



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета психологии  
И.А. Конопак  
« 14 » июня 2016

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

37.06.01 Психологические науки

**Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации:**

Общая психология, психология личности, история психологии

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Форма обучения:** очная/заочная

Согласовано с УМК факультета психологии  
протокол № 8 от «14» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии  
«08» июня 2016 г. Протокол № 11

Председатель УМК  /И.А. Конопак/

Зав. кафедрой  /А.В. Глазков/

Иркутск 2016 г.

**1. ВИД ПРАКТИКИ** – производственная практика.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является освоение обучающимися научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

**Задачами** практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации);

Код	Содержание
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК - 5	готовность к обеспечению профессиональной подготовки психологических кадров в сфере высшего образования (ВО)

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты должны:

**знать:**

- существующие технологии, дидактические приемы, методы при организации преподавательской профессиональной деятельности;
- особенности психической деятельности человека как функционирующей и развивающейся личности, индивидуальности, субъекта педагогической деятельности;

**уметь:**

- формулировать и решать профессиональные задачи, возникающие в ходе решения профессиональных задач, требующие углубленных профессиональных знаний;
- осуществлять педагогическую диагностику, обрабатывать полученные результаты, анализировать, прогнозировать и готовить заключения, разрабатывать планы-конспекты лекционных и практических занятий и пр.

**владеть:**

- владеть навыками самостоятельной преподавательской деятельности;
- навыками разработки планов-конспектов лекционных и практических занятий, разработки фонда оценочных средств и пр.
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рекомендаций, заключений.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом ОПОП аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, проводимых непосредственно на базу высшего образовательного учреждения, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на знаниях базовых и обязательных дисциплин общенаучного и профессионального циклов ОПОП. При этом производственная практика углубляет знания, способствует формированию умений, навыков и компетенции для овладения знаниями других дисциплин основной образовательной программы и успешной профессиональной деятельности или дальнейшего обучения, а также дает возможность освоения специфических

для данного вида деятельности аспектов профессиональных психологических задач и методов их решения.

Производственная практика является основой для изучения базовых и обязательных дисциплин профессионального цикла, изучаемых на третьем курсе подготовки в аспирантуре, реализации научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы(108 часов).

#### **4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является стационарной и проводится на факультете психологии ИГУ, либо в других образовательных учреждениях. Во время проведения практики организуются следующие формы:

*Знакомство с работой учреждения, изучение опыта работы преподавателя психологии (наблюдение за учебным процессом, пассивное участие в консультативной работе преподавателя учреждения и пр.).*

*Самостоятельная деятельность* в соответствии с разработанным планом работы.

*Участие в организации и проведении методических семинаров, совещаний, планерок, «круглых столов» и пр.*

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в университете. Практика проводится на третьем курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГпо направлению **37.06.01 Психологические науки**, направленности **Общая психология, психология личности, история психологии**.

#### **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики, направленной на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, работа осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя и включает выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций. Работа сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом.

#### **Структура и содержание практики:**

<b>№</b>	<b>Раздел (этап) практики</b>	<b>Содержание практики</b>
1	<b>Организационный</b>	Формирование плана практики под руководством научного руководителя на заседании кафедры аспиранта.
2	<b>Основной.</b>	Практика может включать в себя следующие виды работ: - научно-исследовательская работа в коллективе (отделе, лаборатории, кафедре и т.п.) какого-либо подразделения ИГУ или сторонней организации, заключившей соответствующий договор с ИГУ; - участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, проведение экспертизы новых научных результатов; - выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.

3	<i>Заключительный.</i>	Защита отчета по практике на заседании кафедры.
---	------------------------	---

## 7. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной деятельности, а так же контролирует выполнение аспирантом требований программы практики.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности, выписка из протокола заседания кафедры, на которой проходила практика. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-3)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности завершается дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

*Требования к отчету и критерии его оценивания*

Формируемая компетенция (этап формирования)	Признаки проявления	Показатели
ОПК - 2	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие технологии, дидактические приемы при организации профессиональной деятельности преподавателя;</li> <li>- особенности психической деятельности человека как функционирующей и развивающейся личности, индивидуальности, субъекта учебной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и решать профессиональные задачи, возникающие в ходе освоения деятельности преподавателя, требующие углубленных профессиональных знаний.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками самостоятельной деятельности в сфере психологического сопровождения.</li> </ul>	<p>Демонстрирует умение анализировать и прогнозировать профессиональную ситуацию.</p>

