

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

И.В. Бычков

2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.04 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки

«Метеорология»

Квалификация (степень) - БАКАЛАВР

Форма обучения

ЗАОЧНАЯ

ИРКУТСК – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, направленность (профиль) Метеорология

1.1.1 Используемые сокращения

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению подготовки абитуриентов 05.03.04 Гидрометеорология, направленность (профиль) Метеорология

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.04 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) МЕТЕОРОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3.1 Тип образовательной программы бакалавриата

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.5.1 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения программы бакалавриата

3.2. Сопряжение ПК и/или СК и требований профессиональных стандартов

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА АКАДЕМИЧЕСКОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.04 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

4.4. Программы практик, включая преддипломную практику, организации научно-исследовательской работы обучающихся (при наличии)

4.4.1. Программы практик

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

5.3. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415)

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.04 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология и профилю подготовки метеорология.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 953 от «07» августа 2014 г.).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 05.03.04 Гидрометеорология и направленности «Метеорология» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического материала реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки Гидрометеорология осуществляется ФГБОУ ВО «ИГУ» исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Информация об основной профессиональной программе высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология и профилю подготовки «Метеорология» размещается на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в сети «Интернет».

1.1.1. Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

Сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

ЛАН – локальный нормативный акт;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции

ПрОПОПВО — примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ПС — профессиональный стандарт;
РПД – рабочая программа дисциплины;
РПП – рабочая программа практик;
СПК – специальные профессиональные компетенции (компетенции, устанавливаемые ФГБОУ ВО «ИГУ»);
УМУ – учебно – методическое управление;
УП – учебный план;
ЭЛиОС – электронная образовательная среда;
ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФОС – фонд оценочных средств;
УГСН – укрупненная группа направлений специальностей

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.04 - Гидрометеорология (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 953, зарегистрированный в Минюсте России «26» августа 2014 г. N 33878;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 №47415);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015 г. № 1435;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата 05.03.04. Гидрометеорология (Положение о курсовых зачетах и экзаменах в Иркутском государственном университете, Положение о порядке проведения письменных экзаменов в Иркутском государственном университете, Положение о самостоятельной работе студентов в Иркутском государственном университете, Положение о практике студентов Иркутского государственного университета, Положение о выпускных квалификационных работах в Иркутском государственном университете, Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Иркутского государственного университета).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология - развитие у студентов на основе компетентного подхода профессиональных и личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, отражающих современные потребности в подготовке высококвалифицированных специалистов в области

гидрометеорологии, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности и способствующих социальной адаптации выпускника на рынке труда.

В области воспитания целью ООП ВО по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (профиль «Метеорология») является подготовка выпускника, обладающего: гражданской позицией, целеустремлённостью, коммуникабельностью, трудолюбием, высокой общей культурой, стремящегося к саморазвитию, повышению квалификации и профессионального уровня.

В области обучения целью ООП ВО по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (профиль «Метеорология») является формирование профессиональных компетенций и навыков будущих бакалавров по следующим важнейшим направлениям: изучение физических и химических процессов, протекающих в различных слоях атмосферы при ее взаимодействии с различными компонентами географической оболочки Земли, включая литосферу, гидросферу, биосферу; географический и физический анализ атмосферных процессов и явлений.

Программа предназначена дать выпускникам бакалаврам фундаментальные знания в области метеорологии, сформировать современные научные воззрения в области численного моделирования атмосферных процессов на разных временных и пространственных масштабах, а также обучить методам оценки причин и последствий изменений глобального и регионального климата.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата 05.03.04 Гидрометеорология в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года в очной форме обучения и 5 лет в заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО 05.03.04 Гидрометеорология за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем общем образовании и предоставить результаты ЕГЭ по русскому языку, географии и математике. Приём для обучения по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология профиль «Метеорология» осуществляется в соответствии с правилами приёма в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по образовательным программам высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.04 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ ПРОФИЛЬ МЕТЕОРОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (профиль «Метеорология») область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает изучение физических процессов в атмосфере и гидросфере; прогноз погоды и изменений климата; вопросы, связанные с мониторингом и охраной окружающей среды; гидрометеорологические информационные системы; дешифрирование космических снимков облачного покрова.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология и профилю подготовки «Метеорология» входят: органы Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (отделы метеорологии, краткосрочного и среднесрочного прогноза погоды, климатологии, агрометеорологии, аэрологии); институты Российской академии наук, связанные с изучением атмосферы, вод суши, морей и океанов; авиаметеорологические станции и авиаметеорологические центры; региональные центры сбора, контроля и анализа информации о состоянии воздушной среды; наблюдательная сеть метеорологических, аэрологических, агрометеорологических и актинометрических станций; научно-исследовательские учреждения, изучающие закономерности климата и разрабатывающие прогнозы климатических изменений; органы Министерства природных ресурсов РФ; органы Министерства по чрезвычайным ситуациям; проектные и изыскательские отделы, чья деятельность связана с необходимостью учета влияния погодных и климатических факторов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки 05.03.04 Гидрометеорология в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки «Метеорология» являются: состав и строение атмосферы; процессы и явления, происходящие в различных слоях атмосферы; процессы взаимодействия атмосферы и гидросферы; мониторинг состояния атмосферного воздуха на постах наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха; численное моделирование атмосферных процессов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология выпускник с профилем подготовки «Метеорология» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- оперативно-производственная;
- проектно-изыскательская;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением с учетом специфики, определяемой работодателем. Программа академического бакалавриата по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (профиль «Метеорология») формируется ФГБОУ ВО «ИГУ» исходя из потребностей подразделений Росгидромета, Гидрометцентра России, научно-исследовательских организаций метеорологического профиля и требований к результатам освоения образовательной программы и ориентирована на научно-исследовательскую деятельность как основную.

