



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра русского языка и общего языкознания



УТВЕРЖДАЮ
Декаан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.12 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой
русского языка и общего языкознания.
Протокол № 8 от «10» июня 2021 г.

Председатель  Е.А. Матвеева Зав. кафедрой  М. Б. Ташлыкова

Иркутск 2021 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование
 - 6.2. Программное обеспечение
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Латинский язык» – овладение системой грамматики латинского языка и интернациональной терминологией для углубления знаний по историческим дисциплинам, повышение общеобразовательного уровня обучающихся, расширение их лингвистического кругозора в процессе усвоения материала курса, а также выработка у студентов научного подхода к изучению новых языков.

Задачи курса:

- усвоение студентами фонетической и грамматической систем латинского языка в сопоставлении с системами родного и изучаемого западноевропейского языка;
- изучение словарного фонда латинского языка как источника общеупотребительной лексики и фразеологии, а также интернациональной терминологии;
- развитие умения вдумчиво читать и переводить тексты, проводить разнообразные анализы текстов;
- формирование умения устанавливать историко-лингвистические связи между латинским языком, русским языком и изучаемым иностранным языком.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Б1.О.05 «Иностранный язык»;

Б1.О.17 «История древнего мира».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Б1.О.04 «Русский язык и культура речи»;

Б1.О.05 «Иностранный язык»;

Б1.О.17 «История древнего мира»;

Б1.О.07 «Философия»;

Б1.О.21 «Культурология».

Полученные в ходе освоения курса знания, умения и навыки способствуют развитию навыков работы с текстами на иностранных языках.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 – способен к проведению научно-исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата.	ИДК _{ПК-2.4} Способен представить собственные научные результаты перед научным сообществом и использовать результаты научных исследований для решения практических задач.	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные особенности развития и становления индоевропейских языков;• латинскую фонетику и грамматику, основные правила словообразования;• особенности перевода латинских текстов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• грамотно определять базовые понятия дисциплины;• переводить латинские слова и выражения;• проводить историко-лингвистический анализ текстов;• целесообразно использовать крылатые латинские выражения. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками перевода латинских текстов;• приемами анализа исторических фактов в развитии языков;• навыками употребления в соответствующих текстах афоризмов из античной культуры.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.1.	Введение	1	10			6		4	Устный опрос. Доклад с мультимедийной презентацией. Реферат.
1.2.	Фонетика и графика латинского языка	1	14			10		4	Устный опрос. Самостоятельная / контрольная работа. Тест.
1.3.	Лексический и фразеологический фонд латинского языка	1	16			10		6	Устный опрос. Самостоятельная / контрольная работа. Доклад с мультимедийной презентацией.
2.1.	Морфологический строй латинского языка	1	41			30		11	Устный опрос. Самостоятельная /

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практиче- ская подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоя- тельная			
								контрольная работа. Тест.	
2.2.	Словообразование в латинском языке	1	16			6	10	Устный опрос. Тезисы. Самостоятельная / контрольная работа. Тест.	
2.3.	Синтаксический строй латинского языка	1	17			6	1	10	Устный опрос. Тезисы. Самостоятельная / контрольная работа. Тест.
Итого часов: 144 (входят: КСР – 3, контроль + КО – 17+10)				114		68	1	45	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудо- емкость (в часах)		
1	1. Латинский язык: фонетика, графика, лексический и фразеологический фонд	Выполнение практических заданий из учебных практикумов, учебных пособий и методических рекомендаций для СРС и практических занятий. Подготовка докладов с мультимедийными презентациями. Подготовка к контрольной работе и тестированию. Выполнение заданий и тестов на образовательном портале ИГУ.	1-5 недели	14	Устный опрос на занятии. Контрольная работа. Тест на образовательном портале ИГУ.	См. список основной и дополнительной литературы. Учебно-методические материалы на образовательном портале ИГУ.
2	2. Латинский язык: грамматический строй	Выполнение практических заданий из учебных практикумов, учебных пособий и методических рекомендаций для СРС и практических занятий. Подготовка докладов с мультимедийными презентациями. Подготовка к контрольной работе и тестированию.	6-17 недели	31	Устный опрос на занятии. Контрольная работа. Тест на образовательном портале ИГУ.	См. список основной и дополнительной литературы. Учебно-методические материалы на образовательном портале ИГУ.

		Выполнение заданий и тестов на образовательном портале ИГУ.				
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 45						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						
4						

4.3. Содержание учебного материала

1. Латинский язык: фонетика, графика, лексический и фразеологический фонд

1.1. Введение. Латинский язык и его значение. Роль латыни в формировании европейских языков. История латинского языка. Периоды в его развитии и становлении.

1.2. Фонетика и графика латинского языка

Алфавит. Особенности произношения гласных. Особенности произношения согласных звуков и буквосочетаний. Количество слога, слогораздел, правила ударения в латинском языке.

