



Программа образовательного вступительного испытания по истории для поступающих в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» составлена на основе примерной программы по истории Министерства образования и науки Российской Федерации.

В программе отражены основные требования к уровню и содержанию знаний по отечественной истории, предъявляемые примерными программами для поступающих в вузы России.

Программа вступительного экзамена по отечественной истории охватывает период от создания Древнерусского государства до наших дней, что дает представление об истории как комплексном процессе с его внутренними закономерностями. В ней отражены ведущие тенденции политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития Российского государства на различных этапах его эволюции.

В процессе вступительного экзамена абитуриент должен:

- обладать необходимым объемом знаний по всем разделам данного курса отечественной истории, изучаемого в школе;
- знать периодизацию, основные этапы и ключевые события отечественной истории X-XXI вв.;
- представлять последовательность и особенности этапов развития российского государства;
- понимать содержание, смысл и результаты наиболее важных исторических событий;
- показать владение элементами исторического анализа, уметь соотносить даты и события, раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями; применять понятийный аппарат.

### **Структура теста**

Вступительное испытание по истории проводится в форме тестирования. Тест состоит из 50 вопросов, которые разбиты на 2 блока – А (односложный вариант ответа) и В (многосложный вариант ответа).

Тематика заданий:

- вопросы на знание деятелей русской истории
- вопросы на знание конкретных событий, дат, документов русской истории
- вопросы на определение причин и следствий событий
- вопросы на знание определений, понятий, терминов
- вопросы на знание исторической географии
- вопросы, связанные с анализом исторических документов.

Каждый вид заданий представлен в тесте 8-9 вопросами. Порядок вопросов в тесте – случайная выборка.

## Типы заданий

Типы вопросов, предоставляемые для формирования банка вопросов:

- a. множественный выбор;
- b. краткий ответ;
- c. на соответствие;
- d. с пропущенным словом.

• **Множественный выбор:** на вопрос тестируемый выбирает ответ из нескольких представленных вариантов, может быть один или несколько верных ответов. Указываются минимум 4 варианта ответа.

• **Краткий ответ:** предполагает написание слова или короткой фразы при ответе на вопрос. Ответ тестируемого сравнивается с эталоном ответа в системе.

• **На соответствие:** список вопросов отображается вместе со списком ответов. Тестируемый должен расставить соответствие между вопросом и ответом.

• **С пропущенным словом:** ответом на вопрос является слово, которое нужно вставить на место пропуска. Ответ тестируемого сравнивается с эталоном ответа в системе.

## Система оценивания заданий

Вид вопроса	Количество баллов
Вопросы на знание деятелей русской истории	2 балла
Вопросы на знание конкретных событий, дат, документов русской истории	2 балла
Вопросы на определение хронологической последовательности, причин и следствий событий	2 балла
Вопросы на знание исторической географии	2 балла
Вопросы на знание определений, понятий, терминов	2 балла
Вопросы, связанные с анализом исторических документов	2 балла

Максимальная сумма баллов за тест – **100**.

## Продолжительность экзамена

Продолжительность вступительного испытания по истории – **90 минут**.

## **Программа курса по истории**

### **Тема 1. Возникновение древнерусского государства (VI - начало IX вв.). Киевская Русь в IX – начале XII вв.**

Восточные славяне в древности: места расселения, географические особенности, общественный строй, занятия, верования. Взаимоотношения с соседями. Зарождение государственности: внутренние и внешние факторы. Характеристика феодального строя. Формирование феодального общества у славян. Образование Древнерусского государства: легенды и реальность. Первые русские князья.

Введение христианства на Руси: предпосылки, ход проведения религиозной реформы, последствия и значение. Правление Ярослава Мудрого.

«Русская правда» - памятник древнерусского права. Княжеские уобицы. Владимир Мономах.

Культура Киевской Руси (художественное ремесло, устное народное творчество, письменность, летописи, школа и просвещение, зодчество).

### **Тема 2. Феодальная раздробленность Руси (XII – XIII вв.).**

Причины и закономерность феодальной раздробленности. Формирование политических центров и становление трех социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства: Владимиро-Суздальское княжество, Новгород Великий, Галицко-Волынское княжество. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности. «Слово о полку Игореве» – памятник истории и культуры Руси периода феодальной раздробленности.

### **Тема 3. Борьба Руси против иноземных агрессий в XII – XIII вв.**

Восточная агрессия: монголо-татары. Битва на реке Калке. Нашествие хана Батия на Русь. Героическое сопротивление русского народа. Установление зависимости Руси от Золотой Орды. Влияние монголо-татарского ига на судьбу России. Обособление Юго-Западной Руси.

Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Разгром шведских феодалов на реке Неве и немецких рыцарей на Чудском озере русскими войсками. Значение этих побед, роль Александра Невского.

### **Тема 4. Образование и укрепление единого Российского государства (XIV – XVI вв.)**

Предпосылки, причины и этапы объединения русских земель. Борьба за политическое лидерство на Руси. Причины возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Куликовская битва и ее значение для роста национального самосознания и объединения страны. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский.

Завершение политического объединения русских земель. Начало формирования русской народности. Свержение монголо-татарского ига. Централизация системы управления при Иване III. Начало юридического оформления крепостного права. Значение образования единого Российского государства.

Территория и население России к середине XVI в. Состояние экономики страны. Централизаторские и сепаратистские тенденции в борьбе за власть в Российском государстве. Укрепление государственной власти при Иване IV. Реформы 50-х гг. Формирование сословно-представительной монархии. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Усиление феодального гнета. Пресечение династии Рюриковичей. Борьба за российский престол. Б.Ф. Годунов. Обострение социальных и политических противоречий, династический кризис на рубеже XVI – XVII вв. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Покорение Западной Сибири. Ермак Тимофеевич. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война.