ПК - 5	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к качеству профессиональной подготовки психологических кадров в сфере ВО;</li> <li>- существующий алгоритм обучения профессионалов в сфере высшего образования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать содержание обучения психологических кадров в сфере ВО.</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками самостоятельной подготовки психологических кадров в сфере высшего образования.</li> </ul>	Демонстрирует готовность к обеспечению профессиональной подготовки психологических кадров в сфере ВО
--------	--	--

Этап	Формулировка задания	Характеристика формируемой компетенции	Оценочное средство	Основные критерии оценки
Раздел 1. Вводный	1. Составить индивидуальный план работы. 2. Ознакомиться с содержанием заданий и видами отчетности по практике.	<i>Общепрофессиональные (ОПК)</i> ОПК-2	Индивидуальный план работы по заданиям руководителя	Корректно составленный план работы
Раздел 2. Основной	1. Пассивный этап практики (знакомство с организацией, функционалом психолога, участие в мероприятиях, проводимых психологом – руководителем практики). 2. Активный этап практики (подготовка и проведение под непосредственным руководством психолога-руководителя самостоятельного мероприятия в плане психологического сопровождения деятельности служащих). 3. Обобщающий этап практики (обобщение и анализ проведённой работы, подготовка отчетной документации).	<i>Общепрофессиональные (ОПК)</i> ОПК-2 ПК - 5	Дневник практиканта  Предзащита на кафедре	Зачет на основании отчёта по практике
Раздел 3. Заключительный	Представление отчета руководителю практики по кафедре. Защита отчета по преддипломной практике с докладом и презентацией	<i>Общепрофессиональные (ОПК)</i> ОПК-2	Отчет по практике. Предзащита варианта практики	Зачет по отчету по практике  Защита отчета у руководителя

			тики.	
--	--	--	-------	--

### **Критерии оценивания:**

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- умение включаться в работу организации и самостоятельно решать поставленные задачи;
- умение оценивать ситуацию и планировать с ее учетом свои конкретные действия;
- соблюдение профессиональной этики;
- овладение навыками профессиональной самооценки.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности практиканта и выявляет степень овладения ими профессиональными умениями и навыками, готовность к ней. Во внимание принимается выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к выполнению заданий, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

«Хорошо» ставится аспиранту, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил педагогические умения и навыки, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Отзыв руководителя положительный.

«Удовлетворительно» ставится практиканту, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностном знании методики преподавания психологии, обнаружил слабые способности к рефлексии. Отчетная документация предоставлена в срок не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя с замечаниями.

«Неудовлетворительно» ставится аспиранту, который не выполнил программу практики, проявил незнание теории и методики, а также обнаружил несформированность основных предпосылок будущей профессиональной деятельности. Отчетная документация не представлена. В отношении такого аспиранта комиссией принимается решение о целесообразности дальнейшего обучения.

## **9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **а) основная литература:**

1. Артемьева О.А. Методологические проблемы психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Артемьева. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-59624-0864-4.

2. Гуревич П.С. Психология личности: учеб. пособие / П. С. Гуревич. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 567 с. ; Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-238-01588-0 : Б. ц.

3. Захарова Л. Н. Психология управления: учеб. пособие / Л. Н. Захарова. - Москва : Логос, 2012. - 374 с. ; (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-499-5 : Б. ц.

4. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы [Электронный ресурс] / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 512 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-459-00574-5 : Б. ц.

5. Конопак И.А. Профессиональная этика психолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Конопак. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0953-5.
6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. - СПб. : Питер, 2013. - 712 с. ; - ISBN 978-5-496-00617-0 : 1 экз.
7. Столяренко Л.Д. Психология личности: учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 574 с. : - ISBN 978-5-222-21845-7 : 1 экз.
8. Философско-психологическое наследие С. Л. Рубинштейна [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; ред. К. А. Абульханова. - М. : Ин-т психологии РАН, 2011. - 430 с. ; - ISBN 978-5-9270-0217-7 : 1 экз.
9. Швацкий А. Ю. История психологии [Электронный ресурс] / А. Ю. Швацкий. - Москва : Флинта, 2013. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1658-8 : Б. ц.
10. Гуревич П.С. Психология личности [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - ЭВК. - М. : Инфра-М, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-16-009672-8. - ISBN 978-5-16-100994-9.