2.3.1. Тип программы бакалавриата

Академический бакалавриат.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология по профилю «Метеорология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

Научно-исследовательская деятельность: осуществление сбора и первичной обработки гидрометеорологических данных; участие в проведении научных исследований в области гидрометеорологии с использованием современных технических средств и гидрометеорологических систем в академических, отраслевых учреждениях и образовательных организациях высшего образования под руководством специалистов и квалифицированных

научных сотрудников; подготовка обзоров погодных и климатических условий; участие в работе технических семинаров, научно-технических и научно-практических конференций, в подготовке публикаций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата .03.04 Гидрометеорология по профилю «Метеорология» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО п. 5.5. все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к научно-исследовательской деятельности тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

3.1. Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения программы бакалавриата

Результат освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология профилю подготовки «Метеорология»: выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональными (ОПК):

- владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в гидрометеорологии, для обработки и анализа данных, прогнозирования гидрометеорологических характеристик (ОПК-1);
- владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в гидрометеорологии (ОПК-2);
- владение базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о геоморфологии с основами геологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, социально-экономической географии (ОПК-3);
- владение картографическим методом и основами картографии в

гидрометеорологических исследованиях (ОПК-4);

- владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-5);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

в) профессиональными (ПК), соответствующими виду научно-исследовательской и профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

- владение методами гидрометеорологических измерений, статистической обработки и анализа гидрометеорологических наблюдений с применением программных средств (ПК-1);

- способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в гидрометеорологии при составлении разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок, при подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-2);

- владение теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также методами оценки влияния гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды, жизнедеятельность человека и отрасли хозяйства (ПК-3).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.04 - ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «МЕТЕОРОЛОГИЯ»

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик и организации НИР, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «ИГУ», обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология профилю подготовки «Метеорология» включает в себя график учебного процесса, который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В вариативной части указан самостоятельно сформированные ИГУ перечень и последовательность дисциплин, в соответствии с профилем подготовки «Метеорология». При этом учтены рекомендации ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология. В вариативной части содержатся дисциплины, формирующие профессиональные компетенции: космические методы исследований в гидрометеорологии, теория климата, теория общей циркуляции атмосферы и т.д.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология содержит дисциплины по выбору обучающихся, в объеме не менее одной трети вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин (модулей) по выбору обучающихся регламентирует локальный нормативный акт ФГБОУ ВО «ИГУ» (Положение о порядке планирования и организации дисциплин (модулей) по выбору в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 25.08.2017 г., протокол № 10 и утвержденного ректором).

Учебный план подготовки бакалавра приведен в приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика (приложение 2).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин приведены в приложении 3.

4.4. Программы практик, включая преддипломную практику.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.04 - Гидрометеорология раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным, включая преддипломную практику, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования») и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ», принятого на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» 25.05.2017 г. (протокол №10) и утвержденного ректором.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

4.4.1. Программы практик

При реализации данной ОПОП ВО бакалавриата по направлению 05.03.04 - Гидрометеорология профилю «Метеорология» предусматриваются следующие практики: учебная, производственная, включая преддипломную.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик:

а) *по получению первичных профессиональных умений и навыков (топографическая), 2 семестр, 3 зачетные единицы;*

Цели и задачи учебной топографической практики направлены на закрепление теоретического обучения, на формирование элементов общенаучных, социально-личностных и профессиональных компетенции. В ходе проведения практики у студентов должны выработаться навыки полевой работы, умение проводить инструментальные наблюдения

природных географических объектов, фиксировать результаты и интерпретировать численные характеристики рельефа и местности с географической точки зрения на основе непосредственных геодезических измерений, составления и анализа топографических карт. Практика стационарная - проводится в учебном корпусе № 6 ИГУ.

Аттестация по итогам практики включает написание и защиту отчета по практике. По результатам защиты выставляется зачет (с оценкой).

б) по получению первичных профессиональных умений и навыков (метеорологическая), 2 семестр, 3 зачетные единицы;

Целью прохождения учебной метеорологической практики является практическое закрепление теоретических знаний, полученных студентами на 1 курсе обучения при прослушивании лекции по курсу «Метеорология и климатология» и важной составляющей частью при изучении дисциплины «Методы и средства гидрометеорологических наблюдений».

Задачами учебной метеорологической практики являются: изучение методов и средств метеорологических наблюдений на станциях и постах; знание методов поверки метеорологических приборов; контроль первичной и режимной гидрометеорологической информации; производство метеорологических и градиентных наблюдений; обработка, обобщение и анализ результатов наблюдений; подготовка отчёта.

Аттестация по итогам практики включает оформление и защиту отчётов по практике. Защита отчётов проходит в форме устного доклада с приложением отчета в печатной форме и электронном варианте. По результатам защиты выставляется зачёт с оценкой.

в) по получению первичных профессиональных умений и навыков (актинометрическая), 4 семестр, 9 зачетных единиц;

Целью учебной актинометрической практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Метеорология и климатология», «Методы и средства гидрометеорологических наблюдений» и «Физическая метеорология». Основными задачами практики являются: закрепление теоретических знаний по актинометрии; практическое знакомство с принципами работы актинометрических приборов, методами расчёта составляющих радиационного баланса; анализ суточного хода составляющих радиационного баланса; приобретение практических навыков и формирование компетенции в сфере профессиональной деятельности.

В результате прохождения актинометрической практики бакалавры должны научиться самостоятельно проводить актинометрические наблюдения, осуществлять критический анализ первичных материалов наблюдений и получать достоверные выводы. Практика – выездная (пос. Аршан).

Во время учебной практики предусматривается написание рефератов, подготовка презентаций и докладов по отдельным вопросам актинометрии под контролем преподавателя.

Аттестация по итогам практики включает оформление и защиту отчётов по практике. Защита отчётов проходит в форме устного доклада с приложением отчета в печатной форме и электронном варианте. По результатам защиты выставляется зачёт с оценкой.

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение производственных практик:

а) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 6 семестр, 12 зачетных единиц;

Производственная практика является важной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 05.03.04 Гидрометеорология (профиль Метеорология). Производственная практика проводится на 3 курсе в течение 8 недель на кафедре метеорологии и охраны атмосферы географического факультета ИГУ на базе компьютерного класса, оборудованного современными гидрометеорологическими информационными системами (ГИС «Метео» и ГИС «Океан») либо в организациях, с которыми на кафедре заключены соответствующие договора, позволяющие получить необходимый уровень прохождения производственной практики в соответствии с регламентирующими задачами и компетенциями. При прохождении практики студентам

оказывается организационная и методическая помощь, доступ к базам данных и библиотечным фондам, возможность получения практических навыков на рабочих местах.