Развитие культуры в XIV – XVI вв. Фольклор. Просвещение. Летописи. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Литература. Зодчество. Иконопись. Феофан Грек, Андрей Рублев, Даниил Черный и его школа. Литейное дело. Андрей Чохов. Быт. Обычаи.

### **Тема 5. Россия в XVII в.**

Территориальные изменения и изменения в составе населения, произошедшие в течение XVII в. Положение крестьян и городской бедноты в начале XVII в. Обострение классовой борьбы. Противоречия внутри господствующего класса. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Польско-шведская интервенция. «Семибоярщина». Захват Москвы польскими войсками. Народные ополчения. Воцарение Романовых. Окончание Смутного времени.

Экономическое и политическое развитие России в XVII в. Усиление крепостного права. Барщинное хозяйство. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур. Рост городов и торговли. Начало формирования Всероссийского рынка. Усиление самодержавной власти, становление элементов абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Полное закрепощение крестьян. Обострение классовой борьбы в середине XVII в. Городские восстания XVII в. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Церковный раскол. Роль патриарха Никона и протопопа Аввакума.

Воссоединение Украины с Россией.

Развитие хозяйства и общественный строй народов Сибири. Вклад русских землепроходцев и мореходов в великие географические открытия на востоке страны (В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, С.И. Дежнев). Освоение Сибири и части Дальнего Востока. Значение присоединения этих территорий к России.

Вхождение бурятского и якутского народов в состав Российского государства. Нерчинский договор с Китаем.

Культура народов России в XVII в. Усиление светского характера культуры. Устное народное творчество. Развитие научных знаний. Зодчество, живопись, скульптура. Усиление культурных связей с Западной Европой. Быт народа.

### **Тема 6. Российское государство в XVIII в.**

Внутреннее и международное положение России в конце XVII в.

Предпосылки внутренних преобразований. Борьба за власть. Петр I. Азовские походы. «Великое посольство». Начало Северной войны. Создание регулярной армии и флота. Полтавская битва. Победы русского флота. Завершение

Северной войны.

Экономическое развитие России в начале XVIII в. Влияние государства на экономическую жизнь страны. Политика меркантилизма и протекционизма. Мануфактуры и торговля. Усиление эксплуатации народных масс и их сопротивление.

Реформы государственного управления. «Табель о рангах». Создание Российской империи. Установление абсолютизма. Культура и быт петровской эпохи. Значение, цена и последствия реформ Петра Великого для дальнейшего развития страны. Эпоха дворцовых переворотов. Причины нестабильности власти. Расширение привилегий дворянства в середине XVIII в.

Политика «просвещенного абсолютизма» правительства Екатерины II. Уложенная комиссия. Реформы последней четверти XVIII в. Усиление господства дворян.

Развитие капиталистической мануфактуры, городов и внутреннего всероссийского рынка. Начало разложения феодально-крепостнического хозяйства: рост барщины и денежного оброка. Усиление крепостного гнета. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.

Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Победы русских войск П.А. Румянцев. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Борьба екатерининского правительства с французской революцией на общественное сознание в России. Участие царизма в разделах Речи Посполитой.

Внутренняя политика в конце XVIII в. Павел I. Участие России в коалициях против буржуазной Франции. Итальянский и швейцарский походы русской армии. Достижения русского военного искусства.

Развитие русской культуры второй половины XVIII в. Образование и наука. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Русские изобретатели И.И. Ползунов, И.П. Кулибин. Литература. А.Н. Радищев. Д.И. Фонвизин. Г.Р. Державин. Развитие архитектуры (В.В. Растрелли. В.И., Баженов. М.Ф. Казаков), живописи (Д.Г. Левицкий. В.Л. Боровиковский. Ф.С. Рокотов), скульптуры (Ф.И. Шубин), театра (Ф.Г. Волкова), музыки (И.Е. Хандошкин, Д.С. Бортнянский).

## **Тема 7. Россия в первой половине XIX в.**

Территория, население и экономика России к началу XIX в. Дворцовый переворот 1801 г. Александр I. Либеральные начинания Александровского правительства. М.М. Сперанский. Сибирские реформы Сперанского и их влияние на развитие региона.

Международное положение и внешняя политика России в начале XIX в. Причины Отечественной войны 1812 г. Основные этапы войны. Героизм, мужество и стойкость народов России в борьбе с армией Наполеона. Роль М.И. Кутузова. Партизанское движение. Д.В. Давыдов, А.С. Фигнер, А.Н. Сеславин, Г.Курин, В.Кожина. Разгром французской армии. Заграничные походы (1813- 1814 гг.). Венский конгресс. Историческое значение Отечественной войны.

Усиление реакции в послевоенный период. Аракчеевщина. Подъем общественного движения против крепостничества и самодержавия. Возникновение и деятельность тайных обществ (1816-1825 гг.). «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. Восстания декабристов.

Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие. Декабристы в сибирской ссылке.

Усиление реакции после восстания декабристов. Внутренняя политика правительства Николая I. «Теория официальной народности».

Основные черты социально-экономического развития России в первой половине XIX в. Начало и особенности промышленного переворота. Новые явления в сельском хозяйстве. Развитие внутренней и внешней торговли. Изменения в классовом составе общества. Кризис крепостнической системы.

Причины и ход Крымской войны. Роль П.С. Нахимова. Оборона Севастополя. Итоги войны для внутреннего и внешнего положения России.