1.3. Лексический и фразеологический фонд латинского языка

Богатство и выразительность лексики латинского языка. Группы тематической лексики. Латинская основа международной научной терминологии. Словари латинского языка. Многозначность и омонимия в латинском языке. Соотношение лексики латинского языка с лексикой современных европейских языков. Афоризмы в латинском языке. Римский календарь: дни недели. Римский календарь: названия месяцев. Имена римских граждан. Женские и мужские имена латинского происхождения в русском языке.

2. Латинский язык: грамматический строй

2.1. Морфологический строй латинского языка

Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма имен существительных. Определение склонения существительных. Типы склонения имен существительных. Имя прилагательное: словарная форма, типы имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Типы наречий и степени сравнения наречий. Разряды местоимений. Имя числительное. Семантические разряды. Образование числительных. Склонение имени числительного. Грамматические категории глагола. Спряжение глагола. Основы и основные формы глагола. Времена латинского глагола. Группа времен инфекта. Группа времен перфекта. Формы, образуемые от основы супина. Неличные формы. Отложительные и полуотложительные глаголы. Неправильные глаголы. Недостаточные глаголы. Безличные глаголы. Предлоги и союзы в латинском языке.

2.2. Словообразование в латинском языке

Словосложение и аффиксация. Образование сложных имен, глаголов. Наиболее употребительные латинские аффиксы, и их значения, продуктивность на многих языках. Аффиксальное словообразование. Префиксация глаголов и производных от них имен: префиксы, имеющие общее происхождение с предлогами и совпадающие с ними по значению (*ab-, ad-, sub-, trans-* и др.). Префиксы, не имеющие соответствия в предлогах (*dis-, di-, re-, se-*). Омонимия префикса *in-*. Латинские префиксы в новых языках. Образование производных слов от двух типов основ: от глагольной и от именной. Три типа производящей глагольной основы: глагольный корень, основа инфекта, основа супина. Два типа отыменного словообразования: от основы существительных и от основы прилагательных. Словообразовательные суффиксы существительных и прилагательных. Отражение латинских суффиксов в новых языках. Глагольные суффиксы *-t-, -sc-*; их судьба в романских языках. Образование сложных имен из сочетания двух имен или имени и глагола (*biennium, agricola*). Образование сложных глаголов из сочетания существительного или наречия с глаголом (*manumittere, maledicere*).

2.3. Синтаксический строй латинского языка

Простое нераспространенное и распространенное предложение. Отсутствие личного местоимения-подлежащего при глаголе-сказуемом. Согласование сказуемого с подлежащим. Падеж именной части составного сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение прямое и косвенное. Определение согласованное и несогласованное. Порядок слов в предложении.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них – практ. подготовка		
1.	1.1.	Введение	6		Устный опрос. Доклад с мультимедийной презентацией. Реферат.	ПК-2.4
2.	1.2.	Фонетика и графика латинского языка	10		Устный опрос. Самостоятельная / контрольная работа. Тест.	ПК-2.4
3.	1.3.	Лексический и фразеологический фонд латинского языка	10		Устный опрос. Доклад с мультимедийной презентацией. Реферат. Самостоятельная / контрольная работа. Тест.	ПК-2.4
4.	2.1.	Морфологический строй латинского языка	30		Устный опрос. Самостоятельная / контрольная работа. Тест.	ПК-2.4
5.	2.2.	Словообразование в латинском языке	6		Устный опрос. Тезисы. Самостоятельная / контрольная работа.	ПК-2.4

					Тест.	
6.	2.3.	Синтаксический строй латинского языка	6		Устный опрос. Тезисы. Самостоятельная / контрольная работа. Тест.	ПК-2.4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Словообразование в латинском языке	1. Используя рекомендуемую литературу, самостоятельно изучите материал по теме «Латинские префиксы в новых языках». 2. Запишите основную информацию в тетрадь. 3. Проверьте усвоение материала, выполнив тест на образовательном портале ИГУ.	ПК-2	ПК-2.4
2.	Синтаксический строй латинского языка. Виды придаточных предложений	1. Используя рекомендуемую литературу, самостоятельно изучите материал по следующим вопросам: Виды придаточных предложений: предложения определительные со сказуемым в индикативе; предложения дополнительные – с союзом <i>ut objectivum</i> ; цели – с союзом <i>ut finale</i> ; следствия – с союзом <i>ut consecutivum</i> ; предложения определительные со сказуемым в конъюнктиве, имеющие дополнительное значение цели или следствия; времени – с союзом <i>cum historicum, postquam</i> и др.; причины – с союзами <i>cum, quia</i> и <i>quod causale</i> ; уступки – с союзом <i>quamquam</i> и <i>cum concessivum</i> . 2. Запишите основную информацию в тетрадь. 3. Проверьте усвоение материала, выполнив тест на образовательном портале ИГУ.	ПК-2	ПК-2.4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для успешного обучения студенту необходимо посетить все практические занятия, а также продемонстрировать знания, полученные на занятиях и при самостоятельном анализе теоретических вопросов и положений на материале дополнительных источников. Перед каждым занятием обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендуемым преподавателем дисциплины (в печатном или электронном виде).

