).

38. Кустова Г.И. Типы производных значений и механизмы языкового расширения [Текст] / Г. Кустова. – М. : Языки славян. культуры, 2004. – 472 с. ; 22 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 428-451. – Предм. указ.: с. 452-461. – Указ.: с. 462-472. – ISBN 5-9551-0022-9 (3 ЭКЗ.).

39. Лакофф Дж. Метафоры, которыми мы живем / Д. Лакофф, М. Джонсон ; пер. с англ.: А. Н. Баранов, А. В. Морозова; авт. предисл. А. Н. Баранов. – 2-е изд. – М. : Изд-во ЛКИ, 2008. – 254 с. ; 22 см. – Библиогр.: с. 254. – Пер. изд. : Metaphors We Live By / George Lakoff, Mark Johnson. – Toronto, 1980. – ISBN 978-5-382-00627-7 (1 ЭКЗ.).

40. Лакофф Дж. Метафоры, которыми мы живем [Текст] : пер. с англ. / Дж. Лакофф. – М. : УРСС, 2004. – 352 с. – ISBN 5-354-00222-2 (1 ЭКЗ.).

41. Методы когнитивного анализа семантики слова. Компьютерно-корпусный подход [Текст] : научное издание / Рос. гос. гуманит. ун-т ; ред. В. И. Заботкина. – М. : Языки славянской культуры, 2015. – 344 с. ; 22 см. – (Studia philologica). – ISBN 978-5-9445-7209-7 (1 ЭКЗ.).

42. Падучева Е.В. Высказывание и его соотносительность с действительностью. Референциальные аспекты семантики местоимений [Текст] : научное издание / Е. В. Падучева ; ред. В. А. Успенский. – 6-е изд., испр. – М. : Изд-во ЛКИ, 2010. – 292 с. ; 22 см. – Библиогр.: с. 250-260. – Указ.: с. 262-290. – ISBN 978-5-382-01080-9 : 348.50 р. (1 ЭКЗ.).

43. Падучева Е.В. Высказывание и его соотносительность с действительностью (референциальные аспекты семантики местоимений) [Текст] : монография / Е. В. Падучева. – 4-е изд., стер. – М. : Едиториал УРСС, 2004. – 288 с. – ISBN 5-354-00663-5 (3 ЭКЗ.).

44. Падучева Е.В. Высказывание и его соотносительность с действительностью: Референциальные аспекты семантики местоимений [Текст] : [монография] / Е. В. Падучева ; отв. ред. В. А. Успенский. – 5-е изд., испр. – М. : ЛКИ, 2008. – 296 с. – ISBN 978-5-382-00366-5 (1 ЭКЗ.).

45. Панов Е. Н. Парадокс непрерывности: языковой рубикон [Текст] : о непроходимой пропасти между сигнальными системами животных и языком человека / Е. Н. Панов. – М. : Языки славянских культур, 2012. – 455 с. : [1] вкл. л. цв. ил., ил. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Библиогр.: с. 414-441. – Предм. указ.: с. 442-450. – Указ. имен: с. 451-455. – ISBN 978-5-9551-0571-0 (1 ЭКЗ.).

46. Разумное поведение и язык = Language and Reasoning. – М. : Языки славянских культур, 2008 – . – 25 см. Вып. 1 : Коммуникативные системы животных и язык человека. Проблема происхождения языка = Animal Communication and Human Language Language Origins / сост.: А. Д. Кошелев, Т. В. Черниговская . – 2008. – 412 с. : ил., портр. – ISBN 978-5-5-9551-0299-8 (1 ЭКЗ.).

47. Рассказы о свидениях : корпусное исслед. устного рус. дискурса / Рос. акад. наук, Ин-т языкознан., Рос. гос. гуманитар. ун-т ; ред.: А. А. Кибрик, В. И. Подлесская. – М. : Языки славянских культур, 2009. – 735 с. : ил. ; 25 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Библиогр. в конце разд. – ISBN 978-5-9551-0303-7 (2 ЭКЗ.).