#### **б) Дополнительная литература**

1. Артемьева О.А. Теоретические ориентации социальной психологии XX столетия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. А. Артемьева ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИГУ, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека : учебник / А. Г. Асмолов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия : Смысл, 2007. - 526 с. ; - ISBN 978-5-89357-221-6. - ISBN 978-5-7695-3062-3 : 1 экз.
3. Губарева Л.И. Психофизиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. психологии / Л. И. Губарева, Р. О. Будкевич, Е. В. Агаркова. - ЭВК. - М. : Владос, 2007. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-691-01672-1.
4. Зеер Э.Ф. Психология профессионального самоопределения в ранней юности : учеб. пособие / Э. Ф. Зеер, О. А. Рудей ; Рос. акад. образов. Московский психол. - соц. ин-т, Рос. акад. образов., Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - М. : Моск. психол.-соц. ин-т ; Воронеж : Модэк, 2008. - 525 с. ; - ISBN 978-5-9770-0103-8. 1 экз.
5. Зеер Э.Ф. Психология профессиональных деструкций: учеб. пособие для студ., магистрантов и аспирантов, обуч. по псих. спец. / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманит. ун-т, Рос. акад. образования. - М. : Академ. проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2005. - 239 с. ; - ISBN 5-8291-0566-7. 1 экз.
6. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения : учеб. пособие для студ. вузов / Е. А. Климов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 302 с. : табл. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-3778-3 : 1 экз.
7. Корнилова Т.В. Методологические основы психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Психол. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 483 с. ; - ISBN 978-5-9916-1320-0 : 1 экз.
8. Мананикова Е. Н. Психология личности: Учеб. пособие / Е. Н. Мананикова. - М. : Дашков и К', 2008. - 218 с. : - ISBN 978-5-91131-609-9 : 1 экз.
9. Основы психологического консультирования организаций: учеб. пособие / Л. Н. Захарова. - Москва : Логос, 2012. - 432 с. ; (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-584-8 : Б. ц.
10. Полякова О.Б. Общий психологический практикум: сб. диагностических процедур / О. Б. Полякова ; Рос. акад. образования. Моск. психол.-соц. ун-т. - М. : Моск. психол.-соц.

ун-т ; - ISBN 978-5-9770-0740-5. Ч. 4: Индивидуально-психологические особенности личности, Т. 2: Мотивационно-потребностная сфера. Способности. Самооценка, уровень притязаний. - 2014. - 439 с. - ISBN 978-5-9770-0745-0 : 1 экз.

11. Ричи Ш. Управление мотивацией : учеб. пособие / Ш. Ричи, П. Мартин ; ред. Е. А. Климов ; пер. Е. Э. Лалаян. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 399 с. - ISBN 978-5-238-01510-1 : 1 экз.

12. Саугстад П. История психологии : От истоков до наших дней: Имена. Идеи. Биографии. Направления. Школы = Psykologiens Historie : en innføring i moderne psykologi / П. Саугстад. - Самара : Бахрах-М, 2008. - 543 с. : - ISBN 978-5-94648-063-5 : 1 экз.

13. Слотина Т.В. Психология личности : Учеб. пособие / Т. В. Слотина. - СПб. : Питер, 2008. - 302 с. : - ISBN 978-5-388-00144-3 : 1 экз.

14. Сыманюк Э. Э. Психологические барьеры профессионального развития личности: учеб.-метод. пособие / Э. Э. Сыманюк ; Ред. Э. Ф. Зеер ; Рос. акад. образования. Моск. психол. - соц. ин-т. - М. : Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. - 251 с. : - ISBN 5-89502-784-9. 1 экз.

15. Хьелл Л.А. Теории личности: основные положения, исслед. и применение: Учеб. пособие для студ. вузов / Л. А. Хьелл, Д. Зиглер. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 606 с. : - ISBN 978-5-88782-412-3 : 1 экз.

