



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социально-экономических дисциплин



С УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.ОД.1 Политология

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – Заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 15

От «08» июня 2018 г.

Зав. кафедрой _____ О.Б. Истомина

Иркутск - 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является обеспечения политического аспекта подготовки высококвалифицированного бакалавра на основе современной мировой и отечественной политической мысли, знакомство с основными теоретическими знаниями о сущности политического процесса в стране и в мире, понимание основных закономерностей, по которым протекают политические процессы.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомиться с основными понятиями политической науки;
- научиться пользоваться методикой и техникой простейших политических исследований, применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач;
- знать основные разновидности современных политических систем и режимов;
- уметь анализировать международные политические процессы, геополитическую обстановку, проблемы, относящиеся к месту и статусу России в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс «Политология» - университетская дисциплина федерального компонента общепрофессионального блока. Ее цель – сформировать у студентов базовые представления о политической жизни общества, объяснить инструменты и механизмы политических процессов и деятельности людей в политике. Политические процессы, несмотря на их определенную специфичность в жизни общества, играют большую роль в общественной жизни и, в той или иной мере, оказывают влияние на повседневную жизнь каждого человека.

Основы политики, механизмы политической деятельности людей, их стремление к власти являются предметом данной дисциплины, которая нередко определяется в двух основных ипостасях: как наука и как искусство. Если вторая ипостась политики является непосредственным элементом деятельности конкретных политиков, то первая - предмет научного анализа и поиска закономерностей политических процессов, понимания того, что деятельность человека в политике, как правило, не определяется необоснованными желаниями и случайными хотениями. Знакомство с этими основами, изучение политических закономерностей – главная задача этого курса.

Знания в сфере политической жизни позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дают возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

СПК-1 – способен устанавливать системную взаимосвязь между экономическими, социальными, политическими, природно-климатическими, культурологическими, правовыми, демографическими параметрами, которые взаимообусловлено влияют на течение и ход исторических процессов, и адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира.

СПК-4 – Способен определять место и роль России во всемирно-историческом процессе и в современном глобальном мире, формировать «образ» России, аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности, выстраивать модель «малой Родины» на краеведческом материале.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории, понятия курса «политология», основные политологические концепции и теории, историю политических учений, сущность и содержание основных политических процессов (ОК-2, СПК-1);
- принципы функционирования и устройства государства, политико-правовой системы и общества, место и роль института образования в системе общественных отношений, миссию учителя (преподавателя) в современном обществе (СПК-4);
- теоретические основы педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-3);

уметь:

- применить полученные теоретические знания в практической деятельности (ПК-3, СПК-4);
- анализировать современные политические процессы с позиций теоретической политологии (ОК-2);
- анализировать события, факты и их интерпретацию с точки зрения национально-государственных интересов, выступать в качестве патриотически ориентированного лидера общественного мнения, доносить учебный материал и воспитывать учеников в соответствии с общественными целями и задачами (СПК-1, СПК-4);

владеть:

- методами изучения значимых государственных и общественных процессов, научной критикой источников познания (СПК-1);
- историю становления и развития философского и социально-гуманитарного знания; основные современные теоретико-методологические концепты философии, социологии, политологии, правоведения, экономики, культурологии, этики, эстетики, религиоведения (ОК-2, ПК-3);
- средствами и методикой анализа современных политических процессов и явлений (СПК-4).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
Лекции	4				
Практические занятия (ПЗ)	8				
Самостоятельная работа (всего)	159				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	9			
Контактная работа (всего)	28	28			
Общая трудоемкость	часы	180	180		
	зачетные единицы	5	5		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

Раздел № 1. Предмет политологии и история ее формирования как науки

1. Политика как социальное явление. Определения политики. Научные основы политики. Политика как искусство. Политическая жизнь и властные отношения. Политика и мораль. Политика и религия. Политика и средства массовой информации. Внутренняя и внеш-

ная политика. Государственная политика. Политика партий, общественно-политических движений и организаций. Роль и место политики в жизни современных обществ.

