



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВПО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан
исторического факультета

/Зуляр Ю.А.
“20” июня 2014 г.

Рабочая программа дисциплины

Индекс дисциплины по УП: **Б1.В.ОД.6**

Наименование дисциплины:

Всеобщая история

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность (научная специальность):

«Всеобщая история»

Форма обучения: очная/заочная

Согласовано с УМК факультета
протокол № 7 от «20» июня 2014 г.

Председатель УМК /Метёлкина Л.Н./

Программа рассмотрена на заседании кафедры
мировой истории и международных отношений

«28» мая 2014 г. Протокол № 11

Зав. кафедрой /Кузнецов С.И./

Иркутск 2014 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
 - 5.4 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.
6. Примерная тематика рефератов (при наличии)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) интернет-ресурсы;
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
9. Образовательные технологии
10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 10.1 Оценочные средства текущего контроля
 - 10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основной целью дисциплины **Б1.В.ОД.6 Всеобщая история** является подготовка аспирантов, обучающихся по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность «Всеобщая история».

Задачи курса:

- усвоение аспирантами знаний о специфике античной государственности;
- изучение революционных и переломных моментов в новой и новейшей истории стран Европы и США;
- формирование у аспирантов научного представления о национально-освободительной борьбе против колониализма стран Азии и Африки.

2. Место дисциплины в структуре:

Курс Всеобщая история входит в число обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.6) и изучается в течение 3 (очн.), либо 4 (заочн.) курса обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
ПК-1	способность к использованию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.

ПК-3	способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста
ПК-4	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные методологические подходы к изучению всеобщей истории;
- основные виды исторических источников по изучаемой теме;
- специфику и особенности развития стран Западной Европы, США и стран Азии и Африки;

Уметь:

- объяснить закономерный процесс преобразований в странах Европы, США и странах Азии и Африки;
- анализировать социально-экономические и внешнеполитические изменения в странах Европы, США и странах Азии и Африки;

Владеть:

- современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами и методиками исторического исследования.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц (очн. // заочн.)	Курсы (очн. // заочн.)			
		3 // 4			
Аудиторные занятия (всего)	48/1,3 // 26/0,8				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24/0,65 // 18/0,6	24/0,65 // 13/0,4			
Практические занятия (ПЗ)	24/0,65 // 8/0,3	24/0,65 // 13/0,4			
Семинары (С)					
КСР					
Самостоятельная работа (всего)	96/3,2 // 118/3,9	96/3,2 // 118/3,9			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен // Экзамен	36/1,2 // 36/1,2			
Общая трудоемкость часы	180 // 180				
	5 // 5				
зачетные единицы					

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

РАЗДЕЛ 1. Всеобщая история как предмет научного изучения.

Тема 1. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории. Понятия «Древняя история», «Средние века», «Новая история», «Новейшая история» и т.п.

Тема 2. Фундаментальные проблемы и основные подходы к изучению истории первобытных обществ. Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства.

РАЗДЕЛ 2. Восток и Запад с Античности до раннего Нового времени.

Тема 3. Традиции античной и древневосточных цивилизаций; их преломление в контексте последующих эпох. Кризис европейского традиционного общества на рубеже Средневековья и Нового времени и основные тенденции социально-экономического развития европейских стран в раннее Новое время.

Тема 4. Страны Азии и Африки к началу нового времени.: особенности восточного феодализма, кризис восточных обществ в XVI - первой половине XVII в., великие империи Востока периода нового времени и европейская колонизация, складывание мировой колониальной капиталистической системы.

РАЗДЕЛ 3. Общественно-политическая мысль Запада в XV-XIX вв.

Тема 5. Духовное развитие европейского общества в период ранней модернизации: мировоззренческие искания в эпоху Возрождения, Реформация как комплексное социокультурное явление в истории европейского общества.

Тема 6. Общественно-политическая мысль XIX - начала XX вв. : предпосылки формирования и эволюции «метаполитических» концепций. Классическая доктрина либерализма и ее эволюция во второй половине XIX – начале XX вв, охранительный консерватизм и его трансформация на

рубеже XIX - XX вв., возникновение и развитие социалистической идеологии: от утопизма к научному коммунизму.

РАЗДЕЛ 4. Международные отношения в XIX в.