Перечень предприятий и учреждений, с которыми заключены договоры на проведение практик по ОПОП:

№	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Институт географии СО РАН им. В.Б. Сочавы	Договор № 06-46 от 18.12.2018 г. Срок действия с 18.12.2018 г. по 18.12.2023 г.
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Иркутское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»	Договор № 06-43 от 16.05.2017 г. Срок действия с 16.05.2017 г. по 16.05.2022 г.
3	Институт солнечно-земной физики СО РАН	Договор № 06-47 от 27.12.2018 г. Срок действия с 27.12.2018 г. до 27.12.2023 г.
4	Лимнологический институт СО РАН	Договор № 38/04-15-35 от 01.10.2015 г. Срок действия с 01.10.2015 г. до 01.10.2020 г.
5	Байкальский музей Иркутского научного центра	Договор № 06-36 от 11.10.2015 г. Срок действия с 11.10.2015 г. до 11.10.2020 г.
6	Администрация МО СП «Аршан»	Договор № 06-41 от 09.01.2017 г. Срок действия с 09.01.2017 г. по 09.01.2022 г.

Студенты могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае возможность прохождения практики студентом первоначально рассматривается на заседании кафедры, далее от факультета в соответствующую организацию направляется письмо-ходатайство. Студент начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

Производственная практика обеспечена рабочей программой (приложение 4).

Цель производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в производственной или научно-исследовательской деятельности закрепить полученные теоретические знания по изучаемым дисциплинам метеорологического профиля; получить практические навыки в производстве метеорологических, актинометрических, аэрологических и других видов наблюдений; принимать участие в постановке и решении различного рода гидрометеорологических задач; сформировать архив и базу данных для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Первоначально во время производственной практики студенты изучают структуру места прохождения производственной практики, соответствующие профилю подготовки нормативные документы и инструкции, далее переходят к непосредственному участию в производственной деятельности, решая под руководством и контролем руководителя возложенные на него задачи, в заключении необходимо провести тщательный анализ полученных результатов и сформулировать выводы и рекомендации по результатам прохождения практики в данном подразделении.

Аттестация по итогам производственной практики включает оценку материалов, собранных на практике и защиту отчёта. Защита отчёта о производственной практике происходит на одном из заседаний кафедры в 7 семестре не позднее 1 месяца, после начала аудиторных занятий. По результатам защиты выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Руководство производственными практиками осуществляют ведущие преподаватели кафедры.

Одним из основных результатов прохождения производственной практики является не только социализация - приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, но и ориентация самого студента в перспективе работы по выбранному им направлению подготовки.

б) преддипломная, 8 семестр, 6 зачетных единиц.

Преддипломная практика является обязательной, проводится с целью подготовки выпускной квалификационной работы. Проводится на 4 курсе в течение 4 недель. Практика является завершающим этапом подготовки бакалавра-метеоролога. Она включает сбор, обработку и анализ различного рода метеорологических данных для выполнения выпускной квалификационной работы и, по сути, является начальным этапом приобретения профессионального опыта, необходимого для дальнейшей работы будущего выпускника в выбранном им направлении.

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные Профессиональные образовательные программы высшего образования») и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ИГУ», принятого на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» 25.05.2017 г. (протокол №10) и утвержденного ректором.

Программы практик приведены в приложении 4.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором 25.08.2017 г. на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО ИГУ» (протокол №10 от 25.08.2017 г.) Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам Профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата и программам специалитета, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

На сайте ИГУ в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (http://abiturient.isu.ru/ru/2015/master/entrance/examinations_s_OVZ__2015.html).

Абитуриенты-лица с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в олимпиадах школьников, дне открытых дверей и профориентационном тестировании. В случае необходимости в Приемной комиссии могут проводиться консультации для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам приема и обучения в вузе.

Комплексное сопровождения образовательного процесса

Комплексное сопровождения образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает студенту возможность выбирать индивидуальную траекторию обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно предусматривает контроль посещаемости учебных занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей. Данные вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе.

Во время проведения текущих занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Выбор методов обучения для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся и др. Рекомендуются применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Особенностями проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается создание специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих (<http://special.isu.ru/ru/index.html>); присутствие ассистента,

оказывающего обучающемуся техническую необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами коллективного пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Информационно-технологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука индивидуального и коллективного пользования, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Для освоения дисциплины «Физическая культура в ФГБОУ ВО «ИГУ» установлен особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В структуре подразделений Иркутского государственного университета имеется Медпункт, где студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить бесплатную квалифицированную медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, могут осуществлять лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия.

В университете студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением дистанционных технологий. Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе) и индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Социальное сопровождение

Социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром по работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на основании действующего Положения (<http://isu.ru/ru/about/administration/cpi/index.html>). Социальное сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения

материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинских пунктов.

В соответствии с Положением о Студенческом городке ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на предоставление им жилых помещений. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, регламентирует выплату студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты – содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников (<http://job.isu.ru/>). Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары, ярмарки вакансий и др.).

Мероприятия по содействию трудоустройству студентов-инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в университете во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Безбарьерная архитектурная среда

В университете ведется работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций; с соматическими нарушениями.

На территории Иркутского государственного университета продолжают создаваться условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д. На базе Научной библиотеки «ИГУ» ведется работа по оборудованию специального компьютерного кабинета для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с выделением рабочего места для студентов, имеющих нарушения зрения.

Корпуса и общежития университета оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

Кадровое обеспечение

В штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, специальные психологи и педагоги-психологи. При необходимости, данными сотрудниками проводится консультирование преподавателей об особенностях психофизического развития студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и специфике построения процесса обучения данной категории обучающихся.

4.6. Паспорта и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Паспорт и программы формирования у студентов вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО предоставлены в приложении 5.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.04 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ в ФГБОУ ВО «ИГУ»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС по профилю подготовки «Метеорология».

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению бакалавриата 05.03.04 Гидрометеорология

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению бакалавриата 05.03.04 Гидрометеорология соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011 г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 г. № 38993), что подтверждается документами об образовании (диплом о высшем образовании, свидетельство о курсах повышения квалификации НПП по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года).

В ФГБОУ ВО «ИГУ» среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 243983,60 руб.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата по направлению 05.03.04 Гидрометеорология привлечено 41 человек.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70% от общего числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 88%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата 05.03.04 Гидрометеорология, профиль «Метеорология» составляет 93%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 13%. Основным местом работы данной категории работников являются ордена трудового красного знамени Институт солнечно-земной физики СО РАН и Лимнологический институт СО РАН.

