



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра филологии и методики



А.В. Семиров

2018 г.

Программа практики

Вид практики **Производственная**

Наименование практики **Б2.П.4. Преддипломная практика**

Способ проведения практики **Стационарная**

Форма проведения практики **Дискретная**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Тип образовательной программы **Академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки **Русский язык – Литература**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9
от «20» 06 2018 г.

Председатель [подпись]
М.С. Павлова

Рекомендована кафедрой:

Протокол № 11
от «04» 06 2018 г.

Зав. кафедрой [подпись]
О.Ю. Юрьева

Иркутск 2018 г.

1. Цели практики

Целями преддипломной практики являются

- систематизация и углубление теоретических знаний по направлению «Педагогическое образование»;
- демонстрация навыков самостоятельной исследовательской работы, умения вести научный поиск, изучать конкретную проблему;
- овладение методиками обобщения и логически последовательного изложения материала по исследуемой проблематике;
- закрепление компетенций (ОК-4, ОК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-11)

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются

- формирование умений сбора и систематизации информации по актуальным проблемам науки и образования;
- разработка современных педагогических технологий в конкретной области образовательного процесса;
- описание результатов исследований и экспериментов по реализации форм учебной или исследовательской деятельности.

3. Место преддипломной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

Цикл Б2. Практика базируется на результатах исследовательской работы, полученных при реализации цикла Б1. ОПОП. А также непосредственно опирается на умения, полученные при реализации учебной и производственной практик в цикле Б2. К умениям и компетенциям обучающегося при реализации преддипломной практики предъявляются следующие требования:

- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (базовый уровень);
- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального содержания (базовый уровень);
- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении профессиональных задач (базовый уровень);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (базовый уровень);
- способность применять методы теоретического и экспериментального исследования (базовый уровень).

Прохождение данной практики необходимо для осуществления государственной итоговой аттестации (Цикл Б3.)

4. Способы и формы проведения преддипломной практики

Практика является стационарной, формы проведения: консультации, обсуждения, защита ВКР.

5. Место и время проведения преддипломной практики.

Место проведения практики – кафедра филологии и методики ПИ ИГУ.

Время проведения практики – 10 семестр, 2 недели (17-я и 18-я).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

– формирование компетенций:

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В результате прохождения преддипломной практики студент обязан **уметь:**

– использовать основные методы получения и хранения информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-6);

– применять методики и технологии диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-2);

– использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач (ПК-11);

– разрабатывать педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса (ПК-4);

– использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-4).

владеть:

– культурой мышления, способностью к обобщению информации (ОК-6);

– способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-4);

– способностью понимать сущность и значение информации, соблюдать требования информационной безопасности (ОК-6);

– основами речевой профессиональной культуры (ОК-4);

– способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального содержания (ОК-4).

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Разделы (этап) практики	Форма контроля
1	Подготовительный этап: подбор научной литературы, составление глоссария по теме ВКР	Письменная работа
2	Консультация с научным руководителем	Письменная работа
3	Обработка и анализ полученных результатов, оформление результатов	Письменная работа
4	Обсуждение результатов с научным руководителем	Письменная работа
5	Подготовка к предзащите ВКР	Письменная работа
6	Предзащита ВКР	Письменная работа и доклад

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

Составление глоссария терминологических понятий по теме ВКР, элементы деловой игры (предзащита).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Методические рекомендации:

–определить **объект** и **предмет** учебно-исследовательской работы (объект – область лингвистики, в пределах которой осуществляется исследование, предмет – часть объекта, важный элемент объекта),

–тема исследования должна соответствовать следующим требованиям: должна быть актуальной (актуальность темы определяется значимостью для современного состояния науки о языке, недостаточной изученностью данного вопроса, практическими задачами), содержать элемент научной и практической значимости, формулировка темы не должна предполагать исследование более широкого масштаба, чем дипломная работа бакалавра.

– цель ВКР – предполагаемый результат, которого хочет достичь исследователь (для достижения цели необходимо поставить задачи, которые определяют пути достижения цели),

– защитное слово автора ВКР, в котором должен быть обоснован выбор темы, названы цели и задачи, основные методологические и теоретические положения, методы исследования, основные положения и выводы; иллюстративный материал обязателен. Защитное слово не должно превышать 10 минут (если студент не укладывается в регламент, его останавливают).

– процедура защиты: студент отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих. В ходе ответов он должен продемонстрировать владение темой, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения, умение вести научную дискуссию.

10. Форма промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является дифференцированный зачет. Оценка за преддипломную практику выставляется преподавателями-руководителями на основании анализа работы, выполненной обучающимся за время прохождения практики, и представленных отчетных документов.

Форма промежуточной аттестации – предзащита ВКР. Время проведения аттестации – до 15 июня.

«*Зачтено (отлично)*» ставится, если студент демонстрирует практические навыки филологического анализа по выбранной теме исследования, умеет составлять программу научного исследования, критически оценивает полученные результаты, верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования; студент представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования.