48. Ратмайр Р. Русская речь и рынок: традиции и инновации в деловом и повседневном общении [Текст] : историческая литература / Р. Ратмайр. – М. : Языки славянской культуры, 2013. – 455 с. : ил. ; 21 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 423-449. – ISBN 978-5-9551-0656-4 (2 ЭКЗ.).

49. Рахилина Е.В. Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость [Text] / Е.В. Рахилина ; Е.В.Рахилина. – М. : Рус.словари, 2000. – 415 с. : ил. ; 21см. – Библиогр.: с.379-394.-Указ. примеров и терминов:с. 395-410. – ISBN 5932590165 (2 ЭКЗ.).

50. Риццолатти Д. Зеркала в мозге. О механизме совместного действия и сопереживания [Текст] : научное издание / Д. Риццолатти, К. Синигалья ; пер. с англ.: О. А. Кураковой, М. В. Фаликман. – М. : Языки славянских культур, 2012. – 205 с. : [8] вкл. л. ил., ил. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Библиогр.: с. 165-190. – Указ.: с. 191-205. – ISBN 978-5-9551-0561-1 (1 ЭКЗ.).

51. Семиотика [Текст] : антология / Сост.и общ.ред.Ю.С.Степанова. – 2-е изд.,испр.и доп. – М. : Академ.проект;Екатеринбург:Деловая кн., 2001. – 699 с. ; 25см. – (Summa). – ISBN 5829101041 (1 ЭКЗ.).

52. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии [Текст] / Э. Сепир ; Пер.с англ.под ред.и с предисл.,(с.5-22)А.Е.Кибрика. – М. : Прогресс.Изд.группа"Универс", 1993. – 654 с. : ил. ; 23см. – (Филологи мира). – ISBN 5010020793 (11 ЭКЗ.).

53. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии [Текст] : пер.с англ. / Э. Сепир ; Ред.и предисл.А.Е.Кибрика. – 2-е изд. – М. : Прогресс, 2001. – 655 с. : портр. ; 21см. – (Филологи мира). – ISBN 501004692x (4 ЭКЗ.).

54. Сокровенные смыслы [Текст] : слово. Текст. Культура: Сб. ст. в честь Н.Д. Арутюновой / Отв. ред. Ю. Д. Апресян. – М. : Языки славян. культуры, 2004. – 879 с. ; 25 см. – (Язык. Семиотика. Культура). – Библиогр.: с. 846-879. – ISBN 5-94457-168-3 : 272.69 р. (2 ЭКЗ.).

55. Соссюр Ф. де Труды по языкознанию [Текст] : научное издание / Ф. де Соссюр ; пер. с фр. яз. под ред. А. А. Холодовича. – М. : Прогресс, 1977. – 695 с. : ил., портр. ; 22 см. – (Языковеды мира). – Библиогр.: с. 691-694. (32 ЭКЗ.).

56. Томаселло М. Истоки человеческого общения [Текст] : научное издание / М. Томаселло ; пер. с англ. М. В. Фаликман [и др.] ; ред. Т. В. Ахутина. – М. : Языки славянских культур, 2011. – 323 с. ; 22 см. – (Разумное поведение и язык = Language and Reasoning). – Библиогр.: с.281-300 . – Указ. имен: с. 301-304. – Предм. указ.: с. 305-323. – Пер. изд. : Origins of Human Communication / Tomasello Michael. – Cambridge, 2011. – ISBN 978-5-9551-0471-3 (1 ЭКЗ.).

57. Урысон Е.В. Проблемы исследования языковой картины мира [Текст] : аналогия в семантике / Е.В. Урысон ; РАН, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. – М. : Языки славян. культуры, 2003. – 223 с. : портр ; 22 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 216-223. – ISBN 5-94457-123-3 (2 ЭКЗ.).

58. Языковая картина мира и системная лексикография [Текст] : научное издание / В. Ю. Апресян [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М. : Языки славянских культур, 2006. – 911 с. ; 24 см. – (Studia philologica). – Библиогр.: с. 845-872. – Указ. лексем: с. 873-898. – Предм. указ.: с. 899-910 . – ISBN 5-9551-0135-7 (6 ЭКЗ.).