Тема 7. Международные отношения в Новое время: понятие «системы международных отношений», основные очаги международных противоречий в XVI — начале XVII вв., конфессиональный фактор в международных отношениях раннего Нового времени, первый глобальный международный конфликт в Европе и создание Вестфальской системы международных отношений.

Тема 8. Европа и мир в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн. Революционные движения в Европе первой половины XIX в.: этапы, движущие силы, политические программы, результаты.

РАЗДЕЛ 5. Мир и западные страны в XX в.

Тема 9. Экономические последствия первой мировой войны и факторы временной стабилизации мировой капиталистической системы. Версальско-Вашингтонская договорная система и ее противоречия, причины, характер, основные этапы и значение второй мировой войны.

Тема 10. Экономические последствия второй мировой войны: динамика экономического развития Запада в конце 40-х – начале 70-х гг. , эволюция рыночной структуры, форм предпринимательства и конкуренции в период НТР, эволюция государственной экономической стратегии в конце 40-х – начале 70-х гг., особенности развития американской и западноевропейской экономики.

РАЗДЕЛ 6. Страны Азии и Африки в XX в.

Тема 11. Страны Азии и Африки в начале новейшего времени: характер колониальной эксплуатации в эпоху империализма, особенности становления капитализма в городской экономике Востока, социальные процессы на Востоке первой половины XX в. , политическое и идеологическое развитие стран Азии и Африки в межвоенный период и во время Второй мировой войны.

Тема 12. Развитие государственности и становление современных политических структур в странах Востока: проблема колониального наследия, страны Азии и Африки в современном мировом идеологическом пространстве; осмысление результатов взаимодействия с Западом, религиозно-реформаторская деятельность новой интеллигенции; модернизаторские тенденции в исламе, индуизме, буддизме, иудаизме, конфуцианстве, развитие национально-государственной идеологии в странах Востока.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Обеспечиваемых дисциплин не предусмотрено.

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. Зан.	Семина	Лаб. Зан.	СРС	Всего
1.	РАЗДЕЛ 1. Всеобщая история как предмет научного изучения	Тема 1. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории.	2\1	2\-	-	-	8/10	12/11
		Тема 2. Фундаментальные проблемы и основные подходы к изучению истории первобытных обществ.	2\1	2\-	-	-	8/10	12/11
2.	РАЗДЕЛ 2. Восток и Запад с Античности до раннего Нового времени.	Тема 3. Традиции античной и древневосточных цивилизаций; их преломление в контексте последующих эпох.	2\1	2\-	-	-	8/9	12/10
		Тема 4. Страны Азии и Африки к началу нового времени	2\1	2\-	-	-	8/9	12/10
3.	РАЗДЕЛ 3. Общественно-политическая мысль Запада	Тема 5. Духовное развитие европейского общества в период ранней	2\1	2\1	-	-	8/9	12/11

	в XV-XIX вв.	модернизации							
		Тема 6. Общественно-политическая мысль XIX - начала XX вв.	2\1	2\1	-	-	8/9	12/11	
4.	РАЗДЕЛ 4. Международные отношения в XIX в.	Тема 7. Международные отношения в Новое время: понятие «системы международных отношений»	2\2	2\1	-	-	8/9	12/12	
		Тема 8. Европа и мир в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	2\2	2\1	-	-	8/9	12/12	
5.	РАЗДЕЛ 5. Мир и западные страны в XX в.	Тема 9. Экономические последствия первой мировой войны и факторы временной стабилизации мировой капиталистической системы	2\2	2\1	-	-	8/9	12/12	
		Тема 10. Экономические последствия второй мировой войн	2\2	2\1	-	-	8/9	12/12	
6.	РАЗДЕЛ 6. Страны Азии и Африки в XX в.	Тема 11. Страны Азии и Африки в начале новейшего времени	2\2	2\1	-	-	8/9	12/12	
		Тема 12. Развитие государственности и становление современных политических структур в	2\2	2\1	-	-	8/9	12/12	

