МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сервиса и рекламы
_____ В.К. Карнаухова

«05» июля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

Б1.В.ДВ.4.2

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Профиль подготовки

Общий

Квалификация выпускника

Бакалавр

Согласовано с УМК
факультета сервиса и рекламы
Протокол № 11 от «22» июня 2017 г
Председатель Бельская О.Б.

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 11
от «08» июня 2017 г.

И.о. зав. кафедрой
Наконечных В.Н.

Иркутск, 2017 г.

Содержание

		стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	3
5.	Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2.	Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3.	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	5
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	5
6.1.	План самостоятельной работы студентов	6
6.2.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
7.	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	8
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): а) основная литература б) дополнительная литература; в) программное обеспечение; г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	9
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
10.	Образовательные технологии	10
11.	Оценочные средства. (ОС).	10

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Поэтапное изучение основ оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях и поражениях в экстремальных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными.
Изучение дисциплины направлено на обучение распознаванию признаков острых патологических состояний и травм и проведению подготовки к практическому выполнению мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи на месте происшествия и по уходу за больными.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части УП ОПОП, дисциплина по выбору. Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких школьных дисциплин, как «Биология», «ОБЖ». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций
ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний
ПК-1 готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать: основные клинические признаки и методы определения патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи, а также порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших;
Уметь: Определять по внешним признакам состояние пострадавшего; немедленно устранить внешние повреждающие факторы; правильно извлечь пострадавшего из травмирующей среды; правильно организовать транспортировку пострадавшего.
Владеть: Методами и способами оказания помощи пострадавшему с учетом характера повреждения: восстановить проходимость дыхательных путей; способами временной остановки кровотечения; способами накладывания повязок; иммобилизировать поврежденную конечность; провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца;

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Очное отделение

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:	-	-	-		-
Лекции	36	36			

Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
Контроль	36	36			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Э	Э			
Контактная работа	76	76			
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	144/4	144/4			

Заочное отделение

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Сессия**			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	8	2	6		
В том числе:	-	-	-		-
Лекции	4	2	2		
Практические занятия (ПЗ)	4		4		
Самостоятельная работа (всего)	127		127		
Контроль	9		9		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Э		Э		
Контактная работа	21		21		
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	142/4		142/4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим.	Цели и задачи дисциплины, Роль, место и объем доврачебной помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Последовательность оказания первой медицинской помощи на месте происшествия, правила оказания первой помощи пострадавшим. Признаки клинической и биологической смерти.
2	Основы физиологии и анатомии человека.	Понятие о системах органов человеческого организма, их работе и функциях.
3	Раны.	Классификация ран. Виды ран. Раневой процесс. Основы десмургии.
4	Травмы	Классификация травм. Механические травмы. Физические и химические травмы. Политравма. Дорожно-транспортные происшествия. Сочетанные

		травмы.
5	Экстремальные и терминальные состояния.	Общие вопросы реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация.
6	Кровотечения	Виды кровотечений. Классификация. Способы временной остановки.
7	Неотложные состояния в пульмонологии, гастроэнтерологии, кардиологии, неврологии.	Первая помощь при приступе бронхиальной астмы, инфарктах миокарда, стенокардии, инсультах, сахарном диабете и т.п.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспе-чивающих(опорных) дисциплин	№ № разделов и тем опорной дисциплины, необходимых для изучения данной дисциплины (вписываются разработчиком)
1.	Безопасность жизнедеятельности	2,3,5,8,

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Все-го
1	Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим.	4	4			2	10
2	Основы физиологии и анатомии человека.	4	4			10	18
3	Раны.	4	4			4	12
4	Травмы	6	6			4	16
5	Экстремальные и терминальные состояния.	6	6			4	16
6	Кровотечения	6	6			6	18
7	Неотложные состояния в пульмонологии, гастроэнтерологии, кардиологии, неврологии.	6	6			6	18
	ВСЕГО	36	36			36	108

6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Оценоч-ные средст-ва	Форми-руемые компе-тенции
1	2	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	1.Доврачебная помощь в системе	Отработка навыков и способов укладки больного при различных патологических состояниях,	2	Тестовый контроль-Практич.отр	ОК-7, ПК-1