59. Языкознание [Текст] : большой энцикл.слов. / Гл.ред. В.Н.Ярцева, 2-е(репр.)изд."Лингвист.энцикл.слов."1990г. – М. : Большая Рос.энцикл., 1998. – 682 с. : ил. ; 27см. – (Большие энциклопедические словари). – ISBN 5852703079 (9 ЭКЗ.).

в) Программное обеспечение:

• **Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

• **Desktop Education** ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (**Windows**). – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

• **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017. Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + **4 шт.**

Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

• **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

• **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

• **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

• **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

• **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

• **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

• **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.

• **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

• **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

• **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

• **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

• **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

• **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-источники

1. Журналы Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН)
2. Коллекция журналов издательства «НАУКА»
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
5. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBook collection Oxford Russia Fund)
6. <http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k33202>
Материалы Writing Center Гарвардского университета
7. </ar/posobija.htm>
Учебные пособия по академическому письму

Электронные библиотеки

1. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
3. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
4. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

Корпуса русского языка (см. <http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>)

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfrl.ru/>
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

Другие сайты

6. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
7. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
8. <http://educa.isu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленность **Русский язык**, включает в себя: аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным и демонстрационными комплексами; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций; аудитории для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации; учебную специализированную лабораторию и кабинет; специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

На сайтах www.educa.isu.ru, belca.isu.ru представлены материалы к лекциям и практическим занятиям, тесты и задания по изучаемым разделам и темам.

Аудитория для проведения практики оборудована *специализированной* (учебной) мебелью на 20 посадочных мест, доской меловой;

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Современная теоретическая семантика»: проектором Epson EB X12, ноутбуком Acer ZE6, экраном Projecta, колонками;

специализированной мебелью на 20 посадочных мест, Системным блоком IRU, Альфа-775 (12 шт.); Мониторами Samsung LCD17 (12 шт.). С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленность **Русский язык**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 903 от 30 июля 2014 г.

**Программа практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

«_____» _____ 201 г.

Зав. кафедрой
_____/Ф.И.О./

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(201_ – 201_ учебный год)**

Аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность Русский язык

год обучения аспиранта _____

кафедра русского языка и общего языкознания

Научный руководитель _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя практики

№ п/п	Формы работы на практике	Результаты (заполняется аспирантом)	Оценка работы (заполняется руководителем)
1	Ознакомление с организационно-управленческой структурой		
2	Реферативный обзор основных направлений научной деятельности кафедры, института		
3	Составление библиографии по теме диссертации		

4	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией		
5	Проведение исследования по теме диссертации		
6	Участие в организации конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету)		
7	Выступление с докладом на конференции (научном семинаре, форума, в том числе по Интернету)		
8	Разработка и презентация научной информации (стендовый доклад, размещение на сайте)		
9	Организация и проведение научных дискуссий, в том числе с бакалаврами и аспирантами		
10	Активное участие в научных дискуссиях с магистрантами, с аспирантами и бакалаврами		
11	Написание и публикация в научной статьи		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ ./

Зав. кафедрой _____ / _____ ./

**Программа практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

**Научного руководителя аспиранта о прохождении практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки:
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность подготовки
Русский язык

Кафедра русского языка и общего языкознания

Сроки прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Оценка работы аспиранта в период прохождения практики:

Замечания:

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по практике:

Выставляется дифференцированный зачет

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

**Программа практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 201__ г.

заседания кафедры русского языка и общего языкознания

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ:

Отчет аспиранта (Ф.И.О.) _____

о прохождении практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант _____

прошел практику с оценкой _____

(практика оценивается в форме дифференцированного зачета)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2017/2018 учебный год**

к программе **Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): **Русский язык**

1. В программу практики вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

2. В программу практики вносятся следующие изменения:
Нет изменений

Зав. кафедрой русского языка и общего языкознания,
канд. филол. наук, доц.

Машин М.Б.Ташлыкова

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2018 – 2019 учебный год**

к программе **Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): **Русский язык**

1. В программу практики вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

2. В программу практики вносятся следующие изменения:
Нет изменений

Зав. кафедрой русского языка и общего языкознания,
канд. филол. наук, доц.

Ташлыкова

М.Б.Ташлыкова