В соответствии с профилем данной ОПОП ВО выпускающей кафедрой является кафедра

метеорологии и охраны атмосферы.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению бакалавриата 05.03.04 Гидрометеорология.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению 05.03.04 Гидрометеорология

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ», в соответствии с п.7.1.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» № 2 от 23.09.2016 г.) и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утвержден приказом ректора № 556 от 30.08.2017 г.), обеспечивает каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой:

1. Полнотекстовая электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
2. Электронный читальный зал «БиблиоТех»
(ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный).
3. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
(ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Срок действия до 12.11.2020 г.)
4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
(ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Срок действия: до 12.11.2020 г.)
5. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»
(ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018. Срок действия: до 12.11.2020 г.)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
(ООО «Юрайт», Контракт №70 от 04.10.2019 г. Срок действия до 04.10.2020 г.)
8. Электронно-библиотечная система «Издательство «РГБ»
(ООО «Издательство РГБ». Контракт № 2 от 05.03.2018 г. Срок действия до 05.03.2019 г.)

Все ЭБС обеспечивают круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (системам) 100 % обучающихся по программе.

Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет на **01.01.2018 г. 4 541 900** изданий. Из них:

3 007 237 экз. научной литературы;

1 189 644 экз. учебной литературы, в т. ч. **102 014** экз. учебно-методической литературы;

1 683 149 полнотекстовых электронных документов, в т. ч. **1606 434** сетевых удаленных, **76 715** сетевых локальных;

3 388 электронных изданий (научных, учебных).

352 267 экз. журналов в печатном виде, подписка на печатные-78 наименований, на электронные -75 наименований.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин:

1. <http://www2.viniti.ru> - База данных ВИНТИ РАН;
2. <http://ingrid.Idgo.colombia.edu/> - Библиотека климатических данных (IRILDEO);
3. <http://www.ncdc.noaa.gov> - Всемирный центр метеорологических и океанографических данных (NOAA);

4. <http://www.meteo.ru> - Гидрометеорологические данные по России, ВНИИГМИ-МЦД;
5. <http://www.wetterzentrale.de/> - Карты погоды, архив;
6. <http://weather.uwyo.edu/upperair/sounding.html> - Данные вертикального зондирования атмосферы;
7. <http://www.ipcc-data.org/> - Международный центр распространения климатических данных (DDC-IPCC);
8. <http://www.noaa.gov/> - Архивы по текущей информации и базы данных по метеорологии и океанологии;
9. <http://meteoinfo.ru/> - Текущая погода, прогнозы, архивы (Гидрометцентр РФ);
10. <http://www.waterinfo.ru/> - Сайт Центра Регистра и Кадастра;
11. <http://www.nwl.ac.uk/ih/devel/wmo/hhcdbs.html> - Global Hydrological Data (ссылки на мировые гидрологические базы данных);
12. <http://www.vodosbor.ru> - Информационный гидрологический портал;
13. <http://www.water.europa.eu> – Европейская информационная система по гидрологии.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ», в соответствии с П. 7.1.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» № 2 от 23.09.2016 г.) и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утвержден приказом ректора №556 от 30.08.2017 г.), обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, практик и др., включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети «С6.isu.ru» географического факультета.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Приказ №553 от 30.08.2017 г.)

В электронной информационно-образовательной среде «С6.isu.ru» фиксируется ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и освоения программы бакалавриата каждого обучающегося. ЭлИОС «С6.isu.ru» обеспечивает проведение самостоятельных, практических занятий. Ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого студента фиксируется в локальной сети сотрудниками деканата. (Порядок формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Приказ № 552 от 30.08.2017 г).

Электронная информационно – образовательная среда кафедры метеорологии и охраны атмосферы обеспечивает формирование и хранение печатного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, отчетов по практикам), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий: технология обработки текстовой информации; технология обработки графической информации; технология работы с базами данных; мультимедийные технологии; интернет- технологии; технология работы с электронными таблицами и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, практикам, ГИА, указанных в учебном плане ОПОП ВО 05.03.04 Гидрометеорология, изданными за последние 5-10 лет. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ОПОП ВО составляет 120 экземпляров на человека. При изучении

дисциплин базовой части используется 138 источников, обеспеченность литературой по циклу составляет 50 экземпляров на одного студента. Информационная поддержка дисциплин вариативной части составляет 282 источников, на одного студента приходится 68 экземпляров. Обеспеченность дополнительной литературой составляет 5095 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Тищенко Н.Ф. Охрана атмосферного воздуха [Текст]: справочник: [В 2 ч.] / Н.Ф. Тищенко. - М.: Химия. Ч.1: Выделение вредных веществ. - 1993. - 191 с. (1 экз.).
2. Тищенко Н.Ф. Охрана атмосферного воздуха [Текст]: справочник: [В 2 ч.] / Н.Ф. Тищенко. - М.: Химия. Ч.2: Распределение вредных веществ. - [2-е изд., испр. и доп.]. - 1993. - 313 с. (1 экз.).
3. Розенталь Д.Э. Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию [Текст] / Розенталь Д.Э. Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. – М.: Айрис-Пресс, 2013. – 496 с (1 экз.).
4. Энциклопедия климатических ресурсов Российской Федерации [Текст] / Фед. служба по гидрометеорологии и мониторингу окруж. среды, Гл. геофиз. обсерватория им. А. И. Воейкова; Ред. Н. В. Кобышева, ред. К. Ш. Хайруллин. - СПб.: Гидрометеиздат, 2005. - 319 с. (2 экз.)
5. Индексы солнечной и геомагнитной активности [Текст] / В.Ф. Логинов, Б.Г. Шерстюков, А.И. Оль, Н.И. Акатова; ВНИИ гидрометеорол. информ. - Мировой Центр данных.- Обнинск : ВНИГМИ-МЦД, 1991. - 151 с. (1 экз.)
6. Байкал – его судьба: к 120-летию со дня рождения Михаила Михайловича Кожова (1890–1968): библиогр. указ. / Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка; сост.: Г. Ф. Ямщикова, В. В. Гурина; ред. Е. А. Зилов [и др.]. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2010. – 40 с. (3 экз.)
7. Вестник Московского университета. Серия 5: География (30 экз.)
8. Водные ресурсы (30 экз.)
9. Вестник российской академии наук (60 экз.)
10. География и природные ресурсы (20 экз.)
11. Доклады Академии наук (30 экз.)
12. Известия Российской академии наук. Серия географическая (30 экз.)
13. Известия Российской академии наук. Физика атмосферы и океана (30 экз.)
14. Метеорология и гидрология (48 экз.)
15. Сибирский экологический журнал (18 экз.)