«*Зачтено (хорошо)*» ставится, если студент демонстрирует практические навыки филологического анализа по выбранной теме исследования, умеет составлять программу научного исследования, проводит самостоятельные исследования, однако не достаточно полно оценивает полученные результаты, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; студент представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования.

«*Зачтено (удовлетворительно)*» ставится, если студент демонстрирует практические навыки анализа по выбранной теме исследования, проводит самостоятельные исследования, однако исследование составлено не вполне логично, студент не достаточно полно оценивает полученные результаты, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; студент представил аналити-

ческий материал по теме исследования с замечаниями и рекомендациями.

«Не зачтено» ставится, если студент демонстрирует практические навыки анализа по выбранной теме научного исследования, однако научное исследование не представлено, студент не может оценить результаты, нет обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; студент представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения преддипломной практики студент обязан научиться

Содержание	Уровень	Форма проверки
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</p>	базовый	Письменная фиксация глоссария, списка литературы, оформление картотеки
<p>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)</p>	базовый	
<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)</p>	базовый	Проведение срезов знаний и оформление результатов
<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)</p>	базовый	Подготовка элементов программы элективного курса по теме ВКР
<p>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)</p>		
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)</p>		Письменная фиксация защитного слова Выступление на предзащите
<p>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</p>		

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Климова, Т.Ю. Исследовательская работа по литературе (курсовая работа, ди-

пломное сочинение, магистерская диссертация) [Электронный ресурс]: метод. рек. / Вост.-Сиб. гос. акад. образования. – Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2009. – 70 с. – 7 экз.; 2-е изд., испр. и доп. – Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2014. – 92 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. – (Бумажный вариант – 19 экз.).

2. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Текст]: учебное пособие / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютин. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. - 248 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Руконт". - . Электронный ресурс

3. Петрова, Марина Александровна. Исследовательская компетентность будущего педагога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Петрова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2012. - Экземпляры всего 1.

б) дополнительная литература

1. Виноградова, Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 128 с. – 5 экз.

2. Выпускная работа бакалавра : учеб. пособие / В.А. Рогов [и др.]. – Старый Оскол: ТНТ, 2013. – 216 с. – 1 экз.

3. Методические рекомендации для подготовки студентов очной формы обучения к государственной аттестации / Вост.-Сиб. гос. акад. образования; сост.: В.В. Канащенкова, О.В. Удова. – Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. – 77 с. – 1 экз.

4. Неужин В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учеб. пособие. – М.: Форум : Инфра-М, 2015. – 111 с. – 1 экз.

5. Петрова, М. А. Исследовательская компетентность будущего педагога : учеб. пособие / Вост.-Сиб. гос. акад. образования. – Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. – 152 с. – 3 экз.

в) программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС:

windows 7 (Договор №03-015-16

Подписка №1204045827)

Антивирус Kaspersky (Форус Контракт№04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от23ноября 2016г (Лиц.№1В08161103014721370444)

LibreOffice (LGPL-3.0, MPL 2.0)

PeaZip (GNU GPL, GNU LGPL)

MSOffice2007 (Номер Лицензии Microsoft 43364238)

VLC (L-GPL-2.1+)

Mozilla Firefox (GNU GPL, GNU LGPL)

WinDjView (GNU GPL)

XnView MP (бесплатная для некоммерческого и/или образовательного использования)

Acrobat Reader DC (Условия правообладателя

Условия использования по ссылке: http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016/2017	Контракт № 21 от 21.03.16 г. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г. ООО «Издательство Лань»	Срок действия: до 22.03.2017 г. Срок действия: до 19.11.2017 г.

	<p>Информационное письмо от 13.09.2013 г. ООО «Издательство Лань» Контракт № 17 от 09.03.2016 г. ЦКБ «Бибком» Контракт № 98 от 24.11.2016 г. ЦКБ «Бибком» Контракт № 100 от 24.11.2016 г. ООО «Айбукс» Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г. ООО «Электронное издательство Юрайт» Контракт № 85 от 17.10.2016 г. ООО «Электронное издательство Юрайт» Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г. ФБГУ «РГБ» Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г. ООО «РУНЭБ» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Положение о едином фонде Зональной научной библиотеки Иркутского государственного университета от 10.12.12 г.</p>	<p>Срок действия: бессрочный Срок действия: до 09.03.2017 г. Срок действия: до 27.12.2017 г. Срок действия: до 24.11.2017 г. Срок действия: до 31.10.2017 г. Срок действия: до 18.10.2017 г. Срок действия: до 31.12.2016 г. Срок действия: до 31.12. 2017 г. Срок действия: до 31.12.16 г. Срок действия: бессрочный</p>
--	---	--

13. Материально-техническое обеспечение практики

Специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 84 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Мультимедиа (Аналоговые радиоприемники) SHUREPG 14/PG 30 R10 800-812 МHz – 1, Колонки Defender – 2, Экран Classic Solution– 1

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 66 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Столов – 35, Кафедра – 2, Доска -2, Интерактивная доска Polyvision - 1

- ПК Formoza 1046512 – 20, переносной мультимедиа проектор Sony VS CS 6- 1

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 91 от 09.02.2016 г.