2. Политология как наука. Определение политологии как науки. Исторические этапы ее становления, наиболее крупные ее представители. Объект, предмет и функции политической науки. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов в политологии. Задачи общего курса политологии в педагогическом вузе. Политология как призвание и специальность. Мотивационная сфера политологии. Политологические ассоциации, политологическая периодика, политологические конгрессы.

3. История политических учений. Понятие "политика" в истории политических учений (Конфуций, Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер и др.). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков (Августин, Аквинский). Противопоставление политики богословию в эпоху Возрождения. Взаимосвязь политики, морали и религии. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Марксистская теория политики. Современные политологические школы.

Раздел № 2. Политическая система и ее компоненты

1. Власть как основное понятие политической науки. Власть как общественное явление. Основные признаки, виды, формы и функции власти. Понятие ресурсов власти. Субъекты и объекты власти. Источники власти. Принуждение и убеждение как основные методы властвования. Понятие легитимности власти. Типы легитимации властных отношений: традиционная, харизматическая и рационально-правовая (легальная) власть. Структура государственной власти: законодательная, исполнительная и судебная ветви власти (в том числе в нынешней России). Формы правления: президентская и парламентская республики. Кризис политической власти и пути выхода из него. Бихевиористская, мифологическая, структурно-функционалистская концепции власти. Особенности развития властных отношений в современной России.

2. Политическая система общества. Понятие «политическая система общества». Структура и функции политической системы, формы ее взаимоотношений с внешней средой. Типологии политических систем. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Современная Российская политическая система.

3. Политический режим. Понятие политического режима и его основные компоненты. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Характеристика политического режима и форм правления в современной России. Избирательная система – элемент политической системы и режима. мажоритарная, пропорциональная, или партийно-представительная и смешанная – основные формы избирательных систем в мире. Смешанная форма в России.

Демократия как сложное, многоплановое явление. Понятие демократии в разные исторические эпохи: от Древней Греции до сегодняшнего дня. Характерные признаки демократического режима. Преимущества демократического государственного устройства над другими формами государственной жизни. Плебисцитарная и репрезентативная – основные формы демократии. Современной теории демократии. Уменьшение количества цензов – путь к расширению демократии. Пределы расширения демократии.

4. Государство как основной институт политической системы. Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Функции государства и его исторические типы. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Формирование представлений о гражданском обществе. Теории «естественных прав человека» и «общественного договора». Сущность гражданского общества, основные условия его

функционирования. Правовое, социальное государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.

5. Политические партии, общественные организации и движения. Сущность политических партий, их основные признаки и отличия от других общественных организаций. Типологии партий. Понятие многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Проблема лоббизма.

Общественные организации, движения и “группы интересов”: сущность, типы, основные функции. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации. Неформальные организации. Народные фронты, их цели и перспективы. Общественно-политические организации в современной России.

6. Политическая элита. Социальная и политическая стратификация общества. Социальное неравенство людей – основа социальной стратификации. Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Основные черты политической элиты и ее структура. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит.

Функции политической элиты. Понятие “властвующая элита”. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита современной России.

7. Политическое лидерство. Природа и сущность лидерства. Теории, раскрывающие природу феномена лидерства: «основных черт лидера», ситуационная, «теория определяющей роли последователей», компенсаторная и др. Типологии лидерства. Механизм политического лидерства. Лидерство и культ личности. Политическое лидерство в современной России.

8. Политические идеологии. Политическая идеология — важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Ее специфические особенности и формы теоретического выражения. Современные типы политических идеологий: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм, фашизм. Функции современной политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.

9. Политическая культура и политическая социализация. Понятие и сущность политической культуры, факторы, определяющие ее специфику. Типы политических культур. Влияние исторического опыта, смены поколений, масштабов страны, этнических и религиозных факторов на политическую культуру. Основные черты и особенности российской политической культуры.