Национально-колониальная политика царизма и народы России. Причины и основные этапы Кавказской войны. Движение горцев. Шамиль. Итоги войны.

Царизм и освободительное движение. Усиление либеральных тенденций в русском обществе. Западники и славянофилы. Зарождение революционно-демократической идеологии в России. В.Г. Белинский. А.И. Герцен. Петрашевцы.

Культура народов России в первой половине XIX в. Политика царизма в области культуры. Образование. Достижения русской науки (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Б.С. Якоби, Н.И. Зинин, Н.М. Карамзин). Русские путешественники (И.Ф. Крузенштерн, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев).

«Золотой век» русской литературы. Развитие архитектуры (А.Н. Воронихин, А.Д. Захаров, К.И. Росси), живописи (К.П. Брюллов, А.Г. Венецианов, А.А. Иванов, П.А. Федотов), музыки (М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский), театра (П.С. Мочалов, М.С. Щепкин). Развитие культуры народов России (Т.Г. Шевченко, А.Г. Чавчавадзе, Х.Абовян, М.Ф. Ахундов). Взаимосвязь культур народов России, их вклад в мировую культуру.

## **Тема 8. Россия во второй половине XIX в.**

Предпосылки и причины буржуазных реформ в России в середине XIX в.

Отмена крепостного права. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. Реформы управления и суда. Военные реформы. Реформы в области образования и просвещения. Изменения в общественно-политическом строе России в результате буржуазных реформ 1861 – 1874 гг. Историческое значение и последствия реформ.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве в пореформенный период.

Изменения в структуре землевладения. Массовое разорение крестьянства и его социальное расслоение. Крестьянское движение 70-90-х гг.

Развитие капитализма в промышленности в пореформенный период. Завершение промышленного переворота. Формирование буржуазии и промышленного пролетариата. Расширение внутреннего рынка. Особенности развития капитализма в России.

Сибирь и Дальний Восток в XIX в. Амурская экспедиция Г. И. Невельского. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Строительство Транссибирской магистрали и ее влияние на развитие экономики Сибири.

«Восточный вопрос» во второй половине XIX в. Причины, начало и ход Русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Сан-Стефанский договор и решения Берлинского конгресса.

Внешняя политика России в 80-90-е гг.

Общественное движение во второй половине XIX в. Консервативно-охранительное направление. Земский либерализм. Возникновение народничества. Общественно-политические взгляды М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева, С.Г. Нечаева. «Хождение в народ». Народнические организации «Земля и воля», «Черный передел», «Народная воля», их цели, тактика и деятельность. Народники в борьбе с самодержавием (А.Желябов, А.Михайлов, С.Перовская, В. Фигнер, Н. Морозов и др.). Цареубийство 1 марта 1881 г. Крах народнического движения. Установление политической реакции в 80-е гг. Политика контрреформ. Роль К. Победоносцева. Начало рабочего движения в России. Первые рабочие организации: «Южнороссийский союз рабочих» (Е.О. Заславский), «Северный союз русских рабочих» (В.П. Обнорский, С.Н. Халтурин). Рабочее движение в 80-е гг. Морозовская стачка. Распространение марксистских идей в России. Группа «Освобождение труда». Роль Г.В. Плеханова. Марксистские кружки в России. Рост стачечного движения. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». В.И. Ульянов (Ленин). I съезд РСДРП.

Развитие культуры России в 60-90-е гг. Новые исторические условия. Просвещение и образование. Достижения русской науки и техники (Д.И. Менделеев, А.Г. Столетов, С.В. Ковалевская, И.М. Сеченов, П.Н. Яблочков, А.С. Попов, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский). Русские географы и путешественники (П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский, Н.Н. Миклухо-Маклай). Общественное значение русской литературы (И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов и др.). Развитие живописи (И.Н. Крамской, В.Г. Перов, В.И. Суриков, И.Е. Репин и др.), музыки («Могучая кучка», П.И. Чайковский), театра (А.Н. Островский, М.С. Щепкин, М.Г. Савина, М.Н. Ермолова и др.). Развитие культуры народов России (И. Франко, И. Чавчавадзе, Ян Райнис, Абай Кунанбаев).

## **Тема 9. Россия на рубеже XIX- XX вв.**

Особенности экономического развития России. Основные направления модернизации общества. «Догоняющая» модель развития. Социально-экономическая эволюция России – среднеразвитой страны второго эшелона развития. Особенности многоукладной экономики. Возрастание Оли государства в экономической сфере. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.

Изменения в социально структуре русского общества. Класс помещиков и класс крестьян. Крестьянское движение. Две тенденции в промышленном развитии России: развитие свободной рыночной конкуренции и искусственное ее сдерживание. Иностраный капитал в России. Мировой экономический кризис 1899-1903 гг. и его влияние на экономику страны. Возникновение монополий. Буржуазия и пролетариат. Отсутствие представительных учреждений и легальных партий.

Развитие рабочего движения. Марксизм в России (Ш.В. Плеханов, Ю.О. Мартов, В.И. Ленин, П.Б. Струве, Н.А. Бердяев и др.). Создание марксистской партии. Возникновение в РСДРП фракций большевиков и меньшевиков. Возникновение партии эсеров. В.М. Чернов. Либеральное движение. П.Н. Миллюков.

Русско-японская война 1904-1905 гг.



Революционная ситуация 1901-1904 гг. Попытки «верхов» предотвратить революцию.