Обеспеченность дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата

ФГБОУ ВО «ИГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению 05.03.04 Гидрометеорология профиль «Метеорология» (план одобрен Ученым Советом вуза. Протокол № 11 от 28.06.2016 г. Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности расположено на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению 05.03.04 Гидрометеорология профиль «Метеорология» включает:

- 7 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий (аудитории 1, 3, 11, 223, 228, 324, 325),
- 9 аудиторий для проведения занятий семинарского типа (аудитории 225, 227, 228, 317, 324,

325, 335, 407, 427);

- 3 компьютерных класса с выходом в Интернет (аудитории 209, 324, 427),
- 4 аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования);
- 3 аудитории для самостоятельной работы, оснащённых компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (аудитории 427, 209, 324),
- 4 учебные специализированные лаборатории (аудитории 324, 325, 335, 427),
- 1 учебно-методический ресурсный центр (аудитория 323),
- одно специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет 25 часов на человека в неделю.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. ГИС «Океан», автоматизированная динамическая модель состояния в океане, реализация программного комплекса выполнена на базе сети персональных ЭВМ в среде Microsoft Windows как 32 разрядное многодокументное приложение;

2. ГИС «Метео», автоматизированная динамическая модель состояния и прогноза погоды в атмосфере, реализация программного комплекса выполнена на базе сети персональных ЭВМ в среде Microsoft Windows как 32 разрядное многодокументное приложение;

3. MicroDEM – распространяется бесплатно и представляет собой простое и эффективное средство для доступа, визуализации и анализа пространственных данных. В пакете программ MicroDEM реализован экспорт выбранной области файла в формате GeoTIFF в файл реляционной базы геоданных, с последующей возможностью построения запросов, применения средств статистической обработки рядов данных, процедур фильтрации по высотным отметкам, широте и долготе и т. д.;

4. MultiSpec – распространяемая бесплатно ГИС, позволяет открывать, просматривать и обрабатывать многозональные, а также гиперспектральные снимки (получаемые, например, сканерами AVIRIS с самолетных носителей и MODIS со спутников Terra и Aqua), а также снимки с радиометрическим разрешением больше 8 бит/пиксел (например, QuickBird, GeoEye – 11 18 битов). Обладает стандартными средствами визуализации, преобразований и классификации многозональных аэрокосмических снимков;

5. ILWIS – свободно распространяемый ГИС-пакет, который обеспечивает не только операции по обработке снимков, включая их геометрические преобразования и координатную привязку, но также и работу с картами в векторном формате;

6. Panoply – свободно распространяемое кросс-платформенное приложение, которое позволяет производить обработку массивов геоданных из библиотек netCDF, HDF и GRIB, позволяет создавать электронные и анимированные картографические растровые изображения в одной из 30 картографических проекций, заложенных в программе. Позволяет объединить два массива геоданных на одной плоскости с параметрами дифференцирования, суммирования и осреднения. Программу также можно использовать для просмотра файлов библиотек формата NetCDF. Panoply поддерживает практически все цветовые таблицы (палитры), среди которых PAL, CWC и ACT;

7. ГИС «ArcView 3.2a», настольная геоинформационная система;

8. ГИС «QantunGIS», настольная геоинформационная система;

9. ГИС «Grass», профессиональная геоинформационная система;

10. ГИС «SAGA», аналитическая геоинформационная система;

11. «Stadia», пакет статистической обработки данных;

12. Программы Microsoft Office Excel, Word и PowerPoint для расчетных операций и графического представления материалов и результатов, оформления рефератов, курсовых, дипломных работ и презентаций;

13. ОС Windows XP, Windows 7 и Windows 8.

14. Авторские программы для расчета загрязнения атмосферы.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на Реализацию ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология профилю подготовки «Метеорология».

Ученым советом ФГБОУ ВО «ИГУ» утвержден размер финансирования реализации данной ОПОП ВО по направлению 05.03.04 Гидрометеорология профиль «Метеорология» в объеме 132 412 рублей.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Важнейшим направлением образовательной деятельности Иркутского государственного университета является создание социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы. Внеучебную деятельность студентов ИГУ обеспечивает управление по социальной и внеучебной работе университета.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «ИГУ» призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество и быть успешным в социокультурной среде. Она способствует формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Основными руководящими документами в области воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ИГУ», определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются: Устав ФГБОУ ВО «ИГУ»; Концепция воспитательной работы ИГУ; Правила внутреннего распорядка ИГУ; Положение о кураторской деятельности; Положение о студенческом общежитии; Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии; Положение о первичной профсоюзной организации ФГБОУ ВО «ИГУ»; Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах социальной поддержки студентов и аспирантов ИГУ.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется комиссией по воспитательной работе, председателем которой является ректор университета. Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы: в ИГУ - Управление социальной и внеучебной работы, курируемое проректором по учебной работе; на факультетах – деканы и заместители деканов по воспитательной работе.

При формировании социокультурной среды в Иркутском государственном университете в основу положены следующие требования:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

Социокультурная среда Иркутского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как

конкурентноспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость;
- создание условий, для успешной социализации молодежи, развитие студенческого самоуправления;
- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в роли молодого специалиста: профессионализма, дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности;
- содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологии карьерного роста, сохранение и развитие мотивации личностного роста, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда);
- выявление и развитие творческих способностей студентов;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, обеспечение преемственности в воспитании студенческой молодежи;
- формирование экологической культуры.

Большие возможности для самореализации личности предоставлены в Центре культуры и досуга ИГУ, включающем 7 творческих коллективов, среди которых старейший самодетельный коллектив Восточной Сибири «Академический хор молодежи и студентов Иркутского государственного университета». Весьма популярен в студенческой среде КВН.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов. В физкультурно-оздоровительном центре ИГУ работают спортивные секции по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, оздоровительная аэробика, лыжные гонки, армреслинг, фитнес, туризм и др. Для занятий спортом в университете имеются: 3 спортивных зала, 3 спортивных площадки открытого типа, лыжная база. Ежегодно в университете проводятся спортивные мероприятия: Спартакиада среди студентов первых курсов; Спартакиада среди институтов и факультетов; личные Первенства университета среди студентов по настольному теннису, шахматам, мини-футболу, лыжным гонкам, боулингу, бильярду; массовые соревнования: «Кросс Нации», «Зимниада», «Лыжня России».