Понятие политической социализации, ее основные этапы. Основные факторы и агенты политической социализации. Политические интересы личности. Политическое участие, его основные уровни и формы.

10. Политические конфликты и пути их разрешения. Определение политического конфликта. Основные этапы развития политического конфликта. Марксистский взгляд на возможности преодоления конфликтов в обществе. Современные взгляды на роль конфликтов и способы их преодоления. Источники конфликтов. Теории, видящие причины конфликтов в природе самого человека, в социальных факторах. Позитивные и негативные функции политических конфликтов. Конфронтация, компромиссы, консенсус.

Этнические конфликты. Столкновение интересов, мотивов, целей деятельности этносов, их лидеров и организаций. Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте, сфере развития. Процессы суверенизации и интеграции — две тенденции в развитии этнонациональных отношений. Юридическое и фактическое неравенство этносов и пути его преодоления.

Роль демократических процедур и институтов в создании конституционно-правового механизма разрешения межэтнических конфликтов. Прогнозирование межэтнических конфликтов. Вооруженные силы и межнациональные конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.

11. Социально-этнические общности и национальные проблемы. Национально-

этнические общности. Определение понятия "этническая группа" (этнос). Теория этногенеза Л.Гумилева. Исторические типы общностей: род, племя, союз племен, народность, нация. Марксистские и современные взгляды на формирование социально-этнических общностей. Признание в современных теориях прежней преувеличенной роли «экономического детерминизма» в этногенезе. Критика марксистского подхода превосходства классового над национальным. Национальные проблемы в современном мире. Сравнительный анализ: «американцы как нация» - «советский народ как наднациональная общность». Расизм. Негритюд. Несостоятельность «теории рас».

12. «Русская идея» и проблемы российской государственности. Содержание понятия «русская идея». Истоки русской национальной идеи от митрополита Иллариона до современности. Соловьев, Достоевский, Розанов, Корсакин, Трубецкой, Булгаков и др. «Западники» и «славянофилы». Чаадаев. Современные взгляды на проблемы идеологических столкновений «западников» и «славянофилов». Современные «западники» и «славянофилы» в российской политике.

Концепция Л.Гумилева о роли «монголо-татарского ига» в становлении российской государственности. «Евразийцы» и их взгляд на пути формирования российской государственности.

Раздел № 3. Геополитика: Россия и окружающий мир

1. Политический процесс. Понятие политического процесса. Типологизация политических процессов. Структура и акторы политического процесса. Основные этапы и фазы политического процесса. Отличия политического процесса в современной России от других стран. Группы интересов и политические движения

2. Международные отношения и внешняя политика страны. Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Формы и типы международных отношений. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Влияние внешнеполитических успехов и поражений на внутривнутриполитическую ситуацию в стране и прочность политического режима. Основные составляющие безопасности страны -экономическая, политическая, продовольственная, экологическая, информационная, военная и др. Идея оборонительных военных доктрин и разумной достаточности военной мощи.

3. Геополитика. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. Влияние географических (пространственное местоположение страны, размеры, тип коммуникаций, ландшафт, климат) и демографических факторов на социально-политическую жизнь народов. Этнические факторы геополитики. Этническая дифференциация населения планеты и проблемы образования государств. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах. СНГ и Российская геополитика. Характеристика наиболее важных международных событий и проблем взаимоотношений России со странами Запада: отношения России к распространению НАТО на восток, попытки вступления в европейские структуры. Стратегические цели России в Европе и во взаимоотношениях с США. Характеристика наиболее важных международных событий и проблем взаимоотношений со странами Востока.