### **Тема 10. Революция 1905 - 1907 в России.**

Причины революции. «Кровавое воскресенье». Характер, движущие силы, основные этапы и события революции. Манифест 17 октября. Три лагеря на политической арене. Образование партий кадетов и октябристов. П.Н. Милюков, А.И. Гучков. Образование монархических партий. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Деятельность первой Государственной думы и ее кризис. Вторая дума и ее разгон. Конец революции и ее итоги.

### **Тема 11. Россия между двумя буржуазно-демократическими революциями (1907 - март 1917 гг.).**

Начало процесса формирования буржуазной (третьеиюньской) монархии. Политический бонапартизм. Деятельность третьей Государственной думы. Столыпинская аграрная реформа. Общественная жизнь в 1907-1912 гг. Предвоенный промышленный подъем. Особенности проявления признаков империализма в России.

Новый подъем общедемократического движения, место и роль в нем революционных партий. Ленский расстрел. Четвертая Государственная дума.

Участи России в первой мировой войне. Нарастание экономического и политического кризиса. Обстановка в стране к началу 1917 г. Восстание в Петрограде и свержение самодержавия. Расстановка общественных сил. Образование, состав Петросовета и Временного правительства. Двоевластие. Итоги и значение Февральской революции.

«Серебряный век» отечественной культуры: многообразие идейных направлений, эстетических исканий и средств художественной выразительности. Реализм и модернизм в литературе (Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, А.М. Горький, А.А. Блок, С.А. Есенин, Л.Н. Андреев и др.) и искусстве (В.А. Серов, И.Е. Репин, М.А. Врубель, С.В. Рахманинов, И.Ф. Стравинский и др.).

### **Тема 12. Установление режима пролетарской диктатуры и гражданская война (весна 1917 – начало 20-х гг.).**

Тактика российской социал-демократии после Февральской революции.

«Апрельские тезисы» В.И. Ленина. Первый кризис Временного правительства (апрель-май 1917 г.). Общая ситуация в стране летом 1917 г. Первый Всероссийский съезд Советов. Июльские события: установка на диктатуру. Второй правительственный кризис. Конец двоевластия. Образование второго коалиционного правительства. А.Ф. Керенский. Обоснование большевиками курса на вооруженное восстание. Контрреволюционный заговор и разгром корниловщины. Л.Г. Корнилов. Политические партии осенью 1917 г. Третье коалиционное правительство. Общенациональный революционный кризис. Победа вооруженного восстания в Петрограде и Москве. Второй Всероссийский съезд Советов. Образование большевиками Советского правительства во главе с В.И. Лениным. Установление Советской власти на местах. Союз большевиков с левыми эсерами. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Третий съезд Советов. Провозглашение РСФСР. Борьба за выход из империалистической

войны. Брестский мир и его последствия. Складывание однопартийной системы. Первая Советская Конституция.

Гражданское противостояние классов и общественных групп после Октября. Альтернатива гражданской войны: власть большевиков или белое движение. Начало интервенции. Красный и белый террор. Основные этапы гражданской войны и интервенции, ее фронты и территории, сражения и походы. Гражданская война в Сибири. Режим пролетарской диктатуры. Политика «военного коммунизма». Причины победы советской власти в гражданской войне.

Культура Советской России. Трагические судьбы российской интеллигенции.

### **Тема 13. Советское общество в 20-30-е гг.**

Экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Восстания крестьян. Кронштадтский мятеж. НЭП: причины перехода к ней, сущность, первые шаги. Денежная реформа 1922 – 1924 гг. Дискуссии в РКП(б) по поводу новой экономической политики.

Предпосылки объединения советских республик. «Грузинское дело»: два подхода к решению национального вопроса. Унитарные и федералистские тенденции в стране. Первый Всесоюзный съезд Советов. Образование СССР.

Конституция СССР 1924 г.

Кризис НЭПа. Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны. И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, А.И. Рыков. «Письмо к съезду» В.И. Ленина. Внутрипартийные отношения в 1923 – 1927 гг. Курс на индустриализацию и свертывание НЭПа.

Обострение внутрипартийных отношений в 1928 – 1929 гг. Начало коллективизации. Н.И. Бухарин, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев. Насильственное осуществление сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса. Итоги и последствия коллективизации.

Внешняя политика советского государства в 20-е гг.: от концепции «мировой революции» к концепции построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Прорыв международной изоляции.

Экономика, национальные и общественные отношения в начале 30-х гг.

Утверждение «психологии штурма». Первые пятилетние планы. Система жесткой централизации управления экономикой.

Условия формирования и природа культа личности Сталина. Убийство С.М. Кирова. Массовые репрессии среди бывших оппозиционеров. Бюрократизация жизни страны. Подавление свободы личности и прав человека. Усиление карательной деятельности административных органов. Сопrotивление диктаторскому режиму. Ф.Ф. Раскольников, М.Н. Рютин.

Эволюция политической системы советского общества (от режима личной власти к тоталитарному режиму). Конституция 1936 г.

Международное положение и внешняя политика СССР в 30-е гг. Вступление СССР в Лигу Наций. Идея коллективной безопасности, попытка ее реализации. Обострение отношений с Японией. Заключение договора с фашистской Германией. Присоединение новых территорий. Советско-финская война. Исключение СССР из Лиги Наций.

Политика государства в области культуры. Ликвидация массовой неграмотности. Культурно-просветительная работа. Разрушение старых традиций и обычаев. Формирование советской интеллигенции. Особенности культурного строительства. Распространение идеологии культа личности Сталина. Положение церкви в стране. Отношение к религии.

