



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)  
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета психологии  
/И.А. Конопак  
«26» июня 2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2.1

Наименование дисциплины (модуля): Профессиональное становление специалиста психолога

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

37.06.01 Психологические науки

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Общая психология, психология личности, история психологии

Форма обучения очная, заочная

Согласовано с УМК факультета психологии  
протокол № 6 от «26» июня 2014 г.

Председатель УМК И.А. Конопак /Конопак И.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной психологии  
«12» июня 2014 г. Протокол № 12  
Зав. кафедрой А.В. Глазков /

Иркутск 2014 г.

## Содержание

|                                                                                                                    | стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)                                                                               | 3    |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.                                                                     | 3    |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)                                                           | 3    |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы                                                                 | 4    |
| 5. Содержание дисциплины (модуля)                                                                                  | 4    |
| 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                  |      |
| 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) |      |
| 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий                                                              |      |
| 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.                                                | 6    |
| 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)                                                      | 6    |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):                                           | 7    |
| а) основная литература;                                                                                            |      |
| б) дополнительная литература;                                                                                      |      |
| в) программное обеспечение;                                                                                        |      |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы                                                       |      |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).                                                        | 8    |
| 10. Образовательные технологии                                                                                     | 10   |
| 11. Оценочные средства. (ОС).                                                                                      | 10   |

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины:** ознакомление с условиями, возможностями и социально-психологическими закономерностями становления психолога как специалиста, формирование компетентности в сфере реализации собственного профессионального роста и оказания помощи в профессиональном становлении коллегам-психологам.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с современными требованиями к психологу-специалисту в различных сферах практической и исследовательской деятельности;
- формирование позитивного активного ответственного отношения к собственному профессиональному росту;
- расширение профессиональной компетентности в вопросах профессионального саморазвития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебный курс является курсом по выбору аспирантов и выполняет роль сопровождения профессионального становления. Овладение содержанием курса необходимо аспиранту:

- 1) для совершенствования собственной профессиональной позиции на рабочем месте;
- 2) для глубокого понимания различных психологических феноменов, сопровождающих психолога-профессионала и успешного преодоления негативных состояний, связанных в частности с профессиональными деформациями;
- 3) оптимального проектирования и реализации процесса собственного профессионального роста.

Содержательно учебный курс базируется на материалах обязательных дисциплин учебного плана и непосредственно связан с дисциплинами: "Психология мотивации и развития личности", раскрывая и конкретизируя особенности изученных закономерностей в аспекте личностно-профессионального роста психолога-исследователя; "Современные концепции истории психологии", раскрывающие опыт личностно-профессионального становления известных отечественных и зарубежных психологов

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность и готовность к обеспечению профессиональной подготовки психологических кадров в сфере высшего образования (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** специфику профессионального функционала психолога в контексте психологической деятельности, сущность психологического взаимодействия, роль личности психолога в профессиональной успешности и карьерном росте, основные способы, формы и механизмы профессионального роста психолога, принципы и требования этического ко-

декса психолога, проблемы этичности психологического воздействия и их решение, ответственность психолога за необоснованное, угрожающее психологическому благополучию человека психологическое воздействие.

**Уметь:** осуществлять самоанализ в аспекте профессиональной и личностной активности и результативности в профессии; эффективно использовать приемы и способы профессионального совершенствования в сфере психологии; прогнозировать результаты и эффективность собственного личностно-профессионального роста; разрабатывать и реализовывать сценарии повышения своей квалификации;