	мероприятий по оказанию мед. помощи.	способов транспортировки.		аботка	
2.	2. Основы физиологии и анатомии человека.	Локализация внутренних органов человека и проектирование их на кожный покров	2	Тестовый контроль-Практич. отработка	
3.	3. Раны	Способы наложения различных видов и типов повязок при ранениях.	2	Тестовый контроль-индив.задание	
4.	4. Травмы	Способы транспортной иммобилизации конечностей, ребер, головы, позвоночного столба	2	Тестовый контроль-Практич.отработка	ОК-7, ПК-1
5.	5.Экстремальные и терминальные состояния	Отработка способов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	4	Тестовый контроль-Прктич.отработка	
6.	6.Кровотечения	Отработка способов временной остановки кровотечения: наложение жгута, прижатие, тампонирование и т.п.	4	Тестовый контроль-Практич. отработка	
7.	7.Неотложные состояния в пульмонологии, гастроэнтерологии, кардиологии, неврологии.	Правила формирования индивидуальной аптечки	2	Тестовый контроль-обсуждение-реш.ситуац. задач	

6.1 План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	1.Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию мед. помощи.	Изучение базовой литературы	Подготовка к тесту, отработка практических навыков	Основная и дополнительная литература п.8	2
2.	2. Основы физиологии и анатомии человека.	Изучение базовой литературы	Подготовка к тесту, отработка практических навыков	Основная и дополнительная литература п.8	10

3.	3. Раны	Изучение базовой литературы	Подготовка к тесту	Основная и дополнительная литература п.8	4
4.	4. Травмы	Изучение базовой литературы	Подготовка к тесту, отработка практических навыков	Основная и дополнительная литература п.8	4
5.	5.Экстремальные и терминальные состояния	Изучение базовой литературы	Подготовка к тесту, отработка практических навыков	Основная и дополнительная литература п.8	4
6.	6.Кровотечения	Изучение базовой литературы	Подготовка к тесту, отработка практических навыков	Основная и дополнительная литература п.8	6
7.	7.Неотложные состояния в пульмонологии, гастроэнтерологии, кардиологии, неврологии.	Изучение базовой литературы	Подготовка к тесту, к решению задач	Основная и дополнительная литература п.8	6

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь.

Тест - форма контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Система стандартизированных

заданий по дисциплине, направленных на выявление степени сформированности когнитивного компонента компетенции.

Практическое занятие – форма систематических учебных занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

7. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа учебным планом по данной дисциплине не предусматривается.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) Основная литература:

1. Калюжный В.В. Справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи [Текст] / В. В. Калюжный. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 443 с. - ISBN 978-5-222-16476-1 – 20 экз.
2. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2013. — 117 с. ISBN 978-5-299-00567-7 — Режим доступа: ЭЧЗ «Лань» - Неограниченный доступ.

б) Дополнительная литература:

1. Джамбекова А. К. Справочник по уходу за больными [Текст] / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов. - М. : Эксмо, 2008. - 287 с. - ISBN 978-5-699-27085-9 – 1 экз.
2. Казьмин В.Д. Первая доврачебная помощь пострадавшим детям [Текст] / В. Д. Казьмин. - Ростов н/Д : Феникс : МарТ, 2011. - 158 с. - ISBN 978-5-241-01055-1 – 1 экз.
3. Бубнов В.Г. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве [Текст] / М-во труда и соц. развития РФ ; разраб.: В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. - М. : Энас, 2012. - 79 с. - ISBN 978-5-93196-735-6 – 1 экз.

в) Программное обеспечение **MS Office, «Гекадем»**

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.*	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 33 посадочных мест; техническими средствами обучения служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук (AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 Мгц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет, Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Оказание доврачебной помощи». Программное обеспечение: Microsoft Office	DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 От 30.10.2014 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty(15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221054045730177
Специальные помещения: *компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской*	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 14 посадочных мест; техническими средствами обучения:Компьютеры (Системный блок AMDAthlonIIX2 250 3000 МГц (20 штук), Монитор LGFlatronL1742S (11 штук), Монитор ViewSonicVX715(9 штук) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Программное обеспечение: Microsoft Office	DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 От 30.10.2014 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty(15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221054045730177

10. Образовательные технологии:

1. Проблемное изложение учебной информации на лекциях и семинарах;
2. Лекции-презентации
3. Обсуждение проблемных моментов после просмотра учебных фильмов;
4. Индивидуальная работа каждого студента по оказанию доврачебной помощи в парах и отработка навыков с помощью манекена;
5. Разбор практических ситуаций

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Тест по анатомии и физиологии человека

1. Основой строения любого живого организма являются:
- Клетки
- Скелет
- Внутренние органы
- Кожа и мышцы

2. Скелетом называется:
- Система органов движения (кости, мышцы и связки);
- совокупность всех костей;
- кости и внутренние органы человека

3. Потеря чувствительности в верхних конечностях и их обездвиживание характеризует повреждение спинного мозга на уровне:
- грудного отдела;
- поясничного отдела;
- крестца
- копчика

4. Функциональными особенностями 1 и 2 шейных позвонков являются
- рыхлость костной ткани;
- слабость окружающих их мышц
- анатомической нестабильностью суставных поверхностей

5. Левая половина сердца (левый желудочек и левое предсердие) перекачивают:
- смешанную кровь;
- артериальную кровь;
- венозную кровь

6. Легочная артерия несет в себе:
- смешанную кровь;
- артериальную кровь;
- венозную кровь

7. В каком месте дыхательной системы происходит газообмен:
- в трахее;
- в бронхах;
- альвеолах;
- бронхиолах;

8. Дыхательный объем легких составляет:
- 4000

- 500
- 1000
- 2500

9. При нормальном дыхании человек теряет:

- воду не теряет;
- теряет до 1 л в день
- теряет 2-3 литра в день
- свыше 3 литров;

10. Дыхательный и сосудистый центр находятся у человека в::

- спинном мозге;
- продолговатом мозге (стволе мозга);
- мозжечке;
- больших полушариях мозга;

11. Какой орган не имеет отношение к пищеварительной системе:

- пищевод;
- печень;
- желудок;
- поджелудочная железа;
- шишковидная железа (гипофиз)

12. На шее расположены:

- ключица и подключичные сосуды;
- орган осязания;
- сонная артерия;
- вилочковая железа

13. В средостении НЕ находятся:

- аорта;
- пищевод;
- сердце;
- корни легкого
- легкие

14. Двенадцатиперстная кишка находится у человека;

- в правом верхнем квадранте
- в левом верхнем
- в нижнем справа

15. В правом нижнем квадранте находится

- купол слепой кишки с червеобразным отростком;
- печень
- селезенка
- легкие

11.2. Оценочные средства текущего контроля

На каждом занятии, по всем темам проводится тестовое задание, закрепляющее и контролирующее предыдущий материал. Пример теста к теме № 4 «Травмы».

1. В чем состоит главная опасность кровотечения
   - Падает объем циркулирующей крови
   - Увеличивается вязкость крови;
   - Повышается свертываемость крови
2. Какой вид кровотечения является самым опасным:

- Венозное
- Капиллярное
- Смешанное
- артериальное

3. У больного отмечается кровохарканье. Можно предполагать кровотечение из:
   - Легких и верхних дыхательных путей;
   - Пищевода;
   - Желудка и двенадцатиперстной кишки
4. Жгут накладывается в теплое время года не более чем на:
   - 30 минут;
   - Полтора-два часа
   - Один час
   - Два-три часа

5. Что еще обязательно нужно сделать после наложения жгута:
   - Сдавливать рану;
   - Приподнять поврежденную конечность;
   - Подложить записку с отметкой времени наложения жгута

6. Каким образом применить метод «форсированного сгибания» конечности при кровотечении из верхнего плечевого пояса и подключичных сосудов:
   - Согнуть руку в локте;
   - Прижать артерии к ключице;
   - Завести оба плеча за спину, согнуть руки в локтях с фиксацией их ремнем
7. Чего не следует делать при носовом кровотечении:
   - Положить на переносицу холод;
   - Приподнять больного;
   - Привести голову к груди;
   - Запрокинуть голову назад
8. Какой вариант первой помощи эффективнее при обморожениях:
   - Наружное тепло (применение грелки, быстрое отогревание у костра, централизованного отопления и т.п.,)
   - Внутренне тепло (укрывание и закутывание теплыми вещами, горячее питье, горячая пища и т.п.)
9. Следует ли вскрывать волдыри при оказании первой помощи:
   - Не следует;
   - Можно проткнуть, но не удалять пораженную кожу
   - Следует
10. У больного имеется ожог головы и шеи, груди и живота. Площадь поражения составляет:
    - 18%
    - 36%
    - 27%
11. С какой степени тяжести ожога следует ждать появления ожогового шока:
    - Легкой степени (пострадало 5% поверхности тела);
    - Средней степени (пострадало 20% тела)
    - Тяжелой степени (пострадало 20-60% тела)
    - Крайне тяжелой степени (пострадало более 60%)
12. Первая помощь при химических ожогах (ожоги кислотой и щелочью) начинается с:

- Обезболивания;
- Перевязки;
- Нейтрализации ожога путем обильного смывания водой поражающего реагента
- Успокоения больного и постельного режима

13. При 1 степени ожога (включая солнечные) категорически запрещается :
    - Промыть ожог 15-20 минут в прохладной воде;
    - Укутать пораженное место влажной тканью;
    - Смазывать ожоги маслом, сметаной и другими жирными веществами;
14. С чего в первую очередь начинается оказание помощи при ожогах:
    - С накладывание повязки;
    - Обезболивания;
    - Иммобилизации пораженной конечности;
    - Транспортировки больного
15. Какая ситуация благоприятнее при оказании доврачебной помощи:
    - При истинном «синем» утоплении
    - При «бледном» утоплении
16. В течении какого времени после спасения человека, сохраняется угроза повторных остановок сердца, отека легких, почечной недостаточности после утопления:
    - До 3-5 суток
    - До 1-2 суток
    - До 7 суток
17. С чего начинается оказание помощи при истинном утоплении:
    - с искусственного дыхания
    - с непрямого массажа сердца
    - с обезболивания
    - с удаления воды из дыхательных путей
18. Как долго следует проводить реанимационные мероприятия, даже при отсутствии признаков ее эффективности:
    - Не менее 10 минут
    - Не менее 15 минут
    - Не менее 20 минут
    - Не менее 30-40 минут
    - До появления явных признаком смерти
19. Какое мероприятие не входит в перечень при оказании помощи при отеке легких:
    - Усадить больного
    - Обезболить больного
    - Опустить ноги
    - Дать подышать через ватку смоченную спиртом (водкой)
    - Наложить жгуты на нижние конечности
20. Последовательность оказания помощи при «бледном» утоплении:
    - Удалить воду из дыхательных путей, раздеть пострадавшего, реанимация, госпитализация
    - Раздеть, реанимация, госпитализация
    - Перенести в тепло, реанимация, госпитализация
21. В результате чего погибает пострадавший при поражении электрическим током (молнией):
    - Фибрилляции желудочков сердца и его остановки
    - Спазма голосовой щели и невозможности дыхания

- Поражения центральной нервной системы и резкого угнетения центров регуляции дыхания и кровообращения

22. Что необходимо сделать с пострадавшим вне зависимости от степени и глубины поражения электрическим током:
    - Госпитализировать
    - Успокоить
    - Обезболить

Оценочными средствами текущего контроля, кроме тестовых заданий, проверяющих остаточные знания предыдущих занятий (лекций и семинаров) является, проведение практических семинаров, на которых студенты самостоятельно и индивидуально отрабатывают навыки десмургии, иммобилизации конечностей, способы остановки кровотечений, непрямого массажа сердца, определяют проекцию внутренних органов на кожные покровы и т.д. Для этого используется специальный инвентарь: бинты, шины, рентгеновские снимки, жгуты, перевязочный материал

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

1. Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим.
2. Роль, место и объем доврачебной помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях мирного времени.
3. Последовательность оказания первой медицинской помощи на месте происшествия, правила оказания первой помощи пострадавшим.
4. Признаки клинической и биологической смерти.
5. Понятие о системах органов человеческого организма, их работе и функциях.
6. Классификация ран. Виды ран. Раневой процесс. Основы десмургии.
7. Классификация травм. Механические травмы. Физические и химические травмы. Политравма. Дорожно-транспортные происшествия. Сочетанные травмы.
8. Общие вопросы реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация.
9. Виды кровотечений. Классификация. Способы временной остановки.
10. Неотложные состояния в пульмонологии, гастроэнтерологии, кардиологии, неврологии.

Разработчик:

доцент Говорухина Е.Б.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.