Достижения советской науки и техники. В.И. Вернадский, И.П. Павлов, К.Э. Циолковский, А.Ф. Иоффе, П.Л. Капица, Н.И. Вавилов, А.Н. Туполев. Особенности развития советской литературы и искусства в 30-е гг. Деформирующее влияние культа личности Сталина на развитие идеологии и культуры. Репрессии против деятелей науки и культуры. Развитие культуры народов СССР.

#### **Тема 14. Великая отечественная война советского союза (1941-1954 гг.).**

Советская страна накануне войны. Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Нападение Германии. Героическое сопротивление врагу советских войск приграничных районах. Переход к стратегической обороне. Перестройка жизни страны: «все для фронта, все для победы». Фашистский «новый порядок» на оккупированных территориях.

Развертывание всенародной борьбы в тылу врага. Крупнейшие военные операции 1941 – 1942 гг.: битва за Москву, Любаньская операция, неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Военные действия на советско-германском фронте в конце 1942 г. Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда. Сражение на Курской дуге. Форсирование Днепра. Операция «Багратион». Восстановление границы СССР. Совместные боевые действия Красной Армии, польских и чехословацких воинских соединений. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Боевые действия весной 1945 г. Берлинская операция. Капитуляция Германии.

Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.

Советский тыл, создание военной экономики на востоке страны. Трудовой подвиг народа. Вклад советских ученых, работников культуры, православной церкви в обеспечение победы. Сибирь в годы Великой Отечественной войны.

Становление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Потсдамская конференция.

Ф.Д. Рузвельт, У.Черчилль, Г. Трумэн.

Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.

Источники и цена победы. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

#### **Тема 15. Советская страна в середине 40-х - середине 50-х гг.**

Последствия войны. Территориальные изменения СССР. Противоречивость процессов, происходивших на этих территориях. Укрепление тоталитарного режима. Новая волна репрессий. Перестановка сил в верхнем эшелоне власти. Идеологический пресс. Борьба с «космополитизмом».

Положение в науке. Состояние народного хозяйства после окончания Великой Отечественной войны. Основные задачи четвертой пятилетки, трудности

перевода народного хозяйства на мирные рельсы. Уровень жизни народа в конце 40-х – начале 50-х гг.

Смерть И.В. Сталина. Варианты послесталинского развития. Разоблачения Л.П. Берия.

Изменения в политическом руководстве страны. Новые подходы к народно-

хозяйственным проблемам. Общественно-политическая жизнь страны в середине 50-х гг.

Ликвидация атомной монополии США. «Холодная война». Влияние СССР на формирование авторитарно-государственной системы в странах народной демократии. Поворот к оттепели в межгосударственных отношениях.

### **Тема 16. Обострение противоречий общественного развития, нарастание застойных явлений в стране (конец 50-х – начало 80-х гг.).**

Поиск путей демократизации общественной жизни, повышение эффективности экономики, социальных преобразований. Политический курс XX съезда КПСС и его историческое значение. Борьба с культом личности Сталина, причины ее непоследовательности и незавершенности; рецидивы культа личности в руководстве партии и страны. Объективная потребность демократизации партийной и общественной жизни и противостояние ей бюрократии. Борьба за власть. Политический кризис 1957 г. Упрочение позиций Н.С. Хрущева. Достижения научно-технического развития. Реформы управления народным хозяйством. Третья программа партии: вопросы теории, политики и практики. Объективная необходимость осуществления кардинальных мер в сфере экономики и причины неудач хозяйственных реформ. Отставка Н.С. Хрущева.

Формирование механизма торможения, действие, пути преодоления. Нарастание негативных тенденций в деятельности партии, ее руководящих органов. Л.И. Брежнев и его окружение. Застой теоретической мысли, его влияние на все сферы общественной жизни. Научно-технический прогресс 70-х начала 80-х гг в СССР.

Международное положение и внешняя политика СССР: венгерские события 1956 г., Карибский кризис 1962 г., события в Чехословакии 1968 г., отношения с Китаем, достижение военно-стратегического паритета с США, «Программа Мира», СССР и страны народной демократии, Советский Союз и Афганистан.

### **Тема 17. Годы перестройки. Распад советского союза. Россия в 90-е гг. XX в.**

Приход к власти М.С. Горбачева. Апрель 1985 г. – курс на ускорение социально-экономического развития страны. Формирование концепции перестройки. Реформа политической системы: кадровая политика, политика «гласности», реформирование советской системы, высшей исполнительной власти. Падение престижа КПСС и связанных с ней политических организаций (ВЛКСМ, профсоюзы) в обществе. Возрождение многопартийной системы. Попытка реформирования единого союзного государства.

Социально-экономические преобразования: непоследовательность и половинчатость экономической политики администрации М.С. Горбачева.

«Новое политическое мышление» в области внешней политики. Новые отношения с Западом, СССР и революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистической системы.

Отечественная культура в условиях перестройки. Особенности и основные направления развития отечественной культуры (образование, наука, литература, театр и кино, музыка, архитектура и живопись).

Обострение национального вопроса. «Парад суверенитетов». Б.Н. Ельцин – президент РСФСР. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Крушение СССР. Образование и становление СНГ.

Российская Федерация в 1992 – 2003 гг. Государственно-политическая система РФ. Противостояние двух основных ветвей власти: исполнительной (президент и его аппарат) и законодательной (руководство Верховного Совета РФ). Осенний политический кризис 1993 г. Конституция 1993 г. Выборы и деятельность Федерального Собрания РФ. Чеченский кризис Выборы в

Государственную Думу (декабрь 1995, 1999, 2003 гг.). Президентские выборы 1996, 2000, 2004 гг. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Социально-экономические преобразования и их результаты (отпуск цен, ваучерная приватизация, либерализация торговли). Основные направления и важнейшие вопросы внешней политики РФ (отношения со странами «ближнего зарубежья», со странами – бывшими участниками ОВД-СЭВ, «большая» внешняя политика). Отечественная культура постперестроечного периода. Общественно-политическая жизнь страны.

# ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

## Часть 1

- A1. С каким из названных событий связано начало династии Рюриковичей?
- 1) призвание варягов
  - 2) окончание зависимости Руси от Золотой орды
  - 3) провозглашение России империей
  - 4) окончание Смуты
- A2. Укажите имя князя, при котором Москва была впервые упомянута в летописи
- 1) Андрей Боголюбский
  - 2) Юрий Долгорукий
  - 3) Даниил Александрович
  - 4) Иван Калита
- A3. Какой ряд дат связан с победами русских войск в борьбе с Золотой Ордой
- 1) 1378г., 1380г., 1480г.
  - 2) 1497г., 1550г., 1597г.,
  - 3) 1530г., 1547г., 1584г.,
  - 4) 1552г., 1556г., 1582г..
- A4. В чем одна из причин Смуты конца XVI – начала XVII в.
- 1) в отмене «урочных лет»
  - 2) во введении перехода крестьян в Юрьев день
  - 3) в династическом кризисе
  - 4) в отмене местничества
- A5. Какое событие произошло 21 февраля 1613г.
- 1) формирование первого ополчения
  - 2) формирование второго ополчения
  - 3) освобождение Москвы от поляков
  - 4) избрание на престол Михаила Романова
- A6. Кунсткамера была открыта по инициативе
- 1) Алексея Михайловича
  - 2) Петра I
  - 3) Елизаветы Петровны
  - 4) Екатерины II
- A7. Что из названного относится к нововведениям Петра I
- 1) Открытие лицеев
  - 2) Издание «Манифеста о вольности дворянства»
  - 3) Основание Государственного Совета
  - 4) Создание гвардейских полков
- A8. Русские войска под командованием А. В. Суворова одержали победы
- 1) при Гросс-Егерсдорфе, Цорндорфе, Кунерсдорфе
  - 2) при Фокшанах, на р. Рымник, у крепости Измаил
  - 3) у д. Лесной, под Полтавой, у м. Гангут
  - 4) при Синопе, Севастополе, у крепости Карс

А9. А.Н. Радищев, Д.И. Фонвизин, Н. И. Новиков были современниками

- 1) Петра I
- 2) Екатерины I
- 3) Петра II
- 4) Екатерины II

А10. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, с началом каких событий связаны описанные в нем факты

« В декабре 1564г. царь неожиданно покинул столицу, забрав казну, библиотеку, символы власти и наиболее ценные иконы. В сопровождении лично преданного ему окружения он поехал в Александрову слободу, откуда в январе 1565г. послал 2 грамоты...»

- 1) Смуты
- 2) Войны с Казанским ханством
- 3) Введение опричнины
- 4) Ливонской войны

А11. «Отцом русского театра» считается

- 1) Ф. Волков
- 2) А.П. Сумароков
- 3) В.К. Тредиаковский
- 4) Г.Р. Державин

А12.Какое из перечисленных событий Отечественной войны 1812г. произошло позже других

- 1) Бородинское сражение
- 2) Сражение под Смоленском
- 3) Бой под Малоярославцем
- 4) Тарутинский марш-маневр

А13.П.И. Пестель, К.Ф.Рылеев, Н. М. Муравьев были представителями движения

- 1) декабристов
- 2) петрашевцев
- 3) революционных народников
- 4) либеральных народников

А14. В 1842г. был издан указ о

- 1) «вольных хлебопашцах»
- 2) Обязанных крестьянах
- 3) Освобождении крестьян от крепостной зависимости
- 4) Праве крепостных крестьян покупать земли на свое имя

А15. А. И. Герцен и Н. П. Огарев издавали газету

- 1) «Ведомости»
- 2) «Искра»
- 3) «Колокол»
- 4) «Куранты»

А16. Какие из перечисленных ниже понятий возникли в XIX в.

- А) бироновщина
- Б) «военные поселения»
- В) опричнина

- Г) «мировые посредники»
- Д) славянофильство
- Е) «семибоярщина»

- 1) АВГ                      2) БДЕ                      3) БГД                      4) ВДЕ

A17. прочтите отрывок из Манифеста и укажите год, когда он был подписан.  
«К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении признали мы нужным установлению Государственного Совета дать образование, свойственное пространству и величию нашей империи...»

- 1) 1801г.
- 2) 1810г.
- 3) 1818г.
- 4) 1824г.

A18. Золотой рубль стал валютной единицей при министре финансов

- 1) Е. Ф. Канкрине
- 2) М.Х. Рейтерне
- 3) Н.Х. Бунге
- 4) С.Ю.Витте

A19. Лидером меньшевиков в начале XX в. был

- 1) П.Н. Миллюков
- 2) В. И. Ленин
- 3) Г.В. Плеханов
- 4) В.М.Чернов

A20. Портсмутским мир был заключен между Россией и ...

- 1) Германией
- 2) Турцией
- 3) США
- 4) Японией

A21.Переход в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта и т.д., осуществленный Советской властью в 1917-1918гг. получил название

- 1) социализация
- 2) милитаризация
- 3) национализация
- 4) приватизация

A22. Какие из перечисленных ниже событий произошли в 1922-24гг.

