



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.08 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СИБИРИ: АУДИОВИЗУАЛЬНЫЙ КУРС

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

**Направленность (профиль) подготовки: Межкультурная коммуникация в
сфере делового общения (первый иностранный язык - русский; второй иностранный
язык - английский)**

Квалификация выпускника – МАГИСТР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
а) перечень литературы	
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	18
VII. Образовательные технологии	18
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. Цели и задачи дисциплины:

Цели: познакомить студентов с наиболее значимыми аспектами исторического и культурного развития Сибири, особенностями колонизации Сибири в XVI-XVII вв., формирования городского пространства, со спецификой расселения и этнографией коренных народов Сибири; с древнейшими археологическими памятниками на территории Сибири; феноменом сибирского купечества; спецификой установления Советской власти, индустриализации на территории Сибири, историей политической ссылки.

Задачи:

- 1) познакомить студентов с разнообразием культур коренных народов Сибири; наиболее известными археологическими находками на территории Сибири; спецификой русской колонизации Сибири в XVI-XVII вв.; основными вехами советской истории Сибири; феноменом сибирского купечества, особенностями развития литературы, архитектуры и живописи в Сибири.
- 2) развить навыки устной и письменной речи; усовершенствовать навыки публичной речи и написания эссе;
- 3) способствовать воспитанию толерантности и уважения по отношению к другим культурам;

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.08 «История и культура Сибири: аудиовизуальный курс» предназначена для студентов 1 года обучения по программе магистратуры 45.04.02 Лингвистика (Направленность: Межкультурная коммуникация в сфере делового общения (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский). Дисциплина является одной из ключевой при формировании у студентов необходимых навыков по анализу научных текстов. Предлагаемый курс призван сформировать компетенции, являющиеся важными в осуществлении эффективной межкультурной коммуникации.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.04 История и методология науки

Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью

Б1.В.05 Аудиовизуальный курс русского языка продвинутого уровня

Б1.В.03 Практикум по культуре профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)

Для освоения дисциплины необходимы навыки работы с научным текстом, а также навыки подготовки эссе и устных выступлений в форме проблемно-тематических докладов.

Согласно календарному графику, дисциплина реализуется в 3 и 4 семестрах.

Содержательное наполнение дисциплины обусловлено обобщающим характером курса, предусмотрена также самостоятельная работа студентов.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины вариативной части «История и культура Сибири: аудиовизуальный курс» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-1 – способность применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	ИДК-УК5.1 Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности	Знать: основные этапы российской истории и основные этапы освоения Сибири; Уметь: делать устный обзор научной литературы Владеть: навыками научной дискуссии, публичной речи и написания эссе.
	ИДК-УК5.2 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: Особенности расселения, культурного многообразия Сибири Уметь: Делать письменный обзор научной литературы Владеть: Навыками сравнительного анализа при описании разнообразных культурных компонентов
<i>ОПК-1 – способность применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.</i>	ИДК-ОПК1.1 Понимает базовые принципы устройства системы языка, ее единиц и уровней организации; имеет научное представление о природе языкового знака и о его роли в процессе коммуникации.	Знать: Основную терминологию, связанную с описанием этапов исторического развития общества Уметь: Анализировать научную литературу, посвященную вопросам исторического развития общества Владеть: Навыками научной дискуссии
	ИДК-ОПК1.2 Осуществляет лингвистический анализ основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений с учетом вариативности их формы, значения и роли в высказывании.	Знать: Особенности словообразования в научном стиле речи Уметь: Анализировать научную и публицистическую литературу Владеть: Навыками публичной речи по темам, связанным с культурным развитием и культурным разнообразием
	ИДК-ОПК1.3 Корректно использует все виды языковых явлений при построении сообщений в различных функциональных	Знать: Особенности употребления научного вокабуляра, особенности научного стиля Уметь:

	сферах изучаемого языка; правильно применяет нормы орфографии и пунктуации в иноязычной письменной речи.	Использовать языковые средства для описания исторических и культурных явлений Владеть: Навыками написания эссе
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 144 академических часа в 3 семестре и 72 академических часа в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр).

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские/ практические/ лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Дороссийский период развития Сибири	3		4	2	4		13	Устный опрос
2	Этапы освоения Сибири	3		4	2	4		14	Устный опрос
3	Коренные народы Сибири	3		4	2	4		13	Доклад с презентацией
4	Религии народов Сибири	3		4	2	4		13	Доклад с презентацией

5	Декабристы в Сибири	3		4	2	4		13	Доклад с презентацией
6	Города Сибири	3		4	2	4		13	Доклад с презентацией
7	Иркутск - столица Восточной Сибири	3		4	2	4		13	Устный опрос
8	История Сибирской ссылки	4		2	2	2			Устный опрос
9	Сибирь в советский период: эпоха «больших строек»	4		2	2	2			Доклад с презентацией
10	«Артерии» Сибири: великие сибирские реки, Транссиб, БАМ	4		2	2	2			Устный опрос
11	Демографическая история Сибири	4		2	2	2			Устный опрос
12	Феномен сибирского купечества	4		2	2	2			Устный опрос
13	Литература и живопись Сибири	4		2	2	2			Доклад с презентацией
14	Архитектура Сибири: деревянное зодчество	4		2	2	2			Доклад с презентацией
15	Сибирь в XXI веке	4		2	2	2		2	Доклад с презентацией

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Дороссийский период развития Сибири	Реферирование научной литературы		13	Устный опрос	Олех Леонид Григорьевич. История Сибири
3	Этапы освоения Сибири	Реферирование научной литературы		14	Устный опрос	Олех Леонид Григорьевич. История Сибири

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Коренные народы Сибири	Подготовка доклада с презентацией		13	Доклад с презентацией	Сибирь в составе Российской империи
3	Религии народов Сибири	Подготовка доклада с презентацией		13	Доклад с презентацией	Сибирь в составе Российской империи
3	Декабристы в Сибири	Подготовка доклада с презентацией		13	Доклад с презентацией	Сибирь в составе Российской империи
3	Города Сибири	Подготовка доклада с презентацией		13	Доклад с презентацией	Шахеров Вадим Петрович. Города Сибири в дореформенный период: учеб. пособие
3	Иркутск - столица Восточной Сибири	Реферирование научной литературы		13	Устный опрос	Шахеров Вадим Петрович. Города Сибири в дореформенный период: учеб. пособие
4	Сибирь в XXI веке	Подготовка доклада с презентацией		2	Доклад с презентацией	Олех Леонид Григорьевич. История Сибири
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				92		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				35		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел	Наименование раздела	Темы
1	Дороссийский период развития Сибири: народы, этносы, особенности расселения и хозяйственного уклада	1. Географические, экономические, социальные особенности Сибири. 2. Термин «Сибирь»: многообразие интерпретаций 3. Дороссийский период развития Сибири. 4. Археологические находки на территории Сибири.
2	Этапы освоения Сибири	1. Продвижение в Сибирь: экономические и политические причины. 2. Взаимоотношения народов Сибири и Русского государства. 3. Поход Ермака. 4. Освоение Сибири, роль государства, казачества, торговцев в закреплении нового пространства.
3	Коренные народы Сибири	1. Народы Сибири до вхождения в состав России. 2.Административная политика российского государства в отношении коренных народов на разных этапах исторического развития 3. Народы и культуры Сибири в постсоветский период: проблемы и перспективы
4	Религии народов Сибири	1. Распространение религий в Сибири. 2. Роль православной церкви в формировании культурной жизни Сибири. 3. Шаманизм. 4. Старообрядчество.
5	Декабристы в Сибири	1. Восстание декабристов. 2. Ссылка декабристов в Сибирь. 3. Жены декабристов. 4. Вклад декабристов в развитие социальной и культурной жизни сибирских городов.
6	Города Сибири	1. Развитие городов и общественной жизни. 2. Развитие культуры в городах. 3. Открытие школ и университетов. 4. Быт горожанина в разные исторические эпохи. 5. Города Сибири как торговые и промышленные центры.
7	Иркутск - столица Восточной Сибири	1. Основание Иркутского острога. 2. Восточно-Сибирское генерал-губернаторство. 3. Современный Иркутск
8	История Сибирской ссылки	1. Ссылка в Сибирь в Российской империи. 2. Сибирский ГУЛАГ.
9	Сибирь в советский период: эпоха «больших строек»	1. Особенности процессов индустриализации и коллективизации в Сибири. 2. Планы энергетического и промышленного развития Сибири. 3. Новые города и «большие стройки».

10	«Артерии» Сибири: великие сибирские реки, Транссиб, БАМ	1. Роль сибирских рек в освоении Сибири. 2. Модернизация транспортной системы в Сибири. 3. Строительство Транссиба. 4. Строительство БАМ.
11	Демографическая история Сибири	1. Переселенческие волны – внутренние миграции, ссылки. 2. Формирование городского населения в Сибири. 3. Современные демографические проблемы регионов Сибири и Дальнего Востока.
12	Феномен сибирского купечества	1. Формирование сибирского купечества. 2. Приграничная торговля. 3. Вклад меценатской деятельности в развитие культуры и образования.
13	Литература и живопись Сибири	1. Зарождение сибирской литературы и периодической печати. 2. Известные сибирские писатели. 3. Специфика сибирской прозы. 4. Детская литература. 5. Издательское дело в Сибири.
14	Архитектура Сибири: деревянное зодчество	1. Архитектурные особенности Сибирского региона. 2. Сибирское барокко. 3. Архитектура советского периода. 4. Деревянное наследие Сибири.
15	Сибирь в XXI веке	1. Модернизация сибирской экономики: новые проекты. 2. Характеристика современного состояния сибирского региона. 3. Экологические проблемы Сибири.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Дороссийский период истории Сибири: народы, этносы, особенности расселения и	4	4	Устный опрос	УК-5 ИДК-УК5.1 ОПК-1 ИДК-ОПК1.1

		хозяйственного уклада				
2	2	Продвижение в Сибирь: казаки и первые поселенцы	4	4	Устный опрос	УК-5 ИДК-УК5.1 ОПК-1 ИДК-ОПК1.1
3	3	Малые коренные народы Сибири: специфика расселения, культурные особенности	4	4	Доклад презентацией с	УК-5 ИДК-УК5.2 ОПК-1 ИДК-ОПК1.2
4	4	Старообрядцы	4	4	Доклад презентацией с	УК-5 ИДК-УК5.2 ОПК-1 ИДК-ОПК1.2
5	5	Культурное наследие декабристов в Сибири	4	4	Доклад презентацией с	УК-5 ИДК-УК5.2 ОПК-1 ИДК-ОПК1.2
6	6	Особенности Сибирского города: прошлое и настоящее	4	4	Доклад презентацией с	УК-5 ИДК-УК5.1 ОПК-1 ИДК-ОПК1.1
7	7	Иркутск: история создания и развития	4	4	Устный опрос	УК-5 ИДК-УК5.1 ОПК-1 ИДК-ОПК1.1
8	8	Край каторжников и ссылки: история Сибирской ссылки	2	2	Устный опрос	УК-5 ИДК-УК5.1 ОПК-1 ИДК-ОПК1.1
9	9	Освоение Сибири в советский период	2	2	Доклад презентацией с	УК-5 ИДК-УК5.1 ОПК-1 ИДК-ОПК1.1