		странах Востока						
--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--

5.4. Перечень семинарских и практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Тема 1.	Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории. Понятия «Древняя история», «Средние века», «Новая история», «Новейшая история» и т.п.	2\-	Устный опрос	УК-2, ПК-3
2.	Раздел 1. Тема 2.	Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства.	2\-	Устный опрос, доклад	ОПК-1, УК-5
3.	Раздел 2. Тема 3.	Кризис европейского традиционного общества на рубеже Средневековья и Нового времени и основные тенденции социально-экономического развития европейских стран в раннее Новое время	2\-	Устный опрос	УК-2, ПК-3
4.	Раздел 2. Тема 4.	Складывание мировой колониальной капиталистической системы	2\-	Устный опрос, доклад	УК-3, ПК-1
5.	Раздел 3. Тема 5.	Реформация как комплексное социокультурное явление в истории европейского общества	2\1	Устный опрос	ПК-1, ПК-4
6.	Раздел 3. Тема 6.	Классическая доктрина либерализма и ее эволюция во второй половине XIX – начале XX вв	2\1	Устный опрос, доклад	УК-2, ПК-3
7.	Раздел 4. Тема 7.	Создание Вестфальской системы международных отношений	2\1	Устный опрос	ОПК-2, УК-4
8	Раздел 4. Тема 8.	Революционные движения в Европе первой половины XIX в.	2\1	Устный опрос, доклад	ОПК-1, УК-5
9	Раздел 5. Тема 9.	Версальско-Вашингтонская договорная система и ее противоречия	2\1	Устный опрос	ПК-1, ПК-4

10	Раздел 5. Тема 10.	Эволюция государственной экономической стратегии в странах Запада в конце 40-х – начале 70-х гг.	2\1	Устный опрос, доклад	УК-3, ПК-1
11	Раздел 6. Тема 11.	Политическое и идеологическое развитие стран Азии и Африки в межвоенный период и во время Второй мировой войны	2\1	Устный опрос	ОПК-2, УК-4
12	Раздел 6. Тема 12.	Страны Азии и Африки в современном мировом идеологическом пространстве	2\1	Устный опрос, доклад	ПК-1, ПК-4

6. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии); перечень вопросов к зачетам, экзаменам и т.п.:

Примерные темы устных докладов:

1. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории.
2. Становление и эволюция греческого полиса. Концепции полиса в современной историографии.
3. Римская гражданская община и особенности её развития.
4. Отечественная и зарубежная историография о структуре феодальной вотчины и ее роли в экономике средневековой Европы.
5. Социальная структура феодального общества. Проблемы ее изучения в отечественной и зарубежной историографии
6. Проблемы генезиса капитализма в историографии
7. Проблемы Первой мировой войны в современной историографии.
8. Роль западных стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.
9. Интеграционные процессы в Западной Европе в 1950-2000 гг.
10. Концепции развития в странах АТР в XX в.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Васильев Л.С. Всеобщая история [Текст] : учеб. пособие: В 6 т. / Л. С. Васильев. - М. : Высш. шк., 2007. - ISBN 978-5-06-005775-1. - Т. 1 : Древний Восток и античность. - 2007. - 447 с. - ISBN 978-5-06-005591-7.

Экз-ры: 1.

2. Васильев Л.С. Всеобщая история : в 6 т. : учеб. пособие / Л. С. Васильев. - М. : Высш. шк. - Т. 2 : Восток и Запад в средние века. - 2007. - 478 с. - ISBN 978-5-06-005799-7.

Экз-ры: 1.

3. Васильев Л.С. Всеобщая история : в 6 т. : учеб. пособие / Л. С. Васильев. - М. : Высш. шк. - ISBN 978-5-06-005775-1. – Т. 3 : От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.). - 2008. - 567 с. - ISBN 978-5-06-005800-0.

Экз-ры: 1.

4. Васильев Л.С. Всеобщая история [Текст] : учеб. пособие / Л. С. Васильев ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т, РАН, Ин-т востоковедения. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Университет, 2007. - ISBN 978-5-98227-849-4. – Т. 4 : Новое время (XIX в.). - 2013. - 678 с. - ISBN 978-5-98227-853-1.

Экз-ры: 1.

5. Васильев Л.С. Всеобщая история [Текст] : учеб. пособие / Л. С. Васильев ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т, РАН, Ин-т востоковедения. - М. : Университет, 2007. - ISBN 978-5-98227-849-4. – Т. 5 : От нового времени к современности. - 2013. - 679 с. - ISBN 978-5-98227-854-8.

Экз-ры: 1.

6. Васильев Л.С. Всеобщая история [Текст] : учеб. пособие / Л. С. Васильев ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т, РАН, Ин-т востоковедения. - М. : Университет, 2007. - ISBN 978-5-98227-849-4. – Т. 6 : Современность и глобальные проблемы человечества. - 2013. - 713 с. - ISBN 978-5-98227-855-5.