5.2. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1	Предмет политологии и история ее формирования как науки	Политика как социальное явление	1		8	9
		Политология как наука	1		9	10
		История политических учений		1	9	10

2	Политическая система и ее компоненты	Власть как основное понятие политической науки		1	8	9
		Политическая система общества	1		9	10
		Политический режим		1	9	10
		Государство как основной институт политической системы		1	9	10
		Политические партии, общественные организации и движения		1	9	10
		Политическая элита		1	8	9
		Политическое лидерство			9	9
		Политические идеологии			9	9
		Политическая культура и политическая социализация			9	9
		Политические конфликты и пути их разрешения		1	9	10
		Социально-этнические общности и национальные проблемы		1	9	10
		«Русская идея» и проблемы российской государственности			9	9
3	Геополитика: Россия и окружающий мир	Политический процесс			9	9
		Международные отношения и внешняя политика страны	1		9	10
		Геополитика			9	9

6. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по изучению курса и организации СРС содержатся в учебном пособии:

Панин С.Б. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Б. Панин. - 2-е изд., перераб. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2010.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Гаджиев К.С. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 395 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - Неогранич. доступ.
2. Зуляр Ю.А. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. Т.2 / Ю. А. Зуляр. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

3. Панин С.Б. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Б. Панин. - 2-е изд., перераб. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. : в 2 т. / Р. Т. Мухаев ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. нф (1).
2. Панов П.В. Институты, идентичности, практики: теоретическая модель политического порядка [Текст] : научное издание / П. В. Панов. - М. : Росспэн, 2011. - 230 с. нф (2).
3. Перегудов С.П. Политическая система России в мировом контексте [Текст] : институты и механизмы взаимодействия / С. П. Перегудов ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунаро. отнош. - М. : Росспэн, 2011. - 431 с. нф (1).
4. Кулакова Т.А. Политика изменений: административные реформы и взаимодействие государства и общества [Текст] : научное издание / Т. А. Кулакова ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2011. - 381 с. нф (1).
5. Василенко И.А. Политология [Текст] : учебник для студ. вузов / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2011. - 421 с. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 419-421. нф (1).
6. Шереги Ф.Э. Социология политики: прикладные исследования [Текст] : научное издание / Ф. Э. Шереги. - М. : Центр соц. прогнозирования, 2003. - 688 с. нф (1).
7. Афанасьев В.В. Политическая структура мира [Текст] : сб. науч. ст. / В. В. Афанасьев, Ю. В. Соколов. - М. : Канон+ РООИ "Реабилитация", 2010. - 319 с. нф (1).
8. Демидов А.И. Политология в вопросах и ответах [Текст] : учеб.-метод. пособие / А.И. Демидов, А.В. Малько. - М. : Юристъ, 2002. - 168 с. нф (1).
9. Политология [Текст] : проблемы теории / В. А. Ачкасов, В. А. Ачкасова, В. А. Гуторов и др. ; Отв. ред. В. А. Гуторов. - СПб. : Лань, 2000. - 383 с. нф (1).
10. Политология [Текст] : учебник / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; Ред. В. С. Комаровский. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РАГС, 2006. - 599 с. нф (2).

в) программное обеспечение:

ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, MozillaFirefox, AcrobatReaderDC.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – Режим доступа: // <http://fcior.edu.ru>
2. Российский портал открытого образования – Режим доступа: // <http://www.openet.edu.ru>
3. База данных и поисковая система Научной библиотеки ИГУ – Режим доступа: // <http://library.isu.ru>
4. Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru>
5. Россия в глобальной политике – Режим доступа: www.globalaffairs.ru
6. Общественные науки и современность – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru/ons
7. Международные процессы – Режим доступа: www.intertrends.ru
8. Институт социологии РАН – Режим доступа: www.isras.ru
9. Итоги – Режим доступа: www.itogi.ru
10. Коммерсант.ру – Режим доступа: www.kommersant.ru/vlast/
11. Полис. Политические исследования – Режим доступа: www.politstudies.ru
12. Эксперт – Режим доступа: www.expert.ru
13. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал – Режим доступа: <http://law.edu.ru/>

14. Библиотека Гумер – Режим доступа:
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
15. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа:
<http://www.infoliolib.info>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной мультимедиа проектор, ноутбук, колонки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Образовательные технологии:

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

10. Оценочные средства (ОС):

10.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве текущего контроля используются учет посещения занятий, активность в дискуссиях на лекциях и практических занятиях.