Для успешного овладения данным курсом:

- необходима, прежде всего, систематическая работа, связанная с чтением и изучением научной литературы, работа с терминологическими словарями, самостоятельным выполнением учебно-исследовательских и домашних заданий;
- необходимо заранее ознакомиться со списком рекомендуемой литературы;
- необходимо регулярное посещение занятий (в случае работы по индивидуальному графику необходимо отчитываться перед преподавателем каждые две недели по пройденным самостоятельно темам).

Самостоятельная учебная деятельность является видом познавательной деятельности, направленной на освоение предметных знаний, умений и культурно-исторического опыта.

СРС предполагает максимальную активность в усвоении предметного содержания обучения, в становлении разнообразных способов деятельности. Это такой вид деятельности, при котором проявляются инициатива, ответственность, способность действовать без посторонней помощи.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Выполняя самостоятельную работу, студент должен: освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования по данной дисциплине, планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем, самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя, выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа при подготовке к занятиям по дисциплине включает в себя несколько этапов: *Целеполагание*. Процесс постановки целей самостоятельной работы должен исходить не только от преподавателя, но и от студента. В данном процессе могут помочь следующие советы: Попытайтесь выявить цели и задачи задания, ответив на следующий вопрос: «Какого результата работы нужно добиться?». В ответе на этот вопрос может помочь непосредственное общение с преподавателем или самостоятельная реконструкция требований, которые были предъявлены преподавателем в ходе практических занятий. Ответьте на вопрос: «Чего я хочу достичь?». Создайте образ планируемого результата. Это поможет лучше уяснить предмет изучения, сосредоточиться на главном, поднять мотивацию. *Определение содержания работы*. Для обеспечения понимания того, какое содержание самостоятельной работы предполагалось, ответьте на следующий вопрос: «Какие важные вопросы должны быть освоены и решены в процессе самостоятельной работы?». Также рекомендуется ответить на следующие вопросы: – Что вы знаете по теме? – Что вы планируете узнать? – Какие способы решения вы будете использовать? – Какие дополнительные ресурсы вам понадобятся? *Анализ заданной самостоятельной работы*. Для достижения высоких результатов в выполнении самостоятельной работы и для более полного осознания работы необходимо провести поиск ответов на следующие вопросы: – Почему выполняется данное задание? – Что именно необходимо сделать? – На какие более простые задачи можно разделить поставленное задание? – Какая помощь пре-

подавателя может потребоваться? *Оценивание выполненной работы.* Оценивание выполненной самостоятельной работы может осуществляться с учетом следующих показателей: количество использованных источников, анализ данных, подготовка отчета по проделанной работе, полнота ответов на вопрос, организация презентации результатов самостоятельной учебной деятельности

Написание реферата

Написание реферата по теме курса с использованием обязательной литературы и учебных пособий предполагает выступление с докладом перед аудиторией (защита реферата, ответы на вопросы преподавателя и студентов).

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из перечня основных тем курса или по согласованию с преподавателем. В процессе реферирования необходимо указать, в чем отличие точек зрения, как из нескольких точек зрения складывается (или не складывается) целостное понимание проблемы.

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – текст, представляющий собой продукт реферирования – сжатого изложения содержания некоторого текстуального материала (текстуальных источников: книг, брошюр, статей и др. – целиком или фрагментарно, поодиночке или в комплексе). Реферат – адекватное по смыслу изложение содержания первичного текста. Реферат отражает главную информацию, содержащуюся в первоисточнике, существенные данные. Реферат может быть репродуктивным, воспроизводящим содержание первичного текста, и продуктивным, содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого источника.

Учебный реферат является частным случаем научного реферата, составляемого:

- с вспомогательной целью: компактное изложение некоторого текстуального материала для удобства использования его при подготовке к экзамену;
- с исследовательской целью: выборка информации по исследуемой теме из некоторого текстуального материала (из одного или нескольких источников).

В отличие от научного реферата, традиционно выступающего частью исследовательского процесса, характеризующегося большей или меньшей новизной (получение нового знания), учебный реферат выступает самостоятельным произведением, выполняемым преимущественно с тренинговой целью: формирует научно-текстуальную грамотность, развивает логико-конструктивную способность мышления, его скорость, информационную базу у студента. В связи с этим учебный реферат призван:

- четко решать стоящую перед ним задачу: раскрытие темы реферата через изложение основных идей, тезисов, сюжетов реферируемых текстов;
- выполняться в соответствии с установленными правилами.

Набор и редактирование реферата осуществляется в текстовом редакторе Microsoft Word.

Текст набирается и печатается:

- шрифтом Times New Roman, 14 кегль через 1,5 интервала;
- поля: левое – 3 см, верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см;
- размер абзацного отступа – 1,25 см.