- А) разгром армии П.Н. Врангеля
- Б) образование СССР
- В) создание Коминтерна
- Г) переход к НЭПу
- Д) высылка из России деятелей науки и культуры («философский пароход»)
- Е) смерть В. И. Ленина

- 1) АВГ                      2) БДЕ                      3) ВГЕ                      4) АВД

A23.Прочтите отрывок из постановления поместного Собора православной церкви



и определите, в каком году был принят декрет, о котором идет речь.

«Изданный Советом народных комиссаров декрет об отделении церкви от государства представляет собой под видом закона о свободе совести злостное покушение на строй жизни православной церкви...»

- 1) 1918г.
- 2) 1921г.
- 3) 1924г.
- 4) 1929г.

A24. В каком ряду названы фильмы кинорежиссера И. А. Пырьева

- 1) «Веселые ребята», «Волга-Волга»
- 2) «Броненосец «Потемкин», «Иван Грозный»
- 3) «Чапаев», «Волочаевские дни»
- 4) «Трактористы», «Свинарка и пастух»

A25. Прочтите отрывок из работы и укажите фамилию ее автора.

«Сталин, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью.»

- 1) В. И. Ленин
- 2) Л.Д.Троцкий
- 3) Н.И. Бухарин
- 4) Л.Б. Каменев

A26. В каком году высшим органом государственной власти стал Верховный Совет

- 1) 1924г.
- 2) 1936г.
- 3) 1977г.
- 4) 1993г.

A27. Кто из названных писателей является автором романа «Как закалялась сталь»

- 1) А.А. Фадеев
- 2) Ф. Гладков
- 3) Н. Островский
- 4) В.А. Катаев

A28. А.И. Егоров, В.К. Блюхер, М. Н. Тухачевский – это

- 1) командующие фронтами в годы Великой Отечественной войны
- 2) маршалы, репрессированные в 1937гг.
- 3) руководители наркоматов
- 4) партийные руководители

A29. Председателем ГКО в годы Великой Отечественной войны был

- 1) Г.К. Жуков
- 2) А.М. Василевский
- 3) К.К. Рокоссовский
- 4) И.В. Сталин

A30. Укажите принципы политики большевиков в области культуры в 1920-30-ые гг.

- А) идеологизация
- Б) либерализация



приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) Федор Иоаннович
- Б) Василий Шуйский
- В) Борис Годунов
- Г) Лжедмитрий I

1	2	3	4

В2. Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

- А) Екатерина II
- Б) Александр II
- В) Петр I
- Г) Анна Иоанновна

ИМЕНА

- 1) Витус Беринг
- 2) Б.К. Миних
- 3) Богдан Хмельницкий
- 4) М.Д. Скобелев
- 5) Г. Потемкин

А	Б	В	Г

В3. Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и напишите фамилию руководителя крестьянского движения, о котором идет речь.

«Он поддержал версию о новом спасении Дмитрия и заявил, что выступает от его имени («воевода царевича Дмитрия»). В Путивле он собирал всех, кто готов сражаться против «боярского царя». Большинство в его войске составляла беднота: казаки, холопы, крестьяне, посадские «низы». К нему примкнуло и дворянство южных уездов. Успехом своего похода он был обязан поддержке дворянства».

Ответ \_\_\_\_\_

В4. Установите соответствие между событиями и именами правителей, в царствование которых они происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

- А) начало завоевания Средней Азии
- Б) присоединение Крыма к России
- В) Азовские походы
- Г) присоединение Казани

ИМЕНА

- 1) Иван IV
- 2) Александр I
- 3) Александр II
- 4) Екатерина II
- 5) Петр I

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В5. Прочтите отрывок и напишите имя императора в правление которого

произошли указанные события.

«Военные успехи в предшествующее царствование позволяли России рассчитывать на усиление своих позиций в Европе. Император был полон честолюбивых устремлений. Приняв предложенное ему звание великого магистра ордена Иоаннитов, он намеревался под знаменем защиты христианства возглавить борьбу против «атеистической Франции». В Северную Италию послан был великий Суворов. Он одержал впечатляющие победы над лучшими полководцами Франции. Российский флот под командованием адмирала Ушакова освободил Ионические острова и подошел к берегам Италии».

Ответ \_\_\_\_\_

В6. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь.

«... Помещик, ковенский губернский предводитель дворянства, затем губернатор Саратовской губернии \_\_\_\_\_ организовал активное подавление крестьянских выступлений. На посту министра внутренних дел в правительстве И.Л. Горемыкина (апрель-июнь 1906г.) ... был твердым сторонником репрессий против революционного движения. С его именем связано введение военно-полевых судов... являясь сторонником сильной государственной власти, он понимал необходимость глубоких преобразований, способных сохранить и укрепить государственный строй...»

Ответ \_\_\_\_\_

В7. Установите соответствие между названиями политических организаций и фамилиями их участников. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | ОРГАНИЗАЦИИ                                      | ФАМИЛИИ             |
|--|---------------------|
| А) «Народная воля»                               | 1) Г.В. Плеханов    |
| Б) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» | 2) М.А. Спиридонова |
| В) группа «Освобождение труда»                   | 3) В.И. Ленин       |
| Г) партия социалистов-революционеров             | 4) С. Перовская     |
|  | 5) К.Ф. Рылеев      |

А	Б	В	Г

В8. Установите соответствие между событиями и их участниками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | СОБЫТИЯ                                       | УЧАСТНИКИ                |
|---|--------------------------|
| А) Генуэзская конференция                     | 1) Л.Д. Троцкий          |
| Б) взятие Зимнего дворца                      | 2) В.М. Молотов          |
| В) переговоры в Брест-Литовске                | 3) Г.В. Чичерин          |
| Г) заключение пакта о ненападении с Германией | 4) В.А. Антонов-Овсеенко |

## 5) И.В.Сталин

А	Б	В	Г

В9. Прочтите отрывок из биографической справки и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь.