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в виде собеседования, терминологического диктанта

Примерные вопросы собеседования

1. Предмет политологии. Политика как социальное явление.
2. Политическая система общества.
3. Политические режимы: понятие и типы.
4. Современные избирательные системы.
5. Взаимоотношения гражданского общества и государства.
6. Правовое государство и условия его формирования.
7. Политические партии, их роль в обществе. Типологии партийных систем.
8. Политическая культура. Характерные черты российской политической культуры.
9. Политическая социализация, ее основные этапы и формы участия личности в политических процессах.
10. Лидерство как социально-политический феномен. Основные научные теории лидерства.
11. Типологии лидерства по М.Веберу, М.Херманн, Р.Такеру и другим.
12. Общая характеристика этнических и национальных проблем в мире.
13. Различия подходов марксизма и современной западной политологии в анализе социально-этнических общностей и национальных проблем.
14. Власть как социально-политический феномен.
15. Социально-политические конфликты и пути их разрешения.
16. Структура государственной власти в современной России.
17. Бюрократия как субъект политики.

18. Концепции «естественных прав человека» и «общественного договора»: формирование, содержание, значение.
19. Демократия как политический режим
20. Понятие политической идеологии, ее функции
21. Идеологии консерватизма, либерализма, социализма.
22. Радикальные политические идеологии.
23. Россия и страны Запада (современные проблемы отношений: общая характеристика)
24. Россия и Восток (современные проблемы отношений: общая характеристика)
25. Россия и страны СНГ (современные проблемы отношений: общая характеристика)

Показатели и критерии оценивания участия в дискуссии

Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	Знание методологии и истории вопроса; четкая аргументация позиции; владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; правильность и уместность использования категориального аппарата; способность к критическому анализу и оценке положений.
Корректность поведения	Культура мышления: самостоятельность и критичность; способность к конструктивной критике и оппонированию; нейтральность или доброжелательность при высказывании положений-антиномий; корректность цитирования.
Культура общения, организация речевого высказывания	Правильность, точность, уместность речи; логичность и последовательность сообщений; доказательность речи; умение аргументировать и иллюстрировать положения дискуссии; соответствие высказываний требованиям устной формы коммуникации.

Шкала оценивания: 0 баллов – полное несоответствие критериям; 1 балл – частичное соответствие критериям; 2 балла – полное соответствие критериям.

Перечень примерных дефиниций для терминологического диктанта:

Абсентеизм, авторитаризм, агрегация интересов, адаптация политическая, анархизм, артикуляция интересов, бихевиоризм, бюрократия, власть политическая, геополитика, глобалистика, государственная дума, государство, гражданское общество, группы интересов, демократия, депривация, деспотия, диктатура, избирательная система, импичмент, инаугурация, институт политический, институционализация политическая, клика, коалиция, коммунизм, коммуникация, консенсус, консерватизм, конфедерация, легальность, легитимация (легитимизация), легитимность, либерализм, лидерство политическое, лоббизм, маргинальность, модернизация политическая, монархия, муниципалитет, олигархия, оппозиция, охлократия, парламент, патернализм, партийная система, партия политическая, плюрализм политический, политическая культура, политическая психология, политическая система, политическая социализация, политическая стабильность, политический конфликт, политический маркетинг, политический миф, политический протест, политический режим, политический риск, политический символ, политический стереотип, политический хэппенинг, политическое поведение, политическое развитие, политическое участие, политология, политика, права человека, право, правительство, правовое государство, правящая элита, президент, разделение властей, рекрутация, республика, ресурсы власти, референдум, сецессия, совет федерации, социаль-

ное государство, сравнительная политология, структурный функционализм, субкультура политическая, субъект власти, субъект федерации, суверенитет, теократия, тоталитаризм, унитарное государство, фашизм, федеральное собрание, федерация, форма государственного устройства, форма правления, харизма, ценности политические, экстремизм, электорат, этатизм, эффективность власти.