Объем реферата – не менее 15 страниц (Приложение в указанный объем не включается).

Текст выравнивается по ширине.

Заголовки располагаются по центру. В заголовках не используются переносы; в конце заголовка точка не ставится. Заголовок набирается прописными буквами, выделяется полужирным шрифтом.

Все основные структурные части работы (введение, основная часть, заключение, библиографический список), а также приложения должны начинаться с новой страницы.

Библиографический список составляется по алфавиту и должен включать не менее 5 источников. Нумерация элементов списка должна быть единой.

Нумерация страниц ведется с титульного листа, который считается страницей 1 (номер страницы на титульном листе не печатается), затем страницы нумеруются по порядку, включая иллюстрации и приложения. Номер страницы – сверху по центру.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, важных моментах, содержащихся в работе, можно использовать шрифты разной гарнитуры (полужирный, курсив, подчеркивание), но следует соблюдать единообразие. Примеры необходимо выделять курсивом.

При включении в текст работы личных имен должны соблюдаться следующие требования: инициалы располагаются перед фамилией; между инициалами и фамилией обязательно пробел, при этом инициалы и фамилия должны находиться на одной строчке.

Использование пробелов: точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, восклицательный и вопросительный знаки не отбиваются пробелами от предшествующего слова или цифры; кавычки и скобки не отбиваются пробелами с обеих сторон; знаки номера (№), параграфа и слово страница (с.) отбиваются от идущей за ними цифры неразрывным пробелом (Ctrl+Shift+Пробел): № 7; с. 2; § 9.

При ссылке на источник после упоминания о нем в тексте работы следует проставить в квадратных скобках номер, под которым данный источник значится в списке литературы, и страницу, на которой размещена данная информация в этом источнике, например: [1, с. 92]. В случае, если библиографические ссылки на одно и то же издание размещаются на одной странице текста, в повторной ссылке вместо номера источника, указанного в предшествующей ссылке, приводят слова «Там же» – [Там же, с. 92]. Если дается ссылка на электронный документ, достаточно указать номер источника, например: [2].

Ссылки в тексте на таблицы, рисунки, схемы, приложения берутся в круглые скобки, например: (Таблица 11).

Приложение следует оформлять как продолжение работы на ее последующих страницах. Каждое приложение имеет название и начинается с новой страницы с указанием слова «Приложение» в правом верхнем углу страницы (если приложений более одного, то они обозначаются арабскими цифрами: Приложение 1, Приложение 2 и т. п.). Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Объем реферата – не самоцель, но воплощение успешно выполненной работы, то есть полноценно раскрытой темы. Учитывая затруднительность освоения объемных текстов в современной действительности при интенсивном разрастании требующей усвоения информации и ускорения темпа жизни, студенту не следует «гнаться за объемом» составляемого им реферата, прибегать к обширным описаниям, но имеет смысл стремиться к тщательной «фильтрации», иерархизации своих мыслей с последующим их кратким, емким изложением, к цитированию наиболее значимых, информативных фрагментов изучаемых текстов, активному использованию схем, таблиц. Работа над рефератом начинается с выбора студентом темы реферата – «вектора», задающего направление работы над рефератом, тезиса, который должен быть раскрыт («развернут») содержанием реферата. Для того чтобы тема реферата не воспринималась формальной, студенту имеет смысл в процессе освоения материала курса подметить в нем моменты, вызывающие у него наибольший интерес, связать с ними тему своего реферата. При выборе темы реферата возможны два варианта: 1) выбор темы из заданного перечня тем докладов; 2) самостоятельный выбор темы: в этом случае студенту следует согласовать тему с преподавателем.

Приступая к подготовке реферативного сообщения, помните, что ваша главная цель – глубоко осмыслить материал по теме сообщения, объективно и корректно изложить положения авторов текстов-источников и сформулировать собственное отношение к излагаемому материалу.

Подберите литературу по теме реферативного сообщения. Внимательно прочитайте и проанализируйте выбранные источники: вычленили наиболее важную проблематику по избранной теме, сущность точек зрения авторов и излагаемых ими подходов. Выпишите

основные положения, которые могут составить содержание вашего реферативного сообщения. В качестве научных источников могут быть использованы различные материалы. Однако, в первую очередь, следует обратиться к перечню источников, данных в списке основной и дополнительной литературы. Сравните информацию изучаемых источников, определите общее и различное, выберите базовый источник, где тема, на ваш взгляд, изложена наиболее полно.

Составьте план реферативного сообщения. Оно должен включать в себя следующие разделы:

а) Введение (представление темы сообщения):

- 1) цель и задачи реферативного сообщения,
- 2) актуальность рассматриваемой проблемы;

б) Главная часть (аналитическое изложение рассматриваемой проблемы):

- 1) формулировка вопросов темы (как правило, не более 3-х),
- 2) изложение содержания рассматриваемых вопросов;

в) Заключение (выводы, которые должны быть сделаны автором по исследованным источникам, и мнение автора по рассмотренным вопросам);

г) Библиография (список литературы, использованной при подготовке сообщения, с указанием исходных данных).