«Участник Февральской революции 1917г. Один из организаторов газеты «Правда». Делегат VI съезда РСДРП (б). После Октябрьской революции – городской голова Петрограда. Избран делегатом Учредительного собрания. С марта 1919г. - председатель ВЦИК. В 1938-1946гг. - председатель Верховного Совета СССР.»

Ответ \_\_\_\_\_

В10. Выберите три черты новой экономической политики. Обведите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) продразверстка
- 2) национализация всех предприятий
- 3) существование мелких частных предприятий
- 4) всеобщая трудовая повинность
- 5) хлебная торговля
- 6) продналог

В11. Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) убийство Павла I
- Б) принятие «Табели о рангах»
- В) издание «Жалованной грамоты дворянству»
- Г) работа Уложенной комиссии

1	2	3	4

В12. Установите соответствие между событиями Великой Отечественной войны и крупными сражениями, с которыми эти события связаны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | События  | Сражения                |
|--|-------------------------|
| А) сражение под Прохоровкой  | 1) Сталинградская битва |
| Б) штурм Зееловских высот  | 2) Курская битва        |
| В) окружение 6-й немецкой армии под командованием генерала Паулюса | 3) битва за Берлин      |
| Г) подвиг бойцов дивизии генерала И.В. Панфилова                   | 4) Московская битва     |
|  | 5) Битва за Днепр       |

А	Б	В	Г

В13. Прочтите отрывок из статьи экономиста Б.Д. Бруцкуса и напишите сокращенное название экономической политики, о которой идет речь в тексте.

« Уже в марте 1922г., через год после ее объявления Ленин провозгласил, что отступление социализма должно быть остановлено и что он должен укрепиться на командных высотах экономической жизни, т. Е. в ее централизованных секторах».

Ответ \_\_\_\_\_

В14. Какие три архитектурных сооружения были построены в XIX в.? Обведите цифры, под которыми сооружения указаны.

- 1) собор Василия Блаженного в Москве
- 2) здание Двенадцати коллегий в Санкт-Петербурге
- 3) храм Христа Спасителя в Москве
- 4) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге
- 5) здания Сената и Синода в Санкт-Петербурге
- 6) Петропавловская крепость в Санкт-Петербурге

В15. Расположите термины в хронологическом порядке их возникновения.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной

последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) стахановец
- Б) раскулачивание
- В) съезд Советов
- Г) продразверстка

1	2	3	4

## Ключи к примерным заданиям

A1- 1	B1-АВГБ
A2- 2	B2 - 5412
A3- 1	B3- Болотников
A4-3	B4- 3451
A5-4	B5- Павел Первый
A6- 2	B6- Столыпин
A7- 4	B7- 4312
A8- 2	B8 - 3412
A9-2	B9 - Калинин
A10-3	B10- 356
A11-1	B11 - 4132
A12-3	B 12 - 2314
A13-1	B 13 – НЭП
A14-2	B 14 – 3,4,5
A15-3	B15 - ВГБА
A16-3	
A17-1	
A18-4	
A19-3	
A20- 4	
A21-3	
A22-2	
A23-1	
A24-4	
A25-1	
A26-2	
A27-3	
A28-2	
A29-4	
A30-3	
A31-1	
A32-2	
A33-2	
A34-2	
A35-1	

## Рекомендуемая литература

1. Андреев И.Л., Данилевский И.Н. История России с конца XVI по XVIII век. 7 класс. М. 2014
2. Волобуев О.В., Клоков В.А. и др. История. Россия и мир. 10 класс. Базовый уровень. М. 2013
3. Гевуркова Е.А., Егорова В.И., Колосков А.Г., Ларина Л.И. История России: Проблемы, события, люди (дифференцированные вопросы и задания). Пособие для учителей, учащихся старших классов и абитуриентов. М. 2000.
4. Данилов А.А., Брандт М.Ю., Горинов М.Н. История России. 10 класс. В 2 ч. М. 2013
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX век. Учебник для 8 класса. М. 2009
6. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учеб. пособие. М. 2003.
7. Жукова Л.В. История России с древнейших до настоящего времени. Для школьников и абитуриентов. М. 2003.
8. Зуев М.Н. История России в схемах и таблицах. М. 2012
9. Кацва Л.А. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М. 2012
10. Левандовский А.А. и др. История России, XX-начало XIX в. 11 класс. М. 2010
11. Максимов Ю.И. Краткий курс для поступающих в вузы. М. 2012
12. Моряков В., В., Щетинов Ю. История для поступающих в вузы. Учебник. М. ТК Велби, Проспект. 2007.
13. Орлов А., Георгиев В., Георгиева Н., Смвохина Т. История России Учебник. М. Проспект. 2014
14. Пазин Р.В. История. Тесты за курс 10 класса в формате ЕГЭ. М. 2013
15. Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Профильный уровень. М. 2012
16. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. М. 2010
17. Симонова Е.В. Тесты по истории России. 8 класс. Тесты к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. М. 2013
18. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. История. М. 2002.
19. Шинкарчук С.А. Справочник по истории России с вопросами для самопроверки 8-10 кл. М. 2011
20. Чернова М.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 10 класс. М. 2012

**Программа вступительного испытания разработана** ст. преподавателем кафедры истории России Ануфриевым А.В.