Показатели и критерии оценивания терминологического диктанта

Показатели	Критерии
Правильность написания термина	- термин написан грамотно, без ошибок; - термин записан неверно.
Содержание указанного определения	- полное владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; - частичное владение терминологическим минимумом, содержанием научных категорий; - ошибочное понимание терминологического минимума.

Шкала оценивания: 0 баллов – полное несоответствие критериям; 1 балл – частичное соответствие критериям; 2 балла – полное соответствие критериям.

Текущий контроль успеваемости позволяет определить: качество, глубину, объем усвоения знаний и умений в рамках отдельной темы; имеющиеся недостатки, меры по их устранению; степень ответственности студентов к работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие обучению; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития.

10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в форме контрольного тестирования. **Тест** – форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Система стандартизированных заданий по дисциплине, направленных на выявление степени сформированности когнитивного компонента компетенции.

Показатели и критерии оценивания результатов тестирования

Показатели	Критерии
Полнота ответа, свидетельствующая об усвоении темы / раздела	- студент полно и содержательно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления теоретических источников; точно использует терминологию; правильно формулирует ответ на открытый вопрос; - студент содержательно, но не в полной мере отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала с небольшими погрешностями; - студент неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные погрешности; - студент неправильно отвечает на поставленные вопросы или не дает ответа, демонстрирует хорошее усвоение материала; демонстрирует незнание терминологии.
Последовательность и логичность ответов	- в заданиях каждого раздела на множественный выбор и в вопросах открытого типа студент проявляет последовательность рассуждений; студент логично рассуждает способен осуществить выбор ответа из предложенного множества;

	<ul style="list-style-type: none"> - в заданиях каждого раздела ответы студента последовательны, логичны; в некоторых разделах допустимы непринципиальные погрешности в ответах; - в заданиях большей части разделов студент допускает ошибки; нарушена логика рассуждений; - ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказывается отвечать на вопросы.
Точность ответов	<ul style="list-style-type: none"> - студент способен идентифицировать проверяемый терминологический минимум; - допущены незначительные ошибки в идентификации терминологии; - допущены значительные ошибки в идентификации терминологии; - студент не владеет терминологией курса.
Самостоятельность и время выполнения теста	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок или меньше времени, выделенного для написания работы; - задание выполнено студентом самостоятельно и за отрезок времени, выделенного для написания работы; - задание выполнено с нарушением временного регламента; - задание не выполнено.

Правильность ответов проверяется по ключу, рассчитывается процент правильных ответов от общего числа вопросов задания. Для оценивания уровня освоения дисциплины (модуля) студентами рекомендуется следующее соответствие между процентной и пятибалльной системами оценок:

Оценка	Процент выполнения теста, %
«отлично»	100 – 85
«хорошо»	80 – 75
«удовлетворительно»	70 – 55
«неудовлетворительно»	менее 55%

Вариант 1

1) Странников какой идеологии называют «левыми»?

- а) консерватизма;
- б) радикализма;
- в) либерализма;
- г) **социализма.**

2) Какие идеи отстаивает современный консерватизм?

- а) усиление государственного вмешательства в экономическую и социальную жизнь;
- б) социальное равенство людей;
- в) **ограничение государственного вмешательства в экономическую и социальную жизнь.**

3) Какие ценности отстаивает либерализм (выберите из каждой пары)?

- а) **свобода** — равенство;
- б) порядок — **законность**;
- в) **права человека** — справедливость;

- г) социальное равенство — равенство **всех перед законом**;
- д) **свободная конкуренция** — государственное регулирование;
- е) **индивидуализм** — коллективизм.

4) Кому принадлежат слова: «человек — политическое животное

- а) Платону;
- б) Цицерону;
- в) Аристотелю;**
- г) Ф. Ницше.