Синтезируйте выбранные вами материалы из различных источников в собственный логически связанный текст с элементами собственного анализа и критической оценки позиции авторов, при этом возможна аргументация позиции автора реферативного сообщения при присоединении его к одной из точек зрения или описываемым положениям.

Прочитайте подготовленный вами текст реферативного сообщения. Проанализируйте его с точки зрения точности и адекватности изложения позиций авторов текстов-источников. Сделайте оценку собственной аргументации выдвинутых (изложенных) вами положений.

Отредактируйте написанный текст, наберите на компьютере.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который полно раскрывает тему выступления: четко формулирует тезис, правильно ставит цель и задачи выступления, использует достаточную и уместную аргументацию. Свободно держится перед аудиторией, владеет вниманием аудитории. Использует грамотную устную речь.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который полно раскрывает тему выступления: четко формулирует тезис, правильно ставит цель и задачи выступления, использует уместную аргументацию. Недостаточно владеет вниманием аудитории. При выступлении прибегает к чтению.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который отклоняется от темы выступления: не имеет четкого тезиса, цель и задачи выступления прослеживаются нечетко, использует убедительную, но неполную аргументацию. Недостаточно владеет вниманием аудитории. При выступлении прибегает к чтению.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не доводит основную мысль до аудитории. В представленной речи совершенно отсутствует тезис, аргументация не соответствует теме. Речь полностью читается с листа.

В начале каждого семестра студент должен ознакомиться с графиком проведения текущего контроля и формой его проведения. Кроме того, студент должен ознакомиться с формой проведения промежуточной аттестации и перечнем тем, вопросов, практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию.

На рубежном контроле проверяются знания и умения студента, приобретенные за тот или иной период, поэтому для успешного прохождения рубежного контроля студент на всем протяжении обучения должен добросовестно и в полном объеме выполнять до-

машние задания по дисциплине, активно участвовать в аудиторной работе, самостоятельно или с помощью преподавателя разрешать возникающие вопросы.

Для выполнения практических заданий по теме требуются не только теоретические знания по тем или иным вопросам изучаемого предмета, но и практические навыки анализа, систематизирования и структурирования материала, поэтому интенсивная подготовка накануне рубежного контроля, которой не предшествовала планомерная и добросовестная работа в аудитории и дома, малоэффективна.

При подготовке к рубежному контролю рекомендуется просмотреть выполненные за отчетный период домашние задания, проанализировать материал, сравнить первоначальные и отредактированные варианты аналитических работ и проанализировать характер и смысл правки, предложенной преподавателем или выработанной в ходе коллективного обсуждения.

Студент должен обеспечить себя всеми необходимыми письменными принадлежностями, включая бумагу для черновика и тетрадь для контрольной работы, на которой должны быть оставлены поля.

Формулировки и образцы заданий, комментарии к ним, оценочные шкалы и т.п. приводятся в разделе *Оценочные средства текущего контроля*.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

основная литература

1. Козаржевский, А. Ч. Учебник латинского языка [Текст] / А. Ч. Козаржевский. – М.: URSS, 2017. – 328 с. (50 экземпляров)
2. Розенталь, И.С. Учебник латинского языка. Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов [Текст] / И.С. Розенталь. – 2-е изд., стер. – М.: Норма: ИНФРА – М, 2015. – 320 с. (50 экземпляров)

дополнительная литература

1. Заболотный, В. М. Древние языки и культуры [Электронный ресурс]: научное издание / В. М. Заболотный. – ЭВК. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2009. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неограниченный доступ.
2. Кацман, Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык [Текст] / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. – М., 2003. – 456 с. (1 экземпляр)
3. Коршунова, С.О. Основы латинского языка и античной культуры [Текст]: учебное пособие / С.О. Коршунова. – Иркутск: ИГЛУ, 2013. – 94 с. (1 экземпляр)
4. Латинский язык [Текст]: учебник / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М., 2008. – 399 с. (89 экземпляров)
5. Потапова, Л.Г. Практикум по дисциплине «Древние языки и культуры» [Текст] / Л.Г. Потапова. – Иркутск: ИГЛУ, 2014. – 44 с. (1 экземпляр)
6. Солопов, А.И. Латинский язык [Текст]: учеб. пособие для вузов / А.И. Солопов; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. – 430 с. (1 экземпляр)

б) периодические издания: не предусмотрены

в) список авторских методических разработок

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для выполнения реферата размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ. educa.isu.ru

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный

	<p>2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г.</p> <p>2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3. Цена контракта: 349 893,80 руб.</p> <p>4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 300 316,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	

Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.