Таким образом, социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации. Реализация воспитательных целей и задач осуществляется посредством следующих основных направлений деятельности студентов:

1. наука и инновации;
2. культурно-массовая работа;
3. социальная работа;
4. спорт и здоровье;
5. студенческое самоуправление;
6. гражданско-патриотическая работа;
7. волонтерство;
8. предпринимательство.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов университета все эти направления тесно взаимосвязаны, дополняют и обуславливают друг друга. В соответствии с системным подходом к организации воспитания студенческой молодежи и формированию социокультурной среды вуза реализация воспитательной функции университета осуществляется в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы в вузе.

Необходимо отметить, что в университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся,

назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам университета, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента и Правительства РФ, Губернатора Иркутской области; Мэра г. Иркутска, Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ», Ученых советов факультетов (институтов). Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета. Студенты географического факультета могут претендовать также на Стипендию совета факультета, стипендию Фонда Безопасной окружающей среды (ФОБОС).

Одним из элементов поощрения социальной активности студентов является портфолио своих достижений (грамоты, рекомендации, благодарственные письма, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности). Благодаря такому электронному журналу студентам присваивается рейтинговая оценка. В зависимости от набранных баллов председатель Студенческого Совета факультета, под руководством председателя профкома студентов ИГУ может назначить разовые денежные выплаты, оплату расходов по участию в олимпиадах или студенческих форумах.

В ИГУ широко развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Первичная профсоюзная организация студентов. Основная функция этой организации – защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией университета. Работа ППОС значительна не только в организации студенческой жизни университета, работе Объединенного студенческого совета общежитий, но и имеет большой вес при установлении контактов с университетскими структурами, с городскими и молодежными организациями.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту (специальный раздел о всех возможностях, которые созданы для студентов в университете), на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, содержится описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а также ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы. На сайте географического факультета кафедра метеорологии и охраны атмосферы отражены основные результаты научной и общественной деятельности студентов, в том числе участие в различного рода конференциях, творческих конкурсах. Немаловажно, что отражаются результаты внедрения в учебный процесс современных геоинформационных систем и численного моделирования атмосферных процессов.

Кафедра проводит большую работу по координации контактов с профильными учреждениями по вопросам трудоустройства, а так же по вопросам организации производственных практик. Ежегодно проводятся экскурсии в подразделения Иркутского территориального управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, где студенты первого курса получают представление о будущей профессии. Совместно и сотрудниками ордена трудового красного знамени института солнечно-земной физики проводятся семинары, в которых для студентов разных курсов читаются лекции по наиболее интересным и обсуждаемым проблемам метеорологии и климатологии.

Социально-бытовые условия студентов соответствуют предъявляемым требованиям и санитарным нормам. Все нуждающиеся иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии. Студенты получают медицинское обслуживание в студенческой поликлинике и медицинском пункте, расположенном в студенческом общежитии. Питание студентов организовано на базе столовых, расположенных во всех корпусах университета.

В заключении представим наиболее распространенные формы организации воспитательной деятельности на географическом факультете и применяемые на кафедре метеорологии и охраны атмосферы при подготовке бакалавров по направлению 05.03.04 Гидрометеорология профиль «Метеорология»:

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Краткое описание мероприятия</i>
Наука и инновации	Ежегодная научно-практическая конференция «Ресурсы Байкальского региона: освоение, состояние, экологические проблемы»	Конференция проводится по различным секциям (география, гидрометеорология, природопользование). Участниками конференции могут стать: студенты и аспиранты. Конференция проводится совместно с институтами СО РАН. По итогам конференции выделяются по 3 призовых места в каждой секции с последующим награждением. Лучшие доклады рекомендуются к опубликованию в «Вестнике ИГУ».
	Конкурс научно-исследовательских работ	Проводится отбор лучших научно-исследовательских работ в области «Науки о Земле». Работы победителей конкурса отправляются на Всероссийский конкурс.
	Научно-практические конференции регионального уровня и с международным участием	Бакалавры 3 и 4 курсов ежегодно участвуют в различного рода конференциях с устными докладами, основные результаты которых опубликованы в материалах и сборниках конференций и отражены на сайте географического факультета.
	Расширенные семинары-лекции	Проводятся ежемесячно с приглашением ведущих ученых и специалистов в области гидрометеорологии. По окончании лекции студенты принимают участие в обсуждении современных проблем метеорологии.
	Метеовикторина	Кафедрой организовано проведение метеовикторины, в которой проводится несколько видов творческих конкурсов, ориентированных на формирование у студентов интереса к метеорологии и ее прикладным наукам, творческого мышления, умения работать в команде
Культурно-массовая работа	День знаний	Факультет проводит церемонию торжественного вручения студенческих билетов первокурсникам. Члены студенческого совета и творческие

		коллективы факультета готовят концертную программу, которая добавляет мероприятию праздничного настроения.
	Посвящение в студенты	В процессе мероприятия студенты-первокурсники проявляют свои знания и творческие способности, сплачиваются в команде, формируют навыки представления основ будущей профессиональной деятельности.
	День учителя	Поздравление преподавателей факультета.
	Студенческая весна	Ежегодно для всех студентов в университете организуется творческий конкурс «Студенческая весна» (по нескольким номинациям). Совместно с Иркутским фотографическим обществом проводится фотоконкурс под названием «Мир глазами молодёжи», литературно-художественный конкурс «Многоточие», вокальный и танцевальный конкурсы. Проведение таких мероприятий создаёт условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. Организуемая выставка позволяет расширить представления об уникальности природы родного края, интерес вызывают фотографии уникальных форм облаков и природных явлений.
	День рождения факультета	Подготовка и проведение этого мероприятия способствуют формированию корпоративного духа студентов вуза и укреплению межфакультетских связей.
	Торжественное вручение дипломов выпускникам факультета	Вовлечение обучающихся в культурно-массовую деятельность формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.
Проектная деятельность	Лица ИГУ	Конкурс направлен на выявление и поддержку инициативных студентов с высоким лидерским потенциалом, которые впоследствии будут

		<p>представлять ВУЗ, являться источниками и носителями корпоративной студенческой культуры и возглавлять студенческие общества университета.</p> <p>Конкурс проводится по следующим номинациям: «за успехи в научной деятельности», «за успехи в творческой деятельности», «за успехи в общественной деятельности», «за успехи в спортивной деятельности».</p> <p>Рейтинг студентов ведется на протяжении всего периода обучения.</p>
	«Школа актива» профкома студентов ИГУ	Школа направлена на развитие лидерских качеств и формирование команд для реализации проектов региональном и городском уровне. На разных этапах для участия в тренингах приглашаются представители администрации г.Иркутска и Иркутской области, администрации университета, представители Всероссийских форумов, конкурсов и программ.
Социальная работа и профилактика девиантного поведения	<p>День куратора</p> <p>Час декана</p> <p>дни именинников, поздравления ко дню защитника Отечества и 8 марта</p> <p>мероприятия по организации празднования Всемирного дня метеоролога</p>	<p>Организация службы социально-психологической помощи студентам.</p> <p>Цель – помощь в адаптации первокурсников, психологические консультации, тренинги, профилактика отклоняющегося поведения, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений.</p> <p>Кураторы групп проводят профориентационную работу, ведут журналы успеваемости, организуют дни именинников, поздравления ко дню защитника Отечества и 8 марта, проводят мероприятия по организации празднования Всемирного дня метеоролога с выпуском газет и размещением информации на сайте факультета.</p>
Спорт и здоровье	<p>Массовые соревнования «Кросс Нации», «Зимниада». Лыжные гонки.</p> <p>Спортивные состязания (февраль-март) в номинациях «девушки» и «юноши».</p> <p>Турнир по шахматам, шашкам.</p>	Ежегодно проводятся спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным видам спорта между факультетами.
	Спортивные секции	Волейбол, баскетбол, мини-футбол,

		настольный теннис, шахматы, бокс, тхэквондо, оздоровительная аэробика, горные лыжи, рукопашный бой, боулинг.
Гражданско-патриотическое направление	Конкурс «Споем по-русски»	Конкурс патриотической песни. Песни могут соответствовать следующей тематике: 1. Песни к юбилею Победы. Песни военных лет. 2. Песни о Родине, родном городе, университете и т.д. 3. Русские народные песни. 4. «Свободный выбор» (песни, которые исполнители считают патриотическими). 5. Иностранные патриотические песни, переведенные и исполненные на русском языке.
	Военизированная эстафета ко Дню Защитника Отечества	Спортивные соревнования.
Студенческое самоуправление	Конкурс «Лучший студсовет общежития» Конкурс на лучшую комнату Конкурс на лучшее новогоднее оформление комнаты и поздравление Деда Мороза.	Мероприятие направлено на развитие органов студенческого самоуправления в общежитиях, совершенствования форм представления и защиты интересов проживающих, улучшения условий проживания в общежитиях; проведения во внеучебное время мероприятий различной направленности; организации взаимодействия с администрацией ИГУ в части улучшения жилищно-бытовых условий проживания студентов; мониторинга санитарно-гигиенического и эстетического состояния жилых комнат в общежитиях.
	Студенческая газета	Способствует реализации творческого потенциала студентов, обучающихся на географическом факультете.
Волонтерство	Акция «Добрые дела». Акция «Высадка деревьев у 6 корпуса ИГУ в честь празднования дня Победы»	В рамках мероприятия участники волонтерского движения осуществляют деятельность по следующим направлениям: Сбор денежных средств для покупки необходимых товаров детям оставшимся без попечения родителей. Сбор денежных средств для покупки необходимых товаров, лекарственных средств для бездомных животных. Организация выездных встреч и игр в детских домах. Организация и проведение уборок в приютах для бездомных животных.

Проекты изменения социокультурной среды

Проблема	Курс	Проект	Форма	Технологии
Отсутствие механизмов и условий для повышения коммуникативной культуры студентов	1-2	«Моя лучшая практика!» «Лучший научно-исследовательский проект»	экскурсии и походы в период летней учебной практики на оз. Байкал. Презентация своего научного проекта с выделением наиболее актуальных задач и подходов к их решению.	технология обучения, технология педагогического сотрудничества, ситуативные технологии, умение ставить приоритетные задачи и находить нестандартные подходы к их решению.
Недостаточная сформированность лидерских качеств у студентов	1-4	«Школа актива» профкома студентов ИГУ Проведение лекций в день самоуправления	тренинги	технология личностно-ориентированного обучения

Таким образом, в университете созданы все условия для проведения воспитательной и профориентационной работы, социализации студентов и умения работать в коллективе, развития интеллектуальных и творческих способностей, развития межличностных отношений, способности к критике и самокритике. Умение работать в коллективе, формирование опыта самоуправления, стремление к самосовершенствованию, развитие профессиональных способностей позволяет сформировать у выпускника нравственную и активную гражданскую позицию.

Используемая инфраструктура вуза:

1. Учебные аудитории
2. Зональная научная библиотека Иркутского государственного университета
3. Классы открытого доступа в Интернет
4. Актовый зал
5. Общежития
6. Столовые
7. Буфеты
8. Спортивно-оздоровительные лагеря
9. Лыжная база
10. Гимнастический зал в административном корпусе
11. Спортивные залы МИЭЛ
12. Тренажерные залы в общежитиях № 3 и № 5
13. Спортивно-оздоровительный комплекс ЮИ ИГУ
14. Ботанический сад

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

Матрица соответствия компетенций приведена в приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о промежуточной аттестации» в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017 г.); «Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФБГУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017 г.).

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе

студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, который включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлен в других учебно-методических материалах.

Структура фонда оценочных средств, как правило, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС, приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 05.03.04 Гидрометеорология (профиль «Метеорология») в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация бакалавра содержит защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

К проведению государственной итоговой аттестации по ОПОП бакалавриата по направлению 05.03.04 Гидрометеорология привлекаются представители работодателей, в том числе из ФГБУ «Иркутское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», ФГБУ Лимнологический институт Сибирского отделения Российской академии наук (ЛИН СО РАН).

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС, сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, в ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

1. Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Протокол Ученого совета № 10 от 25.08.2017 г.
2. Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО

«ИГУ» (Протокол Ученого совета №10 от 25.08.2017 г.) .