5) Должен ли политик, с позиции Н. Макиавелли, руководствоваться при достижении своих целей моральными принципами:

- а) мораль — основа политической практики;
- б) нет, он может забыть о морали;**
- в) политик изначально следует моральным предначертаниям.

6) Типы легитимности власти по М. Веберу:

- а) традиционный**
- б) харизматический**
- в) демократический**
- г) законодательный
- д) патриотический

7) Неучастие отдельных категорий граждан в политике принято называть политическим (-ой)...

- а. абсентеизмом**
- б. социализацией
- в. антагонизмом
- г. имморализмом

8) Взаимодействие между обществом и государством обеспечивает _____ подсистема политической системы.

- а) функциональная в) **коммуникативная**
- б) нормативная г) идеологическая

9) В политологии под государственным суверенитетом понимают...

- а) верховенство государственной власти**
- б) форму правления
- в) реализацию принципа разделения властей
- г) совокупность прав народа на свободу выбора власти

10) Какие из нижеперечисленных признаков присущи гражданскому обществу?

- а) этатизм;
- б) частная собственность;**
- в) клиентелизм;
- г) монополия государства на собственность;
- д) независимые ассоциации граждан;**
- е) патернализм.

11) Когда возникли массовые политические партии?

- а) в конце XIX в.;**
- б) после Первой мировой войны;

- в) в середине XVIII в.;
- г) в древнем Риме.

12) Какие из суждений являются правильными?

- а) все партии делятся только по классовому признаку;
- б) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;
- в) **все партии имеют целью борьбу за государственную власть;**
- г) **некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами.**

13) Сторонники какой классической идеологии абсолютизировали принцип «государство — ночной сторож»?

- а) социализма;
- б) **либерализма;**
- в) радикализма;
- г) консерватизма.

14) Методы прикладной политологии:

- а) **контент-анализ**
- б) **биографический**
- в) **опрос**
- г) сравнительный (компаративный)
- д) системный

15) Кто является автором теории о влиянии климата на политический процесс (теория географического детерминизма)?

- а) Ф. Аквинский;
- б) Ж. Руссо;
- в) **Ш. Монтескье;**
- г) Ж. Боден.

16) Кто из нижеперечисленных мыслителей является одним из авторов концепции «общественного договора»?

- а) М. Вебер;
- б) Т. Гоббс;
- в) Ф. Аквинский;
- г) Аристотель.

17) Какую форму реального правления Аристотель считал лучшей?

- а) **политию;**
- б) демократию;
- в) аристократию;
- г) олигархию.

18) Что такое легитимная власть по М. Веберу?

- А) **власть, которой доверяют**
- Б) законная власть
- В) **власть, которая обеспечивает экономическую эффективность и стабильность**

19) Какая идеология особенно настаивает на приоритете стабильности, традиций, лояльности к власти, веры в Бога и преданности Родине?

- а) социализм;
- б) классический либерализм;

- в) **консерватизм;**
- г) ни одна из названных.

20) Политическая власть, избранная демократическим путем и на основании закона, относится к _____ типу легитимности.

- а. идеологическому
- б. харизматическому
- в. традиционному
- г. **рационально-легальному**

Вариант 2

1) Для какой формы правления характерно сосредоточение законодательной, судебной и исполнительной власти в руках монарха?

- а) **абсолютной монархии;**
- б) парламентской монархии;
- в) дуалистической монархии.

2) В каких случаях Президент Российской Федерации имеет право роспуска Государственной Думы?

- а) **в случае трехкратного отклонения представленных Президентом РФ кандидатур Председателя Правительства;**
- б) в случае выдвижения обвинения против Президента Российской Федерации;
- в) **в случае двукратного выражения недоверия правительству в течение трех месяцев;**
- г) в случае введения чрезвычайного положения;
- д) в случае конфликта Государственной Думы с Советом Федерации;
- е) после проведения референдума о доверии Государственной Думе.