	5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научнотехническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра ИГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе

	<p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>2. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>3. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>4. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>5. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>6. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p>

	<p>4. Характеристика:</p> <p>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 314</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 22 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран ScreenMedia, доска меловая, проектор Epson EB-X11, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
--	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1год

Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства

Авторские презентации к практическим занятиям, задания, тесты. С подробным перечнем можно ознакомиться на образовательном портале ИГУ.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе в рамках реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий, кроме того, изучение дисциплины включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, групповые дискуссии, технология мозгового штурма, интеллектуальные разминки; лингвистические игры, организуются круглые столы по определенной тематике.

Используются интерактивные формы проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;
- изучение и анализ публичных выступлений;
- выступления (с презентацией) реферативного характера;
- выступления (с презентацией) творческого характера;
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

Тест текущего контроля (демонстрационный вариант)

Выберите правильный ответ.

1. Латинский язык принадлежит к семье индоевропейских языков.
А. да В. нет
2. Латинский язык - мертвый язык, потому что не стало того народа, который говорил на латинском языке.
А. да В. нет
3. В классической латыни алфавит состоял из:
А. 24 букв В. 25 букв С. 20 букв D. 26 букв
4. Слоги в латинском языке были:
А. долгие и краткие
В. только долгие
С. только краткие
D. не долгие и не краткие
5. Дифтонгом называют:
А. сочетание двух согласных
В. сочетание двух гласных, читаемых как один слог
С. сочетание двух гласных, читаемых как один звук
D. сочетание гласного и согласного
6. Для определения места ударения необходимо знать количество:
А. последнего слога
В. первого слога
С. второго слога от конца
D. третьего слога от конца

7. Ударение никогда не ставится:
- A. на первый слог
 - B. на последний слог
 - C. на второй слог от конца
 - D. на третий слог от конца
8. Слог называется долгим если:
- A. содержит гласную краткую по природе
 - B. состоит из группы согласных
 - C. содержит гласную долгую по природе
 - D. стоит перед гласным
9. Слог *ti-* произносится как *цы-*:
- A. перед гласными
 - B. перед предшествующими согласными *s, t, x*
 - C. если он долгий и на нем стоит ударение
 - D. перед согласными
10. Буквосочетания *qu, su, ngu* произносятся как:
- A. *cu, su, ngu*
 - B. *kv, sv, ngv*
11. Происхождение слова *Alphabētum*:
- A. латинское
 - B. греческое
12. На какой слог ставится ударение в слове *aeternus*:
- A. на первый слог
 - B. на последний слог
 - C. на второй слог от конца
 - D. на третий слог от конца
13. Второй слог от конца в слове *honestus*:
- A. долгий
 - B. Краткий
14. Дифтонгом называют:
- A. сочетание двух согласных
 - B. сочетание двух гласных, читаемых как один слог
 - C. Сочетание двух гласных, читаемых как один звук
 - D. сочетание гласного и согласного
15. Для определения места ударения необходимо знать количество:
- A. последнего слога
 - B. первого слога
 - C. второго слога от конца
 - D. третьего слога от конца
16. Ударение никогда не ставится:
- A. на первый слог
 - B. на последний слог
 - C. на второй слог от конца
 - D. на третий слог от конца
17. Слог называется долгим если:
- A. содержит гласную краткую по природе
 - B. состоит из группы согласных
 - C. содержит гласную. долгую по природе
 - D. стоит перед гласным
18. Слог *ti-* произносится как *цы-*:
- A. перед гласными
 - B. перед предшествующими согласными *s, t, x*
 - C. если он долгий и ни нем стоит ударение
 - D. перед согласными

19. Буквосочетания qu, su, ngu произносятся как:

A. cu, su, ngu B. kv, sv, ngv

20. Происхождение слова Alphabētum:

A. латинское B. Греческое

Критерии и система оценок

100 - 90% правильных ответов «отлично».

89 - 75% правильных ответов – «хорошо».

74 - 60% правильных ответов – «удовлетворительно».

менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Контрольная работа (демонстрационный вариант)

1. Образуйте пропущенные формы глагола. Напишите перевод (в форме инфинитива).

Перевод	Infinitivus praesentis activi	Persona 1, sing.	Persona 3, pl.	Imperativus praesentis activi	
				Sing.	Pl.
Братъ, захватывать	Capĕre	Capio	Capiunt	Capē!	Capite!
	dicĕre				
	jacĕre				
		fugio			
		erro			
			mittunt		
			debent		
				Scito!	
				Monstra!	
					Facite!
					Narrāte!

2. Определите формы глагола.

narrāmus

audiunt

dicis

tace!

capĕre

nolīte legĕre!

3. Переведите предложения.

Incōlae Eurōpae terrārum agricultūrae student.

Agricōlae terram cum cura colunt.

Nolīte tacĕre, si dicĕre debetis!

Dum vivimus, discimus.

Он любит свою родину.

В лесах нашей родины много зверей.

Мы должны любить и защищать свою родину.

Вы изучаете латинский язык.

3. Переведите текст.

De familia Romana.