**Владеть:** теоретическими основами саморазвития в профессии психолога; приемами комплексного прогнозирования профессионального роста.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы очная / заочная форма обучения

| Вид учебной работы                             | Всего часов  | Курс |              |  |   |
|------------------------------------------------|--------------|------|--------------|--|---|
|                                                |              |      | 2            |  |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>              | <b>108</b>   |      | <b>108</b>   |  |   |
| В том числе:                                   | -            | -    | -            |  | - |
| Лекции                                         | 24/12        |      | 24/12        |  |   |
| Практические занятия (ПЗ)                      | 24/12        |      | 24/12        |  |   |
| Семинары (С)                                   |              |      |              |  |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                       |              |      |              |  |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>          | <b>60/84</b> |      | <b>60/84</b> |  |   |
| В том числе:                                   | -            | -    | -            |  | - |
| Курсовой проект (работа)                       |              |      |              |  |   |
| Расчетно-графические работы                    |              |      |              |  |   |
| Реферат (при наличии)                          |              |      |              |  |   |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>      |              |      |              |  |   |
| Контрольная работа                             |              |      |              |  |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | 2            |      | 2            |  |   |
| Общая трудоемкость                             | 108          |      | 108          |  |   |
|                                                | 3 з.е.       |      | 3 з.е.       |  |   |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

Тема 1. Психология как сфера профессиональной деятельности.

Различные смыслы понятия «психология». Место психологии в системе естественных и гуманитарных наук. Академическая и практическая психология: предметная область, задачи и методы работы. Нетрадиционные учения и исследования психологии. Профессиональная деятельность как особая форма деятельности: представление о профессии, мотивация выбора профессии, стадии профессионализации личности, из истории становления профессии психолога. Виды деятельности профессионального психолога: теоретические исследования, преподавание, практическая работа. Профессиональный психолог как ученый-исследователь. Профессиональный психолог как прикладник и практик. Основы взаимодействия психолога-профессионала с представителями смежных специальностей.

## Тема 2. Личность профессионала-психолога

Общее представление о развитии личности в профессии. «Модель личности специалиста»: внутренняя мотивация профессиональной деятельности; индивидуальный стиль деятельности; профессиональные самооценка, самоконтроль, ответственность. Понятие о профессиограмме, психограмме, трудограмме. Этапы профессионального развития психолога-профессионала, ПВК психолога, профессиональные деструкции. Ориентиры профессионального и личностного развития психолога. Саморазвитие психолога-профессионала. Профессия как образ жизни. Профессиональный жизненный путь психологов. Особенности ценностно-смысловой сферы психолога. Характеристика профессионала-психолога с позиций стилевого и компетентностного подходов.

## Тема 3. Профессиональный рост психолога-специалиста

Сущность понятия «профессиональный рост психолога». Организационные этапы становления психолога. Психологические этапы становления психолога. Самоопределение в профессиональной сфере психолога. Кризисы профессионального становления психолога. Внутренняя картина процесса профессионального становления психологов. Этические проблемы в психологии: варианты и уровни рассмотрения. «Этический парадокс» в психологии. Основные этические проблемы в деятельности психолога-исследователя и психолога-практика. Этические принципы в работе психолога. Профессиональная позиция психолога и проблема общечеловеческих ценностей.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1.    | Психология мотивации и развития личности            |                                                                                                       | 2 | 3 |
| 2.    | Современные концепции истории психологии            | 1                                                                                                     | 2 | 3 |

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий очная / заочная форма обучения

| ма 06.09.2019г. |                                                            |                                                              |                      |                |            |              |       |         |
|-----------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|------------|--------------|-------|---------|
| №<br>п/п        | Наименование раз-<br>дела                                  | Наименование темы                                            | Виды занятий в часах |                |            |              |       |         |
|                 |                                                            |                                                              | Лекц.                | Практ.<br>зан. | Се-<br>мин | Лаб.<br>зан. | СРС   | Всего   |
| 1.              | Профессиональное<br>становление спе-<br>циалиста психолога | Психология как сфе-<br>ра профессиональ-<br>ной деятельности | 8/4                  | 8/4            |            |              | 20/34 | 36/42   |
| 2.              |                                                            | Личность профес-<br>сионала-психолога                        | 8/4                  | 8/4            |            |              | 20/25 | 36/33   |
| 3.              |                                                            | Профессиональный<br>рост психолога-<br>специалиста           | 8/4                  | 8/4            |            |              | 20/25 | 36/33   |
| Всего           |                                                            |                                                              | 24/12                | 24/12          |            |              | 60/84 | 108/108 |