3. Документы, разработанные методическим советом или методической комиссией географического факультета, выпускающей кафедрой: методические рекомендации по выполнению и защите ВКР.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- наличие сформированных компетенций, обозначенных в ФГОС;
- прочные теоретические знания по избранной теме ВКР и проблемное изложение теоретического материала;
- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем программы подготовки;
- умение использовать современные методы статистической обработки и анализа гидрометеорологических наблюдений для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

К государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология направленность (профиль) «Метеорология»

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – обязательная и важная часть итоговой государственной аттестации (ИГА) выпускников бакалавриата Иркутского государственного университета. Выпускная квалификационная работа является средством итогового контроля знаний, умений и навыков студентов, уровня их профессиональной квалификации в области метеорологии в соответствии с профилем подготовки. Это самостоятельное научное и практическое исследование, отражающее уровень профессиональной компетентности выпускника, его готовность к научно-исследовательской и практической деятельности.

Тематика и содержание ВКР должны соответствовать продвинутому уровню следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, и выбранной студентом профилизации.

ВКР выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя, научного сотрудника вуза или его филиала. В том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается куратор от выпускающей кафедры. ВКР должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственной практики.

Темы ВКР могут быть предложены кафедрами или самими студентами. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Основными целями подготовки и защиты ВКР обучающимися являются: определение соответствия уровню подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям ФГОС; систематизация и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, их использование при решении конкретных практических задач;

Руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания вплоть до ее защиты. По завершению работы над ВКР руководитель дает письменный отзыв. ВКР бакалавра-метеоролога подлежит рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется одному рецензенту из числа лиц, компетентных в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Оценка по пятибалльной шкале.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для эффективной реализации ОПОП по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (профиль «Метеорология») важнейшим элементом является повышение уровня компетентности преподавательского состава. С этой целью планомерно привлекаются к учебному процессу молодые специалисты, систематически повышается квалификация преподавательского состава.

Кафедра метеорологии и охраны атмосферы ИГУ регулярно проводит самообследование, проверяет себя по множеству критериев, в том числе: состояние материально-технической базы, качество профессорско-преподавательского состава, научно-методическая обеспеченность дисциплин, сведения о карьерном росте выпускников и их востребованность на рынке труда.

На кафедре внедряются: система внешней оценки качества реализации ОПОП (учёта и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса), что позволяет вносить соответствующие коррективы в реализацию ОПОП; система независимой оценки знаний с применением балльно-рейтинговой системы оценивания по основным дисциплинам учебного плана.

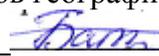
Нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки студентов, составляют:

- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины учебного плана направления 05.03.04 Гидрометеорология в Иркутском государственном университете;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета;
- Положение о самостоятельной работе студентов в Иркутском государственном университете;
- Положение о практике обучающихся (утв. на заседании Ученого совета университета 25 декабря 2015 г., протокол № 5);
- Положение о текущей аттестации студентов по программам высшего образования ФГОУ ВРО «Иркутский государственный университет» (утв. на заседании Ученого совета университета, Протокол № 11, от 28 июня 2016 г.);
- Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом от 25.08.2017 г., протокол № 10);
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВПО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 25.08.2017 г., протокол № 10);
- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ» (принято Ученым советом ИГУ 25.08.2017 г., протокол № 10).

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

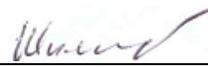
Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номер распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (направленность (профиль) «Метеорология») с участием представителей студенческого сообщества

1. Батурин А.С., 1 курс, председатель профсоюзной организации студентов географического факультета ИГУ _____  12.03.2018
(Ф.И.О., курс, группа, общественная организация, подпись, дата)

согласована со следующими представителями работодателей:

1. Шимараев М.Н.,
главный научный сотрудник

Лимнологического института СО РАН _____  12.03.2018
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

2. Насыров А.М.,
Начальник ФГБУ «Иркутское УГМС» _____  12.03.2018
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Ответственные за разработку ОПОП ВО:

Доцент кафедры
метеорологии и охраны
атмосферы _____


(подпись)

К.А. Лощенко
(Ф.И.О.)

Программа одобрена методическим советом географического факультета (института)
Протокол № 3 от «12» марта 2018 года

Председатель методического
совета факультета (института)

_____  Аргучинцева А.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Советом географического факультета (института)
Протокол № 7 от «14» марта 2018
года

Декан факультета
(директор института)

_____  Воложнина С.Ж.
(подпись) (Ф.И.О.)

**Лист изменений, вносимых в основную профессиональную образовательную программу
05.03.04 Гидрометеорология, направленность (профиль) подготовки Метеорология
Изменения 2018 года**

Раздел ОПОП	Изменения
Титул ОПОП	В связи с изменением учредителя – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Титулы рабочих программ дисциплин и практик	В связи с изменением учредителя – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
п. 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению	<p>Дисциплины, практики образовательной программы бакалавриата обеспечиваются основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.</p> <p>Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет на 01.01.2018 г. 4 541 900 изданий. Из них:</p> <p>3 007 237 экз. научной литературы;</p> <p>1 189 644 экз. учебной литературы, в т. ч. 102 014 экз. учебно-методической литературы;</p> <p>1 683 149 полнотекстовых электронных документов, в т. ч. 1 606 434 сетевых удаленных, 76 715 сетевых локальных;</p> <p>3 388 электронных изданий (научных, учебных).</p> <p>352 267 экз. журналов в печатном виде, подписка на печатные-78 наименований, на электронные -75 наименований.</p> <p>Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.</p> <p>Полный перечень размещен на сайте Научной библиотеки им. В.Г. Распутина:</p> <p>http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/docs/accreditation/spisok1.doc</p> <p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.</p> <p>При использовании печатных изданий фонд библиотеки укомплектован из расчета не менее 50 экземпляров каждого из основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p> <p>Электронный каталог Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет 10 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки.</p>
п.7 Структура и содержание учебной практики, в Программу учебной практики и Программу	<p>добавлен п. 14 Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p><i>(при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)</i></p> <p>При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:</p>

<p>производственной практики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей; - создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур, - предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества; - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха – визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации); - применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий; <ul style="list-style-type: none"> - применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: <ul style="list-style-type: none"> а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, б) проведения семинаров, в) выступление с докладами и защитой выполненных работ, г) проведение тренингов, д) организации групповой работы; - применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации; - увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., <p>Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).</p>
-----------------------------------	---

Лист изменений рассмотрен на заседании кафедры гидрологии и природопользования «5» сентября 2018 г.

Протокол № 1

И.о. зав. кафедрой

Клар

И.В. Латышева