Экз-ры: 1.

б) дополнительная литература:

1. История Средних веков [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" : в 2 т. / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 7-е изд., дораб. - М. : Изд-во МГУ, 2010. - ISBN 978-5-211-05886-6. Т. 1 / ред. С. П. Карпов. - 2010. - 680 с.

Экз-ры: 16.

2. Кузицин В.И. История Древнего Востока : Учеб. пособие / В. И. Кузицин, С. Кучера ; ред. В. И. Кузицин. - М. : Академия, 2007. - 368 с. ; 24 см. - (Высшее профессиональное образование). - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-7695-2810-1.

Экз-ры: 52.

3. Янгель Т.Я. Международные отношения в Европе в период холодной войны: вторая половина 40-х - начало 50-х гг. XX в. [Текст] : учеб. пособие /

Т. Я. Янгель ; рец.: С. И. Кузнецов, И. В. Наумов ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-9624-0743-2.

Экз-ры: 16.

4. История Нового времени: 1600-1799 годы [Текст] : учеб. пособие / ред.: А. В. Чудинов, П. Ю. Уваров, Д. Ю. Бovyкин. - 3-е изд., испр. . - М. : Академия, 2012. - 381 с. - ISBN 978-5-7695-8031-4.

Экз-ры: 1.

в) интернет-ресурсы:

1. Хронос: Всемирная история в интернете <http://www.hrono.ru>
2. Всемирная история <http://www.world-history.ru/>
3. Всемирная история в лицах <http://rulers.narod.ru/>
4. Геосинхрония - Атлас Всемирной истории
<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/europe.html>
5. Historic.ru Всемирная история <http://historic.ru/>
6. Рубикон
<http://www.rubricon.com/QE.ASP?QTYPE=7&ID=0&SRUBR=3835>
7. Документы XX века. <http://doc20vek.ru/>
8. World War I - Интернет-история Первой мировой войны
<http://www.worldwar1.com>
9. Вторая мировая война <http://ww2.kulichki.ru/>
10. Вторая мировая война в русском интернете <http://world-war2.chat.ru/>
11. Военная литература <http://militera.lib.ru/>
12. История.Ру <http://www.istorya.ru/>
13. World History Archives. The History of Europe as a whole
<http://www.hartford-hwp.com/archives/60/index.html>
14. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
15. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
16. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
17. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
<http://www.politstudies.ru>
18. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
19. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
20. Историк - общественно-политический он-лайн журнал
<http://www.historicus.ru/>
21. Электронный научно-образовательный журнал «История»
<http://www.mes.igh.ru/>
22. Газета «История» <http://his.1september.ru/index.php>
23. Сайт Исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/>

24. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Медиапроектор, ноутбук.

9. Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация образовательного процесса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в первую очередь подготовки докладов (презентаций) с их последующим обсуждением. Предполагается проведение тестирования по пройденным темам, которое проводится в конце курса.

10. Оценочные средства (ОС):

10.1 Оценочные средства текущего контроля:

Устный опрос

Подготовку к каждому семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Результат такой работы должен проявиться в способности аспиранта свободно ориентироваться в теоретических вопросах, излагать проработанный материал при ответе на поставленные вопросы семинара, выступление и участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Критерии оценки:

«Отлично» - показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

«Хорошо» - дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

«Удовлетворительно» - усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему

усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

«Неудовлетворительно» - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Доклад

На основе индивидуальных предпочтений аспирант самостоятельно выбирает тему доклада по проблеме семинара и готовит презентацию. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: как структурировать обработанный материал, сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

Критерии оценки доклада:

«Отлично» - соответствие выступления заявленной теме, поставленным целям и задачам, новизна полученных результатов, аргументированность, структурированность, презентабельность, культура речи, свободное владение материалом.

«Хорошо» - в основном соответствие выступления заявленной теме, поставленным целям и задачам; доказательная база, логичность, наглядность, владение материалом.

«Удовлетворительно» - соответствие выступления теме, наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; неспособность ответить на вопросы по теме доклада

«Неудовлетворительно» - доклад не структурирован, изложение непоследовательно, нераскрытие темы; большое количество существенных ошибок.