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ                                | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства                              | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | 2                                    | 3                                                                                        | 4                   | 5                                               | 6                       |
| 1.    | 1.                                   | Психология как сфера профессиональной деятельности: особенности деятельности и профессии | 8/4                 | Групповая дискуссия<br>Сообщение с презентацией | УК-3; ОПК-1; ПК-5       |
| 2.    | 1                                    | Психология как сфера профессиональной деятельности: профессиональные риски               |                     |                                                 | УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-5 |
| 3.    | 2                                    | Личность профессионала-психолога: самооценка и самоанализ                                | 8/4                 | Сообщение с презентацией                        | УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-5 |
| 4     | 2                                    | Личность профессионала-психолога: требования и стандарты                                 |                     |                                                 | УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-5 |
| 5     | 3                                    | Профессиональный рост психолога-специалиста: возможности и перспективы                   | 8/4                 | Сообщение с презентацией<br>Групповая дискуссия | УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-5 |
| 6     | 3                                    | Профессиональный рост психолога-специалиста: комплексное программирование                |                     |                                                 | УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-5 |

### 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрена

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### *а) Основная литература*

1. Захарова Л. Н. Психология управления: учеб. пособие / Л. Н. Захарова. - Москва : Логос, 2012. - 374 с. ; (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-499-5 : Б. ц.
2. Конопак И.А. Профессиональная этика психолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Конопак. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0953-5.

### *б) Дополнительная литература*

1. Зеер Э.Ф. Психология профессионального самоопределения в ранней юности : учеб. пособие / Э. Ф. Зеер, О. А. Рудей ; Рос. акад. образов. Московский психол. - соц. ин-т, Рос. акад. образов., Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - М. : Моск. психол.-соц. ин-т ; Воронеж : Модэк, 2008. - 525 с. ; - ISBN 978-5-9770-0103-8. 1 экз.
2. Зеер Э.Ф. Психология профессиональных деструкций: учеб. пособие для студ., магистрантов и аспирантов, обуч. по псих. спец. / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманитар. ун-т, Рос. акад. образования. - М. : Академ. проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2005. - 239 с. ; - ISBN 5-8291-0566-7. 1 экз.
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения : учеб. пособие для студ. вузов / Е. А. Климов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 302 с. : табл. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-3778-3 : 1 экз.
4. Основы психологического консультирования организаций: учеб. пособие / Л. Н. Захарова. - Москва : Логос, 2012. - 432 с. ; (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-584-8 : Б. ц.
5. Сыманюк Э. Э. Психологические барьеры профессионального развития личности: учеб.-метод. пособие / Э. Э. Сыманюк ; Ред. Э. Ф. Зеер ; Рос. акад. образования. Моск. психол. - соц. ин-т. - М. : Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. - 251 с. : - ISBN 5-89502-784-9. 1 экз.

*в) программное обеспечение:*

1. Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera
4. Офисный пакет OpenOffice
5. Архиватор 7zip
6. Система текстовой, голосовой и видеосвязи Skype
7. Программа просмотра электронных документов в формате PDF PDF24Creator
8. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Reader
9. Картографическая программа 2GIS
10. Microsoft Windows XP
11. Microsoft Office 2003
12. Kaspersky Endpoint Security
13. ABBYY FineReader 9.0
14. Microsoft Excel для работы с электронными таблицами

*г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

| №<br>п/п | Перечень                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> . |
| 2        | <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> Научная электронная библиотека                                                                                                                                    |
|          | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»                                                                                                                   |
| 3        | <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»                                                                                                                                                 |
| 4        | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий_раздел «Психология»                                                                                    |
| 5        | <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»                                                                                                              |
| 6        | <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ                                                                                                                                            |
| 7        | <a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a> – сайт «Мир психологии»                                                                                                                                               |
| 8        | <a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a> – (А.Я. Психология)                                                                                                                                                                         |
| 9        | <a href="http://psychology.ru/">http://psychology.ru/</a> – сайт, посвященный общим вопросам психологии                                                                                                                                 |
| 10       | Федеральный образовательный портал: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .                                                                                                                                               |
| 11       | Сайт по психологии: предлагает описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: <a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a>                                                      |
| 12       | Сборник электронных курсов по психологии: <a href="http://www.ido.edu.ru/psychology/">http://www.ido.edu.ru/psychology/</a>                                                                                                             |
| 13       | Электронная библиотека портала Auditorium.ru: <a href="http://www.auditorium.ru">http://www.auditorium.ru</a> .                                                                                                                         |
| 14       | <a href="http://www.koob.ru">http://www.koob.ru</a> – электронная библиотека психологической литературы                                                                                                                                 |
| 15       | Поисковые системы: Yandex, Google и др.                                                                                                                                                                                                 |

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Материально-техническое обеспечение включает в себя: наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернет; учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой; компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия и другая техника для презентаций учебного материала.

## **10. Образовательные технологии:**

При организации лекционных занятий используются элементы проблемного обучения и фронтальный анализ ключевых проблем курса, а также опорные сигналы по технологии Шаталова. На лекционные занятия приглашаются практические психологи, а также выпускники факультета, работающие по специальности.

Во время семинарских занятий используются:

Обсуждение проблемных ситуаций этического плана, работа в группах – решение проблемных ситуаций этического содержания, презентации с использованием компьютеров

Работа в группах – выделение и идентификация психологических аспектов профессиональной деятельности с помощью видеороликов, презентации с использованием компьютеров

Разбор и обсуждение вопросов разбираемых на занятии тем, работа в группах, презентации с использованием компьютеров.

Работа в группах и в парах. Игровые ситуации. Разработка сценариев профессионального развития при решении профессиональных задач.

Самостоятельная работа учащихся предполагает самостоятельную работу с источниками информации, в том числе с использованием ИКТ-технологий; проектирование психолого-педагогической деятельности и публичную защиту проектов, участие в психолого-педагогических мероприятиях отдельных учреждений и областного уровня (открытые психологические семинары и тренинги в школах, педагогические семинары и конференции психологов образования).

## **11. Оценочные средства (ОС):**

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Для входного контроля используются фронтально-групповые беседы с целью определения актуального состояния компетенций, развитие которых предполагается данным курсом, а также компетенций, являющихся базовыми и указанными выше (педагогика).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета (могут быть в виде групповых дискуссий и защиты доклада с презентацией. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций в соответствии с учебным планом магистратуры.

Для оценки уровня сформированности компетенции «УК- 3» используются следующие оценочные средства:

1. Анализ представленной программы психологического научно-практического мероприятия с позиций потенциальных возможностей участия (представление с презентацией),

2. Анализ представленной программы в аспекте возможности профессионального развития (представление с презентацией).

Для оценки уровня сформированности компетенции «УК-5» используются следующие оценочные средства:

1. Разработка и обоснование психологического плана профессионального развития психолога в конкретных условиях (групповая дискуссия).

Для оценки уровня сформированности компетенции «ОПК-1» используются следующие оценочные средства:

1: Представление и методологическое обоснование частной концепции психологического исследования проблем профессионального становления психолога (представление с презентацией).

2. Проектирование психологической деятельности в конкретных условиях с обоснованием роли личностного фактора в этой деятельности (представление с презентацией).

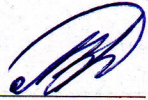
Для оценки уровня сформированности компетенции «ПК-5» используются следующие оценочные средства:

1. Критический анализ конкретных техник и частных теорий психологического воздействия с последующей защитой (групповая дискуссия).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета – собеседования с аспирантом с привлечением специалистов практиков и психологов, занимающихся наукой.

**Разработчик:**

Зав. кафедрой социальной психологии, д-р психол. наук, проф.  А.В. Глазков

**Лист согласования, дополнений и изменений на 2015/2016 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 **«Профессиональное становление специалиста психолога»** по направлению программы подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки, направленности «Общая психология, психология личности, история психологии».

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

2. В рабочую программу вносятся следующие изменения

Нет изменений

Изменения одобрены Ученым советом факультета психологии, протокол №\_\_ от \_\_

Зав. кафедрой:

Социальной, экстремальной и  
пенитенциарной психологии



(подпись)

А.В. Глазков

(И.О.Ф.)

**Лист согласования, дополнений и изменений на 2016/2017 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «**Профессиональное становление специалиста психолога**» по направлению программы подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки, направленности «Общая психология, психология личности, история психологии».

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России №1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») читать наименование вуза в новой редакции.

2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| №   | Наименование программы                                          | Условия использования                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Office 365 профессиональный плюс для учащихся                   | Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.  | Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level | Номер Лицензии Microsoft 43364238.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.  | 2GIS 3.16.                                                      | Условия использования по ссылке: <a href="http://law.2gis.ru/licensing-agreement/">http://law.2gis.ru/licensing-agreement/</a>                                                                                                                                                                       |
| 4.  | 7zip 16.04                                                      | Условия использования по ссылке: <a href="http://7zip.org/license.txt">http://7zip.org/license.txt</a>                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Adobe Reader DC 2015.020                                        | Условия использования по ссылке: <a href="http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf">http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf</a> |
| 6.  | Foxit PDF Reader 8.0                                            | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>                                                                                                                               |
| 7.  | GIMP 2.8.18                                                     | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Google Chrome 54.0.2840                                         | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>                                                                                                                               |
| 9.  | IrfanView 4.42                                                  | Условия использования по ссылке: <a href="http://www.irfanview.com/eula.htm">http://www.irfanview.com/eula.htm</a>                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Java 8                                                          | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.oracle.com/legal/terms.html">https://www.oracle.com/legal/terms.html</a>                                                                                                                                                                       |
| 11. | Mozilla Firefox 50.0                                            | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>                                                                                                                                           |
| 12. | OpenOffice 4.1.3                                                | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html">https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html</a>                                                                                                                                                             |
| 13. | Opera 41                                                        | Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>                                                                                                                                                                                           |
| 14. | PDF24Creator 8.0.2 df                                           | Условия использования по ссылке: <a href="https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p">https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p</a>                                                                                                                                                                       |
| 15. | АРМ Читатель ИРБИС64                                            | Лицензия №670/1 от 16 дек 2015 г.                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Изменения одобрены УМК факультета психологии. Протокол №\_8\_ от \_14.06.2016 г. \_\_

Зав. кафедрой социальной, экстремальной  
и пенитенциарной психологии



А.В. Глазков

## Лист согласования, дополнений и изменений

К рабочей программе **Б1.В.ДВ.2.1 Профессиональное становление специалиста психолога** по направленности программы аспирантуры 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

1. В рабочую программу вносятся следующие дополнения:  
Нет дополнений.

2. В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
Нет изменений.

Одобрено УМК факультета психологии ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол № 6 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой социальной, экстремальной  
и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «ИГУ»,  
Главного управления Федеральной службы  
исполнения наказания России по Иркутской области  
и Федерального казенного учреждения  
«2 отряд Федеральной противопожарной службы  
Иркутской области» ГУ МЧС России по Иркутской области  А.В. Глазков

## Лист согласования, дополнений и изменений

К рабочей программе **Б1.В.ДВ.2.1 Профессиональное становление специалиста психолога** по направленности программы аспирантуры 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

1. В рабочую программу вносятся следующие дополнения:  
Нет дополнений.

2. В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
Нет изменений.

Одобрено Учёным Советом факультета психологии ФГБОУ ВО «ИГУ», протокол №7 от 23.04.2018 г.

Зав. кафедрой социальной, экстремальной  
и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «ИГУ»,  
Главного управления Федеральной службы  
исполнения наказания России по Иркутской области  
и Федерального казённого учреждения  
«2 отряд Федеральной противопожарной службы  
Иркутской области» ГУ МЧС России по Иркутской области



А.В. Глазков