#### в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

	Наименование программы	Условия использования
1.	Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
2.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 43364238.
3.	2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: <a href="http://law.2gis.ru/licensing-agreement/">http://law.2gis.ru/licensing-agreement/</a>
4.	7zip 16.04	Условия использования по ссылке: <a href="http://7zip.org/license.txt">http://7zip.org/license.txt</a>
5.	Adobe Reader DC 2015.020	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA_en_US-20150407_1357.pdf">http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA_en_US-20150407_1357.pdf</a>
6.	Foxit PDF Reader 8.0	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>
7.	GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
8.	Google Chrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>
9.	IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.irfanview.com/eula.htm">http://www.irfanview.com/eula.htm</a>



10.	Java 8	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.oracle.com/legal/terms.html">https://www.oracle.com/legal/terms.html</a>
11.	Mozilla Firefox 50.0	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>
12.	OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html">https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html</a>
13.	Opera 41	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
14.	PDF24Creator 8.0.2 df	Условия использования по ссылке: <a href="https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p">https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p</a>
15.	АРМ Читатель ИРБИС64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015г

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ


Материально-техническое обеспечение связано с особенностями организации практики на конкретном предприятии.

Для прохождения практики студенту-практиканту необходимо следующее: бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении исследования.

Материально-техническое обеспечение: возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации в соответствии с целью и задачами практики, персональный компьютер, принтер, сканер.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО (ВО) по направлению подготовки 37.04.01 «Психологические науки», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 897 от 30 июня 2014 г., с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России № 464 от 30.04.2015 г.

Автор программы:

 А.В. Глазков, зав. кафедрой социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии, доктор психологических наук, профессор


**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

### Лист согласования, дополнений и изменений

К рабочей программе Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Общая психология, психология личности, история психологии

Программа практики обновлена в части п.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

Изменения одобрены УМК факультета, протокол № 8 от 14.06.2016 г.

Зав. кафедрой социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии  А.В. Глазков


## Лист согласования, дополнений и изменений

К рабочей программе **Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** по направленности программы аспирантуры 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

1. В рабочую программу вносятся следующие дополнения:  
Нет дополнений.

2. В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
Нет изменений.

Одобрено УМК факультета психологии ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол № 6 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой социальной, экстремальной  
и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «ИГУ»,  
Главного управления Федеральной службы  
исполнения наказания России по Иркутской области  
и Федерального казенного учреждения  
«2 отряд Федеральной противопожарной службы  
Иркутской области» ГУ МЧС России по Иркутской области  А.В. Глазков

## Лист согласования, дополнений и изменений

К рабочей программе **Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** по направленности программы аспирантуры 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

7. В рабочую программу вносятся следующие дополнения:  
Нет дополнений.

8. В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
Нет изменений.

Одобрено Учёным Советом факультета психологии ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол №7 от 23.04.2018 г.

Зав. кафедрой социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «ИГУ»,  
Главного управления Федеральной службы исполнения наказания России по Иркутской области и Федерального казённого учреждения «2 отряд Федеральной противопожарной службы Иркутской области» ГУ МЧС России по Иркутской области



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Зав. кафедрой, профессор  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(20 - 201 учебный год)

**Аспиранта**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

**Направленность подготовки** \_\_\_\_\_

**год обучения аспиранта** \_\_\_\_\_

**кафедра** \_\_\_\_\_  
наименование кафедры, на которой проходила практика

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя практики

№ п/п	Формы работы на практике	Результаты – заполняется аспирантом	Оценка работы – заполняется руководителем
	Ознакомление с организационно-управленческой структурой		
	Реферативный обзор основных направлений научной деятельности кафедры, института		
	Составление библиографии по теме диссертации		
	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией		
	Проведение исследования		

	по теме диссертации		
	Участие в организации конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету)		
	Выступление с докладом на конференции (научном семинаре, форума, в том числе по Интернету)		
	Разработка и презентация научной информации (стендовый доклад, размещение на сайте)		
	Организация и проведение научных дискуссий, в том числе с бакалаврами и аспирантами		
	Активное участие в научных дискуссиях с магистрантами, с аспирантами и бакалаврами		
	Написание и публикация в печати научной статьи		

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЗЫВ**

**Научного руководителя аспиранта о прохождении практики по получению профес-  
сиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Аспиранта**

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О. аспиранта

**Направленность подготовки:** \_\_\_\_\_   
наименование кафедры, на которой обучается аспирант

**Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.**

Оценка работы аспиранта в период прохождения практи-  
ки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Замеча-  
ния: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по практике:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выставляется дифференцированный зачет

\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.**

заседания кафедры \_\_\_\_\_

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта

ПРИСУТСТВОВАЛИ: \_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.)

о прохождении практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

прошел практику с оценкой

**(практика оценивается в форме дифференцированного зачета)**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /