



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Международный институт экономики и лингвистики**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ  О. В. Архипкин

«21» декабря 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность **38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**

Квалификация выпускника **«Менеджер по продажам»**

Форма обучения — очная

Согласовано с УМК МИЭЛ  
Протокол № 3 от «20» декабря 2022 г.

Председатель  Е. В. Крайнова

Рекомендовано  
кафедрой социально-экономических и  
математических дисциплин:  
Протокол № 5 от «20» декабря 2022 г.

Зав. кафедрой  М. М. Плотникова

Иркутск 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере продаж.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности СПО 38.02.04 Коммерция.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности предусматривает изучение сущности организации гражданской обороны и защиты населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, неблагоприятной экологической и социальной обстановках; позволяет ознакомиться с основами военной службы, освоить основы оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Менеджер по продажам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК.04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК.09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

Менеджер по продажам должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

| Код         | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 1</b> | <b>Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью</b>                                                                                 |
| ПК 1.1.     | Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции |
| ПК 1.2      | На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение        |
| ПК 1.3      | Принимать товары по количеству и качеству                                                                                                      |
| ПК 1.4      | Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли                                                                     |
| ПК 1.5      | Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли                                                                        |
| ПК 1.6      | Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг                                                               |
| ПК 1.7      | Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы                                                                                |

|             |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | менеджмента, делового и управленческого общения                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.8      | Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы                                                             |
| ПК 1.9      | Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков                                                                               |
| ПК 1.10     | Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование                                                                                                                                                                                     |
| <b>ВД 2</b> | <b>Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</b>                                                                                                                                                               |
| ПК 2.1.     | Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации |
| ПК 2.2      | Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем                                    |
| ПК 2.3      | Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов                                                                                            |
| ПК 2.4      | Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату                                                                                                                                                  |
| ПК 2.5      | Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров                                                                                 |
| ПК 2.6      | Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации                                                                                                                                                       |
| ПК 2.7      | Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений                                                                                                                                 |
| ПК 2.8      | Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации                                                                   |
| ПК 2.9      | Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты                               |
| <b>ВД 3</b> | <b>Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров</b>                                                                                                                                                       |
| ПК 3.1      | Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров                                                                                      |
| ПК 3.2      | Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию                                                                                                                                               |
| ПК 3.3      | Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями                                                                                                                                                       |
| ПК 3.4      | Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества                                                                                    |
| ПК 3.5      | Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов                                                               |
| ПК 3.6      | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с                                                                                                      |

|             |                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | установленными требованиями                                                                            |
| ПК 3.7      | Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные |
| ПК 3.8      | Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю     |
| <b>ВД 4</b> | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 108         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 72          |
| в том числе:                                            |             |
| практические занятия                                    | 24          |
| контрольные работы                                      |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 36          |
| Реферат, доклад, сообщение                              |             |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта                 |             |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем                                                                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Коды компетенций                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| 1                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                                     |
| <b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>60</b>   |                                       |
| <b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание учебного материала<br>1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов среды обитания<br><br>Практические занятия<br>1. Провести классификацию физических факторов среды обитания                                                                                             | 2<br><br>2  | ОК.1-9<br>ПК 1.1 – 1.10<br>ПК 2.1-2.9 |
| <b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны                                                         | Содержание учебного материала<br>2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта по классификации индивидуальных | 2<br><br>16 | ОК.1-9<br>ПК 3.1-3.8                  |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | средств защиты от химического и биологического оружия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | ОК.1-9<br>ПК 1.1 – 1.10<br>ПК 2.1-2.9                                          |
| <b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях                                | <p>Содержание учебного материала</p> <p>3. Природные чрезвычайные ситуации и защита от них</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Индивидуальная работа с литературой , конспектом лекций и поисковыми системами Интернета, подготовка к тестированию</p>                                                                                                                                                 | <p>2</p> <p>5</p> | <p>ОК.1-9<br/>ПК 3.1-3.8</p> <p>ОК.1-9<br/>ПК 3.1-3.8</p>                      |
| <b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте                | <p>Содержание учебного материала</p> <p>4. Техногенные и антропогенные чрезвычайные ситуации на транспорте и защита от них</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Индивидуальная работа с литературой , конспектом лекций и поисковыми системами Интернета, подготовка к тестированию</p>                                                                                                                 | <p>2</p> <p>4</p> | <p>ОК.1-9<br/>ПК 1.1 – 1.10<br/>ПК 2.1-2.9</p> <p>ОК.1-9<br/>ПК 1.1 – 1.10</p> |
| <b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | <p>Содержание учебного материала</p> <p>5. Правила поведения и действия людей в зонах радиационного и химического поражения и в очаге биологического заражения.</p> <p>Практические занятия 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения, при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, при возникновении радиационной аварии</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК.1-9<br/>ПК 1.1 – 1.10</p>                                                |
| <b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке                | <p>Содержание учебного материала</p> <p>6. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка литературных источников и информации в интернете о состоянии среды обитания в Иркутском регионе.</p>                                                                               | <p>2</p> <p>3</p> | <p>ОК.1-9</p> <p>ОК.1-12<br/>ПК 1.1 – 1.10</p>                                 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.7.</b><br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | Содержание учебного материала<br>7. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.<br>Обеспечение безопасности в случаях захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте<br>Практические занятия 3,4 Отработка правил поведения при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Индивидуальная работа с литературой , конспектом лекций и поисковыми системами Интернета, подготовка к тестированию Подготовка докладов по вопросам ликвидации последствий аварий, катастроф, негативных факторов воздействия бытовой среды.        | 4<br><br>4<br><br>6 | ОК.1-9<br>ПК 1.1 – 1.10<br>ПК 2.1-2.9<br>ПК 3.1-3.8 7. |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>48</b>           |                                                        |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Вооруженные Силы России на современном этапе                       | Содержание учебного материала<br>8. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск<br>9. Система руководства и управления Вооруженными Силами 10. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом<br>11. Порядок прохождения военной службы<br>12. Состав и организационная структура сухопутных войск Вооруженных Сил России<br>13. Состав и организационная структура воздушно-космических сил Вооруженных Сил России<br>14. Состав и организационная структура военно-морского флота Вооруженных Сил России<br>15. Состав и организационная структура тыловых родов войск Вооруженных Сил России<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Индивидуальная работа с литературой , конспектом лекций | 16                  | ОК.1-9<br>ПК 1.1 – 1.10<br>ПК 2.1-2.9<br>ПК 3.1-3.8    |



|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                     |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.2.</b> Строевая подготовка           | Содержание учебного материала<br>Практические занятия 6, 7, 8, 9, 10<br>6. Строевая подготовка построение и перестроение в одношеренговый и двухшеренговый строй.<br>7. Строевая подготовка выравнивание, размыкание и смыкание строя,<br>8. Строевая подготовка повороты строя на месте.<br>9. Строевая подготовка построение и отработка движения походным строем,<br>10. Строевая подготовка выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | 10                             |                                                     |
| <b>Тема 2.3.</b> Огневая подготовка            | Содержание учебного материала<br>16. Материальная часть автомата Калашникова<br>Подготовка автомата к стрельбе.<br>Ведение огня из автомата<br>17. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова<br>18. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата,<br><br>Практические занятия 11, 12<br>11. Принятие положения для стрельбы,<br>12. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание                                                          | 6<br><br><br><br><br><br><br>4 | ОК.1-9<br>ПК 1.1 – 1.10<br>ПК 2.1-2.9<br>ПК 3.1-3.8 |
| <b>Тема 2.4.</b> Уставы Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала<br>19. Военная присяга. Боевое знамя воинской части 20. Военнослужащие и взаимоотношения между ними<br>21. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих 22. Суточный наряд роты<br>23. Воинская дисциплина.<br>24. Караульная служба. Обязанности и действия часового                                                                                                                                                     | 10                             | ОК.1-9<br>ПК 1.1 – 1.10<br>ПК 2.1-2.9<br>ПК 3.1-3.8 |
|                                                | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>108</b>                     |                                                     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплекс (ОЗК);
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В;
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
5. Респиратор Р-2;

6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11);
7. Ватно – марлевая повязка;
8. Противопыльная тканевая маска;
9. Медицинская сумка в комплекте;
10. Носики санитарные;
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2);
12. Бинты марлевые;
13. Бинты эластичные;
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
15. Индивидуальные перевязочные пакеты;
16. Ножницы для перевязочного материала прямые;
17. Косынки перевязочные;
18. Шприц-тюбик одноразового пользования (без наполнителя);
19. Шинный материал (металлические Крамера, деревянная Дитерихса);
20. Огнетушители порошковые (учебные);
21. Огнетушители пенные (учебные);
22. Огнетушители углекислые (учебные);
23. Устройство отработки прицеливания;
24. Учебные автоматы АК-74;
25. Винтовки пневматические;
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне;
27. Комплект плакатов по Основам военной службы;

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

**Аудитория для освоения основ военной службы (для юношей) - Класс тактической подготовки**

Посадочных мест - 36

Специализированная мебель:

Доска трехстворчатая меловая – 1 шт.;

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стол студенческий двухместный – 18 шт.;

Стулья – 37 шт.

Проектор Epson EB-X05

Экран Kaktus expert

Системный блок Formoza

Монитор LG Flatron W1943SS

Колонки Genius

**Аудитория для проведения лекционных занятий - Конференц-зал**

Посадочных мест - 72

Специализированная мебель:

Доска маркерная – 1 шт.;

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стол студенческий двухместный – 35 шт.;

Стулья – 68 шт.

Проектор Epson EB-X05

Экран Kaktus expert

Системный блок

Монитор LG Flatron W1943SS – PF

**Аудитория для освоения основ медицинских знаний - Класс РХБ-защиты и военно-медицинской подготовки**

Посадочных мест - 34

Специализированная мебель:

Доска трехстворчатая меловая – 1 шт.;

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стол студенческий двухместный – 17 шт.;

Стулья – 35 шт.

Проектор стационарный

Экран стационарный

Системный блок Formoza

Монитор LG Flatron W1943SS – PF

Колонки SVEN 210

Специализированное оборудование

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В.П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468713> (дата обращения: 01.06.2021).
2. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920>

#### **3.2.2 Электронные издания**

3. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 499 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 399 с. — (Профессиональное образование).// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

#### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Bezopasnost.edu66.ru
2. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)
3. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ)
4. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения экспресс-опросов на практических занятиях, тестирования и собеседования.

| <b>№</b> | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                         | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                 | <b>Методы оценки</b>                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1        | Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                           | Соответствие проводимых мероприятий по защите работающих требованиям нормативных актов                                                                 | Устный опрос, собеседование                   |
| 2        | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;        | Проведение профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;        | Устный опрос, собеседование                   |
| 3        | Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                                                          | Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                                                              | Устный опрос, собеседование                   |
| 4        | Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                | Знание военно-учетных специальностей и умение самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                                | Устный опрос, выполнение ситуационных заданий |
| 5        | Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Использование профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Устный опрос, выполнение ситуационных заданий |
| 6        | Оказывать первую помощь пострадавшим.                                                                                                              | Оказание первой помощи пострадавшим.                                                                                                                   | Собеседование, выполнение ситуационных        |

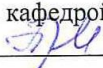
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                | заданий, тестирование                     |
| 7  | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Соответствие оценки развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Устный опрос, собеседование               |
| 8  | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                                                                                                                                     | Соблюдение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим                                                                                                                                                                | Устный опрос, собеседование, тестирование |
| 9  | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                                                                                                                                                                                                          | Соблюдение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах                                                                                                                                                | Устный опрос, собеседование               |
| 10 | Основы военной службы и обороны государства                                                                                                                                                                                                                                      | Исполнение воинской обязанности                                                                                                                                                                                                | Устный опрос, собеседование               |
| 11 | Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;                                                                                                                                                                             | Соблюдение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке                                                                                                                               | Устный опрос, собеседование               |
| 12 | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.                                                                 | Использование основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений                                                                                 | Устный опрос, собеседование               |

|    |                                                                                                   |                                                                                            |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 13 | Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Использовать полученные профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы | Собеседование |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ №539 от 15.05.2014 г.

Разработчик программы  Дмитриев В. И., канд. хим. наук, профессор кафедры социально-экономических и математических дисциплин

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических и математических дисциплин 20 декабря 2022, протокол №4

Зав. кафедрой социально-экономических и математических дисциплин  Плотникова М. М.

**Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой) | Внесенные изменения | Номера листов |       |                |
|-------------|------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|-------|----------------|
|             |                                                            |                     | замененных    | новых | аннулированных |
|             |                                                            |                     |               |       |                |
|             |                                                            |                     |               |       |                |
|             |                                                            |                     |               |       |                |

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*