3) Кого из мыслителей можно отнести к основоположникам концепции гражданского общества?

- а) Г. Моска;
- б) **Г. Гроций;**
- в) **Дж. Локк;**
- г) В. Парето;
- д) Лао Цзы;
- е) Протагор;
- ж) Шан Ян;
- з) **Т. Гоббс.**

4) Кто открыл «железный» закон олигархических тенденций?

- а) Парето;
- б) Вебер;
- в) **Михельс;**
- г) Моска.

5) Каким избирательным правом пользуется гражданин, пришедший в день голосования на избирательный участок?

- а) **активным избирательным правом;**
- б) пассивным избирательным правом;
- в) и тем, и другим;
- г) никаким.

6) Какова истинная характеристика подданнической политической культуры?

- а) ориентация на политические авторитеты;
- б) стремление оказывать влияние на политическую систему;
- в) **пассивное отношение к политической системе.**

7) Сторонником какой политической концепции был М.А. Бакунин?

- а) либерализма;
- б) **анархизма;**
- в) национализма;
- г) консерватизма.

8) Согласно марксизму главные субъекты политики - ...

- а) **классы**
- б) элиты
- в) личности
- г) религии
- д) культуры

9) Кто впервые в истории политической мысли сформулировал и обосновал понятие суверенитета как абсолютной и постоянной власти над гражданами и подданными, не связанной никакими законами, кроме справедливых законов бога и природы?

- а) Августин;
- б) Платон;
- в) **Ж. Боден;**
- г) Т. Гоббс.

10) Кто определял естественное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?

- а) **Т. Гоббс;**
- б) Дж. Локк;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Ж. Боден.

11) Верны ли суждения?

1. Термин «политика» ввёл древнегреческий философ Аристотель.

2. Аристотель определял «политику» как цивилизованную форму общности, которая служит достижению «общего блага».

- а. оба не верны
- б. **оба верны**
- в. верно только В
- г. верно только А

12) Мыслителем, выработавшим формулу «цель оправдывает средства» является:

- а) **Н. Макиавелли**
- б) Г. Гроций
- в) И. Кант
- г) Аристотель
- д) Ж. Боден

13) Действия, предпринимаемые гражданами, имеющие целью повлиять на политику, управление делами государства или выбор политических лидеров на любом уровне политической власти, называются политическим ...

- а. развитием
- б. прогнозированием
- в. поведением
- г. участием

14) При какой форме правления правительство формируется по партийному признаку?

- а) абсолютная монархия;
- б) президентская республика;
- в) **парламентская республика.**

15) Президент Российской Федерации согласно Конституции является:

- а) **главой государства;**
- б) главой правительства;
- в) главой государства и правительства.

16) Кто впервые ввел в политический лексикон термин «тоталитаризм»?

- а) К. Маркс;
- б) Т. Рузвельт;
- в) А. Гитлер;
- д) В. Ленин;
- г) У. Черчилль;
- е) **Б. Муссолини.**

17) Кто из названных ниже ученых является одним из создателей концепции политической элиты?

- а) Т. Гоббс;
- б) **Г. Моска;**
- в) А. де Токвиль;
- г) М. Бакунин.

18) Кто из мыслителей является признанным родоначальником либерализма?

- а) Ж. Ж. Руссо;
- в) Ш. Монтескье;
- б) **Дж. Локк;**
- г) Дж. Мэдисон.

19) Армия и полиция-...

- а) **силовые ресурсы власти**
- б) социальные ресурсы власти
- в) экономические ресурсы власти
- д) культурно-информационные ресурсы власти

20) Чем отличаются массовые партии от кадровых?

- а) **значительным числом членов;**
- в) **наличием активной идеологической и воспитательной форм деятельности;**
- б) аморфным свободным членством;
- г) опорой на профессиональных политиков и финансовую элиту.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №91 от 09 февраля 2016 г

Разработчик: Панин С.Б., д.и.н., профессор

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.