10	10	Транссиб и БАМ – история людей и пространства	2	2	Устный опрос	<i>УК-5</i> ИДК-УК5.1 <i>ОПК-1</i> ИДК-ОПК1.1
11	11	Демографические проблемы в развитии Сибири	2	2	Устный опрос	<i>УК-5</i> ИДК-УК5.1 <i>ОПК-1</i> ИДК-ОПК1.1
12	12	Развитие трансграничной торговли	2	2	Устный опрос	<i>ОПК-1</i> ИДК-ОПК1.2 <i>УК-5</i> ИДК-УК5.2
13	13	Детская литература в Сибири	2	2	Доклад презентацией	<i>ОПК-1</i> ИДК-ОПК1.3 <i>УК-5</i> ИДК-УК5.3
14	14	Деревянная архитектура: Сибирское барокко	2	2	Доклад презентацией	<i>ОПК-1</i> ИДК-ОПК1.3 <i>УК-5</i> ИДК-УК5.3
15	15	Проблемы и ресурсы сибирских регионов	2	2	Доклад презентацией	<i>ОПК-1</i> ИДК-ОПК1.2 <i>УК-5</i> ИДК-УК5.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Археологические находки на территории Сибири	Проанализировать интервью археолога о раскопках на территории Сибири	<i>ОПК-1</i> <i>УК-5</i>	ИДК-УК5.1 ИДК-ОПК1.1 ИДК-УК5.2 ИДК-ОПК1.2 ИДК-УК5.3 ИДК-ОПК1.3
2	Строительство первых острогов в	На основе архивных материалов (фотографий и описаний)	<i>ОПК-1</i> <i>УК-5</i>	ИДК-УК5.1

	Сибири. Повседневная жизнь сибирского города	проанализировать структуру первых сибирских городов		ИДК- ОПК1.1 ИДК- УК5.2 ИДК- ОПК1.2 ИДК- УК5.3 ИДК- ОПК1.3
3	Особенности хозяйственной деятельности коренных народов Сибири	Подготовить доклад с презентацией об одном из коренных народов	<i>ОПК-1</i> <i>УК-5</i>	ИДК- УК5.1 ИДК- ОПК1.1 ИДК- УК5.2 ИДК- ОПК1.2 ИДК- УК5.3 ИДК- ОПК1.3
4	Шаманизм	Подготовить доклад с презентацией о развитии и современном состоянии шаманизма	<i>ОПК-1</i> <i>УК-5</i>	ИДК- УК5.1 ИДК- ОПК1.1 ИДК- УК5.2 ИДК- ОПК1.2 ИДК- УК5.3 ИДК- ОПК1.3
5	Дом декабриста как новый культурный центр	Проанализировать деятельность декабристов Трубецких и Волконских в Сибири	<i>ОПК-1</i> <i>УК-5</i>	ИДК- УК5.1 ИДК- ОПК1.1 ИДК- УК5.2 ИДК- ОПК1.2 ИДК- УК5.3 ИДК- ОПК1.3
6	Научные, университетские,	Проанализировать создание и развитие на территории Сибири	<i>ОПК-1</i> <i>УК-5</i>	ИДК- УК5.1

	культурные центры Сибири	первых университетов/школ/библиотек. Подготовить презентацию.		ИДК-ОПК1.1 ИДК-УК5.2 ИДК-ОПК1.2 ИДК-УК5.3 ИДК-ОПК1.3
7	Иркутск в летописях	Работа с архивными материалами, в том числе Музея города Иркутска	<i>ОПК-1</i> <i>УК-5</i>	ИДК-УК5.1 ИДК-ОПК1.1 ИДК-УК5.2 ИДК-ОПК1.2 ИДК-УК5.3 ИДК-ОПК1.3
8	Экологические проблемы в Сибирь в XXI веке	Проанализировать литературу по теме	<i>ОПК-1</i> <i>УК-5</i>	ИДК-УК5.1 ИДК-ОПК1.1 ИДК-УК5.2 ИДК-ОПК1.2 ИДК-УК5.3 ИДК-ОПК1.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В освоении курса важное место занимают семинарские занятия, которые предполагают углубленное изучение предмета, а также самостоятельная работа студента, в ходе которой формируются навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой. Задача студента заключается в том, чтобы, используя уже приобретенные на лекциях знания, научиться ориентироваться в документах и литературе и уметь их анализировать. Одним из видов работы на семинарских занятиях является подготовка сообщений-презентаций по предложенным темам.

Основными учебными материалами, используемыми на занятиях, являются: литература по темам, карты и схемы; документальные фильмы, методические материалы преподавателя.

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются архивные документы (письменные и визуальные

источники), книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет –материалы приведен в соответствующем.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий, как лекционных, так и практических и семинарских. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы. Выполнение контрольно-отчетных заданий необходимо в полном объеме в письменном (или печатном на компьютере) виде. Это одно из условий допуска к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение контрольно-отчетных работ в течение семестра. Они включают в себя вопросы по изученному материалу и требуют письменного ответа, демонстрирующего владение первоисточниками и литературой. Другой формой контроля за СРС может быть оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС является зачет/экзамен, в результате которого обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

Презентации студентов сопровождаются общей дискуссией в группе по теме доклада.

Подготовка к докладу

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме

Демонстративный вариант заданий, вынесенных на самостоятельную работу:

1. К теме «Археологические находки на территории Сибири»: проанализируйте лексику, используемую для описания деятельности археологов. Можно ли говорить о том, что

история заселения Сибири начинается задолго до освоения этой территории Российским государством?

2. К теме «Строительство первых острогов в Сибири. Повседневная жизнь сибирского города»: используя архивные материалы музейных фондов (например, Музея истории города Иркутска irkmuseum.ru), опишите городскую жизнь сибирского города – регионального центра. Особое внимание уделите расположению городских объектов (церковь, площадь, рынок и т.д.) относительно реки, главной дороги, центра города.

3. К теме «Особенности хозяйственной деятельности коренных народов Сибири»: выберите один из этносов, относящихся к группе коренных народов Сибири (и крайнего Севера). Опишите, как устроен быт представителей этого коренного народа на современном этапе. Проанализируйте, как изменился способ ведения хозяйственной деятельности на протяжении последних столетий. Подготовьте доклад с презентацией, в которой должны быть отражены следующие пункты: место расселения коренного народа, численность, виды деятельности, особенности быта.

4.5. Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная литература

- 1) Дамешек Л.М. Институт генерал-губернаторов Азиатской России и его особенности [Электронный ресурс] : учеб. пособие по курсу "История Сибири" / Л. М. Дамешек. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2011
- 2) Олех Леонид Григорьевич. История Сибири [Текст]: учеб. пособие / Л.Г.Олех. – Ростов Н/Д: Феникс; Новосибирск: Сиб. Соглашение, 2005. – 360 с. ISBN 5-98029-010-9.
- 3) Шахеров Вадим Петрович. Города Сибири в дореформенный период: учеб. пособие / В. П. Шахеров; ред. Ю.М. Гончаров - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 185 с. ISBN 978-5-9624-0818-7

Дополнительная литература

- 1) Плеханова И.И. Русская литература Сибири [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. И. Плеханова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2006
- 2) Костров А.В. Старообрядчество Байкальской Сибири в "переходный" период отечественной истории (1905 - 1930-е гг.) [Электронный ресурс] : научное издание / А. В. Костров. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2010.
- 3) Сибирь в составе Российской империи [Электронный ресурс] / Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка ; ред.: Л. М. Дамешек, А. В. Ремнев. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИГУ, 2007.

б) список авторских методических разработок: авторские презентации к лекциям, размещенные в ЭИОС ИГУ belca.isu.ru

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные библиотеки

- 1) База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
- 2) Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
- 3) Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный

- ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru
- 4) Институт этнологии и антропологии РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.iea.ras.ru/>
- 5) Исторические источники - на русском языке в Интернете - (Электронная библиотека - Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория для проведения занятий по дисциплине «Сопоставительная грамматика» оборудована *специализированной* (учебной) *мебелью* на 20 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации: проектором Epson EBX12, нетбуком Aser ZE6, экраном Projecta, колонками; Системным блоком IRU, Альфа-775 (12 шт.); Мониторами Samsung LCD17 (12 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».

Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).
WinPro10 RusUpgrd OLP NL Acdmc (Windows).

OFFICE 2007 Suite.

Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - warefree). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Google Chrome 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

Mozilla Firefox 50.0. Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

Opera 41. Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.

VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (warefree). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

BigBlueButton. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

Media player home classic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNUGPL - warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

Speechanalyzer. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

При преподавании дисциплины используются презентации.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Практические занятия организованы в интерактивной форме групповых дискуссий. Освоение отдельных тем предполагает элементы индивидуальной исследовательской и проектной работы.

Используется проблемное обучение, направленное на активизацию творческой деятельности студентов, игровое обучение, повышающее мотивацию, самоанализ. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование профессиональных ресурсов в сети Интернет.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля: входной контроль не предусмотрен.