De familia Romana ex libris virorum Romanorum doctorum cognoscimus. Primum locum in ea vir obtinebat. Sed in familia Romana non solum dominus et domina, filii filiaeque ipsorum, sed etiam servi erant. Servorum officia varia erant: alii eorum, catenis vincti, agros in latifundiis colebant, alii domi ministrabant, alii alia faciebant. Multi servorum, praecipue Graeci, viri docti erant: ei erant scribae, medici et viservam vitam agebant, a dominis injuste puniebantur. Nonnulli servi injuriam dominorum non ferebant et contra eos armis pugnabant.

Критерии и система оценок

100 - 90% правильно выполненных заданий - «отлично».

89 - 75% правильно выполненных заданий – «хорошо».

74 - 60% правильно выполненных заданий – «удовлетворительно».

менее 60% правильно выполненных заданий – «неудовлетворительно».

Контрольная работа (демонстрационный вариант)

1. Разделите слова на слоги, поставьте ударение в словах:
magister (начальник, учитель), studium (старание, стремление), oculus (глаз).
2. Прочитайте и переведите на русский язык латинские крылатые выражения:
Vivere militāre est.
Acta est fabula!
3. К каким латинским словам восходят лексемы: мемориал, литература, цивилизация, армия.
4. Определите тип склонения имен существительных:
charta, ae f бумага;
bos, bovis m, f бык, корова;
spes, ei надежда.
5. Определите тип прилагательных:
piger, pigra, pigrum ленивый;
difficilis, e трудный;
recens, ntis свежий.
6. Определите спряжение глаголов:
vincere побеждать;
videre видеть;
sinere позволять.

Темы рефератов

1. Античная культура и ее значение для развития европейской культуры.
2. Периодизация античной культуры.
3. Основание Рима и Рим первых царей.
4. Тит Макций Плавт: жизнь и творчество.
5. Публий Теренций Афр – древнеримский комедиограф.

6. Марк Туллий Цицерон – писатель и оратор.
7. Гай Юлий Цезарь – государственный деятель и писатель.
8. Гай Саллюстий Крисп – древнеримский историк.
9. Публий Вергилий Марон – древнеримский поэт.
10. Квинт Гораций Флакк – древнеримский поэт.
11. Альбий Тибулл – древнеримский поэт.
12. Публий Овидий Назон – древнеримский поэт.
13. Тит Ливий – древнеримский историк.
14. Луций Анней Сенека – философ, поэт и государственный деятель.
15. Публий Корнелий Тацит – древнеримский историк.
16. Децим Юний Ювенал – знаменитый римский сатирик.
17. Аммиан Марцеллин – древнеримский историк.
18. Римский календарь: названия дней недели.
19. Римский календарь: названия месяцев.
20. Имена римских граждан. Женские и мужские имена латинского происхождения в русском языке.

Крылатые латинские выражения (наизусть)

1. Ad exemplum. По образцу, по примеру; для примера.
2. Alea iacta est. Жребий брошен; о бесповоротном решении.
3. Alma mater. Кормящая мать, мать-кормилица (почтительно об учебном заведении).
4. Amat victoria curam. Победа любит старание.
5. Amīcus Plato, sed magis amīca veritas. Платон мне друг, но истина дороже.
6. A priōri. Заранее, без проверки.
7. Aquīla non captat muscas. Орел не ловит мух.
8. Aut Caesar, aut nihil. Или Цезарь, или ничто.
9. Aut cum scuto, aut in scuto. Со щитом или на щите (призыв победить, добиться цели или погибнуть со славой).
10. Ave, Caesar, moritūri te salūtant! Здравствуй, Цезарь, идущие на смерть приветствуют тебя!
11. Causa causārum. Причина причин (главная причина).
12. Citius, altius, fortius! Быстрее, выше, сильнее!
13. Cogito, ergo sum. Я мыслю, следовательно, существую.
14. Concordia victoriam gignit. Согласие порождает победу.
15. De facto. Фактически, на деле.
16. De jure. Юридически, по праву.
17. Dies diem docet. День день учит.
18. Dum docēmus, discīmus. Пока учим, учимся.
19. Dum spiro, spero. Пока дышу, надеюсь.
20. Dura lex, sed lex. Закон суров, но это закон; закон есть закон.
21. Fortūna caeca est. Судьба слепа.
22. Epistula non erubescit. Бумага не краснеет, бумага все терпит.
23. Errāre humānum est. Человеку свойственно ошибаться.
24. Et cetera. И так далее.
25. Experientia est optīma magistra. Практика – лучшая наставница.
26. Ibi victoria, ubi concordia. Там победа, где согласие.
27. Ignorantia non est argumentum. Незнание – не довод.
28. Imperāre sibi maximum imperium est. Владеть собой – наивысшая власть.
29. In me omnis spes mini est. Вся моя надежда – на самого себя.
30. Ira furor brevis est. Гнев – кратковременное безумие.
31. Labor omnia vincit. Труд всё преодолевает.
32. Mala herba cito crescit. Плохая (сорная) трава быстро растет.