Доклад должен быть написан студентом самостоятельно, с привлечением научной литературы и источников, прошедших первичную верификацию. Выполнение задания предполагает понимание и умения дифференцировать литературу на источники и исследования, а также привлекать для раскрытия

содержания заданной проблемы справочные и энциклопедические издания. Ранее сформированные навыки работы с литературой позволяют закрепить их уже на материале новейшей истории стран Европы и Америки.

Современный студент в работе с литературой должен уметь пользоваться Интернет – ресурсами, а также выходить на специальные сайты, выставленная информация которых вызывает доверие, не содержит искажений и ошибок, отражает научный уровень рассмотрения проблем новейшей истории Европы и Азии.

Доклад должен содержать анализ проблемы и позицию автора по рассматриваемой теме. Студент должен оценить степень изученности выдвигаемой проблемы, проанализировать источниковую базу, которую автор статьи привлекает для обоснования своей точки зрения, заявить о своей позиции по обсуждаемым вопросам. В докладе должны содержаться элементы критического анализа.

10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Оценочное средство промежуточной аттестации – экзамен – проводится в форме устного собеседования по программному материалу дисциплины.

Типовые вопросы к экзамену

1. Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности.
2. Методологические основы современной исторической науки
3. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории.
4. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории.
5. Общее и особенное в изучении отечественной и всеобщей истории.
6. Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства.
7. Типы государств на древнем Востоке.
8. Община, её типы, место и роль в экономике и структуре собственности государств древнего Востока.
9. Специфика сословной и классовой структуры обществ древнего Востока.
10. Вклад отечественных ученых в развитие египтологии.
11. Вклад отечественных ученых в изучение Древней Месопотамии.
12. Вклад отечественных учёных в развитие иранистики.
13. Развитие отечественной индологии.
14. Развитие отечественной синологии.

15. Крит и ахейские государства (III — II тыс. до н. э.). Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции (анализ научных концепций).
16. Становление и эволюция греческого полиса. Концепции полиса в современной историографии.
17. Современные дискуссии о природе колонизации.
18. Эволюция афинской демократии в VI - IV вв. до н. э., политика и идеология.
19. «Спартанский миф» в античной и современной зарубежной историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса.
20. Проблема кризиса полиса и её решение в историографии: традиционные концепции и современная трактовка кризиса полисной системы.
21. Эллинизм: история изучения и сущность понятия в отечественной и зарубежной историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма.
22. Римская гражданская община и особенности её развития.
23. Аграрный вопрос и гражданские войны в Риме II - I вв. до н. э.
24. Проблема перехода от республики к империи. Современное состояние вопроса о становлении империи в историографии.
25. Античная средиземноморская цивилизация в I - II вв. н. э.: экономические, политические и культурные особенности.
26. Возникновение христианства. Основные направления в изучении истории раннего христианства.
27. Проблема падения Западной Римской империи и её освещение в историографии.
28. Варварские королевства, их характер и исторические судьбы.
29. Проблема генезиса феодализма в отечественной и зарубежной историографии.
30. Империя Карла Великого. Основные проблемы изучения Каролингского периода в отечественной и зарубежной историографии.
31. Отечественная и зарубежная историография о структуре феодальной вотчины и её роли в экономике средневековой Европы.
32. Католическая церковь в системе западноевропейских феодальных институтов.
33. Славянские государства Восточной Европы в IX-XI вв.
34. Западная Европа в конце раннего средневековья. Основные черты феодального строя к концу XI в.
35. Проблемы византийской истории в отечественной историографии.