8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля.

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме. Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	1,2,7,8,10,11,12	УК-5

			ОПК-1
2	Доклад с презентацией	3,4,5,6,9,13,14,15	УК-5 ОПК-1

Демонстративный вариант вопросов для дискуссии (устного опроса):

1. Почему существует несколько интерпретаций термина «Сибирь»?
2. Какую роль сыграли казаки в освоении территории Сибири?
3. В чем заключается специфика выбора тем для сибирских писателей?
4. Деревянное зодчество в современном сибирском городе: за и против.
5. Перспективные направления для развития Сибирских регионов

Демонстративный вариант тем докладов с презентациями:

1. Тофалары: специфика хозяйственной и культурной жизни
2. Иркутский государственный университет – второй университет на территории Сибири и Дальнего Востока
3. Жены декабристов: путь в Сибирь
4. Братск и Усть-Илимск: история молодых городов в Сибири
5. Экологическая охрана озера Байкал.

8.1.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета (3 семестр)/экзамена (4 семестр):

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета** и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, **набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета** по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 40 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то **зачет считается не сданным**, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "не зачтено".

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку**, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71-85 баллов	«хорошо»
86-100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить зачетную оценку без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 60 и более баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине в 4 семестре предусмотрена в форме устного экзамена. В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки

успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$). Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов. Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным. Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71-85 баллов	«хорошо»
86-100 баллов	«отлично»

Примерный список вопросов к зачету и экзамену:

1. Происхождение слова «Сибирь».
2. Причины продвижения российского государства в Сибирь.
3. Сибирь в XVII в.
4. Открытие первых школ и университетов в Сибири
5. Развитие торговли в Сибири
6. Культура в Сибири: общее и особенное
7. Сибирская ссылка: причины и результаты
8. Сибирский город как центр торговли, промышленности и культуры
9. Коренные народы Сибири: специфика размещения и хозяйственной деятельности
10. Религиозная картина Сибири.
11. Литература и журналы, издаваемые в Сибири
12. Деревянное зодчество в Сибири.
13. Индустриализация в Сибири.
14. Культурный потенциал советской Сибири.
15. Сибирь в 21 веке: вызовы и возможности

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/н	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции (компоненты), которые контролируются
1	2	3	4
1	Устный опрос	Дороссийский период развития Сибири	УК-5 ОПК-1
2	Устный опрос	Этапы освоения Сибири	УК-5 ОПК-1
3	Доклад с презентацией	Коренные народы Сибири	УК-5 ОПК-1

4	Доклад презентацией	с	Религии народов Сибири	<i>УК-5 ОПК-1</i>
5	Доклад презентацией	с	Декабристы в Сибири	<i>УК-5 ОПК-1</i>
6	Доклад презентацией	с	Города Сибири	<i>УК-5 ОПК-1</i>
7	Устный опрос		Иркутск - столица Восточной Сибири	<i>УК-5 ОПК-1</i>
8	Устный опрос		История Сибирской ссылки	<i>УК-5 ОПК-1</i>
9	Доклад презентацией	с	Сибирь в советский период: эпоха «больших строек»	<i>УК-5 ОПК-1</i>
10	Устный опрос		«Артерии» Сибири: великие сибирские реки, Транссиб, БАМ	<i>УК-5 ОПК-1</i>
11	Устный опрос		Демографическая история Сибири	<i>УК-5 ОПК-1</i>
12	Устный опрос		Феномен сибирского купечества	<i>УК-5 ОПК-1</i>
13	Доклад презентацией	с	Литература и живопись Сибири	<i>УК-5 ОПК-1</i>
14	Доклад презентацией	с	Архитектура Сибири: деревянное зодчество	<i>УК-5 ОПК-1</i>
15	Доклад презентацией	с	Сибирь в XXI веке	<i>УК-5 ОПК-1</i>

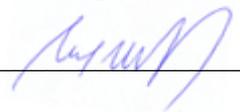
Разработчик:  Елохина Ю. В.

к.и.н., доцент кафедры мировой истории и международных отношений

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «5» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.