33. *Mens sana in corpore sano.* В здоровом теле – здоровый дух.
34. *Natūra abhorret vacuum.* Природа не терпит пустоты.
35. *Non scholae, sed vitae discimus.* Не для школы, а для жизни мы учимся.
36. *Non verbis, sed actis.* Не на словах, а на деле.
37. *Nosce te ipsum.* Познай самого себя.
38. *Nota bene (NB!).* Обрати внимание, хорошо заметь.
39. *Omnia fluunt, omnia mutantur.* Всё течет, всё меняется.
40. *Omnium consensus.* По общему согласию.
41. *Otium post negotium.* Отдых после занятий, работы.
42. *Per aspera ad astra.* Через тернии к звездам!
43. *Periculum in mora.* Опасность в промедлении.
44. *Persōna non grata.* Нежелательная личность.
45. *Prima facie.* На первый взгляд.
46. *Pro et contra.* За и против.
47. *Quot homines, tot sententiae.* Сколько людей, столько и мнений.
48. *Quod licet Jovi, non licet bovi.* Что позволено Юпитеру, то не позволено быку.
49. *Repetitio est mater studiōrum.* Повторение – мать учения.
50. *Res omnis aetātis.* Дело всей жизни.
51. *Roma aeterna.* Вечный Рим.
52. *Scientia potentia est.* Знание – сила.
53. *Si vis pacem, para bellum.* Хочешь мира – готовься к войне.
54. *Sub rosā.* «Под розой», по секрету, секретно.
55. *Terra incognīta.* Неизвестная земля; нечто совершенно неизвестное; недоступная, непостижимая область.
56. *Tertium non datur.* Третьего не дано.
57. *Veni, vidi, vici.* Пришел, увидел, победил.
58. *Vis veritātis maxīma est.* Сила истины очень велика.
59. *Vivēre est cogitāre.* Жить – значит мыслить.
60. *Vivēre est militāre.* Жить – значит бороться.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 20, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 20 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Перечень тем и вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Латинский язык и его роль в формировании европейских языков. Основные этапы развития латинского языка. Жизнь и деятельность Ливия Андроника.
2. Лексика латинского языка в ее соотношении с лексикой современных европейских языков.
3. Афоризмы в латинском языке. Латинский язык и научная терминология.
4. Римский календарь: названия дней недели.
5. Римский календарь: названия месяцев.
6. Имена римских граждан. Женские и мужские имена латинского происхождения в русском языке.
7. Латинский язык: особенности произношения гласных и согласных звуков.
8. Латинский язык: длительность слога, слогораздел, правила ударения в латинском языке.
9. Грамматические категории имени существительного в латинском языке: род, число, падеж.
10. Словарная форма имен существительных в латинском языке. Определение склонения существительных. Существительные 1-го склонения.
11. Имена существительные 2-го склонения в латинском языке.
12. Имена существительные 3-го склонения в латинском языке.
13. Имена существительные 4-го и 5-го склонения в латинском языке.
14. Имя прилагательное в латинском языке: словарная форма, прилагательные 1-2-го склонения.
15. Имена прилагательные 3-го склонения в латинском языке.
16. Степени сравнения имен прилагательных в латинском языке.
17. Типы наречий в латинском языке.
18. Степени сравнения наречий в латинском языке.
19. Разряды местоимений в латинском языке.
20. Числительные в латинском языке, их характеристика.
21. Предлоги и союзы в латинском языке, их характеристика.
22. Латинский язык: грамматические категории глагола. Спряжение глагола.
23. Основы и основные формы глагола в латинском языке.
24. Praesens indicatīvi active и praesens indicatīvi passīvi в латинском языке.
25. Imperatīvus praesentis actīvi в латинском языке.
26. Imperfectum indicatīvi actīvi и imperfectum indicatīvi passīvi в латинском языке.
27. Futūrum I indicatīvi actīvi и futūrum I indicatīvi passīvi в латинском языке.
28. Perfectum indicatīvi actīvi в латинском языке: значение и особенности образования.
29. Plusquamperfectum indicatīvi actīvi и futūrum II indicatīvi actīvi в латинском языке: значение и особенности образования.
30. Страдательный залог времён системы перфекта в латинском языке.
31. Coniunctīvus в латинском языке.
32. Participium в латинском языке.
33. Система инфинитивов в латинском языке.
34. Сведения из синтаксиса латинского языка.

Демонстрационный вариант экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

курсового экзамена

по дисциплине «Латинский язык»

1. Римский календарь: дни недели.
2. Futūrum II indicatīvi actīvi в латинском языке: значение и особенности образования.

3. Приложение к билету 1.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов) ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

Разработчик:

М.Н. Чупановская

доцент

М. Н. Чупановская

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История».

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания

«10» июня 2021 г.

Протокол № 8. Зав. кафедрой *Ташлыкова* М. Б. Ташлыкова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.