36. Арабы в VI-XI вв. Особенности развития экономики и феодальных отношений. Арабская культура, ее особенности и роль в развитии мировой культуры.
37. Индия, Китай, Япония в раннее средневековье.
38. Средневековые города. Основные проблемы урбанистики. Эволюция социальной структуры, значение в истории феодального общества.
39. Социальная структура феодального общества. Проблемы ее изучения в отечественной и зарубежной историографии.
40. Вассально-ленная система, ее социальная и политическая сущность. Эволюция вассально-ленных отношений в XII-XV вв.
41. Проблема сословной монархии в современной историографии.
42. Крестовые походы и их изучение в современной историографии.
42. Папство и торжество теократии в XIII в.
43. Столетняя война и ее влияние на исторические судьбы Европы.
44. Гуситские войны в Чехии и их оценка в исторической науке.
45. Крестьянские движения XIV в. в Западной Европе, их оценка в историографии.
46. Человек средневековья, подходы и методы его изучения в отечественной и зарубежной историографии.
47. Раннее итальянское Возрождение и гуманизм XIV-XV вв. Проблемы и историография.
48. Индия, Китай, Япония в XIII-XV вв. Аграрные отношения, формы феодального землевладения. Особенности экономического развития. Политическая история.
49. Великие географические открытия: предпосылки, результаты и последствия для экономического развития Европы.
50. Проблемы генезиса капитализма в историографии.
51. Абсолютная монархия как форма феодального государства в эпоху позднего средневековья. Специфика абсолютизма в отдельных странах Западной Европы.
52. Основные направления Реформации в Западной Европе XVI в. Предпосылки, направления, формы, итоги. Реформация в Германии, Швейцарии, Англии.
53. Тридцатилетняя война и международные отношения в Европе в первой половине XVII в.
54. Культура Возрождения в отечественной историографии второй половины XX вв.
55. Понятие и содержание новой истории. Дискуссии по проблемам периодизации новой истории.

56. Основные направления отечественной и зарубежной историографии о характере, особенностях, итогах и историческом значении Английской буржуазной революции.
57. Основные проблемы и особенности изучения войны северо-американских колоний Англии за независимость и образование США.
58. Дискуссии в отечественной и зарубежной историографии о периодизации Великой Французской буржуазной революции, ее характере, движущих силах и итогах.
59. Проблемы якобинской диктатуры в историографии.
60. Наполеоновская эпоха в исторической науке.
61. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Общие черты и особенности.
62. Объединение Германии и Италии. Общие черты и особенности.
63. Изучение проблем гражданской войны и Реконструкции Юга в американской и советской историографии.
64. Международные отношения в последней трети XIX – нач. XX вв.
65. Проблемы Первой мировой войны в современной историографии.
66. Итоги Первой мировой войны и Версальско-Вашингтонская система договоров.
67. Предпосылки формирования фашизма в Западной Европе. Критерии тоталитаризма и типология тоталитарных систем.
68. Сравнительная характеристика социально-экономической политики «нового курса» ФДР и Народного Фронта во Франции.
69. Основные проблемы развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенное время (на примере Польши и Венгрии).
70. Гражданская война в Испании 1936-1939 гг.
71. Роль западных стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.
72. Основные этапы социально-экономического и политического развития стран Центрально-Восточной Европы в 1945-2000 гг.
73. Интеграционные процессы в Западной Европе в 1950-2000 гг.
74. Неолиберализм в политике правящих кругов стран Европы и Америки в 1960-2000 гг. (на примере США и Великобритании).
75. Неоконсерватизм в политике правящих кругов стран Европы и Америки в 1980-2000 гг. (на примере США и Великобритании).
76. Образование и развитие Пятой республики во Франции. Принципы голлизма и их эволюция.
77. Основные этапы социально-экономического и политического развития Китая в 1945-2000-е гг.

78. Основные этапы социально-экономического развития Японии 1945-2000-е гг.

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

- оценка **«хорошо»** если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др;

- оценка **«удовлетворительно»** если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Разработчик:

канд. ист. наук, ст. преподаватель
кафедры мировой истории и
международных отношений



К.В. Иванов

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2015/2016 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.6 Всеобщая история по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленность «Всеобщая история»

В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:
Нет изменений

Изменения одобрены Ученым советом исторического факультета, протокол № 11 от 17 июня 2015 г.

Зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений



С.И. Кузнецов

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2016/2017 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.6 Всеобщая история по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленность «Всеобщая история»

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России №1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») читать наименование вуза в новой редакции.

Изменения одобрены Ученым советом факультета, протокол № 12 от 22 июня 2016 г.

Зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений



С.И. Кузнецов

Лист согласования, дополнений и изменений на 2017/2018 учебный год

К программе дисциплины Б1.В.ОД.6 Всеобщая история по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Всеобщая история

В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

И.о. зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений



Д.В. Козлов

Лист согласования, дополнений и изменений на 2018/2019 учебный год

К программе дисциплины Б1.В.ОД.6 Всеобщая история по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) Всеобщая история

В программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений

В программу дисциплины вносятся следующие изменения:
Нет изменений

Зав. кафедрой мировой истории
и международных отношений



С.И. Кузнецов